

Baccalauréat universitaire (Bachelor of Arts, BA) - Philosophie

BA1 : Initiation à la philosophie, à son histoire et à sa pratique

Demi-module BA1a : Initiation à la philosophie et à son histoire

Nr Enseignement plan						
31094	2h de TP / Semestre (explication de texte)					
3210141	TP	TP en relation avec le cours : "L'intentionnalité : d'Aristote à Brentano"	L. Cesalli, po, H. Taieb, colls	P	Me 10-12	B307

Objectif

Ces séances de travaux pratiques, liées au cours donné en automne, seront consacrées à la lecture et à l'interprétation d'une sélection de textes antiques, médiévaux et modernes sur l'intentionnalité. Les thèmes présentés d'un point de vue systématique durant le semestre d'automne seront ainsi reconduits à leurs origines textuelles, mais la discussion visera encore et toujours à identifier les problèmes philosophiques posés et à évaluer les réponses qui leurs sont apportées.

Descriptif

L'intentionnalité, ou « direction vers un objet », est la caractéristique des actes ou états mentaux : pas de pensée qui ne soit pensée *de* quelque chose. Au 20^e siècle, cette notion a été au cœur des discussions en phénoménologie ainsi qu'en philosophie de l'esprit. C'est à Brentano que l'on doit l'introduction de ce thème dans les débats récents. Or, Brentano lui-même reprend à son compte un réseau de problèmes ancré dans la tradition, plus précisément dans la réception d'Aristote. Dès l'Antiquité, et tout au long du Moyen âge, les philosophes se sont interrogés sur les rapports entre les actes ou états mentaux et leurs objets, notamment dans le cadre de la lecture du *De anima* ainsi que de certains passages des *Catégories* ou de la *Métaphysique*. De là, un ensemble de questions explicitement ou implicitement posées par les penseurs antiques et médiévaux ainsi que par Brentano : l'intentionnalité est-elle une relation ? Si non, comment expliquer l'accès de la pensée au réel ? Si oui, que faire des actes ou états mentaux dont les objets n'existent pas ? Par ailleurs, l'intentionnalité est-elle une notion primitive, ou doit-elle être reconduite à des concepts plus familiers, comme ceux de similitude ou de causalité ? Pour autant que l'intentionnalité soit distincte de la similitude et de la causalité, quel rapport les actes ou états mentaux entretiennent-ils avec ces deux dernières notions ? Autant de questions qui, d'Aristote à Brentano, introduisent à des discussions parmi les plus fondamentales en philosophie.

Bibliographie

- BURNYEAT M., "Is an Aristotelian Philosophy of Mind still Credible?", in NUSSBAUM M., RORTY A. (éds), *Essays on Aristotle's De anima*, O.U.P., Oxford 1995, p. 15-26.
- COURTINE J.-F., *La cause de la phénoménologie*, P.U.F., Paris 2007.
- EBBESEN S., "The Chimera's Diary – Edited by Sten Ebbesen", in ID., *Greek-Latin Philosophical Interaction. Collected Essays of Sten Ebbesen I*, Ashgate, Aldershot 2008, p. 35-57.
- KLIMA G. (éd.), *Intentionality, Cognition and Mental Representation in Medieval Philosophy*, Fordham University Press, New York 2015.
- DE LIBERA A., *Archéologie du sujet I : Naissance du sujet*, Vrin, Paris 2007.
- MULLIGAN K., *Wittgenstein et la tradition austro-allemande*, Vrin, Paris 2012.
- PERLER D., *Théories de l'intentionnalité au Moyen âge*, Vrin, Paris 2003.
- SMITH B., *Austrian Philosophy. The Legacy of Franz Brentano*, Open Court, Chicago 1994.
- SORABJI B., "From Aristotle to Brentano: The Development of the Concept of Intentionality", *Oxford Studies in Ancient Philosophy* 9 (1991), p. 227-259.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

Demi-module BA1b : Initiation à l'écriture et à la discussion philosophiques

Nr Enseignement plan						
31071	2h de SE / Semestre					
3210097	SE	Initiation à l'écriture et à la discussion philosophique	G. Guigon, ma A. Bown, as	AN	Je 12-14	A : B112 P : B105

Objectif

Cet enseignement de méthodologie a pour but de faire prendre conscience aux étudiants des réquisits pour la rédaction de leurs travaux, leur participation dans les enseignements et leurs présentations orales afin de leur permettre d'améliorer leurs performances dans ces différents domaines pour la poursuite de leurs études de philosophie.

Descriptif

Cet enseignement annuel reposera beaucoup sur la participation des étudiants. Ceux-ci feront des exercices d'écriture et des présentations orales sous forme de 'joutes philosophiques'. Ces exercices et présentations seront critiqués interactivement en classe.

Page chamilo de l'enseignement : <https://chamilo.unige.ch/home/courses/32100972017/>

BA2 : Logique et philosophie des sciences

Demi-module BA2a : Introduction à la logique

Nr Enseignement plan						
31072	2h de CR / Semestre					
3210101	CR	Introduction à la logique (CR et TP chaque deux semaine en alternance)	G. Guigon, ma A. Bown, as	A	Lu 12-14	B104
31073	2h de TP / Semestre					
3210102	TP	TP en relation avec le cours : Introduction à la logique (CR et TP chaque deux semaine en alternance)	G. Guigon, ma A. Bown, as	P	Lu 12-14	B104

Descriptif

Cet enseignement annuel consiste en un CR et un TP d'introduction à la logique en alternance une semaine sur deux. Le CR introduit à la logique des propositions et des prédicats de premier ordre ainsi qu'à la théorie des ensembles. L'enseignement sera soutenu par des exercices pratiques réguliers qui seront traités lors des TP d'introduction à la logique.

Page chamilo de l'enseignement : <https://chamilo.unige.ch/home/courses/32101012016/>

Bibliographie

- Guttenplan, S. (1997) *The Languages of Logic*, Blackwell Publishing.
- Hodges, W. (2001) *Logic*.
- Lemmon, E. G., (1978) *Beginning Logic*, London: Nelson
- Lepage, F., (2001) *Éléments de logique contemporaine*, Montréal: Presses Universitaires
- Montréal.
- Quine W., (1972) *Méthodes de logique*, trad. M. Clavelin, Paris: Armand Colin.
- Vernant, D., (2001), *Introduction à la logique standard*, Paris: Flammarion.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

BA3 : Métaphysique et philosophie du langage

Demi-module BA3b : Introduction à la métaphysique et à son histoire

Nr Enseignement plan						
31078	2h de CR / Semestre					
3210110	CR	Introduction à la métaphysique	D. Costa, cc	P	Je 10-12	B104

Objectif

Ce cours introduit les étudiants aux thèmes les plus importants, ainsi qu'aux méthodologies plus répandues, de la métaphysique, la discipline qui a pour but de comprendre la structure de la réalité et la nature de ce qui existe.

Descriptif

Parmi les questions traitées pendant le cours :

- Qu'est-ce qui existe ?
- Quelle est la structure fondamentale de la réalité ?
- Qu'est-ce qu'un objet ?
- Qu'est-ce que le temps ?
- Est-ce que le futur existe ?
- Sommes-nous des entités quadridimensionnelles ?
- Qu'est-ce qu'une cause, et qu'est-ce qu'une loi de la nature ?
- Est-ce qu'il y a des entités abstraites, en dehors de l'espace et du temps ?
- Y a-t-il d'autres mondes possibles ?
- Le tout est-il plus que la somme de ses parties ?

Bibliographie

- Loux, M., *Metaphysics : A Contemporary Introduction*, Routledge 1998.
- Aristote, *Métaphysique*, trad. et notes par J. Tricot, Vrin, 2000-2004.
- Carroll, J. W. and Markosian, N., *An Introduction to Metaphysics*, Cambridge University Press, 2010.
- Tallant, J., *Metaphysics : An Introduction*, Bloomsbury, 2011.
- Conee, E. B. and Sider, T., *Riddles of Existence : A Guided Tour of Metaphysics*, Clarendon Press, 2007.

Nr Enseignement plan						
31079	2h de TP / Semestre					
3210098	TP	TP en relation avec "Introduction à la métaphysique"	D. Costa, cc	P	Je 14-16	B104

Descriptif

Ce TP, rattaché au cours d'introduction à la métaphysique, consiste en une discussion plus approfondie des thèmes abordés au sein du cours.

Demi-module BA4a : Philosophie antique

31081	2h de CR, SE ou TP / Semestre				
3210114	TP	TP "Catégorie d'Aristote"	F. Nolle, as	P	Lu 14-16 B112

Objectif

L'objectif de ce TP est de faire une lecture et un commentaire suivis des *Catégories* d'Aristote.

Descriptif

Les Catégories d'Aristote est un ouvrage fondamental, en ce qu'il traite des dix catégories, qui sous-tendent le travail philosophique de toutes les autres œuvres d'Aristote. Ce texte est au carrefour des questions logiques, physiques et métaphysiques. Il s'agit d'en saisir la richesse et les limites, afin de comprendre la portée qu'a pu avoir et qu'a encore cette œuvre aristotélicienne.

Bibliographie

- ARISTOTLE, *Categories and De Interpretatione*, ed. J.L. Ackrill, Oxford (Clarendon Press) 1963 ('Clarendon Aristotle Series').
- ARISTOTE, *Catégories*, ed. by R. Bodéüs, Paris (Les Belles Lettres) 2001.
- ARISTOTE, *Catégories*, trad. et comm. de F. Ildefonse et J. Lallot, Paris (Éditions du Seuil) 2002.
- ARISTOTELES, *Kategorien*, trans. and comm. by K. Oehler, Darmstadt (Wissenschaftliche Buchgesellschaft) 1984 ('Aristoteles. Werke in deutscher Übersetzung', 1.I).
- ARISTOTELE, *Le categorie*, intr., trans., and notes by M. Zanatta, Milan (Rizzoli) 1989.
- FREDE M., 'The Title, Unity, and Authenticity of the Aristotelian *Categories*', 1987: 11–28; 363–7.
- MANN W.-R., *The Discovery of Things: Aristotle's Categories and Their Context*, Princeton, NJ (Princeton Univ. Pr.) 2000.
- DE RIJK L. M., *The Place of the Categories of Being in Aristotle's Philosophy*, Assen (Van Gorcum) 1952 ('Bibliotheca Classica Vangorcumiana', 5).

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

Demi-module BA4b : Philosophie médiévale

Nr Enseignement plan						
31083	2h de CR, SE ou TP / Semestre					
3210155	TP	TP en relation avec le cours "Qu'est-ce que la philosophie? Quelques réponses médiévales"	P. Emamzadah, as	P	Ma 12-14	B108

Demi-module BA5a : Philosophie moderne

Nr Enseignement plan						
31084	2h de CR / Semestre					
3210123	CR	Introduction à la philosophie moderne : Thomas Reid	F. Teroni, pas	P	Ma 14-16	B302

Objectif

Ce cours a pour but d'introduire à la philosophie de Thomas Reid (1710-1796) et au contexte philosophique dans lequel son œuvre s'insère.

Descriptif

Nous allons nous concentrer sur certaines des thèses les plus importantes défendues par Reid concernant la nature des états psychologiques et leur rôle épistémique. Nous aurons ainsi l'occasion d'explorer les thèses originales et influentes défendues par Reid au sujet de la perception, de la mémoire, de l'action, de l'identité personnelle ou encore la façon dont il réagit au scepticisme. Cela nous permettra de comprendre pourquoi, après avoir été relativement négligée, son œuvre philosophique suscite aujourd'hui de très nombreux débats.

Aucune lecture ni connaissance préalable en philosophie moderne n'est présumée, mais il est fortement recommandé d'accompagner le cours par une lecture attentive des *Recherches* et des *Essais*.

Le choix des sujets traités sera motivé par leur rôle au sein de l'approche de Reid et par leur importance philosophique.

Bibliographie

- Reid, Thomas, *Recherches sur l'entendement humain d'après les principes du sens commun* (trad. M. Malherbe), Paris : Vrin, 2012.
- [An Inquiry into the Human Mind on the Principles of Common Sense, University Park: Pennsylvania State University Press, 1997]
- Reid, Thomas, *Essays on the Intellectual Powers of Man*, University Park: Pennsylvania State University Press, 2002.
- Reid, Thomas, *Essais sur les pouvoirs actifs de l'Homme* (trad. G. Kervoas et E. Le Jallé), Paris : Vrin, 2009.
- [Essays on the Active Powers of Man, University Park: Pennsylvania State University Press, 2010.]

(les textes originaux peuvent être consultés sur <http://www.earlymoderntexts.com>)

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

Demi-module BA5b : Philosophie contemporaine (Introduction à l'épistémologie)

Nr Enseignement plan						
31086	2h de CR / Semestre					
3210124	CR	Introduction à l'épistémologie	M. Weber, po	P	Ma 16-18	U259

Descriptif :

Ce cours proposera une introduction aux thèmes majeurs de l'épistémologie ou de la théorie de la connaissance. En particulier nous traiterons le scepticisme, les réponses possibles à propos du défi sceptique, l'analyse du concept de savoir (la définition platonicienne et le problème de Gettier), les théories de la justification (fondationnalisme, cohérentisme, théorie causale, fiabilisme), et les questions de la méta-épistémologie (externalisme vs. internalisme).

Bibliographie :

- Pritchard, D. (2010) What is this thing called knowledge? 2e éd., Routledge.
- Dutant, J. et P. Engel (2005) Philosophie de la connaissance : texte clés, Vrin.
- Anne Meylan (2015), Qu'est-ce que la justification ? Vrin

31087	2h de TP / Semestre					
3210125	TP	TP en relation avec le cours : « Introduction à l'épistémologie »	G. Schlaepfer, sas	P	Je 16-18	A109

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

BA6 : Philosophie de l'esprit et philosophie pratique

Demi-module BA6a : Introduction à la philosophie de l'esprit

Nr Enseignement plan						
31089	2h de TP / Semestre					
3210103	TP	TP en relation avec le cours: «Introduction à la philosophie de l'esprit»	J. Deonna, pas F. Teroni, pas NN	P	Me 16-18	B002

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

Demi-module BA6b : Introduction à la philosophie pratique. (Philosophie politique, éthique, esthétique)

Nr Enseignement plan						
31091	2h de TP / Semestre					
3210129	TP	TP en relation avec le cours : « Introduction à l'éthique appliquée»	C. Clavien, mer F. Cova, colls F. Hudon, colls	P	Ma 10-12	B302

Descriptif

Dans ce séminaire, vous mettrez en pratique vos connaissances théoriques acquises durant le cours « introduction à l'éthique appliquée » donné au semestre d'automne.

Pour commencer, vous recevrez un complément théorique : (a) une présentation de quelques théories politiques normatives et (b) des outils pour trouver des données scientifiques pertinentes et évaluer la qualité des « experts scientifiques ». Vous pourrez ensuite vous exercer à l'argumentation morale en analysant des débats de société contemporains. Vous réaliserez un travail de groupe au cours duquel vous sélectionnerez et analyserez une séquence de débat télévisé ou radiophonique sur un sujet de controverse contemporain : débat autour de l'initiative populaire «contre l'immigration de masse», autour de la révision de la loi sur la procréation médicalement assistée en Suisse, autour de la liberté de parole sur des thématiques sensibles, autour de l'égalité homme femme dans le monde du travail, autour du droit à l'adoption pour les homosexuels, etc. Après ce décryptage (distinction entre éléments de forme et de contenu, évaluation critique des justifications morales proposées par les protagonistes du débat), vous élaborerez et justifierez votre propre position dans la controverse traitée.

Objectifs

Ce cours devrait vous permettre d'acquérir des outils théoriques pour aborder les questions d'éthique soulevées dans des débats de société contemporains. Plus précisément, ce cours vous aidera à

- identifier les questions éthiques et problèmes de fond d'un débat de société
- distinguer entre la forme (e.g. dimensions rhétoriques) et le contenu (positions défendues et arguments allégués) d'un débat de société
- identifier les conflits d'intérêt potentiels des protagonistes d'un débat
- évaluer la qualité des informations factuelles apportées dans un débat
- maîtriser quelques notions élémentaires d'éthique
- connaître les différentes manières de justifier une position morale
- prendre connaissance d'importants courants de pensée en philosophie morale et politique
- aiguïser votre réflexion critique
- réaliser un travail d'investigation et de réflexion sur un débat d'actualité
- susciter et gérer un débat interactif au sein de la classe

Bibliographie

- Arnsperger & Van Parijs, *Éthique économique et sociale*.
- Kymlicka, *Les théories de la justice : une introduction*.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

Demi-module BA6b : Introduction à la philosophie pratique. (Philosophie politique, éthique, esthétique)

Nr Enseignement plan						
31092	2h de TP / Semestre					
3210161	TP	TP en relation avec le cours : «Philosophie des valeurs »	O. Massin, ma	P	Je 10-12	A206

Objectif

Ce TP a pour but d'introduire à la théorie des valeurs, de préciser son champ et de présenter les principaux débats qui s'y déroulent.

Descriptif

Qu'est-ce qu'une valeur ? Quelles sont les différents types de valeurs (épistémiques, religieuses, morales, instrumentales, intrinsèques, finales, fines, épaisses, personnelles...) et comment les distinguer ? Quels rapports les valeurs entretiennent-elles avec nos émotions ? Avec nos désirs ? Avec les propriétés naturelles ? Avec les autres concepts normatifs tels que les normes ou les droits ? Les valeurs existent-elles vraiment ou ne sont-elles que des projections de nos appréciations subjectives ? Nos jugements de valeurs peuvent-ils vrais ou faux, ou ne font-ils qu'exprimer nos émotions ?

Bibliographie

- Orsi, F. (2014). Value Theory, Bloomsbury.
- Tappolet, C. (2011). La normativité des concepts évaluatifs. *Philosophiques*, 38(1), 157-176.
- Von Wright, G. H. (1963). *The Varieties of Goodness*. London: Routledge & Kegan Paul.

Nr Enseignement plan						
31092	2h de CR ou de SE ou de TP de méthodologie avancée accompagnant l'écriture du petit mémoire					
3210121	CR	Philosophie antique : Aristote, «Éthique à Nicomaque»	K. Ierodiakonou, pas	P	Ma 10-12	B305

Objectif:

Ce cours vise à étudier systématiquement l'œuvre la plus importante de l'éthique d'Aristote, l'*Éthique à Nicomaque*, pour examiner si elle peut toujours nous apprendre quelque chose sur le bonheur de l'homme.

Descriptif:

Après une introduction sur l'éthique ancienne avant Aristote, une analyse du titre *Éthique à Nicomaque*, de la composition de cet ouvrage et de sa réception, nous allons suivre dans notre cours la structure du texte d'Aristote. Nous allons ainsi aborder les thèmes suivants:

- Livre I: le bonheur
- Livre II: la définition de la vertu
- Livres II-IV: les vertus morales
- Livre V: la justice
- Livre VI: les vertus intellectuelles
- Livre VII.1-11: *akrasia*
- Livres VII.12-15 & X.1-5: le plaisir
- Livres VIII-IX: l'amitié
- Livre X.6-10: la contemplation

On n'est pas supposé avoir lu le texte en grec ancien, mais on doit se préparer à entrer dans le monde intellectuel de l'hellénisme du IV^e siècle avant notre ère.

Traduction et commentaire :

- Tricot, J., *Aristote, Éthique à Nicomaque* (trad., intro, notes), Paris: J. Vrin 1959
- Gauthier, R. A. et J. Y. Jolif, *Éthique à Nicomaque*, I-II, Louvain 1958-1959

Bibliographie:

- Aubenque, P., *La prudence chez Aristote*, Paris: PUF 1963
- Bodéüs, R., *Aristote, la justice et la cité*, Paris: PUF 1996
- Château, J.-Y. (éd.), *La vérité pratique: Aristote, Éthique à Nicomaque livre VI*, Paris: Vrin 1997
- Romeyer Dherbey, G. et G. Aubry (éds), *L'excellence de la vie. Sur L'Éthique à Nicomaque et l'Éthique à Eudème d'Aristote*, Paris: Vrin 2002
- Destrée, P. (éd.), *Aristote: bonheur et vertus*, Paris: PUF 2003

Maîtrise universitaire (Master of Arts, MA) - Philosophie

MA1 : Philosophie avancée 1

MA4 : Philosophie avancée 4

Nr Enseignement plan						
31023	2 heures de CR ou SE / A					
31026	2 heures de CR ou SE / A					
3410115	SE	Advanced Logic	P. Crivelli, po P. Natali, as	AN	Ma 16-18	A206

Objectif

Purpose: to guarantee a competent understanding of some fundamental results of modern symbolic logic.

Descriptif

The course will be concerned with logical theorems. In particular, it shall be concerned with a version of an axiomatic calculus for first-order logic with identity (a version of the Hilbert-Bernays calculus). Its semantics will be presented and analysed and completeness will be proved (with a brief look at model theory). There will be discussions of problems of philosophy of logic and language (students will make presentations of some classic articles that bear on truth and logical consequence). The course notes will be available on line. The course will be delivered in English.

Bibliographie

- Casari, E., *Introduzione alla logica*, Turin (UTET) 1997.
- Chang, C. C. et Keisler, H. J., *Model Theory*, 3ème éd., Amsterdam, New York, Oxford et Tokyo (North-Holland) 1990.
- Enderton, H. B., *Elements of Set Theory*, New York, San Francisco et London (Academic Press) 1977.
- — *A Mathematical Introduction to Logic*, 2ème éd., London, Harcourt Academic Press 2001.
- Monk, J. D., *Mathematical Logic*, New York, Heidelberg et Berlin (Springer-Verlag) 1976.

Nr Enseignement plan						
31023	2 heures de CR ou SE / A					
31026	2 heures de CR ou SE / A					
3410148	SE	General Philosophy of Science II	M. Weber, po C. Wüthrich, pas R. Scholl, as	AN	Me 12-14	A206

Descriptif

In this seminar we shall treat several issues that are at the center of attention in contemporary philosophy of science. In the autumn semester, we shall focus on two sets of issues. First, we will consider the role of laws of nature and their analysis in philosophy of science, particularly through two recent proposals. Second, we will discuss the hotly debated relationship between science and metaphysics. For the spring semester, we plan to first discuss the philosophy of chemistry and various issues arising in its context (such as laws, natural kinds, realism, explanation). Finally, we would like to enter the recent debate on how to explain scientific success.

Bibliographie

- Marc Lange, *Laws and Lawmakers: Science, Metaphysics and the Laws of Nature*. Oxford: Oxford University Press 2009.
- John Roberts, *The Law-Governed Universe*. Oxford: Oxford University Press 2008.
- Eric Scerri and Grant Fisher (eds.), *Essays in the Philosophy of Chemistry*. Oxford: Oxford University Press 2016.
- John Wright, *Explaining Science's Success: Understanding How Scientific Knowledge Works*. Abingdon and New York: Routledge 2014.
- More readings will be provided on www.chamilo.unige.ch

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

Nr Enseignement plan					
31023	2 heures de CR ou SE / A				
31026	2 heures de CR ou SE / A				
3410136	SE	Philosophie juive médiévale. Maimonide : la connaissance, l'homme et sa destinée	S. Di Donato	AN	A : Ve 10-14 P : Lu 11-15 A : A320

Descriptif

La première partie du cours comprendra une introduction générale à l'histoire de la philosophie juive médiévale et aux courants principaux qui l'ont caractérisée (Kalâm, Néoplatonisme et Aristotélisme dans la pensée philosophique juive). Dans la seconde partie, un approfondissement particulier sera consacré à la figure et à l'œuvre de Maïmonide et prendra en compte la doctrine de la connaissance, la question de la perfection humaine et celle de la destinée de l'homme, en s'appuyant aussi sur la lecture de textes tirés du *Guide des égarés*, des écrits halakhiques et des épîtres du philosophe de Cordoue.

Bibliographie

- C. Sirat, *La philosophie juive au Moyen Age, selon les textes manuscrits et imprimés*, (CNRS) Paris, 1983, 529 pages. - Réédition, (CNRS) Paris, 1988, tome I : *La philosophie juive en terre d'Islam*.
- J. Guttman, *Histoire des philosophies juives*, Gallimard, Paris 1995.
- R. Jospe, *Jewish Philosophy in the Middle Ages*, Academic Studies Press, 2009.
- D. H. Frank et O. Leaman, *History of Jewish Philosophy*, Routledge, London-NY 2003.
 - A. Broadie, *The nature of medieval Jewish philosophy*, p. 83
- D. H. Frank et O. Leaman, *The Cambridge Companion to Medieval Jewish Philosophy*, Cambridge University Press, 2003.
 - S. Harvery, *Arabic into Hebrew: The Hebrew translation movement and the influence of Averroes upon medieval Jewish thought*, p. 258
 - G. Stern, *Philosophy in Southern France: Controversy over philosophic study and the influence of Averroes upon Jewish thought*, p. 281
- Moïse Ben Maimoun, *Le guide des égarés*, trad. S Munk, Maisonneuve et Larose (nouvelle édition), Paris 2003.

Nr Enseignement plan						
31023	2 heures de CR ou SE / A					
31026	2 heures de CR ou SE / A					
3410145	SE	La philosophie arabe. Philosophie du droit et du langage	Z. Bou Akl,	AN	Lu 12-16	A310

Descriptif

La centralité de la Loi révélée dans la civilisation arabo-islamique est à l'origine d'une réflexion sur le droit et le langage. Cette réflexion a été menée à l'époque classique par plusieurs traditions de pensées complémentaires ou concurrentes : la *falsafa*, héritière de la philosophie grecque, la théologie rationnelle ou *kalâm*, qui propose un contre-modèle philosophique local pour expliquer le monde, et la théorie légale ou *usûl*, qui s'intéresse en particulier aux questions métajuridiques qui fondent et théorisent le concept de loi. Après avoir consacré plusieurs séances à la présentation historique de la genèse de ces disciplines, nous étudierons un certain nombre de concepts et de problématiques afin de comparer les réponses que philosophes, théologiens et juristes apportent aux questions suscitées par le langage, qu'il soit humain ou divin, et par la Loi que ce langage sert à véhiculer aux hommes. Ces problématiques seront d'ordre juridique (les conditions de révélation de la Loi, ses objectifs, le rôle de l'analogie dans la logique juridique, les différentes méthodes d'interprétation...), linguistique (origine du langage, théories de la communication, sens propre et sens figuré, signe naturel et signe conventionnel, loi et discours rhétorique...), gnoséologique (certitude et présomption, épistémologie du témoignage, valeur des prémisses éthiques...) et théologiques (Dieu comme locuteur, ordre et volonté divine...). Nous conduirons cette étude en nous appuyant sur la lecture et l'analyse d'une série de textes traduits qui couvrent ces différentes disciplines et les auteurs les plus importants de l'époque classique (al-Farabi, Avicenne, Averroès, al-Ash'ari, Ibn Hazm, al-Ghazali, Ibn 'Aqil...). La connaissance de l'arabe n'est pas requise.

Bibliographie

- Averroès, *Discours décisif*, trad. M. Geoffroy, Paris, 1996.
- Averroès, *L'Islam et la raison. Anthologie de textes juridiques, théologiques et polémiques*, trad. M. Geoffroy, Paris, 2000.
- Black D. L, *Logic and Aristotle's Rhetoric and Poetics in Medieval Arabic Philosophy*, Leide, 1990.
- Al-Fârâbî, *Philosopher à Bagdad au Xe siècle*, Paris, 2007.
- Gardet L. et Anawati G., *Introduction à la théologie musulmane : essai de théologie comparée*, Paris, 1970.
- Gimaret D., *La doctrine d'Al-Ash'arî*, Paris, 1990.
- Griffel F., *Al-Ghazali's Philosophical Theology*, Oxford, 2010.
- Gutas D., *Pensée grecque, culture arabe. Le mouvement de traduction gréco-arabe à Bagdad et la société abbasside primitive (II^e-IV^e/VIII^e-X^e siècles)* [traduit de l'anglais], Paris, 2005.
- Hallaq W. B., *A History of Islamic Legal Theories. An Introduction to Sunnî uşûl al-fiqh*, Cambridge, 1997.
- Zysow A., *The Economy of Certainty*, Atlanta, 2013.
- Yunis Ali M. M., *Medieval Islamic Pragmatics*, Londres/New York, 2000.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

MA2b : Philosophie avancée 2

MA5b : Philosophie avancée 5

Nr Enseignement plan						
31096	2 heures de CR ou SE / A					
31098	2 heures de CR ou SE / A					
3410156	SE	Philosophie des sciences affectives: Le Bonheur	J. Deonna, pas F. Teroni, pas	P	Me 14-16	A323

Objectif

Dans ce séminaire, nous tâcherons de répondre à certaines de ces questions à travers la lecture de textes contemporains. Nous commencerons par un défrichage conceptuel présentant les distinctions et les lignes de force qui jalonnent les débats contemporains autour du bonheur. Nous passerons ensuite en revue de façon détaillée les théories principales du bonheur et terminerons sur la question de la place du bonheur dans la réflexion morale.

Descriptif

Le bonheur a de tout temps été considéré comme un état hautement souhaitable. On peut même supposer qu'atteindre le bonheur est aujourd'hui perçu, sinon comme un devoir, du moins comme une tâche prioritaire. Mais qu'est-ce que le bonheur, ou, comme on le dit parfois, une vie *bonne pour* celui dont c'est la vie ? S'agit-il d'un phénomène psychologique ? La notion de bonheur est-elle purement descriptive ou possède-t-elle également un aspect évaluatif ou normatif ? Faut-il distinguer des facettes subjectives et objectives du bonheur ? Quels sont les rapports entre le bonheur et le plaisir ? Et entre le bonheur et la satisfaction des désirs ? Le bonheur requiert-il de s'épanouir dans certaines activités ou d'exceller dans certains domaines ? Le bonheur et la vertu sont-ils liés ? Le bonheur est-il le seul bien ou plutôt un bien parmi d'autres ? Plus généralement, quels sont les rapports entre le bonheur et la morale ?

Bibliographie

- S. M. Cahn and C. Vitrano (dir.), *Happiness: Classic and Contemporary Readings in Philosophy* (Oxford University Press, 2012)
- F. Feldman, *What is This Things Called Happiness?* (Oxford University Press, 2010)
- G. Fletcher, *The Philosophy of Well-Being: An Introduction* (Routledge, 2016)
- G. Fletcher (dir.) *Routledge Handbook of Philosophy of Well-Being* (Routledge, 2016).
- J. Griffin, *Well-Being* (Oxford University Press, 1986)
- D. Haybron, *The Pursuit of Unhappiness: The Elusive Psychology of Well-Being* (Oxford University Press, 2008)
- T. Hurka, *Perfectionism* (Oxford, 1996)
- L. W. Sumner, *Welfare, Happiness and Ethics* (Oxford University Press, 1996)
- J. Wilson Mulnix and M. J. Mulnix (dir.) *Theories of Happiness: An Anthology* (Broadview Press, 2015)

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

3410154	SE	Les condamnations universitaires de 1277 (II)	L. Cesalli, po A. Eniline	P	Je 14-16	B107
---------	----	-----------------------------------------------	------------------------------	---	----------	------

Objectif

Approfondissement des connaissances en philosophie médiévale notamment pour ce qui est de la réception d'Aristote dans le monde latin et de son impact sur les plans intellectuel et institutionnel.

Descriptif

Le 7 mars 1277, Etienne Tempier, évêque de Paris, promulgue un syllabus interdisant l'enseignement de 219 thèses à caractère philosophique ou théologique, diffusées d'après lui par des membres de la Faculté des arts de l'Université de Paris. C'est l'acte de censure académique le plus grave et le plus célèbre du Moyen Age. Ce séminaire est consacré à l'étude et à la contextualisation de cette condamnation, du point de vue de l'histoire de la philosophie. Que et qui vise exactement le *Syllabus* de Tempier ? Quelles sont les motifs qui président à cette condamnation sans précédent ? Quels en sont les effets ? On s'intéressera ainsi à l'acculturation progressive de *Aristoteles novus* et de ses commentateurs nouvellement traduits en Latin, aux réactions diverses et aux tensions provoquées par la réception de ce corpus notamment dans certains milieux théologiens, à la nature des diverses mesures coercitives prises par les autorités ecclésiastiques. Les séances seront basées sur la lecture de textes (avec traduction française) qui comprennent, outre le *Syllabus* lui-même, des œuvres de Bonaventure, Boèce de Dacie et Siger de Brabant.

Bibliographie

- L. Bianchi, *Censure et liberté intellectuelle à l'université de Paris (XIII^e-XIV^e siècles)*, éditions les Belles lettres, Paris, 1999
- R. Hissette, *Enquête sur les 219 articles condamnés à Paris le 7 mars 1277*, Louvain-la-Neuve, Publications universitaires, 1977, Philosophes médiévaux, tome XXII
- A. de Libera, *Penser au Moyen Age*, Editions du Seuil, Paris, 1999
- A. de Libera, *Raison et foi, archéologie d'une crise d'Albert le Grand à Jean-Paul II*, éditions du Seuil, Paris, 2003
- D. Piché, *la condamnation parisienne de 1277*, éditions Vrin, Paris, 1999
- *Thomas d'Aquin et la controverse sur l'éternité du monde*, Traités sur *L'éternité du monde* de Bonaventure, Thomas d'Aquin, Peckham, Boèce de Dacie, Henri de Gand et Guillaume d'Ockham, présentations et traductions sous la direction de C. Michon, GF Flammarion, Paris, 2004

Thomas d'Aquin, *Contre Averroès*, traduction, introduction, notes et index par A. de Libera, GF Flammarion, Paris, 1994

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

MA3 : Philosophie avancée 3

Nr Enseignement plan						
31025	2 heures de SE / Sem					
3410139	SE	Ancient philosophy: Alexander of Aphrodisias, "Mantissa"	K. Ierodiakonou, pas	P	Ma 14-16	L405a

Descriptif

The aim of this seminar is to closely study Alexander of Aphrodisias' treatise *Mantissa* (*Supplement to On the Soul*), in which the Peripatetic commentator presents Aristotle's theory of vision and at the same time criticizes the relevant doctrines of rival philosophical schools, for instance the Atomists and the Stoics. The plan is to read in translation selected passages from Alexander's treatise, in order to assess his methods as a commentator as well as to detect his own views on vision and, more generally, on sense perception.

Bibliographie

- *Alexandri Aphrodisiensis de anima libri mantissa*, ed. R. Sharples, Berlin 2008
- R. Sharples, *Alexander of Aphrodisias, Supplement to On the Soul*, London 2004
- P. Accattino, *Alessandro di Afrodizia: De anima II (Mantissa)*, Alessandria 2005
- R. Dufour, *Alexandre d'Aphrodise, De l'âme II (Mantissa)*, Québec 2013
- R. Sharples, 'Alexander and pseudo-Alexanders of Aphrodisias, *Scripta minima. Questions and Problems, makeweights and prospects*', in W. Kullmann, J. Althoff and M. Asper (eds.), *Gattungen wissenschaftlicher Literatur in der Antike*, Tübingen 1998, 383–403
- –, 'Alexander of Aphrodisias: What is a *Mantissa*?', in P. Adamson, H. Balthussen and M. Stone (eds), *Philosophy, Science and Exegesis in Greek Arabic and Latin Commentaries*, London 2004, 51-69
- R. Sorabji, 'From Aristotle to Brentano: the development of the concept of intentionality', in H. J. Blumenthal and H. Robinson (eds.), *Aristotle and the Later Tradition, Oxford Studies in Ancient Philosophy*, suppl. vol. 1991, 227–59

3410151	SE	Philosophy of Social Science - à définir	M. Baumgartner, past	P	Je 10-12	B305
---------	----	------------------------------------------	----------------------	---	----------	------

Maîtrise universitaire avec spécialisation (Master of Arts, MA) - Philosophie

B/ Spécialisation en philosophie médiévale et antique

MA6 : Spécialisation philosophique 1

MA7 : Spécialisation philosophique 2

Nr Enseignement plan						
311001	2 heures de SE / Sem					
311002	2 heures de SE / Sem					
3410157	SE	Ancient philosophy: Aristotle "Posterior Analytics"	P. Crivelli, po K. Ierodiakonou, pas	P	Lu 16-18	L405a

Objectif

A study of Aristotle's *Posterior Analytics* in seminar format. Advanced students will have the opportunity to become more familiar with some philosophical and interpretative issues raised by this text, one of the most influential in the history of philosophy. Every week one of the participants will briefly present an important chapter from the *Posterior Analytics* or a relevant article and the whole group will discuss it. The discussion will be carried out mainly in English.

Descriptif

What is a demonstration? What is the connection between demonstration and scientific research? What is the role of definitions within a demonstrative science? Should demonstrations also be explanations of their conclusions? How does one arrive at definitions? How are scientific principles discovered? Throughout the history of philosophy such questions have yielded philosophical reflexions that one can gather under the label of 'philosophy of science'. What makes such topics at the same time intriguing and challenging is that they bear on issues at the crossroads of logic, epistemology, philosophy of science, and metaphysics.

Bibliographie

- Barnes, J. (trans. and comm.), *Aristotle, Posterior Analytics*, 2nd edn, Oxford, OUP, 1994.
- Bronstein, D., *Aristotle on Knowledge and Learning – The Posterior Analytics*, Oxford, OUP, 2016.
- Goldin, O., *Explaining an Eclipse: Aristotle's Posterior Analytics 2.1–10*, Ann Arbor, Univ. of Michigan Pr., 1996.
- McKirahan, R.D., Jr., *Principles and Proofs: Aristotle's Theory of Demonstrative Science*, Princeton, Princeton Univ. Pr., 1992.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

3410150	SE	Philosophie ancienne et médiévale: Theories of the proposition in the history of philosophy	P. Crivelli, po L. Cesalli, po	P	Me 14-16	B305
---------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---	----------	------

Objectif

Text based study of theories of the proposition in ancient, medieval and modern philosophy. In that seminar, advanced students will have the opportunity to become more familiar with the issues of propositional meaning and truth through a careful reading and analysis of primary literature (always accompanied by an English translation).

Descriptif

What is a proposition? What do propositions mean or signify? What is responsible for the distinction between true and false propositions? Throughout history of philosophy such questions have yielded philosophical reflexions that one can gather under the label of “theories of the proposition”. What makes such a topic at the same time intriguing and challenging is that it tackles issues at the crossroads of logic, philosophy of language, philosophy of mind, and metaphysics. In the seminar, we will read and comment on some classics of the field, namely texts of Plato, Aristotle, the ancient Stoic school, Peter Abelard, William of Ockham, Adam Wodeham, and Adolf Reinach (all texts will be available in English translations).

Bibliographie

- Gaskin R., *The Unity of the Proposition*, Oxford, OUP, 2008.
- Libera A. de, *La référence vide. Théories de la proposition*, Paris, PUF, 2002.
- Nuchelmans, G., *Theories of the Proposition. Ancient and Medieval Conceptions of the Bearers of Truth and Falsity*, Amsterdam and London, North Holland 1973.

C/ Spécialisation en philosophie des sciences

MA6 : Spécialisation philosophique 1

MA7 : Spécialisation philosophique 2

Nr Enseignement plan						
3I2001	2 heures de SE / Sem					
3I2002	2 heures de SE / Sem					
34I0160	SE	Philosophy of Science : Philosophy of Biology	M. Weber, po	P	Ma 12-14	PHIL102

Descriptif :

The philosophy of biology deals with conceptual, epistemological and metaphysical issues in the biological sciences. In this seminar we will discuss current work that focuses on various biological disciplines (evolutionary theory, systems biology, neuroscience, genomics, etc.).

Bibliographie:

The readings will be chosen by the participants and the members of the Lake Geneva Biological Interest Group (lgBIG).

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2016-2017

Demi-module MA8 : Complément de spécialisation

Nr Enseignement plan						
310003	2 heures de SE / Sem					
311003	2 heures de SE / Sem					
312003	2 heures de SE / Sem					
3410131	SE	Philosophie Contemporaine: La conscience	J. Deonna, pas F. Teroni, pas	A	Je 10-12	A214
3410149	SE	Philosophy of Science: Philosophy of Physics	C. Wüthrich, pas	A	Je 16-18	B002
3410152	SE	Philosophie Contemporaine: Carnap et la métaphysique	R. Michels, colls	A	Ve 10-12	B015
3410157	SE	Ancient philosophy: Aristotle "Posterior Analytics"	P. Crivelli, po K. Ierodiakonou, pas	P	Lu 16-18	L405a
3410160	SE	Philosophy of Science : Philosophy of Biology	M. Weber, po	P	Ma 12-14	PHIL102
3410150	SE	Philosophie ancienne et médiévale: Theories of the proposition in the history of philosophy	P. Crivelli, po L. Cesalli, po	P	Me 14-16	B305