

Unité Nutrition Digestion et Métabolisme

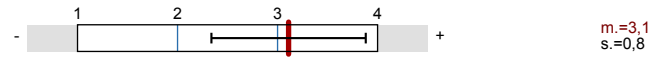


Nb réponses = 73 sur 85

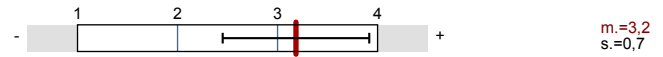
Indicateurs globaux

Index global

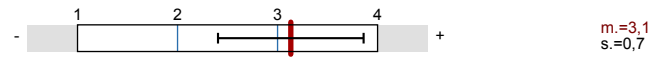
1. Evaluation globale



2. Evaluation générale de cette unité



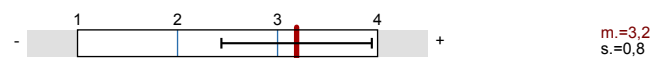
3. Sciences médicales de base



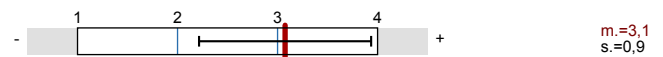
4. Compétences cliniques



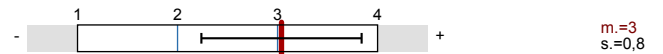
5. Dimension communautaire



6. E-learning



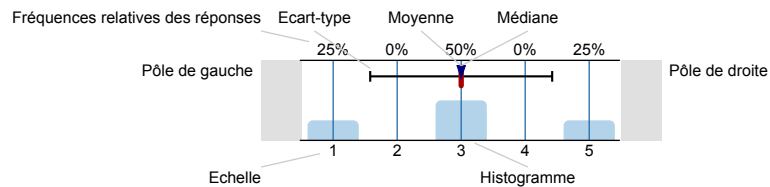
7. Bilan participatif



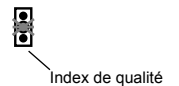
Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



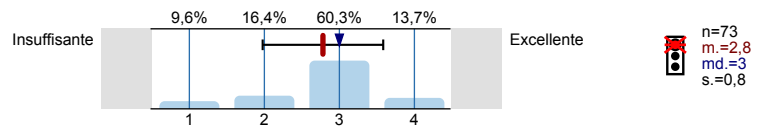
n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

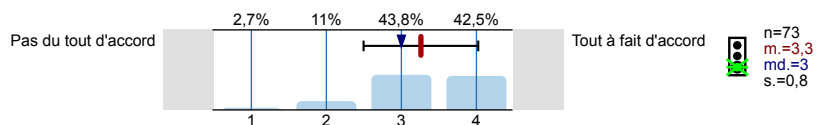
1. Evaluation globale

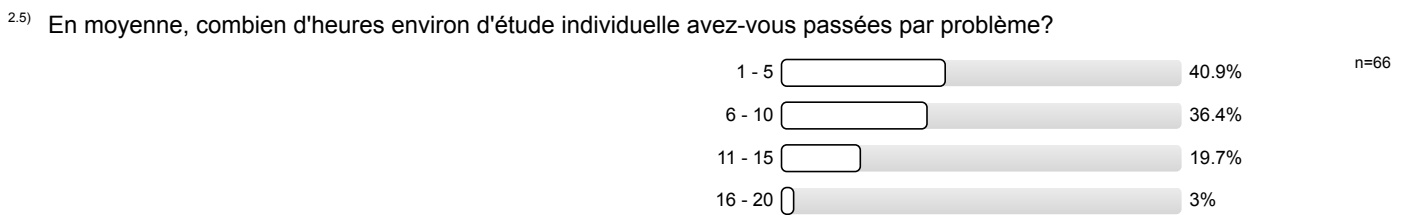
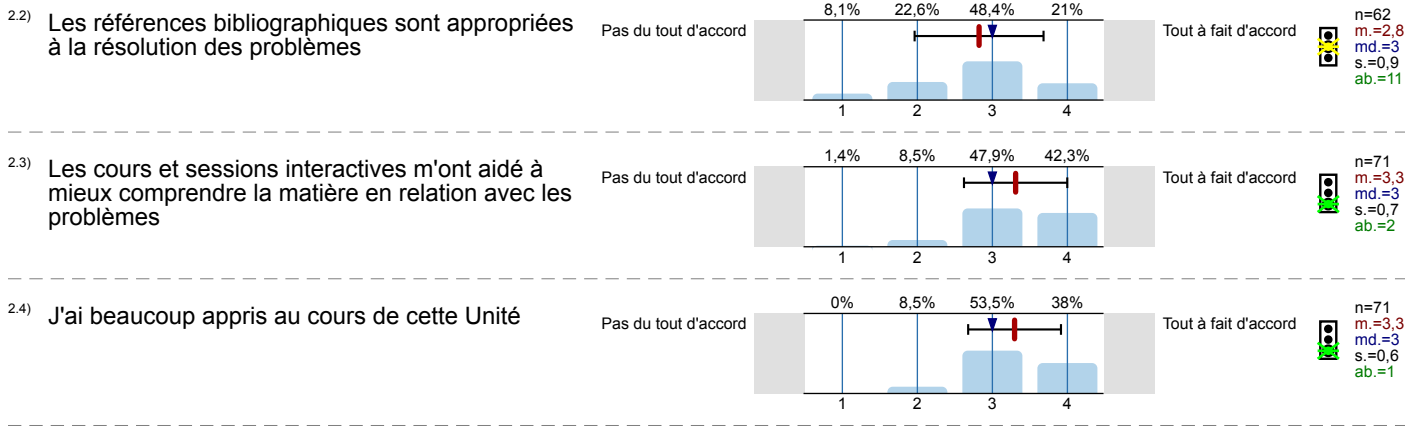
1.1) Votre appréciation globale



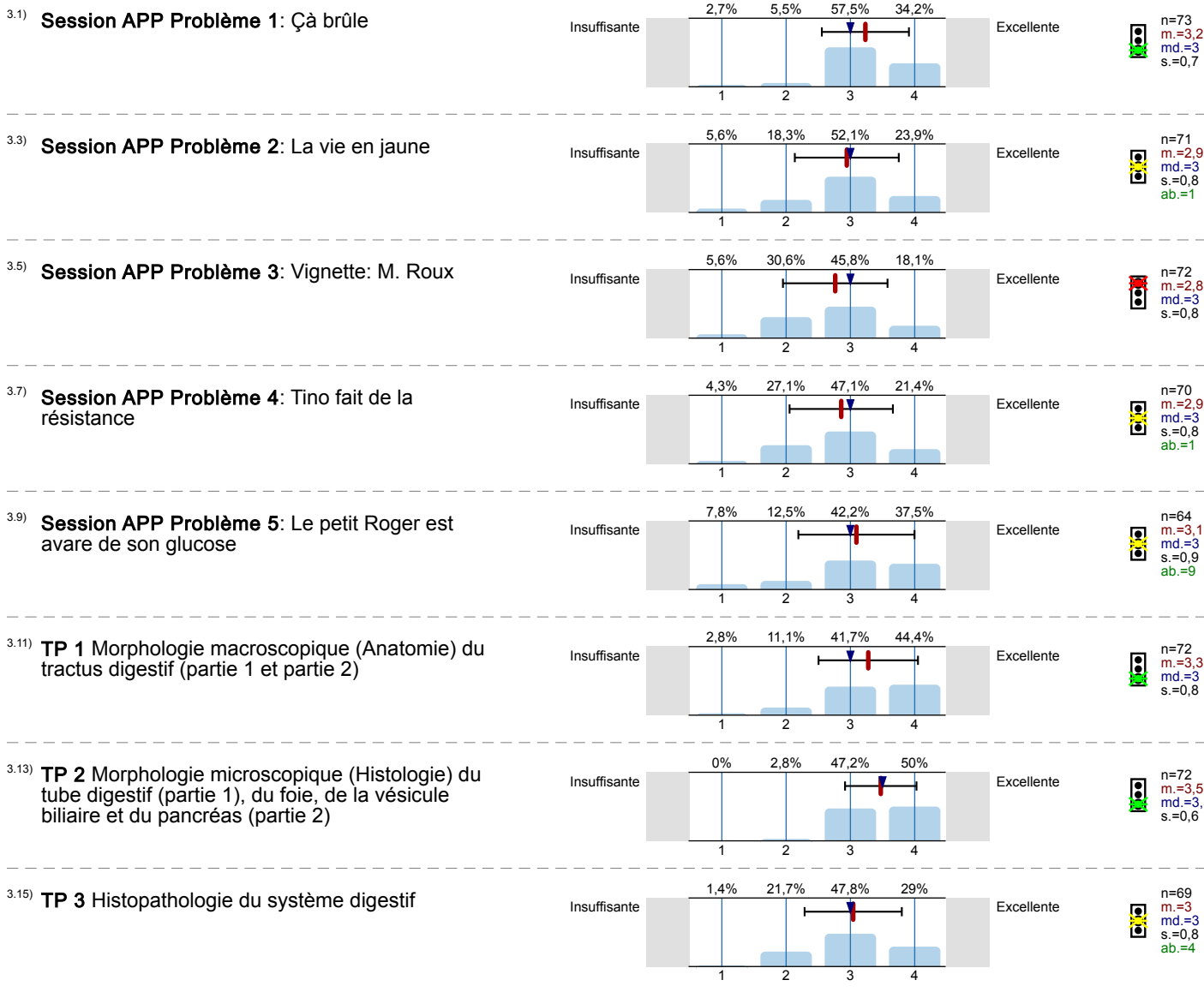
2. Evaluation générale de cette unité

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales





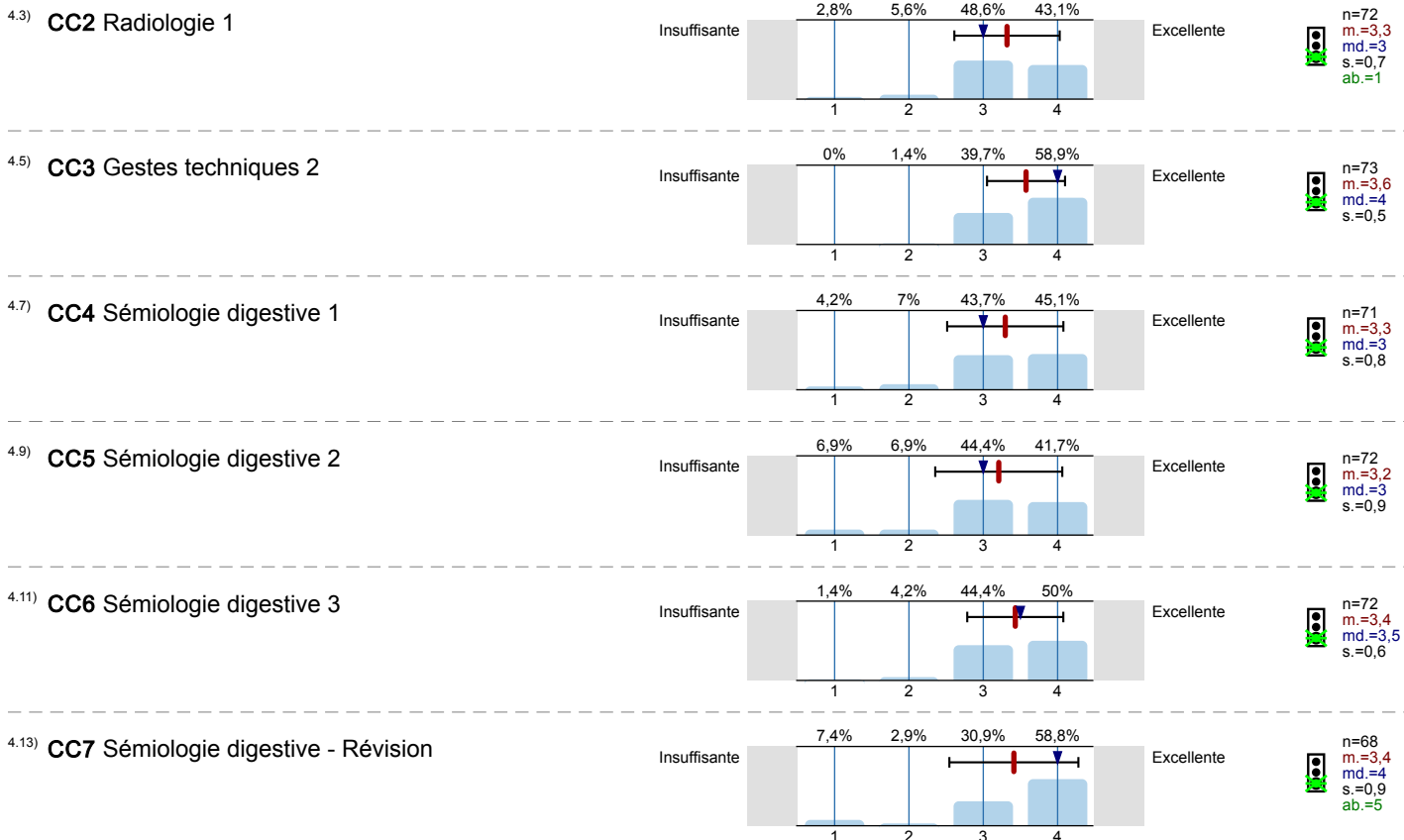
3. Sciences médicales de base



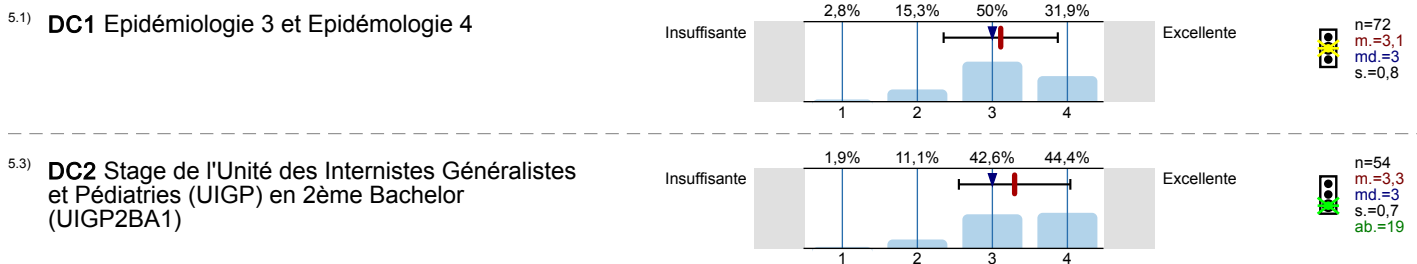
3.17)	Cours 1 Equilibre nutritionnel (nutrition)	Insuffisante	0% 9,6% 58,9% 31,5%	Excellente	n=73 m.=3,2 md.=3 s.=0,6
3.19)	Cours 2 Équilibre nutritionnel (malnutrition)	Insuffisante	2,8% 18,3% 49,3% 29,6%	Excellente	n=71 m.=3,1 md.=3 s.=0,8
3.21)	Cours 3 Le rôle des variations génétiques et génomiques dans l'origine du diabète et autres maladies complexes	Insuffisante	18,6% 24,3% 38,6% 18,6%	Excellente	n=70 m.=2,6 md.=3 s.=1 ab.=2
3.23)	Cours 4 Le diabète et le Microbiome (Cours donnée en Anglais)	Insuffisante	8,3% 18,1% 55,6% 18,1%	Excellente	n=72 m.=2,8 md.=3 s.=0,8
3.25)	Cours 5 Obésité: de la physiopathologie au traitement clinique	Insuffisante	0% 4,2% 61,1% 34,7%	Excellente	n=72 m.=3,3 md.=3 s.=0,5 ab.=1
3.27)	Cours 6 Pharmacologie	Insuffisante	0% 7,7% 50,8% 41,5%	Excellente	n=65 m.=3,3 md.=3 s.=0,6 ab.=6
3.29)	Session interactive 1 Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Insuffisante	1,4% 20% 55,7% 22,9%	Excellente	n=70 m.=3 md.=3 s.=0,7 ab.=1
3.31)	Session interactive 2 "De la paille aux patients...": Transplantation hépatique	Insuffisante	0% 5,7% 40% 54,3%	Excellente	n=70 m.=3,5 md.=4 s.=0,6 ab.=2
3.33)	Session interactive 3 "Laboratoire Clinique" Simulation et Travaux Pratiques	Insuffisante	0% 3,3% 26,7% 70%	Excellente	n=60 m.=3,7 md.=4 s.=0,5 ab.=13
3.35)	Session interactive 4 Apprentissage Motilité du système digestif	Insuffisante	10% 15,7% 44,3% 30%	Excellente	n=70 m.=2,9 md.=3 s.=0,9 ab.=2
3.37)	Session interactive 5 Apprentissage Intégration du métabolisme	Insuffisante	1,4% 11,6% 47,8% 39,1%	Excellente	n=69 m.=3,2 md.=3 s.=0,7 ab.=2
3.39)	Session interactive 6 Forum: Intégration du métabolisme	Insuffisante	0% 5,3% 45,6% 49,1%	Excellente	n=57 m.=3,4 md.=3 s.=0,6 ab.=13

4. Compétences cliniques

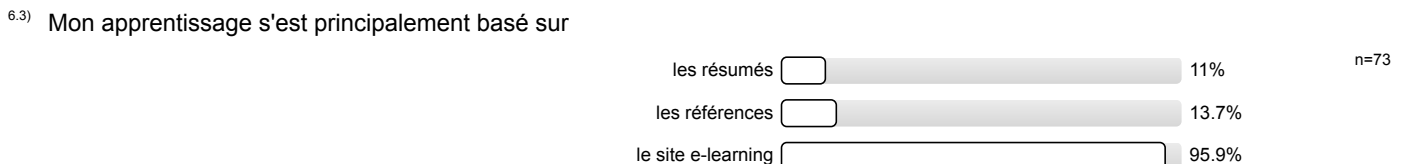
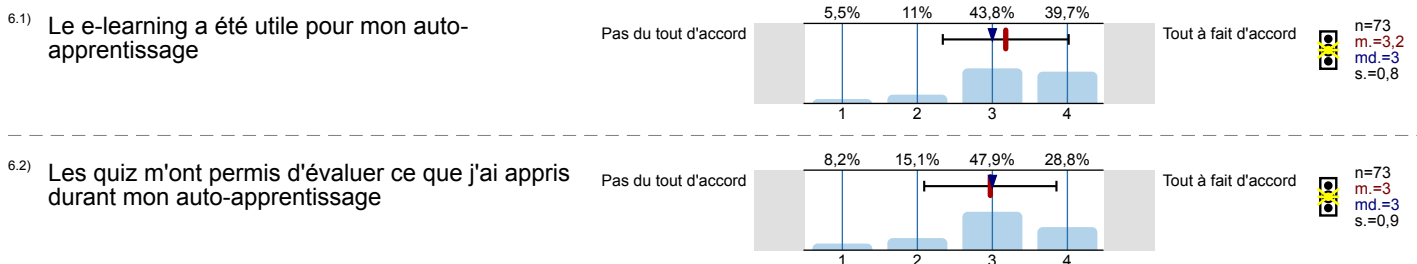
4.1)	CC1 Relation médecin-malade 1	Insuffisante	0% 11,4% 42,9% 45,7%	Excellente	n=70 m.=3,3 md.=3 s.=0,7 ab.=2
------	--------------------------------------	--------------	----------------------	------------	--



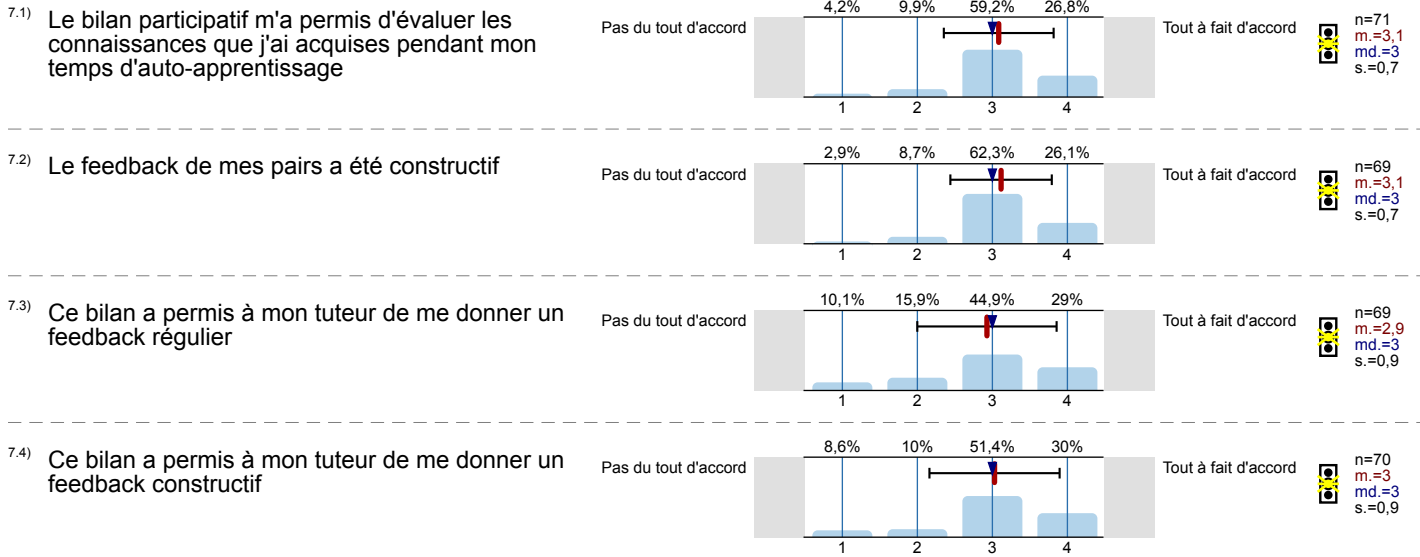
5. Dimension communautaire



6. E-learning



7. Bilan participatif



Profil





Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Professeur COLLART Martine
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne



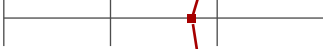











1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=2,8	md.=3,0	s.=0,8
---------------------------------	--------------	---	------------	------	--------	---------	--------

2. Evaluation générale de cette unité

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=62	m.=2,8	md.=3,0	s.=0,9
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6

3. Sciences médicales de base

3.1) Session APP Problème 1: Ça brûle	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
3.3) Session APP Problème 2: La vie en jaune	Insuffisante		Excellente	n=71	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
3.5) Session APP Problème 3: Vignette: M. Roux	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=2,8	md.=3,0	s.=0,8
3.7) Session APP Problème 4: Tino fait de la résistance	Insuffisante		Excellente	n=70	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
3.9) Session APP Problème 5: Le petit Roger est avare de son glucose	Insuffisante		Excellente	n=64	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,9
3.11) TP 1 Morphologie macroscopique (Anatomie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8
3.13) TP 2 Morphologie microscopique (Histologie) du tube digestif (partie 1), du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas (partie 2)	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,6
3.15) TP 3 Histopathologie du système digestif	Insuffisante		Excellente	n=69	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,8
3.17) Cours 1 Equilibre nutritionnel (nutrition)	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,6
3.19) Cours 2 Équilibre nutritionnel (malnutrition)	Insuffisante		Excellente	n=71	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
3.21) Cours 3 Le rôle des variations génétiques et génomiques dans l'origine du diabète et autres maladies complexes	Insuffisante		Excellente	n=70	m.=2,6	md.=3,0	s.=1,0
3.23) Cours 4 Le diabète et le Microbiome (Cours donnée en Anglais)	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=2,8	md.=3,0	s.=0,8
3.25) Cours 5 Obésité: de la physiopathologie au traitement clinique	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,5
3.27) Cours 6 Pharmacologie	Insuffisante		Excellente	n=65	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6

3.29) Session interactive 1 Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Insuffisante		Excellente	n=70	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,7
3.31) Session interactive 2 "De la paillasse aux patients..." : Transplantation hépatique	Insuffisante		Excellente	n=70	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
3.33) Session interactive 3 "Laboratoire Clinique" Simulation et Travaux Pratiques	Insuffisante		Excellente	n=60	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
3.35) Session interactive 4 Apprentissage Motilité du système digestif	Insuffisante		Excellente	n=70	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,9
3.37) Session interactive 5 Apprentissage Intégration du métabolisme	Insuffisante		Excellente	n=69	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
3.39) Session interactive 6 Forum: Intégration du métabolisme	Insuffisante		Excellente	n=57	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6

4. Compétences cliniques

4.1) CC1 Relation médecin-malade 1	Insuffisante		Excellente	n=70	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
4.3) CC2 Radiologie 1	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
4.5) CC3 Gestes techniques 2	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
4.7) CC4 Sémiologie digestive 1	Insuffisante		Excellente	n=71	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8
4.9) CC5 Sémiologie digestive 2	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,9
4.11) CC6 Sémiologie digestive 3	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
4.13) CC7 Sémiologie digestive - Révision	Insuffisante		Excellente	n=68	m.=3,4	md.=4,0	s.=0,9

5. Dimension communautaire

5.1) DC1 Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
5.3) DC2 Stage de l'Unité des Internistes Généralistes et Pédiatries (UIGP) en 2ème Bachelor (UIGP2BA1)	Insuffisante		Excellente	n=54	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7

6. E-learning

6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8
6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,9

7. Bilan participatif

7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,7
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,7
7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,9
7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,9

Ligne de profil pour indicateurs

Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Professeur COLLART Martine
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme
 (Nom de l'enquête)

