

Descriptif des Cours
Hiver 2007-2008



Les trois philosophes
Giorgione (1477/1478-1510)
Huile sur toile - 123 x 144 cm
Vienne, Kunsthistorisches Museum

Bernard BAERTSCHI

Alexandre MAURON

Samia HURST

34I0043

MA2 : Philosophie avancée 2

MA5 : Philosophie avancée 5

SE La Bioéthique

Jeudi 12³⁰-14

Salle SCII 1SO81

Cours à l'année, dès le 20 septembre 2007, proposé par la Faculté des Sciences, ouvert aux étudiants de philosophie. (Il est possible de ne suivre qu'un semestre)

La bioéthique est un chapitre de l'éthique pratique: elle concerne les questions morales suscitées par les sciences et techniques biomédicales. Ce cours annuel se propose d'examiner la plupart des questions de bioéthiques discutées actuellement, en mettant chaque fois en lumière leur arrière-plan philosophique et éthique. Quatre grands sujets sont abordés: en hiver, introduction générale, génétique et procréation; en été, éthique, biologie et écologie, problèmes politico-sociaux de la biomédecine.

Un plan complet du cours est disponible sur le site de l'Institut de bioéthique:

http://www.medecine.unige.ch/ib/cours_sciences.php

Bibliographie

- Beauchamp, Tom & Childress, James, /Principles of Biomedical Ethics/, Oxford, OUP, 1989.
- Engelhardt, H. Tristram, /The Foundations of Bioethics/, Oxford, OUP, 1996.
- Kuhse, Helga & Singer, Peter, A Companion to Bioethics, Oxford, Blackwell, 1998.
- Baertschi, Bernard, /La valeur de la vie humaine et l'intégrité de la personne/, Paris, PUF, 1995.
- Beauchamp, Tom & Walters, LeRoy, /Contemporary Issues in Bioethics/, Belmont, Wadsworth Pub. Co., 1989.

Bernard BAERTSCHI

BA7 : Philosophie 7

32I0025

SE Autour du libéralisme de Rawls. La critique libertarienne : *Anarchie, État et Utopie* de Robert Nozick

Mardi 12-14

Salle A323

(Lecture de l'ouvrage de Nozick, Paris, PUF-Quadrige, 2003)

Puisque John Rawls (1921-2002) est probablement le philosophe qui a eu la plus grande influence sur la philosophie politique au 20^e siècle, il n'est pas étonnant que sa position ait été abondamment commentée et attaquée. Cette année sera dévolue à l'étude de deux critiques importantes de la position de Rawls, celle de Robert Nozick au semestre d'automne et celle de Michael Sandel au semestre de printemps. Les deux cours sont indépendants l'un de l'autre et ils ne présupposent pas la connaissance de la position de Rawls (qui sera résumée lorsque ce sera nécessaire).

Robert Nozick est un représentant du libéralisme (ou libéralisme de droite, parfois encore nommé ultra-libéralisme). S'appuyant tout comme Rawls sur l'idée d'un contrat social, il reproche à ce dernier d'avoir une conception de la justice distributive et de l'État beaucoup trop riche et, en définitive, incompatible avec une véritable égalité des personnes et le respect des libertés fondamentales.

Nous examinerons ses arguments et tenterons de les évaluer.

Les étudiants sont priés de se procurer eux-mêmes l'ouvrage de Nozick, soit dans sa version anglaise, soit dans l'édition française indiquée plus haut.

Bibliographie

- Philippe Van Parijs, *Qu'est-ce qu'une société juste ?*, Paris, Seuil, 1991.
 - Robert Goodin & Philipp Pettit, dir., *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, Oxford, Blackwell, 1993 (voir les entrées *libertarianism* et *Nozick* dans l'index).
 - H. Tristram Engelhardt, *The Foundations of Bioethics*, Oxford, OUP, 1986¹ ou 1996
 - Michael Otsuka, *Libertarianism without Inequality*, Oxford, Clarendon, 2003
-

Curzio CHIESA

Demi-module BA1a : Initiation à la philosophie et à son histoire

32I0001

CR Mythes et philosophie

Mercredi 08-10

Salle B105

Ce cours propose aux étudiants débutants une introduction à la philosophie et à son histoire en examinant le problème des origines de la philosophie. La philosophie naît en tant que forme spécifique de savoir rationnel, qui s'affranchit progressivement de la pensée mythique, dans ce qu'on a qualifié de «passage du mythe à la raison». Nous étudierons la formation en Grèce ancienne de cette nouvelle forme de rationalité dans laquelle se constituent les structures élémentaires de notre tradition philosophique et scientifique.

L'activité philosophique apparaît d'emblée comme la recherche d'un savoir rationnel qui puisse rendre compte et raison de tous les aspects problématiques de la nature, de l'homme, des dieux et du cosmos. Dépassant la pensée mythique, dans un mouvement qui a pour effet de constituer le «mythe» comme un discours différent de celui de la raison, mais aussi comme le discours des autres, l'activité philosophique comporte l'invention d'un langage, d'un questionnement et d'une argumentation spécifiques, qui permettent de découvrir de nouveaux objets d'enquête et de nouvelles disciplines, et qui favorisent la prolifération de conjectures et de théories régulièrement soumises à la discussion critique.

C'est cette tradition critique qui constitue la philosophie en tant que recherche de la connaissance et de la vérité rationnelles.

Au semestre d'automne, le cours comportera également une analyse du *Banquet* de Platon, qui est le lieu de naissance véritable de la philosophie comme «amour du savoir», mais qui est aussi un paradigme du passage du mythe, en l'occurrence les discours de la première partie du dialogue, à la philosophie, représentée par Socrate, avec à nouveau, chose curieuse, le passage inverse du discours philosophique au récit mythique, celui justement qui raconte la naissance d'Éros mais aussi de la philosophie elle-même.

Se pose ici le problème du passage de la philosophie au mythe et c'est ce problème que nous aborderons, au semestre de printemps, dans les travaux pratiques d'explication de texte qui porteront sur les mythes platoniciens.

Bibliographie

- J.-P. Vernant, P. Vidal-Naquet, *La Grèce ancienne 1. Du mythe à la raison*, Coll. Points, Éditions du Seuil, Paris, 1990
- Platon, *Le Banquet*. Présentation et trad. par L. Brisson, GF-Flammarion, Paris, 1998
- *Les mythes de Platon*. Textes choisis et présentés par J.-F. Pradeau, GF-Flammarion, Paris, 2004

Curzio CHIESA
BA6 : Philosophie 6
32I0023
SE Expérience et raison
Jeudi 08-10
Salle B105

Cet enseignement a pour but de comprendre et d'expliquer comment les philosophes racontent l'origine et l'histoire du savoir, autrement dit l'épistémologie génétique des connaissances humaines.

Cette histoire s'articule souvent autour du clivage entre les partisans de l'expérience et ceux de la raison. *Empirisme* et *rationalisme* représentent en effet les tendances principales du débat épistémologique qui caractérise la philosophie moderne de Descartes à Kant, ainsi que la philosophie contemporaine jusqu'à Quine et à Chomsky.

Mais l'opposition entre l'épistémologie de tendance empiriste et celle de type rationaliste trouve son lieu de naissance dans la philosophie ancienne.

Nous aborderons ainsi les aspects principaux de l'épistémologie ancienne des Présocratiques à Aristote, en passant par Platon. Nous étudierons également le débat, peu connu bien que fondamental, qui oppose les empiristes et les rationalistes au sujet de la connaissance médicale.

L'enseignement, sur deux semestres, comporte quatre volets, deux sous forme de cours (semestre d'automne), deux de séminaire (semestre de printemps) :

1. Les origines de l'épistémologie génétique : Alcméon, Platon, Aristote.
2. Expérience et raison dans la connaissance médicale : Hippocrate et Galien.
3. Empirisme et rationalisme dans la philosophie moderne; Locke et Leibniz : lecture des *Nouveaux Essais* de Leibniz.
4. L'inné et l'acquis dans le débat épistémologique contemporain; Chomsky et Piaget : lecture de *Théorie du langage, théories de l'apprentissage*.

Bibliographie

- Hippocrate, L'art de la médecine. Traduction et présentation par J. Jouanna et C. Magdelaine, GF-Flammarion, Paris, 1999
- Galien, Traités philosophiques et logiques. Traductions par P. Pellegrin, C. Dalimier, J.-P. Levet. Présentation par P. Pellegrin, GF-Flammarion, Paris, 1998
- G. W. Leibniz, Nouveaux essais sur l'entendement humain. Intr. par J. Brunschwig, GF-Flammarion, Paris, 1966
- Théorie du langage, théories de l'apprentissage. Le débat entre J. Piaget et N. Chomsky, organisé et recueilli par M. Piattelli-Palmarini, Éditions du Seuil, Paris, 1979

Curzio CHIESA

MA2 : Philosophie avancée 2

MA5 : Philosophie avancée 5

34I0034

SE Corps et âme

Ve 14-18, ts 15 jrs

Salle A211

Dates : 28 septembre, 12, 26 octobre, 9, 23 novembre, 7, 21 décembre Salle A211

Dans la tradition philosophique, l'homme est souvent considéré comme un animal composé d'une âme et d'un corps. Mais les philosophes ont régulièrement privilégié la composante psychique, la tradition issue de l'*Alcibiade* platonicien allant même jusqu'à identifier l'homme avec son âme. Dans cette perspective, la composante somatique a été systématiquement négligée et oubliée, le corps n'étant qu'un instrument à la disposition de l'âme qui l'utilise.

Mais cette tradition dominante n'est pas la seule. Aristote pense que l'âme est la forme et l'acte d'un corps organique; les atomistes et les stoïciens tiennent l'âme pour un corps.

Notre séminaire de recherche a pour but de reconstruire une certaine philosophie du corps, de l'identité et de l'expérience corporelles, qui se dessine en creux dans les doctrines psychologiques de l'Antiquité.

L'enseignement est divisé en deux : le cours et le séminaire de lecture.

Le cours a pour but d'examiner le problème du corps dans l'histoire de la psychologie présocratique, la doctrine platonicienne du corps, la théorie aristotélicienne du corps organique, ainsi que la médecine du corps, c'est-à-dire la conception du corps, de la santé et de la maladie dans la pensée médicale grecque.

Le séminaire de lecture analysera deux textes importants : le premier livre du *De Anima* d'Aristote afin de rechercher, dans l'histoire aristotélicienne de la psychologie, l'esquisse d'une tradition préplatonicienne relative au corps. L'autre texte au programme est le *Timée* de Platon, qui développe la première physiologie du corps organique.

Bibliographie

- Hippocrate, L'art de la médecine. Traduction et présentation par J. Jouanna et C. Magdelaine, GF-Flammarion, Paris, 1999
- Platon, *Timée*, Intr. et trad. par L. Brisson, GF-Flammarion, Paris, 1992
- Aristote, *De l'âme*. Trad. R. Bodéüs, GF-Flammarion (ou trad. J. Tricot, Vrin)

Fabrice CORREIA

BA6 : Philosophie 6

32I0024

SE Thèmes de logique philosophique

Vendredi 12-14

Salle A206

L'objectif de ce séminaire qui se déroulera sur toute l'année académique est de parcourir un ensemble de thèmes fondamentaux de logique philosophique, des thèmes généraux comme :

- les notions d'inférence et de conséquence logique
- théorie de la preuve et sémantique formelle
- la notion de constante logique

et des thèmes plus particuliers comme :

- les divers visages de la quantification
- la logique de la nécessité, de la possibilité et des contrefactuels
- la logique épistémique
- la logique "de la pertinence"
- la logique du temps

Le contenu exact du séminaire dépendra largement des intérêts des participants.

Bibliographie

Parmi les textes qui nous seront utiles on trouvera :

- John Etchemendy, *The Concept of Logical Consequence*, 1990
- Susan Haack, *Philosophy of Logics*, 1970

ainsi que divers articles dans

- D. Gabbay & F. Guenther (eds.), *Handbook of Philosophical Logic*, 2nd edition, 2001-2002.

Fabrice CORREIA

Philippe KELLER

MA3 : Philosophie avancée 3

MA6 : Philosophie avancée 6

34I0037

SE Problèmes de métaphysique I

Mercredi 16-18

Salle A109

L'objectif de ce séminaire est de couvrir un certain nombre de sujets importants de la métaphysique du temps et des états de choses, en particulier :

théorie A vs. théorie B du temps

- le problème des propriétés intrinsèques temporaires et la persistance à travers le temps
- le nominalisme de la ressemblance
- présentisme vs éternalisme
- les tropes et leurs types
- la distinction (s'il y en a une) entre états de choses et tropes
- le statut modal et ontologique des lois de la nature

Chaque semaine, une courte présentation de textes importants introduira au sujet et une discussion suivra. Ce séminaire regroupera les collaborateurs associés au nouveau Centre de Métaphysique *Eidos*, mais sera également ouvert aux étudiants avancés.

Voir également :

<http://www.unige.ch/lettres/philo/enseignants/philipp/teaching/problems.html>

Julien DUTANT

Demi-module BA2b : Introduction à l'histoire et à la philosophie des sciences
32I0008

TP en relation avec le cours " Introduction à la philosophie des sciences "

Mercredi 12-14

Salle A109

Julien DUTANT

Demi-module BA3a : Introduction à la philosophie du langage ou à la philosophie de
l'esprit

32I0010

TP en relation avec le cours " Introduction à la philosophie du langage "

Mardi 14-16

Salle A211

Fabrice CORREIA

Julien DUTANT

Ghislain GUIGON

Philippe KELLER

Olivier MASSIN

BA7 : Philosophie 7

32I0026

SE Séminaire des assistants : Lecture de textes philosophiques

Vendredi 16-18

Salle B109

Nous discuterons chaque semaine un article ou un chapitre d'un ouvrage, pour l'essentiel tirés de classiques contemporains comme Quine, Davidson, Lewis, Kripke, Putnam, Strawson, Williams, Goldman, Frankfurt, etc. Le texte sera présenté par l'un des étudiants, et devra être lu par les autres à l'avance. Les séances seront animées par un ou deux assistants en rotation, dont au moins J. Dutant, F. Correia, G. Guigon, Ph. Keller, O. Massin.

julien.dutant@free.fr

Rue des Bains 65, Geneve CH-1205

Bureau 0041+22/3797056 | Privé 0041+22/3206819

Pascal ENGEL

Demi-module BA2b : Introduction à l'histoire et à la philosophie des sciences

32I0007

CR Introduction à la philosophie des sciences

Mardi 16-18

Salle B101

Ce cours donnera une introduction générale à la philosophie des sciences. L'approche adoptée sera systématique et destinée à faire comprendre les principaux problèmes philosophiques et épistémologiques, mais on s'appuiera sur des exemples historiques et les références seront empruntées à la physique, aux mathématiques, à la biologie et aux sciences sociales. On s'intéressera en particulier aux questions classiques de la relation entre théorie et expérience, du réalisme scientifique, de la nature de la causalité, des liens entre science et philosophie et de la nature de la rationalité scientifique.

Bibliographie

Bibliographie de base en français (une bibliographie plus complète et un plan seront donnés sur le site Dokeos : www.dokeos.unige.ch)

A lire, dans l'ordre :

- Chalmers, Alan F., *Qu'est-ce que la science ?* Livre de Poche
- Hempel, Carl, *Eléments d'épistémologie*, Paris A. Colin
- Kuhn, Thomas, *La structure des révolutions scientifiques*, Champs Flammarion

A consulter

- Andler, D. Fagot, A. et St Sernin, B Philosophie des sciences, 2 vols. Folio Gallimard 2003
- Barberousse, A. et Kistler M. et Ludwig, P. La philosophie des sciences au XXème siècle Flammarion 2000
- Boyer, A. « la philosophie des sciences » in P.Engel ed. Précis de philosophie analytique
- Esfeld, M. Philosophie des sciences, une Introduction, Presses polytechniques et universitaires romandes UFL 2006
- Laugier, S. et Wagner, P. eds Philosophie des sciences, 2 vols Paris Vrin 2004

Pour aller plus avant

- Ladyman, J. Understanding philosophy of science, London : Routledge 2002
- Losee, J. (1998), A Historical Introduction to the Philosophy of Science, Oxford University Press, Oxford, UK
- Newton Smith W. (ed., 2001), A Companion to the Philosophy of Science, Blackwell Publishers, Oxford
- Papineau, David ed. The philosophy of science, Oxford, 1996
- Psillos, S. 2002 Causation and Explanation, Chesham, Acumen

Pascal ENGEL

Demi-module BA3a : Introduction à la philosophie du langage ou à la philosophie de l'esprit

32I0009

CR Introduction à la philosophie du langage

Mercredi 16-18

Salle B104

Ce cours introduira aux questions de base de la philosophie du langage, à partir des approches de la philosophie contemporaine et discutera les notions principales suivantes : sens, référence, conditions de vérité, usage, intentions, actes de langage, descriptions, noms propres, démonstratifs, etc., en s'appuyant sur des textes de Frege, Russell, Wittgenstein, Quine, Davidson, Kripke, Grice notamment.

Bibliographie

A lire

- Marconi, D. La philosophie du langage au XXème siècle, l'Eclat. Disponible en ligne : <http://www.lyber-eclat.net/lyber/marconi/langage.html>
- Ludwig, P. dir. le langage, Paris GF Corpus.

A consulter

- Martinich, A.P. ed. The philosophy of language Oxford, Oxford University Press. (NB: ce recueil reprend les articles les plus importants de la philosophie analytique du langage.)
- Ludlow, P. ed. Readings in the philosophy of language, MIT Press.
- Laurier, D. Introduction à la philosophie du langage, Mardaga.
- Penco, C. Introduzione alla Filosofia dell linguaggio , Laterza 2004
- Le Pore, E. & Smith B. The Oxford Companion to the philosophy of language, Oxford
- Blackburn, S. 1985 Spreading the word Oxford University Press
- Seymour L'institution du langage, Presses de l'université de Montréal 2004

Pour aller plus avant

- Chomsky, Noam, Le langage et la pensée, Payot.
- Davidson, Donald. Enquêtes sur la vérité et l'interprétation, Jacqueline Chambon. Voir notamment les chaps 1, 2 et 9. Version anglaise en ligne depuis le réseau de l'université : <http://www.oxfordscholarship.com/oso/public/content/philosophy/9780199246298/toc.html>
- Frege, Gottlob, « Sens et référence », in Ecrits logiques et philosophiques, Points Seuil
- Frege, Gottlob, « Concept et objet », in Ecrits logiques et philosophiques, Points Seuil
- Grice, Paul, Studies in the ways of words, Harvard University Press
- Ludwig, Pascal et Drapeau Vieira Contim, Filipe, Kripke, référence et modalités, collection Philosophie, PUF
- Kripke, Saul, La logique des noms propres, Editions de Minuit
- Récanati, François, Le sens littéral, Eclat, chapitres 1 et 6.
- Sperber, Dan et Wilson, Deirdre, La pertinence, Editions de Minuit, chapitre 1.
- Pinker, Stephen, L'instinct du langage, Odile Jacob. (NB : lecture aisée et passionnante.)

Pascal ENGEL

Demi-module BA5a : Philosophie moderne et contemporaine a
32I0017

CR Descartes : Les *Méditations*

Jeudi 14-16

Salle B104

Ce cours, qui se prolongera au second semestre par un examen de la confrontation entre Descartes et Arnauld (Quatrièmes objections et réponses) donnera une introduction à la lecture des *Méditations métaphysiques* de Descartes. Les principales doctrines de Descartes seront examinées. On usera de l'édition de Michèle Beyssade en GF et de l'édition Garnier d'Alquié, mais il y a de nombreuses éditions, y compris électroniques.

Bibliographie sommaire (les titres essentiels sont avec un *)

- Alanen, L. 2004 Descartes' concept of mind, Harvard University Press
- Beyssade, Jean Marie, Descartes, histoire d'un esprit, Seuil 200
- La philosophie première des Descartes, Flammarion 1985
- Clarke, D. Descartes, a biography, Cambridge University Press 2005
- Gilson, E. Index scholastico cartésien, Paris Vrin
- *Guérout, M Descartes selon l'ordre des raisons, 2 vol. Aubier 1952
- Hatfield, G. A guide to the meditations, Routledge, London 2003
- *Kambouchner, D. Les meditations métaphysiques de Descartes, 2 vol PUF
- Kambouchner, D. et de Buzon, F. Le vocabulaire de Descartes, Ellipses 2002
- Rodis Lewis, G. Descartes, Textes et débats, Le livre de Poche 1984
- Scribano, E. Guida alla lettura delle Meditazioni Metafisiche, Rome, Bari, Laterza, 1997
- Wilson, M. Descartes' Mediations, a new introduction, Cambridge 2003

Leone GAZZIERO

BA7 : Philosophie 7

32I0027

SE Introduction à l'histoire des corpus. *Aristoteles Graecus et Latinus*

Vendredi 14-16

Salle MS050

L'histoire des corpus est l'une des figures de la réécriture philosophique du passé. Elle se caractérise, d'une part, par le refus de désolidariser ses objets des contextes où ils ont été produits et transmis, ainsi que, d'autre part, par le souci d'inscrire ces mêmes objets dans l'archive à laquelle ils appartiennent et qui constitue l'horizon de leur intelligibilité. Les présupposés et les considérations d'ordre méthodologiques sur lesquels repose cette manière de faire de l'histoire de la philosophie seront analysés et systématiquement mis à l'épreuve des textes par l'étude de la constitution et de la tradition du corpus des écrits aristotéliens dans le monde grec, d'abord, et greco-latin, ensuite. Une attention particulière sera réservée aux questions de périodisation, liées à la disponibilité ou à l'indisponibilité, à une époque donnée, des différentes pièces du corpus des traités d'Aristote, ainsi qu'aux phénomènes liés à l'existence de *spuria* et *pseudepigrapha* (reconnus, parfois, comme tels par les médiévaux eux-mêmes).

Bibliographie

Elle sera distribuée et discutée au cours de la première séance.

Lecture introductive : Alain de Libera, « Archéologie et reconstruction. Sur la méthode en histoire de la philosophie médiévale », in K.O. Apel et al., *Un siècle de philosophie. 1900-2000*, Paris, Gallimard –Centre Pompidou, 2000, p. 552-587.

Leone GAZZIERO

MA3 : Philosophie avancée 3

MA6 : Philosophie avancée 6

34I0036

SE L'aristotélisme médiéval. L'Antiquité tardive et le haut Moyen Âge

Vendredi 10-12

Salle B002

L'aristotélisme médiéval est un objet complexe aux genèses multiples, qu'il est indispensable d'aborder du point de vue des différentes traditions dans lesquelles s'est répartie la postérité philosophique d'Aristote. Nous considérerons, en particulier, l'Aristote que les *Latini* ont connu au cours d'une histoire scandée par des variations qui ont conditionné aussi bien l'extension et la composition du corpus de ses écrits, que le contexte institutionnel de leur utilisation. La périodisation que nous respecterons est celle d'une histoire des traductions d'Aristote et de leur circulation, dont nous étudierons les grandes étapes, au onzième et douzième siècle au semestre d'hiver, au treizième siècle, au semestre d'été.

Bibliographie

Elle sera distribuée et discutée au cours de sa première séance.

Lecture introductive : Lorenzo Minio-Paluello, « La tradition aristotélicienne dans l'histoire des idées », in *Opuscula – The Latin Aristotle* [1958], Amsterdam, Hakkert, 1972, p. 405-424.

Maurice Ruben HAYOUN

MA1 : Philosophie avancée 1

MA4 : Philosophie avancée 4

34I0029

SE *L'interprétation allégorique des Ecritures de Moïse Maïmonide (1138-1204) à Eliya Delmédigo (Hélias Cretensis, 1460-1493)*

Lundi 14-16

Salle U408

Il s'agit de montrer comment à partir de l'allégorisme du Guide des égarés de Maimonide, toute une lignée de commentateurs, notamment averroïstes, ont érigé le commentaire allégorique et philosophique comme canon exégétique. Ceci a permis de donner une formulation philosophique majeure du judaïsme qui culmine ainsi à la veille de la Renaissance avec Eliya Delmédigo, maître d'hébreu de Pic de la Mirandole.

Bibliographie

Maurice-Ruben HAYOUN, Maïmonide ou l'autre Moïse (Pocket, Agora, 2003). La philosophie juive, collection U, Armand Colin, 2005

Jean-Pierre LEYVRAZ

BA7 : Philosophie 7

32I0028

SE Lecture du *Traité de la réforme de l'entendement* de Spinoza

Vendredi 12-14

Salle A214

L'un des aspects de sa philosophie qui peut attirer de nos jours vers Spinoza, c'est sans doute l'indépendance de sa pensée, une relative solitude de Spinoza lui-même, à son époque, au milieu d'une hostilité assez générale: n'était-il pas l'"athée" honni par la plus grande partie des esprits religieux? Situation que Spinoza a supportée avec une grande douceur assortie d'une belle fermeté.

Le choix du *Traité de la Réforme de l'entendement* peut surprendre. Cette œuvre, écrite sans doute en 1661, et inachevée, est bien antérieure à l'*Ethique*, terminée en 1675. Il s'agit d'un Discours de la méthode, différent de celui de Descartes, où la question se pose de savoir s'il y a „un vrai bien (...) par lequel l'âme serait affectée“. Il y sera, entre autres, question des diverses sortes de faux biens et du vrai bien, de l'idée vraie, contrastée avec les idées fausses, douteuses et fictives. On sera amené, pour compléter et commenter cette étude, à se reporter souvent à l'*Ethique*, qui ouvre sur l'horizon complet de la pensée de Spinoza.

Bibliographie

L'on peut déjà se procurer le *Traité* chez Payot rive gauche. Est conseillée l'édition suivante: Spinoza, *Traité de la réforme de l'entendement*, *Tractatus de intellectus emendatione*, Présentation et traduction par André Lécivain. GF Flammarion, bilingue. Le texte est accompagné de notes abondantes et compétentes.

Alain DE LIBERA

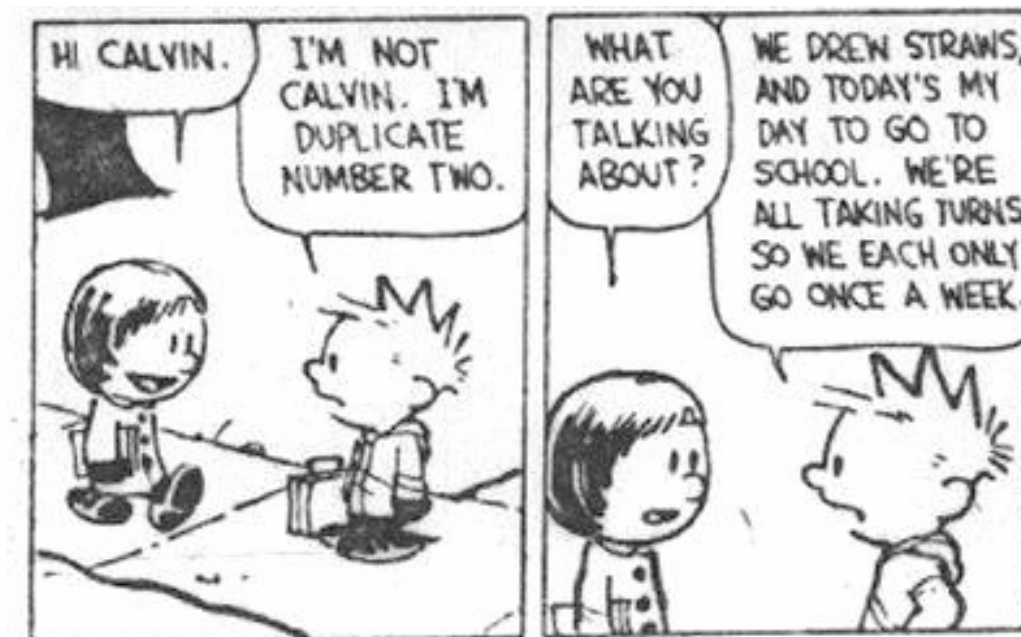
Demi-module Ba5b : Philosophie moderne et contemporaine b

32I0019

CR L'identité personnelle: la Seconde Scolastique et la tradition cartésienne

Mercredi 14-16

Salle B112



L'objet du cours est l'analyse des grandes figures ou étapes de la problématique de l'identité personnelle. On s'efforcera de combiner l'approche « archéologique » de style foucauldien et l'analyse philosophique proprement dite, en donnant une attention particulière aux aspects métaphysiques/ontologiques de la question de l'identité. Le corpus de référence sera principalement constitué de textes antiques (Augustin) et médiévaux (Thomas d'Aquin), de textes de la « seconde scolastique » (Suarez) et de Descartes (et d'aversaires de Descartes) – les textes de l'Age classique (Locke, Leibniz, Kant) et les textes contemporains (Chisholm) étant abordés au second semestre (**CR02**). L'archéologie de la « personne » sera en partie fondée sur des textes théologiques : la plus importante des premières définitions philosophiques de la personne ayant eu lieu dans le contexte des controverses tardo-antiques sur la théologie trinitaire. La définition boécienne de la personne, « substance individuelle d'une nature douée de raison », sera considérée comme l'horizon inaugural d'une rencontre entre subjectivité et personnalité, dont on montrera et la postérité et les impasses. Autour de ces thèmes centraux, seront abordés diverses questions plus particulières : *Body-Mind problem* ; critères de l'individuation ; égoïté et ipsité ; mémoire. Une partie de l'enseignement sera, si possible, assurée en *e-learning* [Dokeos].

Bibliographie

- A. DE LIBERA, *Archéologie du sujet, I. Naissance du sujet*, Paris, Vrin.

Alain DE LIBERA

MA1 : Philosophie avancée 1

MA4 : Philosophie avancée 4

34I0031

SE Le souci de soi. Paul, Eckhart, Heidegger

Jeudi 12-14

Salle B109

L'objet du séminaire est l'étude de divers concepts, thèmes ou problèmes philosophiques et théologiques articulés autour de la notion de « souci de soi ». Partant de textes de Paul de Tarse, on s'efforcera de reconstruire une partie de l'horizon dans lequel Heidegger a élaboré la théorie du « souci » dans *Sein und Zeit*. Une attention particulière sera donnée au thème de la « déréliction » (*Geworfenheit*) chez Maître Eckhart et dans la mystique rhénane (Suso, Tauler), ainsi qu'aux diverses contributions de Heidegger à la phénoménologie de la religion. Le séminaire, donné au semestre d'automne, est conçu en liaison avec le SE03 d'Alexandrine SCHNIEWIND, donné au semestre de printemps, qui sera centré sur des textes de Platon, Luther et Freud. Des « journées » de « séminaire intensif » seront, le cas échéant, mises en place.

Bibliographie

- J. Greisch, *L'Arbre de vie et l'Arbre du savoir. Les racines phénoménologiques de l'herméneutique heideggerienne (1919-1923)*, Cerf, 2000.
- Ph. Capelle, *Philosophie et théologie dans la pensée de M. Heidegger*, Paris, Cerf, 1998 (2 e éd. revue et augmentée, 2001).
- A. de Libera, *Eckhart, Suso, Tauler ou la divinisation de l'homme (L'Aventure intérieure)*, Paris, Bayard éditions, 1996.

Alain DE LIBERA

Demi-module BA4b : Philosophie médiévale

32I0015

CR Introduction à l'étude de la philosophie médiévale

Jeudi 16-18

Salle B108

Islam et philosophie. L'objet du cours n'est ni l'histoire de la philosophie musulmane, la philosophie de l'Islam, ni celle de la philosophie « arabe ». Il s'agit d'une introduction à l'histoire de la philosophie en Islam, à l'époque dite pour le monde latin « médiévale » (celle de l'Islam « classique »). On traitera donc du destin de la *philosophia* (falsafa) dans le monde musulman, dans la perspective de la *translatio studiorum* (transfert de la philosophie d'Orient en Occident), incluant, de ce fait même, la contribution des chrétiens (Matta, Ibn Adi) et des juifs (Maïmonide). Les thèmes abordés concerneront divers types de rencontre (des tentatives d'« harmonisation » aux conflits ouverts) entre philosophie et *kalâm* (« théologie »), l'étude de problèmes philosophiques fondamentaux dans les domaines de la philosophie du langage, de la métaphysique, de la philosophie de l'esprit et de la philosophie morale et politique. L'enseignement reposera sur l'analyse de textes en traduction française, de la « controverse de Bagdad » (IX^e siècle de l'ère chrétienne) à Averroès (XII^e siècle). Une partie de l'enseignement sera, si possible, assurée en *e-learning* [Dokeos].

Bibliographie

- A. de Libera, La philosophie médiévale, Paris, Puf (Quadrige).
 - D. Urvoy, Histoire de la pensée arabe et islamique, Paris, Seuil.
-

Angela LONGO

Demi-module BA4a : Philosophie antique

32I0013

CR Les présocratiques: Introduction générale

Mardi 10-12

Salle M1160

Entre le VI^e et le V^e siècle avant J.-C. des penseurs, dont l'activité intellectuelle était assez diverse, commencent à pratiquer ce qui sera considéré, par la suite, étant la première expression de la philosophie occidentale. Ils se sont intéressés d'une part à l'étude de l'univers et de son origine, d'autre part à celle des nombres, de l'être et de la pensée. L'état fragmentaire de leurs textes, dont la plupart ont été transmis par tradition indirecte, ainsi que l'importance de leurs interprétations modernes, rendent leur étude aussi passionnante que complexe. Par conséquent, le cours sera un exercice aussi bien sur le contenu que sur la forme de la pensée de ces penseurs, sans omettre leur réception jusqu'à nos jours.

Durant le semestre d'hiver, ce cours annuel portera surtout sur les premières interprétations anciennes de ces premiers philosophes. À cette fin, on analysera de façon détaillée le récit qu'Aristote donne des débuts de la philosophie dans son traité de la « Métaphysique » (livre A), où il discute de ses prédécesseurs dans le cadre conceptuel de sa propre théorie de la causalité. D'ailleurs, bien que de façon moins systématique qu'Aristote, déjà Platon avait fait un bilan – pour lui assez décevant – de l'apport des philosophes de la nature en ce qui concerne en particulier l'enquête sur les causes de tout ce qui existe. Malgré la diversité de leurs récits, Platon et Aristote semblent concorder sur deux points : (a) les premiers philosophes (à partir de Thalès de Milet) ont tous privilégié la considération de la cause matérielle de l'univers et ont en revanche négligé les autres types de causes (agente, formelle ou finale) ; (b) les premiers philosophes se sont exprimés de façon obscure, sans s'appuyer sur des arguments rationnels clairement développés.

Par la suite, nous aborderons aussi un autre texte ancien, beaucoup moins connu mais très important pour la transmission indirecte des textes des Présocratiques. Je me réfère à la « Réfutation de toutes les hérésies », attribuée à Hyppolite, un auteur chrétien du III^e siècle après J.-C.. L'auteur de cet ouvrage fournit un abrégé de l'enseignement des philosophes grecs païens, y compris ceux que nous appelons les Présocratiques, afin de montrer que les hérésies chrétiennes, malgré leur variété, s'inspirent toutes non pas des Écritures, mais de la philosophie grecque païenne qui, selon Hyppolite, est à rejeter dans son ensemble. Il n'en reste pas moins que nous devons beaucoup de fragments des Présocratiques à Hyppolite. Le but du cours est aussi celui, plus général, de familiariser les étudiants à une approche des auteurs en question qui ne soit pas naïve, cela grâce à l'examen des différents filtres de transmission qui existent, de façon macroscopique et incontournable dans ce cas spécial, entre nous et les premiers philosophes de la tradition grecque.

Bibliographie

Elle sera distribuée lors de la première séance.

Kevin MULLIGAN

Demi-module BA1b : Introduction à la philosophie pratique (philosophie politique, éthique, esthétique)

32I0003

CR Introduction à la philosophie politique

Mercredi 10-12

Salle B104

C'est quoi la liberté, la justice, l'égalité, la fraternité, la démocratie, la dictature, la souveraineté, la légitimité, l'état, la communauté, la société, la nation, l'autorité, le pouvoir, la loi, un droit, les droits de l'homme ? Quels sont leurs rapports ? Quels devraient être leurs rapports ? Ce cours présente et examine quelques-unes des réponses à ces questions. Ces réponses nous aideront à formuler les conditions nécessaires pour être un conservateur/républicain/socialiste/communiste/anarchiste/libéral/social-démocrate/nationaliste/fasciste/féministe/raciste/un José Bové.

Bibliographie

- Flathman, R. "Legitimacy" in: R. Goodin & Ph. Pettit (eds.)
- Goodin, R. & Ph. Pettit, Ph. (eds.), A Companion to Contemporary Political Philosophy, Blackwell.
- Hayek, Fr. v. Le Mirage de la Justice sociale, in : Droit, législation et liberté: une nouvelle formulation des principes libéraux de justice et d'économie politique
- Miller D. (1995), On Nationality, Oxford University Press. 2002 "The Justification of Political Authority" in D. Schmidtz (ed.), Robert Nozick, CUP, 2002.
- Nemo, Ph 1988 La Société de droit selon F. A. Hayek, Paris: PUF
- Nozick, R. 1988 Anarchie, Etat et Utopie, Paris : PUF
- Ortega y Gasset, J. 1930 La rebelión de las masas
- Pettit Ph. (1997), Republicanism. A theory of freedom and government, Oxford University Press.
- Quinton, A (ed.) 1967 Political Philosophy, Oxford Readings in Philosophy
- Russell, B 1938 Power. A New Social Analysis
- Van Parijs, Ph. 1991 Qu'est-ce qu'une société juste ? : Introduction à la pratique de la philosophie politique, Paris : Seuil

Kevin MULLIGAN
Demi-module BA2a : Introduction à la logique
32I0005
CR Introduction à la logique
Mercredi 14-16
Salle B101

Cet enseignement constitue une introduction à la logique élémentaire: à la grammaire catégorielle, au calcul des propositions et au calcul des prédicats.

Bibliographie

- Gardies, J.-L. 1975 Esquisse d'une grammaire pure, Paris: Vrin
- Lemmon, E. 1965 Beginning Logic, Londres : Nelson (tr. italienne)
- Lepage, F. 1991 Eléments de logique contemporaine, Dunod: Montréal

Kevin MULLIGAN
Demi-module BA3b : Introduction à la métaphysique ou à l'épistémologie
32I0011
CR Introduction à la métaphysique
Jeudi 10-12
Salle A112

Ce cours présente une introduction aux problèmes de la métaphysique.

Bibliographie

- Campbell, K. 1990 Abstract Particulars, Oxford : Blackwell
- Crane, T & Farkas, K. 2004 Metaphysics. A Guide and Anthology, OUP
- Mulligan, K 2000 "Métaphysique et Ontologie", (dir.) P. Engel, Précis de Philosophie analytique, Collection Thémis, Paris: Presses Universitaires de France, 5-33.
- Panaccio, Claude. "Les qualités selon Stout", Philosophiques, 1986, XIII, 237-49.
- Simons, P. 1987 Parts. A Study in Ontology, OUP

Voir également :

<http://www.unige.ch/lettres/philo/enseignants/philipp/teaching/problems.html>

Alexandrine SCHNIEWIND
MA2 : Philosophie avancée 2
MA5 : Philosophie avancée 5
33I0035
3I027

**SE Politique et philosophie dans l'Antiquité et au Moyen Âge:
Le commentaire d'Averroès sur la *République* de Platon**

Vendredi 14-18, tous 15 jrs

Dates : 5, 19, octobre, 2, 16, 30 novembre, 14 décembre

Salle A211

Parmi les textes de philosophie politique de l'Antiquité classique, deux ont eu une influence toute particulière sur les philosophes de l'Antiquité tardive : la *République* de Platon et l'*Ethique à Nicomaque* d'Aristote. Toutefois, à travers les aléas fort complexes de la transmission des textes grecs vers le monde arabe, l'*Ethique à Nicomaque* n'est pas parvenue jusqu'à Averroès. Alors qu'il souhaitait commenter le texte d'Aristote, Averroès se sert, faute de mieux, de la *République* de Platon et tente, tant bien que mal, d'en tirer des propos qu'il estime en accord avec la pensée d'Aristote. Le résultat est intéressant à plusieurs égards et concerne différents domaines de la philosophie : l'éthique, la psychologie, l'anthropologie, et même la métaphysique.

Il s'agira, dans ce séminaire, de lire le commentaire d'Averroès à la lumière du texte de Platon et d'établir les différences doctrinales qui les séparent.

Bibliographie

Elle sera distribuée lors de la première séance du séminaire.

Fabrice TERONI
BA7 : Philosophie 7
32I0041
SE Les émotions
Lundi 12-14
Salle B110

La philosophie contemporaine s'intéresse de plus en plus aux émotions et aux phénomènes affectifs. Ceci n'est pas surprenant dans la mesure où les émotions jouent un rôle central dans des domaines aussi importants que la prise de décision, la motivation, la rationalité et l'éthique. Les émotions sont ainsi aujourd'hui au cœur de nombreux débats en philosophie, mais également en psychologie, en économie, en littérature et en histoire. Durant ce cours se nous aborderons certaines questions fondamentales auxquelles une philosophie des émotions doit apporter des réponses. Quelles distinctions faut-il faire au sein du domaine affectif? Comment peut-on, par exemple, distinguer émotions, humeurs et sentiments? Les émotions sont-elles des occurrences ou des dispositions? Peut-on distinguer des parties dans les émotions? Si oui, quelles sont-elles et quels sont les liens qui les unissent? Comment concevoir le rapport des émotions au corps? Les émotions sont-elles des états mentaux intentionnels? Si oui, quel type d'intentionnalité possèdent-elles? Quels sont les liens entre les émotions et les valeurs? Et entre les émotions et la morale? Ces questions seront abordées par le biais de considérations générales sur la nature des émotions, mais aussi à travers des discussions approfondies d'émotions particulières telles que la colère, la honte et la culpabilité. Ce cours permettra ainsi à l'étudiant de se familiariser avec des débats philosophiques fondamentaux en philosophie de l'esprit et en épistémologie.

Fabrice TERONI
BA7 : Philosophie 7
32I0042
SE La mémoire
Lundi 12-14
Salle B110

La capacité à se souvenir est sans conteste absolument fondamentale et sous-tend un grand nombre d'activités cognitives. Pour le constater, il suffit de faire l'expérience de pensée consistant à imaginer un sujet dépourvu de mémoire. Cependant, de manière surprenante à la lumière de ce rôle fondamental joué par la mémoire, son étude a été relativement négligée dans la philosophie contemporaine. Ce cours a pour but d'aborder, à partir de discussions classiques et contemporaines, certaines questions centrales en philosophie de la mémoire. Nous examinerons la nature des états mnésiques, la manière dont il faut distinguer différents types de mémoire, la question de la dépendance de la mémoire par rapport à d'autres états mentaux, les problèmes liés au débat entre réalisme direct et indirect à propos de la mémoire, ainsi que l'épistémologie de la mémoire. Ce cours permettra ainsi à l'étudiant d'aborder des questions fondamentales en philosophie de l'esprit et en épistémologie à travers l'étude des phénomènes mnésiques.

Planning provisoire des séances

- (1) Introduction aux problèmes
- (2) L'importance de la mémoire
- (3) La question de l'étendue de la mémoire
- (4) Le langage de la mémoire
- (5) Mémoire et réductionnisme
- (6) Liens entre perception et mémoire
- (7) Perception, mémoire et concepts
- (8) Réalisme direct et réalisme indirect
- (9) La mémoire et la pensée démonstrative
- (10) L'épistémologie de la mémoire

Maurice WEBER
MA1 : Philosophie avancée 1
MA4 : Philosophie avancée 4
34I0030
SE Philosophie des sciences biologiques
Vendredi 10-12 et 14-16 tous 15 jours
Salle U409

Les fondations épistémologiques et ontologiques de la biologie sont des sujets philosophiques au moins depuis Aristote. Dans ce séminaire, nous nous approcherons à ces sujets dans une perspective contemporaine. La philosophie de la biologie récente s'occupe principalement de la structure de la théorie de l'évolution, l'applicabilité de cette théorie dans le domaine de la psychologie humaine, et de l'analyse philosophique des concepts biologiques fondamentaux, particulièrement individu, espèce, fonction biologique, adaptation, trait génétique, sélection naturelle. De surcroît, il s'agit de conceptualiser le rapport entre la biologie et des autres sciences (naturelles et humaines).

Bibliographie

Tous les textes à lire dans le cadre du séminaire seront accessibles en forme électronique sur le site www.eva.unibas.ch

- Mayr, E. (2006), *Après Darwin : La biologie, une science pas comme les autres*. Paris : Dunod
- Duchesneau, F. (1997), *Philosophie de la biologie*. Paris : Presses universitaires de France
- Sterelny, K./Griffiths, P. (1999), *Sex and Death : An Introduction to Philosophy of Biology*. Chicago : The University of Chicago Press
- Sober, E. (1984), *The Nature of Selection. Evolutionary Theory in Philosophical Focus*. Cambridge, Mass.: MIT Press 1984
- Weber, M. (2005), *Philosophy of Experimental Biology*. Cambridge : Cambridge University Press 2005