

« FEUILLE DE ROUTE »

CONTRAT TRIPARTITE	
Stagiaire :	
Formateur-trice universitaire (FU) :	
Formateur-trice de terrain (FT) :	
Ecole :	Degré(s) :
Dates du stage:	
1. A) Etat des lieux des préoccupations et des confiances du/de la stagiaire à travailler en stage filé en lien avec le SARP, le diagramme de Kiviat et le texte auto-évaluatif. B) Sur cette base, identifier les objectifs de développement pour le stage filé.	
2. Modalités de collaboration entre les enseignant-es de l'école et organisation du travail influençant le fonctionnement du stage.	
3. A) Calendrier des présences en classe et des réunions de régulation entre le/la stagiaire et le/la FT. B) Attentes réciproques entre le/la stagiaire et le/la FT (modalités et objets des feed-back, posture, etc.).	
4. Enseignements projetés (objectifs généraux, documents de référence)	
a. Sur le plan de la responsabilité globale de la classe	
b. Sur le plan des deux disciplines retenues	
5. Document annexé : première planification « souple » de l'enseignement prévu dans les deux disciplines (découpage temporel, objectifs spécifiques, matériel et organisation)	

Document à remettre au/à la FU par e-mail avec le/la FT en copie.