

## LIMINAIRE

« Les historiens sont des examinateurs sévères des actions de ceux qui ont paru sur la terre [...] », MONTESQUIEU, *Pensées* (No 1260).

ONZIEME NUMERO de la nouvelle série, l'Annuaire 2008 donne sens aux activités pédagogiques et scientifiques des enseignants du Département d'histoire générale. Rappelons que le Département d'histoire, à l'étroit dans ses murs de la rue Saint-Ours, reste parmi les plus importantes unités d'enseignement et de recherche de la Faculté des lettres selon la crue continue des immatriculations d'étudiant(e)s en programme de bachelor, de maîtrise et aussi de doctorat. Comme l'illustre la remise en mai 2008 du titre *honoris causae* de la Faculté des lettres au professeur et historien des Lumières Daniel Roche (Collège de France) suite à la proposition unanime des professeurs du Département d'histoire, l'histoire a bonne presse à l'université de Genève. Soutenu par le Rectorat, inséré dans le cadre à construire d'un pôle des sciences historiques, le projet d'une Maison de l'histoire sort lentement des limbes. Concrétisée, cette nouvelle entité intellectuelle permettrait de mieux rendre visible et de mettre en réseaux institutionnels les enseignants, les chercheurs, les projets et la recherche en histoire de notre université dans une perspective internationale ainsi que dans celle des liens quotidiens avec la cité. L'excellence et l'importance de Clio à Genève seront notamment à l'honneur lors de la conférence de la rentrée universitaire que donne le 15 septembre 2008 - sous l'impulsion du Rectorat - l'éminent historien du sensible et du corps Alain Corbin (Université de Paris 1), dont les travaux sont familiers à la plupart des étudiants en histoire.

Dans la longue durée et dans une géographie planétaire, les collaborateurs/trices du Département d'histoire proposent des enseignements et organisent des recherches qui vont de l'Antiquité au monde globalisé d'aujourd'hui, sur le plan comparatiste de l'histoire politique, sociale, intellectuelle, religieuse, juridique, diplomatique, culturelle, matérielle, territoriale et des sensibilités, ainsi que de l'historiographie (histoire de l'histoire). La didactique de l'histoire constituera bientôt un apport nouveau aux études d'histoire pour celles et ceux qui se voueront au beau métier d'enseignant au cycle d'orientation et au collège. Le niveau bachelor offre aux étudiant(e)s l'opportunité d'acquérir une culture historique étendue. Dès le niveau master, grâce à l'ancrage des enseignements dans les archives publiques et privées, l'accent est mis sur la préparation au métier d'historien, auquel s'adonnent les doctorant(e)s. Outre les distinctions variées, les participations à des colloques nationaux et internationaux, les collaborations avec les revues professionnelles et les associations d'historiens, les médias et la cité, ainsi que les nombreuses publications et projets de recherche, les enseignant(e)s de notre Département ont particulièrement à cœur d'encadrer les étudiant(e)s dans leur formation intellectuelle mise sous le sceau de la culture humaniste que permet la lecture des sources et des études spécialisées. Magistère moral ! La qualité de cet enseignement garantit la formation d'intellectuels autonomes et d'acteurs critiques du monde complexe d'aujourd'hui et de demain.

À nouveau, l'Association des étudiants en histoire, qui assure l'animation culturelle de notre département, ainsi que la Commission mixte d'histoire, lancent un appel solennel aux étudiantes et aux étudiants, débutants et avancés, pour le renouvellement urgent de ses membres. Il s'agit d'assurer la pérennité des activités de participation académique ainsi que celles de sociabilité intellectuelle et festive.

Michel Porret (Directeur du Département d'histoire générale, Unité d'histoire moderne)