



Genève, le 22 avril 2024

Invitation à la coformation du stage de 4 semaines

Vendredi 3 mai 2024 à Uni Mail

Chère collègue, cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation organisée dans le cadre du stage en responsabilité de 4 semaines.

Des outils "innovants" pour un compagnonnage réflexif réussi : propositions et co-réflexions

Il est communément admis que les stages constituent de puissantes occasions de développement professionnel pour les étudiant-es. Composante essentielle de la formation, les stages ne remplissent pleinement cet objectif qu'à deux conditions fondamentales : en *assurant la réussite de l'action* et en *permettant la compréhension de celle-ci et des conditions de sa réussite*. Dans ce but, les stages se doivent d'être clairement encadrés et étayés par les formateurs/trices de terrain (FT), à la mesure des besoins de formation des étudiant-es .

Si, actuellement, les FT sont généralement bien outillé-es et formé-es pour remplir la première condition, il n'en est pas toujours de même pour la seconde. Ainsi, sur le terrain, une majorité d'entre eux/elles tente d'accompagner la réussite de l'action du stagiaire en dispensant de nombreux conseils directement puisés dans leur propre expérience. Cette forme de supervision vise principalement la réussite de l'action mais ne favorise pas toujours sa compréhension par un réel retour réflexif. Dans ce cas, même les meilleurs conseils d'un-e enseignant-e chevronné-e pourraient dès lors apparaître contre-productifs, si ceux-ci ne sont pas accompagnés d'une analyse réflexive de l'action ou travail du stagiaire dans un environnement inédit et singulier de la classe. Autrement dit, en mettant trop l'accent sur le partage de son propre vécu professionnel, le/la formateur/trice de terrain, pourrait empêcher le/la stagiaire de trouver suffisamment d'opportunités d'élaborer sa propre compréhension de son expérience au travail.

Dans une logique de « compagnonnage réflexif », l'objectif de cette journée sera d'ouvrir la réflexion sur la manière d'accompagner les stagiaires en remplissant conjointement ces deux conditions. Plusieurs outils seront présentés (*schéma photographique, miroir verbal, adaptation des grilles formatives en fonction des degrés, pense-bête pour accueil de qualité, entretiens feed-back*) et discutés quant à leurs contributions pour aider les stagiaires à mieux analyser et comprendre leur activité

Pour nous éclairer sur ces outils d'accompagnement et leurs implications potentielles, nous aurons le plaisir d'accueillir les formateurs/trices de terrain qui en sont les concepteurs/trices dans le cadre du [CAS O2A](#) (CAS Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignant-es en formation), ainsi que Charlotte Dejaegher, Maître de conférences à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Liège, dont une partie des recherches et enseignements porte sur la formation et l'accompagnement des enseignant-es et futur-es formateurs/trices d'enseignant-es en utilisant les principes de la supervision réflexive.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

08h30 - 10h10 – Session 1 - [Auditoire 201 \(Philosophes\)](#) :

- Accueil et présentation de la journée.
- Présentation du travail « Observation dans la pratique de FT : quelles attitudes et quels outils adopter? » (**Géraldine Ganz, Claudia Guerreiro Henriquez** & Alexandra Fayet)
- « Le miroir verbal et le schéma photographique » : analyse de deux outils innovants pour un compagnonnage réflexif » (**Charlotte Dejaegher**, ULG)

10h15 - 10h45 – Pause-café – Uni-Mail, 3^{ème} étage, espace côté parc Baud-Bovy

10h45 - 12h00 – Session 2 – MS160

- Présentation de travaux et outils réalisés dans le cadre du CASO2A :
 - « *Entretiens feed-back et interventions pertinentes* » (**Valentina Logiudice & Carole Mathez**)
 - « *Un outil professionnel pour un accueil de qualité* » (**Julie Honegger & Dominique Ducry**)
 - « *Adapter la grille d'évaluation des stages en fonction du niveau CE- CM ?* » (**Anne Maillefer & Christine Gramegna Morchio**)
- Clôture de la matinée et choix des ateliers

12h00 - 13h30 – Pause de midi

13h30 - 14h00 – Retour sur les stages

14h00 - 14h50 – Ateliers

- Atelier 1 : Miroir verbal (**Charlotte Dejaegher** – salle M3389)
- Atelier 2 : Schéma photographique (**Géry Marcoux** – salle M3393)
- Atelier 3 : Entretiens feed-back (**Valentina Logiudice & Carole Mathez** – salle M4389)
- Atelier 4 : Adaptation grilles degrés (**Anne Maillefer & Christine Gramegna Morchio** – salle M5389)
- Atelier 5 : Pense-bête accueil de qualité (**Julie Honegger & Dominique Ducry** – salle M5393)

15h00-15h40 - Table ronde avec les différent-es intervenant-es – MR060

15h40-16h00 - Clôture de la journée (**Charlotte Dejaegher**)

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Géry Marcoux, Claude Bonzon, Yann Volpé,
Andreea Capitanescu Benetti, Walther Tessaro & Valérie Lussi Borer.
(pour l'organisation de la journée de coformation)

INSCRIPTION :

Merci de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/393456?newtest=Y&lang=fr>

RAPPEL :

La présence des formatrices et formateurs de terrain à la journée de coformation est contractuelle, sauf cas de force majeure. Lors de celle-ci, vous serez invité-es à signer une feuille de présence afin qu'une attestation puisse vous être délivrée en fin d'année académique.