

Séance de rentrée du mercredi 28 août 2024

Salle MS 160, 12h-13h

**Maîtrise universitaire disciplinaire (MASE 1) et
bi-disciplinaire (MASE 2) en enseignement
secondaire I et II**



Bienvenue

Déroulement de la séance

- I. Mots de bienvenue par M. Olivier Maulini, Directeur de l'IUFE
- II. Informations du DIP
- III. Admissions: rentrée 2024
- IV. Organisation et informations générales
- V. Présentation de l'Association des étudiant-es de la formation des enseignant-es du secondaire (AEFES)
- VI. Contacts
- VII. Questions

Après la séance

Accueil par les équipes de didactique au Pavillon Mail (MR160 pour le Français)

| 12h00 à 13h00 | Plénière MASE disciplinaire et bi-disciplinaire, 1ère année salle MS 160 - Uni Mail (sous-sol) | | |
|---|--|-----------------------|------------------------------|
| <i>Accueil des étudiant-es en mono-discipline et en première discipline</i> | | | |
| 13h15 à 14h00 | Allemand | PM 01 | Pavillon Mail (rez) |
| | Anglais | PM 02 | Pavillon Mail (rez) |
| | Arts visuels | PM 03 | Pavillon Mail (rez) |
| | Biologie | PM 04 | Pavillon Mail (rez) |
| | Chimie | PM 05 | Pavillon Mail (rez) |
| | Droit | PM07 | Pavillon Mail (rez) |
| | Economie | PM 09 | Pavillon Mail (rez) |
| | Education Physique | MR 150 | Uni Mail (rez) |
| | Espagnol | PM 234 | Pavillon Mail (2ème étage) |
| | Français | MR 160 | Uni Mail (rez) |
| | FLE | PM 10 | Pavillon Mail (rez) |
| | Géographie | M 4020 | Uni Mail (4ème étage) |
| | Histoire | M 4050 | Uni Mail (4ème étage) |
| | Histoire de l'Art | PM 11 | Pavillon Mail (rez) |
| | Informatique | PM13 | Pavillon Mail (rez) |
| | Italien | PM 11 | Pavillon Mail (rez) |
| | Latin | PM 11 | Pavillon Mail (rez) |
| | Mathématiques | MR 170 | Uni Mail (rez) |
| | Musique | PM 11 | Pavillon Mail (rez) |
| | Philosophie | PM 15 | Pavillon Mail (rez) |
| Physique | PM 05 | Pavillon Mail (rez) | |

| <i>Accueil des étudiant-es en MASE bi-disciplinaire dont la deuxième discipline est...</i> | | | |
|--|---------------|-----------------------|------------------------------|
| 14h15 à 15h00 | Anglais | PM 02 | Pavillon Mail (rez) |
| | Biologie | PM 04 | Pavillon Mail (rez) |
| | Espagnol | PM 234 | Pavillon Mail (2ème étage) |
| | FLE | PM 10 | Pavillon Mail (rez) |
| | Français | MR 160 | Uni Mail (rez) |
| | Géographie | M 4020 | Uni Mail (4ème étage) |
| | Histoire | M 4050 | Uni Mail (4ème étage) |
| | Informatique | PM 13 | Pavillon Mail (rez) |
| | Italien | PM 11 | Pavillon Mail (rez) |
| | Mathématiques | MR 170 | Uni Mail (rez) |
| Physique | PM 05 | Pavillon Mail (rez) | |

I. Mots de bienvenue par le Directeur de l'IUFE



Olivier Maulini
Professeur ordinaire
Directeur de l'IUFE

TEACHER



What my friends think I do



What my mom thinks I do



What society thinks I do



What students think I do



What I think I do



What I really do

MC2g412



- I. Le Directeur du programme, M. Benoît Lenzen, vous souhaite la bienvenue.



Benoît Lenzen

Professeur associé

Directeur du programme



II. Informations du DIP



Stage au DIP dans le cadre de la formation d'enseignante et d'enseignant

Août 2024

Organisation du DIP

- Le département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse regroupe l'ensemble du système scolaire genevois:
 - l'enseignement obligatoire (EO), qui comprend le degré primaire (EP) et le degré secondaire I (cycle d'orientation, CO)
 - l'enseignement secondaire II et tertiaire B, comprend les écoles de niveau secondaire II (AFP, CFC, maturité spécialisée, maturité professionnelle, maturité gymnasiale), les diplômes ES, la transition et FO 18
- Ainsi que :
 - l'office de l'enfance et de la jeunesse (OEJ),
 - l'office médico-pédagogique (OMP)
 - l'office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC)
- Ces offices sont transversaux et contribuent aux prestations publiques en faveur des élèves et des jeunes

Chiffres-clés

82'898 élèves,

- primaire: 39'922
- cycle d'orientation: 14'549
- secondaire II: 26'190
- spécialisé: 2'280

Le DIP c'est:

10'500 collaborateurs-trices fixes
dont et **8'136 enseignant-es** et
2'700 PAT

Pour répondre aux besoins nouveaux et pour compenser les départs, 557 nouvelles collaboratrices et collaborateurs ont été engagé-es (primaire: 151; CO: 186; secondaire II: 166; spécialisé: 52; OEJ: 2).

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Direction des ressources humaines

Chiffres-clés

Le DIP c'est aussi:

- **59** établissements primaires (167 écoles) + école climatique et école climatique de Boveau
- **19** établissements du CO
- **28** établissements du secondaire II et tertiaire B dont 4 établissements mixtes : 11 collèges, 6 ECG dont l'ECGA à Jean-Piaget, les pôles de formation professionnelle, 3 établissements de la transition professionnelle (CFPP, ACCES II, Parcours individualisés)
- **106** structures de l'enseignement spécialisé (49 classes intégrées, 52 écoles de pédagogie spécialisée (+1), 1 école d'orientation et de formation pratique, 4 écoles de formation préprofessionnelle) + 1 dispositif de soutien en enseignement spécialisé + 1 dispositif "Ecole à l'hôpital" + 1 dispositif "Ecole à la Clairière" + 1 dispositif "Relais mobile".

La mission principale du DIP

- Le DIP, conformément à l'art. 10 de la loi sur l'instruction publique, a notamment pour mission de donner à chaque élève le moyen d'acquérir les meilleures connaissances et compétences en vue de ses activités futures, de chercher à susciter chez lui le désir permanent d'apprendre et de se former, de l'aider à développer de manière équilibrée sa personnalité, sa créativité, ses aptitudes intellectuelles, manuelles, physiques et artistiques ainsi que de le préparer à participer à la vie sociale, culturelle, civique, politique et économique du pays, en affermissant son sens des responsabilités, sa faculté de discernement et son indépendance de jugement.
- Les degrés primaire, secondaire et tertiaire de l'école publique ainsi que les offices et les services décrits ci-dessus concourent à la réalisation de cette mission, selon les principes de l'école inclusive et dans le respect du bien-être et des possibilités de développement de chaque élève.

Rôle de chaque collaboratrice et collaborateur à l'Etat de Genève



Effectuer son stage au DIP c'est...

- Etre animé d'une motivation qui se fonde sur les valeurs de la charte éthique:
 - Respect
 - Impartialité
 - Disponibilité
 - Intégrité
-

Effectuer son stage au DIP c'est...

- S'engager à garantir les principes généraux du droit administratif:
 - Le principe de légalité
 - L'égalité de traitement
 - La bonne foi
 - La proportionnalité
 - Le droit d'être entendu
-



Effectuer son stage au DIP c'est...

- Respecter les devoirs propres aux employés de l'Etat:
 - Qualité des prestations
 - Devoir de fonction avec diligence
 - Exemplarité
 - Secret de fonction et devoir de réserve
 - Respect de la laïcité et le devoir d'être laïc
-

Le cadre de la laïcité

LIP Art. 123 Attitude générale

1. Les membres du personnel enseignant doivent observer dans leur attitude la dignité qui correspond aux missions, notamment d'éducation et d'instruction, qui leur incombent.
2. Ils sont tenus au respect de l'intérêt de l'Etat et doivent s'abstenir de tout ce qui peut lui porter préjudice.
3. Ils doivent respecter la laïcité.
4. Ils doivent être laïques et ne doivent pas exercer une fonction ecclésiastique ou un rôle religieux prépondérant au sein d'une religion ou d'un mouvement religieux.

LIP: Art. 11 Respect des convictions politiques et religieuses

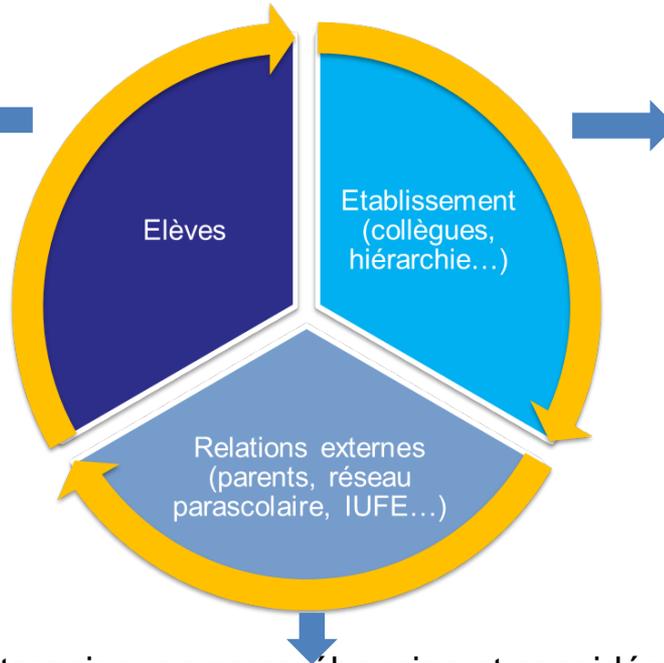
1. L'enseignement public garantit le respect des convictions politiques et religieuses des élèves et des parents.
2. A cet égard, toute forme de propagande politique et religieuse est interdite auprès des élèves.
3. Les enseignants ne doivent pas porter de signe extérieur ostensible révélant une appartenance à une religion ou à un mouvement politique ou religieux.

Le cadre de la laïcité

- Au sein des établissements genevois, les signes religieux visibles – tels que le voile ou autre fichu couvrant entièrement les cheveux, la kippa ou la croix – sont tolérés chez les élèves, mais pas chez les enseignantes et les enseignants qui se doivent d'observer une neutralité en tant que représentante et représentant de l'Etat.

Etre stagiaire ... Devenir enseignant, c'est ...

- Apporter la connaissance et les compétences
- Avoir un rôle d'autorité
- Garder une distance professionnelle adéquate
- Gérer les comportements problématiques
- Détecter, soutenir et alerter en cas de maltraitance



- Participer et être impliqué dans les activités de l'école
- Collaborer et interagir avec diligence
- Avertir sa hiérarchie directe en cas de dysfonctionnements (abus, infractions...)

- Interagir avec compréhension et considération tout en garantissant un cadre

Bon stage au
DIP



• Bienvenue

III. Admissions

Rentrée 2024-2025



1^{ère} année dans la formation:

124 étudiant-es admis-es / 333 candidat-es

103 en MASE 1 et 21 en MASE 2

145 stages dont 135 en SR et 10 SRP

+ 6 Duos + 4 PEA (sans stage)

2^{ème} année dans la formation:

104 étudiant-es

94 en MASE 1 et 10 en MASE 2

114 stages dont 53 en SR et 61 en SRP

+ 3 Duos + 5 PEA (sans stage)

CSDS

19 étudiant-es / 40 candidat-es

26 stages

Rentrée 2024-25:

21 disciplines ouvertes à la formation

265 étudiant-es au total
294 stages

IV. Organisation et informations générales

Règlement d'études FORENSEC 2024:

[disponible sur notre site](#)

Evaluation et attribution des crédits

- 12: Tentatives et retraits
- 13: Echec et rattrapage
- 14: Absences et congés
- ...



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE
FORMATION POUR L'ENSEIGNEMENT

RÈGLEMENT D'ÉTUDES 2024 DE LA FORMATION EN ENSEIGNEMENT DU SECONDAIRE (FORENSEC)

CHAPITRE 1 : Dispositions générales

CHAPITRE 2 : Maîtrise universitaire disciplinaire en enseignement secondaire (*Master of Arts in Secondary Education – MASE disciplinaire*).

Orientations :

- o *Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire I et les écoles de maturité (Teaching Certification in Lower-Secondary and Upper-Secondary Education)*
ou
- o *Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité (Teaching Certification in Upper-Secondary Education)*

CHAPITRE 3 : Maîtrise universitaire bi-disciplinaire en enseignement secondaire (*Bi-disciplinary Master of Arts in Secondary Education – MASE bi-* *disciplinaire*)

Orientations :

- o *Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire I et les écoles de maturité (Teaching Certification in Lower-Secondary and Upper-Secondary Education)*
ou
- o *Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité (Teaching Certification in Upper-Secondary Education)*

CHAPITRE 4 : Certificat de spécialisation en didactique d'une discipline supplémentaire d'enseignement - Diplôme additionnel (*Specialisation Certificate in the Teaching of a Supplementary Discipline – Additional Diploma - CSDS*)

Orientations:



Plans d'études MASE 1 et MASE 2:

[Plan d'études Mase disciplinaire \(MASE 1\) \(lien\)](#)

[Plan d'études Mase bi-disciplinaire \(MASE 2\) \(lien\)](#)

| DOMAINE | CODE PROGRAMME DES COURS | ECTS | TYPE D'ENSEIGNEMENT | |
|--|--------------------------|------|---------------------|--|
| Didactique et épistémologie de la discipline scolaire | | 5 | | |
| Discipline - Didactique de la discipline : Discipline de référence et discipline scolaire au secondaire I et II | F4SXXXX* | 5 | Cours | |
| Dimensions transversales de la profession Sciences de l'éducation | | 18 | | |
| Introduction à la profession enseignante | F4S1011 | 6 | Atelier | |
| Le développement et l'apprentissage en contexte scolaire | F4S1012 | 3 | Cours | |
| Pluralité des conditions sociales, de genre et des cultures | F4S1013 | 3 | Cours | |
| Evaluation, orientation, sélection | F4S2014 | 3 | Cours | |
| Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques | F4S1014 | 3 | Cours | |
| Dimensions pratiques | | 24 | | |
| Discipline - Atelier de didactique A - secondaire I et II | F4SXXXX* | x | Atelier | |
| Discipline - Pratique de l'enseignement accompagnée et analysée 1 au degré secondaire I ou II | F4SXXXX* | x | Stage de 160 heures | |
| TOTAL 1ère année | | 47 | | |

Ex:
PE MASE 1,
1ère et 2ème
année

| DOMAINE | CODE PROGRAMME DES COURS | ECTS | TYPE D'ENSEIGNEMENT | |
|---|-------------------------------------|------|-------------------------------|--|
| Didactique et épistémologie de la discipline scolaire | | 5 | | |
| Discipline - Séminaire de recherche en didactique de la discipline | F4SXXXX* | 5 | Séminaire, travail accompagné | |
| Dimensions transversales de la profession Sciences de l'éducation | | 18 | | |
| Usage et approche critique des MITIC | F4S2015 | 4 | Ateliers | |
| L'élève, la classe, l'établissement, l'école et la société | F4S2013 | 7 | Ateliers | |
| Enseigner à des adolescents : dimensions relationnelles et affectives | F4S2012 | 3 | Ateliers | |
| Dossier de développement professionnel** ou Cours ou séminaire à choix (option sur liste)** | Voir liste dans programme des cours | 3 | Cours ou séminaire | |
| Genre et éducation | F4S1015 | 1 | Cours et séminaire | |
| Dimensions pratiques | | 24 | | |
| Discipline - Atelier de didactique B - secondaire I et II | F4SXXXX* | x | Atelier | |
| Discipline - Pratique de l'enseignement accompagnée et analysée au degré secondaire I ou II | F4SXXXX* | x | Stage de 160 heures | |
| Total 2ème année | | 47 | | |
| TOTAL MASE | | 94 | | |

Didactiques

Transversales

Pratiques

Domaine didactique:

Cours de didactique – horaires:

[Horaires disponibles sur le site ici](#)

MASE1/MASE2_1re année: horaires 2024-2025

| Cours et ateliers A en didactique des disciplines pdf | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------|---|
| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 8h00-12h00 | Disponible pour les stages | | | | Enseignements transversaux (communs à toutes les disciplines) |
| 13h00-18h00*** | Disponible pour les stages sauf pour les étudiant-es en éducation physique EPS (cours et At. A) | Histoire (Cours et At A) Histoire de l'art (cours) Maths (Cours et At. A) Italien (At.A) FLE (cours)** Philosophie (AT.A) | Allemand*** (Cours et At. A) Anglais*** (Cours et At. A) Espagnol***(cours et At. A) Italien***(cours) Biologie (Cours et At. A) Chimie (cours) Physique (Cours et At. A) Droit (cours) Economie (cours) | Disponible pour les stages | Français (cours et At. A) Philo (cours) Géographie (Cours et At. A) Informatique(At. A automne* et Cours printemps) Latin (At. A et B*) Chimie (At. A automne*) Droit (At. A automne*) Arts visuels (Cours et At. A) Musique (cours) FLE (At. A) |

Domaine transversal – (voir pages de la rentrée académique 2024-2025)

Sous réserve de modification au niveau des salles

→ Rentrée académique
2024-2024

AUTOMNE 2024

| F4S2014 - Evaluation, orientation, sélection <i>Raphaël Pasquini</i> 8h15-12h | |
|--|---|
| Dates | Salles |
| 20 sept | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 27 sept | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 4 oct | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 11 oct | MS 160 (160pl.) |
| 22 nov | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |

| F4S1012 - Le développement et l'apprentissage en contexte scolaire <i>Emmanuel Sander</i> 8h15-12h | |
|---|---|
| Dates | Salles |
| 15 nov | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 29 nov | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 13 déc | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 20 déc | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 10 janv | MS 160 (160pl.) – Uni Mail |

PRINTEMPS 2025

| F4S 1014 - Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques <i>Rita Hofstetter</i> 8h15-12h | |
|--|---|
| Dates | Salles |
| 21 fév | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 7 mars | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 28 mars | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 4 avril | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 11 avril | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |

| F4S 1013 - Pluralité des conditions sociales, de genre et des cultures <i>Maitena Armagnague</i> 8h15-12h | |
|--|---|
| Dates | Salles |
| 9 mai | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 16 mai | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 23 mai | PHIL 201 (150pl.) – Boulevard des Philosophes 22, 1204 Genève |
| 30 mai | Mahatma-Gandhi (140pl.) – MIA, rue des Savoises 15, 1205 Genève |
| 6 juin | SCII A150 (150pl.) – Uni Sciences |



Introduction à la Profession Enseignante

→ Rentrée académique
2024-2024

Chargé·es d'enseignement :

Juliette Garnier (coordinatrice du module) : juliette.garnier@unige.ch

Marion van Brederode : marion.vanbrederode@unige.ch

Bruno Védrines : bruno.vedrines@unige.ch



Introduction à la Profession Enseignante – organisation générale

→ Rentrée académique
2024-2024

- Cette UF concerne **tous-tes les étudiant-es de la Forensec.**
- Elle s'organise autour de **trois semaines de séminaires et de deux semaines d'enseignements thématiques** (les EDT précis vous seront délivrés lors de votre premier séminaire, il n'est pas nécessaire de se rendre disponible sur l'entièreté des semaines thématiques qui auront lieu en janvier/février)
- Les séminaires de l'UF PE ont lieu les mardi après-midi, mercredi après-midi et vendredi toute la journée.



Introduction à la Profession Enseignante – organisation générale

→ Rentrée académique
2024-2024

- Les étudiant-es sont réparti-es en 6 **groupes pluridisciplinaires**, avec un-e CE référent-e. **Les groupes restent les mêmes** tout au long de l'année.
- Ces enseignements abordent des thématiques transversales et communes à tous-tes les enseignant-es en formation (autorité éducative, rapport aux savoirs, inégalités socio-scolaires, ...).
- Votre CE référent-e vous contactera demain par mail pour vous indiquer le groupe dont vous faites partie ainsi que l'heure et la salle du premier cours.

2024-2025

FORENSEC MASE _ 1^{ère} année (A et B)

| 01.août | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |

| 01.sept | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| 01.oct | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| 01.nov | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

| 01.déc | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| 01.janv | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| 01.févr | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

| 01.mars | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| 01.avr | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| 01.mai | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| 01.juin | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

| 01.juil | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| 01.août | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
|  | Rentrée scolaire |  | Vacances scolaires |
|  | Session d'examens Forensic |  | Profession enseignante, groupe de disciplines A (allemand, anglais, FLE, français, histoire, géographie, EPS, histoire de l'art, philosophie, italien, espagnol) |
|  | Rentrée Forensic |  | Profession enseignante, groupe de disciplines B (arts visuels, biologie, EPS, informatique, mathématiques, physique, chimie, économie, droit, latin) |
|  | Rentrée académique (UNIGE) |  | Profession enseignante thématiques, groupe disciplines A et B |
|  | EVACOM (établissements scolaires) | | |

Dimensions transversales, enseignements communs à toutes les disciplines (vendredi 8h-12h):

| | | | |
|---|--|---|--|
|  | Évaluation, orientation, sélection |  | Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques |
|  | Le développement et l'apprentissage en contexte scolaire |  | Pluralité des conditions sociales, de genre et des cultures |

→ [lien vers le calendrier 2024-2025](#)



Domaine pratique:

[Page d'information sur les stages](#)

LE RESPONSABLE DES STAGES >

DIRECTIVES POUR L'OPÉRATIONNALISATION DES STAGES >

INTRANET ETUDIANT-ES (ACCÈS) >

Types de stage

Intervenant-es dans les stages

Espace EDAC

FAQ - stages

Séance d'information **le mercredi 11 septembre 2024 17h15 à 19h**,
plus d'informations seront communiquées par mail



Demande d'équivalences académiques:

[informations et documents disponibles ici](#)

Délais: jusqu'au 2 septembre 2024 à 20h. Formulaire à adresser à forensec@unige.ch

VAE: <https://www.unige.ch/vae/accueil>

La demande d'équivalences académiques: faire valoir les compétences acquises dans une formation universitaire de même niveau (MA = MA...) et ayant donné lieu à des crédits ECTS

La demande de validation des acquis d'expérience (VAE): procédure payante centrée sur la valorisation de compétences acquises dans le cadre d'une/des expérience (s) professionnelle(s) préalable(s) à l'entrée en formation.

Entretien préalable avec le conseiller VAE de l'UNIGE recommandé.



Calendrier académique 2024-2025 ([lien](#))

Discipline en formation romande (Didro) ([lien](#))

Formation complémentaire pour enseigner en classes professionnelles (CMP) → en 2^{ème} année ([lien](#))

Programmes des cours UNIGE en ligne ([lien](#))

Pages de la rentrée 2024 ([lien](#))

Guide de l'étudiant-e ([lien](#))

V. Association des étudiant-es de la formation des enseignant-es du secondaire (AEFES)



Association des Etudiant.es
de la Formation en Enseignement Secondaire

L'AEFES représente les intérêts des étudiant-es

- Lors des assemblées et des commissions de l'IUFE;
- Dans des situations de litige;
- Face aux différent-es acteurs et actrices du système éducatif genevois.

L'AEFES participe au bien-être de chacun-e

- Elle constitue un espace d'écoute et d'accueil;
- Elle tente d'avoir une vue d'ensemble des différentes affaires qui émaillent invariablement l'année scolaire; repère les situations de litige
- Elle fait le lien entre les étudiant-es et la Direction de l'IUFE

L'AEFES constitue une force de proposition

- Pour faire évoluer la problématique de la précarité étudiante consubstantielle à la formation
- Pour améliorer les conditions d'intégration et d'accueil dans les établissements.



Informations pratiques sur l'AEFES

- Page dédiée sur le site de la FORENSEC ([lien](#))
- Assemblée générale en début d'année
- Contact pour s'informer et/ou s'affilier: aefes@unige.ch

VI. Contacts

Secrétariat des étudiant-es FORENSEC : forensec@unige.ch

M. Alex Taimsalu

Mme Maya Bürcher

Conseillère académique FORENSEC: conseil-forensec@unige.ch

Mme Delphine Eggel

Permanence sans rendez-vous les mercredis entre 12h et 13h au bureau 115

Permanence sans rendez-vous les vendredis entre 12h et 13h

Secrétariat des stages FORENSEC: stage-forensec@unige.ch

Mme Myriam Vitali-Capraro

Responsable des stages FORENSEC: responsable-stages-forensec@unige.ch

M. Simon Toulou

Permanences sans rdz les lundis de 10h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h

Avec rdz les mercredis de 9h30 à 13h et de 14h à 15h30

QUESTIONS