

Pratique de l'enseignement supervisée et analysée

Domaine : Pratique et analyse de l'enseignement

Semestres 2 et 3

Nom des intervenants :

AV-EMR : Stefan Bodea

EPS : Axelle Bouvier

Objectifs :

- Mise à distance et analyse réflexive de sa propre activité enseignante
- Enrichissement de celle-ci par la confrontation à sa propre activité et /ou l'activité des collègues et à la culture professionnelle
- Développement d'une réflexion sur les aspects liés à la problématisation
- Développement de compétences en matière de conception et d'analyse de formes de pratique scolaire
- Développement de compétences en matière de lecture de l'activité des élèves

Descriptif

- L'enseignement en responsabilité des étudiant-es est encadré par des séminaires d'analyse et de régulation des pratiques (SARP) lors des trois semestres de leur formation continue, dans lesquels est effectué un travail collectif de réflexion, de concertation et d'accompagnement des processus de formation individuels entre les formateurs-trices et les étudiant-es. Le SARP permet la mise en évidence de problématiques professionnelles à partir des interrogations légitimes de futur-es professionnel-les de l'enseignement. Ces problématiques émanent des partages d'expériences issues des divers terrains de la pratique. La problématisation sera développée et analysée par un approfondissement théorique et scientifique de thématiques relatives au travail enseignant ; par une mise en commun de questionnements propres aux domaines transversaux autant que didactiques (à un cycle de l'enseignement, à une division, à une didactique spécifique, aux modalités de planification, à la gestion de classe, etc.) permettant à chaque étudiant-e l'élaboration d'une réflexivité sur son propre parcours.

Plan d'études : DAS MDAS – Diplôme de formation continue en disciplines artistiques et sportives de l'enseignement primaire