

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

Baccalauréat universitaire (Bachelor of Arts, BA) - Philosophie

BA1 : Initiation à la philosophie, à son histoire et à sa pratique

Demi-module BA1a : Initiation à la philosophie et à son histoire

Nr Enseignement plan						
31093	2h de CR / Semestre					
3210093	CR	Le sens de la vie	L. Cesalli, po F. Cova, past	A	Me 10-12	B101
31094	2h de TP / Semestre (explication de texte)					
3210141	TP	TP en relation avec le cours : Le sens de la vie	L. Cesalli, po F. Cova, past	P	Me 10-12	B307

Objectif

Introduction à la philosophie et à son histoire à travers la présentation et la discussion des différentes conceptions de la vie bonne et du sens de la vie ; apprentissage de la lecture critique de textes philosophiques.

Descriptif

Que devons-nous faire de notre vie ? En quoi consiste une vie bonne ? Et, avant tout, la vie vaut-elle vraiment la peine d'être vécue ? Ces questions ont longtemps constitué le cœur de l'éthique philosophique. Pourtant, même si elles continuent aujourd'hui à susciter de nombreux débats chez les philosophes, elles ne sont plus considérées (ou du moins traitées) comme centrales. On peut le déplorer mais, plutôt que de voir dans cette indifférence le fruit d'une négligence coupable de la part des philosophes contemporains, il est plus intéressant de chercher à comprendre les présupposés philosophiques qui se cachent derrière ces questions et la façon dont ceux-ci ont pu être mis en doute au fur et à mesure de l'histoire de la philosophie. Ainsi, on pourra se demander comment l'interrogation éthique est passée progressivement de la question classique de la « vie bonne » à celle plus récente du « sens de la vie » et pourquoi la philosophie s'est peu à peu détournée de la question du bonheur.

Bibliographie

Les textes à lire pour chaque semaine seront mis à disposition en ligne. Les ouvrages suivants pourront également être utiles :

- Benatar, D. (2017). *The human predicament: a candid guide to Life's biggest questions*. Oxford University Press.
- Hersch, J. (1981). *L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie*. Gallimard.
- Nagel, T. (1983). *Questions mortelles*. PUF

Demi-module BA1b : Initiation à l'écriture et à la discussion philosophiques

Nr Enseignement plan						
31071	2h de SE / Semestre					
3210097	SE	Initiation à l'écriture et à la discussion philosophique	A : M.F. Privitera, as S. de Cesare, as P : F. Nolle, as	AN	A : Lu 14-16 P : Lu 12-14	A : B002 P : B104

Objectif

Cet enseignement de méthodologie a pour but de faire prendre conscience aux étudiants des réquisits pour la rédaction de leurs travaux, leur participation dans les enseignements et leurs présentations orales afin de leur permettre d'améliorer leurs performances dans ces différents domaines pour la poursuite de leurs études de philosophie.

Descriptif

Cet enseignement annuel reposera beaucoup sur la participation des étudiants. Ceux-ci feront des exercices d'écriture et des présentations orales sous forme de 'joutes philosophiques'. Ces exercices et présentations seront critiqués interactivement en classe.

BA2 : Logique et philosophie des sciences

Demi-module BA2a : Introduction à la logique

Nr Enseignement plan						
31072	2h de CR / Semestre					
3210101	CR	Introduction à la logique	F. Correia, po	A	Lu 10-12	B104

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

31073	2h de TP / Semestre					
3210102	TP	TP en relation avec le cours : Introduction à la logique	J. Babic, as	A	Ve 12-14	B108

Objectifs:

L'objectif de cet enseignement est d'introduire les étudiant-e-s à la logique classique des propositions et des prédicats.

Descriptif:

Pour le philosophe, la logique est à la fois une discipline philosophique à part entière, dont l'un des principaux buts est d'établir une théorie du raisonnement, et un outil qu'il peut utiliser dans son activité philosophique, cette dernière étant essentiellement argumentative. Si la logique a été pendant plus de deux millénaires presque uniquement une partie de la philosophie, elle se rattache aujourd'hui de manière substantielle à beaucoup d'autres disciplines, en particulier aux mathématiques, à l'informatique et à la linguistique. Ce cours propose une introduction à la logique classique des propositions et des prédicats, première étape incontournable dans l'étude de la logique contemporaine.

Bibliographie:

Un document mis à jour chaque semaine qui reprendra le contenu de chaque séance sera mis à disposition online. Les ouvrages suivants pourront également être utiles :

- F. Lepage, *Eléments de logique contemporaine*, Presses Universitaires Montréal, 2001.
- V. Halbach, *The Logic Manual*, Oxford University Press, 2010.
- E. G. Lemmon, *Beginning Logic*, Nelson, 1978.

Demi-module BA2b : Introduction à l'histoire et à la philosophie des sciences

Nr Enseignement plan						
31074	2h de CR / Semestre					
3210105	CR	Introduction à l'histoire et à la philosophie des sciences	C. Wüthrich, pas	A	Je 10-12	B112
31075	2h de TP / Semestre					
3210108	TP	TP en relation avec le cours : « Introduction à la philosophie des sciences »	S. de Cesare, as L. Cocco, as	A	Ma 14-16	B302

Objectif

Ce cours proposera une introduction à la philosophie des sciences à travers les positions classiques ainsi que les problèmes principaux.

Descriptif

Bien qu'abordant des positions et auteurs classiques en philosophie des sciences, telles que l'empirisme logique, Popper, et Kuhn, nous nous concentrerons sur les problèmes systématiques centraux de la philosophie des sciences: le problème de l'induction et de la sous-détermination des théories par les données empiriques, la preuve empirique et la confirmation des théories, l'épistémologie bayésienne, l'explication scientifique et le rôle des lois de la nature, la réduction des théories ainsi que le réalisme scientifique.

Pour la faculté des sciences : E, option avec examen

Bibliographie

- Barberousse, A., Kistler, M. & Ludwig, P.: *La philosophie des sciences au XXe siècle*. Flammarion 2000.
- Esfeld, M.: *Philosophie des sciences : Une introduction*. Presses polytechniques et universitaires romandes 2006 .

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

BA3 : Métaphysique et philosophie du langage

Demi-module BA3a : Introduction à la philosophie du langage et à son histoire

Nr Enseignement plan						
31076	2h de CR / Semestre					
3210109	CR	Introduction à la philosophie du langage	F. Correia, po	P	Ve 10-12	B111
31077	2h de TP / Semestre					
3210111	TP	TP en relation avec le cours « Introduction à la philosophie du langage »	J. Babic, as	P	Ma 14-16	B302

Descriptif

Nous allons parcourir un certain nombre de thématiques importantes de la philosophie du langage contemporaine.

Bibliographie

- Diego Marconi, La philosophie du langage au XXème siècle, L'éclat, 1997
- William Lycan, Philosophy of Language: a Contemporary Introduction, 2nd edition, Routledge, 2008
- Pascal Engel, Truth, 2002, Chesham: Acumen.

Demi-module BA3b : Introduction à la métaphysique et à son histoire

Nr Enseignement plan						
31078	2h de CR / Semestre					
3210110	CR	Introduction à la métaphysique	C. Wüthrich, pas	P	Je 10-12	B101
31079	2h de TP / Semestre					
3210098	TP	TP en relation avec "Introduction à la métaphysique"	L. Cocco, as	P	Me 16-18	B002

Objectif

L'objectif de cet enseignement est d'introduire les étudiant-e-s aux grands problèmes de métaphysique.

Descriptif

L'objet principal de la métaphysique est d'offrir une description à la fois générale et exhaustive de la réalité en proposant une liste des grandes catégories d'entités qui peuplent et structurent le monde ainsi qu'en les caractérisant et en formulant des principes généraux à propos de ces catégories et des relations qu'elles entretiennent. Nous examinerons un certain nombre de questions centrales de la discipline sur les sujets suivants: dieu, le problème corps-esprit, l'identité personnelle, le libre arbitre, les catégories de la substance et de la propriété, ainsi que le temps.

Bibliographie

- Benovsky, J. (dir. de pub.). Philosophie du temps, 2017, La Baconnière.
- Conee, E. & Sider, T. Riddles of Existence. A Guided Tour of Metaphysics, 2005, Oxford University Press.
- Garcia, E. & Nef, F. (dir. de pub.). Métaphysique contemporaine, 2007, Vrin.
- L'Encyclopédie Philosophique. <http://encyclo-phil.fr/>.

BA4 : Philosophies antique et médiévale

Demi-module BA4a : Philosophie antique

Nr Enseignement plan						
31080	2h de CR / Semestre					
3210113	CR	Introduction à la philosophie antique : «La République» de Platon »»	P. Crivelli, po	A	Je 14-16	B108

Objectif

Une introduction aux thèmes les plus importantes de la métaphysique et de l'éthique de Platon.

Descriptif

Dans la République, Platon traite de plusieurs problèmes qui appartiennent à domaines différents de la philosophie. Le sujet officiel du dialogue est la question 'Qu'est-ce que la justice ?' Après avoir considéré des réponses qui ne sont pas satisfaisantes, Platon choisit la tâche de trouver

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

la nature de la justice dans l'homme à l'aide d'une analogie avec la justice dans la cité. L'idée centrale de l'analogie est que comme la cité consiste de trois classes sociales et la justice sociale consiste dans l'harmonie de ces parties, ainsi l'âme humaine a trois parties et sa justice est leur harmonie. Les problèmes traités touchent donc sur l'éthique, la politique et la psychologie. Le cours portera aussi sur les questions de métaphysique liées à la théorie des formes développée dans les livres centrales pour justifier la thèse provocatrice qu'on n'aura une société heureuse que quand les philosophes en sont les gouvernants.

Bibliographie

- Platon, La République, trad. de G. Leroux, Paris, Flammarion.
- Annas, J. E., An Introduction to Plato's Republic, Oxford 1981.
- Cross, R.C. et Woollsey, A.D., Plato's Republic: A Philosophical Commentary, London 1964.
- Ferrari, G.R.F. (éd.), The Cambridge Companion to Plato's Republic, Cambridge 2007.
- Pappas, N., Routledge Philosophy Guidebook to Plato and the 'Republic', 2eme éd., London 2003

31081	2h de CR, SE ou TP / Semestre					
3210114	TP	TP : Les "Catégorie d'Aristote"	M.F. Privitera, as	P	Me 12-14	B101

Objectif

L'objectif de ce TP est de faire une lecture et un commentaire suivis des Catégories d'Aristote.

Descriptif

Les Catégories d'Aristote est un ouvrage fondamental, en ce qu'il traite des dix catégories, qui sous-tendent le travail philosophique de toutes les autres oeuvres d'Aristote. Ce texte est au carrefour des questions logiques, physiques et métaphysiques. Il s'agit d'en saisir la richesse et les limites, afin de comprendre la portée qu'a pu avoir et qu'a encore cette 'uvre aristotélicienne.

Bibliographie

- ARISTOTLE, Categories and De Interpretatione, ed. J.L. Ackrill, Oxford (Clarendon Press) 1963 ('Clarendon Aristotle Series').
- ARISTOTE, Catégories, ed. by R. Bodéüs, Paris (Les Belles Lettres) 2001.
- ARISTOTE, Catégories, trad. et comm. de F. Ildefonse et J. Lallot, Paris (Éditions du Seuil) 2002.
- ARISTOTELES, Kategorien, trans. and comm. by K. Oehler, Darmstadt (Wissenschaftliche Buchgesellschaft) 1984 ('Aristoteles. Werke in deutscher Übersetzung', 1.1).
- ARISTOTELE, Le categorie, intr., trans., and notes by M. Zanatta, Milan (Rizzoli) 1989.
- FREDE M., 'The Title, Unity, and Authenticity of the Aristotelian Categories', 1987: 11'28; 363'7.
- MANN W.-R., The Discovery of Things: Aristotle's Categories and Their Context, Princeton, NJ (Princeton Univ. Pr.) 2000.
- DE RIJK L. M., The Place of the Categories of Being in Aristotle's Philosophy, Assen (Van Gorcum) 1952 ('Bibliotheca Classica Vangorcumiana', 5).

Demi-module BA4b : Philosophie médiévale

Nr Enseignement plan						
31082	2h de CR / Semestre					
3210118	CR	Les preuves de l'existence de Dieu	L. Cesalli, po	A	Ma 12-14	B108
31083	2h de CR, SE ou TP / Semestre					
3210155	CR	TP en relation avec le cours « Les preuves de l'existence de Dieu »	L. Cesalli, po	P	Ma 12-14	B108

Descriptif

La rencontre de la philosophie et de la théologie au Moyen Âge a comme conséquence la montée en puissance de ce que l'on appelle la « théologie naturelle », à savoir : l'approche philosophique des vérités de foi. La manifestation la plus caractéristique de ce développement est sans doute la floraison des preuves de l'existence de Dieu que l'on observe du 11^e au 14^e siècle. À travers une présentation contextualisée de certains arguments développés dans les traditions arabo-persane (Avicenne), juive (Maïmonide) et latine (Anselme de Canterbury, Thomas d'Aquin, Jean Duns Scot et Guillaume d'Ockham), on verra se dessiner les contours d'une philosophie qui, mobilisant non seulement les ressources de la tradition païenne (c'est-à-dire l'héritage antique), mais aussi ses plus récentes découvertes en matière de logique, de sémantique et de métaphysique, est aux antipodes de la confusion entre théologie et philosophie (ou pire : entre foi et raison) que l'on reproche souvent, et à tort, aux penseurs médiévaux.

Objectif

Introduction à la philosophie médiévale à travers la lecture commentée de textes choisis et la reconstruction critique d'arguments.

Bibliographie

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

- L. M. De Rijk, *La philosophie au Moyen Âge*, Leiden : Brill, 1985 (chapitre 5).
- B. Leftow, « Arguments for God's Existence », in R. Pasnau, C. van Dyke (eds.), *The Cambridge History of Medieval Philosophy*, Cambridge, CUP, 2010, p. 735-748.
- G. Oppy, « Arguments for the Existence of God », in J. Marenbon (ed.), *The Oxford Handbook of Medieval Philosophy*, Oxford, OUP, 2012, p. 687-704.
- A. Plantinga, *The Nature of Necessity*, Oxford : Clarendon, 1974 (chapitre 10).
- U. Rudolph, R. Seidel, « The Philosophical Proof for God's Existence between Europe and the Islamic World : Reflections on an Entangled History of Philosophy and its Contemporary Relevance », *Asia* 73 (2019), p. 57-88.

BA5 : Philosophie moderne et contemporaine

Demi-module BA5a : Philosophie moderne

Nr Enseignement plan

31084	2h de CR / Semestre					
3210123	CR	Introduction à la philosophie moderne : Reid	F. Teroni, pas	P	Lu 14-16	B112

Objectif

Ce cours a pour but d'introduire à la philosophie de Thomas Reid (1710-1796) et au contexte philosophique dans lequel son œuvre s'insère.

Descriptif

Thomas Reid est l'un des auteurs les plus passionnants de l'histoire de la philosophie et ses réflexions à propos de la nature des états psychologiques, de leur intentionnalité et de leur rôle épistémique n'ont rien perdu de leur pertinence. C'est sur ces thèses centrales défendues par Reid et leur lien à sa « philosophie du sens commun » que nous allons nous concentrer au cours du semestre. Nous aurons ainsi l'occasion d'explorer la fameuse critique par Reid de la théorie des idées (le réalisme indirect) et de ses liens au scepticisme, ainsi que ses discussions originales et influentes de la perception, de la mémoire, de l'identité personnelle et de l'action. Cela nous permettra de comprendre pourquoi, après avoir été relativement négligée, son œuvre nourrit aujourd'hui de nombreux débats.

Aucune lecture ni connaissance préalable en philosophie moderne n'est présumée, mais il est très fortement recommandé d'accompagner le cours par une lecture attentive des *Recherches* et des *Essais*.

Bibliographie

- Reid, Thomas, *Recherches sur l'entendement humain d'après les principes du sens commun* (trad. M. Malherbe), Paris : Vrin, 2012.
- [An Inquiry into the Human Mind on the Principles of Common Sense, University Park: Pennsylvania State University Press, 1997]
- Reid, Thomas, *Essays on the Intellectual Powers of Man*, University Park: Pennsylvania State University Press, 2002.
- Reid, Thomas, *Essais sur les pouvoirs actifs de l'Homme* (trad. G. Kervoas et E. Le Jallé), Paris : Vrin, 2009.
- [Essays on the Active Powers of Man, University Park: Pennsylvania State University Press, 2010.]
- De nombreux textes de la période (dont les trois ouvrages de Reid) sont disponibles en version originale sur: www.earlymoderntexts.com
- L'édition des œuvres par Hamilton est disponible sur: <https://archive.org/details/worksofthomasreid00reiduoft>
- L'édition de Jouffroy (trad. française en plusieurs volumes, 1828-1836) se trouve sur: <http://gallica.bnf.fr>

31085	2h de CR, SE ou TP / Semestre					
3210159	CR	Emmanuel Kant	M. Weber, po	A	Ma 16-18	U159

Descriptif

Ce cours proposera une introduction à la philosophie critique d'Emmanuel Kant, y compris sa philosophie théorique et ses théories d'éthique et d'esthétique. Concernant la philosophie théorique, l'objectif central sera de comprendre les éléments de la méthode transcendantale inventée par Kant, méthode qui commence par une analyse des conditions à priori de l'expérience et finit par une critique de la possibilité de toute métaphysique. L'exposé de l'éthique kantienne se concentrera sur sa tentative de déduire un principe déontologique fondamental, à savoir l'impératif catégorique, à partir d'un principe d'autonomie qui s'applique à tout être rationnel. Vers la fin, nous découvrirons aussi les éléments de l'esthétique et de la téléologie naturelle de Kant, qui sont pertinentes aussi pour sa philosophie des sciences empiriques.

Bibliographie

- KANT, Emmanuel : Critique de la raison pure, trad. A. RENAUT. Flammarion, 3^e édition, 2006
- KANT, Emmanuel : Prolégomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science, trad. L. GUILLERMIT. Vrin, 2^e édition, 2000
- KANT, Emmanuel : Métaphysique des mœurs I. Fondation, Introduction. trad. A. RENAUT. Flammarion, 1994.
- KANT, Emmanuel : Critique de la faculté de juger, trad. A. RENAUT. Flammarion, 1995

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

Demi-module BA5b : Philosophie contemporaine (Introduction à l'épistémologie)

Nr Enseignement plan						
31086	2h de CR / Semestre					
3210124	CR	Introduction à l'épistémologie	M. Weber, po	P	Ma 16-18	U159
31087	2h de TP / Semestre					
3210125	TP	TP en relation avec le cours : « Introduction à l'épistémologie »	J. Vollet / NN	P	Lu 16-18	B103

Descriptif

Qu'est-ce que la connaissance? Qu'est-ce que la justification? Quelle structure possède la connaissance? Quelle est sa valeur? Comment répondre au sceptique et au relativisme? Y a-t-il des « faits alternatifs »? Comment la perception fournit-elle du savoir? Peut-on discriminer entre le vrai témoignage et les théories du complot? Le but de ce cours est de montrer comment la philosophie cherche à répondre à ces questions en abordant de façon systématique les concepts centraux de l'épistémologie. Il fournira aux étudiants une conception large de la nature de ces concepts, de la manière dont ils se différencient et des liens éventuels qu'ils entretiennent. Nous aborderons ces questions en cherchant à illustrer et à comprendre les enjeux au cœur des débats contemporains sur la nature de la connaissance et de la justification.

Le cours est accompagné de travaux pratiques.

Bibliographie

- Audi, R. (1998). *Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge*. New York: Routledge
- Bonjour, L. (2010). *Epistemology. Classic Problems and Contemporary Responses*. Lanham: Rowman and Littlefield
- Chisholm, R. (1989). *Theory of Knowledge*. Englewood Cliffs: Prentice Hall
- Greco, J. et Sosa, E. (dir.) (1999). *The Blackwell Guide to Epistemology*. Oxford: Blackwell
- Pollock, J. et Cruz, J. (1999). *Contemporary Theories of Knowledge*. Lanham : Rowman and Littlefield
- Pritchard, D. (2010). *What is this Thing Called Knowledge?* New York: Routledge
- Steup, M. et Sosa, E. (dir.) (2005). *Contemporary Debates in Epistemology*. Oxford: Blackwell
- Williamson, T. (2000). *Knowledge and its Limits*. New York: Oxford University Press.

- (en français)
- Dutant, J. (2010). *Qu'est-ce que la connaissance?* Paris : Vrin
- Dutant, J. et Engel, P. (dir.) (2005). *Philosophie de la connaissance*. Paris : Vrin
- Meylan, A. (2015). *Qu'est-ce que la justification?* Paris : Vrin

BA6 : Philosophie de l'esprit et philosophie pratique

Demi-module BA6a : Introduction à la philosophie de l'esprit

Nr Enseignement plan						
31088	2h de CR / Semestre					
3210132	CR	Introduction à la philosophie de l'esprit	F. Teroni, pas	A	Je 12-14	U259

Objectif

L'objectif du cours est de familiariser les étudiant(e)s aux concepts, distinctions, enjeux et principales théories de la philosophie de l'esprit.

Descriptif

Ce cours se propose de montrer comment la philosophie cherche à aborder de façon systématique les concepts centraux de ce qu'on appelle parfois la « psychologie ordinaire » : les états perceptifs (voir, sentir), les pensées, l'imagination, les états conatifs (désirs, souhaits, intentions), les dispositions psychologiques (inclinations, tendances, traits de caractère), la volonté, la mémoire, les états affectifs (émotions, sentiments, humeurs), la conscience (réflexivité et phénoménologie), l'intentionnalité. Le cours a pour but de fournir aux étudiants une conception large de la nature de ces concepts, de la manière dont ils se différencient et des liens éventuels qu'ils entretiennent. Prenant le sens commun comme point de départ, nous tâcherons de répondre aux questions suivantes : Qu'est-ce que le mental? Comment les états psychologiques représentent-ils le monde qui nous entoure? Comment comprendre la conscience et quels défis pose-t-elle à la recherche contemporaine? L'esprit peut-il agir sur le monde et, si oui, comment? Sommes-nous plus que l'ensemble de nos états psychologiques? Comment nous connaissons-nous?

Bibliographie

- Armstrong, D. (1968). *A Materialist Theory of the Mind*. Londres: Routledge.
- Bermudez, J. (2005). *Philosophy of Psychology: A Contemporary Introduction*. New York: Routledge.
- Crane, T. (2000). *Elements of Mind: An Introduction to the Philosophy of Mind*. New York: Oxford University Press.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

- Engel, P. (1994). *Introduction à la philosophie de l'esprit*. Paris : Alinéa.
- Esfeld, M. (2012) : *La philosophie de l'esprit. Une introduction aux débats contemporains*. Paris: Armand Colin, Collection «Cursus»
- Fiset, D. et Poirier, P. (dir.) (2000). *Philosophie de l'Esprit*. Paris: Vrin.
- Jacob, P. (2004). *L'Intentionnalité*. Paris: Odile Jacob
- Kim, J. (2008). *Philosophie de l'esprit*. Paris: Ithaque.
- Lowe, E.J. (2000). *An Introduction to the Philosophy of Mind*. New York: Cambridge University Press
- Heil, J. (1998). *Philosophy of Mind*. New York: Routledge.
- Ryle, G. (1978). *La notion d'esprit*. Paris: Payot.
- Searle, J. (1985). *L'intentionnalité*. Paris: Minuit

31089	2h de TP / Semestre					
3210103	TP	TP en relation avec le cours: «Introduction à la philosophie de l'esprit»	C. Bonard, as	A	Lu 12-14	B104

Descriptif

Nous aborderons les trois thématiques suivantes :

1. La représentation (Est-ce que tout état mental représente le monde ? Que représenteraient, par exemple, les émotions ? Est-ce que les qualia ont une fonction représentationnelle ?)
2. La conscience (A quoi sert-elle ? Qu'est-ce que l'inconscient ?)
3. L'action (Est-ce que nos raisons d'agir peuvent être des causes de nos actions ? Qu'est-ce qu'une action intentionnelle ?)

Pour chaque thème, nous lirons des textes clés de la philosophie contemporaine que nous discuterons lors des sessions des TP. Il est attendu des étudiant-es (a) qu'il-elles lisent les textes hebdomadaires, (b) qu'il-elles envoient à leur sujet une question que l'on discutera lors des TP, (c) qu'il-elles fassent une courte présentation orale d'un texte et (d) qu'il-elles rédigent un essai sur l'un des quatre thèmes (à rendre en janvier).

Objectif

L'objectif est, d'une part, d'approfondir la compréhension de problèmes centraux en philosophie de l'esprit contemporaine à travers la lecture de textes influents et, d'autre part, de développer les capacités typiques du travail philosophique : analyser des textes (lecture hebdomadaire), isoler les points qui nécessitent une clarification ou qui motivent un intérêt particulier (envoi de question hebdomadaire), discuter de ces questions (participation en cours), reconstruction et présentation des thèses et arguments principaux (présentations orales et essais), recherche et exploration plus poussées des questions qui nous intéressent (préparation à l'écriture de l'essai) et expression écrite (essai).

Demi-module BA6b : Introduction à la philosophie pratique. (Philosophie politique, éthique, esthétique)

Nr Enseignement plan						
31090	2h de CR / Semestre					
3210146	CR	Introduction à l'éthique appliquée	C. Clavien, mer F. Cova, past J. Fuhrer C. Schöpfer, as	A	Ma 10-12	U259
31091	2h de TP / Semestre					
3210129	TP	TP en relation avec le cours : « Introduction à l'éthique appliquée»	C. Clavien, mer F. Cova, past J. Fuhrer C. Schöpfer, as	P	Ma 10-12	B302

Descriptif

Ce cours traite des différentes formes de justification morale et de leur application dans des débats de société contemporains. Durant ce semestre, vous apprendrez à distinguer entre les éléments de forme (stratégies oratoires) et les éléments de contenu (positions défendues, justifications pour soutenir ces positions) d'un débat de société. Vous lirez des extraits de textes classiques de philosophie morale (anciens et contemporains) et apprendrez à distinguer les différentes manières de justifier les croyances et jugements moraux : principes universels (déontologisme et conséquentialisme), vertus, intuitions, autorités, considérations factuelles et empiriques. Vous serez initiés à quelques notions élémentaires qui sont souvent utilisées pour préciser la substance des théories morales et politiques.

31090	2h de CR / Semestre					
3210176	CR	Introduction à la métaéthique	J. Deonna, pas	A	Me 12-14	PHIL201
31091	2h de TP / Semestre					

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

3210177	TP	TP en relation avec le cours : « Introduction à la métaéthique »	NN	P	Je 12-14	PHIL211
----------------	----	--	----	---	----------	---------

Objectif

L'objectif du cours est de familiariser les étudiant(e)s aux concepts, distinctions, enjeux et principales théories de la métaéthique.

Descriptif

Ce cours a pour but d'introduire les étudiant(e)s aux approches philosophiques classiques et contemporaines en métaéthique. Nous nous intéresserons ainsi successivement aux concepts centraux de l'axiologie formelle (p.ex., les concepts de valeur et de norme, les différents types de valeurs – bon, juste, beau, honteux...), aux positions et arguments en métaphysique des valeurs (l'argument de la question ouverte, la théorie de l'erreur, les différentes formes de subjectivisme et d'objectivisme, etc.), ainsi qu'en éthique normative (l'utilitarisme et ses formes, le déontologisme, la théorie des vertus). Nous tâcherons ainsi de répondre aux questions suivantes : les valeurs en général ou les valeurs morales en particulier dépendent-elles de nous ? Faut-il être relativiste ? Quels sont les liens entre les jugements éthiques et la motivation ? Quelle place occupent les désaccords dans la réflexion philosophique en éthique et en métaéthique ? Comment peut-on connaître les propositions morales ?

Bibliographie

- Copp, D. (dir.) (2007). *The Oxford Handbook of Ethical Theory*. New York: Oxford University Press
- DeLapp, K. (2013). *Moral Realism*. Londres / New York: Bloomsbury
- Huemer, M. (2007). *Ethical Intuitionism*. Palgrave Macmillan
- McNaughton, D. (1988). *Moral Vision. An Introduction to Ethics*. Oxford: Blackwell
- McPherson, T. et Plunkett, D. (dir.) (2017). *The Routledge Handbook of Metaethics*. New York: Routledge
- Miller, A. (2003). *An Introduction to Contemporary Metaethics*. Malden: Polity Press
- Ogien, R. (dir.) (1999). *Le réalisme moral*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Ogien, R. (2004). *La panique morale*. Paris: Grasset
- Ogien, R. et Tappolet, C. (2008). *Les concepts de l'éthique. Faut-il être conséquentialiste ?* Paris : Hermann
- Suikkanen, J. (2014). *This is Ethics! An Introduction*. Oxford: Blackwell
- Tappolet, Christine, *Émotions et Valeurs*, Paris, Presses Universitaires de France, 2000
- Van Roojen, M. (2015). *Metaethics. A Contemporary Introduction*. New York: Routledge

BA7 : Module libre (en philosophie ou hors discipline)

Nr Enseignement plan

Nr Enseignement plan						
31092	2h de CR ou de SE ou de TP de méthodologie avancée accompagnant l'écriture du petit mémoire					
3210106	SE	Ethique de la philanthropie	E. Tieffenbach, cc	A	Lu 16-18	B109

Objectif

Lors de ce cours-séminaire, nous aborderons quelques débats actuellement en cours en éthique du don, parmi lesquels :

- Qu'est-ce qu'un don ? Une théorie en vogue est que les dons n'existent pas : ce sont toujours en réalité des échanges. Les dons ne sont-ils rien d'autres que des actes de consommations ?
- Le devoir de charité : qu'est-ce ? Si tout le monde (ou presque) s'accorde à dire que nous avons un devoir de charité, les avis divergent sur la nature de ce devoir, tour à tour décrit comme « imparfait », « surrogatoire » ou, plus récemment, comme un « devoir de justice » ou une obligation morale ?
- Bien des études le montrent : donner son argent rend heureux. Le phénomène est baptisé en anglais du nom de 'warm glow feeling'. Qu'est-ce que ce warm glow ? Et s'il était aussi la raison pour laquelle les gens donnent ?
- Avons-nous l'obligation, en tant que donatrices ou donateurs, de faire le plus de bien possible ?
- Pourquoi devrions-nous être un philanthrope efficace, s'il nous revient, en première instance, la décision d'être un philanthrope tout court ?
- Pourquoi les organes vitaux sont-ils des biens philanthropiques par excellence ?
- Un marché du sang serait-il moralement acceptable ?
- Les « nudges » caritatifs sont-ils moralement inoffensifs ?
- Est-ce qu'une organisation philanthropique devrait accepter des dons s'ils proviennent d'une personne ou organisation immorale et/ou criminelle ?

Bibliographie

- Arrow Kenneth (1972). "Gifts and Exchanges", in *Philosophy and Public Affairs* 1, 343-62, 1972.
- Buchanan Allen. 1987. "Justice and Charity", in *Ethics*, 97 (3), 558-575.
- Elster Jon. 2011. "The Valmont Effect: The Warm-Glow Theory of Philanthropy", in Patricia Illingworth and Leif Wenar (ed.) *Giving Well: the Ethics of Philanthropy*, Oxford University Press, 67-83.
- Illingworth Patricia, Wenar Leif (ed.) 2011. *Giving Well: the Ethics of Philanthropy*, Oxford University Press.
- MacAskill William (2015). *Doing Good Better. How Effective Altruism Can Help You Help Others, Do Work that Matters, and Make Smarter Choice about Giving Back*. London: Guardian Books.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

- Pummer Theron (2016), "Whether and Where to Give", in *Philosophy and Public Affairs*, 44 (1), 77-95.
- Singer Peter (1972). "Famine, Affluence, and Morality." *Philosophy and Public Affairs* 1(1), 229-43.
- Titmuss Richard. M (1970). *The Gift Relationship: From Human Blood to Social Policy*, New York: New Press, 1970.

3210121	CR	Philosophie antique: Aristote, Métaphysique A	K. Ierodiakonou, pas	P	Ma 10-12	B305
----------------	----	---	----------------------	---	----------	------

Objectif:

Ce cours vise à étudier en détails le premier livre de la *Métaphysique* d'Aristote.

Descriptif:

Le livre *Alpha* de la *Métaphysique* est une introduction historique à la métaphysique dans laquelle Aristote discute des théories présocratiques et de l'ontologie de Platon. Après une introduction sur la vie et les traités d'Aristote, une analyse du titre *Métaphysique* et de cette composition, nous allons étudier systématiquement le premier livre en suivant la structure de ce livre lui-même. Nous allons ainsi aborder les thèmes suivants: Comment les hommes acquièrent le savoir selon Aristote? Qu'est-ce qui constitue la sagesse? Comment Aristote critique-t-il ses prédécesseurs? Est-il un historien fiable de la philosophie?

On n'est pas supposé avoir lu le texte en grec ancien.

Traductions et commentaire :

- Pradeau, J.-F. (intro, trad., notes), Aristote. *Métaphysique Livre Alpha*, Paris: PUF 2019
- Tricot, J. (intr, trad., notes), *Aristote. Métaphysique*, tome 1, Paris: J. Vrin 1933, puis 1953², 1991

Bibliographie:

- Frede, M., «Aristotle's account of the origins of philosophy», *Rhizai* 1 (2004), 9–44
- Jaulin, A., *Aristote. La Métaphysique*, Paris: PUF 1999
- Mansion, S., «Le rôle de l'exposé et de la critique des philosophes antérieures chez Aristote», dans *Aristote et les problèmes de méthode*, Louvain 1961, 99–132
- Menn, S., «La sagesse comme science des quatre causes?», dans M. Bonelli (éd.), *Physique et Métaphysique chez Aristote*, Paris 2012, 39–68
- Steel, C. and O. Primavesi, *Aristotle's Metaphysics Alpha. Symposium Aristotelicum*, Oxford 2012

3410178	CR/SE	Philosophie des sciences biomédicales	M. Weber, po	A	Je 14-16	B112
----------------	-------	---------------------------------------	--------------	---	----------	------

Descriptif

Ce cours proposera une introduction à la réflexion philosophique sur les méthodes et les concepts fondamentaux en sciences biomédicales, tels que les concepts de maladie et de santé, la définition de la mort, les notions de cause et effet, mécanisme et fonction biologique, les méthodes expérimentales et leur justification en recherche préclinique et clinique, les problèmes de reproductibilité, de validité externe et de classification des maladies. En plus, nous discuterons des problèmes liés au conseil scientifique dans le champ politique, en particulier dans le contexte de l'épidémiologie. Des connaissances préalables en médecine ne sont pas requises.

Bibliographie

- Stegenga, Jacob (2018), *Care and Cure. An Introduction to the Philosophy of Medicine*. Chicago: The University of Chicago Press
- Lemoine, Maël (2017), *Introduction à la philosophie des sciences médicales*. Paris : Hermann

3410179	CR/SE	"Qu'est-ce qu'une pseudo-science ?"	F. Cova, past J. Fuhrer	P	Je 14-16	SO 019
----------------	-------	-------------------------------------	----------------------------	---	----------	--------

Descriptif

Les pseudosciences peuvent être définies comme un ensemble de croyances doctrinales, présentées comme des sciences mais qui n'en ont en réalité ni la méthode ni la légitimité. Cependant, cette définition soulève deux problématiques :

- Qu'est-ce qui fait la scientificité d'une discipline ?
- Qu'est-ce qui démarque les pseudosciences des sciences mais aussi des autres approches non scientifiques ?

Objectif

L'objectif de ce cours sera d'aborder ces questions en combinant une réflexion conceptuelle sur la nature des sciences et des neurosciences avec une approche historique, sociologique et psychologique de diverses pseudo-sciences. Les points suivants seront notamment abordés :

(1) Un bref panorama des débats du XXème siècle, dans laquelle nous reviendrons sur les questions du vérificationnisme et du falsificationnisme (trop souvent simplifiées dans les débats d'esprit critique contemporains) et sur les limites de ces approches une fois confrontées aux pratiques réelles des pseudo-science.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

(2) Une étude des débats contemporains en philosophie des sciences sur le problème de la démarcation entre sciences et pseudo-sciences. Nous aborderons aussi le problème de la délimitation entre pseudo-science et *mauvaise* science, en abordant les problèmes et les abus auxquels fait face la pratique scientifique aujourd'hui (conflits d'intérêts, journaux prédateurs, crise de la répliquabilité, etc.)

(3) Une exploration de la façon dont diverses sciences humaines et sociales (sociologie, psychologie, évolution culturelle) permettent de mieux comprendre ce qui rend les pseudo-sciences intellectuellement attractives.

Tout au long du cours, ces questions seront abordées à travers l'étude concrète de plusieurs pseudo-sciences avérées (créationnisme, médecines alternatives, la vie après la mort, spiritisme, homéopathie) et de disciplines dont le statut fait débat (psychanalyse, psychologie évolutionniste), notamment en retraçant leur genèse.

Bibliographie sélective :

- Chalmers, Alan, *Qu'est-ce que la science ? Récents développements en philosophie des sciences : Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend*. La Découverte, Paris, 1987

Un ouvrage assez court et utile pour un rappel des grands débats qui ont jalonné la philosophie des sciences du XXème siècle.

34I0180	CR/ SE	La structure métaphysique du monde	F. Correia, po	P	Je 10-12	B104
---------	-----------	------------------------------------	----------------	---	----------	------

Descriptif

Certaines relations jouent un rôle central en métaphysique, parce qu'elles sont souvent considérées comme déterminant la « structure métaphysique » du monde. Après deux séances introductives, nous discuterons chaque semaine une de ces relations, prise dans la liste suivante : exemplification, identité, partie-tout, causalité, avant-après, survenance, dépendance ontologique, fondation et fondamentalité. Cet enseignement sera donné conjointement avec le Dr Jonas Waechter.

Bibliographie

Nous donnerons une liste de lectures obligatoires et de lectures complémentaires en début de semestre. Les références générales suivantes pourront également être utiles :

- E. J. Lowe, *A Survey of Metaphysics*, OUP, 2002
- M. J. Loux & D. Zimmerman (eds.), *The Oxford Handbook of Metaphysics*, OUP, 2003
- J. Kim, W. Sosa & G. Rosenkrantz (eds.), *The Blackwell Companion to Metaphysics*, 2nd edition, Blackwell, 2009
- J. Kim, D. Korman & E. Sosa (eds.) *Metaphysics: An Anthology*, 2nd edition, Blackwell, 2011
- E. Garcia & F. Nef (dir. de pub.), *Métaphysique contemporaine : propriétés, mondes possibles et personnes*, Vrin, 2007
- F. Nef & Y. Schmitt (dir. de pub.) *Ontologie : Identité, structure et métaontologie*, Vrin, 2017

32M7125	SE	Les images du numérique, 1. Le déluge des images	B. Joyeux-Prunel	A	Je 10-12	PHIL211
---------	----	--	------------------	---	----------	---------

Maîtrise universitaire (Master of Arts, MA) - Philosophie

MA1 : Philosophie avancée 1

MA4 : Philosophie avancée 4

Nr Enseignement plan						
31023	2 heures de CR ou SE / A					
31026	2 heures de CR ou SE / A					
3410169	SE	Advanced Logic	P. Crivelli, po P. Natali	AN	Ma 16-18	A : B103 P : PHIL203

Objectif

To guarantee a competent understanding of some fundamental results of modern symbolic logic.

Descriptif

The course will be concerned with logical theorems. In particular, it shall be concerned with a version of an axiomatic calculus for first-order logic with identity (a version of the Hilbert-Bernays calculus). Its semantics will be presented and analysed and completeness will be proved (with a brief look at model theory). There will be discussions of problems of philosophy of logic and language (students will make presentations of some classic articles that bear on truth and logical consequence). The course notes will be available on line. The course will be delivered in English.

Bibliographie

- Casari, E., *Introduzione alla logica*, Turin (UTET) 1997.
- Chang, C. C. et Keisler, H. J., *Model Theory*, 3ème éd., Amsterdam, New York, Oxford et Tokyo (North-Holland) 1990.
- Enderton, H. B., *Elements of Set Theory*, New York, San Francisco et London (Academic Press) 1977.
- 'A *Mathematical Introduction to Logic*, 2ème éd., London, Harcourt Academic Press 2001.
- Monk, J. D., *Mathematical Logic*, New York, Heidelberg et Berlin (Springer-Verlag) 1976.

3410136	SE	Philosophie hébraïque	O. Lizzini, cc	AN	Je 16-20	A : SO 019 P : B109 (tous les 15 jrs)
---------	----	-----------------------	----------------	----	----------	---

Descriptif

Le cours de philosophie hébraïque est conçu comme une introduction à la pensée juive (et à la tradition de la pensée juive du Moyen Âge en particulier). Le cours comprend deux parties. Une première partie est introductive : il s'agira alors de présenter la tradition philosophique juive dans son contexte culturel et religieux (et dans ses relations avec la pensée grecque, arabe et latine). Une deuxième partie vise à une lecture analytique d'une section du *Guide des égarés*, ou plus précisément « des Perplexes », le texte majeur de Moïse Maïmonide, « le plus beau fleuron » de la philosophie juive médiévale de langue arabe. Moïse Maïmonide est un auteur-clé : il résume la tradition qui l'a précédé et prépare celle qui va le suivre. On lira, en particulier, la section consacrée à la question de la providence.

Le but du cours n'est pas seulement de permettre aux étudiants de comprendre l'évolution historique de la pensée des auteurs juifs qui philosophèrent (en arabe et plus tard en hébreu et dans les langues européennes), mais aussi de leur faire prendre conscience de l'intérêt proprement philosophique de cette pensée. Chaque rencontre portera donc non seulement sur un aspect de l'histoire de la pensée hébraïque, née de la confrontation entre la pensée grecque et la religion juive, mais aussi sur la lecture d'un texte philosophique qui fut essentiel pour la tradition philosophique hébraïque et très important pour la philosophie du Moyen Âge de langue latine : le *Guide des Egarés* de Moïse Maïmonide.

Les étudiants prendront ainsi conscience du rôle joué par les traditions (notamment l'aristotélisme, et le néoplatonisme) dans l'histoire de la philosophie (et de la philosophie juive en particulier) ; ils s'interrogeront sur la relation entre culture, religion et philosophie et ils exerceront leurs capacités de lecture et d'analyse d'un texte philosophique (en traduction).

Bibliographie

- *Le Guide des égarés*, trad. de l'arabe par Salomon Munk (1856-1866), nouvelle édition revue et mise à jour sous la direction de René Lévy, avec la collaboration de Maroun Aouad, Lagrasse, éd. Verdier, Paris 2012. (ISBN 2-86432-561-6). [*Guide*, III, XVII-XXXIV]
- *The Guide of the Perplexed*, translated by Sh. Pines, University of Chicago Press, Chicago 1963.
- M. R. Hayoun, *Petite Histoire de la philosophie juive*, Ellipses, Paris 2017.
- M. R. Hayoun, *La philosophie juive*, A. Colin, Paris 2012.
- P. Bouretz, *Lumières du Moyen Âge. Maïmonide philosophe*, Paris, Gallimard, 2015.
- M.R. Hayoun, *Maïmonide*, Jean-Claude Lattès, Paris 1994.
- Cf. M.R. Hayoun, *Maïmonide*, P.U.F., Paris 1987

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

34I0145	SE	La philosophie arabe	O. Lizzini, cc	AN	Ve 10-14	PHIL201 (tous les 15 jrs)
----------------	-----------	----------------------	----------------	----	----------	------------------------------

Descriptif

Le cours est centré sur la tradition philosophique du monde arabo-islamique et son héritage dans le monde médiéval latin. L'époque considérée est celle que l'on appelle traditionnellement la « période classique » de la pensée arabo-islamique, qui s'étend du IX^e au XIII^e siècle environ (de l'époque des grandes traductions des textes grecs en arabe, et des premières interprétations des textes traduits, à la philosophie d'Averroès) ; si possible on fera référence à quelques auteurs de la tradition successive.

Chaque rencontre se déroulera en deux parties. La première partie sera dédiée à chaque fois à un aspect ou un auteur spécifique de la tradition philosophique de langue arabe et à ses concepts (et termes) fondamentaux. La deuxième sera consacrée à la lecture, en traduction, du huitième livre de la *Métaphysique* d'Avicenne et d'autres passages. Le huitième livre de la *Métaphysique* et une sélection de certains passages du livre IX feront l'objet d'une analyse précise tout au long du cours. Avicenne y expose son idée de causalité divine et les fondements de sa théologie. Il s'agit donc d'un traité fondamental pour comprendre la métaphysique avicennienne, son rapport avec ses sources (Aristote, le néoplatonisme, le Kalām) et la grande influence qu'elle a exercée sur le Moyen Âge latin.

Le cours offrira donc aux étudiants l'occasion de connaître les lignes et les dynamiques essentielles du développement historique de la tradition philosophique du monde arabophone, de prendre conscience de l'intérêt théorique de cette tradition, et d'analyser un texte philosophique fondamental pour la pensée médiévale (dans toutes ses traditions : arabe, latine et juive). Il sera aussi l'occasion d'examiner le rôle joué par les différentes pensées de l'Antiquité (l'aristotélisme et le néoplatonisme de façon éminente) dans l'histoire de la philosophie de langue arabe, et de réfléchir sur la relation entre la culture, la religion et la philosophie.

Bibliographie

- P. Adamson / R. C. Taylor (eds.), *The Cambridge Companion to Arabic Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge 2005
- Cf. P. Adamson, *Philosophy in the Islamic World*, Oxford, Oxford University Press, 2016.
- U. Rudolph, *La philosophie islamique*, Vrin, Paris 2014 (en allemand: *Islamische Philosophie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart*, Beck, München 2013, III^e éd.)
- Avicenne. *La Métaphysique du Shifā'*, 1 [Livres de I . V] et 2 [Livres de VI . X], traduction française du texte arabe de l'édition du Caire, introduction, notes et commentaires par G.C. Anawati, Vrin, Paris 1978, 1985 (II).
- Avicenna, *The Metaphysics of the Healing*. A parallel English-Arabic text translated, introduced, and annotated by M.E. Marmura, Brigham Young University Press, Provo (Utah) 2005.
- Avicenna, *Metafisica. La scienza delle cose divine dal Libro della guarigione (Kitāb al-Šifā')*. Testo arabo a fronte. Testo latino in nota. Traduzione dall'arabo, introduzioni, note e apparati di O. Lizzini. Prefazione e cura editoriale di P. Porro, Bompiani, Milano 20062 .
- Avicenna, *Libro della guarigione. Le cose divine*, a cura di A. Bertolacci, UTET, Torino 2007

34I0181	SE	Les états mentaux et leurs rôles épistémiques	J. Deonna, pas F. Teroni, pas	AN	Me 10-12	B305
----------------	-----------	---	----------------------------------	----	----------	------

Objectif

Dans ce séminaire, à travers la lecture de textes récents, nous tâcherons de répondre à certaines des questions fondamentales qui animent la littérature contemporaine autour des états mentaux et de leurs rôles épistémiques. Le but est de fournir aux étudiant-e-s les clés de compréhension de grands débats en métaphysique et épistémologie de l'esprit.

Descriptif

Ce séminaire a pour but de familiariser les étudiant-e-s à la nature de quelques états psychologiques fondamentaux et à leurs rôles épistémiques. Nous aurons ainsi l'occasion d'aborder successivement les types d'états psychologiques que sont la croyance, le désir, la sensation, la perception, le souvenir, l'imagination et les émotions. Chacun de ces états psychologiques sera abordé d'abord d'un point de vue métaphysique (quelles sont ses propriétés essentielles ? etc.) puis d'un point de vue épistémologique (quel type d'accès à quelle portion de la réalité cet état psychologique permet-il?). Nous aborderons notamment les questions fascinantes suivantes : la justification de nos croyances dépend-elle de la possibilité de les contrôler ? Un simple désir peut-il justifier une action ? Le plaisir joue-t-il un rôle dans la critique des arts ? La perception fonde-t-elle un type fondamental de savoir ? Le souvenir permet-il un mode d'accès privilégié au passé ? Peut-on apprendre par l'imagination ? Les émotions constituent-elles un accès indispensable à la valeur des choses ?

Bibliographie

- Alvarez, Maria (2010). *Kinds of Reasons: An Essay in the Philosophy of Action*. New York: Oxford University Press.
- Aydede, Murat (dir.) (2005). *Pain: New Essays on its Nature and the Methodology of its Study*. MIT Press.
- Bernecker, Sven et Michaelian, Kourken (dir.) (2017). *The Routledge Handbook of Philosophy of Memory*. New York: Routledge.
- Chan, Timothy (dir.) (2013). *The Aim of Belief*. New York: Oxford University Press.
- Crane, T. (1998). *Elements of Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Deonna, Julien et Fabrice Teroni (2012). *The Emotions: A Philosophical Introduction*. New York: Routledge.
- Kind, Amy et Kung, Peter (dir.) (2016). *Knowledge Through Imagination*. New York: Oxford University Press.
- Lauria, Federico et Deonna, Julien A. (dir.) (2017). *The Nature of Desire*. New York: Oxford University Press.
- Lyons, Bill (2011). *Perception and Basic Beliefs: Zombies, Modules, and the Problem of the External World*. New York: Oxford University Press

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

13B003	SE	Bioéthique	C. Clavien, mer	AN	Je 12.30-14	Science III
--------	----	------------	-----------------	----	-------------	-------------

MA2a : Philosophie avancée 2

MA5a : Philosophie avancée 5

Nr Enseignement plan						
31095	2 heures de CR ou SE / A					
31097	2 heures de CR ou SE / A					
3410158	SE	Philosophy of Environmental Science: Biodiversity	M. Weber, po	A	Ma 12-14	PHIL102

Descriptif

The loss of biological diversity caused by human development is one of the major environmental challenges facing humankind, along with global climate change and the emergence of new infectious diseases. In fact, these three challenges are linked in complex ways. Furthermore, human history is inextricably connected with global biodiversity losses, even though locally human activity can increase it. In this seminar, we discuss some philosophical issues that arise from environmental science, sustainability and biodiversity protection. One question is what exactly biodiversity is and whether it can be considered as a causally efficacious magnitude of its own, for example, in promoting ecosystem stability. Another issue concerns the value of biodiversity. Does it have intrinsic value or merely instrumental value for humankind? Is more biological diversity intrinsically better?

Bibliography

- Garson, J., A. Plutynski and S. Sarkar (eds.), *The Routledge Handbook of Philosophy of Biodiversity*. London: Routledge 2016 (accessible online in the Unige network)

3410172	SE	Plato's Later Epistemology	P. Crivelli, po	A	Me 16-18	B107
---------	----	----------------------------	-----------------	---	----------	------

Purpose:

An analytic of Plato's epistemology in Plato's late dialogues.

Description:

The concept of knowledge is at the centre of philosophical reflection and constitutes the main object of epistemology. This course concentrates on Plato's views on this central concept, especially in his later dialogues (from the *Theaetetus* onwards). Among the topics covered there will be some of the attempts at defining false judgement in the *Theaetetus* and the 'method of models' of the *Statesman*. Some of the relevant passages of the dialogues will be studied in extreme detail. The course, partly lectures held by the organizer and partly seminar where students will present articles, will be offered in English. The notes of the lectures will be available online.

Bibliography:

- *Platonis Opera*, I, ed. by E. A. Duke, W. F. Hicken, W. S. M. Nicoll, D. B. Robinson, and J. C. G. Strachan, Oxford (Clarendon Press) 1995
- Cornford, F.M., *Plato's Theory of Knowledge: The Theaetetus and the Sophist Translated with a Running Commentary*, London (Kegan Paul, Trench, Trubner & Co.) and New York (Harcourt, Brace, and Co.) 1935, also in *Plato, The Collected Dialogues*, ed. by E. Hamilton and H. Cairns, Princeton (Princeton University Press) 1961, pp. 957-1017
- Bostock, D., *Plato's Theaetetus*, Oxford (Clarendon Pr.) 1988
- Crivelli, P., 'ΑΛΛΟΔΟΞΙΑ', *Archiv für Geschichte der Philosophie*, 80 (1998) 1-29
- Crombie, I.M., *An Examination of Plato's Doctrines*, London (Routledge & Kegan Paul) 1967
- Denyer, N., *Language, Thought and Falsehood in Ancient Greek Philosophy*, London and New York (Routledge) 1991
- Fine, G., 'Knowledge and Logos in the *Theaetetus*', *Phil. Rev.*, 88 (1979) 266-97
- Runciman, W.G., *Plato's Later Epistemology*, Cambridge (Cambridge University Press) 1962

3410153	SE	"Dire et vouloir dire: théories médiévales de la signification I"	L. Cesalli, po P. Emamzadah, as	A	Ma 14-16	SO 013
---------	----	---	------------------------------------	---	----------	--------

Descriptif

Les théories médiévales du langage prennent comme point de départ la dimension fondamentalement instrumentale du langage : l'être humain parle – il *dit* – en vue de communiquer. Mais à quelles conditions la communication est-elle possible ? Deux ordres de raisons sont considérés par les médiévaux. Le premier relève du sens conventionnel des expressions – de ce qu'elles *veulent dire* ; le second concerne les intentions des locuteurs – ce que les usagers du langage *veulent dire* en parlant. Dans ce séminaire, nous lirons et commenterons des textes des 12^e, 13^e et 14^e siècles (notamment Pierre Abélard, Thomas d'Aquin, Roger Bacon, Raoul le Breton, Jean Aurifaber – tous en traduction

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

française) dans lesquels des logiciens et des grammairiens médiévaux élaborent une philosophie du langage où se rencontrent ce que nous appelons aujourd'hui les dimensions sémantique et pragmatique de la théorie du langage.

Objectif

Introduction à la théorie médiévale de la signification dans la perspective du rapport entre sémantique et pragmatique, à travers l'étude de textes latins et de leurs traductions françaises.

Bibliographie

- Cesalli L. & Majolino C. (2014), « Making Sense. On the cluster *significatio-intentio* in medieval and 'Austrian' philosophies », *Methodos* 14.
- Goubier F. (2014), « Dire et vouloir dire dans la logique médiévale : quelques jalons pour situer une frontière », *Methodos* 14.
- Marmo, C. (2010), *La semiotica del XIII secolo tra arti liberali e teologia*, Milano, Bompiani.
- Mora-Márquez A. M. (2015), *The Thirteenth-Century Notion of Signification*, Leiden, Brill.
- Rosier-Catach I. (1994), *La parole comme acte. Sur la sémantique et la grammaire au 13^e siècle*, Paris, Vrin.

34I0162	SE	Logique modale et temporelle	F. Correia, po	A	Ma 10-12	B107
----------------	----	------------------------------	----------------	---	----------	------

Objectifs:

L'objectif de ce séminaire est de fournir aux étudiant-e-s des bases de logique modale et de logique temporelle pertinentes pour la philosophie. Il sera suivi au second semestre d'un séminaire portant sur la logique déontique.

Descriptif :

La logique modale (en gros, la logique de la possibilité et de la nécessité) et la logique temporelle sont des disciplines qui sont nées de l'esprit de philosophes et qui, si elles sont aujourd'hui étroitement connectées à des disciplines extra-philosophiques telles que l'informatique, la linguistique ou encore la physique théorique, sont néanmoins aujourd'hui encore profondément liées à la recherche philosophique. Nous parcourons un certain nombre de chapitres qui définissent ces disciplines, en gardant toujours à l'esprit les aspects ou applications philosophiques des théories et concepts que nous aborderons. Je présupposerai que les étudiant-e-s ont suivi un cours d'introduction à la logique des propositions et des prédicats (pas nécessairement un cours donné à l'UniGE). Aucune connaissance préalable en mathématiques ne sera requise.

Bibliographie :

- P. Blackburn, M de Rijke and Y. Venema, *Modal Logic*, 2001.
- G. E. Hughes and M. J. Cresswell, *A New Introduction to Modal Logic*, 1968.
- T. Sider, *Logic for Philosophy*, 2010.

MA2b : Philosophie avancée 2

MA5b : Philosophie avancée 5

Nr Enseignement plan						
3I096		2 heures de CR ou SE / A				
3I098		2 heures de CR ou SE / A				
34I0156	SE	L'approche généalogique en éthique et en épistémologie	M. Weber, po	P	Me 12-14	B110

Descriptif

L'approche généalogique en philosophie est fréquemment attribuée à Nietzsche (bien qu'il l'eût critiqué) et consiste à expliquer et justifier des notions abstraites telles que les concepts de vérité, connaissance ou de justice par leur origine et leur fonction dans la vie pratique de nos ancêtres. Cette approche a été élaborée par plusieurs philosophes classiques (dont Hume) et a récemment connu une renaissance au sein de la philosophie analytique contemporaine, particulièrement en épistémologie mais aussi en (méta-) éthique. Le but de ce séminaire est de donner une introduction et une évaluation critique de cette approche.

Bibliographie :

- Queloz, Matthieu (à paraître) *The Practical Origins of Ideas*. Oxford : Oxford University Press (disponible sur Moodle)

34I0154	SE	"Dire et vouloir dire: théories médiévales de la signification II"	L. Cesalli, po P. Emamzadah, as	P	Ma 14-16	L208
----------------	----	--	------------------------------------	---	----------	------

Descriptif

Les théories médiévales du langage prennent comme point de départ la dimension fondamentalement instrumentale du langage : l'être humain parle – il *dit* – en vue de communiquer. Mais à quelles conditions la communication est-elle possible ? Deux ordres de raisons sont considérés par les médiévaux. Le premier relève du sens conventionnel des expressions – de ce qu'elles *veulent dire* ; le second concerne les intentions des locuteurs – ce que les usagers du langage *veulent dire* en parlant. Dans ce séminaire, nous lirons et commenterons des textes

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

des 13^e et 14^e siècles (notamment Thomas d'Aquin, Roger Bacon, Raoul le Breton, Jean Aurifaber – tous en traduction française) dans lesquels des logiciens et des grammairiens médiévaux élaborent une philosophie du langage où se rencontrent ce que nous appelons aujourd'hui les dimensions sémantique et pragmatique de la théorie du langage.

Objectif

Introduction à la théorie médiévale de la signification dans la perspective du rapport entre sémantique et pragmatique, à travers l'étude de textes latins et de leurs traductions françaises.

Bibliographie

- Cesalli L. & Majolino C. (2014) «Making Sense. On the cluster *significatio-intentio* in medieval and 'Austrian' philosophies», *Methodos* 14.
- Courtenay W.J. (1984) «Force of Words and Figures of Speech: The Crisis over *Virtus sermonis* in the fourteenth Century», *Franciscan Studies* 44.
- Goubier F. (2014) «Dire et vouloir dire dans la logique médiévale: quelques jalons pour situer une frontière», *Methodos* 14.
- Goubier F. & Pouscoulous N. (2011) «*Virtus sermonis* and the semantics-pragmatics distinction», *Vivarium* 49.
- Marmo C. (2010) *La semiotica del XIII secolo tra arti liberali e teologia*, Bompiani.
- Marmo C. (2014) «*De virtute sermonis/verborum*: l'autonomie du texte dans le traitement des expressions figurées ou multiples», in N. Bériou & al. (éds), *Le pouvoir des mots au Moyen Âge*, Brepols.
- Mora-Márquez A. M. (2015) *The Thirteenth-Century Notion of Signification*, Brill.
- Rosier-Catach I. (1994) *La parole comme acte. Sur la sémantique et la grammaire au 13^e siècle*, Vrin

34I0168	SE	Plato's Later Ontology	P. Crivelli, po	P	Me 16-18	B107
---------	----	------------------------	-----------------	---	----------	------

Purpose:

An analysis of Plato's late ontology with particular attention to the dialogue *Sophist*

Description:

Many philosophers wonder about not-being. It is in the area of philosophy of language and philosophy of mind that the problem of not-being becomes really troublesome: how can one speak or think of what is not there? This course will address the solution to this problem in Plato's *Sophist*. The course, in English, will be based on presentations of portions of text or important articles by students and on lectures by the organizer.

Bibliography:

- Cornford, F.M., *Plato's Theory of Knowledge*, London and New York 1935.
- Allen, R.E. (ed.), *Studies in Plato's Metaphysics*, London 1965.
- Crivelli, P., *Plato's Account of Falsehood: A Study of the Sophist*, Cambridge 2012.
- Frede, M., 'Plato's Sophist on False Statements', in Kraut, R. (ed.), *The Cambridge Companion to Plato*, Cambridge 1992, 397–424.
- Vlastos, G. (ed.), *Plato: A Collection of Critical Essays*, I, Garden City 1971.

34I0163	SE	Logique déontique	F. Correia, po	P	Lu 10-12	B105
---------	----	-------------------	----------------	---	----------	------

Descriptif

La logique déontique, c'est la logique des concepts d'obligation, d'interdiction, de permission et de concepts apparentés. Considérée à l'origine comme une simple branche de la logique modale standard, elle est aujourd'hui une discipline à part entière. Si elle s'est démarquée de la logique modale standard, c'est à cause d'un grand nombre de paradoxes, puzzles et autres problèmes que le traitement « classique » des modalités déontiques a généré. Nous allons commencer par étudier la logique déontique classique, puis nous parcourons un certain nombre de développements de la logique déontique, jusqu'à des développements très récents. Je présumerai que les étudiant-e-s ont suivi un cours d'introduction à la logique des propositions et des prédicats (pas nécessairement un cours donné à l'UniGE). Idéalement, les étudiant-e-s auront suivi le séminaire « Logique modale et temporelle » donné au semestre précédent, mais cela n'est pas une obligation. Aucune connaissance préalable en mathématiques ne sera requise.

Bibliographie

Je donnerai une bibliographie complète en début de semestre. Les curieux et curieuses pourront déjà consulter l'excellent article de la Stanford Encyclopedia of Philosophy sur le sujet : <https://plato.stanford.edu/entries/logic-deontic/>.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

MA3 : Philosophie avancée 3

Nr Enseignement plan						
31025	2 heures de SE / Sem					
3410178	CS	Philosophie des sciences biomédicales	M. Weber, po	A	Je 14-16	B112

Voir descriptif sous module BA7

3210106	CS	Ethique de la philanthropie	E. Tieffenbach, cc	A	Lu 16-18	B109
---------	----	-----------------------------	--------------------	---	----------	------

Voir descriptif sous module BA7

3410174	SE	Ontology Meets Science	C. Calosi, past R. Michels	A	Je 10-12	U365
---------	----	------------------------	-------------------------------	---	----------	------

Objectif

The seminar addresses the relation between formal ontology and the metaphysics of science. In particular, we will investigate some alleged formal ontological notions---namely, identity, essence, parthood, and dependence---and their possible applications to a vast range of scientific contexts, with a focus on physics and biology.

Bibliography

- Quine, W.V.O. 1950. Identity, Ostension, Hypostasis. *Journal of Philosophy* 47 (22): 621-633
- French, S. and Krause, D. 2006. *Identity in Physics*. Oxford: OUP (Ch. 4)
- Varzi, A. 2016. Mereology, *SEP*. At: <https://plato.stanford.edu/entries/mereology/>
- Torre, S. 2015. Restricted Diachronic Composition and Special Relativity, *British Journal for the Philosophy of Science* 66 (2): 35-255
- Petersen, S. 2019. Composition as Pattern. *Philosophical Studies* 176 (5): 1119-1139
- Mackie, P. 2006. *How Things Might Have Been*. Oxford, OUP (Ch. 1)
- Wilson et al. 2007. When Traditional Essentialism Fails: Biological Natural Kinds, *Philosophical Topics* 35 (1-2): 189-215
- Ereshefsky 2010. What's Wrong with the New Biological Essentialism, *Philosophy of Science* 77 (5): 674-685
- Correia, F. 2008. Ontological Dependence, *Philosophy Compass* 5: 1013-1032
- Mckenzie, K. 2014. Priority and Particle Physics. *British Journal for the Philosophy of Science* 65(2): 353-380

3410179	CS	"Qu'est-ce qu'une pseudo-science ?"	F. Cova, past J. Fuhrer	P	Je 14-16	SO 019
---------	----	-------------------------------------	----------------------------	---	----------	--------

Voir descriptif sous module BA7

3410180	CS	La structure métaphysique du monde	F. Correia, po	P	Je 10-12	B104
---------	----	------------------------------------	----------------	---	----------	------

Voir descriptif sous module BA7

34D0286	SE	Was ist Aufklärung	R. Signer	A	Je 16-18	B002
---------	----	--------------------	-----------	---	----------	------

Maîtrise universitaire avec spécialisation (Master of Arts, MA) - Philosophie

A/ Philosophie contemporaine : métaphysique, épistémologie philosophie pratique

MA6 : Spécialisation philosophique 1

MA7 : Spécialisation philosophique 2

Nr Enseignement plan						
310001	2 heures de SE / Sem					
310002	2 heures de SE / Sem					
3410131	SE	Philosophie Contemporaine: Philosophie des Emotions	J. Deonna, pas F. Teroni, pas	P	Je 16-18	B214

Objectif

Le but de ce séminaire organisé par le groupe de recherche *Thumos* sur les émotions, les valeurs et les normes est de permettre aux étudiant-e-s de se familiariser avec la recherche contemporaine au sujet des émotions et des valeurs.

Descriptif

Dans ce but, le séminaire est organisé autour de conférences données par des intervenants internes et externes. Ces intervenants ont été choisis afin de refléter la variété des sujets et des approches caractéristiques de la réflexion philosophique contemporaine sur les émotions et les valeurs. Les textes sur lesquels sont basées ces conférences seront disponibles à l'avance et, pour chacune des conférences, un-e étudiant-e aura pour tâche de préparer un commentaire qu'il-elle présentera durant la séance et qui sera suivi d'une discussion. Ce format donnera l'opportunité aux étudiant-e-s du Master avec spécialisation d'interagir avec la recherche la plus récente dans ce domaine. Le programme du semestre se trouve sur la page du groupe de recherche *Thumos*.

Bibliographie

- Brady, M. (2013). *Emotional Insight. The Epistemic Role of Emotional Experience*. New York: Oxford University Press.
- Deonna, J. et Teroni, F. (2012). *The Emotions. A Philosophical Introduction*. New York : Routledge.
- Goldie, P. (2000). *The Emotions. A Philosophical Exploration*. Oxford: Clarendon Press.
- Price, C. (2015). *Emotion*. Cambridge: Polity Press.
- Roberts, R. (2003). *Emotions. An Essay in Aid of Moral Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Roberts, R. (2013). *Emotions in the Moral Life*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tappolet, C. (2016). *Emotions, Values and Agency*. New York: Oxford University Press.

3410182	SE	The logic in Philosophy	F. Correia, po C. Wüthrich, po J. Babic, as L. Cocco, as	A	Me 12-14	L208
---------	----	-------------------------	---	---	----------	------

Descriptif

Important philosophers have been captivated by the revolution in formal logic during the 20th century. Many of their arguments rest on new mathematical discoveries. Hilary Putnam has argued that the Löwenheim-Skølem theorem refutes the existence of an objective and mind-independent world. Bas van Fraassen has contended that arguments in the philosophy of science against empiricism are ineffective against a semantic approach to theories. W. V. O. Quine has maintained that the distinction between analytic and synthetic truths is trivialised by the fact that all theories are reducible to theories in which all theorems are analytic.

This seminar will analyse these arguments and others through a detailed investigation of their underlying logical facts. We will give a systematic presentation of key notions such as theory, equivalence, translation, reduction, and model.

The seminar will be held in English and presupposes only an introductory course in predicate logic.

Bibliographie

- Halvorson, Hans (2019). *The Logic in Philosophy of Science*. Cambridge University Press.

3410166	SE	Philosophie Contemporaine : Métaphysique	F. Correia, po	A	Je 14-16	L208
---------	----	--	----------------	---	----------	------

Objectifs:

L'objectif de ce séminaire est de familiariser les étudiant.e.s avec la recherche contemporaine en métaphysique.

Descriptif:

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

Ce séminaire se greffe sur le séminaire de recherche du groupe *eidōs* (<http://eidocentre.org/>), où nous discutons chaque semaine un article, distribué à l'avance. Les articles discutés sont pour la plupart rédigés par des membres du groupe, mais nous discutons également régulièrement des articles rédigés par des philosophes invité.e.s. Les étudiant.e.s qui suivront ce séminaire devront participer activement aux discussions, et rédiger un travail écrit sur une thématique de leur choix dans le domaine de la métaphysique.

La langue du séminaire sera l'anglais.

Bibliographie :

Les textes discutés seront envoyés chaque semaine à celles et ceux qui suivent le séminaire.

B/ Spécialisation en philosophie médiévale et antique

MA6 : Spécialisation philosophique 1

MA7 : Spécialisation philosophique 2

Nr Enseignement plan						
311001	2 heures de SE / Sem					
311002	2 heures de SE / Sem					
3410157	SE	Philosophie ancienne: Aristotle on Definition: Posterior Analytics 2	P. Crivelli, po K. Ierodiakonou, pas	P	Lu 16-18	B305

Objectif

A study of the second book of Aristotle's *Posterior Analytics* (2.1-10) on definition in seminar format. Advanced students will have the opportunity to become more familiar with some philosophical and interpretative issues raised by this text, one of the most influential in the history of philosophy. Every week one of the participants will briefly present a chapter from the first ten of the second book of the *Posterior Analytics* or a relevant article and the whole group will discuss it.

The discussion will be carried out mainly in English.

Descriptif

Can the same things be shown by a demonstration and by definition? How does one arrive at definitions? Can a definition be proved? What things can be defined? Are there different kinds of definitions? What is the role of definitions within a demonstrative science? Throughout the history of philosophy such questions have yielded philosophical reflexions that one can gather under the label of 'philosophy of science'. What makes such topics at the same time intriguing and challenging is that they bear on issues at the crossroads of logic, epistemology, philosophy of science, and metaphysics.

Bibliographie

- Ross, W. D. (ed.), *Aristotle's Prior and Posterior Analytics*, Oxford, Clarendon Press, 1949.
- Barnes, J. (trans. and comm.), *Aristotle, Posterior Analytics*, 2nd edn, Oxford, OUP, 1994.
- Bronstein, D., *Aristotle on Knowledge and Learning – The Posterior Analytics*, Oxford, OUP, 2016.
- Deslauriers, M., *Aristotle on Definition*, Leiden, Brill, 2007.
- Goldin, O., *Explaining an Eclipse: Aristotle's Posterior Analytics 2.1–10*, Ann Arbor, Univ. of Michigan Press, 1996.
- McKirahan, R.D., Jr., *Principles and Proofs: Aristotle's Theory of Demonstrative Science*, Princeton, Princeton Univ. Press, 1992.

3410139	SE	Philosophie ancienne : Aristotle's De anima III	K. Ierodiakonou, pas	P	Ma 14-16	B305
---------	----	---	----------------------	---	----------	------

Objectif:

A systematic reading of Aristotle's *De anima* II.9-12 and III in seminar format. Every week one of the participants will briefly present a chapter from the *De anima*, or a relevant article, and the whole group will discuss it.

Descriptif:

We shall closely read chapters 9-12 of the second book as well as chapters 1-5 of the third book of Aristotle's psychological treatise *De anima*, and discuss some of the philosophical issues raised in this treatise. For instance, how the senses of smell, taste, and touch grasp their objects, what it means that perception is the reception of form without the matter, how does Aristotle understand the faculty of imagination, how thinking takes place. The course will be in English.

Bibliographie:

Text, Translations and Commentaries:

- W. D. Ross, *Aristotle. De Anima*, Oxford 1961
- D. W. Hamlyn, *Aristotle. De Anima, Books II and III*, Oxford 1968
- R. Polansky, *Aristotle's De Anima*, Cambridge 2007
- C. Shields, *Aristotle. De Anima*, Oxford 2016

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

- F. D. Miller, *Aristotle. On the Soul and Other Psychological Works*, Oxford 2018

Secondary literature:

- M. Burnyeat, 'How much happens when Aristotle sees red and hears middle C? Remarks on *De anima* 2.7–8', in *Essays on Aristotle's De anima*, (ed. M. Nussbaum and A. Oksenberg Rorty), Oxford 1995², 421-3
- S. Everson, *Aristotle on Perception*, Oxford 1997
- T. Johansen, *Aristotle on the Sense-Organs*, Cambridge 1998
- ———, *The Powers of Aristotle's Soul*, Oxford 2012
- M. E. Kalderon, *Form without Matter: Empedocles and Aristotle on Color Perception*, Oxford 2015
- R. Sorabji, 'Aristotle on sensory processes and intentionality', in *Ancient and Medieval Theories of Intentionality* (ed. D. Perler), Leiden 2001, 49-61

C/ Spécialisation en philosophie des sciences

MA6 : Spécialisation philosophique 1

MA7 : Spécialisation philosophique 2

Nr Enseignement plan						
3I2001	2 heures de SE / Sem					
3I2002	2 heures de SE / Sem					
34I0149	SE	Philosophy of Science: Philosophy of Physics	C. Wüthrich, pas	A	Je 16-18	B111

Objectif

The philosophy of physics deals with methodological, epistemological, and metaphysical issues in physics. This seminar has the dual purpose of systematically introducing the background necessary to do research in philosophy of physics as well as discussing current research in the field.

Descriptif

The focus of the seminar this semester will be on the metaphysics of quantum physics. We will read and discuss Alastair Wilson's new book on the nature of contingency. This book defends a novel theory of modality drawing on the many-worlds approach to quantum theory. Its central thesis is that this approach to quantum theory, which will be duly introduced, delivers a space of genuine possibilities and thus provides the resources for a new systematic framework for the metaphysics of modality. The regular seminar will be interspersed with talks by leading experts on their current research in the philosophy of physics.

While some background in physics, mathematics, and philosophy will be helpful, we will not assume any specific knowledge beyond high school mathematics.

This seminar will be in English.

Bibliographie

- Wilson, Alastair (2020). *The Nature of Contingency: Quantum Physics as Modal Realism*.

34I0182	SE	The logic in Philosophy	F. Correia, po C. Wüthrich, po J. Babic, as L. Cocco, as	A	Me 12-14	L208
----------------	----	-------------------------	---	---	----------	------

Descriptif

Important philosophers have been captivated by the revolution in formal logic during the 20th century. Many of their arguments rest on new mathematical discoveries. Hilary Putnam has argued that the Löwenheim-Skølem theorem refutes the existence of an objective and mind-independent world. Bas van Fraassen has contended that arguments in the philosophy of science against empiricism are ineffective against a semantic approach to theories. W. V. O. Quine has maintained that the distinction between analytic and synthetic truths is trivialised by the fact that all theories are reducible to theories in which all theorems are analytic.

This seminar will analyse these arguments and others through a detailed investigation of their underlying logical facts. We will give a systematic presentation of key notions such as theory, equivalence, translation, reduction, and model.

The seminar will be held in English and presupposes only an introductory course in predicate logic.

Bibliographie

- Halvorson, Hans (2019). *The Logic in Philosophy of Science*. Cambridge University Press.

DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE 2020-2021

34I0160	SE	Philosophy of the Life Sciences	M. Weber, po	P	Ma 12-14	PHIL102
----------------	----	---------------------------------	--------------	---	----------	---------

Descriptif

The philosophy of the life sciences deal with conceptual, epistemological and metaphysical issues in the biological, biomedical and environmental sciences. In this seminar we will discuss current work or work in progress proposed by the participants

Bibliographie

Only the texts proposed by participants will be required reading, but here are some helpful introductions to the field:

- Kim Sterelny and Paul Griffiths (1999), *Sex and Death: An Introduction to the Philosophy of Biology*. University of Chicago Press
- Peter Godfrey Smith (2014), *Philosophy of Biology*. Princeton University Press
- Christian Sachse (2011), *Philosophie de la biologie: Enjeux et perspectives*. Presses polytechniques et universitaires romandes.

Demi-module MA8 : Complément de spécialisation

Nr Enseignement plan						
3I0003	2 heures de SE / Sem					
3I1003	2 heures de SE / Sem					
3I2003	2 heures de SE / Sem					
34I0131	SE	Philosophie Contemporaine: Philosophie des Emotions	J. Deonna, pas F. Teroni, pas	P	Je 16-18	B214
34I0166	SE	Philosophie Contemporaine : Métaphysique	F. Correia, po	A	Je 14-16	L208
34I0157	SE	Philosophie ancienne : Aristotle on Definition: Posterior Analytics 2	P. Crivelli, po K. Ierodiakonou, pas	P	Lu 16-18	B305
34I0139	SE	Philosophie ancienne : Aristotle's De anima III	K. Ierodiakonou, pas	P	Ma 14-16	B305
34I0149	SE	Philosophy of Science: Philosophy of Physics	C. Wüthrich, pas	A	Je 16-18	B111
34I0160	SE	Philosophy of the Life Sciences	M. Weber, po	P	Ma 12-14	PHIL102
34I0182	SE	The logic in Philosophy	F. Correia, po C. Wüthrich, po J. Babic, as L. Cocco, as	A	Me 12-14	L208
34M6122	CR	Questions de Recherche	L. Baumer, po A. Brisset, po	AN	Je 12-14	B108 (tous les 15 jours)