



**ECOLE DE LANGUE ET DE CIVILISATION FRANÇAISES  
(ELCF)**

**PLAN D'ÉTUDES DU DIPLÔME D'ÉTUDES SPÉCIALISÉES  
EN DIDACTIQUE DU « FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE »  
(DESFLE)**

*Entrée en vigueur : Septembre 2014*



### **Objectifs**

Le Diplôme d'études spécialisées en didactique du français langue étrangère (DESFLE) est centré sur une formation spécialisée en didactique du français langue étrangère (FLE), associant des apports théoriques et pratiques. Il s'agit d'un programme de formation visant l'enseignement du FLE à un public d'adultes et d'adolescents non francophones de tous niveaux, notamment en institution privée.

### **Condition d'admission**

Le DESFLE s'adresse à des étudiant-e-s francophones et non francophones<sup>1</sup> de niveau avancé. Les candidats seront retenus sur dossier et après entretien, dans la limite des places disponibles. Les candidats doivent être en possession d'un Bachelor (ou titre jugé équivalent), de préférence en Lettres, en psychologie ou en sciences de l'éducation, de l'Université de Genève ou d'une autre université.

### **Crédits, validation**

Le DESFLE s'obtient avec 60 crédits ECTS. Les crédits des modules sont attribués en bloc. La note moyenne minimale de 4 est requise pour chaque module et aucune note entrant dans la composition de la moyenne ne peut être inférieure à 3

En cas de poursuite des études à la Faculté des Lettres dans le Baccalauréat universitaire de français langue étrangère (BA FLE), ou la Maîtrise universitaire de français langue étrangère (MA FLE), l'étudiant-e pourra éventuellement obtenir des dispenses/équivalences, selon le parcours effectué.

### **Durée des études**

2 semestres au minimum  
3 semestres au maximum

### **Organisation générale**

Le DESFLE se compose de quatre types d'enseignements:

- Théories de références
- Didactique : méthodes
- Didactique : applications
- Pratique de classe et travail personnel

Les enseignements sont dispensés sous la forme de cours (CR), de séminaires (SE), de cours-séminaires (CS) ou de travaux pratiques (TP).

### **Informations supplémentaires**

L'ELCF publie, au début de chaque semestre d'automne, un « Descriptif des cours » qui contient une description détaillée de tous les enseignements offerts durant l'année académique.

---

<sup>1</sup> Par « non francophones », nous pensons aux étudiant-e-s pour qui le français n'est ni langue de référence (langue parlée en famille ou avec l'entourage immédiat) ni langue de scolarisation (études préalables en français). En principe, ces étudiant-e-s sont soumis-es à l'examen d'admission de français de l'Université de Genève.



<b>Module DS1</b>	<b>Théories de référence</b>	<b>15 crédits</b>
Description	Introductions à la linguistique et aux approches du plurilinguisme et de l'interculturalité	
Pré-requis	/	
Enseignements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1, 2 heures/année, CR</li> <li>• 1.2, 2 heures/semestre, CR</li> <li>• 1.3, 2 heures/semestre, CR ou CS, à choisir dans une liste</li> <li>• 1.4, 2 heures/semestre, CR ou CS, à choisir dans une liste</li> </ul>	
Attestation	/	
Evaluations	Chaque cours ou séminaire sera évalué selon les modalités définies par l'enseignant-e au début de l'enseignement. La note du module résulte de la moyenne des 4 notes des enseignements.	
Condition	/	
Remarque	Pour les CR délivrés à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, cette dernière fixe les modalités de l'évaluation.	

<b>Module DS2</b>	<b>Didactique : méthodes</b>	<b>15 crédits</b>
Description	Mise en perspective de l'histoire des méthodologies et des approches didactiques actuelles.	
Pré-requis	/	
Enseignements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1, 2 heures/année, CR</li> <li>• 2.2, 2 heures/semestre, CS</li> <li>• 2.3, 2 heures/semestre, CR</li> <li>• 2.4, 2 heures/semestre, CR</li> </ul>	
Attestation	/	
Evaluations	Chaque cours ou séminaire sera évalué selon les modalités définies par l'enseignant-e au début de l'enseignement. La note du module résulte de la moyenne des 4 notes des enseignements.	
Condition	/	
Remarque	Le CR 2.1 est délivré à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, qui fixe les modalités de l'évaluation.	



<b>Module DS3</b>	<b>Didactique : applications</b>	<b>15 crédits</b>
Description	Développement d'outils d'analyse des pratiques et de techniques d'enseignement.	
Pré-requis	/	
Enseignements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1, 2 heures/semestre, SE</li> <li>• 3.2, 2 heures/semestre, SE</li> <li>• 3.3, 2 heures/semestre, SE</li> <li>• 3.4, 2 heures/semestre, SE</li> <li>• 3.5, 2 heures/semestre, SE, à choisir dans une liste</li> </ul>	
Attestation	/	
Evaluation	Chaque cours ou séminaire sera évalué selon les modalités définies par l'enseignant-e au début de l'enseignement. La note du module résulte de la moyenne des 5 notes des enseignements.	
Condition	/	
Remarque	/	

<b>Module DS4</b>	<b>Pratique de classe et travail personnel</b>	<b>15 crédits</b>
Description	Introduction à l'animation de groupe, observation participative de l'enseignement, rédaction d'un travail personnel mêlant la théorie et la pratique.	
Pré-requis	/	
Enseignements(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1, 3 jours de séminaire (SE)</li> <li>• 4.2, 6 x ½ journée d'observation et de pratique (stage)</li> <li>• 4.3, travail personnel</li> </ul>	
Attestations	Deux attestations à obtenir par la validation d'un rapport, selon les modalités définies en début de l'enseignement (4.1, 4.2)	
Evaluation	Combinaison entre le contenu du travail personnel et un entretien (4.3). Le travail personnel comportera environ 50'000 signes.	
Condition		
Remarque	Le travail personnel écrit doit être accepté par le superviseur avant la convocation pour l'entretien.	