

ENSEIGNEMENT

Les Moocs entament la rentrée sur un rythme de croisière

Des droits de l'homme aux exoplanètes, en passant par les changements climatiques ou la santé mondiale: une douzaine de cours sera progressivement proposée via la plateforme Coursera

A l'UNIGE, les «cours en ligne ouverts et massifs» abordent leur deuxième rentrée académique sous les meilleurs auspices. Plus connue sous l'acronyme de Moocs, cette offre de formation à distance verra son catalogue progressivement étoffé cette année. Non seulement les cinq formations originelles sont reprises, mais de nouveaux cours font leur apparition, avec des thématiques aussi diverses que l'adaptation aux changements climatiques, la rédaction de contrats ou l'archéologie. Le Mooc sur le management des organisations internationales ouvrira les feux le 10 novembre.

DIX ANS D'EXPÉRIENCE

Si l'aventure des Moocs est relativement nouvelle, l'UNIGE n'en est pas à sa première expérience dans le domaine de l'enseignement à distance. Cela fait en effet plus de dix ans qu'elle prospecte les promesses de la



Photo: DR

formation en ligne. Mais le ralliement à la plateforme Coursera, opéré en 2013, a donné un coup de fouet à cette activité. Cette plateforme, le plus gros hébergeur de cours en ligne du monde et comptant une audience totale de plusieurs millions d'apprenants, a définitivement fait basculer l'UNIGE dans le camp de la pédagogie participative et le modèle de la classe inversée.

«Pour le moment, l'UNIGE propose des Moocs sur des

sujets phares de ses activités de recherche et d'enseignement. La deuxième volée de l'offre de formation que nous avons programmée pour cette année visera à intégrer encore davantage cette forme d'enseignement à distance aux activités de l'UNIGE», note Christelle Bozelle Giroud, responsable de la cellule Moocs. Un appel à projets est d'ores et déjà lancé pour la troisième volée qui sera mise en ligne à la rentrée académique 2015.

Dans la pratique, le format des Moocs à l'UNIGE se décline en trois volets: des vidéos d'un format de deux heures par semaine et découpées en séquences d'une dizaine de minutes, sur un total de cinq à douze semaines de cours; des questionnaires et exercices destinés à valider les connaissances acquises; enfin, un suivi des participants via un forum de discussion permettant d'établir un lien interactif entre apprenants et enseignants.

CLASSE INVERSÉE

Dès février prochain, des Moocs seront utilisés dans le cadre de cours – sur l'histoire de la génétique et sur la rédaction de contrats – organisés dans nos murs et en présence d'étudiants immatriculés à l'UNIGE. Cette combinaison entre enseignement présentiel et en ligne permettra de mettre en place un réel modèle de classe inversée et permettra

des retours d'expérience tant de la part des étudiants que des enseignants.

Après une année d'expérimentation, quel bilan l'UNIGE tire-t-elle de l'utilisation des Moocs? Avec quelque 130 000 participants cumulés, les cours lancés l'année dernière ont prouvé leur capacité à attirer des étudiants aux profils variés et venant de tous horizons. Pour le cours sur les exoplanètes, par exemple, «quelque 40% des participants proviennent d'Amérique du Nord», souligne Christelle Bozelle Giroud.

Si tous les participants n'ont pas forcément suivi un cours de bout en bout – privilégiant un module, par exemple –, ce chiffre donne une bonne idée du potentiel de ce type de formation en ligne par rapport à un enseignement présentiel. ■

| POUR EN SAVOIR PLUS |
moocs.unige.ch

VU D'ICI

L'UNIGE au chevet de la santé mondiale

Par son intégration au M8, une alliance mondiale de 12 centres universitaires de santé, l'UNIGE représentera la Suisse lors du Sommet mondial de la santé, à Berlin du 19 au 22 octobre. Une participation qui confirme le rôle et l'importance de l'Institut de santé globale

C'est sous le signe des conséquences des changements climatiques sur la santé qu'est placé le «World Health Summit» 2014. Plus de 1000 participants provenant de quelque 90 pays sont attendus, issus aussi bien du milieu académique que du monde politique et sanitaire.

Le choix de la thématique, liant les sciences de l'environnement aux sciences humaines, traduit bien le caractère multidisciplinaire de la santé en tant qu'objet de recherche. «Avec les bouleversements démographiques qui accompagnent les changements climatiques et l'augmentation de la population mondiale, nos systèmes de santé existants sont condamnés à s'effondrer dans un futur proche», préviennent les organisateurs de la conférence. Pour ces derniers – et c'est le propos de cette édition – il est donc urgent de travailler à transformer dès à présent les systèmes de santé.

Face à l'émergence de plus de 20 mégapoles en ce début de siècle, des questions émergent. Comment garantir un accès universel aux soins dans des zones surpeuplées? Comment améliorer l'éducation tout autour du globe, particulièrement dans les métiers liés à la santé? Telles sont quelques-unes des interrogations fondamentales qui animeront les débats.

DU LABO AU LIT DU PATIENT

Pour l'UNIGE, l'appartenance à l'Alliance M8 et sa focalisation sur la recherche translationnelle – amener la recherche conduite en laboratoire au chevet du patient – répondent en

tout point aux missions de son Institut de santé globale. Fondée en 2013, cette entité agit en tant que promoteur de programmes de recherche et d'enseignement en santé publique et en tant que prestataire de services en santé communautaire et internationale. L'UNIGE est actuellement la seule haute école de Suisse membre du M8.

Là encore, l'approche multidisciplinaire est assumée, puisque l'Institut de santé globale de l'UNIGE a pour ambition de mettre en œuvre «un modèle dit psycho-social et culturel» de la santé, en complémentarité avec les sciences fondamentales de la biologie et des sciences cliniques. ■