

Formation en enseignement primaire
Documents d'évaluation du stage d'observation
Observation et analyse des terrains
éducatifs et scolaires

Enregistrer le formulaire sur votre ordinateur avant de le compléter.
En cas de problème, des logiciels (pour LINUX ; MAC ; PC) sont à votre disposition sur [ce lien sécurisé.](#)

Volet I : attestation de présence

Dans le cadre du premier cycle du Baccalauréat en sciences de l'éducation, le formateur/la formatrice de terrain certifie avoir accompagné, pendant les 56 périodes prévues dans le dispositif, l'étudiant-e soussigné-e :

ETUDIANT-E	
NOM, Prénom :	
FORMATEUR(S)-TRICE(S) DE TERRAIN	Solo / duo
NOM, Prénom :	Nombre de jours d'accompagnement de l'étudiant-e :
Ecole :	Degré :
NOM, Prénom :	Nombre de jours d'accompagnement de l'étudiant-e :
Ecole :	Degré :

Remarques :

Ce document indique les critères de l'évaluation.
Le formulaire d'évaluation en ligne sera transmis aux formateurs-trices de terrain en temps utile.

Formation en enseignement primaire
Documents d'évaluation du stage d'observation
Observation et analyse des terrains
éducatifs et scolaires

Volet II : respect du dispositif

Respect du dispositif :

(TS = Très satisfaisant; S = Satisfaisant ;
MS = Minimalelement satisfaisant ; NS = Non satisfaisant)

Un **NS** implique une **réunion tripartite** de régulation.

Par « respect du dispositif », nous entendons respect des consignes concernant les tâches spécifiques du module, **mais aussi concernant l'intégration de l'étudiant-e dans la vie de la classe** : ponctualité, présence continue dans la classe (8h00-11h30), **alternance entre temps d'observation et temps de participation** à la vie de la classe et temps de discussion avec le FT (y compris l'entretien formel au sujet des questions rédigées par l'étudiant-e dans le TEXTE1).

Le formulaire d'évaluation en ligne sera transmis aux formateurs-trices de terrain en temps utile.
Ce document indique les critères de l'évaluation.

Formation en enseignement primaire
Documents d'évaluation du stage d'observation
Observation et analyse des terrains
éducatifs et scolaires

Volet III : évaluation formative

Pour chaque item, utiliser : TS = Très satisfaisant; S = Satisfaisant; MS = Minimalemt satisfaisant ; NS = Non satisfaisant

Critères d'évaluation formative	Eval.	Commentaires et/ou suggestions
<p>Implication, attitudes personnelles et sens des responsabilités.</p> <p>Par ex. : respect de la classe et de l'institution, participation à la vie de la classe, intérêt et questionnement à propos de la pratique professionnelle.</p>		
<p>Développement des relations avec l'ensemble des partenaires.</p> <p>Par ex. : collaboration avec les FT, relation avec les collègues, accueil des parents d'élèves.</p>		<p style="text-align: center; color: black;">Le formulaire d'évaluation en ligne sera transmis aux formateurs-trices de terrain en temps utile.</p> <p style="text-align: center; color: black;">Ce document indique les critères de l'évaluation.</p>
<p>Relations avec les élèves et le groupe de classe.</p> <p>Par ex. : langage et posture adaptés, attitude d'accueil et d'écoute envers les élèves, respect des besoins de chacun-e.</p>		