Synthese ORL 1617

Nbre de réponses = 133



Indicateurs globaux m.=3,5 s.=0,6 Index global 1. Evaluation globale m.=3,3 s.=0,6 2. Evaluation générale de l'AMC m.=3,5 s.=0,6 3. Activités cliniques 4. Tutorats (vignettes, cas, problèmes) 5. Otologie - Otoneurologie m.=3,6 s.=0,5 6. Rhinologie 7. Cou et Chirurgie Cervico-Faciale 8. Phoniatrie m.=3,6 s.=0,5 9. Implants et prothèses 10. Glandes salivaires m.=3,4 s.=0,7 11. Séminaire 3: Radiologie m.=3,6 s.=0,5 12. Séminaire 4: ORL pédiatrique 13. Séminaire 5: Anatomie m.=3,3 s.=0,7

Résultats des questions prédéfinies

Légende Fréquences relatives des réponses Ecart-type Movenne Médiane 0% 0% 50% n.= nombre Question m.= moyenne md.=Médiane s.=Ecart-type ab.=abstention Pôle de gauche Pôle de droite Echelle Histogramme Index de qualité

Description des symboles de qualité Moyenne au-dessous de la directive de qualité.

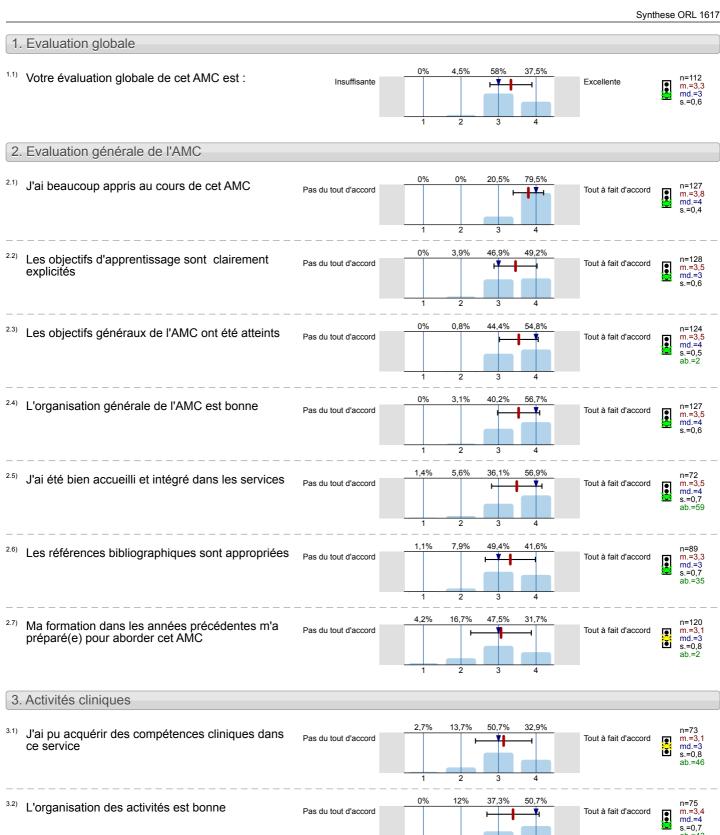
Moyenne dans la marge de conformité.

Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

Tout à fait d'accord

Tout à fait d'accord

n=63 m.=3,3 md.=3 s.=0,6

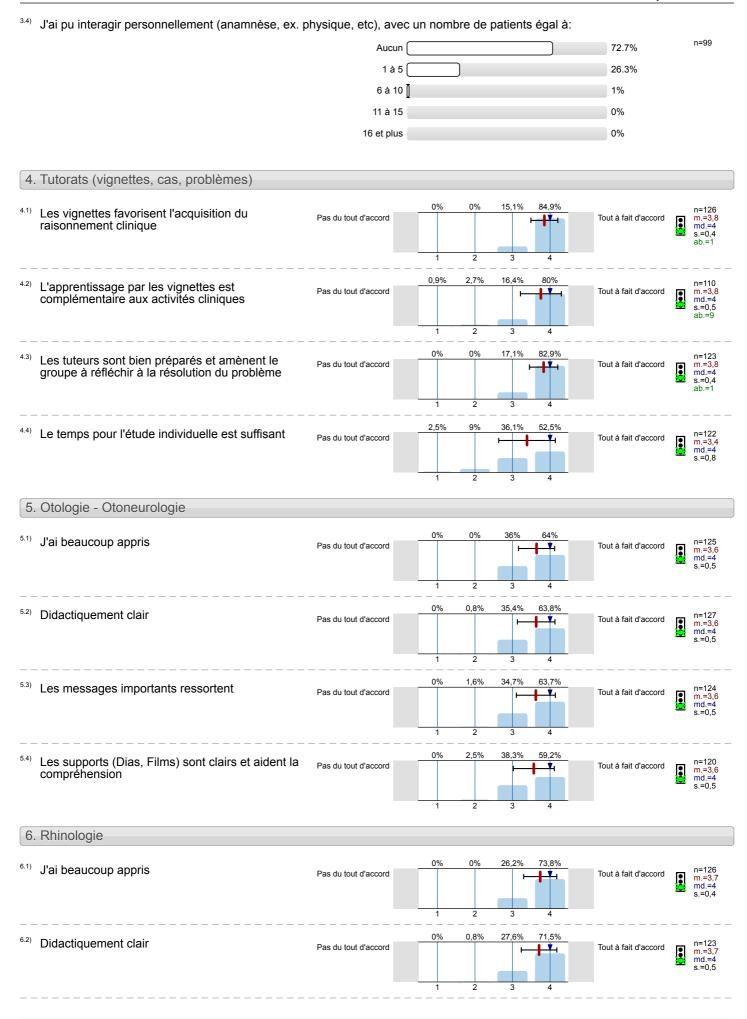


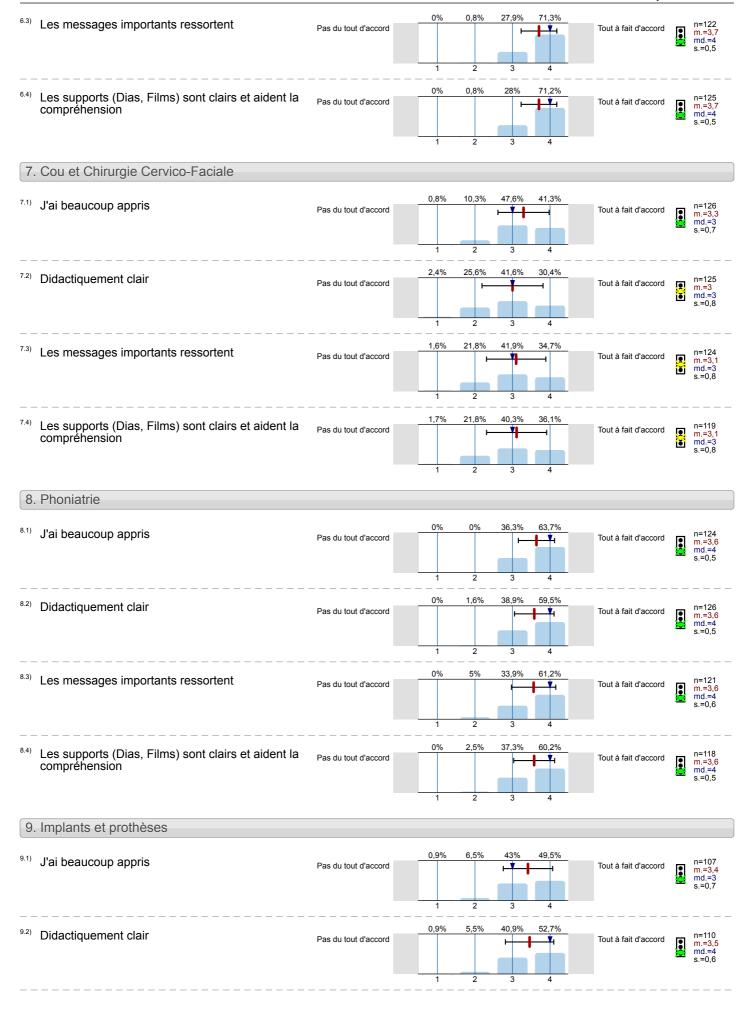
Pas du tout d'accord

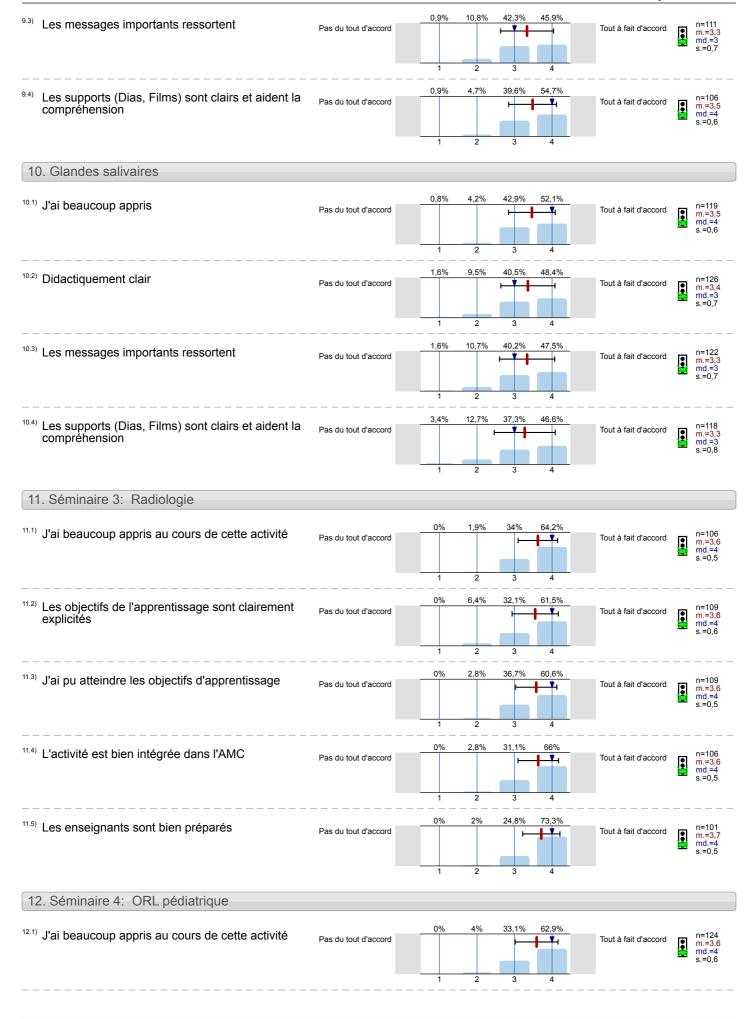
Pas du tout d'accord

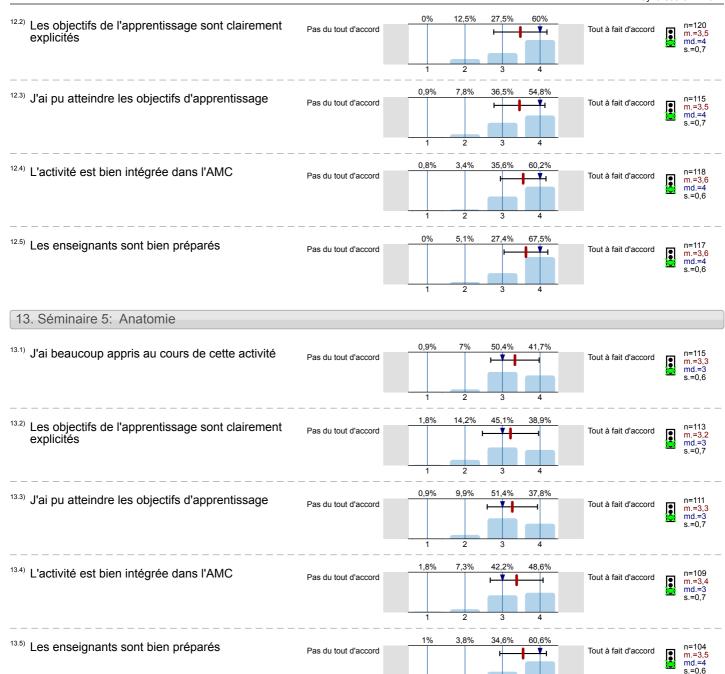
3.2) L'organisation des activités est bonne

3.3) J'ai été bien encadré









Profil

Compilation:

Synthese ORL 1617

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

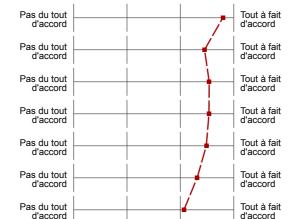
1.1) Votre évaluation globale de cet AMC est :



n=112 m.=3,3 md.=3,0 s.=0,6

2. Evaluation générale de l'AMC

- ^{2.1)} J'ai beaucoup appris au cours de cet AMC
- 2.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités
- 2.3) Les objectifs généraux de l'AMC ont été atteints
- 2.4) L'organisation générale de l'AMC est bonne
- 2.5) J'ai été bien accueilli et intégré dans les services
- 2.6) Les références bibliographiques sont appropriées
- 2.7) Ma formation dans les années précédentes m'a préparé(e) pour aborder cet AMC



n=127 m.=3,8 md.=4,0 s.=0,4

n=128 m.=3,5 md.=3,0 s.=0,6

n=124 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,5

n=127 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,6

n=72 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,7

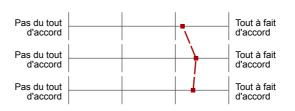
m = 3.3 md = 3.0 s = 0.7

n=120 m.=3,1 md.=3,0 s.=0,8

n=89

3. Activités cliniques

- 3.1) J'ai pu acquérir des compétences cliniques dans ce service
- 3.2) L'organisation des activités est bonne
- 3.3) J'ai été bien encadré

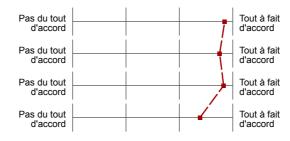


n=73 m.=3,1 md.=3,0 s.=0,8 n=75 m.=3,4 md.=4,0 s.=0,7

m.=3,3 md.=3,0 s.=0,6

4. Tutorats (vignettes, cas, problèmes)

- 4.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique
- 4.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques
- 4.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème
- 4.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



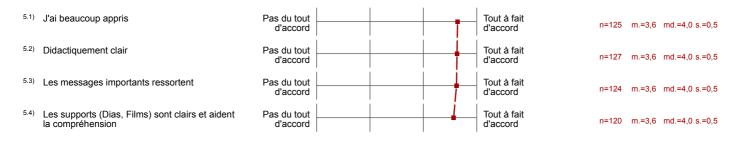
n=126 m.=3,8 md.=4,0 s.=0,4

n=110 m.=3,8 md.=4,0 s.=0,5

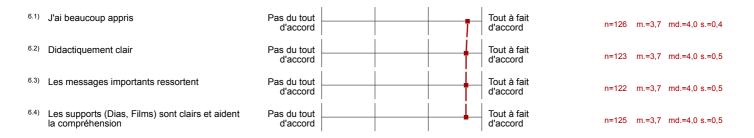
n=123 m.=3,8 md.=4,0 s.=0,4

n=122 m.=3,4 md.=4,0 s.=0,8

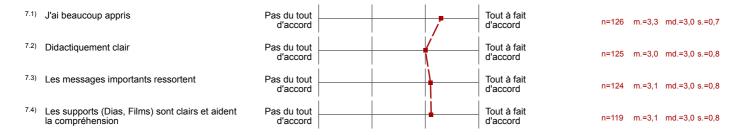
5. Otologie - Otoneurologie



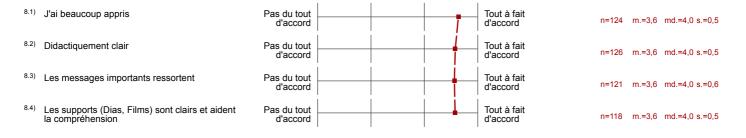
6. Rhinologie



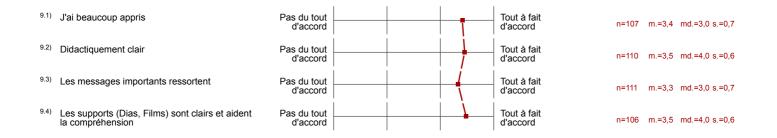
7. Cou et Chirurgie Cervico-Faciale



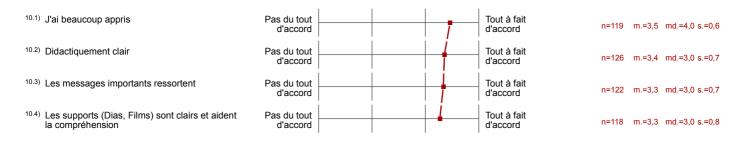
8. Phoniatrie



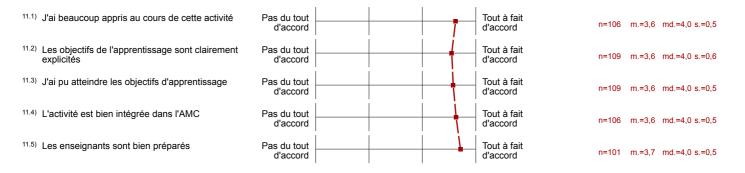
9. Implants et prothèses



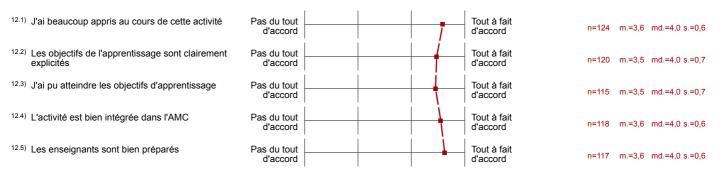
10. Glandes salivaires



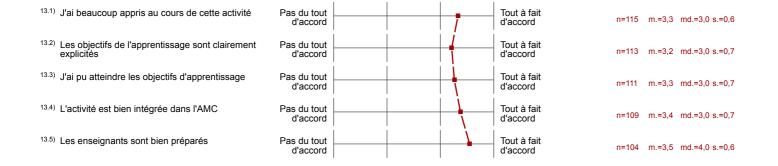
11. Séminaire 3: Radiologie



12. Séminaire 4: ORL pédiatrique



13. Séminaire 5: Anatomie



Profil

Compilation:

Synthese ORL 1617

