

Unité Nutrition Digestion et Métabolisme

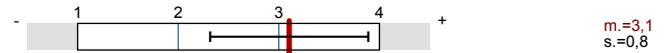


Nb réponses = 79 sur 86

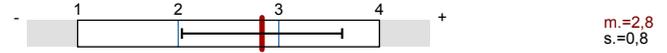
Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation globale



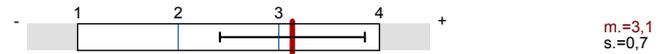
2. Evaluation générale de cette unité



3. Sciences médicales de base



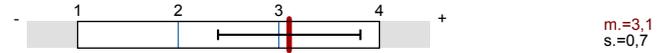
4. Compétences cliniques



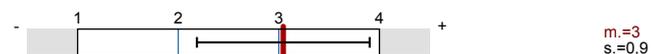
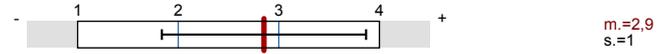
5. Dimension communautaire



6. E-learning



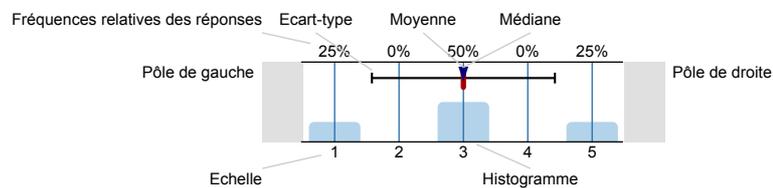
7. Bilan participatif



Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



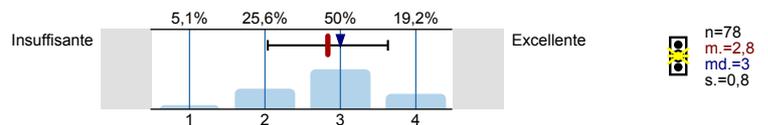
n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

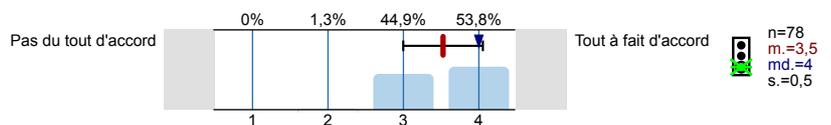
1. Evaluation globale

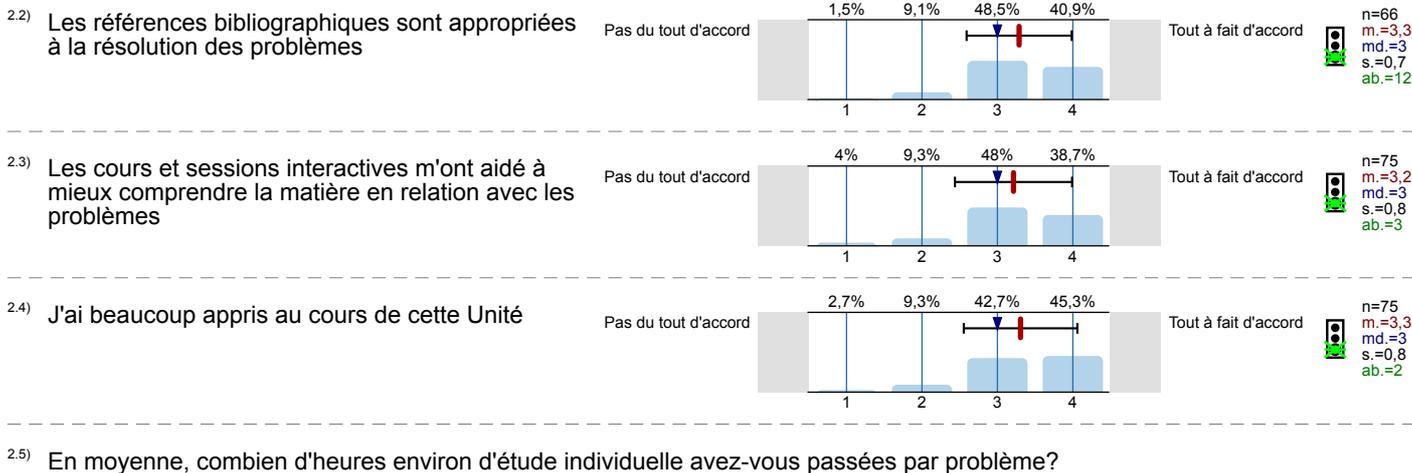
1.1) Votre appréciation globale



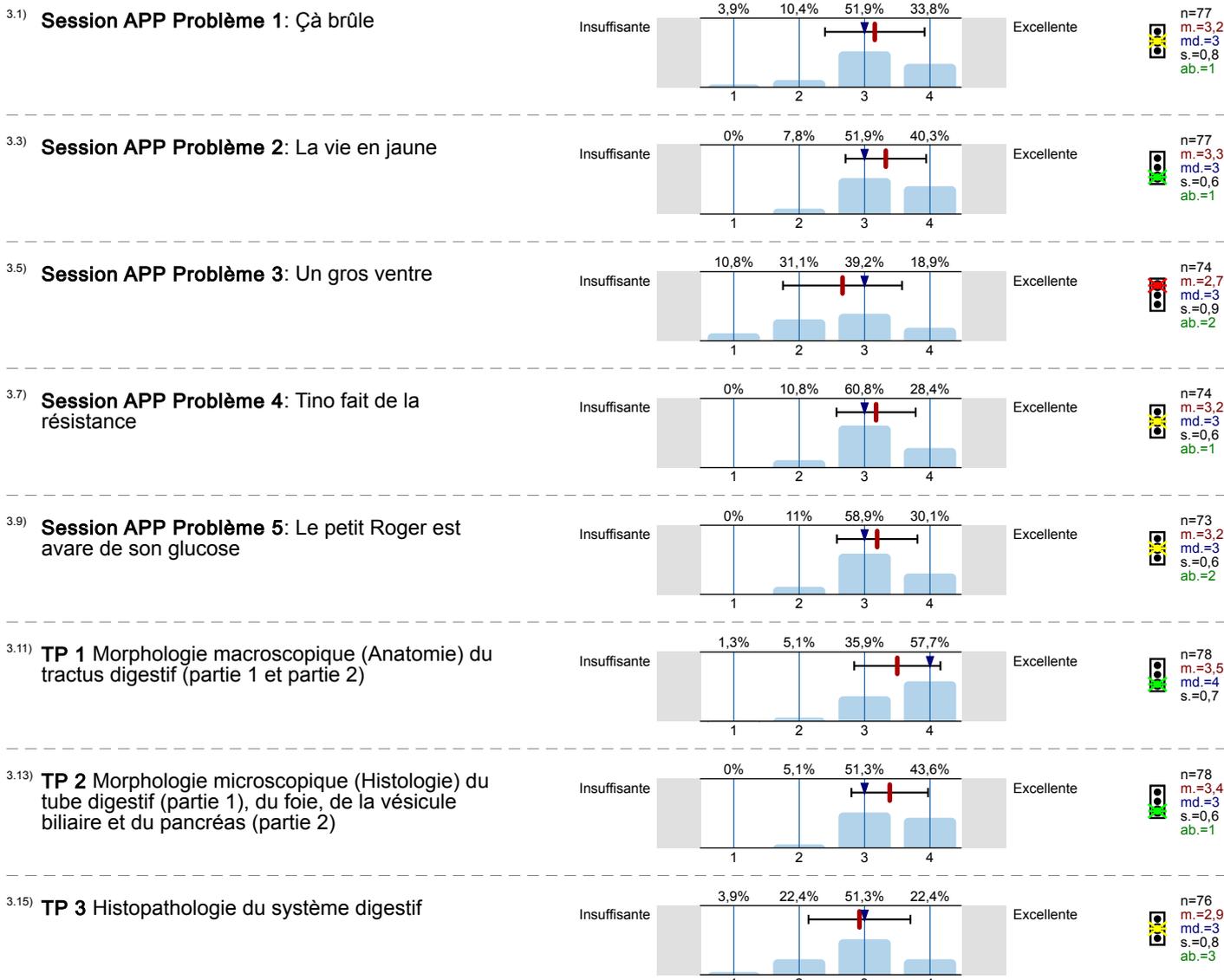
2. Evaluation générale de cette unité

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales





3. Sciences médicales de base

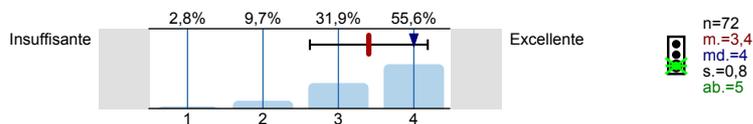


3.17)	Cours 1 Equilibre nutritionnel (nutrition)	Insuffisante	1,3%	22,1%	54,5%	22,1%	Excellente	 n=77 m.=3 md.=3 s.=0,7 ab.=1
3.19)	Cours 2 Le Diabète et le Microbiome (<i>cours donné en anglais</i>) "Microbiota and its relevance in the context of Diabetes and Obesity"	Insuffisante	3,9%	15,8%	57,9%	22,4%	Excellente	 n=76 m.=3 md.=3 s.=0,7 ab.=2
3.21)	Cours 3 Obésité : de la physiopathologie au traitement clinique	Insuffisante	1,4%	13,5%	44,6%	40,5%	Excellente	 n=74 m.=3,2 md.=3 s.=0,7 ab.=2
3.23)	Cours 4 Equilibre nutritionnel (malnutrition)	Insuffisante	1,4%	12,3%	50,7%	35,6%	Excellente	 n=73 m.=3,2 md.=3 s.=0,7 ab.=4
3.25)	Cours 5 Pharmacologie	Insuffisante	10,5%	25%	43,4%	21,1%	Excellente	 n=76 m.=2,8 md.=3 s.=0,9 ab.=2
3.27)	Session interactive 1 Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Insuffisante	5,3%	16%	46,7%	32%	Excellente	 n=75 m.=3,1 md.=3 s.=0,8 ab.=4
3.29)	Session interactive 2 "De la paille aux patients..." : Transplantation hépatique	Insuffisante	1,3%	3,9%	41,6%	53,2%	Excellente	 n=77 m.=3,5 md.=4 s.=0,6 ab.=2

4. Compétences cliniques

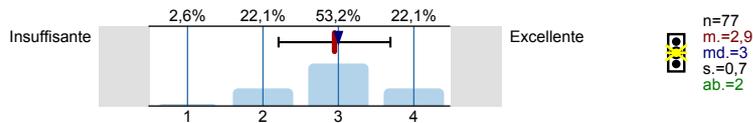
4.1)	CC1 Relation médecin-malade 1	Insuffisante	0%	15,6%	39%	45,5%	Excellente	 n=77 m.=3,3 md.=3 s.=0,7 ab.=1
4.3)	CC2 Radiologie 1	Insuffisante	5,3%	11,8%	35,5%	47,4%	Excellente	 n=76 m.=3,3 md.=3 s.=0,9 ab.=2
4.5)	CC3 Gestes techniques 2	Insuffisante	1,3%	5,2%	39%	54,5%	Excellente	 n=77 m.=3,5 md.=4 s.=0,7 ab.=1
4.7)	CC4 Sémiologie digestive 1	Insuffisante	2,7%	4%	30,7%	62,7%	Excellente	 n=75 m.=3,5 md.=4 s.=0,7 ab.=4
4.9)	CC5 Sémiologie digestive 2	Insuffisante	1,3%	3,9%	36,4%	58,4%	Excellente	 n=77 m.=3,5 md.=4 s.=0,6 ab.=2
4.11)	CC6 Sémiologie digestive 3	Insuffisante	0%	6,7%	40%	53,3%	Excellente	 n=75 m.=3,5 md.=4 s.=0,6 ab.=2

4.13) **CC7** Sémiologie digestive - Révision

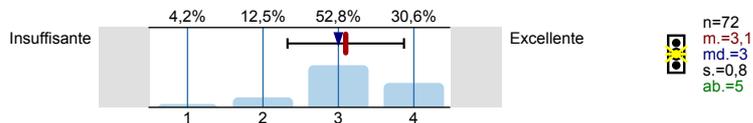


5. Dimension communautaire

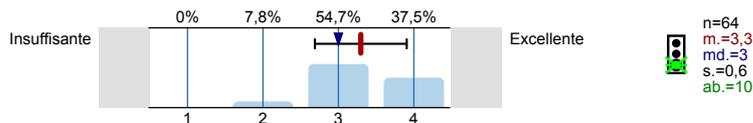
5.1) **DC1** Epidémiologie 3



5.3) **DC2** Epidémiologie 4

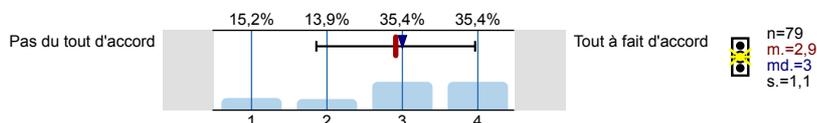


5.5) **DC3** Stage de l'Unité des Internistes Généralistes et Pédiatries (UIGP) en 2ème Bachelor (UIGP2BA1)

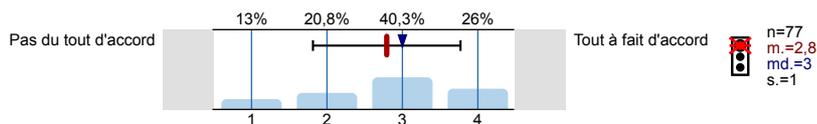


6. E-learning

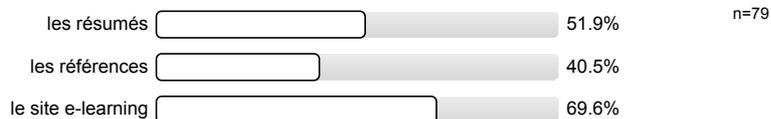
6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage



6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage

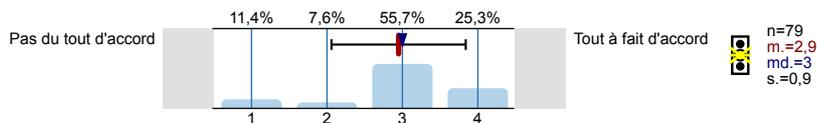


6.3) Mon apprentissage s'est principalement basé sur

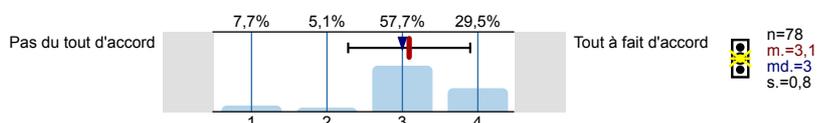


7. Bilan participatif

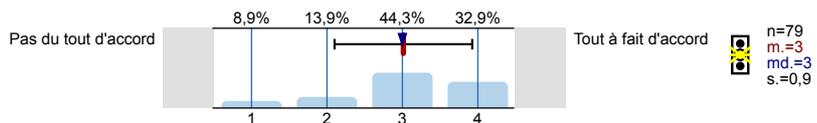
7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage



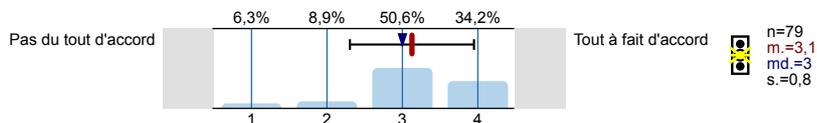
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif



7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier



7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif



3.29) Session interactive 2 "De la paillasse aux patients..." : Transplantation hépatique	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,6
--	--------------	--	------------	----------------------------

4. Compétences cliniques

4.1) CC1 Relation médecin-malade 1	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=3,3 md.=3,0 s.=0,7
4.3) CC2 Radiologie 1	Insuffisante		Excellente	n=76 m.=3,3 md.=3,0 s.=0,9
4.5) CC3 Gestes techniques 2	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,7
4.7) CC4 Sémiologie digestive 1	Insuffisante		Excellente	n=75 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,7
4.9) CC5 Sémiologie digestive 2	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,6
4.11) CC6 Sémiologie digestive 3	Insuffisante		Excellente	n=75 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,6
4.13) CC7 Sémiologie digestive - Révision	Insuffisante		Excellente	n=72 m.=3,4 md.=4,0 s.=0,8

5. Dimension communautaire

5.1) DC1 Epidémiologie 3	Insuffisante		Excellente	n=77 m.=2,9 md.=3,0 s.=0,7
5.3) DC2 Epidémiologie 4	Insuffisante		Excellente	n=72 m.=3,1 md.=3,0 s.=0,8
5.5) DC3 Stage de l'Unité des Internistes Généralistes et Pédiatries (UIGP) en 2ème Bachelor (UIGP2BA1)	Insuffisante		Excellente	n=64 m.=3,3 md.=3,0 s.=0,6

6. E-learning

6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=79 m.=2,9 md.=3,0 s.=1,1
6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77 m.=2,8 md.=3,0 s.=1,0

7. Bilan participatif

7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=79 m.=2,9 md.=3,0 s.=0,9
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=78 m.=3,1 md.=3,0 s.=0,8
7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=79 m.=3,0 md.=3,0 s.=0,9
7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=79 m.=3,1 md.=3,0 s.=0,8

