



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

Genève, le 15 novembre 2023

Invitation à la coformation du stage en responsabilité filé

Vendredi 24 novembre 2023

Chères et chers collègues,

Dans le cadre du stage filé, nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation qui aura pour thème :

Comment les stagiaires apprennent et qu'apprennent-ils ? Accéder à l'expérience subjective des stagiaires en situation d'enseignement pour construire leur accompagnement

Comme vous le savez, la coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du programme de formation des enseignant-es primaires, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner et partager nos regards ainsi qu'à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement.

Lors de la coformation du 24 novembre, nous souhaitons prendre le temps d'une journée afin de discuter et réfléchir autour de l'accès à l'expérience subjective des stagiaires en situation d'enseignement. En effet, la démarche d'accompagnement nécessite de saisir la personne en formation telle qu'elle est, avec ses connaissances, ses habitudes de travail, ses préoccupations au temps *T*. Sans cela le risque est grand que les feedbacks réalisés post-leçon ne correspondent pas à la manière dont la situation de stage a été vécue par les stagiaires. Dès lors, il ne s'agit plus de combler les « manques » d'un-e apprenant-e vis-à-vis des compétences visées et expertes, mais bien de partir de ce qui est « déjà-là » ; de façon non-déficitaire pourrait-on dire. Se posent alors des questions suivantes : qu'entend-on par le « vécu » des stagiaires ? Comment faire émerger ce vécu subjectif des stagiaires ? En tant que formateur/trice, comment « utiliser » au mieux ce vécu pour accompagner les stagiaires sans tomber dans une injonction normative d'un côté, ou, de l'autre, en les laissant simplement s'exprimer, sans que cela ne soit réellement utile à leur accompagnement ? En quoi ce vécu nous aide à calibrer les feedbacks et les interventions formatives ? Que nous dit la recherche à ce propos ? Quelles sont les trajectoires de développement que suivent les stagiaires en formation ?

Nous investiguerons ces questions avec l'aide de [Marc Blondeau](#). Ancien instituteur, directeur d'école fondamentale et maître de formation pratique, Marc Blondeau est formateur d'enseignant-es à la Haute École Galilée (bientôt EPHEC Éducation) et chargé de cours invité à l'UCLouvain. Ses travaux s'inscrivent dans la suite de sa recherche doctorale et concernent la formation des enseignant-es, l'analyse de l'activité, la vidéoformation, les apprentissages issus de l'expérience et l'accompagnement. Il est le porteur du projet Néopass Stages, la déclinaison belge du programme de recherche Néopass@ction.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

08h30-10h00 En plénière (M S160)

- Accueil et présentation de la journée
- Conférence de cadrage de la journée par Marc Blondeau

10h00-10h30 Pause-café

10h30-12h00 En ateliers (salles indiquées en pièce jointe)

- Travail autour de questions d'apprentissage des stagiaires apportées par le conférencier

12h00-13h45 Pause de midi

13h45-14h45 En ateliers (Salles indiquées en pièce jointe)

- Point de situation du déroulé du présent stage filé

14h45-15h00 Pause

15h00-16h00 En plénière (M R170)

- Clôture de la journée par Marc Blondeau

Valérie Lussi Borer, Béatrice Brauchli, Andreea Capitanescu Benetti,
Claude Bonzon, Géry Marcoux, Walther Tessaro et Yann Volpé
Pour le groupe d'organisation des coformations

INSCRIPTION :

Merci de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/127859?newtest=Y&lang=fr>

RAPPEL :

La présence des formatrices et formateurs de terrain à la journée de coformation est contractuelle, sauf cas majeur. Lors de celle-ci, vous serez invité-es à signer une feuille de présence afin qu'une attestation puisse vous être délivrée en fin d'année académique.