

ÉDITORIAL

L'Université, maillon essentiel de l'innovation

par Yves Flückiger, recteur



Cette rentrée académique est pour moi l'occasion de remercier les nouveaux étudiants, étudiantes, collaboratrices et collaborateurs que nous accueillons cette année de la confiance qu'ils ou elles ont décidé de nous accorder.

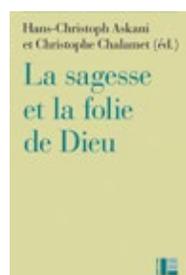
Cette confiance est sans doute justifiée. En témoigne une nouvelle qui, dans la torpeur de l'été, a suscité l'intérêt des médias: la publication, par la revue Nature, du palmarès des universités établi sur la base d'un indice d'innovation. Notre université y occupe la 21^e place et la 1^{re} en Suisse. Un résultat remarquable.

Il faut certes prendre les rankings avec le recul qui s'impose. Cet indice est néanmoins intéressant, car il est calculé en identifiant, dans les brevets, les références aux publications scientifiques à l'origine de ces inventions. Il évalue donc la transférabilité des recherches fondamentales dans le secteur recherche et développement.

Il met ainsi en évidence l'importance du financement public des universités. En amont de toute innovation, se trouvent souvent des recherches fondamentales qui s'inscrivent dans un temps long. Peu d'entreprises privées sont en mesure de financer des recherches dont les applications concrètes ne verront le jour que des décennies plus tard. L'apport du secteur public est par conséquent indispensable.

De plus, malgré la dématérialisation liée à internet, le transfert de connaissances s'avère le plus efficace à l'échelle locale. En investissant dans son université, le Canton investit donc dans l'économie régionale.

Dernières parutions

DIVINE
FOLIE

Tous deux professeurs de théologie systématique, Hans-Christoph Askani et Christophe Chalamet (Faculté de théologie) éditent un ouvrage qui réunit exégètes, historiens, philosophes et théologiens de divers horizons autour de la première épître de Paul aux Corinthiens. Les différents contributeurs cherchent à mieux comprendre ce texte qui a joué un rôle majeur dans l'histoire de la théologie chrétienne. Ils analysent également sa réception au fil des siècles ainsi que ses paradoxes.

La sagesse et la folie de Dieu, édité par H.-Ch. Askani et Ch. Chalamet, Labor et Fides, 2017, 264 p.

PRATIQUES
PÉDAGOGIQUES

Le rapport aux savoirs, celui des élèves comme celui des enseignants, a fait l'objet de nombreux travaux ces dernières décennies afin d'en cerner les différentes facettes. Toutefois, peu de recherches ont exploré les interrelations entre ces deux manières de penser l'apprentissage. Codirigé par Valérie Vincent, chargée d'enseignement à la Section des sciences de l'éducation (FPSE), l'ouvrage présente des recherches empiriques autour de cette «rencontre énigmatique».

Rapport au(x) savoir(s) de l'enseignant et de l'apprenant, dirigé par G. Theriault, D. Baillet, M.-F. Carnus et V. Vincent, De Boeck Supérieur 2017, 204 p.

DROITS DES
HANDICAPÉS

L'égalité des personnes handicapées est un principe bien ancré en droit. Sa réalisation nécessite toutefois des efforts constants en termes de moyens. Il s'agit également de favoriser une meilleure prise de conscience des exigences légales par les acteurs concernés. Organisée par la Faculté de droit, la Journée de droit administratif 2016, dont les Actes sont réunis dans cet ouvrage, s'est emparée du sujet.

L'égalité des personnes handicapées: principes et concrétisation, édité par F. Bellanger et T. Tanquerel, Éditions Schulthess, 2017, 280 p.

RÉFORME
SOCIALE

Codirigé par Jean-Michel Bonvin, professeur à la Faculté des sciences de la société (SdS), cet ouvrage fournit des analyses et des réflexions critiques tant sur les fondements idéologiques que sur les implications pratiques de la stratégie de l'investissement social. Nouvelle conception de la politique sociale, cette stratégie propose de réorienter les dépenses sociales en investissant dans la formation et le développement du capital humain.

Investir dans la protection sociale - atouts et limites pour la Suisse, dirigé par J.-M. Bonvin et S. Dahmen, Éditions Seismo, 2017, 144 p.



Dans l'objectif

UNIVERSITÉ FLOTTANTE

Un bateau, 23 étudiants, trois universités et l'Arctique. Tel était le programme d'un partenariat inédit mené cet été entre le Geneva Global 2016-2017 et l'Université d'Arkhangelsk. Des étudiants de l'UNIGE, de l'EPFL, de l'UNIL et de l'institution sibérienne ont embarqué trois semaines durant à bord du bateau «Professeur Molchanov». Leur mission: mener une série d'études sur le thème du changement climatique dans le nord de la Russie.

À la croisée des disciplines (biologie, océanologie, cryogénie, etc.), ce programme pédagogique innovant a été conduit en mer et sur terre lors des escales sur les nombreux archipels de la région.

Pour en savoir plus:
<http://uniarctic.ch>