

# Unité Nutrition Digestion et Métabolisme

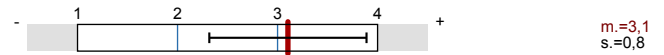


Nb réponses = 79 sur 86

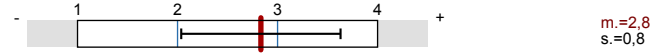
## Indicateurs globaux

### Index global

1. Evaluation globale



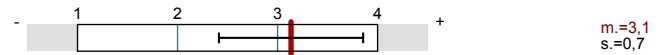
2. Evaluation générale de cette unité



3. Sciences médicales de base



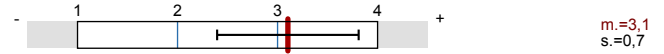
4. Compétences cliniques



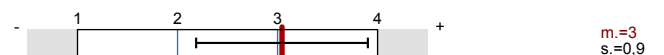
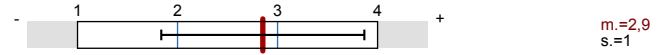
5. Dimension communautaire



6. E-learning



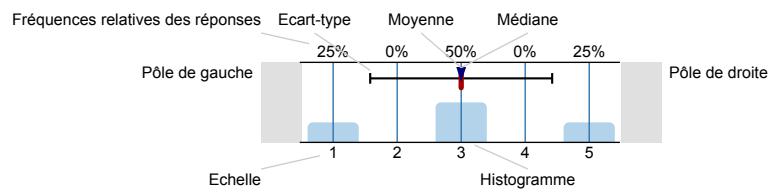
7. Bilan participatif



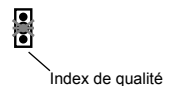
## Résultats des questions prédéfinies

### Légende

Question



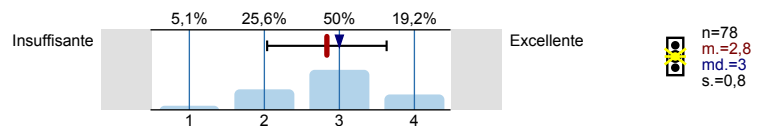
n.= nombre  
m.= moyenne  
md.=Médiane  
s.=Ecart-type  
ab.=abstention



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

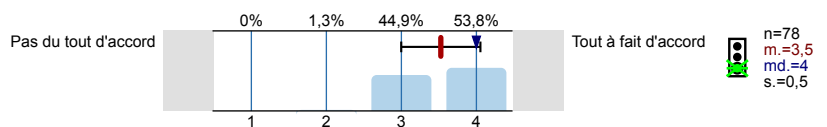
### 1. Evaluation globale

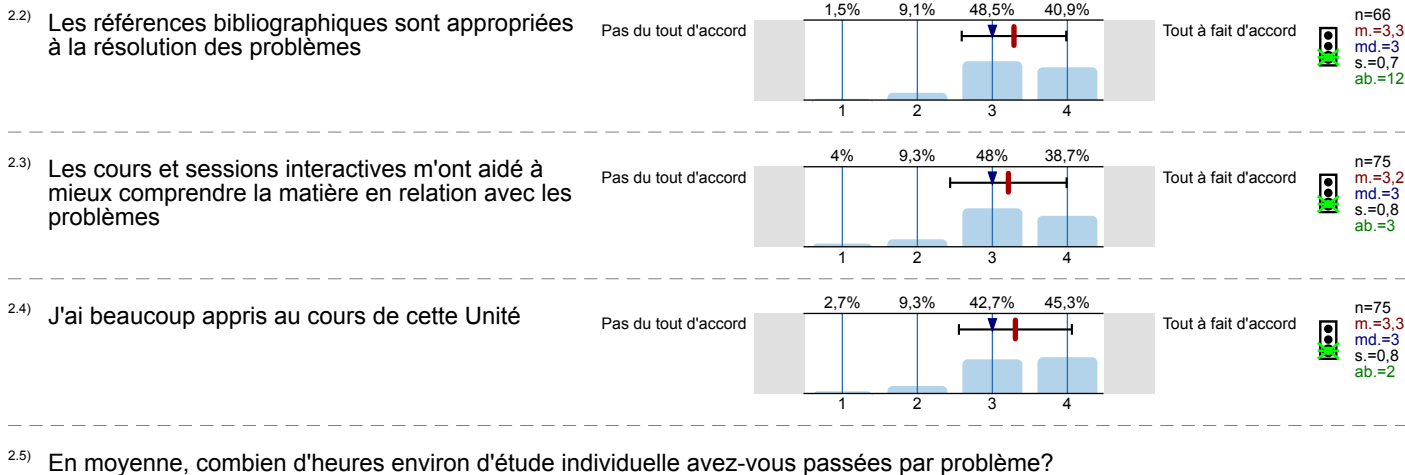
1.1) Votre appréciation globale



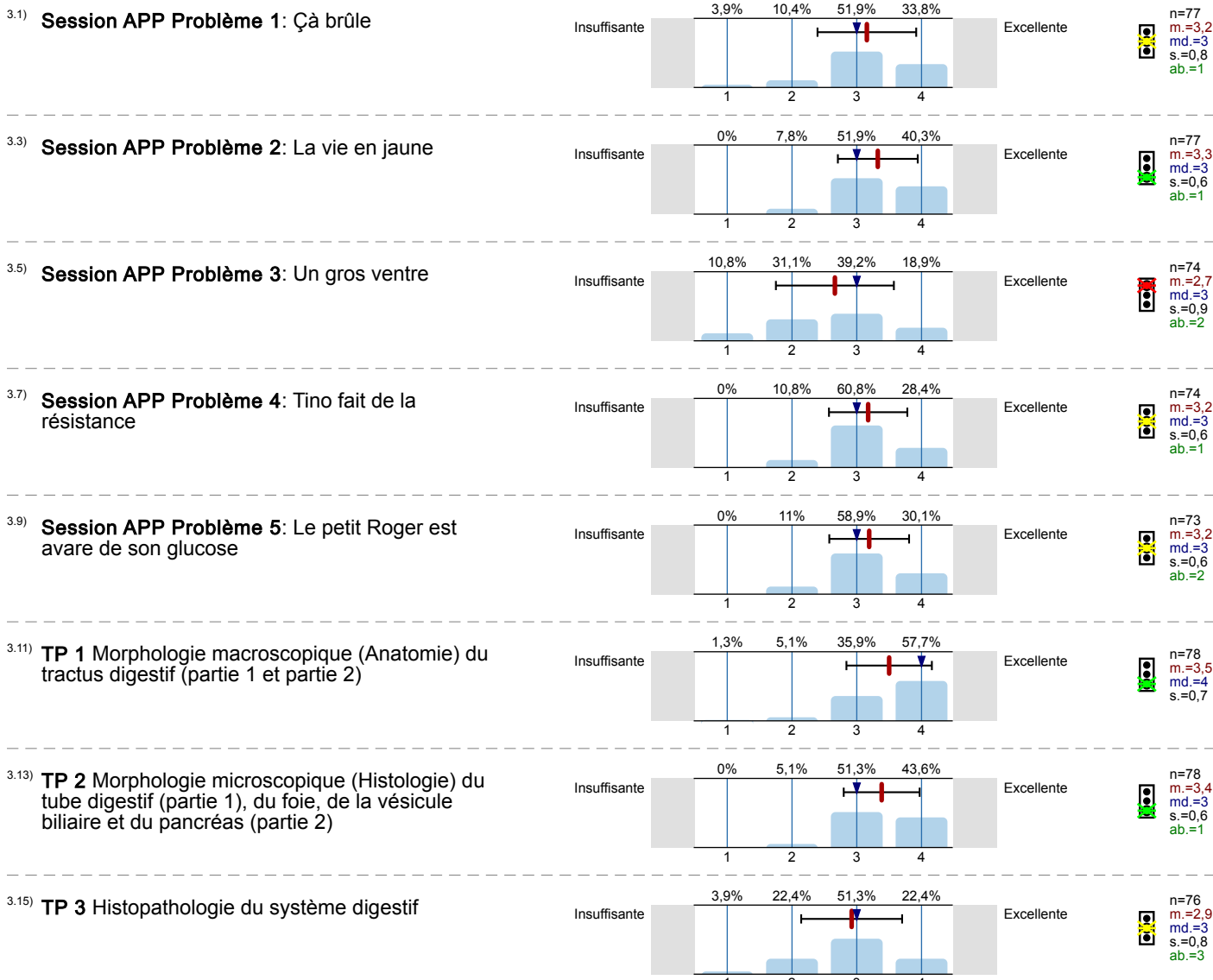
### 2. Evaluation générale de cette unité

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales





### 3. Sciences médicales de base

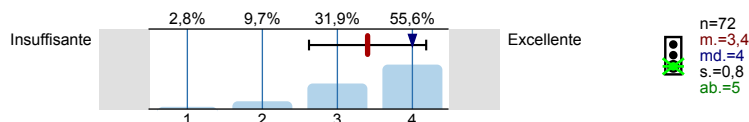


3.17)	<b>Cours 1</b> Equilibre nutritionnel (nutrition)	Insuffisante	1,3% 22,1% 54,5% 22,1%	Excellente	n=77 m.=3 md.=3 s.=0,7 ab.=1
3.19)	<b>Cours 2</b> Le Diabète et le Microbiome ( <i>cours donné en anglais</i> ) "Microbiota and its relevance in the context of Diabetes and Obesity"	Insuffisante	3,9% 15,8% 57,9% 22,4%	Excellente	n=76 m.=3 md.=3 s.=0,7 ab.=2
3.21)	<b>Cours 3</b> Obésité : de la physiopathologie au traitement clinique	Insuffisante	1,4% 13,5% 44,6% 40,5%	Excellente	n=74 m.=3,2 md.=3 s.=0,7 ab.=2
3.23)	<b>Cours 4</b> Equilibre nutritionnel (malnutrition)	Insuffisante	1,4% 12,3% 50,7% 35,6%	Excellente	n=73 m.=3,2 md.=3 s.=0,7 ab.=4
3.25)	<b>Cours 5</b> Pharmacologie	Insuffisante	10,5% 25% 43,4% 21,1%	Excellente	n=76 m.=2,8 md.=3 s.=0,9 ab.=2
3.27)	<b>Session interactive 1</b> Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Insuffisante	5,3% 16% 46,7% 32%	Excellente	n=75 m.=3,1 md.=3 s.=0,8 ab.=4
3.29)	<b>Session interactive 2</b> "De la paille aux patients..." : Transplantation hépatique	Insuffisante	1,3% 3,9% 41,6% 53,2%	Excellente	n=77 m.=3,5 md.=4 s.=0,6 ab.=2

#### 4. Compétences cliniques

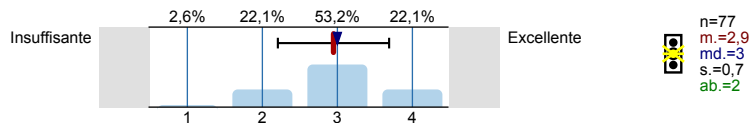
4.1)	<b>CC1</b> Relation médecin-malade 1	Insuffisante	0% 15,6% 39% 45,5%	Excellente	n=77 m.=3,3 md.=3 s.=0,7 ab.=1
4.3)	<b>CC2</b> Radiologie 1	Insuffisante	5,3% 11,8% 35,5% 47,4%	Excellente	n=76 m.=3,3 md.=3 s.=0,9 ab.=2
4.5)	<b>CC3</b> Gestes techniques 2	Insuffisante	1,3% 5,2% 39% 54,5%	Excellente	n=77 m.=3,5 md.=4 s.=0,7 ab.=1
4.7)	<b>CC4</b> Sémiologie digestive 1	Insuffisante	2,7% 4% 30,7% 62,7%	Excellente	n=75 m.=3,5 md.=4 s.=0,7 ab.=4
4.9)	<b>CC5</b> Sémiologie digestive 2	Insuffisante	1,3% 3,9% 36,4% 58,4%	Excellente	n=77 m.=3,5 md.=4 s.=0,6 ab.=2
4.11)	<b>CC6</b> Sémiologie digestive 3	Insuffisante	0% 6,7% 40% 53,3%	Excellente	n=75 m.=3,5 md.=4 s.=0,6 ab.=2

4.13) **CC7** Sémiologie digestive - Révision

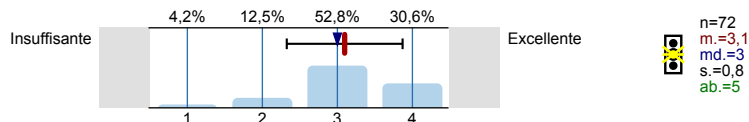


5. Dimension communautaire

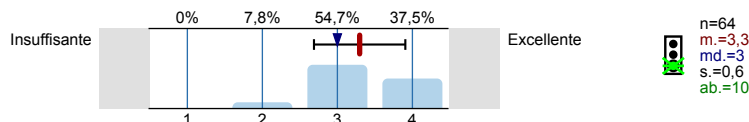
5.1) **DC1** Epidémiologie 3



5.3) **DC2** Epidémiologie 4

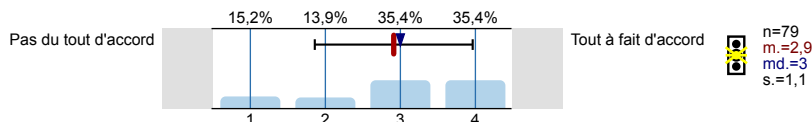


5.5) **DC3** Stage de l'Unité des Internistes Généralistes et Pédiatries (UIGP) en 2ème Bachelor (UIGP2BA1)

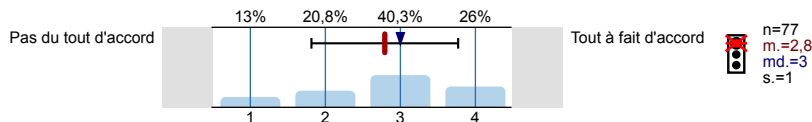


6. E-learning

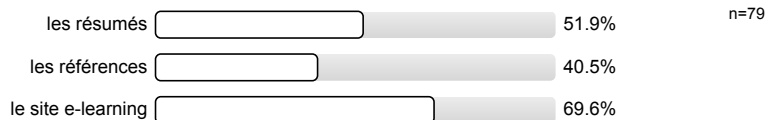
6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage



6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage

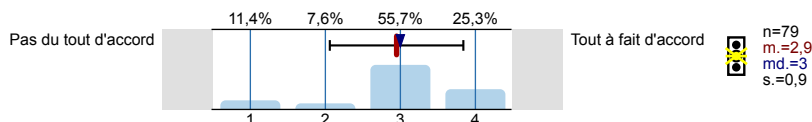


6.3) Mon apprentissage s'est principalement basé sur

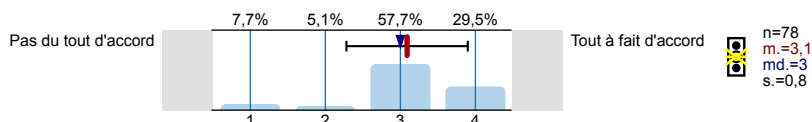


7. Bilan participatif

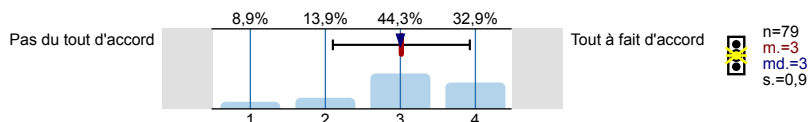
7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage



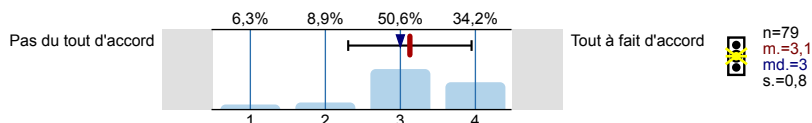
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif



7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier



7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif



# Profil





Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Professeur COLLART Martine  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

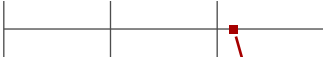













## 1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=78 m.=2,8 md.=3,0 s.=0,8
---------------------------------	--------------	---	------------	----------------------------

## 2. Evaluation générale de cette unité

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=78 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,5
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=66 m.=3,3 md.=3,0 s.=0,7
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75 m.=3,2 md.=3,0 s.=0,8
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75 m.=3,3 md.=3,0 s.=0,8

## 3. Sciences médicales de base

3.1) <b>Session APP Problème 1:</b> Ça brûle	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=3,2 md.=3,0 s.=0,8
3.3) <b>Session APP Problème 2:</b> La vie en jaune	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=3,3 md.=3,0 s.=0,6
3.5) <b>Session APP Problème 3:</b> Un gros ventre	Insuffisante		Excellente	n=74 m.=2,7 md.=3,0 s.=0,9
3.7) <b>Session APP Problème 4:</b> Tino fait de la résistance	Insuffisante		Excellente	n=74 m.=3,2 md.=3,0 s.=0,6
3.9) <b>Session APP Problème 5:</b> Le petit Roger est avare de son glucose	Insuffisante		Excellente	n=73 m.=3,2 md.=3,0 s.=0,6
3.11) <b>TP 1</b> Morphologie macroscopique (Anatomie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)	Insuffisante		Excellente	n=78 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,7
3.13) <b>TP 2</b> Morphologie microscopique (Histologie) du tube digestif (partie 1), du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas (partie 2)	Insuffisante		Excellente	n=78 m.=3,4 md.=3,0 s.=0,6
3.15) <b>TP 3</b> Histopathologie du système digestif	Insuffisante		Excellente	n=76 m.=2,9 md.=3,0 s.=0,8
3.17) <b>Cours 1</b> Equilibre nutritionnel (nutrition)	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=3,0 md.=3,0 s.=0,7
3.19) <b>Cours 2</b> Le Diabète et le Microbiome ( <i>cours donné en anglais</i> ) "Microbiota and its relevance in the context of Diabetes and	Insuffisante		Excellente	n=76 m.=3,0 md.=3,0 s.=0,7
3.21) <b>Cours 3</b> Obésité : de la physiopathologie au traitement clinique	Insuffisante		Excellente	n=74 m.=3,2 md.=3,0 s.=0,7
3.23) <b>Cours 4</b> Equilibre nutritionnel (malnutrition)	Insuffisante		Excellente	n=73 m.=3,2 md.=3,0 s.=0,7
3.25) <b>Cours 5</b> Pharmacologie	Insuffisante		Excellente	n=76 m.=2,8 md.=3,0 s.=0,9
3.27) <b>Session interactive 1</b> Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Insuffisante		Excellente	n=75 m.=3,1 md.=3,0 s.=0,8

3.29) <b>Session interactive 2</b> "De la paillasse aux patients..." : Transplantation hépatique	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,6
--	--------------	--	------------	----------------------------

#### 4. Compétences cliniques

4.1) <b>CC1</b> Relation médecin-malade 1	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=3,3 md.=3,0 s.=0,7
4.3) <b>CC2</b> Radiologie 1	Insuffisante		Excellente	n=76 m.=3,3 md.=3,0 s.=0,9
4.5) <b>CC3</b> Gestes techniques 2	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,7
4.7) <b>CC4</b> Sémiologie digestive 1	Insuffisante		Excellente	n=75 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,7
4.9) <b>CC5</b> Sémiologie digestive 2	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,6
4.11) <b>CC6</b> Sémiologie digestive 3	Insuffisante		Excellente	n=75 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,6
4.13) <b>CC7</b> Sémiologie digestive - Révision	Insuffisante		Excellente	n=72 m.=3,4 md.=4,0 s.=0,8

#### 5. Dimension communautaire

5.1) <b>DC1</b> Epidémiologie 3	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=2,9 md.=3,0 s.=0,7
5.3) <b>DC2</b> Epidémiologie 4	Insuffisante		Excellente	n=72 m.=3,1 md.=3,0 s.=0,8
5.5) <b>DC3</b> Stage de l'Unité des Internistes Généralistes et Pédiatries (UIGP) en 2ème Bachelor (UIGP2BA1)	Insuffisante		Excellente	n=64 m.=3,3 md.=3,0 s.=0,6

#### 6. E-learning

6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=79 m.=2,9 md.=3,0 s.=1,1
6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77 m.=2,8 md.=3,0 s.=1,0

#### 7. Bilan participatif

7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=79 m.=2,9 md.=3,0 s.=0,9
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=78 m.=3,1 md.=3,0 s.=0,8
7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=79 m.=3,0 md.=3,0 s.=0,9
7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=79 m.=3,1 md.=3,0 s.=0,8

# Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Professeur COLLART Martine  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (Nom de l'enquête)

