

## Unité Nutrition Digestion et Métabolisme



Nb réponses = 80 sur 97

## Indicateurs globaux

## Index global

1. Evaluation globale



2. Evaluation générale de cette unité



3. Sciences médicales de base



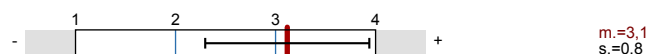
4. Compétences cliniques



5. Dimension communautaire



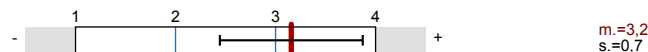
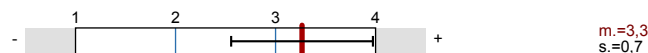
6. E-learning



7. Bilan participatif



8. Evaluation en fin d'unité



## Directive de qualité

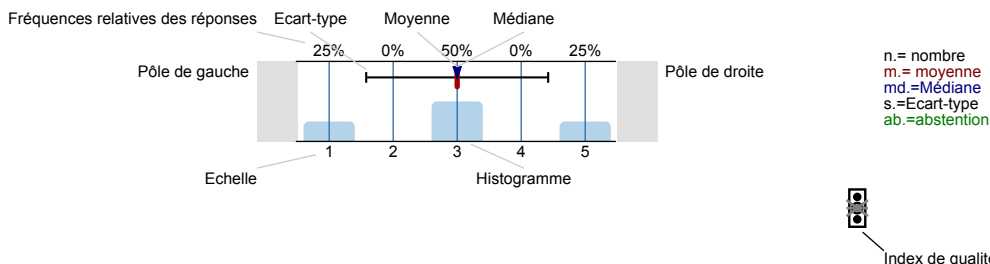
|                                    | Poids | Items sans déduction | Résultat |   |
|------------------------------------|-------|----------------------|----------|---|
| Evaluation globale                 | 20%   | 1de1                 | 100%     | ● |
| Evaluation générale de cette unité | 15%   | 4de4                 | 100%     | ● |
| Sciences médicales de base         | 26,2% | 14de19               | 95,3%    | ● |
| Compétences cliniques              | 9,7%  | 7de7                 | 100%     | ● |
| Dimension communautaire            | 4,2%  | 1de3                 | 70,4%    | ● |
| E-learning                         | 5%    | 2de2                 | 100%     | ● |
| Bilan participatif                 | 5%    | 3de4                 | 99,7%    | ● |
| Evaluation en fin d                | 15%   | 2de5                 | 87,2%    | ● |

Résultat global: 95,6%

Résultats des questions prédéfinies

Légende

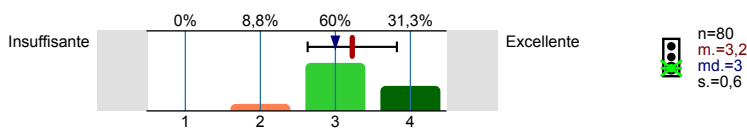
Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

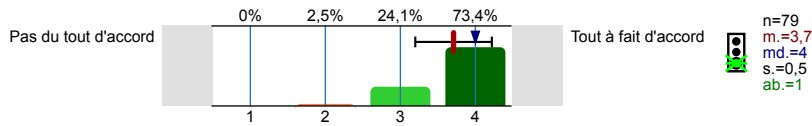
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

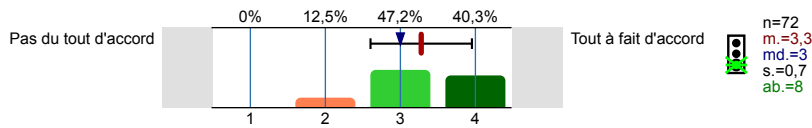


2. Evaluation générale de cette unité

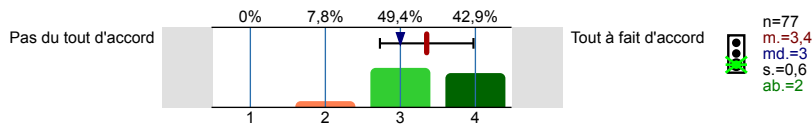
2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



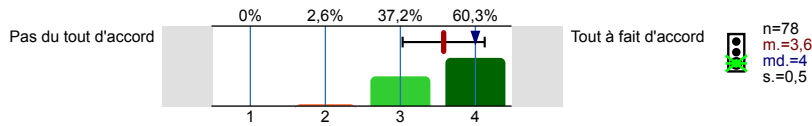
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



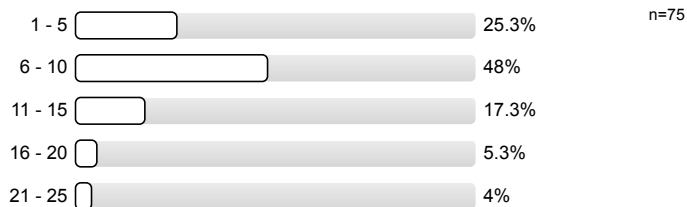
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité



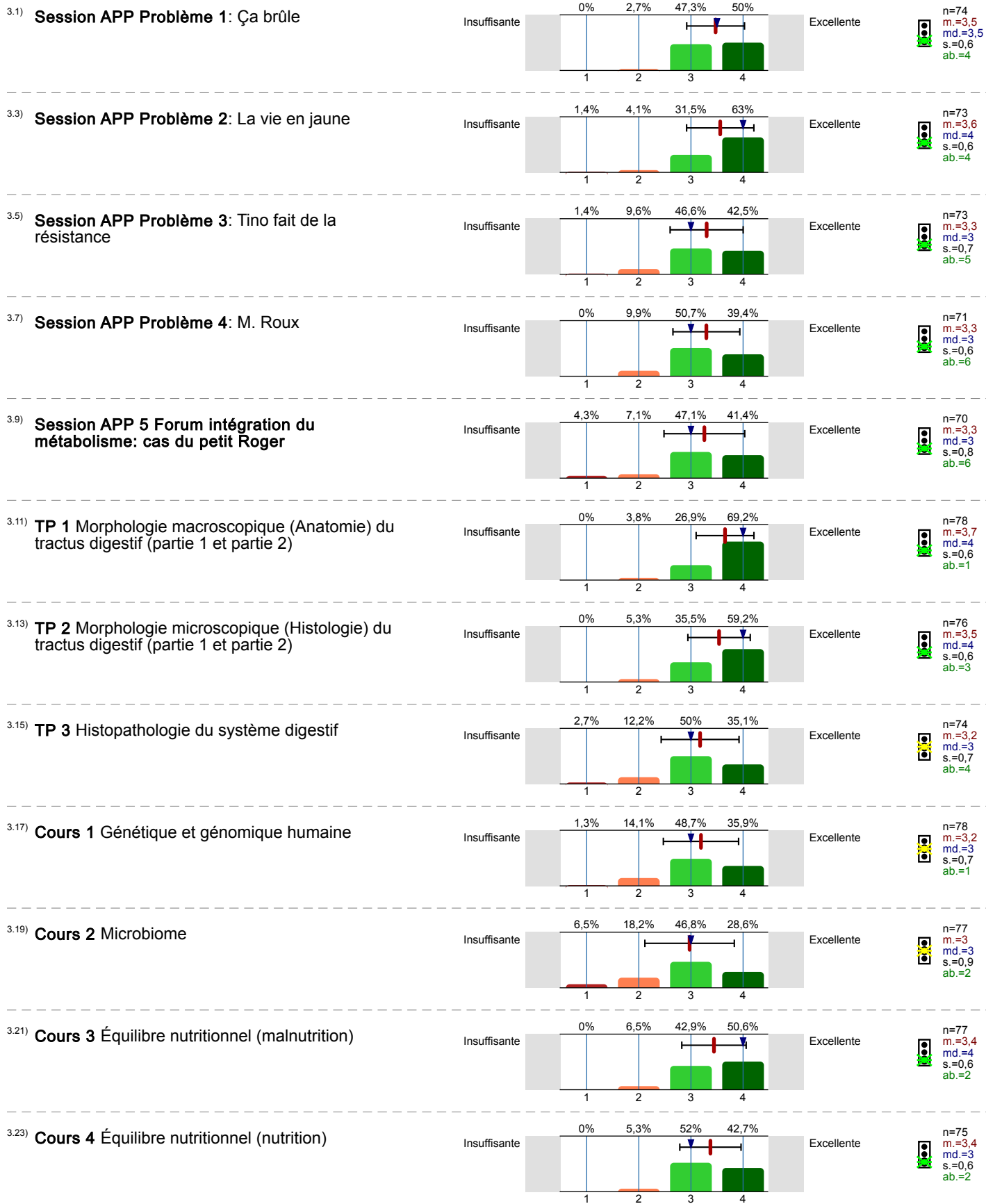
2.5) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

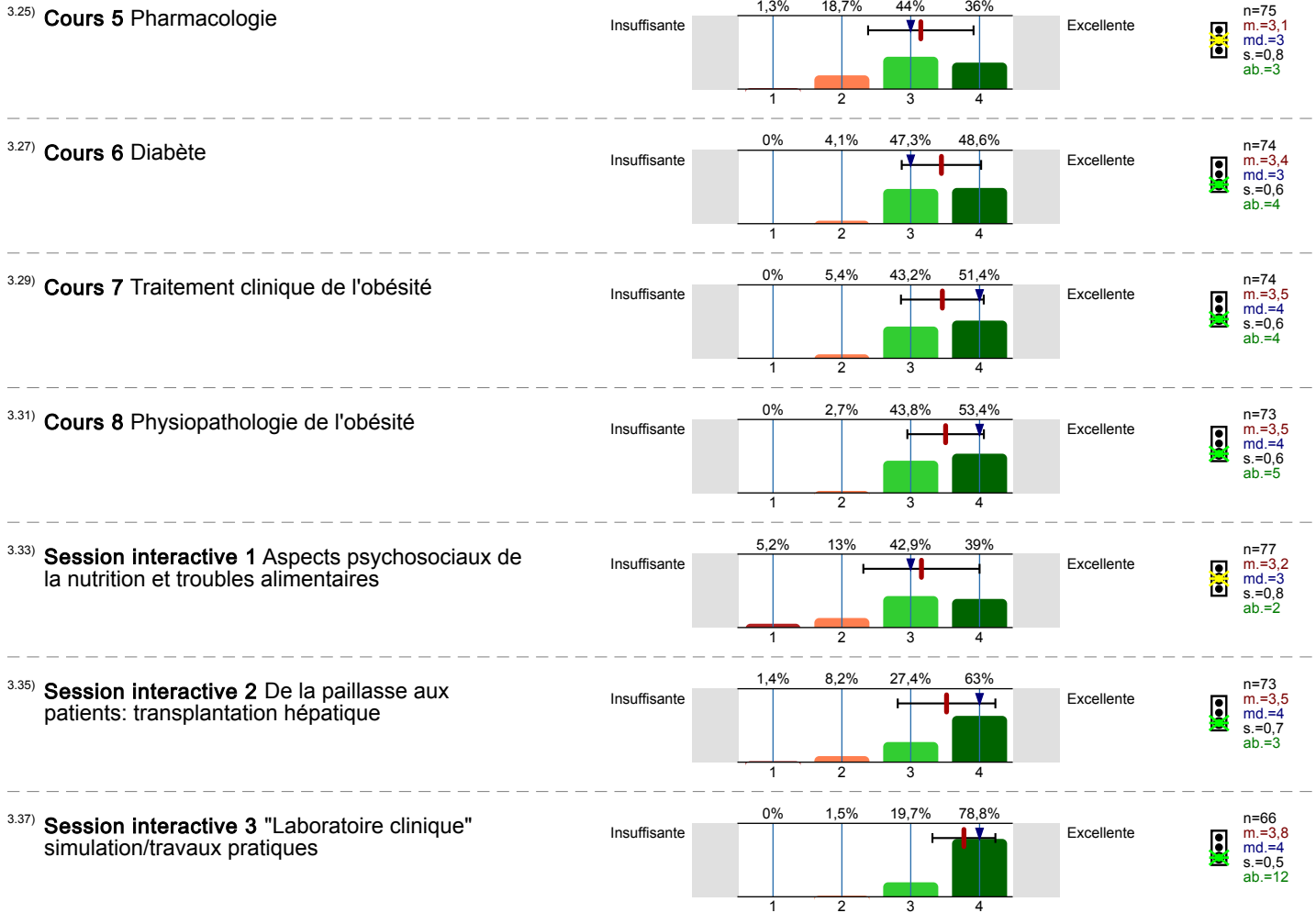


2.6) J'ai participé à l'examen de contrôle continu en fin d'unité

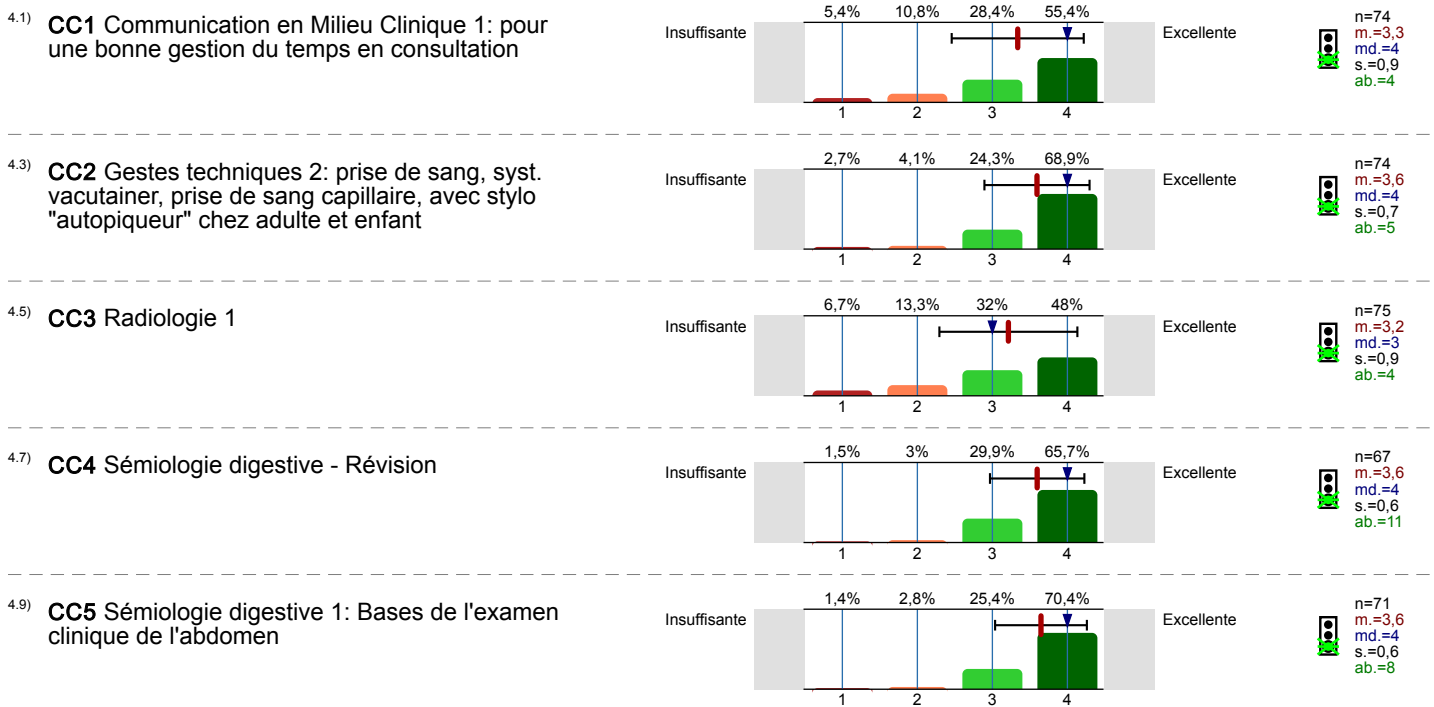


## 3. Sciences médicales de base

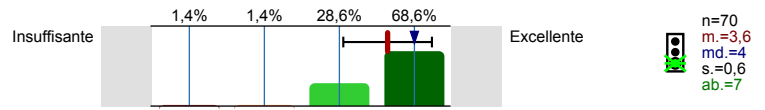




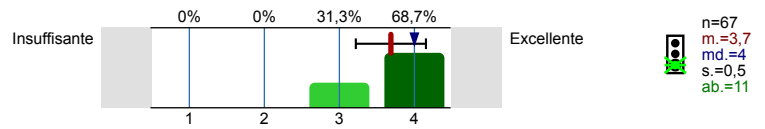
#### 4. Compétences cliniques



4.11) **CC6** Sémiologie digestive 2: Maladies biliaires et insuffisance hépatique

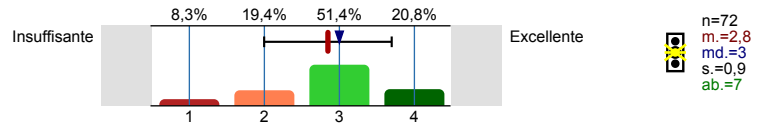


4.13) **CC7** Sémiologie digestive 3: troubles du transit intestinal

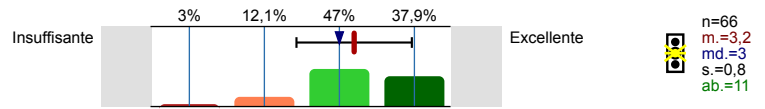


5. Dimension communautaire

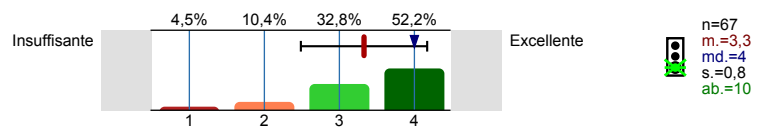
5.1) **DC1** Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4



5.3) **DC2** Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE)

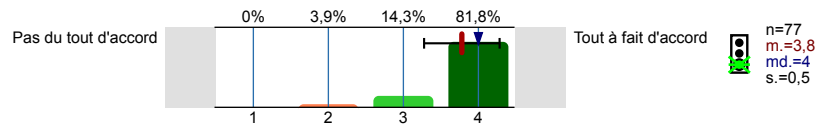


5.5) **DC3** Mindfulness

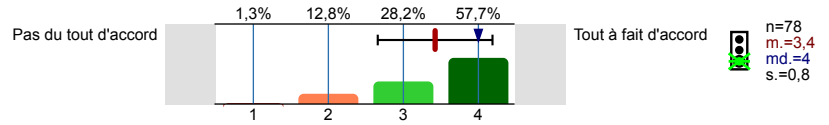


6. E-learning

6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage



6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage

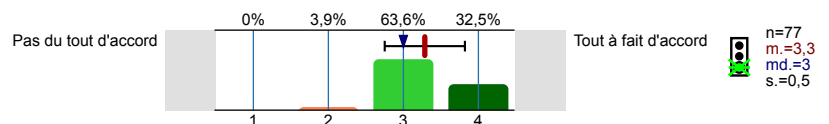


6.3) Mon apprentissage s'est principalement basé sur

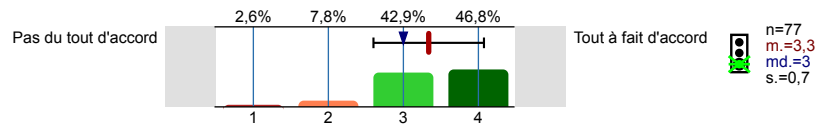


7. Bilan participatif

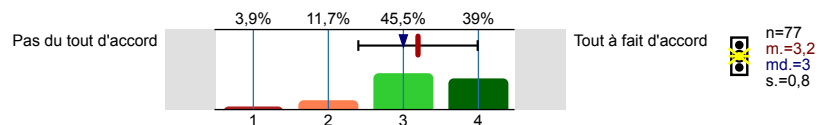
7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage



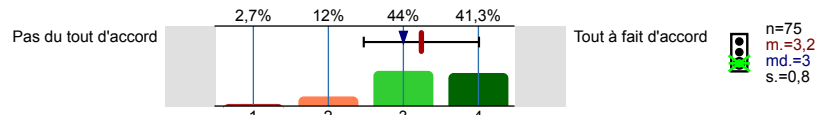
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif



7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier

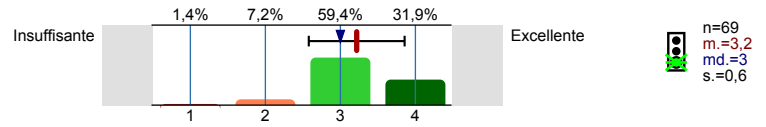


7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif

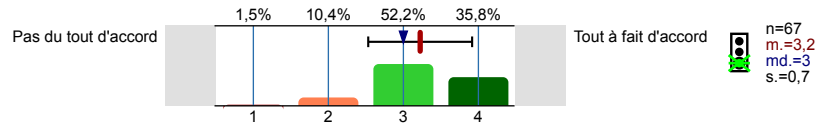


## 8. Evaluation en fin d'unité

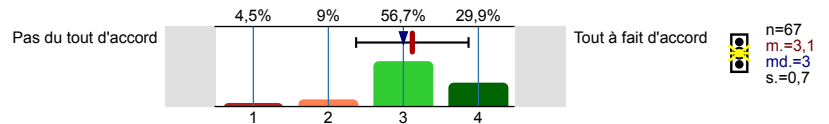
8.1) Votre appréciation globale



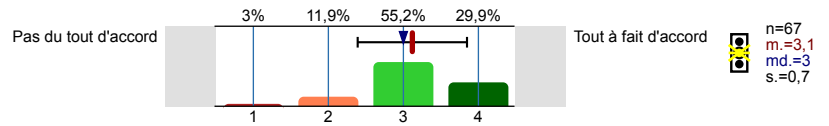
8.2) L'examen a fait appel à la réflexion



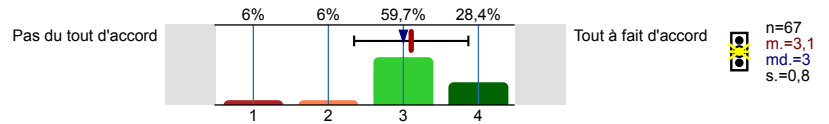
8.3) Le format d'évaluation était adéquat



8.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



8.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



# Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Docteur BRUN Thierry  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation globale

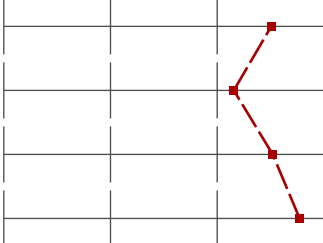


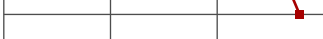
|                                 |              |  |            |      |        |         |        |
|---------------------------------|--------------|--|------------|------|--------|---------|--------|
| 1.1) Votre appréciation globale | Insuffisante |  | Excellente | n=80 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,6 |
|---------------------------------|--------------|--|------------|------|--------|---------|--------|

## 2. Evaluation générale de cette unité




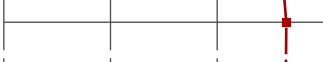



|   |                      |  |                      |      |        |         |        |
|---|----------------------|--|----------------------|------|--------|---------|--------|
| 2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=79 | m.=3,7 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes   | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=72 | m.=3,3 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes                   | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=77 | m.=3,4 | md.=3,0 | s.=0,6 |
| 2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité   | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=78 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,5 |

## 3. Sciences médicales de base




|   |              |  |            |      |        |         |        |
|---|--------------|--|------------|------|--------|---------|--------|
| 3.1) <b>Session APP Problème 1: Ça brûle</b>  | Insuffisante |  | Excellente | n=74 | m.=3,5 | md.=3,5 | s.=0,6 |
| 3.3) <b>Session APP Problème 2: La vie en jaune</b>   | Insuffisante |  | Excellente | n=73 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 3.5) <b>Session APP Problème 3: Tino fait de la résistance</b>                                      | Insuffisante |  | Excellente | n=73 | m.=3,3 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 3.7) <b>Session APP Problème 4: M. Roux</b>   | Insuffisante |  | Excellente | n=71 | m.=3,3 | md.=3,0 | s.=0,6 |
| 3.9) <b>Session APP 5 Forum intégration du métabolisme: cas du petit Roger</b>                      | Insuffisante |  | Excellente | n=70 | m.=3,3 | md.=3,0 | s.=0,8 |
| 3.11) <b>TP 1 Morphologie macroscopique (Anatomie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)</b>   | Insuffisante |  | Excellente | n=78 | m.=3,7 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 3.13) <b>TP 2 Morphologie microscopique (Histologie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)</b> | Insuffisante |  | Excellente | n=76 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 3.15) <b>TP 3 Histopathologie du système digestif</b>   | Insuffisante |  | Excellente | n=74 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 3.17) <b>Cours 1 Génétique et génomique humaine</b>   | Insuffisante |  | Excellente | n=78 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 3.19) <b>Cours 2 Microbiome</b>   | Insuffisante |  | Excellente | n=77 | m.=3,0 | md.=3,0 | s.=0,9 |
| 3.21) <b>Cours 3 Équilibre nutritionnel (malnutrition)</b>  | Insuffisante |  | Excellente | n=77 | m.=3,4 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 3.23) <b>Cours 4 Équilibre nutritionnel (nutrition)</b>   | Insuffisante |  | Excellente | n=75 | m.=3,4 | md.=3,0 | s.=0,6 |
| 3.25) <b>Cours 5 Pharmacologie</b>  | Insuffisante |  | Excellente | n=75 | m.=3,1 | md.=3,0 | s.=0,8 |
| 3.27) <b>Cours 6 Diabète</b>  | Insuffisante |  | Excellente | n=74 | m.=3,4 | md.=3,0 | s.=0,6 |
| 3.29) <b>Cours 7 Traitement clinique de l'obésité</b>   | Insuffisante |  | Excellente | n=74 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |

|   |              |   |           |      |        |         |        |
|---|--------------|---|-----------|------|--------|---------|--------|
| 3.31) <b>Cours 8</b> Physiopathologie de l'obésité  | Insuffisante |  | Excellent | n=73 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 3.33) <b>Session interactive 1</b> Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires | Insuffisante |  | Excellent | n=77 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,8 |
| 3.35) <b>Session interactive 2</b> De la paille aux patients: transplantation hépatique           | Insuffisante |  | Excellent | n=73 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 3.37) <b>Session interactive 3</b> "Laboratoire clinique" simulation/travaux pratiques            | Insuffisante |  | Excellent | n=66 | m.=3,8 | md.=4,0 | s.=0,5 |

#### 4. Compétences cliniques

|  |              |   |           |      |        |         |        |
|--|--------------|---|-----------|------|--------|---------|--------|
| 4.1) <b>CC1</b> Communication en Milieu Clinique 1: pour une bonne gestion du temps en consultation  | Insuffisante |    | Excellent | n=74 | m.=3,3 | md.=4,0 | s.=0,9 |
| 4.3) <b>CC2</b> Gestes techniques 2: prise de sang, syst. vacutainer, prise de sang capillaire, avec stylo "autopiqueur" chez adulte et enfant | Insuffisante |    | Excellent | n=74 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 4.5) <b>CC3</b> Radiologie 1   | Insuffisante |    | Excellent | n=75 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,9 |
| 4.7) <b>CC4</b> Sémiologie digestive - Révision  | Insuffisante |    | Excellent | n=67 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 4.9) <b>CC5</b> Sémiologie digestive 1: Bases de l'examen clinique de l'abdomen  | Insuffisante |    | Excellent | n=71 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 4.11) <b>CC6</b> Sémiologie digestive 2: Maladies biliaires et insuffisance hépatique  | Insuffisante |   | Excellent | n=70 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 4.13) <b>CC7</b> Sémiologie digestive 3: troubles du transit intestinal  | Insuffisante |  | Excellent | n=67 | m.=3,7 | md.=4,0 | s.=0,5 |


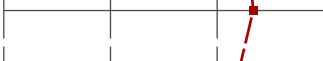


#### 5. Dimension communautaire

|  |              |   |           |      |        |         |        |
|--|--------------|---|-----------|------|--------|---------|--------|
| 5.1) <b>DC1</b> Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4                           | Insuffisante |  | Excellent | n=72 | m.=2,8 | md.=3,0 | s.=0,9 |
| 5.3) <b>DC2</b> Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE) | Insuffisante |  | Excellent | n=66 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,8 |
| 5.5) <b>DC3</b> Mindfulness  | Insuffisante |  | Excellent | n=67 | m.=3,3 | md.=4,0 | s.=0,8 |

#### 6. E-learning

|   |                      |   |                      |      |        |         |        |
|---|----------------------|---|----------------------|------|--------|---------|--------|
| 6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage                            | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=77 | m.=3,8 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=78 | m.=3,4 | md.=4,0 | s.=0,8 |

#### 7. Bilan participatif

|  |                      |   |                      |      |        |         |        |
|--|----------------------|---|----------------------|------|--------|---------|--------|
| 7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=77 | m.=3,3 | md.=3,0 | s.=0,5 |
| 7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif  | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=77 | m.=3,3 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier  | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=77 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,8 |
| 7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif   | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=75 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,8 |



## 8. Evaluation en fin d'unité

|  |                      |  |  |  |                      |      |        |         |        |
|--|----------------------|--|--|--|----------------------|------|--------|---------|--------|
| 8.1) Votre appréciation globale  | Insuffisante         |  |  |  | Excellente           | n=69 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,6 |
| 8.2) L'examen a fait appel à la réflexion  | Pas du tout d'accord |  |  |  | Tout à fait d'accord | n=67 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 8.3) Le format d'évaluation était adéquat  | Pas du tout d'accord |  |  |  | Tout à fait d'accord | n=67 | m.=3,1 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 8.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances                       | Pas du tout d'accord |  |  |  | Tout à fait d'accord | n=67 | m.=3,1 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 8.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC | Pas du tout d'accord |  |  |  | Tout à fait d'accord | n=67 | m.=3,1 | md.=3,0 | s.=0,8 |

# Ligne de profil pour indicateurs

Département: Nutrition digestion métabolisme  
Réfèrent évaluation: Docteur BRUN Thierry  
Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
(Nom de l'enquête)

