

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ANTIQUITÉ

PLAN D'ÉTUDES D'HISTOIRE ANCIENNE

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE BACHELOR OF ARTS (BA)

Entrée en vigueur : Septembre 2021



Avant-propos

Présentation de la discipline

Par « histoire ancienne », on entend, de façon conventionnelle et nécessairement artificielle, l'étude du monde méditerranéen gréco-romain, depuis l'époque des palais mycéniens au XIII^e siècle av. J.-C. jusqu'à la prise de Rome par Alaric et à la partition de l'Empire romain au début du V^e siècle apr. J.-C. Les étudiant-e-s qui s'intéressent à l'histoire de l'Égypte pharaonique, du Proche-Orient ancien ou encore de l'Empire byzantin ont la possibilité de compléter leur formation par le biais des disciplines complémentaires (cf. infra, BA6 et BA7).

L'histoire grecque comprend:

L'époque mycénienne et archaïque, de l'époque des grands palais au premier grand affrontement avec l'empire perse (vers 1300 – 478 av. J.-C.).

L'époque classique, de l'apogée d'Athènes et de Sparte à la conquête de l'Asie par Alexandre le Grand (478 – 323 av. J.-C.).

L'époque hellénistique, du démembrement de l'empire d'Alexandre à la conquête de l'Égypte par Rome (323 – 30 av. J.-C.).

L'histoire romaine comprend :

L'époque royale, des origines de Rome à l'instauration de la République ($\sim 750-509$ av. J.-C.).

L'époque républicaine, marquée notamment par l'annexion de l'Italie, les guerres contre Carthage, la conquête du monde méditerranéen et les guerres civiles (509 – 30 av. J.-C.).

Le Haut-Empire, de la fondation du système du Principat par Octave/Auguste à la mort de l'empereur Sévère Alexandre (30 av. J.-C. – 235 apr. J.-C.).

L'Antiquité tardive, de la mort de l'empereur Sévère Alexandre à la partition de l'empire au début du V^e siècle (235 – 410 apr. J.-C.).

Cours et séminaires

Le cours général I / Antiquité, dispensé dans le cadre du département d'histoire générale, ainsi que les cours d'histoire grecque et d'histoire romaine ont pour objectif de donner aux étudiante-s une connaissance globale des différentes périodes de l'histoire ancienne. Ils fournissent le cadre chronologique et historique indispensable à l'étude des sujets abordés dans les séminaires. Les séminaires de la première partie du cursus (BA) sont consacrés à l'étude d'une région, d'une période ou d'un thème plus spécifique ; ils permettent aux étudiant-e-s de s'initier à la lecture et à l'interprétation des sources antiques (textes littéraires ; documents épigraphiques ou papyrologiques en traduction). La littérature scientifique moderne sert avant tout de guide dans cette lecture des sources.

Les séminaires d'épigraphie grecque et d'épigraphie latine (BA) ont été conçus comme une introduction aux structures sociales et aux institutions du monde gréco-romain. Les textes y sont étudiés en langue originale. De même, les séminaires de numismatique grecque et romaine ont été conçus comme une initiation à cette discipline technique et à l'importance historique de la monnaie dans l'Antiquité.

À condition de remplir les exigences du plan d'études, les étudiant-e-s peuvent choisir librement les cours et séminaires parmi ceux qui sont proposés chaque année. Elles/Ils veilleront à conserver un juste équilibre entre le monde grec et le monde romain. Elles/Ils doivent naturellement aussi respecter l'ordre logique de progression, en commençant par l'introduction



et la formation de base et en gardant les séminaires de numismatique et d'épigraphie pour la deuxième et/ou la troisième année.

Attestations de séminaires

Pour obtenir une attestation de séminaire, les étudiant-e-s doivent être en principe présent-e-s durant tout le semestre et participer aux discussions collectives. Elles/Ils doivent par ailleurs fournir un travail personnel qui peut se présenter sous la forme d'une série d'exercices à rendre pendant l'année, d'un exposé oral, ou encore d'un travail écrit. Les modalités exactes sont définies au début de chaque enseignement.

Évaluation des modules

Suivant les modules, l'évaluation peut prendre la forme d'un examen écrit (épreuve écrite ou dissertation historique), d'un examen oral, d'un travail écrit. Pour plus d'informations sur la durée des examens et sur la longueur des travaux écrits, on se reportera au descriptif individuel de chaque module.

Les étudiant-e-s définissent les sujets de leurs examens d'entente avec les enseignant-e-s de l'unité d'histoire ancienne ; elles/ils doivent prendre contact avec elles/eux <u>avant</u> de s'inscrire au service des examens. L'expérience montre qu'il est nettement préférable de choisir des sujets en rapport avec les enseignements suivis.

Combinaison de disciplines

Les étudiant-e-s qui désirent approfondir leurs connaissances du monde méditerranéen et proche-oriental dans l'Antiquité sont vivement encouragé-e-s à choisir leur autre branche de BA en sciences de l'Antiquité. Les disciplines suivantes, par exemple, constituent un complément idéal à l'étude de l'histoire ancienne :

♦ Grec ancien	♦ Histoire et anthropologie des religions
♦ Latin	♦ Égyptologie
♦ Archéologie classique	♦ Études mésopotamiennes
♦ Arménien	

Pour celles et ceux qui s'intéressent à l'histoire, il est recommandé de choisir l'histoire générale comme autre branche de BA.

Connaissance des langues anciennes et modernes

Tous les enseignements et tous les examens se déroulent en français. Cependant, lors de la préparation des séminaires et des examens, les étudiant-e-s auront à consulter des ouvrages scientifiques (dictionnaires, manuels, livres et articles) en anglais ou en allemand, éventuellement en italien. De bonnes connaissances passives dans ces trois langues sont suffisantes.

Dans les séminaires d'introduction et de formation de base (modules BA1, BA2, BA3), l'étude des textes antiques se fait essentiellement sur traduction. En revanche, dans les séminaires de numismatique et d'épigraphie (modules BA4, BA5), les étudiant-e-s doivent être en mesure de comprendre et d'interpréter des documents anciens en langue originale, pour lesquels il n'existe pas toujours de traduction. Voir les conditions d'admission ci-après.



BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE

BACHELOR OF ARTS (BA)

Condition d'admission

Les étudiant-e-s qui choisissent l'histoire ancienne comme branche de BA doivent connaître le latin OU le grec (niveau maturité ou diplôme équivalent).

Les étudiant-e-s qui ne sont pas titulaires d'une maturité ou d'un diplôme équivalent comportant le latin OU/ET le grec doivent suivre l'initiation à la langue grecque OU/ET latine dispensée à l'Université de Genève. Elles/Ils prendront contact dès le début de leurs études avec les enseignant-e-s des disciplines concernées.

Les étudiant-e-s qui suivent l'initiation à l'une des deux langues seulement doivent présenter leur attestation au service des examens au plus tard lors de l'inscription au module BA5.

Les étudiant-e-s qui envisagent de faire un Master en histoire ancienne et qui doivent suivre l'initiation aux deux langues classiques doivent présenter l'une des attestations au service des examens au plus tard lors de l'inscription aux modules BA4 et BA5, et l'autre attestation au plus tard lors de l'inscription au module MA3.

Module BA1	Introduction à l'histoire ancienne	12 crédits
Description	Initiation aux outils de travail et aux méthodes de la recherche en histoire ancienne : citation des auteurs antiques ; constitution d'une bibliographie et d'un dossier de séminaire ; analyse critique des sources et de la littérature secondaire ; rédaction d'un compte rendu, d'une dissertation historique ou d'un travail écrit avec apparat critique.	
Pré-requis		
Enseignement(s)	2h/Semestre de CR, Histoire grecque ou romaine.	
	2h/Année de TP, Introduction à l'histoire ancienne.	
Attestation	 Exercices à rendre lors des TP selon des modalités définies au début des enseignements. 	
Evaluation	1 examen écrit (recherches en bibliothèque ; 6 heures).	
Condition(s)	La note minimale de 4.0 est requise pour la réussite de ce module.	
Remarque(s)	Ce module doit impérativement être suivi en 1 ^{ère} année. La réussite de ce module (note minimale 4.0) conditionne l'accès aux modules BA4 et BA5.	



Module BA2	Histoire grecque ou romaine I	12 crédits
Description	Acquisition des connaissances de base dans l'une des périodes historiques évoquées dans l'introduction en suivant un cours ex cathedra; participation active à deux séminaires d'histoire grecque OU romaine et mise en application des méthodes de travail acquises dans le module BA1.	
Pré-requis		
Enseignement(s)	2h/Semestre de CR, Histoire grecque ou romaine.	
	2h/Semestre de SE, Histoire grecque ou romaine.	
	2h/Semestre de SE, Histoire grecque ou romaine.	
Attestation	 2 attestations (1 par séminaire) à obtenir selon des modalités déf début de l'enseignement. 	inies au
Evaluation	1 examen oral (histoire grecque ou romaine ; env. 30 minutes).	
Condition(s)		
Remarque(s)	/	

Module BA3	Histoire grecque ou romaine II	12 crédits
Description	Acquisition des connaissances de base dans une autre des périodes historiques évoquées dans l'introduction en suivant un cours ex cathedra ; participation active à deux séminaires d'histoire grecque OU romaine et mise en application les méthodes de travail acquises dans le module BA1.	
Pré-requis		
Enseignement(s)	 2h/Semestre de CR, Histoire grecque ou romaine. 2h/Semestre de SE, Histoire grecque ou romaine. 2h/Semestre de SE, Histoire grecque ou romaine. 	
Attestation	 2 attestations (1 par séminaire) à obtenir selon des modalités déf début de l'enseignement. 	ïnies au
Evaluation	1 examen écrit (dissertation d'histoire grecque ou romaine ; 6 heures).	
Condition(s)		
Remarque(s)		



Module BA4	Numismatique et histoire grecques ou romaines	12 crédits
Description	Initiation à la numismatique grecque ou romaine et étude approfondie d'une région ou d'un thème spécifique ; travail sur des sources d'interprétation plus difficile ; prise en compte des données archéologiques et iconographiques le cas échéant.	
Pré-requis	Avoir réussi le module BA1.	
Enseignement(s)	2h/Semestre de SE, Numismatique grecque ou romaine.	
	2h/Semestre de SE, Histoire grecque ou romaine.	
Attestation	2 attestations (1 par séminaire) à obtenir selon des modalités définies au début de l'enseignement.	
Evaluation	1 travail écrit en numismatique ou en histoire (20-25- pages ; 60'000 à 75'000 signes espaces compris ; s'y ajoutent la bibliographie et les annexes) + 1 discussion de 30 minutes.	
Condition(s)	La note minimale de 4.0 est requise pour la réussite de ce module.	
Remarque(s)	La numismatique grecque et la numismatique romaine ne sont respectivement enseignées qu'une année sur deux, en alternance.	
	Les étudiant-e-s qui ont l'histoire ancienne ET l'archéologique classique comi disciplines de BA doivent décider si la numismatique comptera pour l'histoire OU pour l'archéologie classique.	
	Les étudiant-e-s dans cette situation qui choisissent de faire compter la numisi l'archéologie classique prennent un deuxième séminaire d'histoire ancienne à	

Module BA5	Epigraphie et institutions	12 crédits
Description	Initiation au déchiffrement, à la traduction et au commentaire de documents épigraphiques en langue originale, grecque ou latine ; approfondissement des connaissances dans le domaine des institutions politiques et sociales du monde gréco-romain.	
Pré-requis	Avoir réussi le module BA1	
Enseignement(s)	2h/Année de SE, Epigraphie grecque ou latine.	
Attestation	 Exercices à rendre dans le SE selon des modalités définies au dé enseignements. 	but des
Evaluation	1 examen oral (sur la base d'un dossier de textes ; env. 30 minutes).	
Condition(s)	/	
Remarque(s)	L'épigraphie latine et l'épigraphie grecque ne sont respectivement enseignées qu'une année sur deux, en alternance. Les étudiant-e-s astreint-e-s au rattrapage du grec ET/OU du latin doivent impérativement en tenir compte dans l'organisation de leur cursus.	



Module BA6 Discipline complémentaire I 12 cr	édits
--	-------

Afin d'élargir leur vision et leurs connaissances du monde antique, les étudiant-e-s en histoire ancienne doivent suivre des enseignements et subir des examens dans deux autres disciplines du département des sciences de l'Antiquité. Les étudiant-e-s choisissent leurs deux modules BA6 et BA7 dans la liste ci-dessous, en accord avec l'enseignant-e responsable du plan d'études d'histoire ancienne.

Les étudiant-e-s doivent de se conformer aux indications figurant dans les différents plans d'études des disciplines choisies pour tout ce qui concerne les cours et séminaires à suivre, ainsi que les modes d'évaluation de leurs deux modules complémentaires.

Les deux modules complémentaires doivent être choisis dans des disciplines différentes de l'autre branche du BA : par exemple, un-e étudiant-e qui choisit l'histoire ancienne ET l'archéologie classique comme branches principales ne pourra pas prendre l'archéologie classique comme module complémentaire BA6 ou BA7 en histoire ancienne.

Disciplines complémentaires de l'histoire ancienne

- Grec ancien
- Latin
- Archéologie classique
- Histoire et anthropologie des religions
- Égyptologie
- Études mésopotamiennes
- Arménien

Les étudiant-e-s doivent de se conformer aux indications figurant dans les différents plans d'études des disciplines choisies pour tout ce qui concerne le choix des modules offerts aux étudiant-e-s d'autres disciplines, les cours et séminaires à suivre, ainsi que les modes d'attestation et d'évaluation de leurs deux modules complémentaires.

Module BA7	Discipline complémentaire II	12 crédits
Voir BA6.		



MODULES OFFERTS AUX ETUDIANT-E-S D'AUTRES DISCIPLINES

Toutes les conditions spécifiées plus haut dans la description des modules s'appliquent.

Modules ouverts à l'ensemble des étudiant-e-s de Lettres :

Module BA1	Introduction à l'histoire ancienne	12 crédits
Module BA2	Histoire grecque ou romaine I	12 crédits
Module BA3	Histoire grecque ou romaine II	12 crédits

Module ouvert aux étudiant-e-s qui possèdent une connaissance suffisante de la langue grecque ou latine :

Module BA5	Epigraphie et institutions	12 crédits
------------	----------------------------	------------