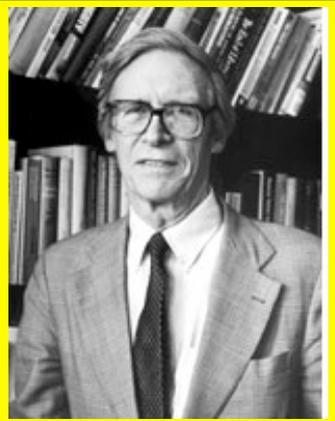


Aristote (384-322) av. J.C

(John Rawls (1921-2002)



Descriptif des Cours

Hiver 2005-2006

Bernard BAERTSCHI
CR1 *Questions de bioéthique*
Module BA7
Mardi 12-14
Salle A 323

On distingue généralement l'éthique normative et la métaéthique. La première est l'éthique fondamentale et l'éthique pratique. La bioéthique est un chapitre de l'éthique. Dans le cours-séminaire proposé, plusieurs questions de bioéthiques seront abordées, certaines plus récentes, voire très récentes. Elles seront classées sous trois rubriques de questions : questions liées à la mort (p. ex. avortement, suicide, euthanasie), questions liées aux biotechnologies (p. ex. procréation médicalement assistée, génie génétique, clonage, neurosciences (p. ex. procréation médicalement assistée, génie génétique, clonage, neurosciences (p. ex. recherche biomédicale, allocations des ressources

L'objectif de ce cours-séminaire est de montrer que ces questions soulèvent des questions philosophiques dont la solution requiert une argumentation rigoureuse.

Marino BUSCAGLIA
CS2 *L'invention du vivant ; entre réalisme et imaginaire*
Module MA3
Jeudi 18-20
Salle 013 SCIII

« L'invention du vivant; entre réalisme et imaginaire. » La science n'est pas un discours sur la nature, discours qui entretient des rapports complexes avec cette nature par la méthode scientifique, mais qui intègre également notre imaginaire de la nature. Elle est particulièrement vraie des théories dans les sciences de la vie. Cela veut dire aussi que l'écriture des données, de leur organisation, de leur contribution à des modèles et théories scientifiques du vivant, proposées par la biologie, ne sont donc pas une simple description de la nature. Fondées sur des rapports complexes avec la réalité, codifiées dans la méthode, elles impliquent également des dimensions imaginaires, qui contribuent à organiser nos conceptions positives en visions synthétiques, influençant aussi bien les recherches des biologistes que les conceptions du vivant véhiculées dans la pédagogie de cette science. Cette double dimension de la science et du discours scientifique qui en résulte agit à tous les niveaux de l'activité culturelle, institutionnel, individuel).

Le cours montrera comment les intimes relations entre les théories, les méthodes, les réseaux de chercheurs, etc., sont des constructions positives et culturelles, dans lesquelles les dimensions imaginaires ont longtemps coexisté, et coexistent encore avec les données d'une science positive. Cette conception, qui n'enlève rien aux finalités de la science positive, propose une vision de la biologie, une activité dont la nature est vaste, rationnelle à la fois et quasiment littéraire, de la biologie, une activité dont la nature n'est pas encore élucidée. Le cours abordera sous cet angle quelques contributions biologiques (anatomie, physiologie, science de la reproduction, etc.) du XVI^e au XXI^e siècle.

Curzio CHIESA
CR1 *Aristote : « Politique »*
Module BA4a
Mercredi 08-10
Salle B 105

Dans la République, Platon a esquissé le modèle de la cité juste et de la cité parfaite. Avec et contre Platon, Aristote reprend à son compte, dans la Politique, l'entier du régime politique (politeia), afin de mener à bonne fin la philosophie des régimes (comme le signale le dernier chapitre de l'Éthique à Nicomaque).

A l'instar du projet de Platon, les recherches d'Aristote ont pour but « de recueillir les constitutions et comment chaque régime politique doit être tel qu'il est, et dire quelles sont les lois constitutionnelles et les coutumes dont il doit user ». Contrairement à Platon cependant, Aristote considère que le philosophe ne doit ni légiférer, mais qu'il peut aider à former le législateur qui aura à établir une constitution. Platon voulait que le philosophe fût roi. Aristote se propose de former des philosophes politiques.

Le cours a pour but d'examiner les aspects fondamentaux de la philosophie politique à partir d'une analyse systématique de la Politique.

Au semestre d'été, le séminaire en rapport avec le cours examinera la critique de la politique de Platon qu'Aristote développe en particulier au livre II de la Politique.

Bibliographie

- Aristote, Les politiques, traduction inédite, introduction, bibliographie, notes et index, Pellegrin, GF, Flammarion, 1990.
- Le texte grec se trouve dans l'édition CUF des Belles Lettres. On utilisera également le Tricot chez Vrin. Le livre II de la Politique existe en bilingue dans la collection des « Belles Lettres (trad. M.-L. Desclos).
- Une bonne présentation schématique d'ensemble est celle de R. Bodéüs: Aristote. L'Éthique à Nicomaque, Paris, PUF, 1996.
- Au semestre d'été, le séminaire en rapport avec le cours examinera la critique de la politique de Platon qu'Aristote développe en particulier au livre II de la Politique. C'est le livre II de la Politique en bilingue dans la collection des « Classiques en poche » des Belles Lettres (trad. M.-L. Desclos).

Curzio CHIESA
CR1 *Hypothèses innées : Leibniz, Platon, Chomsky*
Module BA6
Jeudi 08-10
Salle B 105

Le problème crucial que nous allons examiner est, comme le dit Leibniz, « la question de la vérité et des idées nées avec nous », autrement dit « la question de l'origine de nos idées ».

La doctrine des idées innées est en effet l'une des hypothèses qui ont été développées pour expliquer la genèse et la formation de nos connaissances. Les partisans des idées innées soutiennent que l'homme est prédisposé à découvrir des connaissances qui sont en quelque sorte prédéterminées et ne peuvent pas provenir de l'expérience, alors que leurs adversaires empiristes estiment que l'homme est capable d'acquérir et de constituer des connaissances dont le contenu est entièrement déterminé par l'expérience.

Notre cours a pour but d'examiner du point de vue philosophique des théories comporte trois volets:

1. Notre point de départ se situe dans la philosophie moderne et concerne le d Leibniz au sujet des « notions innées ».
2. Nous étudierons ensuite l'innéisme platonicien, c'est-à-dire l'hypothèse de la rén qui s'articule sur la thèse de l'immortalité de l'âme et sur la théorie des Idées (Phédon).
3. Nous aborderons enfin l'innéisme de Chomsky et les critiques qu'il a suscitées.

Au semestre d'été, le séminaire en rapport avec le cours s'organisera autour d'un et critique de Linguistique cartésienne de Chomsky par rapport à la tradition r cartésienne que Chomsky a pour but de reconstruire.

Bibliographie

Pour se familiariser avec les problèmes qui seront discutés, on peut commencer, lecture du premier livre des Nouveaux Essais de Leibniz ou par le premier livre de qui permet d'étudier le débat classique au sujet de la connaissance innée qui a opp les Rationalistes.

L'état récent de la question est envisagé dans tous ses aspects dans Théories du l' l'apprentissage. Le débat entre J. Piaget et N. Chomsky, organisé et recueilli par M (Paris, éditions du Seuil, 1979, réédité en poche dans la collection « Points »).

Curzio CHIESA

SE1 *La connaissance de soi: sujet, moi, personne*

Module MA1

Vendredi 14-18

Salle A 206

(Tous les 15 jours : 11 et 18 nov., 2 et 16 déc., 20 janv., 3 févr.)

C'est un programme de recherches qui devrait nous permettre de reconstruire l'c humaine dans le cadre de la pensée grecque: le problème est celui de la connaissance du souci de soi et de l'invention de la catégorie de l'individu.

Au précepte delphique (« Connais-toi toi-même »), la pensée socratique et plati identifiant le sujet humain avec l'âme: c'est la thèse de l'Alcibiade de Platon. Mais l'é partie divine de l'être humain et c'est pourquoi la connaissance de soi in d'« assimilation à Dieu »: le texte crucial est le Théétète (172 c-177 c).

Du double point de vue anthropologique et théologique, le thème de l'assim examiné dans le contexte de la philosophie platonicienne, par opposition néoplatonicienne qui implique un retour à l'origine véritable de l'âme: opposition Narcisse (étudié par P. Hadot) et le mythe d'Ulysse (cf. J.-P. Vernant, « Ulysse en pe du miroir)

Ensuite, le thème socratique souci de soi en tant que conversion à soi, retour : propre, nous permettra d'étudier, d'Aristote aux Stoïciens, la naissance des concept penser l'intériorité, la subjectivité, la conscience, l'identité personnelle, en es archéologie du sujet, du moi et de la personne, à l'instar de ce que Foucault qualifi du sujet ».

Jean-François COURTINE

CR1 *Introduction à la phénoménologie La thèse de l'intentionna problèmes et ambiguïtés.*

Module BA5a

Mercredi 14-18

(Tous les 15 jours: 9 et 23 nov., 7 déc., 11 et 24 janv., 8 févr.)

Salle B 216

Partant de l'analyse brentanienne des phénomènes psychiques (Psychologie empirique, 1874), on examinera les premières tentatives destinées à élucider la représentation, de visée intentionnelle et d'objet immanent, en prenant pour fil conducteur Husserl (1894) : Sur le contenu et l'objet des représentations, et la Ve des Recherches Logiques (1901) de Husserl (1901).

Bibliographie

- Brentano, Psychologie du point de vue empirique, trad. fr. M. de Gandillac, Paris A
- Husserl – Twardowski, Sur les objets intentionnels (1893-1901), trad. J. English, PUF 1966
- Husserl, Les Recherches Logiques, Vème Recherche, trad. fr. H. Elie, L. Kelkel, R Puf 1966 (tome II, 2ème partie)

On pourra consulter :

- The Cambridge Companion to Brentano, éd. par D. Jacquette, Cambridge University Press 1995
- The Cambridge Companion to Husserl, éd. B. Smith & D.W. Woodruff, Cambridge University Press 1995
- Jocelyn Benoist, Représentations sans objet, Aux origines de la phénoménologie et de l'analyse analytique, Paris, Puf 2001

Pascal ENGEL

CR1 *Introduction à la philosophie de la connaissance*

Module BA3b

Jeudi 10-12

Salle PHIL I, Bâtiment des Philosophes

Jeudi 14-16

Salle B 104

(Tous les 15 jours : 27 oct., 10 et 24 nov., 8 et 22 déc., 12 janv.)

Ce cours proposera une introduction générale aux thèmes majeurs de la philosophie contemporaine, et en particulier: l'analyse de « savoir », le problème du scepticisme, les théories de la justification (fondationalisme, causalisme, fiabilisme), l'externalisme et l'internalisme en théorie de la connaissance, les théories deontologiques et l'épistémologie des vertus.

Bibliographie

- Berneker, S. et Dretske, F. eds, Knowledge, readings in contemporary Epistemology, Oxford University Press 2001
- J. Dutant et P. Engel dir., Philosophie de la connaissance, croyance, connaissance et vérité, Paris, Vrin 2005
- Engel, P. « Philosophie de la connaissance », in Engel P dir. Précis de philosophie de la connaissance, PUF 200
- Kim, J. et Sosa, E. eds, Epistemology: an anthology, Blackwell, Oxford 2000
- P. Jacob, « Qu'est-ce qu'une opinion justifiée ? » in L'âge de la science I, 1989
- Moore, G.E. Selected Writings, T. Baldwin ed., Routledge, Londres 1993

- Schulthess, D. « L'idée d'une doctrine cohérentiste de la justification épistémique », *théologie et de philosophie* 1997, 127-139
- Williams, M. *Problems of knowledge*, Oxford, Oxford University Press 2001

Davide DEL FORNO

TP2 *en relation avec avec le cours Platon « La République »*

Jeudi 16-18

Module BA3b

Salle B 015

Ce TP, pendant lequel nous lirons et commenterons des passages de la République rattachés au cours de Mme Longo « Platon, La République : sensation, opinion, science

Maurice Ruben HAYOUN

CS1 *Le commentaire philosophique dans la pensée juive médiévale*

Gaon à Maimonide et ses commentateurs

Module MA1

Lundi 14-16

Salle B 106

Afin d'insérer le donné philosophique dans le donné scripturaire, les penseurs chrétiens ont, chacun à sa manière, tenté de lire leurs documents révélés avec un regard philosophique. Au fur et à mesure que la dissémination de la culture philosophique juive s'est développée, les penseurs juifs adoptaient une méthode d'interprétation des Ecritures qui était allée au-delà de ce qu'ils substituaient le commentaire philosophique à l'ancienne prédication ou à l'exégèse (midrash).

L'objet du cours est de suivre pas à pas cette évolution en montrant que la philosophie juive de chaque époque par les penseurs juifs variaient en fonction du système qui était en vigueur chez les philosophes arabes contemporains.

Enfin, nous montrerons que la philosophie juive dépendait aussi largement d'un traducteur qui met les trésors de la pensée gréco-musulmane (Ibn Badja, Al-Farabi, etc...) à la portée de penseurs comme Saadia Gaon et Maimonide.

Bibliographie

- M-R. Hayoun & E. Starobinski-Safran, *La philosophie juive*, Paris, A. Colin, 2004
- M-R. Hayoun, *Geschichte der jüdischen Philosophie*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2004)
- *La philosophie médiévale juive*, PUF, QSJ ?, 1999.
- Moïse Maimonide, Pocket, 2003
- Moïse Maimonide, Paris, Entrelacs, 2004

Philipp KELLER
CR1 *Introduction à la logique*
Module BA2a,
interdisciplinaire Lundi 10-12
Salle B 111

Cette introduction à la logique et à la philosophie du langage traitera de la logique des propositions et des prédicats, et de la partie de la philosophie du langage qui concerne la vérité. L'introduction sera ponctuée d'exercices réguliers. En guise d'ouvrages de référence, mentionnons surtout E.J. Lemmon, *Beginning Logic*, Hackett 1978, qui est disponible sur <http://www.amazon.de> (sans frais de port) et François Lepage, *Eléments de logique contemporaine*, Montréal: Presses de l'Université de Montréal, 2001. Les étudiants qui ne peuvent pas assister aux enseignements, sont priés de contacter Philipp Keller (philipp.keller@lettres.unige.ch) avant le 1er novembre. L'adresse de la page web est : <http://www.unige.ch/lettres/philosophie/enseignants/philipp/teaching/logique.html>.

Philipp KELLER
TP 1 *en relation avec le cours d'introduction à la logique*
Module BA2a, interdisciplinaire
Valable également pour BA3a
Vendredi 16-18
Salle B 109

Cette introduction à la logique et à la philosophie du langage (BA2a) traite de la logique des propositions et des prédicats, et de la partie de la philosophie du langage qui concerne la vérité. L'introduction sera ponctuée d'exercices réguliers. En guise d'ouvrages de référence, mentionnons surtout

- E.J. Lemmon, *Beginning Logic*, Hackett 1978, qui est disponible sur [amazon.de](http://www.amazon.de) (sans frais de port), qui, malheureusement, n'a pas été traduit en français (mais en italien: *Elementi di logica*, Laterza, 1975).
- W.v.O. Quine, *Méthodes de la logique*, trad. par M. Clavelin, Paris: Armand Colin, 1975.
- François Lepage, *Eléments de logique contemporaine*, Montréal: Presses de l'Université de Montréal, 2001

Voici quelques autres livres:

- Denis Vernant, *Introduction à la logique standard: Calcul des propositions, des prédicats et des relations*, Paris: Flammarion, 2001
- Robert Blanche, *Introduction à la logique contemporaine*, Paris: Armand Colin, 1997
- François Rivenc, *Introduction à la logique*, Paris: Payot, 1989

Jan LACKI
CS5 *Histoire et philosophie de la théorie quantique.*
Histoire du développement conceptuel de la théorie quantique
Module MA3
Jeudi 14-16
Salle 306 SCI

Le cours, destiné à un public averti, examine les étapes principales du développement de la mécanique quantique, depuis l'introduction des quanta d'énergie par Planck en 1900, jusqu'à l'établissement de la mécanique quantique comme calcul d'opérateurs dans un espace de Hilbert et la discussion des enjeux de la première interprétation de la mécanique quantique consistant en la philosophie de Niels Bohr.

Jan LACKI

**CS4 *Déterminisme et hasard: aux sources de la science contemporaine*
*Les savoirs certains de la science classique***

Module MA3

Lundi 12-14

Salle A 113

On s'accorde sur le rôle fondateur de la mécanique du XVIIe siècle dans l'émergence de la physique moderne. Le cours se propose d'examiner comment la mise en place de la mécanique classique, la mathématisation remarquable de son contenu, établit un standard pour toute science qui sera poussé jusqu'au paroxysme par les savants de la fin du XVIIIe. L'avènement de la thermodynamique, de la théorie cinétique des gaz, sur un fond de recherches qui déboucheront sur la physique statistique, viendra questionner, au XIXe siècle, le règne de lois déterministes et d'une unique loi de la Nature.

Jan LACKI

SE1 *Problèmes philosophiques de la science d'aujourd'hui*

Module MA3

Mardi 14-16

Salle B 216

Ce séminaire considère les problèmes philosophiques associés aux grandes théories de la physique contemporaine, la relativité générale, la mécanique quantique, ou encore la thermodynamique. Parmi quelques thèmes à définir avec les participants (espace-temps, déterminisme et liberté, la flèche du temps, etc.), il s'agira d'identifier les options épistémologiques sous-jacentes à la physique actuelle en physique pour examiner leurs répercussions sur les débats actuels au sein de la philosophie.

Jean-Pierre LEYVRAZ

CR2 *L. Wittgenstein: étude d'une philosophie honnête (anständige Philosophie)*

Module BA5

Vendredi 12-14

Salle A 214

Ludwig Wittgenstein (1889-1951) a été abondamment commenté. On ne sait pas si c'était lui qui conseillait à ses étudiants de faire plus tard autre chose que de la philosophie autrichienne, qui écrit en allemand, mais considéré comme un philosophe analytique. Il a publié qu'un ouvrage, plutôt difficile, en 1921: le *Tractatus logico-philosophicus*. Le *Tractatus* est posthume.

En ces temps où l'inquiétude métaphysique se fait rare, une étude de cette oeuvre passionnée plutôt qu'affirmation dogmatique, peut nous donner l'exemple à la fois de la honnêteté intellectuelle et du rappel de l'étrangeté de la condition humaine.

Nous pourrions nous concentrer sur une lecture des *Recherches philosophiques* (qui rayonnent en arrière vers le *Tractatus* et en avant vers les derniers écrits: *De la certitude* et *Sur la philosophie de la psychologie*).

Bibliographie

A se procurer:

- *Recherches philosophiques*, 2004, Gallimard. Traduction nouvelle, collective, sur la nouvelle édition critique des *Philosophische Untersuchungen*.
- *Tractatus logico-philosophicus*, 1993, trad. Gilles-Gaston Granger.

Alain DE LIBERA

CR1 *Initiation à l'histoire de la philosophie*

Module BA1a

Jeudi 12-14

Salle B 109

Le cours destiné en priorité aux débutant(e)s étudiera les diverses conceptions de la philosophie, proposées par les philosophes eux-mêmes, d'Aristote à nos jours : « doctrines des philosophes », histoire philosophique de la philosophie, histoire des idées, reconstructions spéculatives, histoire critique, « déconstruction ». La présentation accompagnée d'une réflexion sur l'évolution de la discipline elle-même, de ses objets et de ses méthodes, de ses rapports aussi avec l'histoire elle-même et la philologie générale, on s'efforcera de mettre les étudiant(e)s en contact avec des documents originaux de l'Antiquité aux « modernités successives », les diverses manières de concevoir la philosophie (la philosophie comme « manière de vivre », comme « exégèse » rigoureuse) et (2) le métier d'historien de la philosophie. Une attention particulière sera accordée au Moyen Âge et à l'évolution de la notion de « philosophie médiévale ».

Une **bibliographie** analytique sera distribuée au début du cours.

Alain DE LIBERA

CR1 *Initiation à la logique médiévale*

Module BA4b,

Jeudi 16-18

Salle B 108

Contrairement à ce qu'affirmait Kant, la logique a beaucoup évolué entre Aristote et la Renaissance. La logique médiévale n'est pas l'instrument stérile qu'ont attaqué à la fois les philosophes et les Réformateurs. Le but du cours est de présenter les principales innovations des logiciens dans les domaines de la logique du temps, de la logique du changement, de la logique modale et de la logique épistémique. Afin de procéder par étapes, on étudiera d'abord le contenu de la logique médiévale – les Introductions à la logique du logicien anglais Guillaume de Ockham (XIV^e siècle) –, systématisant les acquis de la logique aristotélicienne et les nouveautés de la logique scolastique. On abordera ensuite un certain nombre de « puzzles » logiques (sophismes) de grands auteurs du XIV^e siècle (Jean Buridan, Guillaume d'Ockham).

Bibliographie

- William of Sherwood, Einführung in die Logik (Introductiones in logicam). Lateinisch Textkritisch herausgegeben, übersetzt, eingeleitet und kommentiert von Hartmut Böhner, Christoph Kann. PhB 469, Felix Meiner, 2000 [une traduction française sera distribuée en séance].
- Paul V. Spade, Thoughts, Words and Things. An Introduction to Late Medieval Logic (téléchargeable sur pvspade.com/Logic/docs).
- **Fehler! Kontakt nicht definiert.**, « The Oxford and Paris Traditions in Logic », in History of Later Mediaeval Philosophy, edited by N.Kretzmann, A. Kenny & J. Pinborg (G.B.), 1982, p. 147-187

Alain DE LIBERA

SE1 *Logique et théorie du signe au Moyen Age : Roger Bacon*, «

Module MA2

Mercredi 14-18

(Tous les 15 jours : **2, 16 et 30 nov., 14 déc., 18 janv., 1er févr.**)

Salle B 216

Le De signis du franciscain anglais Roger Bacon († 1292) est une somme (théorie du signe) et de la sémantique (théorie de la signification) médiévales. Les approches bien distinctes : la sémiotique d'Augustin et la sémantique d'Aristote. Le cours présente les thèses personnelles de l'auteur sur l'institution des signes, la signification, l'intentionnalité et la référence. Le travail reposera en partie sur une traduction française du cours d'élaboration, et sa confrontation aux théories rivales, anciennes ou médiévales, seront régulièrement données par des intervenants extérieurs, spécialistes en linguistiques ou en philosophie du langage, pour compléter les activités du séminaire. « naturel » de l'enseignement proposé est celui des étudiants en philosophie et en lettres mais aussi en littérature et en linguistique.

Bibliographie

- De signis, éd. K.M. Fredborg, L. Nielsen & J. Pinborg, « An Unedited Part of Roger Bacon's De signis », *Traditio*, 34 (1978), p. 75-136.
 - T. S. Maloney, A Roger Bacon bibliography (1985-1995), in J Hackett (éd.), *Roger Bacon and the Sciences : Commemorative essays*, Leiden, 1997, p. 395-403.
 - A. de Libera, « Roger Bacon et la logique », *ibid.*, p. 103-132.
-

Angela LONGO

CR2 *Platon: « La République ». Sensation, opinion, science*

Module BA3b, interdisciplinaire

Valable également pour BA4a

Mardi 10-12

Salle 1160 Uni-Mail

La République de Platon peut être considérée à juste titre comme un texte philosophique en général. En effet il n'y a pas de branche philosophique qui n'y soit liée : l'éthique à la politique, de la psychologie à la métaphysique, de la théorie à l'épistémologie. Dans notre cours, tout en tenant compte de la richesse du contenu nous mettrons spécialement l'accent sur la construction métaphysique que ce dernier implique et l'épistémologie qui l'accompagne. En concentrant l'attention sur les livres centraux nous mettrons en lumière la formation du philosophe, son parcours à travers les disciplines (arithmétique, géométrie, astronomie, stéréométrie et harmonie musicale) jusqu'à la dialectique.

Bibliographie :

- Platon, *La République*. Traduction et présentation par G. Leroux, Paris, Flammarion 1994.
- Proclus, *Commentaire sur la « République »*. Traduction et notes par A. J. Fustigère 1970.
- J. Annas, *Une introduction à la « République » de Platon*, Paris, PUF 1994.
- R. Kraut (éd.), *Plato's « Republic »*. Critical Essays, London, Rowman and Littlefield 1997.
- M. Vegetti, *Platone, « La Repubblica »*, Napoli, Bibliopolis 1998.
- R. Waterfield, *Plato. « Republic »*, Oxford, Oxford University Press 1993.
- N. P. White, *A Companion to Plato's « Republic »*. Indianapolis, Hackett Publishing 1979.

Kevin MULLIGAN

CR1 *Introduction à la philosophie politique*

Module BA1b

Mercredi 10-12

Salle B 104

C'est quoi la liberté, la justice, l'égalité, la fraternité, la démocratie, la dictature légitimité, l'état, la communauté, la société, la nation, l'autorité, le pouvoir, la loi, l'homme ? Quels sont leurs rapports ? Quels devraient être leurs rapports ? C examine quelques-unes des réponses à ces questions. Ces réponses nous aide conditions nécessaires pour être un conservateur / républicain / socialiste / comm libéral / social-démocrate / nationaliste / fasciste / féministe / raciste / un José Bové.

Bibliographie

- Bentham, J. Anarchical Fallacies
- Berlin, I. Two concepts of liberty, in (ed.) Quinton
- Constant, B. De la liberté des anciens comparée à celle des modernes
- Ferrero, G. 1943 Pouvoir. Les Génies invisibles de la Cité
- Flathman, R. « Legitimacy » in: R. Goodin & Ph. Pettit (eds.)
- *Goodin, R. & Ph. Pettit, Ph. (eds.), A Companion to Contemporary Political Philo
- *Hayek, Fr. v. Le Mirage de la Justice sociale, in : Droit, législation et liberté: une i formulation des principes libéraux de justice et d'économie politique
- Laughland, J. 2001 La Liberté des nations: essai sur les fondements de la société pc destruction par l'Europe (tr. de The Tainted Source. The Undemocratic Origins of tl Warner: Londres, 1998), Paris: François-Xavier de Guibert
- Miller D. (1995), On Nationality, Oxford University Press.
- 2002 « The Justification of Political Authority » in D. Schmidtz (ed.),
- Robert Nozick, CUP, 2002.
- Nemo, Ph 1988 La Société de droit selon F. A. Hayek, Paris: PUF
- *Nozick, R. 1988 Anarchie, Etat et Utopie, Paris : PUF
- Ortega y Gasset, J. 1930 La rebelión de las masas
- Pettit Ph. (1997), Republicanism. A theory of freedom and government, Oxford U
- *Quinton, A (ed.) 1967 Political Philosophy, Oxford Readings in Philosophy
- Russell, B 1938 Power. A New Social Analysis
- Simmons, A. J. 1996 « Philosophical Anarchism » in: J.T. Sanders & J. Narveson (against the state, Rowman & Littlefield, 1996.
- *Van Parijs, Ph. 1991 Qu'est-ce qu'une société juste ? : Introduction à la pratique. de la philosophie politique, Paris : Seuil
- Siedentop, L. 2000 Democracy in Europe, Londres: Penguin

Kevin MULLIGAN

CR1 *Introduction à la philosophie de l'esprit*

Module BA3a

Mercredi 14-16

Salle B 101

Ce cours présente d'abord les grandes lignes des discussions dans la philosophie les sciences cognitives au sujet de l'esprit dans tous ses états. Les positions behaviourisme logique, le physicalisme, le dualisme, le matérialisme éliminatif, le

normativisme. Ensuite l'on abordera deux séries de problèmes particuliers : (a) la perception visuelle, de la conscience visuelle et des couleurs; (b) les rapports pronoms – la conscience de soi-même et « je » ; le désir de guider le comportement « tu/vous » ; l'intentionnalité collective et « nous » ; notre conscience des règles et « on »

Bibliographie

- *Austin, J. 1971 *Le langage de la perception*, Paris: Colin
- Fodor, J 1986 *La Modularité de l'esprit*, Paris: Minuit
- Hacker, P. M. S. 1987 *Appearance and Reality*, Oxford: Blackwell
- Braddon-Mitchell, D. & Jackson, F. *Philosophy of Mind and Cognition*, Oxford: Blackwell
- *Lowe, E. J. *An Introduction to the Philosophy of Mind*, Cambridge University Press
- Moore, G. 1985 « Sur quelques jugements de perception », in (éd.) F. Armengaud *Genèse de la philosophie analytique*, Paris: Klincksieck, pp. 112-134
- *Ryle, G 1978 *La Notion d'Esprit. Pour une critique des concepts mentaux*, Paris: Flammarion
- *Searle, J. 1983 *L'intentionnalité. Essai de philosophie des états mentaux*, Paris: Minuit

On consultera avec profit :

<http://www.u.arizona.edu/~chalmers/>

Kevin MULLIGAN

CR1 *Introduction à l'esthétique de Burke et Kant aux contemporains*

Module BA5

Jeudi 10-12

Salle B 101

Les jugements esthétiques sont-ils vrais ou faux ? L'expérience esthétique est-elle un rôle que joue l'imagination dans l'expérience esthétique ? Comment distinguer le kitsch, le joli, le comique, le tragique, la grâce, le pittoresque ? Quel rapport y a-t-il entre les valeurs axiologiques et les propriétés non-axiologiques ? Y a-t-il des objets fictifs ? Peut-on parler d'un rapport y a-t-il entre les valeurs éthiques et les valeurs esthétiques ?

Quel rapport y a-t-il entre les valeurs éthiques et les valeurs politiques ? La littérature philosophique de l'esprit à comprendre l'auto-duperie, la faiblesse de la volonté, l'irrationalité, la culpabilité... ? La critique littéraire contemporaine est-elle devenue folle ?

Bibliographie

- Baudelaire, Ch. « De l'essence du rire »
- Bernal, S. « Virtue and Beauty: Remarks on McGinn's Aesthetic Theory of Virtue, » *Aesthetics* 38 (1998): 307-324.
- *Blanché, R. 1979 *Des catégories esthétiques*, Paris : J. Vrin, 1979
- Burke, E. 1759 *A Philosophical Inquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime* (Second edition)
- *« On taste »
- Hampshire, S. « Logic and Appreciation, » *Aesthetics and Language*, ed. William F. Floyd (Philosophical Library, 1954) 161-169.
- *Hartmann, N. 1966 (1953) *Asthetik*, Berlin: de Gruyter
- *Hume, D. 1757 « Of the Standard of Taste »
- <http://www.csulb.edu/~jvancamp/361r15.html>
- Ingarden, R. 1983 *L'oeuvre d'art littéraire*, Lausanne : L'Âge d'homme

- Kolnai, A. « Aesthetic and Moral Experience: The Five Contrasts," *British Journal* (1971): 178-188.
- Kolnai, A. « Contrasting the Ethical With the Aesthetical," *British Journal of Aesth* 331-344.
- Lamarque, P. « Tragedy and Moral Value, » *Australasian Journal of Philosophy* 73
- Jerrold Levinson (ed.), *Aesthetics and Ethics: Essays at the Intersection* (Cambridge University Press, 1998).
- Lories, D. (dir.) 1988 *Philosophie analytique et esthétique*, Paris : Klincksieck
- McGinn, C. 1997 *Ethics, evil, and fiction*, Oxford : Clarendon Press
- Mulligan, K. 1999 « La varietà e l'unità dell'immaginazione », *Rivista di Estetica*,
- Musil, R. 1978 « Littérateurs et Littératures », *Essais*, tr. Ph. Jaccottet, Paris : Seuil,
- Norton, R. E. *The Beautiful Soul: Aesthetic Morality in the Eighteenth Century* (Ith University Press, 1995).
- Ortega y Gasset, J. *La deshumanización del arte, Ideas sobre la novela, Goya, Intro Velázquez, Ensayo de estética, Ideas sobre el arte*, tr. fr. : *Œuvres complètes*, Paris 1988
- Walton, K. 1990 *Mimesis as make-believe : On the foundations of the representatic* Cambridge Mass. ; London : Harvard University Press.
- Scruton, R. 1979 *The Aesthetics of Architecture*, Londres: Methuen
- 1997 *The Aesthetics of Music*, OUP
- Warner, D. H. « Good-Making and Beauty-Making Characteristics: An Exercise in Aesthetic Evaluation, » *Ethics* 78 (1968): 124-143.
- *Zemach, E. « Thirteen Ways of Looking at the Ethics-Aesthetics Parallelism, » *The Aesthetics and Art Criticism* 29 (1971): 391-398.

Franco PARACCHINI

CS1 *Phénoménologie du corps : les origines modernes*

Module BA5a

Mardi 12-14

Salle A 109

Ce cours propose une introduction à l'analyse phénoménologique du corps corporel. Il traitera notamment de ses origines dans la philosophie moderne, tout par l'œuvre de Maine de Biran. Des références à la pensée de Descartes (relation entre Kant (problème des origines des catégories) fourniront le contexte essentiel pour nous. Mais c'est aussi la fécondité des intuitions biraniennes que nous essaierons d'analyser. Les interprétations qu'en donnent (avec des résultats tout à fait opposés) des contemporains tels que M. Merleau-Ponty et M. Henry.

Bibliographie

- Maine de Biran, *Œuvres choisies*, par H. Gouhier, Aubier, 1942
- Maine de Biran, *Essai sur les fondements de la psychologie*, *Œuvres*, viii et 2, Vrin
- F. Azouvi, *Maine de Biran. La science de l'homme*, Vrin, 1995
- B. Baertschi, *L'ontologie de Maine de Biran*, Ed. univ. de Fribourg, 1982
- B. Baertschi, *Les rapports de l'âme et du corps. Descartes, Diderot et Maine de Biran*
- A. Devarieux, *Maine de Biran. L'individualité persévérante*, Million, 2004
- M. Henry, *Philosophie et phénoménologie du corps. Essai sur l'ontologie biranienn*
- M. Merleau-Ponty, *Phénoménologie de la perception*, Gallimard, 1945
- M. Merleau-Ponty, *L'union de l'âme et du corps chez Malebranche, Biran et Bergs*
- G. Romeyer-Dherbey, *Maine de Biran ou le penseur de l'immanence radicale*, Segh

D'autres indications bibliographiques seront données pendant le cours.

Jean-Claude PONT

CS1 *Quelques problèmes de philosophie des mathématiques*

Module BA6

Valable également pour BA2b

Mercredi 14-16

Salle A 214

Quelques problèmes de philosophie des mathématiques, et La géométrie et le pi
deux enseignements relevant de la philosophie des mathématiques sont proposé
d'hiver, l'autre au semestre d'été. Indépendants mais complémentaires, ils sont pla
générale « Le nombre et la structure. La figure et l'espace : problèmes philosophiques

Ces deux cours s'adressent en priorité : - aux étudiants en mathématiques et aux
discipline ; - aux candidats au master « Logique, histoire et philosophie des sciences
option « Histoire et philosophie des mathématiques » ; - aux étudiants avancés
enseignements peuvent aussi, dans certains cas particuliers, être envisagés comme
master en logiques, histoire et philosophie des sciences

Jean-Claude PONT

CR1 *Problèmes au confluent de la Science et de la Philosophie. (*
Déterminisme. Espace. Temps, Infini

Module BA2b

Jeudi 16-18

Salle A 50 A, SCII

A cause des relations étroites et souvent méconnues qu'entretiennent la science
Département de philosophie a introduit il y a plusieurs années un enseignement obli
philosophie des sciences. Celui-ci se combine avec l'introduction à la logique pour
BA2b.

De nombreux philosophes de premier plan se sont étonnés de ce que la théorie
soit le plus souvent étudiée à l'écart, au mieux en marge, de l'histoire de la pensée
pensée où précisément l'intelligence s'est exercée avec le plus de bonheur. Le
d'examiner ce que l'histoire de la pensée scientifique nous enseigne sur la théorie de la

Le cours traitera de quelques notions centrales, qui sont à l'interface entre les
disciplinaires. Il s'efforcera de montrer ce que la science, placée dans une perspectiv
en mesure d'apporter à la théorie de la connaissance. De ce point de vue, il inté
étudiants de la Faculté des Lettres que ceux de la Faculté des Sciences. Le cou
semestre d'été par un séminaire bimensuel, où seront traités les thèmes retenus p
session qui sanctionne cet enseignement.

Jean-Claude PONT

CS1 *L'origine de la philosophie des sciences modernes au XIXe siècle et le début du XXe siècle*

Module MA2

Lundi 16-18

Salle A 210

Ce cours fait partie des enseignements obligatoires pour le master en logique, histoire et philosophie des sciences. Il est également ouvert aux étudiants avancés comme branche à option. Les courants de la philosophie et de la philosophie des sciences plongent leurs racines philosophiques provoqués par l'évolution de la pensée scientifique au XIXe et au début du XXe siècle. On pense en particulier à ceux centrés sur la crise que vit la science tout entière, la philosophie scientifique, dans le dernier quart du XIXe siècle. Au philosophe ce cours apporte une réflexion sur la science offre à la théorie de la connaissance. Le scientifique y découvrira des aspects de la science. Le cours sera aussi conçu comme une introduction à la philosophie des sciences.

Christian SACHSE

SE5 *Le nouveau réductionnisme en philosophie des sciences*

Module BA7

Mardi 16-18

(Du 25 oct. à Noël)

Salle MR 040 Uni Mail

Depuis une dizaine d'années, il y a un nouveau courant de réductionnisme (réductionnisme) et ses arguments métaphysiques, concernant notamment la causalité. Prenant ce courant pour départ, le séminaire propose une introduction au thème du réductionnisme en philosophie des sciences, en mettant un accent particulier sur la philosophie de la science possible d'expliquer, par exemple, les lois de la psychologie ou de la biologie. Les questions physiques ? Ou bien au contraire y a-t-il une diversité de théories sans relations physiques elles qui reflètent une diversité de phénomènes sans relations systématiques entre elles ? Les textes du séminaire seront distribués dans la première séance.

Bibliographie

- Cartwright, Nancy (1999) : *The dappled world. A study of the boundaries of science*. Cambridge University Press
- Fodor, Jerry A. (1980) : « Les sciences particulières (l'absence d'unité de la science : une hypothèse de travail). Traduction par Pierre Jacob ». In : P. Jacob (éd.) : *De Vienne à Cambridge. L'héritage du positivisme logique*. Paris : Gallimard. P. 379-399.
- Kim, Jaegwon (1998) : *Mind in a physical world. An essay on the mind-body problem*. Cambridge (Massachusetts) : MIT Press.
- Kim, Jaegwon (2005) : *Physicalism, or something near enough*. Princeton : Princeton University Press.
- Lewis, David (1970) : « How to define theoretical terms ». *Journal of Philosophy* 67, 455-480.
- Nagel, Ernest (1961) : *The structure of science. Problems in the logic of scientific discovery*. London : Routledge.
- Oppenheim, Paul & Putnam, Hilary (1980) : « L'unité de la science : une hypothèse de travail. Traduction par Pierre Jacob ». In : P. Jacob (éd.) : *De Vienne à Cambridge. L'héritage du positivisme logique*. Paris : Gallimard. P. 337-370.
- Sober, Elliott (1993) : *Philosophy of biology*. Boulder : Westview Press.
- Sterelny, James & Paul E. (1999) : *Sex and death. An introduction to philosophy of biology*. Chicago : Chicago Press.

Alexandrine SCHNIEWIND

SE3 *Théories platoniciennes de l'intellect*

Module BA7

Vendredi 14-18

(Tous les 15 jours : 4 et 25 nov., 9 et 23 déc., 13 et 27 janv., 10 fév)

Salle A 206

Tout au long de l'Antiquité les philosophes ont proposés des interprétations de q
textes classiques de Platon et Aristote concernant l'Intellect (Nous). Ces interpr
influence notoire sur la formation des théories arabo-latines de l'Intellect. Notre bu
débat dans le monde grec, de distinguer les éléments platoniciens et aristotélicie
point ceux-ci se mélangent dans les interprétations de l'Antiquité tardive. Dans un
étudierons les textes classiques concernant l'Intellect: Platon (Timée, République) et
III 4-5; Métaphysique XII). Ensuite nous retracerons la lignée d'interprétations pl
philosophes moyens platoniciens (Numénius, Alcinoos) et néoplatoniciens (Ploti
lignée, péripatéticienne, fera l'objet du séminaire au semestre d'été.

Bibliographie

- Une bibliographie et un dossier de textes seront indiqués lors de la première séance