



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

FACULTÉ DES LETTRES

CERTIFICATS DE SPECIALISATION EN PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE PRINTEMPS 2011

Certificat de spécialisation en philosophie contemporaine CS1 : Spécialisation 1

| Nr Enseignement plan | | | | | | |
|----------------------|-----------------|---|---|---|----------|------|
| | SE 2 heures/Sem | | | | | |
| 1 | SE | Philosophie de la connaissance: Le contextualisme en sémantique et en épistémologie | P. Engel, po J. Dutant, as | P | Ma 10-12 | A206 |
| 2 | SE | Métaphysique : Tout et rien | K. Mulligan, po F. Correia, spad G. Guigon, as Ph. Keller, colls | P | Je 12-14 | B111 |
| 3 | SE | Philosophie pratique: Théorie des émotions | K. Mulligan, po J. Deonna, spad A. Konzelmann, ma O. Massin, as | P | Je 10-12 | B104 |

CS2 : Spécialisation 2

| Nr Enseignement plan | | | | | | |
|----------------------|-----------------|---|--|---|----------|----------|
| | SE 2 heures/Sem | | | | | |
| 1 | SE | Philosophie de la connaissance: Séminaire de lecture de textes en épistémologie | A. Cecchi, colls J. Dutant, as S. Etcheverri, colls. D. Fassio, colls A. Logins, as A. Meylan, colls. | P | Me 16-18 | B015 |
| 2 | SE | Métaphysique: Problèmes de métaphysique | K. Mulligan, po F. Correia, spad G. Guigon, as Ph. Keller, colls | P | Me 14-16 | A210 |
| 3 | SE | Philosophie pratique: Problèmes cardologiques II | K. Mulligan, po J. Deonna, spad A. Konzelmann, ma | P | Je 16-18 | PHIL006A |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|--|--|--|--|
| | | | O. Massin, as | | | | |
|--|--|--|---------------|--|--|--|--|

CS3 : Spécialisation 3

| Nr Enseignement plan | | | | | | |
|----------------------|-----------------|---|--|---|----------|----------|
| | SE 2 heures/Sem | | | | | |
| 1 | SE | Philosophie de la connaissance: Le contextualisme en sémantique et en épistémologie | P. Engel, po J. Dutant, as | P | Ma 10-12 | A206 |
| 2 | SE | Métaphysique : Tout et rien | K. Mulligan, po F. Correia, spad G. Guigon, as Ph. Keller, colls | P | Je 12-14 | B111 |
| 3 | SE | Philosophie pratique: Théorie des émotions | K. Mulligan, po J. Deonna, spad A. Konzelmann, ma O. Massin, as | P | Je 10-12 | B104 |
| 4 | SE | Philosophie de la connaissance: Séminaire de lecture de textes en épistémologie | A. Cecchi, colls J. Dutant, as S. Etcheverri, colls. D. Fassio, colls A. Logins, as A. Meylan, colls. | P | Me 16-18 | B015 |
| 5 | SE | Métaphysique: Problèmes de métaphysique | K. Mulligan, po F. Correia, spad G. Guigon, as Ph. Keller, colls | P | Me 14-16 | A210 |
| 6 | SE | Philosophie pratique: Problèmes cardologiques II | K. Mulligan, po J. Deonna, spad A. Konzelmann, ma O. Massin, as | P | Je 16-18 | PHIL006A |
| 7 | SE | Linguistique: Pragmatique lexicale | J. Moeschler, po | P | Me 08-10 | L 208 |

Pascal ENGEL

Julien DUTANT

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION 1 ET 3

SE1 *Philosophie de la connaissance. Le contextualisme en sémantique et en épistémologie*

Mardi 10-12

Salle A206

Objectif :

Ce séminaire, commun au Certificat de Spécialisation en Philosophie Contemporaine et au pro-doc « Mind and reality », examinera les problèmes associés au contextualisme en sémantique et en épistémologie, en mettant l'accent sur la sémantique de "savoir" et de termes associés comme les modaux épistémiques. Le séminaire comportera des présentations introductives, des discussions de la littérature et des exposés de visiteurs. Il est ouvert aux étudiants de linguistique.

The seminar is aimed at bringing students up-to-date on recent debates in epistemology. This year we focus on the broad topic of how knowledge – as well other epistemic goods such as justified belief or rational belief – relates to action. We put a particular emphasis on probabilistic approaches to rational belief and confirmation, which are widely thought to provide an appropriate framework to think about decision under uncertainty.

Descriptif :

Le contextualisme est en sémantique la thèse selon laquelle une partie (ou dans les versions radicales, la totalité) de la signification linguistique est sensible au contexte dans lequel un locuteur s'exprime. En particulier, le contextualisme épistémologique est la thèse selon laquelle la signification de "savoir" est sensible au contexte; elle a été avancée pour résoudre le problème du scepticisme. On examinera les débats récents sur le contextualisme sémantique avec une attention particulière au cas de "savoir", et on en discutera les implications philosophiques.

Contextualism in semantics is the thesis that a part (or, in radical versions, the whole) of linguistic meaning is sensitive to the context in which one speaks. In particular, epistemic contextualism is the view that the meaning of "knows" is context-sensitive; it has been put forward to solve the problem of scepticism. We will examine recent debates on semantic contextualism focusing on the case of "knows" and we will discuss its philosophical implications.

Bibliographie :

- Jeffrey, R. (2004) Subjective probability: the Real Thing, Cambridge University Press. Disponible en ligne: <http://www.princeton.edu/~bayesway/>.
- Fantl, J. & McGrath, M. (2010) Knowledge in an Uncertain World, Oxford University Press. Disponible sur <http://www.oxfordscholarship.com/> .
- Voir aussi, sur le probabilisme:
- Weisberg, J. (2011) "Varieties of bayesianism" in Gabbay et al (eds) Handbook of the History and Philosophy of Logic vol.10, 477-552. Disponible en ligne: <http://www.utm.utoronto.ca/~weisber3/new/Research.html>.
- Howson, C. & Urbach, P. (1993) Scientific Reasoning: the Bayesian approach, 2e éd. Open Court, chaps 1,2,7,8,9.
- Et, sur connaissance et action:
- Engel, P. (2010) "Pragmatic Encroachment and Epistemic Value", in Haddock et al. (eds) Epistemic Value, Oxford University Press 2009. Disponible sur <http://www.unige.ch/lettres/philo/enseignants/pe/>.
- Hawthorne, J. & Stanley, J. (2010) "Knowledge and Action", Journal of Philosophy, 105, 571-590.

Pascal ENGEL
Ariel CECCHI
Julien DUTANT
Santiago ETCHEVERRI
Davide FASSIO
Arturs LOGINS
Anne MEYLAN

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION 2 ET 3

SE1, SE4 *Philosophie de la connaissance: Séminaire de lecture de textes en épistémologie*

Me 16-18

Salle B015

Objectif :

Le séminaire vise à mettre les étudiants à niveau sur les débats récents en philosophie de la connaissance. Notre thématique pour cette année est celle de savoir comment la connaissance – mais aussi d'autres biens épistémiques comme la croyance rationnelle ou justifiée – est liée à l'action. Nous mettons particulièrement l'accent sur les approches probabilistes de la croyance rationnelle et de la confirmation, qu'on considère souvent comme des outils adéquats pour réfléchir à la décision sous incertitude.

The seminar is aimed at bringing students up-to-date on recent debates in epistemology. This year we focus on the broad topic of how knowledge – as well other epistemic goods such as justified belief or rational belief – relates to action. We put a particular emphasis on probabilistic approaches to rational belief and confirmation, which are widely thought to provide an appropriate framework to think about decision under uncertainty.

Descriptif :

L'essentiel du séminaire consistera en la lecture suivie de deux livres: une exposition du bayésianisme (probabilisme subjectiviste) en épistémologie et en théorie de la décision (Jeffrey 2002) et une défense de l'idée que des notions comme la connaissance et la justification sont affectées par des facteurs pragmatiques (Fantl et McGrath 2010). Nous aurons également des présentations invitées et, si besoin est, des sessions sur des thèmes plus spécifiques.

The seminar will mostly consist in the detailed reading of two books: an exposition of bayesianism (subjectivist probabilism) in epistemology and decision theory (Jeffrey 2005) and a defence of the idea that notions such as justification and knowledge are affected by pragmatic factors (Fantl and McGrath 2010). We will also have invited presentations and, if needed, sessions on more specific themes.

Bibliographie :

- Jeffrey, R. (2004) *Subjective probability: the Real Thing*, Cambridge University Press. Disponible en ligne: <http://www.princeton.edu/~bayesway/>.
- Fantl, J. & McGrath, M. (2010) *Knowledge in an Uncertain World*, Oxford University Press. Disponible sur <http://www.oxfordscholarship.com/>.
- Voir aussi, sur le probabilisme:
- Weisberg, J. (2011) "Varieties of bayesianism" in Gabbay et al (eds) *Handbook of the History and Philosophy of Logic* vol.10, 477-552. Disponible en ligne: <http://www.utm.utoronto.ca/~weisber3/new/Research.html>.
- Howson, C. & Urbach, P. (1993) *Scientific Reasoning: the Bayesian approach*, 2e éd. Open Court, chaps 1,2,7,8,9.
- Et, sur connaissance et action:
- Engel, P. (2010) "Pragmatic Encroachment and Epistemic Value", in Haddock et al. (eds) *Epistemic Value*, Oxford University Press 2009. Disponible sur <http://www.unige.ch/lettres/philo/enseignants/pe/>.
- Hawthorne, J. & Stanley, J. (2010) "Knowledge and Action", *Journal of Philosophy*, 105, 571-590.

Kevin MULLIGAN
Julien DEONNA
Anita KONZELMANN
Olivier MASSIN

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION 1 ET 3

SE3 *Philosophie pratique: Théorie des Emotions*

Jeudi 10-12

Salle B104

Objectif :

Etudier le rôle des émotions dans les domaines de la philosophie morale et sociale contemporaine. Fournir un enseignement pointu en forme de tutorats dans le but de préparer à un travail de doctorat tenant compte des recherches les plus récentes dans ce domaine.

La participation est limitée aux étudiants inscrits pour le certificat de spécialisation en philosophie contemporaine, philosophie pratique.

Descriptif :

On étudiera une série de thèmes autour du rôle des émotions dans la philosophie morale contemporaine, tels que la valeur du sentimentalisme moral, la question de la motivation des jugements moraux, la relation entre émotions morales et émotions sociales, la relation entre la valeur hédonique et la force (dés)approbative des émotions, les émotions collectives.

La bibliographie contient quelques titres de référence; elle sera élargie au cours du semestre en fonction de la direction de recherche des participants.

Bibliographie :

- [Ben Ze'ev](#), A. 1992. [Emotional and Moral Evaluations](#). *Metaphilosophy* 23 (3):214-29.
- [De Sousa](#), R. 2001. [Moral Emotions](#). *Ethical Theory and Moral Practice* 4 (2):109-126.
- [Greenspan](#), P. 1995. [Practical Guilt: Moral Dilemmas, Emotions, and Social Norms](#). Oxford University Press.
- [Jones](#), K. 2006. [Metaethics and Emotions Research: A Response to Prinz](#). *Philosophical Explorations* 9 (1):45-53.
- Mackie, J. L. 1977. *Ethics: Inventing Right and Wrong*. New York: Penguin Books.
- Mulligan, K. 2009. Moral Emotions, in Sander, D. & Scherer, K. (eds.), *The Oxford Companion to Emotions and the Affective Sciences*, Oxford University Press, 262-264.
- [Prinz](#), J. J. 2006. [The Emotional Basis of Moral Judgments](#). *Philosophical Explorations* 9 (1):29-43.
- Prinz, J. J. 2005. *The Emotional Construction of Morals*. Oxford: Oxford University Press.
- Strawson, P. 2008. *Freedom and Resentment (1962)*. In P. Strawson, *Freedom and Resentment and Other Essays*. London: Routledge, 1-28.
- Williams, B. 1973. *Morality and the Emotions*, in B. Williams, *Problems of the Self: Philosophical Papers 1956–1972*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kevin MULLIGAN

Fabrice CORREIA

Gislain GUIGON

Philipp KELLER

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION 1 ET 2

SE2 *Métaphysique : Tout et rien*

Jedi 12-14

Salle B111

Descriptif :

Ce séminaire est remplacé par des séances de Tutorat individuel. Un tuteur sera désigné pour chaque étudiant lors de la première séance en fonction de la spécialisation de l'étudiant. Durant les séances de tutorat, l'étudiant discutera avec son tuteur de courts travaux qu'il aura rédigé sur son thème de spécialisation en philosophie contemporaine. L'objectif de l'enseignement est de fournir aux candidats au Certificat de Spécialisation en philosophie contemporaine un enseignement adapté pour améliorer leurs compétences rédactionnelles sur leur thème de spécialisation et leur capacité à défendre leurs travaux.

Kevin MULLIGAN
Julien DEONNA
Anita KONZELMANN
Olivier MASSIN

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION 2 ET 3

SE3, SE6 *Philosophie pratique : Problèmes cardiologique II*

Jeudi 16-18

Salle PHIL006A

Objectif :

Ce séminaire est jumelé avec le colloque de recherche du groupe Thumos. Il permet aux étudiants de se familiariser en direct avec le travail de recherche, en suivant la présentation des résultats de recherche et l'échange d'évaluation et de critique.

Les étudiants inscrits pour le certificat de spécialisation en philosophie contemporaine pratique présenteront à leur tour un travail au cadre de ce séminaire.

Descriptif :

On étudiera une série de thèmes reliés au domaine de recherche Thumos – les émotions, les valeurs et les normes – tels que l'émotivisme vs l'intentionalisme sur la conscience de soi, l'éthique de l'honneur, la vulnérabilité, l'(in)variabilisme des valeurs.

Kevin MULLIGAN
Fabrice CORREIA
Guislain GUIGON
Philipp KELLER

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION 2 ET 3

SE2, SE5 *Métaphysique : Problèmes de métaphysique*

Mercredi 14-16

Salle A210

Objectif :

Le but de cet enseignement est d'évaluer les principales théories contemporaines dans le domaine de la métaphysique analytique.

Descriptif :

Ce séminaire est ouvert aux étudiants qui ont déjà suivi des enseignement de métaphysique analytique. Il est consacré à la discussion des principales théories métaphysiques contemporaines au sujet de la modalité, du temps, des propriétés et des relations, de l'explication, de l'essence, de l'existence et de la réalité.

Bibliographie :

Une bibliographie sera donnée en cours de route.