

## Unité Nutrition Digestion et Métabolisme



Nb réponses = 80 sur 97

## Indicateurs globaux

## Index global

1. Evaluation globale



2. Evaluation générale de cette unité



3. Sciences médicales de base



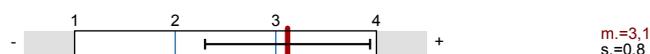
4. Compétences cliniques



5. Dimension communautaire



6. E-learning



7. Bilan participatif



8. Evaluation en fin d'unité



## Directive de qualité

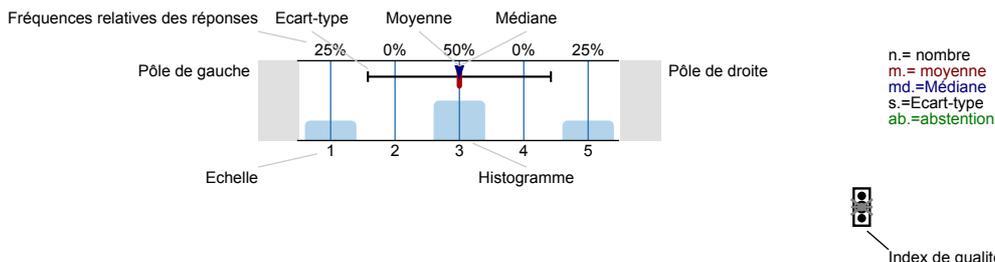
	Poids	Items sans déduction	Résultat	
Evaluation globale	20%	1de1	100%	●
Evaluation générale de cette unité	15%	4de4	100%	●
Sciences médicales de base	26,2%	14de19	95,3%	●
Compétences cliniques	9,7%	7de7	100%	●
Dimension communautaire	4,2%	1de3	70,4%	●
E-learning	5%	2de2	100%	●
Bilan participatif	5%	3de4	99,7%	●
Evaluation en fin d	15%	2de5	87,2%	●

Résultat global: 95,6%

Résultats des questions prédéfinies

Légende

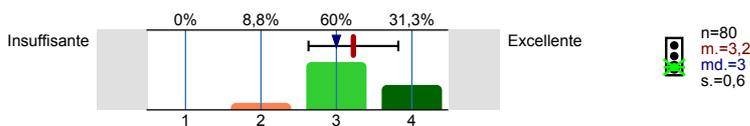
Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

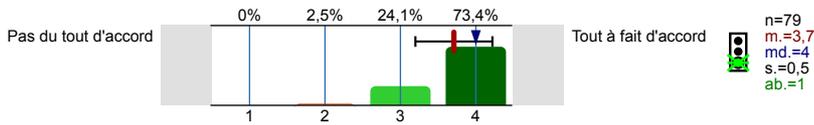
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

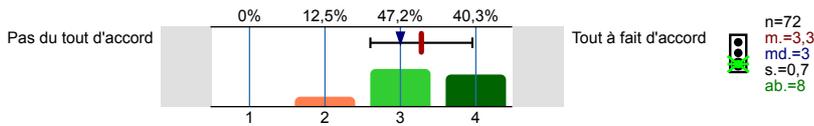


2. Evaluation générale de cette unité

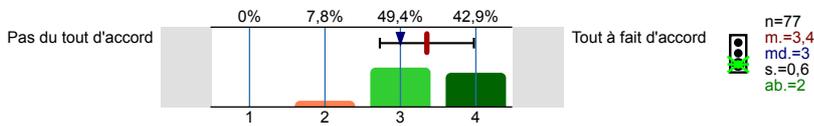
2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



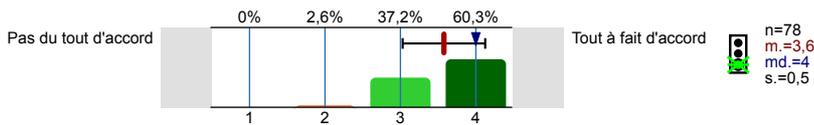
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



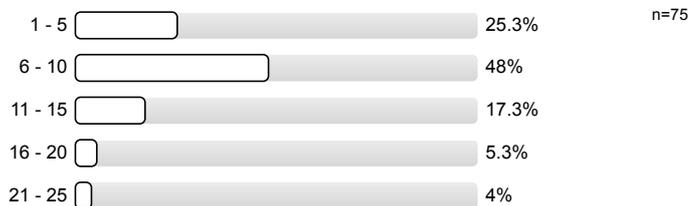
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité



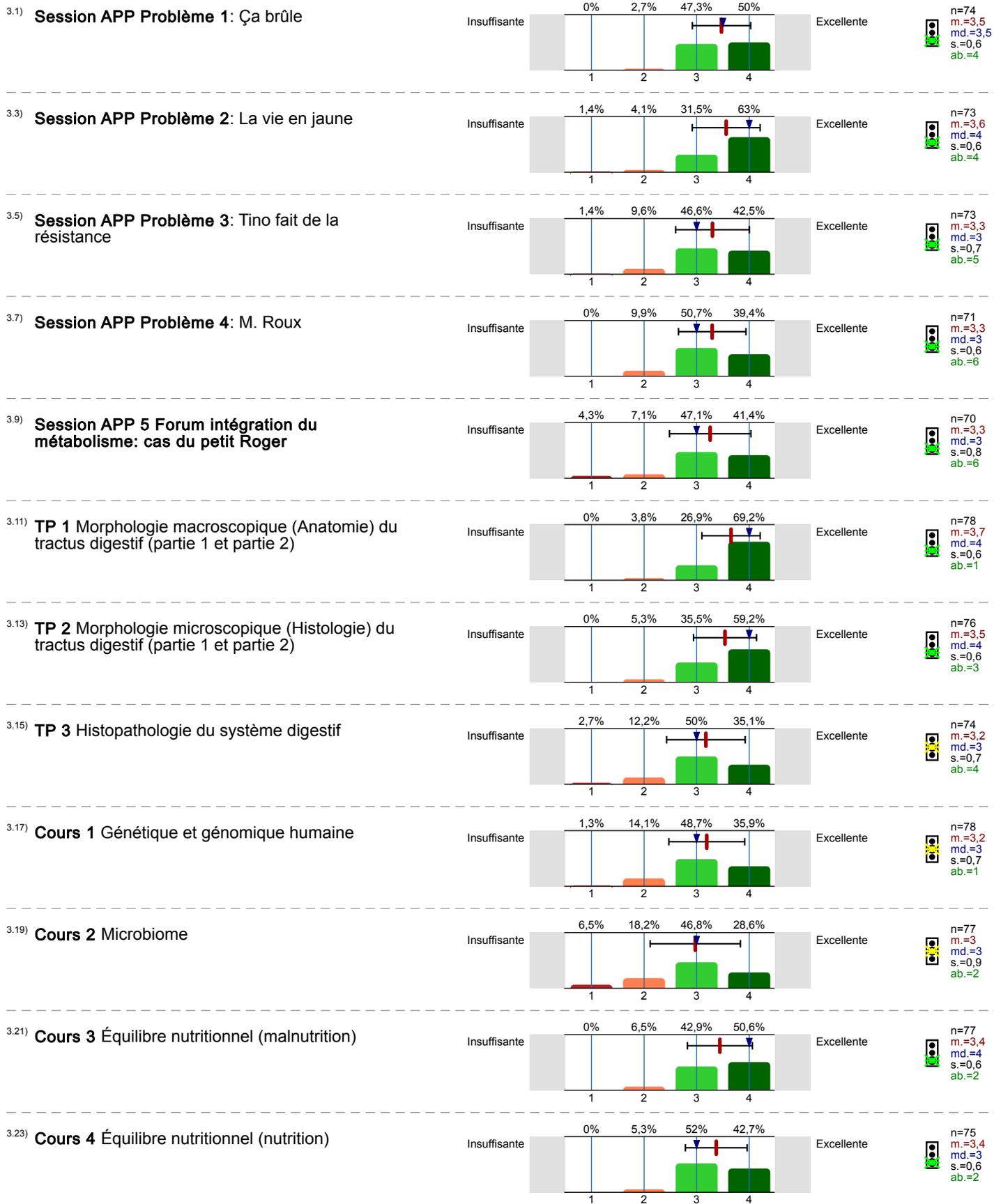
2.5) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?



2.6) J'ai participé à l'examen de contrôle continu en fin d'unité



## 3. Sciences médicales de base

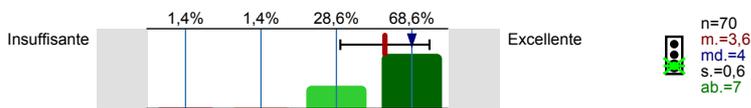


3.25)	<b>Cours 5 Pharmacologie</b>	Insuffisante	1,3%	18,7%	44%	36%	Excellente	n=75 m.=3,1 md.=3 s.=0,8 ab.=3
3.27)	<b>Cours 6 Diabète</b>	Insuffisante	0%	4,1%	47,3%	48,6%	Excellente	n=74 m.=3,4 md.=3 s.=0,6 ab.=4
3.29)	<b>Cours 7 Traitement clinique de l'obésité</b>	Insuffisante	0%	5,4%	43,2%	51,4%	Excellente	n=74 m.=3,5 md.=4 s.=0,6 ab.=4
3.31)	<b>Cours 8 Physiopathologie de l'obésité</b>	Insuffisante	0%	2,7%	43,8%	53,4%	Excellente	n=73 m.=3,5 md.=4 s.=0,6 ab.=5
3.33)	<b>Session interactive 1 Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires</b>	Insuffisante	5,2%	13%	42,9%	39%	Excellente	n=77 m.=3,2 md.=3 s.=0,8 ab.=2
3.35)	<b>Session interactive 2 De la paille aux patients: transplantation hépatique</b>	Insuffisante	1,4%	8,2%	27,4%	63%	Excellente	n=73 m.=3,5 md.=4 s.=0,7 ab.=3
3.37)	<b>Session interactive 3 "Laboratoire clinique" simulation/travaux pratiques</b>	Insuffisante	0%	1,5%	19,7%	78,8%	Excellente	n=66 m.=3,8 md.=4 s.=0,5 ab.=12

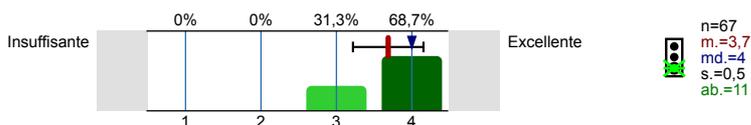
#### 4. Compétences cliniques

4.1)	<b>CC1 Communication en Milieu Clinique 1: pour une bonne gestion du temps en consultation</b>	Insuffisante	5,4%	10,8%	28,4%	55,4%	Excellente	n=74 m.=3,3 md.=4 s.=0,9 ab.=4
4.3)	<b>CC2 Gestes techniques 2: prise de sang, syst. vacutainer, prise de sang capillaire, avec stylo "autopiqueur" chez adulte et enfant</b>	Insuffisante	2,7%	4,1%	24,3%	68,9%	Excellente	n=74 m.=3,6 md.=4 s.=0,7 ab.=5
4.5)	<b>CC3 Radiologie 1</b>	Insuffisante	6,7%	13,3%	32%	48%	Excellente	n=75 m.=3,2 md.=3 s.=0,9 ab.=4
4.7)	<b>CC4 Sémiologie digestive - Révision</b>	Insuffisante	1,5%	3%	29,9%	65,7%	Excellente	n=67 m.=3,6 md.=4 s.=0,6 ab.=11
4.9)	<b>CC5 Sémiologie digestive 1: Bases de l'examen clinique de l'abdomen</b>	Insuffisante	1,4%	2,8%	25,4%	70,4%	Excellente	n=71 m.=3,6 md.=4 s.=0,6 ab.=8

4.11) **CC6** Sémiologie digestive 2: Maladies biliaires et insuffisance hépatique

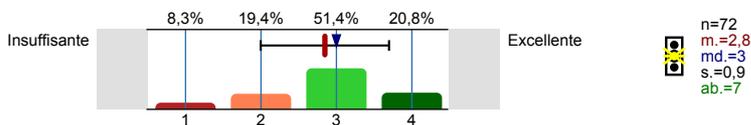


4.13) **CC7** Sémiologie digestive 3: troubles du transit intestinal

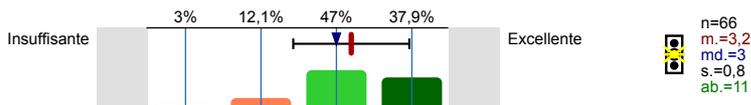


5. Dimension communautaire

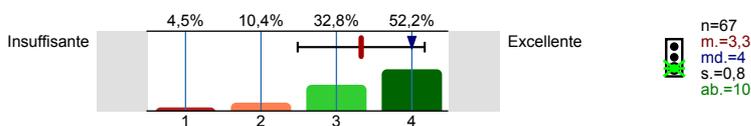
5.1) **DC1** Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4



5.3) **DC2** Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE)

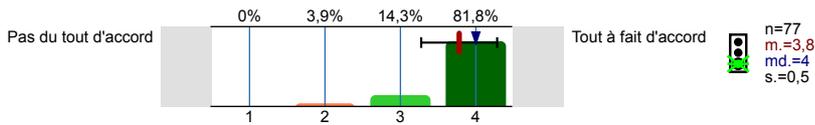


5.5) **DC3** Mindfulness

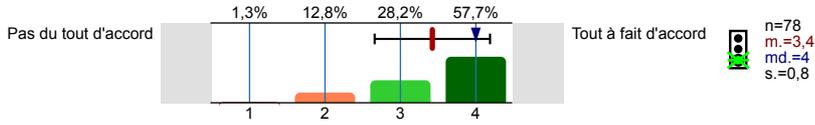


6. E-learning

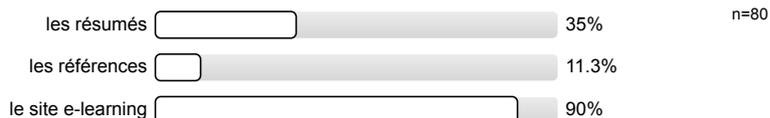
6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage



6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage

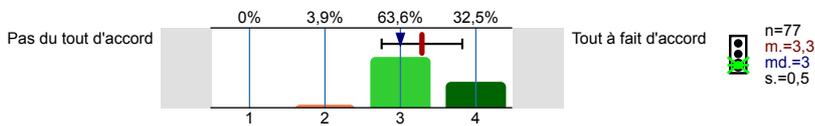


6.3) Mon apprentissage s'est principalement basé sur

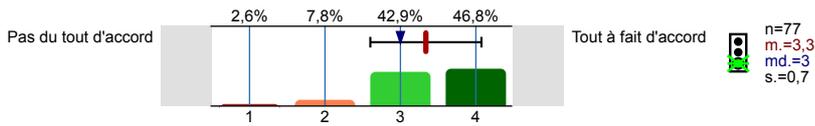


7. Bilan participatif

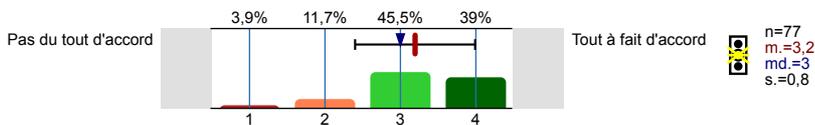
7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage



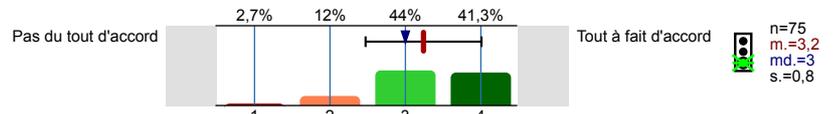
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif



7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier

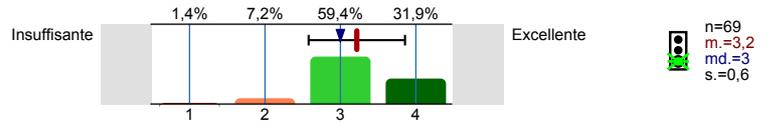


7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif

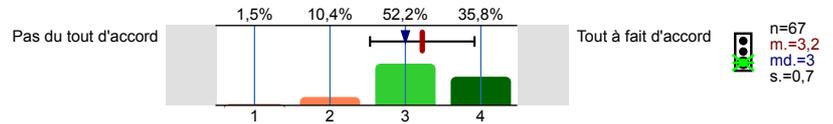


## 8. Evaluation en fin d'unité

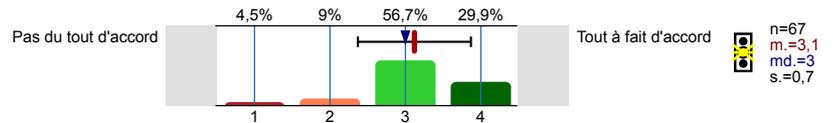
8.1) Votre appréciation globale



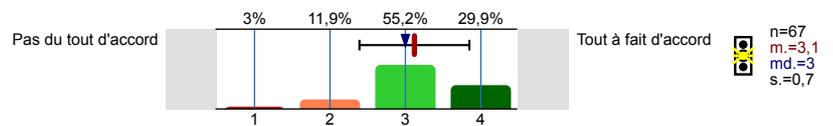
8.2) L'examen a fait appel à la réflexion



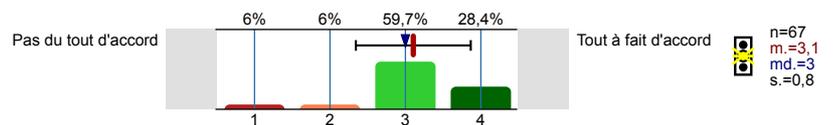
8.3) Le format d'évaluation était adéquat



8.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



8.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



# Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Docteur BRUN Thierry  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation globale

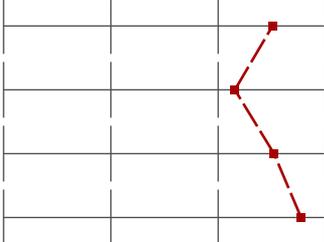
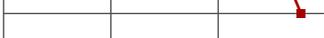
1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=80	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,6
---------------------------------	--------------	--	------------	------	--------	---------	--------

## 2. Evaluation générale de cette unité

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=79	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=72	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=78	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5

## 3. Sciences médicales de base

3.1) <b>Session APP Problème 1: Ça brûle</b>	Insuffisante		Excellente	n=74	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,6
3.3) <b>Session APP Problème 2: La vie en jaune</b>	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,6
3.5) <b>Session APP Problème 3: Tino fait de la résistance</b>	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.7) <b>Session APP Problème 4: M. Roux</b>	Insuffisante		Excellente	n=71	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
3.9) <b>Session APP 5 Forum intégration du métabolisme: cas du petit Roger</b>	Insuffisante		Excellente	n=70	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8
3.11) <b>TP 1 Morphologie macroscopique (Anatomie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)</b>	Insuffisante		Excellente	n=78	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,6
3.13) <b>TP 2 Morphologie microscopique (Histologie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)</b>	Insuffisante		Excellente	n=76	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
3.15) <b>TP 3 Histopathologie du système digestif</b>	Insuffisante		Excellente	n=74	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
3.17) <b>Cours 1 Génétique et génomique humaine</b>	Insuffisante		Excellente	n=78	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
3.19) <b>Cours 2 Microbiome</b>	Insuffisante		Excellente	n=77	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,9
3.21) <b>Cours 3 Équilibre nutritionnel (malnutrition)</b>	Insuffisante		Excellente	n=77	m.=3,4	md.=4,0	s.=0,6
3.23) <b>Cours 4 Équilibre nutritionnel (nutrition)</b>	Insuffisante		Excellente	n=75	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
3.25) <b>Cours 5 Pharmacologie</b>	Insuffisante		Excellente	n=75	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
3.27) <b>Cours 6 Diabète</b>	Insuffisante		Excellente	n=74	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
3.29) <b>Cours 7 Traitement clinique de l'obésité</b>	Insuffisante		Excellente	n=74	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6

3.31) <b>Cours 8</b> Physiopathologie de l'obésité	Insuffisante		Excellent	n=73	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
3.33) <b>Session interactive 1</b> Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Insuffisante		Excellent	n=77	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8
3.35) <b>Session interactive 2</b> De la paille aux patients: transplantation hépatique	Insuffisante		Excellent	n=73	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,7
3.37) <b>Session interactive 3</b> "Laboratoire clinique" simulation/travaux pratiques	Insuffisante		Excellent	n=66	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,5

#### 4. Compétences cliniques

4.1) <b>CC1</b> Communication en Milieu Clinique 1: pour une bonne gestion du temps en consultation	Insuffisante		Excellent	n=74	m.=3,3	md.=4,0	s.=0,9
4.3) <b>CC2</b> Gestes techniques 2: prise de sang, syst. vacutainer, prise de sang capillaire, avec stylo "autopiqueur" chez adulte et enfant	Insuffisante		Excellent	n=74	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,7
4.5) <b>CC3</b> Radiologie 1	Insuffisante		Excellent	n=75	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,9
4.7) <b>CC4</b> Sémiologie digestive - Révision	Insuffisante		Excellent	n=67	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,6
4.9) <b>CC5</b> Sémiologie digestive 1: Bases de l'examen clinique de l'abdomen	Insuffisante		Excellent	n=71	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,6
4.11) <b>CC6</b> Sémiologie digestive 2: Maladies biliaires et insuffisance hépatique	Insuffisante		Excellent	n=70	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,6
4.13) <b>CC7</b> Sémiologie digestive 3: troubles du transit intestinal	Insuffisante		Excellent	n=67	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5

#### 5. Dimension communautaire

5.1) <b>DC1</b> Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4	Insuffisante		Excellent	n=72	m.=2,8	md.=3,0	s.=0,9
5.3) <b>DC2</b> Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE)	Insuffisante		Excellent	n=66	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8
5.5) <b>DC3</b> Mindfulness	Insuffisante		Excellent	n=67	m.=3,3	md.=4,0	s.=0,8

#### 6. E-learning

6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,5
6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=78	m.=3,4	md.=4,0	s.=0,8

#### 7. Bilan participatif

7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,5
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8
7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8

## 8. Evaluation en fin d'unité

8.1) Votre appréciation globale	Insuffisante				Excellente	n=69	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,6
8.2) L'examen a fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
8.3) Le format d'évaluation était adéquat	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,7
8.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,7
8.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8

# Ligne de profil pour indicateurs

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Docteur BRUN Thierry  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (Nom de l'enquête)

