

Prévenir le burn-out
Une équipe de chercheurs en psychologie a établi un modèle statistique permettant de prévenir l'épuisement professionnel

L'école et la question des valeurs
Face aux questions politiques, auxquelles les élèves sont confrontés, l'école doit trouver le juste milieu entre neutralité et enseignement des valeurs

Biologie pédagogique
Un magazine en biologie a été lancé par les scientifiques de l'UNIGE. Il vise à informer les chercheurs, mais aussi à produire du contenu pour l'enseignement

le journal

N° 139 23 NOVEMBRE – 7 DÉCEMBRE 2017 WWW.UNIGE.CH/LEJOURNAL

DE L'UNIGE



F. DI NUCCI/AFP

La fatigue des États-nations

Depuis le début de la crise catalane, l'Union européenne s'est murée dans une position de soutien au gouvernement espagnol et d'appel au respect de l'État de droit, qui cache mal l'embarras de Bruxelles sur cette question.

L'embarras est compréhensible. Les aspirations indépendantistes – aujourd'hui la Catalogne, demain l'Écosse ou la Flandre – posent en effet des questions de fond sur les relations entre l'Union, les États et les régions, et sur le modèle d'adhésion proposé jusqu'ici par l'Union européenne.

Professeur à la Faculté de droit, Nicolas Levrat a coordonné la rédaction d'un rapport sur la légalité de la démarche catalane, en l'examinant sous l'angle des droits fondamentaux des citoyens. Selon lui, l'Union européenne serait avisée de prêter une oreille attentive à la demande de ces entités, qui ne souhaitent pas forcément se séparer de leur État respectif, mais désirent mieux

faire entendre leurs spécificités. Directeur exécutif de la Maison de l'histoire, Sébastien Farré rappelle, quant à lui, les origines du différend entre la Catalogne et le gouvernement central espagnol. —



Retrouvez l'ensemble des conférences, cours publics, colloques et soutenances de thèse se déroulant à l'UNIGE

Harcèlement sexuel: l'UNIGE s'engage



Ces dernières semaines, un mouvement mondial contre le harcèlement sexuel et le sexisme s'est propagé. L'UNIGE avait déjà pris conscience du phénomène en 2016 et avait réagi. Elle lance maintenant une campagne de sensibilisation (#uniunie) qui tombe à point nommé.

nomène en 2016 et avait réagi. Elle lance maintenant une campagne de sensibilisation (#uniunie) qui tombe à point nommé.

**#UNI
UNIE
contre le
harcèlement**

ÉVÉNEMENTS

Tour de Suisse du FNS

Chaque année, le Fonds national suisse de la recherche scientifique effectue un tour des hautes écoles du pays pour présenter les différentes possibilités de carrière, ainsi que l'état des collaborations internationales et de la communication scientifique. L'escale genevoise aura lieu l'après-midi du 29 novembre de 13h à 16h15 à l'Université de Genève (Uni Mail, salle MR080).

Droit à l'oubli numérique

Un cours public consacré au droit à l'oubli numérique sera donné le 1^{er} décembre à Uni Mail (salle MS030, de 8h45 à 10h). Patrice Aubry, secrétaire général de la RTS, présentera les enjeux liés à la protection de la vie privée sur les différentes plates-formes numériques, telles que les réseaux sociaux et les forums d'internautes.

BOURSES

Credit Suisse Award for best teaching

Credit Suisse va offrir à nouveau cette année un prix récompensant un enseignant ou une équipe d'enseignants proposant une formule de cours innovante sur le plan pédagogique. Le projet doit être actuellement en cours ou en voie d'achèvement. Examiné par un jury de l'université, le projet du ou des gagnants se verra récompensé d'une somme de 10 000 francs servant à poursuivre plus en avant le projet pédagogique. Délai de dépôt des candidatures: 1^{er} février 2018.

www.unige.ch/dife/enseigner-apprendre/soutien-enseignement/prix-enseignement

Horizon 2020

Depuis 2017, la Suisse coopère pleinement avec l'Union européenne dans le cadre du programme de recherche Horizon 2020. L'UE vient d'ouvrir les appels à projet pour la période 2018-2020 avec un budget global de 30 milliards d'euros. Ce 8^e programme-cadre met l'accent sur les travaux dans le domaine du développement durable et de la migration.

<http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/h2020-sections>

SUDAC

Le Swissuniversities Development and Cooperation Network (SUDAC) lance une deuxième mise au concours de projets universitaires portant sur le développement durable dans les pays du Sud (économique, social et environnemental). Le dépôt de projet est ouvert jusqu'à fin février. Une conférence sur le



La journée de la recherche à Uni Dufour (lire «Tour de Suisse du FNS» ci-contre)

J. ERARD/UNIGE

programme SUDAC, en collaboration avec la Commission pour le partenariat scientifique avec les pays en développement, sera aussi donnée le 1^{er} décembre à Berne, elle portera sur les enjeux du numérique dans la recherche.

www.swissuniversities.ch/fr/organisation/projets-et-programmes/

DISTINCTIONS

Faculté d'économie et de management

Les professeurs Rajna Gibson et Marcello Olarreaga (GSEM) ont remporté le «Best Quantitative Paper Prize» lors de la PRI Academic Network Conference 2017 à Berlin. Cette conférence, qui avait lieu les 26 et 27 septembre dernier, était consacrée à la recherche des investissements responsables. L'article des chercheurs genevois portait sur l'évaluation des risques de l'investissement institutionnel.

Faculté de droit

Mara Tignino, maître d'enseignement et de recherche à la Faculté de droit et coordinatrice de la Plateforme pour le droit international de l'eau douce au Pôle eau Genève, a reçu le prix «Women Peacebuilders for Water». Cette récompense lui a été remise pour sa contribution au droit international de l'eau et pour son engagement dans la formation de nouveaux juristes internationaux.

Faculté de traduction et d'interprétation

François Grin, directeur de l'Observatoire «économie langues formation», a été nommé rédacteur en chef de la revue *Language Problems and Language Planning*, la plus ancienne revue dans le domaine de la politique linguistique. Il entrera en fonction le 1^{er} janvier 2018.

Astuce campus

LE NADIR POUR LES ÉTUDIANTS

Les étudiants de l'UNIGE ont la possibilité de se rencontrer à l'espace autogéré du Nadir, mis en place par l'Association pour des espaces étudiants autogérés.

Espace de détente et de rencontre, le Nadir proposera des repas le mardi et le jeudi, ainsi que des soirées et des petits concerts. Par ailleurs, le lieu défend des valeurs égalitaristes et libertaires.

Le Nadir est situé au 102 boulevard Carl-Vogt, dans l'angle d'Uni Mail, à côté des locaux de la Conférence universitaire des associations d'étudiants (CUAE) et de la Commission de gestion des taxes fixes (CGTF). Il est ouvert du lundi au vendredi de 11h à 18h.

Pour en savoir plus: www.lenadir.ch

En chiffres

159

C'est le nombre de pochettes de sang récoltées lors des deux journées consacrées au don du sang à l'UNIGE cette année.

Lu dans la presse

FEMINA 12.11. 2017

Interviewé par le magazine *Femina*, David Sander, directeur du Centre interfacultaire en sciences affectives (CISA), explique le rôle important et maintenant mieux compris des émotions dans l'apprentissage. «Un nombre croissant de recherches indique que les émotions positives liées aux apprentissages ont un effet facilitateur sur les performances académiques des élèves.» Même s'il ne faut pas confondre cause et conséquence dans la relation entre les émotions et l'intérêt scolaire, David Sander souligne l'importance de favoriser au maximum les émotions positives, qui augmentent l'attention et la mémorisation.

Dernières parutions

ARCHÉOLOGIE ROMANDE



Cet ouvrage étudie une collection d'objets archéologiques issus de La Tène (dans le canton de Neuchâtel), site qui, en 1872, a donné son nom à une culture protohistorique du second âge du Fer européen, se situant vers 200 av. J.-C. Ce numéro 166 des *Cahiers d'archéologie romande* a été élaboré sous la direction de Jordan Anastassov, post-doctorant en archéologie préhistorique à la Faculté des sciences.

La Tène, un site, un mythe (5), J. Anastassov, *Cahiers d'archéologie romande* 166, 2017, 192 p.

LITTÉRATURE ROMANDE



Catherine Colomb demeure aujourd'hui inexplicablement et malheureusement méconnue. Elle fut pourtant saluée par Charles-Ferdinand Ramuz et Gustave Roud ainsi que par Jean Paulhan, tous persuadés de son talent. Trois enseignants au Département de langue et de littérature françaises modernes (Faculté des lettres), reviennent sur les textes de celle qui est considérée comme une des plus grandes écrivaines du XX^e siècle.

Catherine Colomb, A.-F. Schläpfer, J. David, S. Dupuis (éd.), Métis-Presses, 2017, 176 p.

QUESTION D'INFLUENCE



Cet ouvrage rédigé par trois enseignants de l'Unité de psychologie sociale (FPSE) revient sur la question de l'influence de la vie en société sur l'individu. La notion d'influence est généralement négativement connotée, entendue comme une forme de manipulation, mais les auteurs cherchent ici à lui donner une définition large, qui englobe toutes les imitations ainsi que les échanges d'idées et l'acquisition de connaissances.

Influences sociales, G. Mugny, J.-M. Falomir-Pichastor et A. Quiamzade, Presses universitaires de Grenoble, 2017, 152 p.

COMMUNICATION IMPLICITE



Issu d'un colloque qui s'est tenu à Limoges du 12 au 14 novembre 2014, cet ouvrage reprend les interventions de la vingtaine de personnes présentes lors de ces journées, dont trois enseignants à la Faculté de traduction et d'interprétation. Le colloque portait sur la communication implicite, traitant un des problèmes centraux de la linguistique, à savoir la relation entre le dire et le vouloir dire.

Autour des formes implicites, S. Anquetil, J. Elie-Deschamps et C. Lefebvre-Scodeller (éd.), Presses universitaires de Rennes, 2017, 396 p.



Dans l'objectif

L'ART DES GHOSTNETS

Ramenés par les courants marins, des filets de pêche abandonnés illégalement par des bateaux-usines finissent bloqués au nord de l'Australie dans les îles des Aborigènes, endommageant la faune et la flore. Pour alerter l'opinion publique sur la situation, les habitants édifient des sculptures colorées à partir de ces filets.

Depuis le 8 novembre et jusqu'au 12 janvier, une exposition d'œuvres artistiques militant pour la défense des océans est installée à Uni Dufour.

Pour en savoir plus:
www.unige.ch/-/ghostnets

Accélérer les neurones trop lents permet d'éviter des troubles du comportement

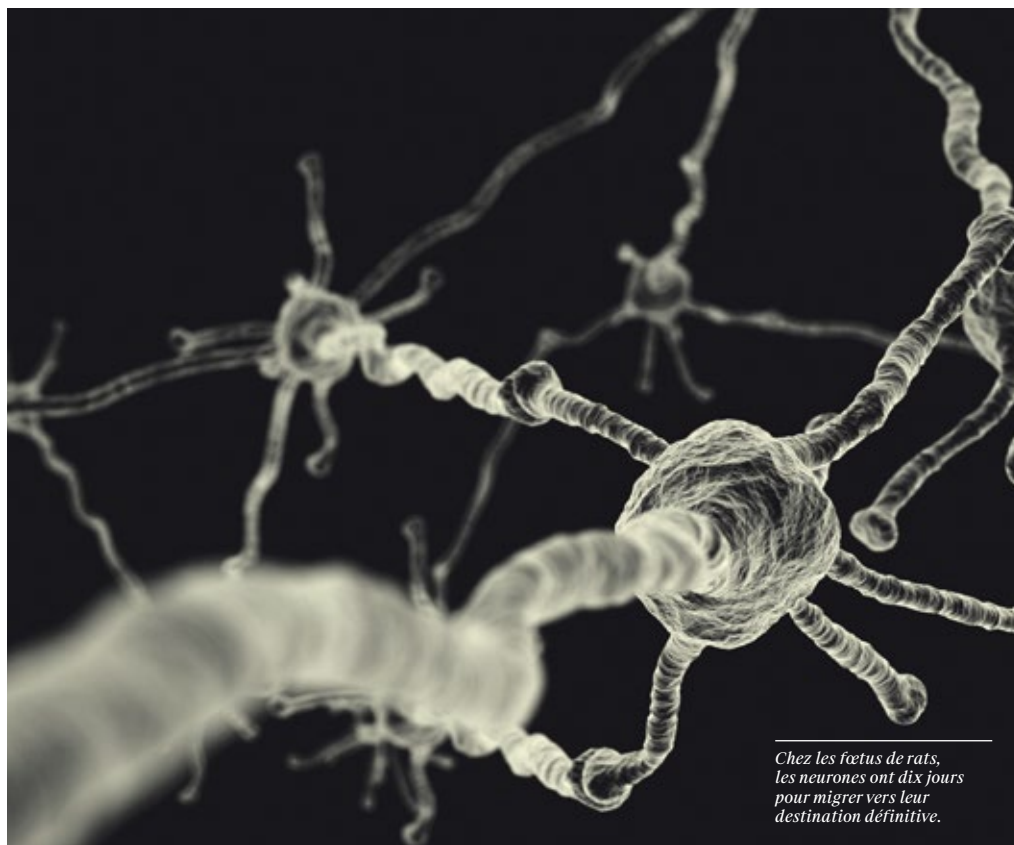
Chez le fœtus, le moindre retard dans la migration des neurones vers leur destination définitive a des conséquences graves. Des chercheurs genevois ont trouvé le moyen de donner un coup de pouce aux cellules trop lentes

Lors du stade fœtal, des millions de neurones naissent dans les parois des ventricules du cerveau avant de migrer vers leur emplacement définitif dans le cortex cérébral. Si cette migration n'aboutit pas, le nouveau-né peut souffrir de conséquences graves comme une déficience intellectuelle. Comme elle le rapporte dans un article paru le 27 octobre dans la revue *Nature Communications*, une équipe de chercheurs menée par Jozsef Kiss, professeur au Département de neurosciences fondamentales (Faculté de médecine) a découvert qu'un simple retard provoque lui aussi des troubles comportementaux et que ces derniers sont dus à une activité anormalement faible des neurones retardataires qui entraîne un déficit de connexions inter-neurales. Mieux: les neuroscientifiques genevois sont parvenus à corriger l'activité des neurones concernés, et à rétablir les connexions manquantes, évitant de ce fait l'émergence de troubles du comportement.

La migration des neurones vers leur place définitive a lieu entre la 6^e et la 16^e semaine de grossesse. Ce processus est régulé par de nombreux signaux moléculaires qui contrôlent le tempo afin que chacun des millions de neurones arrive au bon endroit au bon moment. Si cette migration n'a pas lieu, le nouveau-né subira d'importantes déficiences mentales ou des crises d'épilepsie.

PRENDRE DU RETARD

Pour savoir ce qui se passe lorsque les neurones arrivent bien au bon endroit mais en retard, les chercheurs ont manipulé *in utero* la signalisation *Wnt*, un régulateur de la vitesse de migration, dans quelques milliers de neurones chez le rat.



Chez les fœtus de rats, les neurones ont dix jours pour migrer vers leur destination définitive.

DR

Après avoir vérifié que les neurones étaient bien à leur place, ils ont effectué différents tests de comportement sur les rats, une fois ceux-ci devenus adultes.

Les neuroscientifiques ont constaté que les rats présentaient des troubles de sociabilité et qu'ils développaient des comportements compulsifs répétés, deux symptômes en lien avec l'autisme chez l'être humain.

«En marquant les neurones retardataires, nous avons observé que ceux-ci reçoivent moins de fibres et, de ce fait, créent moins de contacts synaptiques avec leurs congénères, relève Jozsef Kiss. Ce manque de connexions entraîne une diminution de l'activité neuronale qui se répercute finalement sur les interactions entre l'hémisphère gauche et l'hémisphère droit du cerveau.»

Chez le rat, les neurones disposent, lors de la période

postnatale, d'une dizaine de jours seulement pour connecter les deux hémisphères, d'où l'impact d'un retard de quelques jours sur le développement du cerveau et les conséquences comportementales qui en découlent.

RATTRAPER LE RETARD

Les chercheurs ont alors exploré la possibilité de rattraper le retard pris par les neurones qui n'ont pas migré à temps en stimulant leur activité à distance. «Nous avons ajouté aux neurones retardataires un gène permettant de contrôler à distance son activité, poursuit Jozsef Kiss. Nous les avons ensuite stimulés quand nous le souhaitions afin de tenter de rattraper le retard pris et le manque d'activité qui en découle. Avec succès.» En effet, grâce à cette activation à distance, les chercheurs ont constaté que les

connexions entre les deux hémisphères s'établissent correctement et qu'aucun trouble du comportement n'apparaît chez le rat adulte.

MAIS PAS TROP TARD

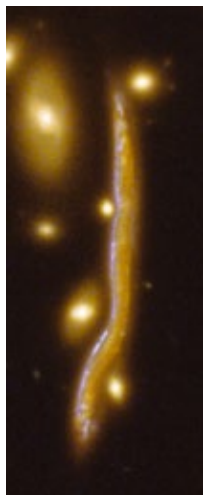
«La manipulation doit se faire pendant la période critique de dix jours suivant la naissance, quand cette connexion inter-hémisphérique se développe chez le rat, prévient Jozsef Kiss. Après, il est trop tard. Quoiqu'il en soit, on peut désormais réfléchir à un moyen de détecter un retard dans la migration neuronale et dans les connexions inter-hémisphériques. Si l'on en découvre les causes, on pourrait envisager une thérapie - chez le rat pour l'instant - pendant la période critique et prévenir ainsi les déficits comportementaux.» -

La migration des neurones à leur place définitive dans le cortex cérébral a lieu entre la 6^e et la 16^e semaine de grossesse.

EN BREF

LE PRIX 3R 2017 DE L'UNIGE A ÉTÉ DÉCERNÉ À KARL PERRON

Karl Perron, chargé d'enseignement au Département de botanique et biologie végétale (Faculté des sciences), a reçu le prix 3R 2017, récompensant la recherche alternative à l'expérimentation animale. Ses travaux portent sur l'infection des plaies chez les patients grands brûlés, qui représente un problème majeur et une cause importante de mortalité. Le chercheur genevois a analysé les exsudats de patients brûlés et étudié le comportement de bactéries pathogènes dans ces sécrétions. Les résultats, publiés en 2016 dans le journal *mSphere*, ont permis de poser les bases pour la création d'un exsudat artificiel, c'est-à-dire une étape indispensable vers une expérimentation qui pourrait se passer d'animaux de laboratoire.

LE SERPENT COSMIQUE RÉSOUT UN DÉBAT SUR LA FORMATION DES ÉTOILES

Des astronomes genevois ont observé et étudié un véritable «serpent cosmique». Il s'agit de l'image d'une galaxie lointaine déformée et amplifiée par une lentille gravitationnelle. Ce cliché, publié le 13 novembre dans la revue *Nature Astronomy*, a été obtenu à l'aide du Télescope spatial Hubble. L'effet de la lentille gravitationnelle a permis d'observer des détails jusqu'à 100 fois plus petits et de fournir cinq images de la même galaxie à des résolutions différentes. Les auteurs de l'article, dont font partie Daniel Schaerer et Antonio

Cava, respectivement professeur et maître-assistant au Département d'astronomie (Faculté des sciences), ont ainsi pu calculer avec une précision inédite la taille et la masse des amas de gaz et des étoiles contenues dans ces galaxies très lointaines. Ce travail a permis de montrer que ces valeurs ne sont finalement pas si différentes entre les galaxies très lointaines et celles de l'Univers proche, comme on le pensait jusqu'à présent.

«GRIPPENET», UN PROJET QUI SUIT LA GRIPPE À LA TRACE

Mis en place depuis plus d'un an par l'Institut de santé globale (Faculté de médecine) et d'autres universités suisses, le projet Grippenet (grippenet.ch) montre des résultats prometteurs dans la surveillance de la grippe. L'année dernière, 342 personnes volontaires résidant en Suisse ont en effet informé les chercheurs chaque semaine et tout au long de l'épidémie de la présence ou l'absence de symptômes grippaux chez eux et dans leur foyer. Après une première évaluation, il en ressort que la plateforme permet de suivre l'évolution de l'épidémie de façon fiable et semble même repérer plus rapidement les cas de grippe que le système traditionnel Sentinella. Selon les chercheurs, Grippenet peut contribuer à mieux prendre en charge ces patients et à mieux comprendre le mode de transmission du virus. Chaque année, ce dernier est la cause de 112 000 à 275 000 consultations médicales pour un coût économique estimé à 97 millions de francs suisses. Une somme qui atteint 196 millions de francs si l'on ajoute les coûts liés à l'absentéisme.

Un nouveau modèle d'analyse aide à prévenir le «burn-out»

Des chercheurs genevois et canadiens ont mis au point une méthode permettant de lier les motivations à effectuer les différentes tâches d'un métier aux symptômes d'épuisement

Un article paru le 24 mars dans la revue *Work & Stress* propose une nouvelle méthode visant à prévenir le burn-out au travail. Mis au point par Julien Chanal, chercheur à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, et ses collègues des universités canadiennes de Laval et du Québec à Trois-Rivières, ce modèle statistique analyse le lien entre les motivations à effectuer les diverses tâches du travail et les symptômes d'épuisement professionnel. L'outil a été développé pour les enseignants du primaire et du secondaire au Canada à la suite du constat que 30% d'entre eux quittent la profession dans les cinq premières années. Selon les auteurs, il pourrait cependant être utilisé pour étudier ce phénomène dans d'autres professions.

MULTIPLES MOTIVATIONS

Plusieurs types de motivations expliquent le choix d'un métier et le comportement des individus. Il faut d'abord distinguer les motivations autonomes, reliées aux besoins psychologiques fondamentaux (faire preuve de compétences, se sentir responsable de ses actes) et les motivations contrôlées, liées aux avantages ou aux pressions sociales qui entourent la profession (disposer de grandes vacances, venir d'une famille d'enseignants).

À cela s'ajoutent, à un autre niveau hiérarchique, les motivations situationnelles (les diverses tâches à effec-

tuer dans le cadre d'un travail donné) et contextuelles, c'est-à-dire les raisons générales qui poussent l'individu à choisir une profession.

Pour faire le lien entre les différentes motivations et les symptômes du burn-out, les chercheurs ont envoyé un questionnaire à 806 enseignants de primaire et de secondaire au Québec francophone, qui travaillaient tous depuis moins de cinq ans.

Afin d'analyser les résultats, les chercheurs ont développé une modélisation statistique qui considère simultanément l'ensemble des motivations prédéfini pour la profession d'enseignant.

Il en ressort qu'au niveau contextuel (pourquoi la personne a choisi ce métier), les motivations autonomes jouent un véritable rôle de protection pour prévenir l'épuisement professionnel, tandis que les motivations contrôlées ont relativement peu d'impact négatif. Au contraire, au niveau situationnel (les tâches liées à la profession), les motivations autonomes ont un faible effet de protection alors que les motivations contrôlées ont un fort impact négatif sur l'épuisement émotionnel.

Ces résultats, selon les auteurs, permettent de cibler l'endroit où il faut impérativement agir et la manière dont on peut le faire pour prévenir les burn-out, en l'occurrence les tâches au niveau situationnel plutôt que le contexte global de l'enseignement et de la formation des enseignants. –



Au Canada, 30% des enseignants quittent la profession dans les cinq premières années à cause du «burn-out»

Entre engagement et neutralité, la marge est étroite pour les enseignants

Dans quelle mesure un enseignant peut-il parler à ses élèves de religion, d'égalité des sexes ou d'écologie? Si certains sujets sont simples, d'autres restent plus sensibles. Une journée d'études consacrée à l'enseignement des valeurs à l'école fait le point

Rentrée des classes.
École Place du
Grand-Saconnex.
Août 2016



S. DI NOLFI/KEystone

«Il s'agit de transmettre des valeurs tout en tenant compte de celles des élèves»

Cet automne, l'école de Vallorbe édictait des consignes sur les tenues vestimentaires de ses élèves, visant davantage les filles que les garçons. En 2010, un enseignant était licencié sans préavis à Stalden, en Haut-Valais, après avoir refusé de raccrocher un crucifix dans sa salle de classe. Largement médiatisées, ces deux affaires montrent à quel

point certains sujets restent sensibles dans le cadre de l'école. Dans ce contexte, les enseignants et enseignantes peinent à emprunter le chemin étroit entre neutralité et prescription pour transmettre des valeurs à leurs élèves.

INJONCTIONS PARADOXALES

Le 3 novembre dernier, une journée d'études était organisée autour de ces questions par l'Édhice, l'équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Intitulée «Valeurs et droits fondamentaux à l'école, un chemin étroit entre engagement et neutralité», elle visait à interroger dans quelle mesure il est sou-

haitable, et s'il est possible, de transmettre des valeurs aux élèves. En effet, bien qu'il fasse l'objet de prescriptions officielles, l'enseignement des valeurs au sein de l'école est empreint de problématiques particulières, qui occupent un terrain d'importance dans les travaux de recherche menés en sciences de l'éducation.

«Les enseignants sont soumis à des injonctions paradoxales: il s'agit de transmettre des valeurs tout en tenant compte de celles des élèves», explique Jean-Charles Buttier, collaborateur scientifique à la Section des sciences de l'éducation et coorganisateur de la journée avec le professeur Charles Heimberg et Nora Köhler. Mais s'il y a un souci de préserver chez l'élève sa liberté de conscience, il ne faut pas non plus tomber dans un relativisme total, où tout se vaut.»

Faire valoir sans prescrire, tel est le moteur des travaux menés par l'Édhice. Un projet d'enseignement des droits fondamentaux par l'histoire ou l'éducation à la citoyenneté peut en effet aboutir à un résultat inverse aux objectifs poursuivis en raison de son caractère normatif. «Les sujets abordés peuvent par exemple susciter des interrogations chez l'élève par rapport à ce qui se

dit dans sa famille», explique Jean-Charles Buttier. L'enfant ne doit pas être écartelé entre les différents discours. C'est en mettant en avant les valeurs qu'on peut susciter l'adhésion des élèves à un système commun. En voulant leur imposer quelque chose, on risque plutôt de provoquer leur rejet. L'idée étant ensuite de pouvoir définir un projet de société commun qui soit bien plus que le seul prétendu vivre-ensemble.»

IMPÉRATIF DE NEUTRALITÉ

Tout au long de la journée, divers didacticiens et didacticiennes de l'éducation à la citoyenneté se sont succédé pour présenter leurs expériences. L'impératif de neutralité a été longuement abordé. En effet, face à certaines questions sensibles, les enseignants et enseignantes sont soumis à des tensions et ne peuvent pas toujours rester neutres, au risque de perdre leur légitimité comme porteurs de valeurs.

Autour de cette question, des observations sont actuellement menées par Nora Köhler, doctorante au sein de l'Édhice, dans le cadre d'un projet FNS, en confrontant les enseignants d'aujourd'hui à des extraits du *Dictionnaire de pédagogie* de Ferdinand Buisson (1887). Ce manuel, élaboré lors de la mise en place de l'école républicaine, est rapidement devenu la «bible» des instituteurs en France. «Le *Dictionnaire* indique en particulier que les enseignants doivent être neutres religieusement afin de ne pas faire de distinctions entre les élèves, quelle que soit leur confession», explique Jean-Charles Buttier. À l'époque, on n'attendait pas des instituteurs une neutralité politique ou philosophique, alors qu'aujourd'hui, ils ne doivent afficher aucune conviction. Mais si la neutralité totale est impossible, la politique militante n'a pas non plus sa place à l'école.»

En cours d'écriture d'une thèse sur l'enseignement de

l'histoire du genre, Valérie Opériol questionne, quant à elle, la neutralité de l'enseignant face au sexisme. Ses observations dans les classes et les entretiens qu'elle a menés ont montré que déconstruire les stéréotypes soulève nombre d'interrogations autour de l'engagement personnel de l'instituteur. Se poser en féministe peut en effet décrédibiliser l'enseignement. «Ce sont plutôt les prises de conscience qui sont favorisées par les instituteurs», résume Jean-Charles Buttier. Les élèves sont par exemple amenés à se rendre compte par eux-mêmes du temps qu'il a fallu pour que les femmes accèdent au droit de vote.»

SORTIR DE SA ZONE DE CONFORT

Les chercheurs et les chercheuses ont également montré l'utilité d'aborder des questions sensibles à l'école pour préparer les élèves à la citoyenneté et à la prise de décision politique. «Les enseignants sont contraints de sortir de leur zone de confort, le risque est grand d'être bousculé par les réactions des élèves», constate Jean-Charles Buttier.

L'apprentissage de l'histoire apporte également sa pierre à cette construction. Jean-Charles Buttier explique: «En apprenant aux élèves à appréhender de manière critique des sources et des documents, on permet à ces futurs citoyens de se réapproprier ces raisonnements pour les utiliser dans leur vie quotidienne. À eux ensuite de se poser des questions sur des sujets qui peuvent sembler des évidences, comme celle de l'appartenance religieuse. Le but n'est pas de substituer des croyances à celles que les élèves ont déjà, mais de les armer pour qu'ils puissent faire preuve de discernement, comprendre ce qui est mis en jeu et construire une pensée rationnelle et indépendante.»

POUR EN SAVOIR PLUS
www.unige.ch/fapse/edhice

«Nous voulons libérer la parole»

Le harcèlement fait de nombreuses victimes dans tous les milieux. L'UNIGE n'est pas épargnée et lance une vaste campagne de sensibilisation et d'information

A lors que les témoignages affluent par millions sur les hashtags #metoo et #balancetonporc lancés suite à l'affaire Harvey Weinstein, la planète entière semble prendre la mesure de l'ampleur du harcèlement sexuel et sexiste à travers le monde. Les milieux académiques ne sont pas épargnés. «L'Université n'est pas un espace imperméable. Les rapports sociaux et les problématiques sont les mêmes que partout ailleurs», commente la sociologue Marylène Lieber.

En 2016, l'UNIGE en a pris conscience avec stupéfaction suite à l'enquête sur les carrières académiques menée par Klea Faniko, qui révélait un sexisme important au sein de l'institution. «Ce fut un véritable électrochoc pour toute notre institution, confirme le recteur. La lutte contre le harcèlement constitue non seulement un impératif pour créer des conditions de travail et d'études respectueux de toutes et tous, mais c'est aussi une nécessité pour favoriser les carrières féminines et faire de notre institution un lieu attractif pour toutes les chercheuses du monde. C'est une exigence pour notre excellence scientifique mais aussi un instrument indispensable d'une politique active en matière d'égalité des chances.»

Pour passer de la parole aux actes, la lutte contre le harcèlement a été inscrite comme une priorité. Un groupe de travail a été mis sur pied dans la foulée, chargé de faire des propositions concrètes pour améliorer la situation. Parmi celles-ci, la campagne de sensibilisation lancée ces jours.

FORCER LA PRISE DE CONSCIENCE

«Le déclic a été provoqué par le cas d'une jeune chercheuse à l'avenir académique prometteur qui a choisi de quitter notre institution à la suite de harcèlement sur son lieu de travail, explique

Brigitte Mantilleri, directrice du Service égalité. Ce n'était pas la première fois que ça arrivait, mais ça a été celle de trop. Avec cette campagne, nous espérons pouvoir mieux prévenir ce type de situations, en donnant à toute personne concernée, victime ou témoin de ce genre d'actes, les moyens d'agir. Il ne s'agit pas de culpabiliser, mais de forcer la prise de conscience. Chacun doit mesurer les effets dévastateurs que le harcèlement peut causer et prendre ses responsabilités.»

En commençant par se mettre d'accord sur les définitions. En la matière, c'est l'article 4 de la Loi sur l'égalité entre hommes et femmes (LEg) qui fait référence. Par harcèlement sexuel, elle entend tout comportement à connotation sexuelle ou fondé sur le sexe (sexiste), non souhaité par la personne qui y est confrontée, quel que soit l'endroit où il se produit. Pour déterminer s'il y a lieu de parler de harcèlement sexuel, c'est le désagrément subi qui est pris en compte. Ni l'intention ni la répétition ne sont des conditions nécessaires. Bien évidemment, la victime de ces comportements devra fournir des preuves de ce qu'elle a vécu.

CELLULE CONFIDENTIELLE

Faut-il encore oser dénoncer? «Dans un milieu comme l'université, fortement hiérarchisé, avec de grandes dépendances interpersonnelles, les victimes ont peur des représailles, souligne Brigitte Mantilleri. Quant aux témoins, ils ne savent souvent pas comment réagir et préfèrent se taire. Nous voulons libérer la parole, lutter contre les abus de pouvoir et briser cette omerta.»

Pour ce faire, une cellule d'écoute et de conseils, externe et totalement confidentielle est ouverte depuis le 20 novembre 2017. Deux psychologues répondent au téléphone (079 684 11 08 / 079 915 50 26) ou à l'e-mail confiance@unige.ch. Elles pro-



AGENCE CAVALCADE

Affiches de la campagne #uniunie

diguent conseils et écoutes sur rendez-vous, accompagnent et guident pour certaines démarches. Mandatées par l'UNIGE, elles n'ont aucun lien avec l'institution. Seul un rapport quantitatif sera transmis une fois par semestre pour permettre d'évaluer l'état de la situation et instaurer des mesures complémentaires. «Nous souhaitons une solution qui encourage les personnes à parler sans les mettre en danger, commente Brigitte Mantilleri, qui a dirigé le groupe de travail. Après réflexion, nous avons opté pour ce système de cellule externe.»

INFORMER POUR PRÉVENIR

La campagne est visible dans les différents bâtiments: messages (disques collés au sol et affiches) qui interpellent et font réagir, opérations de sensibilisation et stands d'information. Ces actions s'accompagnent de la publication du guide *Gardons les yeux grands ouverts! Harcèlement: informer, prévenir et se défendre*.

Édité en français et en anglais, il s'adresse à trois catégories de personnes - les personnes harcelées, les responsables hiérarchiques et les témoins - et vise à réduire la confusion existante dans le domaine. Il réunit les

informations utiles en matière de harcèlement sexuel à l'Université: contacts, structures, définitions, conseils pratiques, références et articles de lois.

À noter que, côté étudiantin, la question mobilise depuis un certain temps, ce dont témoigne la constitution, en 2015, d'un collectif contre les violences sexistes et le harcèlement sexuel (CELVS) et celle d'une cellule d'écoute au sein de la CUAE.

«Une campagne ne règle pas tout, conclut Marylène Lieber, mais elle a le mérite de donner un signal fort et de marquer clairement la limite entre comportements acceptables et inacceptables.» — www.uniunie.ch

12-14 DE L'ÉGALITÉ



Dans son dernier ouvrage «Le pouvoir de l'injure», Caroline Dayer, experte des questions de violence et de discrimination, explore l'injure en tant qu'expérience, concept et vecteur. Elle est l'invitée du Service de l'égalité.

MARDI 28 NOVEMBRE
12h15 - **Le pouvoir de l'injure**
Uni Mail, salle MR170

Ces nations en quête d'une nouvelle légitimité

Et si les États-nations actuels n'étaient plus adaptés aux aspirations identitaires des citoyens? C'est l'une des questions posées par la fièvre indépendantiste qui s'est emparée du continent européen. Explications avec le professeur Nicolas Levrat et Frédéric Esposito du Global Studies Institute

Étonnant spectacle sur la scène européenne: un gouvernement élu démocratiquement destitué avec son président, lui-même exilé en Belgique, des ministres et un vice-président placés en détention provisoire pour avoir «encouragé un mouvement d'insurrection active», qui jusqu'à présent n'a donné lieu qu'à des manifestations pacifiques.

Tandis que l'opinion publique internationale suit l'affaire catalane dans une relative indifférence, les représentants de l'Union européenne (UE) se murent dans une position de

soutien au gouvernement espagnol et de respect de l'État de droit, qui cache mal un sentiment d'embarras et

«L'Union européenne serait bien avisée de réfléchir à un statut pour ces territoires»

de légitime inquiétude. En déclarant son indépendance, le 27 octobre dernier, la Catalogne a en effet posé frontalement à l'Europe la question d'une nouvelle forme d'adhésion à l'UE, par une entité qui ne correspond pas aux critères d'un État au sens classique, tels que prévu dans les traités. «Il faut oser penser de manière radicalement différente et c'est ce qui fait peur», observe Nicolas Levrat, professeur à la Faculté de droit et ancien directeur du Global Studies Institute de l'UNIGE. «L'UE serait cependant bien avi-

sée de réfléchir à un statut pour ces territoires, surtout dans un contexte où la crainte du déclassement et le besoin de se retrouver autour de projets fédérateurs et identitaires sont très forts auprès d'une grande partie des populations en Occident.»

Le cas de figure pourrait en effet se présenter à nouveau demain à propos de l'Écosse ou du statut de l'Irlande du Nord post-Brexit. Et le phénomène n'est pas circonscrit à l'Europe. Demain, ce pourrait être au tour de la Californie de proclamer son indépendance.

DROIT À L'AUTODÉTERMINATION

Qu'en est-il de la légitimité de cette floraison d'indépendantismes en regard du droit européen? Jusqu'ici, la question de savoir si le droit à l'autodétermination pouvait s'appliquer à un peuple sans État à l'intérieur de l'UE a été ignorée par le droit européen, si ce n'est pour ce qui concerne les anciennes colonies. À la demande du gouvernement catalan, Nicolas Levrat a examiné cette question sous l'angle des droits fondamentaux des citoyens européens et il a récemment coordonné la rédaction d'un rapport à ce sujet: *Catalonia's Legitimate Right to Decide - Paths to Self-Determination*.

«Le président catalan, Carles Puigdemont, ne choisit pas par hasard la date du 4 juillet pour annoncer la tenue du référendum d'autodétermination», re-

lève Nicolas Levrat. «Il fait explicitement référence à 1776 et à la déclaration d'indépendance des États-Unis comme modèle d'émancipation d'un nouvel État souverain. Le droit à l'autodétermination est un droit fondamental inscrit dans la Déclaration universelle des droits de l'homme, reconnu par les deux pactes des Nations unies de 1966 et par le droit international général, comme l'a d'ailleurs relevé en 2016 la Cour de justice de l'UE.»

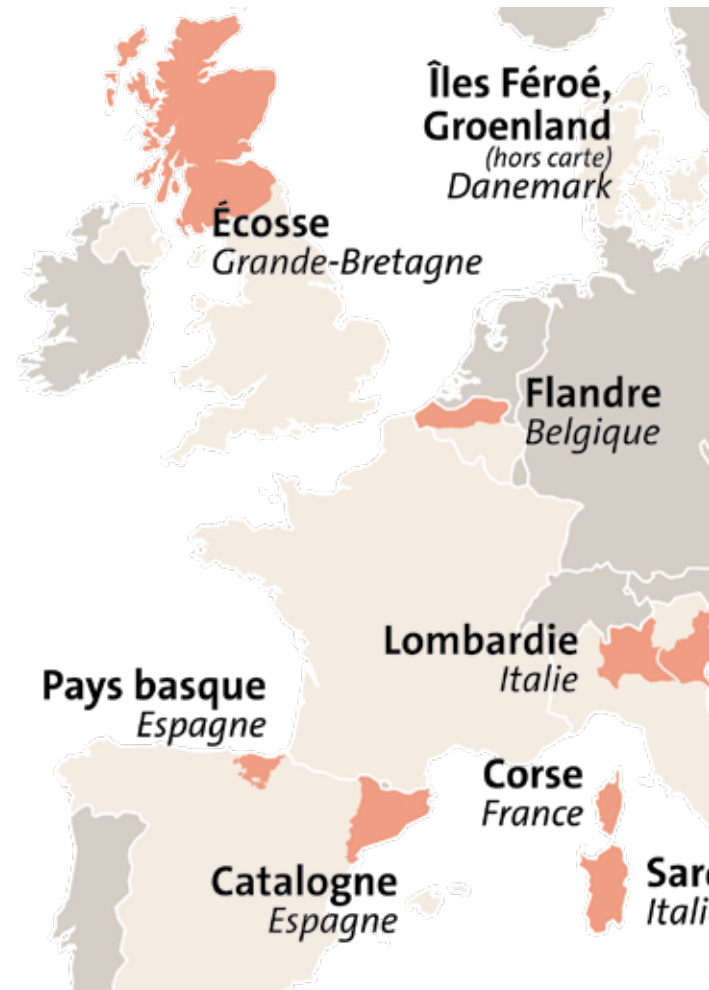
Un paradoxe prévaut toutefois sur cette question ultrasensible aux oreilles des États-nations. Le Traité sur l'Union européenne vise en effet l'accomplissement d'une «Union sans cesse plus étroite des peuples de l'Europe». Toutefois, seul est autorisé à adhérer à cette union un peuple constitué en État souverain. Dans le cas des Catalans, ceux-ci devraient donc préalablement créer un État et s'attribuer des prérogatives de souveraineté,

pour devoir y renoncer aussitôt après leur adhésion. La logique d'une telle démarche apparaît pour le moins difficile à saisir.

DES RÉGIONS EUROPHILES

Actuellement en panne de projets, l'UE ne tient-elle pas à une occasion unique d'inventer de nouvelles formes d'association entre des États-nations, mais aussi entre des régions et, pourquoi pas, entre des villes, à même de susciter l'adhésion des populations?

Chercheur au Global Studies Institute, Frédéric Esposito estime qu'il y a effectivement matière à repenser les relations entre l'Union, les États et les régions selon un mode à plusieurs échelles: «Sur des problématiques comme l'environnement ou la sécurité, des entités infra-étatiques pourraient très bien se regrouper et agir plus efficacement que les États eux-mêmes. C'est l'une des conséquences de la globalisation



LA LERU PREND POSITION



Le 15 septembre dernier, le Trésor espagnol saisissait les avoirs financiers de quelque 300 institutions catalanes, dont l'Université de Barcelone, en soumettant leurs paiements à l'approbation du gouvernement espagnol. La Ligue européenne des universités de recherche (LERU) déplore, dans un communiqué officiel, ce qu'il considère comme une «atteinte à l'autonomie des institutions académiques catalanes». Cette autonomie ne peut être limitée par des considérations politiques, selon la LERU, qui invite le gouvernement à mettre un terme à ces mesures.

www.leru.org

«Il faut reconstruire un projet commun»

Historien, Sébastien Farré voit dans la crise actuelle en Catalogne la manifestation de deux dynamiques souvent opposées au sein de l'Espagne



Au début des années 1990, l'Espagne vit au rythme de la Movida et des spectacles de rue de La Fura dels

pour rappeler la contribution de la Catalogne à l'édification de l'empire espagnol.»

La Catalogne s'affirme en effet à partir du X^e siècle jusqu'au XIV^e siècle comme une puissance méditerranéenne autour de Barcelone, au même titre que les villes italiennes comme Pise ou Gênes. Elle occupe les Baléares, une partie de la Corse, de la Sardaigne et de la Sicile, tout en contribuant à la reconquête du flanc méditerranéen de la péninsule Ibérique aux mains des arabes. La langue catalane s'émancipe du latin, tout comme à la même époque le castillan, la langue d'Oc ou les langues italiennes. Lorsqu'elle rejoint la couronne espagnole en 1472, cette puissance catalane est toutefois entrée en phase de déclin. À l'empire méditerranéen se substitue le projet d'une puissance atlantique, tournée vers l'Amérique et rivalisant avec les autres puissances maritimes européennes que sont la France, l'Angleterre et les Pays-Bas.

CHANGEMENT DE CAP POLITIQUE

Une décennie plus tard, le décor a radicalement changé. La droite au pouvoir à Madrid depuis 1996 mène une politique de criminalisation des autonomistes basques modérés et des indépendantistes catalans.

Directeur exécutif de la Maison de l'histoire, Sébastien Farré voit dans ce changement de cap l'amorce d'un déphasage entre les aspirations d'une partie de la population espagnole et le pouvoir central qui a conduit à l'impasse actuelle en Catalogne.

La crise financière de 2007-2008, qui a très durement frappé l'Espagne, a enfoncé le clou, en faisant exploser le jeu politique. Depuis lors, le Parti populaire de droite et les socialistes, qui maintenaient une ligne de contact entre Barcelone et Madrid, ont perdu une grande partie de leur influence en Catalogne au profit des partis indépendantistes. En 2010, enfin, le Tribunal constitutionnel annule le statut adopté en 2006 octroyant une importante autonomie à la Catalogne.

CRISE IDENTITAIRE EN CATALOGNE

Ce regain de tensions politiques s'accompagne d'une crise identitaire pour la Catalogne, et singulièrement Barcelone qui peine à se trouver un rôle dans l'Espagne du XXI^e siècle. «On raconte toujours que la statue de Christophe Colomb à Barcelone regarde l'Amérique mais c'est faux, souligne Sébastien Farré. Elle est tournée vers la Méditerranée,

LES INDÉPENDANTISMES EN EUROPE



que de promouvoir la prise de décision au niveau local sur les grands enjeux mondiaux. C'est d'ailleurs pour cette raison que la COP21 avait imposé, non sans mal, des représentants de villes aux côtés des chefs d'État.»

L'Europe aurait également tout à gagner à inclure des entités qui ont toujours été favorables à la construction européenne, perçue comme une ombrelle. Les Catalans sont les premiers partisans d'une armée européenne. Ils n'envisagent pas de se doter de leur propre armée et de leur propre monnaie pour créer un nouvel État-nation. Même si elle accédait à une forme d'indépendance, l'Écosse pourrait vouloir rester sous la couronne britannique. Les Lombards et les Vénètes ont, quant à eux, déclaré qu'ils n'avaient nullement l'intention de quitter l'Italie. L'exercice du droit à l'autodétermination ne conduit donc pas nécessairement à une volonté de séparation. «Ce sont avant tout

des actes de légitimation du pouvoir», estime Nicolas Levrat.

La poussée indépendantiste traduirait-elle par conséquent une volonté de redistribuer la légitimité démocratique des pouvoirs? Le projet européen est à l'origine un projet supranational et les États membres ont de fait accepté des limitations de leurs prérogatives. Mais cette ambition a reculé au fil du temps. «Les États-nations sont aujourd'hui une source de blocage, installés dans un perpétuel rapport de force, le plus souvent inéquitable», estime Nicolas Levrat.

Des pistes existent pourtant qui permettraient à l'UE de trouver des formes juridiques répondant à la demande des régions autonomistes. Les Allemands ont ainsi modifié leur loi fondamentale en 1993, afin d'associer les Länder aux processus décisionnels européens dans les domaines qui les concernent. L'Espagne pourrait s'essayer sur cette voie. —

Un nouveau projet pour soutenir l'enseignement en biologie a été lancé

Démocratiser la science et communiquer sur la recherche académique: c'est l'objectif de *break'd!*, un nouveau magazine bimestriel coédité par BiOutils et TheScienceBreaker

Aujourd'hui, «une nouvelle publication scientifique est produite toutes les 20 secondes dans le monde», explique Massimo Caine, éditeur en chef de la plate-forme TheScienceBreaker.

Dans un tel océan de données, la structure universitaire TheScienceBreaker permet au grand public de découvrir les résultats de la recherche académique grâce à des résumés appelés «breaks», accessibles gratuitement sur la plate-forme d'échange. Souvent longs et parfois difficiles à lire, les articles scientifiques sont synthétisés par les auteurs de la recherche, épurés du jargon scientifique grâce à l'aide de l'équipe d'édition (composée principalement de doctorants de la Section de



biologie) pour être rendus plus accessibles à un large public.

MINI-MAGAZINE ET WEBINAIRES: LE PROJET «BREAK'D!»

Le projet *break'd!* est le fruit d'une collaboration entre TheScienceBreaker, BiOutils (l'interface de soutien de l'enseignement des sciences de la vie de l'Université de Genève) et le Laboratorio cultura visiva de la Haute école spécialisée de suisse italienne (SUSPSI). Mis en place avec et pour les enseignants de biologie de la région genevoise, il leur permettra de parfaire leur formation et de se tenir au courant des avancées

dans le domaine de la recherche scientifique.

Financé par le Fonds national suisse (FNS), le projet *break'd!* propose six éditions d'un mini-magazine contenant quatre petits articles en lien avec une thématique de biologie par année. Ces «breaks» seront développés spécifiquement pour répondre aux exigences des programmes scolaires. Pour ce faire, ils seront sélectionnés par le comité éditorial constitué de membres de The ScienceBreaker, de BiOutils et de différents enseignants. De plus, un éditorial rédigé par un chercheur local permettra

de situer le contexte des recherches présentées. Une activité à pratiquer en classe sera également proposée pour aider à comprendre la démarche scientifique sous-jacente. Des séminaires web permettant aux élèves d'interagir directement avec un chercheur seront aussi organisés.

Le premier numéro de *break'd!* a été publié en octobre, et porte sur l'évolution. On y trouve un article consacré à la phylogénie de *Homo floresiensis*, un article sur les facteurs de sélection influençant la taille du cerveau, un autre sur l'évolution du chat et un dernier sur la vie quotidienne de l'homme de Néandertal. Les prochains numéros seront respectivement consacrés à la biologie végétale, à la biologie moléculaire et à la génétique, à la microbiologie (microbiote puis résistance antimicrobienne), ainsi qu'à la neurobiologie. –

Pour en savoir plus:
www.bioutils.ch/breakd

BREF, JE FAIS UNE THÈSE

Délocalisation: une tradition bien de chez nous

SABINE PITTELOUD
Doctorante en
histoire économique



Sujet de thèse:
« Les délocalisations
en Suisse au XX^e siècle:
débat, enjeux de
pouvoir et pratiques »

Si la problématique de la délocalisation est souvent associée à la période de mondialisation récente, caractérisée par l'ouverture des marchés et les progrès dans le domaine des transports et des télécommunications, elle est en réalité loin d'être nouvelle dans le cas helvétique.

En 1924 déjà, l'économiste Albert Masnata soulignait que « parmi les problèmes économiques mis en évidence par la crise industrielle [...], celui de l'émigration des industries suisses à l'étranger est certes l'un des plus importants. La baisse extraordinaire des changes étrangers, dressant un obsta-

cle apparemment insurmontable à l'exportation suisse, de même que les perspectives peu encourageantes d'un avenir incertain décidèrent plusieurs chefs d'industrie soit à transporter leurs ateliers en pays étrangers, soit à y créer des succursales. » Partant de là, l'objectif de ma thèse est de comprendre comment le débat sur les délocalisations est problématisé dans des contextes historiques différents, quels sont les acteurs impliqués et quelles stratégies se dessinent pour influencer sur ce processus.

Exemple: dans les années 1920 que décrit l'historien précité, le problème du franc fort est mis en avant comme frein aux exportations et fait en ce sens écho à l'actualité. Mais la comparaison s'arrête là: la période d'entre-deux-guerres est en réalité marquée par une montée des barrières douanières que la délocalisation permet de contourner. C'est donc le protectionnisme et non le libéralisme qui est à l'origine du phénomène. Les délocalisations suscitent alors des inquiétudes, surtout dans l'horlogerie, ce qui conduira à l'adoption du statut horloger en 1934, régulant l'ouverture de nouvelles succursales.

Autre discours durant les Trente Glorieuses, où même les syndicats sont favorables aux délocalisations! Dans un contexte de croissance et de plein-emploi, on préfère se concentrer sur les activités à haute valeur ajoutée. La production se fait ailleurs, à moindre coût. Aussi, les syndicats préfèrent « amener les machines à l'étranger, plutôt que les travailleurs en Suisse », afin de se protéger contre la concurrence des immigrés.

Deux conclusions s'imposent dès lors. D'abord, les controverses actuelles s'enracinent dans des thèses qui jalonnent tout le long du XX^e siècle. Ensuite, la désirabilité sociale des délocalisations est influencée par différents paramètres variant au cours du temps: conjoncture, marché du travail, politique migratoire, management, etc. –

CONCOURS

Ma thèse en 180 secondes, prochaine session au printemps 2018
www.unige.ch/~mt180

NOMINATIONS

ALEXANDRA CALMY

Professeure associée
Faculté de médecine
Département de médecine
interne des spécialités

Après des études de médecine à Genève, Alexandra Calmy effectue une spécialisation en médecine interne et maladies infectieuses. Elle complète sa formation avec un PhD en recherche clinique sur le VIH/sida à Sydney (Australie) en 2008. Ses recherches portent sur la problématique du VIH/sida, sur les effets secondaires liés aux trithérapies antirétrovirales ainsi que sur la réponse à apporter à la crise humanitaire provoquée par cette pandémie. Alexandra Calmy participe par ailleurs au conseil scientifique de l'étude de cohorte VIH suisse et est membre de la Commission fédérale pour la santé sexuelle. Très engagée au niveau international, elle collabore avec Médecins sans frontières depuis 1994. Elle est aussi membre de l'Agence nationale française de recherche sur le sida et les hépatites ainsi que, depuis 2001, des groupes de travail de l'OMS sur la prise en charge du VIH/sida. Nommée en 2014 professeure assistante au Département de médecine interne des spécialités de la Faculté de médecine, elle est également responsable de la consultation VIH/sida des HUG.

THIERRY CHEVALLEY

Professeur associé
Faculté de médecine
Département de médecine
interne générale, de
réhabilitation et de gériatrie

Thierry Chevalley obtient son Doctorat en médecine en 1994 à Genève, après

avoir effectué ses études à Lausanne. Au retour d'un stage post-doctoral de deux ans aux États-Unis, il occupe les fonctions de chef de clinique puis de médecin adjoint au Service de gériatrie, ainsi que de médecin consultant au Service des maladies osseuses des HUG. Titulaire d'un titre de spécialiste FMH en médecine interne et d'une formation approfondie en gériatrie, il est nommé en 2008 responsable de l'Unité de gériatrie de liaison Cluse-Roseaie. Privat-docent de la Faculté de médecine dès 2007, il est nommé en 2014 professeur assistant au Département de médecine interne générale. Outre son implication dans l'enseignement pré- et postgradué, ses travaux de recherche portent sur l'évaluation gériatrique, l'épidémiologie des fractures, la prévention secondaire de l'ostéoporose et l'influence des facteurs génétiques et environnementaux sur la microstructure osseuse. Il est également relecteur et membre du comité de lecture de plusieurs journaux scientifiques.

EMMANUEL SANDER

Professeur ordinaire
Faculté de psychologie et
des sciences de l'éducation
Section des sciences
de l'éducation

Emmanuel Sander est diplômé de l'École nationale de la statistique et de l'administration économique (Paris) et titulaire d'une maîtrise de mathématiques pures. Porté par des questions d'appropriation des connaissances, il s'oriente vers la psychologie des apprentissages au début des années 1990. Après un Doctorat en psychologie, il devient maître de conférences, puis professeur de psychologie du développement et de l'éducation à l'Université Paris 8, où il dirige une équipe dédiée à l'analyse des représentations mentales et des processus interprétatifs,

en particulier dans le champ scolaire. Il développe une théorie des mécanismes de construction et de transmission de connaissances fondée sur l'analogie, processus transversal permettant d'appréhender la nouveauté sur la base du connu. Ses recherches portent sur les relations qui existent entre apprentissages scolaires et connaissances construites hors du cadre scolaire, dans l'objectif de montrer comment s'appuyer sur ces dernières pour faire évoluer les premières. Nommé professeur ordinaire, il dirige la chaire Intervention en situation scolaire: apprentissage et développement.

**DÉPARTS
À LA RETRAITE****JOSEPH OSTERWALDER**

Professeur titulaire
Faculté de médecine
Département de santé et
médecine communautaire

Joseph Osterwalder obtient son diplôme de médecin en 1978 à Zurich ainsi qu'un titre de spécialiste en médecine interne. Il est également titulaire d'un Master en santé publique en épidémiologie et santé internationale, obtenu en 1984 à Harvard (États-Unis). Médecin généraliste et urgentiste, membre de la Société suisse de médecine d'urgence et de sauvetage, il dirige de 1987 à 2017 le Service central des urgences de l'Hôpital cantonal de Saint-Gall, où il est nommé médecin-chef en 2004. Outre ses spécialités que sont la médecine d'urgence en clinique et l'échographie en urgence, il est un expert reconnu dans les domaines de la réanimation et du traitement des traumatismes. Entre 1979 et 1990, il accomplit plusieurs missions pour le CICR dans diverses zones de conflits armés. Parallèlement à ses nombreuses activités cliniques et d'enseignement, il mène

d'importantes recherches sur les polytraumatisés. Il étudie aussi bien l'aspect épidémiologique que leur diagnostic et leur prise en charge, ainsi que l'utilisation de l'ultrasonographie aux urgences. Privat-docent de la Faculté de médecine de Genève dès 2003, Joseph Osterwalder est nommé professeur titulaire au Département de santé et médecine communautaires en octobre 2012.

FRANCIA LEUTENEGGER

Professeure associée
Faculté de psychologie et
des sciences de l'éducation
Section des sciences
de l'éducation

Suite à des études de psychologie génétique et expérimentale, Francia Leutenegger travaille pendant huit ans au Service de la recherche pédagogique (SRP), ancêtre de l'actuel Service de la recherche en éducation (SRED). Elle collabore avec des méthodologues chargés de l'enseignement des mathématiques au primaire. Sur le terrain, elle acquiert une solide pratique du soutien scolaire auprès d'élèves en difficulté. Après plusieurs mandats ponctuels, elle devient assistante, maître-assistante, puis maître d'enseignement et de recherche à la chaire de didactique comparée de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Elle s'investit dans le cadre du projet du PNR 33 «Efficacité de nos systèmes de formation» sur le soutien pédagogique et les élèves en difficulté dans plusieurs cantons romands et au Tessin. Outre ses enseignements en formation initiale, Francia Leutenegger œuvre pour la formation continue, en coordonnant la création et le suivi du CAS en soutien pédagogique et du MAS interuniversitaire romand de formation de formateurs. En parallèle de nombreux travaux en didactique des

mathématiques, puis en didactique comparée, Francia Leutenegger développe également, en partenariat avec le Département de l'instruction publique du canton de Genève, le projet «Maison des petits». Une structure qui regroupe un réseau d'écoles et de chercheurs avec lesquels s'élabore la recherche et la formation en sciences de l'éducation, basées sur la collaboration entre enseignants et chercheurs.

FRANÇOISE ROHNER-JEANRENAUD

Professeure ordinaire
Faculté de médecine
Département de médecine
interne des spécialités

Françoise Rohner-Jeanrenaud obtient en 1981 un Doctorat ès sciences, mention biologie, de la Faculté des sciences de l'Université de Genève pour un travail sur le contrôle hypothalamique de la sécrétion d'insuline. Elle s'intéresse dès lors à la régulation neuroendocrinienne du métabolisme et aux altérations menant à l'obésité et au diabète de type 2, sujet qui constitue le fil conducteur de sa carrière. Après avoir passé une année comme chercheuse chez Eli Lilly à Indianapolis (États-Unis), elle rejoint l'UNIGE en tant que cheffe de groupe à la Faculté de médecine de l'UNIGE. Elle y est successivement nommée privat-docent puis professeure adjointe avant d'être promue en février 2014 à la fonction de professeure ordinaire au Département de médecine interne des spécialités, avec affiliation au Département de physiologie cellulaire et métabolisme. Par ailleurs, elle se voit confier la responsabilité académique de la plateforme de phénotypage du petit animal et assure de nombreux enseignements dans les domaines de la digestion, de la nutrition et du métabolisme.

l'agenda

JOURNÉE D'INFORMATION



Journée des masters 2016 à Uni Mail

JEUDI 30 NOVEMBRE

MASTERS DE L'UNIGE: UNE JOURNÉE POUR LES DÉCOUVRIR

L'Université de Genève présentera ses masters lors d'une journée spéciale le 30 novembre à Uni Mail. Des séances d'information sont organisées de 10h15 à 20h par certaines facultés et instituts, qui seront aussi présents sur des stands d'information de 11h à 14h. Programme complet sur le site internet.)

Parmi les dernières formations créées, l'UNIGE a lancé en 2016 un «Master en ethnomusicologie», conjointement avec l'Université de Neuchâtel et la Haute École de musique Genève. En 2017, elle a également mis sur pied deux nouveaux masters, qui ont accueilli leurs premiers étudiants en septembre dernier: le «Master in Business Analytics», proposé par la GSEM, et le «Master in Innovation, Human Development and Sustainability», un programme de formation interdisciplinaire autour des objectifs de développement durable fixés par les Nations unies, conçu dans le cadre d'un partenariat avec l'Université de Tsinghua en Chine.

JEUDI 30 NOVEMBRE

10h15 - 20h - **Journée des masters**
Uni Mail
www.unige.ch/journeemasters

JEUDI **23** NOVEMBRE

FPSE – SOUTENANCE DE THÈSE

9h30 - **Explaining the Evolution of Vocational Teachers' Classroom Management Beliefs and Practices During Teacher Education** par Céline Girardet (candidate au doctorat)
Uni Mail, salle 4193

MAISON DE L'HISTOIRE - GSI – SÉMINAIRE

12h15 - **Matérialités et raisonnements - «Les Fiches»**
Uni Dufour, salle 408
www.unige.ch/rectorat/maison-histoire/projets-de-recherche/

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ – IRS

CONFÉRENCE - DÉBAT
12h30 - **Le corps (in)discipliné: ethnographie de la prise en charge du surpoids et de**

l'obésité de l'enfant en Suisse romande par Andrea Lutz (doctorant, CIDE et Institut de recherches sociologiques), Stéphane Cullati (collaborateur scientifique, HUG et CIGE)
Uni Mail, salle 4393

www.unige.ch/sciences-societe/socio/dejeuners

ELCF – COURS PUBLIC

16h - **Regards sur l'Interculturalité - Caraïbes - Pacifique: deux lieux d'appréhension interculturelle de la mer** par Philippe Chanson (Laboratoire d'anthropologie prospective, Université de Louvain)
Uni Bastions, salle B104
www.unige.ch/lettres/elcf/fr/

LETTRES – CONFÉRENCE

18h15 - **Rencontre avec Vincent Kaufmann** (auteur, professeur de littérature et d'histoire des médias au MCM Institute de l'Université de Saint-Gall)

Uni Bastions, salle A109

www.unige.ch/lettres/framo/actualites/rencontre-avec-vincent-kaufmann-231117/

LETTRES – CONFÉRENCE

18h15 - **Autunno con Boccaccio - Riccardo di Chinzica** par Matteo Palumbo (Université de Naples), Stefania Nuzzo (Atelier-théâtre italien «Il Ghiribizzo»)
Uni Bastions, salle B 109
www.unige.ch/lettres/roman/unites/italien/actualites/autunno-con-boccaccio/

CIDE – CONFÉRENCE

18h30 - **La créativité nous embarque** par Frédéric Darbellay (professeur, Section des sciences de l'éducation), Théodora Quiriconi (artiste plasticienne)
Uni Mail, salle MR290
www.unige.ch/public/carrousel/la-creativite-nous-embarque/

VENDREDI 24 NOVEMBRE

HUG – MÉDECINE – ANIMATIONS

9h – **November - consultations gratuites pour maladies masculines**
HUG, Polyclinique d'urologie
<https://hug-inscription.ch/movember/>

LETTRES – COURS PUBLIC

10h15 – **Silences et paroles des domestiques**
 par Nathalie Piégay-Gros (professeure, Faculté des lettres)
Uni Bastions, salle A 206
www.unige.ch/lettres/etudes-genre

UNIGE – SÉMINAIRE

13h30 – **Seminar Series – Life Science Research: 3R Applications** par le prof. Osman Ratib (Faculté de médecine; HUG)
CMU, auditoire Paul Boymond (B02.2226)
direction-expanim@unige.ch

LETTRES – COURS PUBLIC

14h15 – **«Seul un Turc pouvait juger notre histoire ainsi»: les Verges en feu de Gourguen Mahari, entre censure, reniement forcé et réécriture** par Valentina Calzolari Bouvier (professeure, Unité d'arménien)
Bâtiment des Philosophes, salle Phil 204
www.unige.ch/lettres/meslo/unites/armenien/actualites

UNI3 - UNIVERSITÉ DES SENIORS

CONFÉRENCE
 14h30 – **William Leavitt** par Julien Fronsacq (conservateur en chef du Musée d'art moderne et contemporain, Genève)
Entrée libre pour les adhérents Uni3 de même que pour les enseignants, les étudiants, les membres du personnel administratif et technique de l'Université, la presse, les invités, ainsi que les adhérents d'autres Uni3 de Suisse. Prix de l'entrée pour le public: 10 francs
Uni Dufour, auditoire U300
www.unige.ch/uni3

SAMEDI 25 NOVEMBRE

HUG – SÉMINAIRE

8h – **28^e Journée de Formation continue en anesthésie et réanimation**
 Tarif: 200 francs
CMU, salle A250/B400
www.hcuge.ch/anesthesie

DIMANCHE 26 NOVEMBRE

DROIT – SÉMINAIRE

16h30 – **Discussion on the emerging research trends in the field on business and human rights**
Uni Carl Vogt, salle 3
 Registration: ww.esil-sedi.eu/node/1097

LUNDI 27 NOVEMBRE

DROIT – SOUTENANCE DE THÈSE

9h30 – **Progressive development of the WTO Accessions: The influence of the commitments undertaken by the new Members on the Single (Legal) Undertaking**

par Leonila Guglia (candidate au doctorat)
Uni Mail, salle M3050

SCIENCES – COLLOQUE

12h30 – **Ultrashort light pulses as a tool for atomic-scale control of solids** par Steve Johnson (professeur, ETH Zurich)
École de Physique, auditoire Stueckelberg

MAISON DE L'HISTOIRE – COURS PUBLIC

18h15 – **«The Historians» Saison 2 – Penny Dreadful** par Vincent Fontana (Unité d'histoire moderne)
Uni Bastions, salle B106
www.unige.ch/rectorat/maison-histoire/activites/the-historians/

SOCIÉTÉ ROMANDE DE PHILOSOPHIE CONFÉRENCE

18h15 – **Les fondements biologiques de l'altruisme** par Christine Clavien (maître d'enseignement et de recherche, Institut Éthique Histoire Humanités)
Uni Mail, salle M 1170
www.unige.ch/lettres/philo/varia/groupe-ge-nevois-de-philosophie/

BANCS PUBLICS – CONFÉRENCE

18h30 – **Cafés scientifiques – Notre ADN pris en otage?**
Musée d'histoire des sciences de Genève (dans le parc de la Perle du Lac)
www.bancspublics.ch

CINÉ-CLUB – PROJECTION DE FILM

20h – **Brève histoire d'amour** (K. Kiesłowski, PL, DE, 1988, Coul., DCP, 87', vo st fr.)
 Tarif: 8 francs
Auditorium Fondation Ardit, place du Cirque
www.unige.ch/dife/culture/cineclub/kieslowski/

MARDI 28 NOVEMBRE

SERVICE ÉGALITÉ – ATELIER

12h15 – **12-14 de l'égalité | Le pouvoir de l'injure** par Caroline Dayer (chercheuse et experte en Études genre)
Uni Mail, salle MR 170
www.unige.ch/rectorat/egalite/index.php?clD=193

MAISON DE L'HISTOIRE

CONFÉRENCE - DÉBAT
 12h15 – **L'Europe peut-elle être exotique? Chinoiseries et européenneries** par Jean-François Staszak (professeur, Département de géographie et environnement)
Uni Dufour, salle 408
www.unige.ch/rectorat/maison-histoire/index.php?clD=171

MÉDECINE - HUG – COLLOQUE

13h30 – **Soins palliatifs pédiatriques: point de situation en Suisse**
HUG, nouvel auditoire de pédiatrie, bâtiment O
www.hug-ge.ch/soins-palliatifs-pediatriques-point-situation

UNI3 - UNIVERSITÉ DES SENIORS

CONFÉRENCE
 14h30 – **Deux exemples de valorisation de recherches à l'UNIGE: implants auditifs et vaccins sans rappel**
Entrée libre pour les adhérents Uni3 de même

que pour les enseignants, les étudiants, les membres du personnel administratif et technique de l'Université, la presse, les invités, ainsi que les adhérents d'autres Uni3 de Suisse. Prix de l'entrée pour le public: 10 francs
Uni Dufour, auditoire U300
www.unige.ch/uni3

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ

SOUTENANCE DE THÈSE
 16h15 – **Parcours de vie et mémoires de pauvres: changements personnels et socio-historiques dans les bidonvilles de Mumbai** par Aude Martenot (candidate au doctorat)
Uni Mail, salle M 4193

LETTRES – COURS PUBLIC

18h15 – **La mort d'une pythie. Rite et guerre civile dans la Pharsale de Lucain** par Anne-Angèle Fuchs (chargée d'enseignement, Département des sciences de l'Antiquité)
Uni Bastions, salle B101

FTI - FONDATION BODMER – CONFÉRENCE

19h – **Simultaneous interpreting: where it all began** par Kilian Seeber (professeur, Département d'interprétation)
Fondation Martin Bodmer, salle historique, 19 route Martin-Bodmer, Cologne
<http://fondationbodmer.ch/expositions-temporaires/les-routes-de-la-traduction/>

MERCREDI 29 NOVEMBRE

SCIENCES – SÉMINAIRE

11h15 – **Searching for SUSY in Big Data at the LHC** par Zach Marshall (Dr, LBNL, USA)
École de Physique, grand auditoire A
<http://dpnc.unige.ch/seminaire/annonce.html>

SERVICE RECHERCHE – SÉANCE D'INFORMATION

13h – **Tour de Suisse du FNS / Swiss Tour of the SNSF**
Uni Mail, salle MR080
<http://unige.ch/recherche/en/a-la-une/swiss-tour-of-the-snsf-nov-29th-2017/>

DROIT – SOUTENANCE DE THÈSE

14h30 – **Les contre-mesures à travers le prisme du principe de proportionnalité – Étude en droit de la paix et en droit international humanitaire** par Sébastien Rosselet-Petitjaques (candidat au doctorat)
Uni Mail, salle M3050

LETTRES - MEG – CONFÉRENCE

16h – **Les musiques d'ailleurs et les musiques des autres** par Mauro Abbühl (directeur d'Artlink et conseiller au Fonds culturel Sud)
Musée d'Ethnographie de Genève, salle Marguerite Lobsiger, 65 boulevard Carl-Vogt
Marie.Bouvier@hesge.ch

JEUDI 30 NOVEMBRE

DROIT – CONFÉRENCE

9h – **Business & Human Rights - Politique d'entreprise à l'égard des droits de l'homme? Coûts, bénéfices, risques, procédures en justice**
Fédération des Entreprises Romandes (FER)

Genève, 98 rue de Saint-Jean
www.unige.ch/droit/cite/events/2017/business-humanRights.html

DROIT – CONFÉRENCE - DÉBAT

9h30 – **Business and Human Rights Project - Advisory Board Meeting of the American Bar Association** par Marco Sassoli (professeur, Faculté de droit), Mara Tignino (maître d'enseignement et de recherche, Faculté de droit)
Uni Bastions, salle B111 (9h30-12h30)
Uni Mail, salle MS130 (14h15-16h)
www.unige.ch/droit/cite/events/2017/human-rights.html

LETTRES – CONFÉRENCE

10h – **Pour une ethnographie délinquante: Vingt ans de recherches participatives avec les gangs au Nicaragua** par Dennis Rodgers (professeur à l'Université d'Amsterdam et professeur invité à l'IHEID)
Uni Bastions, salle A210
www.unige.ch/lettres/istge/unites/hco/

UNIGE – JOURNÉE D'INFORMATION

10h15 – **Journée des Masters UNIGE 2017**
Uni Mail
www.unige.ch/journeemasters
 (lire page 12)

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ – IRS

CONFÉRENCE - DÉBAT
 12h30 – **The Long Haul of the Women's Group in the UN Disaster Risk Reduction Program** par Leah Kimber (assistante, Institut de recherches sociologiques), Frédéric Varone (professeur, Département de Science politique et relations internationales)
Uni Mail, salle 4393
www.unige.ch/sciences-societe/socio/dejeuners

MÉDECINE – CONFÉRENCE

12h30 – **C'est bien plus beau lorsque c'est inutile!** par le prof. Dominique Belin (Département de pathologie et immunologie)
CMU, auditoire A250
www.unige.ch/medecine/fr/faculteetcite/leconsadiou/

ELCF – COURS PUBLIC

16h – **Regards sur l'Interculturalité – Le motif musical comme facteur de communication interculturelle dans les textes littéraires** par Corinne Fournier Kiss (Université de Berne)
Uni Bastions, salle B104
www.unige.ch/lettres/elcf/fr/

LETTRES – CONFÉRENCE

17h – **Kizzuwatna - Que - Cilicia. History and Culture of a Region in the Light of the Swiss-Turkish Excavations in Sirkeli Höyük** par Mirko Novak (professeur, Universität Bern)
Uni Bastions, salle B109
Catherine.Mittermayer@unige.ch

SOCIÉTÉ ACADÉMIQUE – CONFÉRENCE

17h30 – **La plume de fer: métaphore et réalité** par Antoine Compagnon (professeur, Collège de France et Columbia University)
Uni Bastions, salle B111
www.sacad.ch/



JOURNÉE D'INFORMATION

JEUDI 7 DÉCEMBRE

JOURNÉE DE LA RELÈVE

À la fin de leurs études universitaires, certains étudiants décident d'approfondir leurs recherches et de réaliser une thèse. Mais que faire après? Doivent-ils envisager une carrière académique ou plutôt se lancer dans le monde du travail hors du carcan universitaire? Le 7 décembre, la Journée de la relève répondra aux interrogations de ces jeunes chercheurs. Le matin, des intervenants spécialisés dispenseront informations et conseils sur la manière d'entreprendre, de gérer et de financer ses études doctorales et post-doctorales. L'après-midi, des professionnels issus des secteurs public et privé animeront des tables rondes et donneront des clés pour réussir sa carrière professionnelle. La Journée se terminera par un débat sur la thématique des compétences entrepreneuriales.

Inscription obligatoire

9h -18h – **Journée de la relève 2017**

Uni Mail, salle MS160
www.unige.ch/recherche/journee-releve-2017

HUG – SYMPOSIUM

18h – **Stimulation cérébrale profonde: passé, présent, avenir**
Hôtel Warwick, salle de conférences, 14 route de Lausanne
dbsgeneva@gmail.com

FPSE – CONFÉRENCE

18h15 – **L'évaluation de l'enfant non francophone en présence d'un interprète: présentation de l'outil ELAL d'Avicenne®** par Amalini Simon (psychologue clinique, Université Paris-Descartes)
Uni Mail, salle M1170,
www.unige.ch/fapse/psychoclinique/unites/upcii/actualites/

VENDREDI

1

DÉCEMBRE

DROIT – COURS PUBLIC

8h45 – **Droit à l'oubli numérique: la RTS face aux demandes des internautes** par Patrice Aubry (secrétaire général à la RTS)
Uni Mail, salle MS030
www.unige.ch/droit/infos/lieu.html

LETTRES – COURS PUBLIC

10h15 – **Au-delà du mythe de l'esclave concubine généreusement affranchie par son maître: l'auto-affranchissement des**

femmes esclavisées par l'achat de la liberté (Amérique latine, 1600-1888)

par Aline Helg (professeure, Département d'histoire générale)
Uni Bastions, salle A 206
www.unige.ch/lettres/etudes-genre

LETTRES – COURS PUBLIC

14h15 – **Tcharents, le poète de la Révolution** par Valentina Calzolari Bouvier (professeure, Unité d'arménien)
Bâtiment des Philosophes, salle Phil 204
www.unige.ch/lettres/meslo/unites/armenien/actualites/

UNI3 - UNIVERSITÉ DES SENIORS

CONFÉRENCE

14h30 – **Le grand Genève: une approche managériale pour construire l'agglomération** par Vincent Mottet (directeur financier, Département de l'environnement, des transports et de l'agriculture, République et canton de Genève)
Entrée libre pour les adhérents Uni3 de même que pour les enseignants, les étudiants, les membres du personnel administratif et technique de l'Université, la presse, les invités, ainsi que les adhérents d'autres Uni3 de Suisse. Prix de l'entrée pour le public: 10 francs
Uni Dufour, auditoire U300
www.unige.ch/uni3

LUNDI **4** DÉCEMBRE**DROIT – SOUTENANCE DE THÈSE**

10h – **La disponibilité du revenu: le moment de l'acquisition en droit fiscal suisse** par Fabien Liegeois (candidat au doctorat)
Uni Mail, salle M3050

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ – CONFÉRENCE

18h15 – **Les enjeux féministes de la biomédicalisation** par Claire Grino (philosophe, Université Claude Bernard Lyon 1)
Uni Mail, salle R070
www.unige.ch/etudes-genre/

IHR – SÉMINAIRE

18h15 – **La tirelire postale: l'histoire extraordinaire d'une malle de poste du XVII^e siècle** par David Van der Linden (Université de Groningen)
Saint-Ours, salle 19
Cristina.Conti@unige.ch

CINÉ-CLUB – PROJECTION DE FILM

20h – **Décalogues 7 et 8** (K. Kiesłowski, PL, DE, 1988)
Tarif: 8 francs
Auditorium Fondation Arditi, place du Cirque
www.unige.ch/dife/culture/cineclub/kieslowski/

MARDI **5** DÉCEMBRE**UNI3 – UNIVERSITÉ DES SENIORS**

CONFÉRENCE
 14h30 – **Des animaux et des hommes: approches historiques (XVI^e-XIX^e siècle)** par Fabrice Brandli (chargé de cours, Unité d'histoire moderne, UNIGE)
Entrée libre pour les adhérents Uni3 de même que pour les enseignants, les étudiants, les membres du personnel administratif et technique de l'Université, la presse, les invités, ainsi que les adhérents d'autres Uni3 de Suisse. Prix de l'entrée pour le public: 10 francs
Uni Dufour, auditoire U300
www.unige.ch/uni3

LETTRES – COURS PUBLIC

18h15 – **Julien dit l'apostat, empereur et évêque** par Matteo Campagnolo (chargé d'enseignement, Département des sciences de l'Antiquité)
Uni Bastions, salle B101

MERCREDI **6** DÉCEMBRE**SCIENCES – SÉMINAIRE**

11h15 – **PoGO+ observations of hard X-ray polarisation from the Crab and Cygnus X-1** par Mark Pierce (KHT Royal Institute of Technology, Sweden)
École de Physique, grand auditoire A
<http://dpnc.unige.ch/seminaire/annonce.html>

LETTRES – CONFÉRENCE

15h – **Repenser l'architecture des années 1950: réaménagement d'une maison construite par Theodor Laubi** par Hächler Gabrielle (Fuhrmann Hächler architectes)
Uni Dufour, salle U259
Maria.Stauffer@unige.ch

JEUDI **7** DÉCEMBRE**HUG – SYMPOSIUM**

12h30 – **State of the HAART - HIV and the Body**
Hôtel Warwick, 14 rue de Lausanne
Malek.Cicetti@hcuge.ch

MÉDECINE – CONFÉRENCE

12h30 – **La schizophrénie: espérer ou désespérer?** par le prof. Stefan Kaiser (Département de psychiatrie; médecin-chef du Service de psychiatrie adulte, HUG)
CMU, auditoire C150
www.unige.ch/medecine/fr/faculteetcite/lecons-inaugurales/

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ – IRS

CONFÉRENCE - DÉBAT
 18h15 – **Projection du film: «Mémoire et utopie. Alvaro Bizzarri, cinéaste migrant»** avec Morena La Barba (chargée de cours, Département de sociologie)
Uni Mail, salle 4393
www.unige.ch/sciences-societe/socio/dejeuners

LETTRES – CONFÉRENCE

18h15 – **Autunno con Boccaccio - Griselda** par Simone Ventura (King's College London), Ciro Ceresa (Atelier-théâtre italien «Il Ghiribizzo»)
Uni Bastions, salle B 109
www.unige.ch/lettres/roman/unites/italien/actualites/autunno-con-boccaccio/

UNIGE – CONFÉRENCE

18h30 – **La question du jihâd en islam** par Souâd Ayada (philosophe)
Uni Bastions, salle B106
www.unige.ch/public
 (lire page 16)

INFORMATIONS GÉNÉRALES

23 – 25 NOVEMBRE – COLLOQUE

Madame Guyon (1648-1717) - Mystique et politique à la Cour de Versailles
 Organisé par l'IRSE
Uni Bastions, salle B012
www.unige.ch/theologie/irse/actualites/

MARDI 28 NOVEMBRE – CONFÉRENCE

18h30 – **Modern Tahtib - Le Bâton de combat égyptien** par Adel Boulad (fondateur du Modern Tahtib). Organisé par l'Association culturelle égypto-suisse
Uni Bastions, salle B105
www.aces-geneve.ch/

4 – 8 DÉCEMBRE – FORMATION

Destination emploi.
 Organisé par Uni-emploi, sur inscription
Uni Mail
www.unige.ch/-/destination-emploi

7 – 8 DÉCEMBRE – COLLOQUE

L'anthropologie de Luther: Perspectives protestantes et orthodoxes
Centre orthodoxe du Patriarcat œcuménique

(Chambésy), Uni Philosophes, salle Phil 201
www.unige.ch/theologie/irse/actualites/

FORMATION CONTINUE**JANVIER – NOVEMBRE 2018****CAS - Penser les risques pour mieux gérer les crises**

Public: personne exerçant dans les domaines: sécurité, santé de la protection de la population, transports publics, risques naturels et environnementaux, services industriels et des secteurs de l'énergie, tourisme, organisation d'événements, banques, assurances, etc. Cadre ayant des responsabilités de management et gestion, de supervision d'équipe, de développement de stratégies, responsable hygiène, sécurité, environnement, membre des états-majors et des cellules de crise
 Direction: Professeures Mathilde Bourrier, Claudine Burton-Jeangros (Faculté des sciences de la société, UNIGE) et Valérie November (Laboratoire techniques, territoires et sociétés, Université Paris-Est)
Tarifs: 7500 francs (CAS); 900 francs (module)
www.unige.ch/formcont/caspenserlesrisques/

JANVIER – DÉCEMBRE 2018**CAS - Pharmacie clinique: prestations dans les soins de base**

Public: jeune diplômé voulant compléter ses connaissances et se spécialiser en pratique officinale avancée, pharmacien expérimenté souhaitant implémenter des prestations pharmaceutiques dans les soins de base, pharmacien souhaitant suivre une formation continue FPH en officine
 Direction: Professeurs Olivier Bugnon et Dr Jérôme Berger (Faculté des sciences, UNIGE et Université de Lausanne)
Tarifs: 5000 francs (CAS) ; 900 francs (module 3 jours); 600 francs (module 2 jours)
<http://unige.ch/formcont/caspharmaciecliniquesoinsdebase/>

19 FEBRUARY – MID-JUNE 2018 – SESSION**Research Methods in Translation and Interpreting Studies (II): Specific Research and Scientific Communication Skills.**

Audience: PhD students, prospective PhD students and postgraduates holding an MA or equivalent degree in translation, interpreting, translation technology, multilingual communication management or a related area. Professionals and researchers
 Supervision: Professors Pierrette Bouillon, Annarita Felici, Lucía Ruiz Rosendo (FTI)
Finance: 1000 Swiss Francs; 700 Swiss Francs (students)
<http://unige.ch/formcont/researchmethods-distance2>

ANNONCER VOS ÉVÉNEMENTS

agenda@unige.ch
 T 022 379 77 52
www.unige.ch/agenda

Prochain délai d'enregistrement:
 Lundi 27 novembre 2017



La philosophe Souad Ayada, lors d'une conférence dans la région de Carcassonne à la Maison du Banquet et des générations en août 2015

CONFÉRENCE

Le jihâd dans l'islam: une question de conception

Judi 7 décembre, la philosophe Souad Ayada se penchera sur la question du jihâd en islam, dans le cadre d'une conférence publique

À partir des interprétations des occurrences coraniques de la notion de jihâd, reflétant la pluralité d'interprétations élaborées au cours des siècles, la philosophe Souad Ayada montrera comment se forment deux conceptions différentes, concurrentes, mais aussi réversibles du jihâd, littéralement «combat pour la foi», considéré comme une obligation légale, au même titre que la profession de foi, la

prière rituelle, l'aumône, le jeûne et le pèlerinage. Selon elle, il existe en effet une interprétation légaliste d'un côté, et spiritualiste de l'autre. Dans un contexte où la question de l'islam en Europe déchaîne les passions et soulève un grand nombre d'interrogations, la philosophe est invitée afin de permettre au public de mieux connaître les enjeux de l'islam aujourd'hui.

Docteure en philosophie, spécialiste de spiritualité islamique, Souad Ayada est l'auteure de plusieurs ouvrages sur l'islam. Elle est aussi doyenne de l'Inspection générale de l'Éducation nationale française pour le groupe philosophie. Composé de

14 groupes disciplinaires et de spécialités, ce corps placé sous l'autorité du Ministère de l'éducation nationale a pour mission d'assurer le suivi des méthodes pédagogiques et des politiques éducatives.

JEUDI 7 DÉCEMBRE
18h30 - **La question du jihâd en islam**
Uni Bastions, salle B106
www.unige.ch/public

IMPRESSUM

le journal

Université de Genève
Service de communication
24 rue Général-Dufour
1211 Genève 4
lejournald@unige.ch
www.unige.ch/lejournald

Secrétariat, abonnements
T 022 379 75 03
F 022 379 77 29

Responsable de la publication
Didier Raboud

Rédaction
Alexandra Charvet, Jacques Erard,
Claire Grange, Vincent Monnet,
Anne-Laure Payot, Jonathan Steimer,
Melina Tipticoglou, Anton Vos

Correction
lepetitcorrecteur.com

Conception graphique
CANA atelier graphique sàrl

Mise en page
Jeremy Maggioni

Impression
Atar Roto Presse SA, Vernier

Tirage
9000 exemplaires

Reprise du contenu des articles autorisée avec mention de la source. Les droits des images sont réservés.

PROCHAINE PARUTION
jeudi 7 décembre 2017



UNIVERSITÉ DE GENÈVE