

ORGANISATION - DÉROULEMENT DES STAGES DE LA MESP ET DU CFO

SÉANCE D'INFORMATION

21.09.23



PLAN DE LA SÉANCE

- Les acteurs, actrices impliqués dans l'organisation des stages
- Calendrier des stages
- Organisation des stages
- Déroulement type d'un stage
- Demandes de dérogations
- Principes en cas d'absences durant les stages
- « Être stagiaire au DIP »

ACTEURS, ACTRICES IMPLIQUÉS

Responsabilité des stages:

Mme Coralie Delorme
Bureau 3361
Tél: + 41 (0) 22 379 88 27
stagesmesp@unige.ch

Coordination des stages:

Mme Annik Nguyen/M Lucas Richard
Bureau 3361
Tél: + 41 (0) 22 379 88 26
stagesmesp@unige.ch

Comité de programme de la MESP
CES - enseignement spécialisé

Représentant-e des étudiant-es :
NN

Secrétariat des stages de la MESP:

NN

Secrétariat des étudiants de la MESP:

Mme Coline Valéro
Tél : +41 (0) 22 379 97 15 - secr-iufe-ep-esp@unige.ch
(bureau 3193 - Uni Mail - 3^{ème} étage)

Conseillère aux études:

Mme Aline Meyer - aline.meyer@unige.ch

Partenaires des stages:

- Responsable de formation à l'OMP:
Mme Meritxell Picamal
- Directrices, directeurs (pédagogiques)
établissements privés subventionnés

Formatrices, formateurs de terrain

Formatrices, formateurs universitaires

RESSOURCES À DISPOSITION



Site IUFE → formations → enseignement spécialisé → **stages**

Nom d'utilisateur : MESPCFO
Mot de passe : ST1617

- Grille d'évaluation formative
- Document d'évaluation certificative
- Projet de stage
- Formulaire de demande insertion prof

CE QUE VOUS Y TROUVEZ...

- Brochure : contrat pédagogique du stage → RI stages
- Dates à retenir (début-fin de stage, séance de lancement)
- Objectifs généraux des stages de la MESP
- Rôles respectifs des partenaires
- Objectifs spécifiques du stage
- Organisation du stage
- Evaluation du stage
- Que faire en cas d'absence ?
- Transformation de l'insertion professionnelle en dispositif de stage
- Consignes pour l'évaluation du volet II de l'évaluation certificative du stage
- Documents internes du stage (code d'accès)

CALENDRIER DES STAGES

UNIVERSITÉ DE GENÈVE
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES ENSEIGNANT-ES
Niveau d'enseignement supérieur (MFE)
Métier : **EFM** (enseignement de formation des enseignants)
Date: 15 septembre 2023

| Calendrier des stages 2023-2024 | | | | Calendrier des stages 2024-2025 | | | |
|---------------------------------|------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------|---------|------------|
| Semaine | Dates | Semaine L151 | | Semaine L152 | | Semaine | Dates |
| | | 12 13 | 14 15 | 12 13 | 14 15 | | |
| 1 | 2023-09-04 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 1 | 2024-09-02 |
| 2 | 2023-09-11 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 2 | 2024-09-09 |
| 3 | 2023-09-18 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 3 | 2024-09-16 |
| 4 | 2023-09-25 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 4 | 2024-09-23 |
| 5 | 2023-10-02 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 5 | 2024-09-30 |
| 6 | 2023-10-09 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 6 | 2024-10-07 |
| 7 | 2023-10-16 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 7 | 2024-10-14 |
| 8 | 2023-10-23 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 8 | 2024-10-21 |
| 9 | 2023-10-30 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 9 | 2024-10-28 |
| 10 | 2023-11-06 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 10 | 2024-11-04 |
| 11 | 2023-11-13 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 11 | 2024-11-11 |
| 12 | 2023-11-20 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 12 | 2024-11-18 |
| 13 | 2023-11-27 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 13 | 2024-11-25 |
| 14 | 2023-12-04 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 14 | 2024-12-02 |
| 15 | 2023-12-11 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 15 | 2024-12-09 |
| 16 | 2023-12-18 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 16 | 2024-12-16 |
| 17 | 2023-12-25 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 17 | 2024-12-23 |
| 18 | 2024-01-01 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 18 | 2025-01-06 |
| 19 | 2024-01-08 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 19 | 2025-01-13 |
| 20 | 2024-01-15 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 20 | 2025-01-20 |
| 21 | 2024-01-22 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 21 | 2025-01-27 |
| 22 | 2024-01-29 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 22 | 2025-02-03 |
| 23 | 2024-02-05 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 23 | 2025-02-10 |
| 24 | 2024-02-12 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 24 | 2025-02-17 |
| 25 | 2024-02-19 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 25 | 2025-02-24 |
| 26 | 2024-02-26 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 26 | 2025-03-02 |
| 27 | 2024-03-05 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 27 | 2025-03-09 |
| 28 | 2024-03-12 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 28 | 2025-03-16 |
| 29 | 2024-03-19 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 29 | 2025-03-23 |
| 30 | 2024-03-26 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 30 | 2025-03-30 |
| 31 | 2024-04-02 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 31 | 2025-04-06 |
| 32 | 2024-04-09 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 32 | 2025-04-13 |
| 33 | 2024-04-16 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 33 | 2025-04-20 |
| 34 | 2024-04-23 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 34 | 2025-04-27 |
| 35 | 2024-04-30 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 35 | 2025-05-04 |
| 36 | 2024-05-07 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 36 | 2025-05-11 |
| 37 | 2024-05-14 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 37 | 2025-05-18 |
| 38 | 2024-05-21 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 38 | 2025-05-25 |
| 39 | 2024-05-28 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 39 | 2025-06-01 |
| 40 | 2024-06-04 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 40 | 2025-06-08 |
| 41 | 2024-06-11 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 41 | 2025-06-15 |
| 42 | 2024-06-18 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 42 | 2025-06-22 |
| 43 | 2024-06-25 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 43 | 2025-06-29 |
| 44 | 2024-07-02 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 44 | 2025-07-06 |
| 45 | 2024-07-09 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 45 | 2025-07-13 |
| 46 | 2024-07-16 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 46 | 2025-07-20 |
| 47 | 2024-07-23 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 47 | 2025-07-27 |
| 48 | 2024-07-30 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 48 | 2025-08-03 |
| 49 | 2024-08-06 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 49 | 2025-08-10 |
| 50 | 2024-08-13 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 50 | 2025-08-17 |
| 51 | 2024-08-20 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 51 | 2025-08-24 |
| 52 | 2024-08-27 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 52 | 2025-08-31 |
| 53 | 2024-09-03 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 53 | 2025-09-07 |
| 54 | 2024-09-10 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 54 | 2025-09-14 |
| 55 | 2024-09-17 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 55 | 2025-09-21 |
| 56 | 2024-09-24 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 56 | 2025-09-28 |
| 57 | 2024-10-01 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 57 | 2025-10-05 |
| 58 | 2024-10-08 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 58 | 2025-10-12 |
| 59 | 2024-10-15 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 59 | 2025-10-19 |
| 60 | 2024-10-22 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 60 | 2025-10-26 |
| 61 | 2024-10-29 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 61 | 2025-11-02 |
| 62 | 2024-11-05 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 62 | 2025-11-09 |
| 63 | 2024-11-12 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 63 | 2025-11-16 |
| 64 | 2024-11-19 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 64 | 2025-11-23 |
| 65 | 2024-11-26 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 65 | 2025-11-30 |
| 66 | 2024-12-03 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 66 | 2025-12-07 |
| 67 | 2024-12-10 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 67 | 2025-12-14 |
| 68 | 2024-12-17 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 68 | 2025-12-21 |
| 69 | 2024-12-24 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 69 | 2025-12-28 |
| 70 | 2025-01-07 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 70 | 2026-01-04 |
| 71 | 2025-01-14 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 71 | 2026-01-11 |
| 72 | 2025-01-21 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 72 | 2026-01-18 |
| 73 | 2025-01-28 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 73 | 2026-01-25 |
| 74 | 2025-02-04 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 74 | 2026-02-01 |
| 75 | 2025-02-11 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 75 | 2026-02-08 |
| 76 | 2025-02-18 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 76 | 2026-02-15 |
| 77 | 2025-02-25 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 77 | 2026-02-22 |
| 78 | 2025-03-04 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 78 | 2026-02-29 |
| 79 | 2025-03-11 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 79 | 2026-03-06 |
| 80 | 2025-03-18 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 80 | 2026-03-13 |
| 81 | 2025-03-25 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 81 | 2026-03-20 |
| 82 | 2025-04-01 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 82 | 2026-03-27 |
| 83 | 2025-04-08 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 83 | 2026-04-03 |
| 84 | 2025-04-15 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 84 | 2026-04-10 |
| 85 | 2025-04-22 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 85 | 2026-04-17 |
| 86 | 2025-04-29 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 86 | 2026-04-24 |
| 87 | 2025-05-06 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 87 | 2026-05-01 |
| 88 | 2025-05-13 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 88 | 2026-05-08 |
| 89 | 2025-05-20 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 89 | 2026-05-15 |
| 90 | 2025-05-27 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 90 | 2026-05-22 |
| 91 | 2025-06-03 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 91 | 2026-05-29 |
| 92 | 2025-06-10 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 92 | 2026-06-05 |
| 93 | 2025-06-17 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 93 | 2026-06-12 |
| 94 | 2025-06-24 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 94 | 2026-06-19 |
| 95 | 2025-07-01 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 95 | 2026-06-26 |
| 96 | 2025-07-08 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 96 | 2026-07-03 |
| 97 | 2025-07-15 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 97 | 2026-07-10 |
| 98 | 2025-07-22 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 98 | 2026-07-17 |
| 99 | 2025-07-29 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 99 | 2026-07-24 |
| 100 | 2025-08-05 | Préparation | Préparation | Préparation | Préparation | 100 | 2026-07-31 |

Document à disposition sous l'onglet « programme » sur le site internet

ÉTUDIANT.E SANS CFO

Année 2023-2024

STAGE MESP 1

Enseigner et soutenir en contextes d'intégration ou d'inclusion scolaire

02.11.23 – 22.12.23

Stage filé de 32 demi-journées

- Séminaire d'analyse et d'intégration de l'activité – **Automne 2023**
- UF « Enseignement et apprentissages en contextes scolaires inclusifs » - **Automne 2023**

STAGE MESP 2

Enseigner en classe spécialisée

11.03.24 – 06.05.24

Stage compact (lu-ma-je-ve) de 6 sem (24 jours)

- Séminaire d'analyse et d'intégration de l'activité – **Printemps 2024**
- UF « Enseignement et apprentissages en classe spécialisée » - **Printemps 2024**
- UF Didactiques : Arts et Lettres – **Printemps 2024**

Année 2024-2025

ÉTUDIANT.E SANS CFO

STAGE MESP 3

Enseigner en institution
spécialisée

28.10.24 - 13.12.24

Stage compact (lu-ma-me matin-je-ve) de 7 sem (31,5 jours)

- Séminaire d'analyse et d'intégration de l'activité - **Automne 2024**
- UF « Enseignement et apprentissages en institution spécialisée » - **Automne 2024**
- UF Didactiques :
Mathématiques, Sciences et Sport - **Automne 2024**

Année 2023-2024

ÉTUDIANT.E AVEC CFO

STAGE CFO1

Complément de formation en ordinaire 1

02.11.23 – 22.12.23

Stage filé je-ve
8 sem (16 jours)

- Séminaire d'analyse de la pratique et outils d'enseignement - **Automne 2023**

STAGE CFO2

Complément de formation en ordinaire 2

22.01.24 – 09.02.24

Stage compact de 3 sem (12 jours)

STAGE MESP 1

Enseigner et soutenir en contextes d'intégration ou d'inclusion scolaire

06.03.23 – 12.05.23

Stage filé de 32 demi-journées

- Séminaire d'analyse et d'intégration de l'activité - **Printemps 2024**
- UF « Enseignement et apprentissages en contextes scolaires inclusifs » - **Automne 2023**

Année 2024-2025

ÉTUDIANT.E AVEC CFO

STAGE MESP 3

Enseigner en institution spécialisée

28.10.24 – 13.12.24

Stage compacte (lu-ma-me matin-je-ve)
de 7 sem (31,5 jours)

- Séminaire d'analyse et d'intégration de l'activité – **Automne 2024**
- UF « Enseignement et apprentissages en institution spécialisée » - **Automne 2024**
- UF « Didactiques des disciplines »: Mathématiques, Sciences et Education physique - **Automne 2024**

STAGE MESP 2

Enseigner en classe spécialisée

17.03.25 – 12.05.25

Stage compact (lu-ma-je-ve) de 6 sem (24 jours)

- Séminaire d'analyse et d'intégration de l'activité – **Printemps 2025**
- UF « Enseignement et apprentissages en classe spécialisée» - **Printemps 2025**
- UF « Didactiques des disciplines » : Arts et Lettres - **Printemps 2025**

DEMARCHES STAGES

- Stage CFO1 & stage CFO2
- Séminaire F4E40701

Inscription automatique par le secrétariat
(après retour limesurvey)

Pas de démarche de la part de l'étudiant-e

- Stages MESP et tous les autres cours

Inscription en ligne durant la semaine des
inscriptions début octobre

A faire par l'étudiant-e sur son portail

ORGANISATION DES STAGES

LES COULISSES DE L'ORGANISATION ...

- Été-automne 2023: Appels d'offres auprès des partenaires (OMP / écoles privées subventionnées) pour inscriptions des formatrices-trices de terrain (FT) pour les stages de 2023-24
- Dès le 22 septembre: Traitement des réponses du questionnaire limesurvey rempli par chaque étudiant-e sur sa planification de stages (durant la totalité de sa formation).

A REMPLIR D'ICI LUNDI 25 SEPTEMBRE 23h45

- Concertation avec les partenaires pour prévoir / organiser les stages de l'année
- Attribution des places de stage (avant le début de chaque stage)
- Transmission (par mail) des attributions d'un stage aux personnes concernées:
 - Formatrices, formateurs de terrain
 - Etudiant.es
 - Formatrices, formateurs universitaires
 - Infos au service formation OMP, directions pédagogiques ou directions d'établissement

LES ATTRIBUTIONS : DIFFÉRENTS PARAMETRES PRIS EN COMPTE



CONTEXTES DE STAGES POUR L'ANNEE 2023-24

CFO1- CFO2

Partenaires:
Ecoles
primaires
genevoises du
DIP

STAGE1 MESP

Partenaires:
OMP

STAGE2 MESP

Partenaires:
OMP
L'arc, Une Autre Ecole
EPA
Ecole de la Voie Lactée

STAGE3 MESP

Partenaires:
OMP
Fondation SGIPA
Fondation Clair-Bois

DÉROULEMENT-TYPE D'UN STAGE



AVANT LE DÉBUT DU STAGE

- Consultation du document d'accompagnement du stage
- Prise de contact avec la, le FT attribué
 - Au plus vite !
 - Organisation de la **journée** d'observation obligatoire
- Présence obligatoire à la séance de lancement du stage (même en l'absence du/de la FT ou FU)
- Ebauche du document « Projet de stage »



Lieu du stage :
 Étudiant.e :
 Formateur(s)/trice(s) de terrain :
 Formateur/trice universitaire :
 Temps de régulation FT/stagiaire (5h par semaine) :



| I. Connaissance du contexte scolaire et de ses incidences sur la pratique | Etat des lieux des connaissances/compétences | Transformation en cours de stage |
|---|--|----------------------------------|
| <p>I.1 Recourir aux informations pertinentes sur le fonctionnement de l'école, sur les rôles des différents partenaires, ainsi que sur le fonctionnement et les caractéristiques de la classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'informer des rôles des différents partenaires (titulaires de classe, maîtres-esses spécialistes, éducateur, éducatrice, ECSP, maîtres-esses adjoint-e-s, directeur, directrice, concierges, animateurs, animatrices parascolaires, etc) • S'informer des caractéristiques et des fonctions des différents espaces au sein de l'école, et au sein de la classe. • S'informer des grilles horaires des classes • | | |

DURANT LE STAGE

Du point de vue formel

- Respect des principes liés aux absences lors du stage
 - **Absence stagiaire:** informer en priorité sa, son FT et son, sa FU
 - ★ Si longue durée: envoyer un mail à stagesmesp@unige.ch
 - **Absence FT:** Possibilité de remplacer le/la FT
 - ★ Intérêt d'une inscription au SEREP / liste remplaçants OMP
- Respect des règles éthiques et du fonctionnement institutionnel → voir diapos DIP « Être stagiaire au DIP »
- Respect des horaires de présence recommandés par le, la FT (en l'absence des élèves)

Du point de vue des tâches à assumer

- Accomplissement des différentes tâches
 - celles liées au stage
 - celles prévues dans le cadre de la coformation
 - celles liées aux autres UF concernées par le stage (voir diapos 7 à 10)
- Adopter une posture de formation

À LA FIN DU STAGE

Etudiant e : _____ Lieu du stage : _____
Formateur s/trice s de terrain : _____
Formateur/trice universitaire : _____ Dates du stage : _____

REPORT DES EVALUATIONS CERTIFICATIVES POUR LES TROIS VOILETS :

VOLET I : Bilan de la progression des compétences et des connaissances acquises par l'étudiant e suffisant insuffisant
(certification du formateur ou de la formatrice de terrain)

VOLET II : Evaluation de l'analyse de l'activité professionnelle suffisant insuffisant
(certification du formateur ou de la formatrice universitaire)

VOLET III : Respect du dispositif (certification conjointe des formateurs/trices de terrain et universitaire) suffisant insuffisant

Résultat : _____

Signature de l'étudiant-e : _____

Signature du/de la formateur/trice de terrain : _____

Signature du/de la formateur/trice universitaire : _____

Date : _____

- ❖ Chaque stage est évalué avec une note
- ❖ La note est attribuée par le FT et le FU (conjointement) lors de la réunion tripartite certificative qui a lieu une fois le stage terminé

3,5: stage non validé /4 -6: stage validé

- ❖ Pour valider un stage, les 3 volets doivent être évalués "suffisant"

VOLET I: Evaluation des objectifs de stage sur le terrain

VOLET II: Evaluation d'une analyse de pratique

VOLET III: Respect du dispositif de stage

- ❖ Si l'un des volets n'est pas suffisant, la note est de 3,5

➡ seconde tentative

VOLET II: insuffisant

VOLET I : Bilan de la progression des compétences et des connaissances acquises par l'étudiant-e
(certification du formateur ou de la formatrice de terrain)

suffisant insuffisant

VOLET II : Evaluation de l'analyse de l'activité professionnelle
(certification du formateur ou de la formatrice universitaire)

suffisant insuffisant

VOLET III : Respect du dispositif (certification conjointe des formateurs/trices de terrain et universitaire)

suffisant insuffisant

2 ème tentative «immédiate»

L'étudiant-e présente une nouvelle analyse de l'activité (volet II).

Une séance en présence du ST - FT - FU est fixée en convenance de chacun-e.

2 ème tentative de stage
Insuffisant
ELIMINATION DE LA
FORMATION MESP

VOLET I et / ou VOLET III: insuffisant (s)

VOLET I : Bilan de la progression des compétences et des connaissances acquises par l'étudiant-e
(certification du formateur ou de la formatrice de terrain)

suffisant insuffisant

suffisant insuffisant

VOLET II : Evaluation de l'analyse de l'activité professionnelle
(certification du formateur ou de la formatrice universitaire)

suffisant insuffisant

OU

suffisant insuffisant

VOLET III : Respect du dispositif (certification conjointe des formateurs/trices de terrain et universitaire)

suffisant insuffisant

suffisant insuffisant

2 ème tentative: reportée aux prochaines dates du stage

L'étudiant-e effectue un nouveau stage lors de la session suivante (nouveau FT, nouveau lieu, nouveau FU).

Si le volet II était suffisant lors de la première tentative: pas besoin de refaire une analyse de du second stage.

DEMANDES DE DÉROGATION

STAGE HORS CANTON

- 1 seul stage hors canton est autorisé durant le parcours de formation pratique
- Demande adressée à la responsable des stages de la MESP : stagesmesp@unige.ch

Conditions d'obtention de cette possibilité:

- Contexte de réalisation du stage doit correspondre au dispositif de stage pour lequel l'étudiant-e fait la demande
- Structure de stage identifiée et contactée par l'étudiant-e, puis proposée à la responsable des stages
- Accord préalable de la direction de la structure dans lequel le stage est prévu
- L'étudiant-e propose le nom d'un, d'une FT ayant donné son accord pour accompagner et évaluer le, la ST selon les règles du contrat pédagogique et du contrat-type.

INSERTION PROFESSIONNELLE

1 seule transformation de l'insertion professionnelle en dispositif de stage est autorisée durant le parcours de formation pratique de la MESP

Etapes formelles à suivre:

- Se renseigner sur les objectifs spécifiques du stage et les conditions formelles à remplir avant d'adresser sa demande
- Formulaire de demande dérogation à remplir (site internet de stages)
- Lettre de demande de dérogation et de motivation adressée au CP MESP

→envoi à stagesmesp@unige.ch

EQUIVALENCE D'UN STAGE DU CFO

- Condition : avoir travaillé au moins 12 mois à 100% dans l'enseignement ordinaire (ou équivalent à temps partiel, dont minimum 3 mois d'activité continue dans un même contexte)
- Pour 1 stage du CFO au maximum

Demande à formuler au plus tard trois semaines après la rentrée en MESP, par courrier écrit à la Direction de la MESP

EQUIVALENCE D'UN STAGE MESP

- Condition : avoir travaillé au moins 18 mois à 100% dans un des contextes de l'enseignement spécialisé (ou équivalent à temps partiel, en continu dans le même type de contexte)
- Pour 2 stages de la MESP au maximum
- Avoir un terrain professionnel pour l'inscription des cours et/ou séminaires du module correspondant et leur évaluation certificative
- Les expériences faites en cours de formation MESP ne sont pas prises en compte

Demande à formuler au plus tard trois semaines après la rentrée en MESP, par courrier écrit à la Direction de la MESP

ÊTRE STAGIAIRE AU DIP



Stage au DIP dans le cadre de la formation d'enseignante et d'enseignant

Août 2023



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Direction des ressources humaines

Organisation du DIP

Le département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse regroupe l'ensemble du système scolaire genevois:

- l'enseignement obligatoire (EO), qui comprend le degré primaire (EP) et le degré secondaire I (cycle d'orientation, CO)
- l'enseignement secondaire II et tertiaire B, comprend les écoles de niveau secondaire II (AFP, CFC, maturité spécialisée, maturité professionnelle, maturité gymnasiale), les diplômes ES, la transition et FO 18

Ainsi que :

- l'office de l'enfance et de la jeunesse (OEJ),
- l'office médico-pédagogique (OMP)
- l'office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC)

Ces offices sont transversaux et contribuent aux prestations publiques en faveur des élèves et des jeunes

Chiffres-clés

82'060 élèves,

- primaire: 39'278
- cycle d'orientation: 14'416
- secondaire II: 25'720
- spécialisé: 2207

1100 apprenties et apprentis

Le DIP c'est:

10'681 collaborateurs-trices fixes dont et **7'981 enseignant-es** et 2'700 PAT

Pour répondre aux besoins nouveaux et pour compenser les départs, 392 nouvelles collaboratrices et collaborateurs ont été engagé-es (primaire: 112; CO: 155; secondaire II: 100; spécialisé: 22; OEJ: 3).

Chiffres-clés

Le DIP c'est aussi:

- **59** établissements primaires (168 écoles) + école climatique de Boveau
- **19** établissements du CO
- **28** établissements du secondaire II et tertiaire B dont 4 établissements mixtes : 11 collèges, 5 ECG dont l'ECGA à Jean-Piaget, les pôles de formation professionnelle, 3 établissements de la transition professionnelle (CFPP, ACCES II, Parcours individualisés)
- **104** structures de l'enseignement spécialisé (48 classes intégrées, 51 écoles de pédagogie spécialisée, 1 école d'orientation et de formation pratique, 4 écoles de formation préprofessionnelle) + 1 dispositif de soutien en enseignement spécialisé + 1 dispositif "Ecole à l'hôpital" + 1 dispositif "Ecole à la Clairière" + 1 dispositif "Relais mobile".

La mission principale du DIP

Le DIP, conformément à l'art. 10 de la loi sur l'instruction publique, a notamment pour mission de donner à chaque élève le moyen d'acquérir les meilleures connaissances et compétences en vue de ses activités futures, de chercher à susciter chez lui le désir permanent d'apprendre et de se former, de l'aider à développer de manière équilibrée sa personnalité, sa créativité, ses aptitudes intellectuelles, manuelles, physiques et artistiques ainsi que de le préparer à participer à la vie sociale, culturelle, civique, politique et économique du pays, en affermissant son sens des responsabilités, sa faculté de discernement et son indépendance de jugement.

Les degrés primaire, secondaire et tertiaire de l'école publique ainsi que les offices et les services décrits ci-dessus concourent à la réalisation de cette mission, selon les principes de l'école inclusive et dans le respect du bien-être et des possibilités de développement de chaque élève.

Rôle de chaque collaboratrice et collaborateur à l'Etat de Genève

Effectuer son stage au DIP c'est...

Etre animé d'une motivation qui se fonde sur les valeurs de la charte éthique:

- Respect
 - Impartialité
 - Disponibilité
 - Intégrité
-

Effectuer son stage au DIP c'est...

S'engager à garantir les principes généraux du droit administratif:

- Le principe de légalité
 - L'égalité de traitement
 - La bonne foi
 - La proportionnalité
 - Le droit d'être entendu
-

Effectuer son stage au DIP c'est...

Respecter les devoirs propres aux employés de l'Etat:

- Qualité des prestation
- Devoir de fonction avec diligence
- Exemplarité
- Secret de fonction et devoir de réserve
- Respect de la laïcité et le devoir d'être laïc

Le cadre de la laïcité

LIP Art. 123 Attitude générale

1. Les membres du personnel enseignant doivent observer dans leur attitude la dignité qui correspond aux missions, notamment d'éducation et d'instruction, qui leur incombent.
2. Ils sont tenus au respect de l'intérêt de l'Etat et doivent s'abstenir de tout ce qui peut lui porter préjudice.
3. Ils doivent respecter la laïcité.
4. Ils doivent être laïques et ne doivent pas exercer une fonction ecclésiastique ou un rôle religieux prépondérant au sein d'une religion ou d'un mouvement religieux.

LIP: Art. 11 Respect des convictions politiques et religieuses

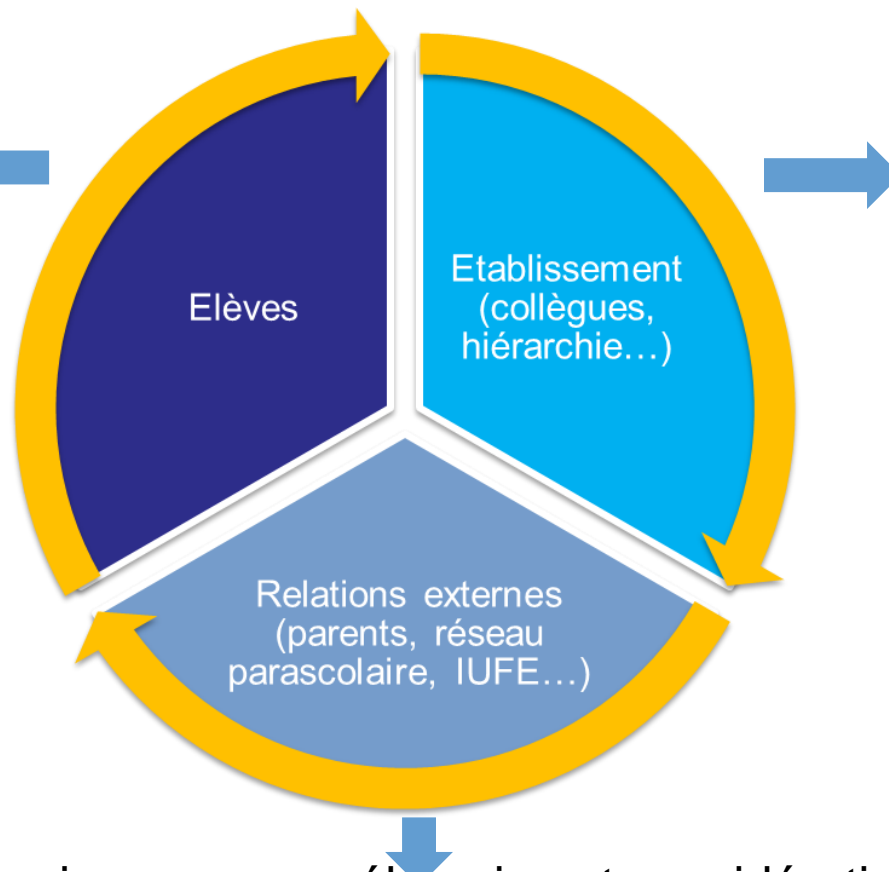
1. L'enseignement public garantit le respect des convictions politiques et religieuses des élèves et des parents.
2. A cet égard, toute forme de propagande politique et religieuse est interdite auprès des élèves.
3. Les enseignants ne doivent pas porter de signe extérieur ostensible révélant une appartenance à une religion ou à un mouvement politique ou religieux.

Le cadre de la laïcité

Au sein des établissements genevois, les signes religieux visibles – tels que le voile ou autre fichu couvrant entièrement les cheveux, la kippa ou la croix – sont tolérés chez les élèves, mais pas chez les enseignantes et les enseignants qui se doivent d'observer une neutralité en tant que représentante et représentant de l'Etat.

Etre stagiaire ... Devenir enseignant, c'est ...

- Apporter la connaissance et les compétences
- Avoir un rôle d'autorité
- Garder une distance professionnelle adéquate
- Gérer les comportements problématiques
- Détecter, soutenir et alerter en cas de maltraitance



- Participer et être impliqué dans les activités de l'école
- Collaborer et interagir avec diligence
- Avertir sa hiérarchie directe en cas de dysfonctionnements (abus, infractions...)

- Interagir avec compréhension et considération tout en garantissant un cadre

Bon stage au
DIP



Bienvenue

