



Genève, le 30 octobre 2024

Invitation à la coformation du stage en responsabilité filé

Vendredi 15 novembre 2024

Chères et chers collègues,

Dans le cadre du stage filé, nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation qui aura pour thème :

Prendre en compte et user de métaphores : un levier pour soutenir le développement professionnel des stagiaires

La coformation des stages en responsabilité a pour objectif de renforcer la cohérence du domaine III du programme de formation à l'enseignement primaire, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiant-es. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner et croiser nos regards dans le but de mieux accompagner les stagiaires dans leur cheminement.

Lors de la journée du 15 novembre, nous chercherons à comprendre rôle des métaphores dans la construction et le développement des conceptions professionnelles des stagiaires. Dans un premier temps, nous tenterons de montrer que, pour une part, les métaphores permettent d'identifier ces conceptions dont les fondements restent, en partie, inconscients mais agissent comme un filtre qui contraint leurs développements. Il s'agira alors, dans un second temps de décoder les implications de ces conceptions par les inférences qu'elles induisent notamment à propos des élèves ou du système scolaire. Enfin, et plus spécifiquement, notre réflexion se centrera sur l'usage et le pouvoir d'agir de certaines métaphores dans le discours des stagiaires et formateur-rices à propos de la *différenciation pédagogique*, de *l'agir évaluatif* et de *du développement identitaire du stagiaire*. Ainsi, nous chercherons à comprendre comment prendre appui sur les métaphores pour faire évoluer les conceptions et, partant, les pratiques des stagiaires.

Notre réflexion sera portée par la participation aux différents ateliers et à une conférence présentée par le Professeur Emmanuel Sander dont les recherches, et celles de ces collaborateurs-rices au sein de l'équipe IDEA, s'inscrivent dans une perspective cognitive et développementale en lien avec les questions de l'éducation. L'intervention d'Emmanuel Sander, ancrée dans le champ des travaux sur l'analogie transposées à la psychologie de l'éducation, vise à proposer de nouvelles perspectives en matière de formation : quelle est la place des métaphores dans les échanges formateur-ricer/stagiaire ? Quelles informations donnent-elles sur les conceptions des stagiaires ? Quels effets peuvent-elles avoir sur leur conceptualisation ?

INSCRIPTION : Merci de confirmer votre participation à cette journée en suivant ce lien :
<https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/127859?newtest=Y&lang=fr>

RAPPEL : La présence des formatrices et formateurs de terrain à la journée de coformation est contractuelle, sauf cas majeur. Lors de celle-ci, vous serez invité·es à signer une feuille de présence afin qu'une attestation puisse vous être délivrée en fin d'année académique.

Programme de la coformation : vendredi 15 novembre 2024

8h30 – 9h Plénière (Auditoire M S160)

- Présentation de la journée
- Introduction « *Les métaphores en éducation* »

9h – 10h Ateliers phase 1

- Différenciation pédagogique : de la métaphore aux conceptions de la différence et de justice.
- Les postures évaluatives au travers de métaphores : place de l'élève et statut de l'erreur.
- Développement identitaire du stagiaire : conceptions des rôles et identité enseignante.

10h – 10h30 Temps de convivialité (Uni Mail 3^{ème} étage, espace côté parc)

10h30 – 12h Ateliers phases 2 et 3

- Différenciation pédagogique : de la métaphore aux conceptions de la différence et de justice.
- Les postures évaluatives au travers de métaphores : place de l'élève et statut de l'erreur.
- Développement identitaire du stagiaire : conceptions des rôles et identité enseignante.

..... 12h - 13h30 Pause

13h30 -14h30 Plénière (auditoire M R280)

- Conférence d'Emmanuel Sander : perspectives et clôture de la thématique

14h45 – 15h45 Point de situation du stage filé

Stéphanie Naud, Géry Marcoux, Andreea Capitanescu Benetti,
Geneviève Mottet, Slavka Pogranova, Yann Volpé et Valérie Lussi Borer,
Pour le groupe d'organisation des coformations