

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

La recherche sur Internet

Utiliser les ressources en ligne



Bibliothèque de l'Unige - Uni Bastions
France Besson-Girard
Chinois - Coréen - Japonais

8 avril, 2014

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

- 1 Introduction
Présentation de la formation
- 2 Outils de recherche à disposition
- 3 Paysage des ressources sur Internet
- 4 Evaluer l'information
- 5 Se créer une veille sur Internet
- 6 Conclusion

Document sous Creative commons

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion



Plan de la formation - 45 minutes

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

- Introduction
- Moteurs et métamoteurs
- Paysage des ressources spécialisées sur Internet
- Evaluer l'information
- Créer une alertes et utiliser les flux RSS
- Questions et ... retour !

Outils de recherche à disposition

1 Introduction

2 Outils de recherche à disposition

Moteurs de recherche et métamoteurs

3 Paysage des ressources sur Internet

4 Evaluer l'information

5 Se créer une veille sur Internet

6 Conclusion

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
métamoteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

Moteurs de recherche et métamoteurs

Les moteurs de recherche : servent à surfer sur des sites plus ou moins spécifiques pour détecter l'information

- Moteurs de recherche "généralistes" :

Google
Google Scholar
Eccellio Science
Ixquick HTTPS, etc.

- Moteurs de recherche spécialistes :

Baidu
JAIRO

...

Les métamoteurs : outils de recherche d'information sur le web capable d'interroger simultanément plusieurs moteurs et annuaires à partir d'une requête

ex. : **Base**

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

**Moteurs de
recherche et
métamoteurs**

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

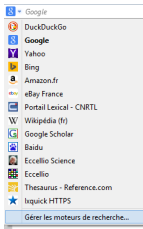
Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

Moteurs de recherche et métamoteurs - 2

- Gérer les moteurs de recherche (Pluggins de recherche)



- Devenir expert dans la recherche :

Google versus...
Google Scholar

- Exercice : recherche et analyse des résultats

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

**Moteurs de
recherche et
métamoteurs**

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

Paysage des ressources sur Internet

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

**Paysage des
ressources
sur Internet**

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

- 1 Introduction
- 2 Outils de recherche à disposition
- 3 Paysage des ressources sur Internet**
Paysage des ressources sur Internet
- 4 Evaluer l'information
- 5 Se créer une veille sur Internet
- 6 Conclusion

Les ressources spécialisées en ligne

- Depuis quelques années, emboitant le pas au travail de mise en ligne des catalogues (SUDOC, WorldCat, CALIS, Library of Congress...) par les bibliothécaires, les universités ont entrepris de faire de grands travaux de numérisation de leurs collections donnant naissances aux bibliothèques numériques.

Projet Gutenberg

”Les classiques des sciences sociales”

Chinese Text Initiative

Bibliothèque nationale de France (BnF)

Gallica, Europeana,...

En savoir plus...

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion



Evaluer l'information

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

**Evaluer
l'informa-
tion**

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

1 Introduction

2 Outils de recherche à disposition

3 Paysage des ressources sur Internet

4 Evaluer l'information
A quoi se fier ?

5 Se créer une veille sur Internet

6 Conclusion

Evaluer l'information

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

- Internet est un espace éditorial libre.
Il n'existe aucune norme de publication, ni aucun organe de contrôle et de validation de l'information.

Par conséquent, il faut savoir appliquer des :

- **critères de pertinence**
- **critères de qualité**

Se créer une veille sur Internet

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

**Se créer une
veille sur
Internet**

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

1 Introduction

2 Outils de recherche à disposition

3 Paysage des ressources sur Internet

4 Evaluer l'information

**5 Se créer une veille sur Internet
Alertes et RSS**

6 Conclusion

Alertes et RSS

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

**Alertes et
RSS**

Conclusion

Conclusion

- Créer une alerte avec **Google Alert**
- Certaines bases de données proposent des alertes. Ex : JSTOR ("track citation")
- S'abonner aux flux RSS des sites et bases de données
- Gérer les **flux RSS** . Un exemple d'outil : Netvibes

Conclusion

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

- 1 Introduction
- 2 Outils de recherche à disposition
- 3 Paysage des ressources sur Internet
- 4 Evaluer l'information
- 5 Se créer une veille sur Internet
- 6 **Conclusion**
Conclusion

Conclusion

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

Pour faire une bonne recherche :

- Utiliser différents moteurs de recherche
- Identifier les outils en fonction de ce que l'on veut et localiser les ressources
- Valider le sérieux de l'information trouvée

Une recherche complète passe par plusieurs ressources !!

Des questions ?

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion



MERCI DE VOTRE ATTENTION

Introduction

Présentation
de la
formation

Outils de
recherche à
disposition

Moteurs de
recherche et
moteurs

Paysage des
ressources
sur Internet

Paysage des
ressources
sur Internet

Evaluer
l'informa-
tion

A quoi se
fier ?

Se créer une
veille sur
Internet

Alertes et
RSS

Conclusion

Conclusion

Calis Sciences - en ligne sur les pages de la bibliothèque
Uni Arve

Les aides en ligne à disposition sur les pages de
formation du site de la bibliothèque de l'Unige

”Les ressources électroniques - Evolution des métiers et
usages”, Jacqueline Nivard, Wang Ju - Études chinoises,
hors-série 2010

Les pages en ligne du Graduate Institute - Suisse

Les pages de la bibliothèque de la EHESS