

Unité Intégration

Nb réponses = 137 sur 149



Indicateurs globaux

Index global

| | | |
|--|--|------------------|
| | | m.=3,5 s.=0,6 |
| 1. Evaluation globale | | m.=3,4 s.=0,7 |
| 2. Evaluation générale de cette unité | | m.=3,6 s.=0,5 |
| 3. Problème 1 Quand le poumon fait mal au cœur ! | | m.=3,6 s.=0,6 |
| 4. Problème 2 Tout est trop gros | | m.=3,5 s.=0,6 |
| 5. Problème 3 Que de sucre ! | | m.=3,6 s.=0,6 |
| 6. Problème 4 Quand l'immunité s'emballe ! | | m.=3,4 s.=0,6 |
| 7. Problème 5 Tourista ! | | m.=3,5 s.=0,6 |
| 8. Problème 6 Cachez ce sein | | m.=3,3 s.=0,7 |
| 9. Compétences cliniques | | m.=3,7 s.=0,6 |
| 10. Dimension communautaire | | m.=3,2 s.=0,8 |

Directive de qualité

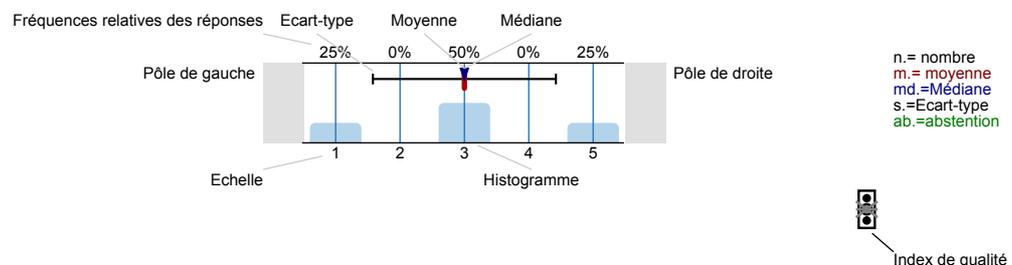
| | Poids | Nb items conformes | Atteint | |
|---|-------|--------------------|---------|---|
| Evaluation globale | 20% | 1 parmi 1 | 100% | ● |
| Evaluation générale de cette unité | 20% | 3 parmi 3 | 100% | ● |
| Problème 1 Quand le poumon fait mal au cœur ! | 7,5% | 7 parmi 7 | 100% | ● |
| Problème 2 Tout est trop gros | 7,5% | 7 parmi 7 | 100% | ● |
| Problème 3 Que de sucre ! | 7,5% | 7 parmi 7 | 100% | ● |
| Problème 4 Quand I | 7,5% | 7 parmi 7 | 100% | ● |
| Problème 5 Tourista ! | 7,5% | 7 parmi 7 | 100% | ● |
| Problème 6 Cachez ce sein | 7,5% | 6 parmi 7 | 94,3% | ● |
| Compétences cliniques | 7,5% | 1 parmi 1 | 100% | ● |
| Dimension communautaire | 7,5% | 1 parmi 2 | 73,1% | ● |

Résultat global: 97,6%

Résultats des questions prédéfinies

Légende

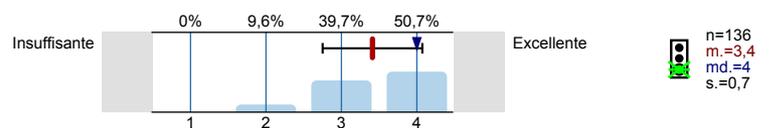
Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation globale

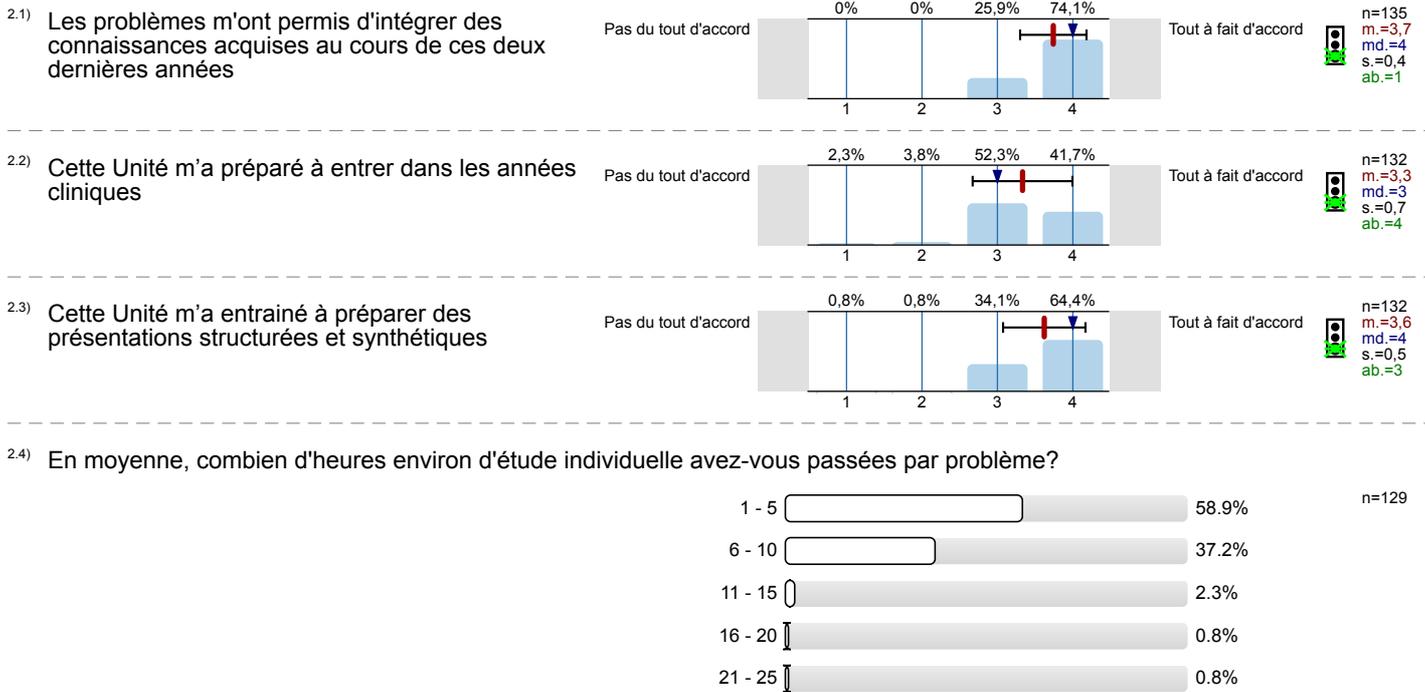
1.1) Votre appréciation globale



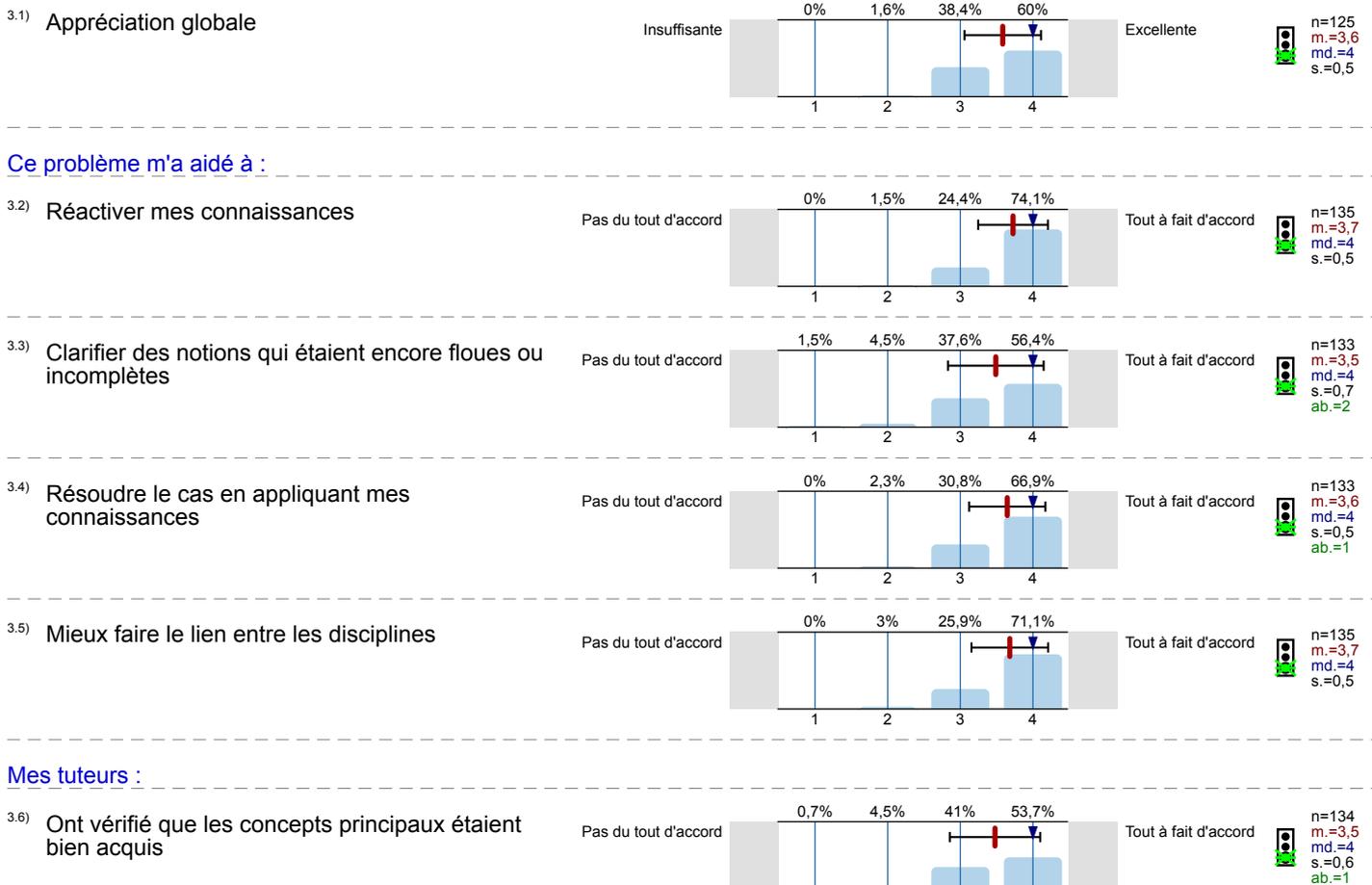
1.2) Votre groupe



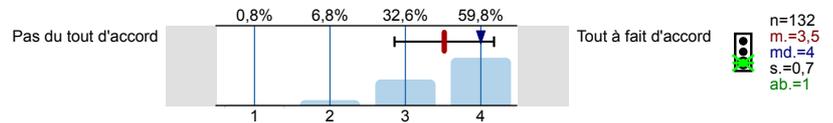
2. Evaluation générale de cette unité



3. Problème 1 Quand le poumon fait mal au cœur !

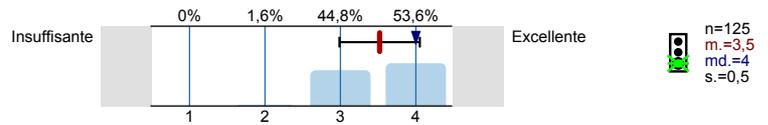


3.7) Ont bien animé et dirigé la séance



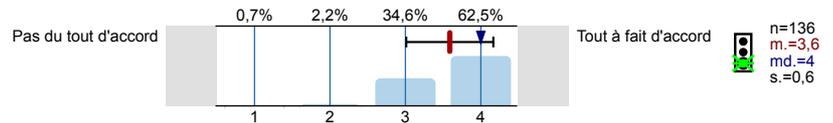
4. Problème 2 Tout est trop gros

4.1) Appréciation globale

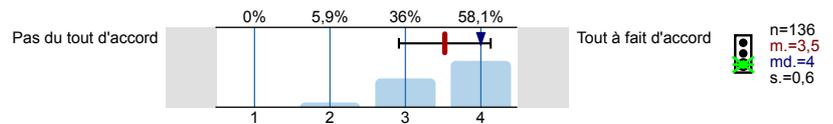


[Ce problème m'a aidé à :](#)

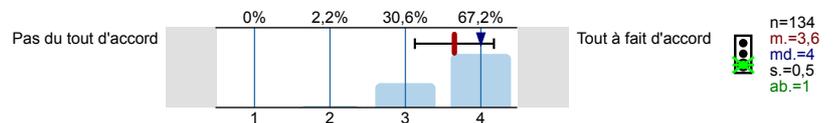
4.2) Réactiver mes connaissances



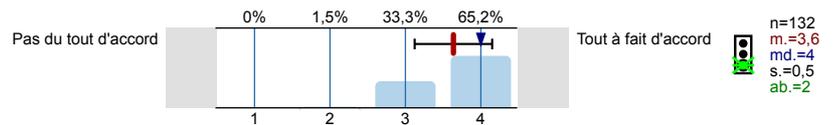
4.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



4.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances

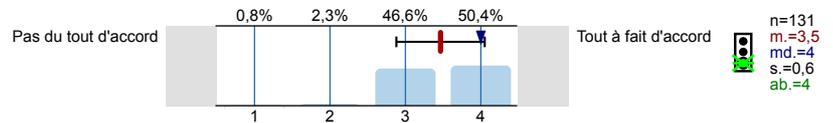


4.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

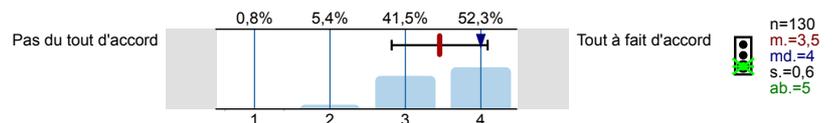


[Mes tuteurs :](#)

4.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis

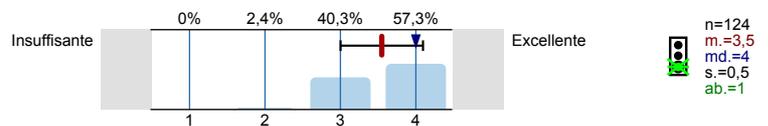


4.7) Ont bien animé et dirigé la séance



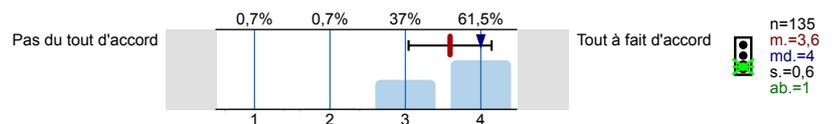
5. Problème 3 Que de sucre !

5.1) Appréciation globale

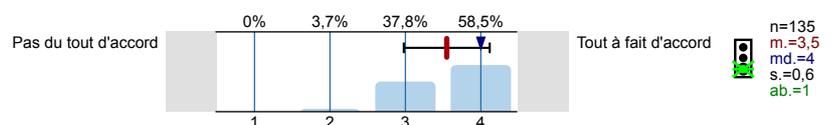


[Ce problème m'a aidé à :](#)

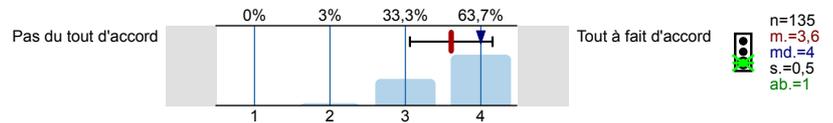
5.2) Réactiver mes connaissances



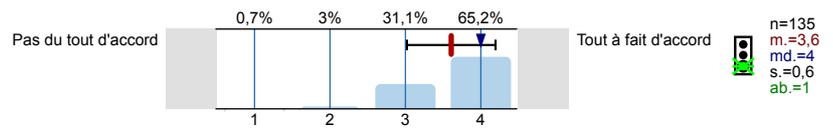
5.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



5.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances

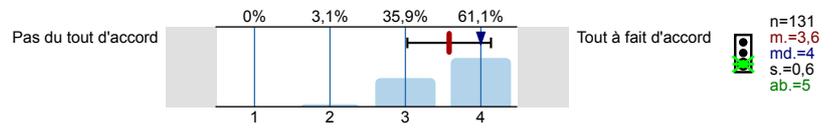


5.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

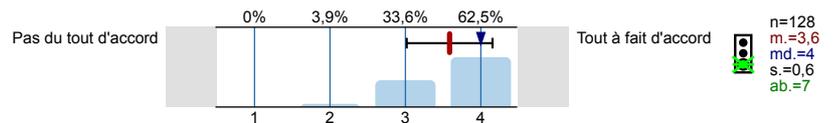


Mes tuteurs :

5.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis

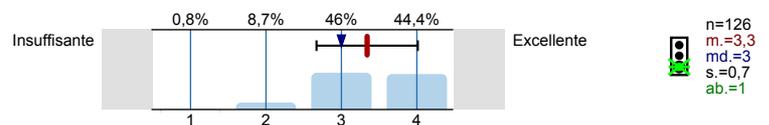


5.7) Ont bien animé et dirigé la séance



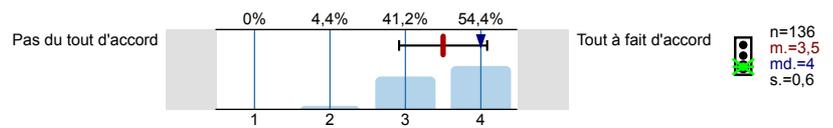
6. Problème 4 Quand l'immunité s'emballé !

6.1) Appréciation globale

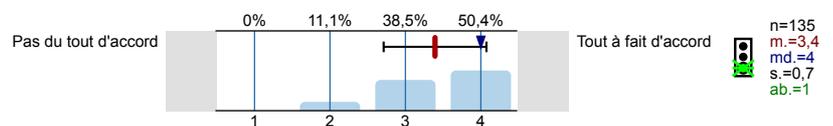


Ce problème m'a aidé à :

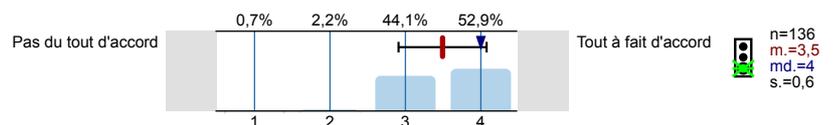
6.2) Réactiver mes connaissances



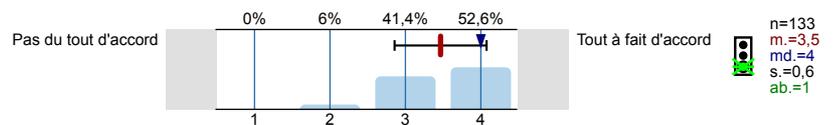
6.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



6.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances

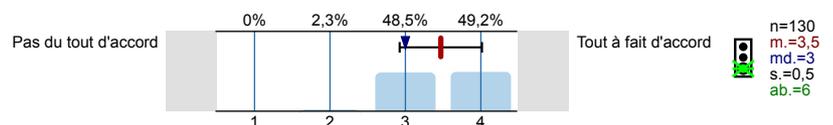


6.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

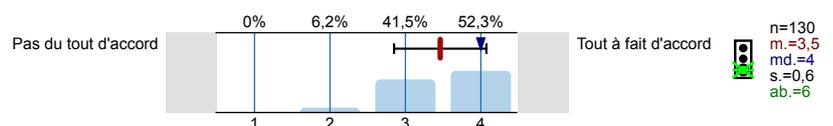


Mes tuteurs :

6.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis

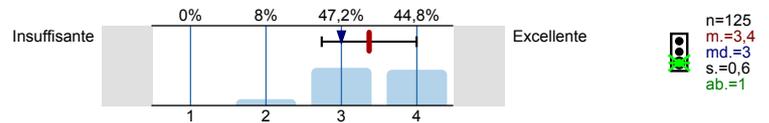


6.7) Ont bien animé et dirigé la séance

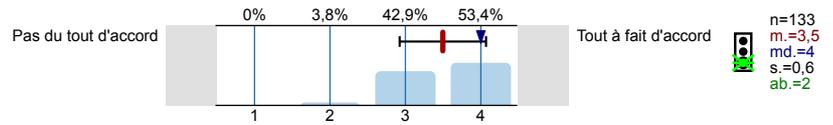


7. Problème 5 Tourista !

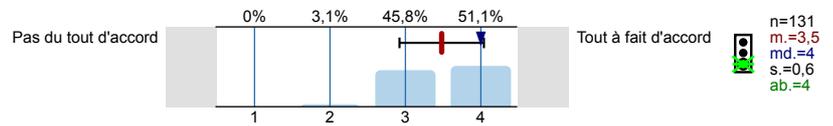
7.1) Appréciation globale

Ce problème m'a aidé à :

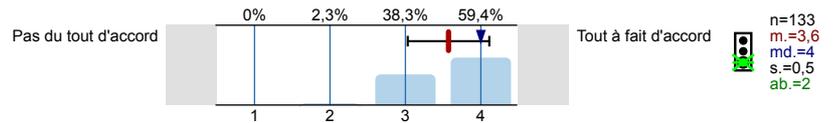
7.2) Réactiver mes connaissances



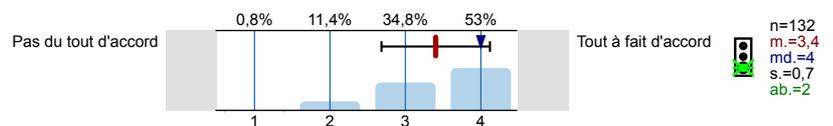
7.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



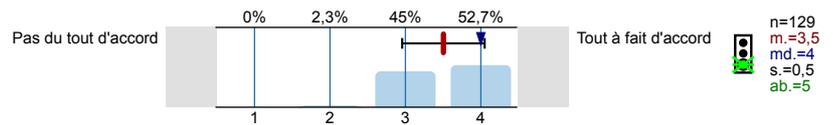
7.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances



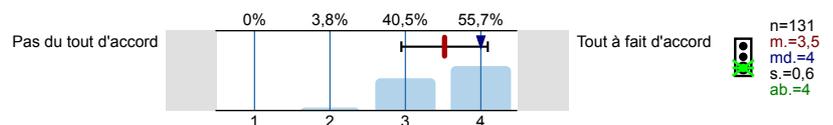
7.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

Mes tuteurs :

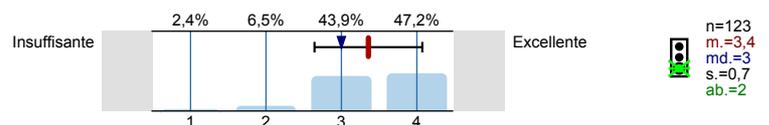
7.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis



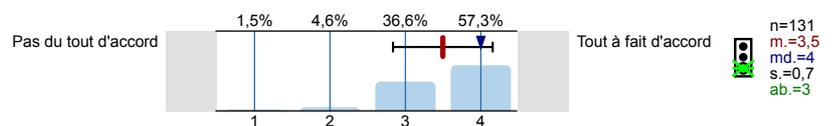
7.7) Ont bien animé et dirigé la séance

**8. Problème 6 Cachez ce sein**

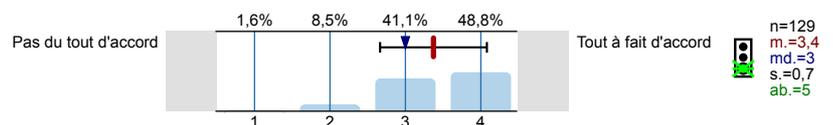
8.1) Appréciation globale

Ce problème m'a aidé à :

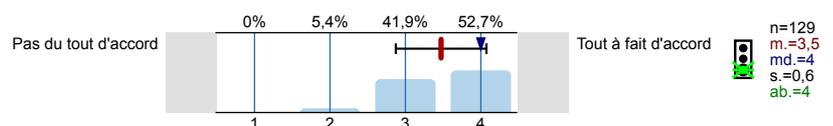
8.2) Réactiver mes connaissances



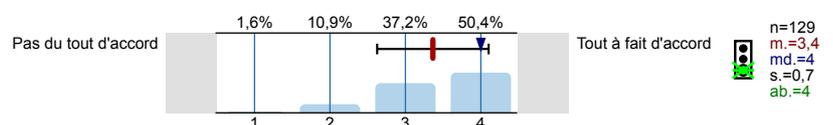
8.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



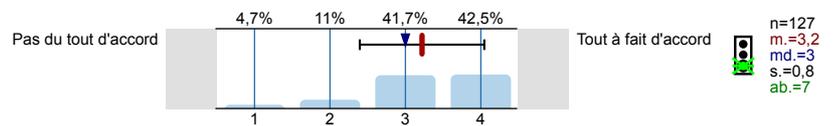
8.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances



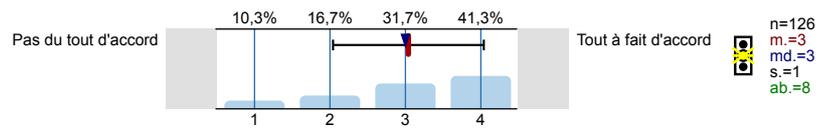
8.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

Mes tuteurs :

8.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis

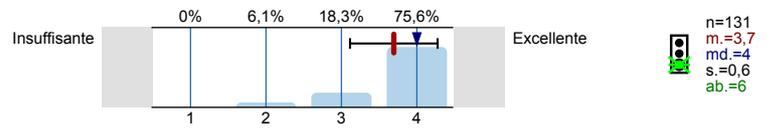


8.7) Ont bien animé et dirigé la séance



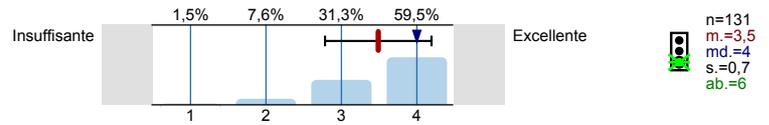
9. Compétences cliniques

9.1) CC1 Relation Médecine-Malade : transmission de l'information

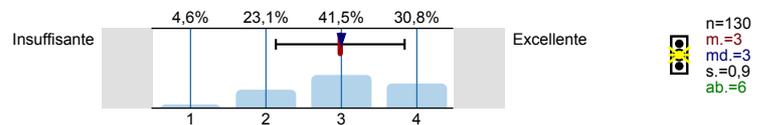


10. Dimension communautaire

10.1) DC1 Médecine du Travail - Révision



10.3) DC2 Épidémiologie - Révision



Profil

Département: Intégration
 Référent évaluation: Prof FERAILLE Eric
 Objet: Unité Intégration
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|---|------------|-------|--------|---------|--------|
| 1.1) Votre appréciation globale | Insuffisante |  | Excellente | n=136 | m.=3,4 | md.=4,0 | s.=0,7 |
|---------------------------------|--------------|---|------------|-------|--------|---------|--------|

2. Evaluation générale de cette unité

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|-------|--------|---------|--------|
| 2.1) Les problèmes m'ont permis d'intégrer des connaissances acquises au cours de ces deux dernières années | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=135 | m.=3,7 | md.=4,0 | s.=0,4 |
| 2.2) Cette Unité m'a préparé à entrer dans les années cliniques | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=132 | m.=3,3 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 2.3) Cette Unité m'a entraîné à préparer des présentations structurées et synthétiques | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=132 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,5 |

3. Problème 1 Quand le poumon fait mal au cœur !

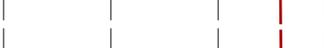
| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|-------|--------|---------|--------|
| 3.1) Appréciation globale | Insuffisante |  | Excellente | n=125 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 3.2) Réactiver mes connaissances | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=135 | m.=3,7 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 3.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=133 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 3.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=133 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 3.5) Mieux faire le lien entre les disciplines | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=135 | m.=3,7 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 3.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=134 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 3.7) Ont bien animé et dirigé la séance | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=132 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,7 |

4. Problème 2 Tout est trop gros

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|-------|--------|---------|--------|
| 4.1) Appréciation globale | Insuffisante |  | Excellente | n=125 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 4.2) Réactiver mes connaissances | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=136 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 4.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=136 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 4.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=134 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 4.5) Mieux faire le lien entre les disciplines | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=132 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 4.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=131 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|-------|--------|---------|--------|
| 4.7) Ont bien animé et dirigé la séance | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=130 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
|---|----------------------|---|----------------------|-------|--------|---------|--------|

5. Problème 3 Que de sucre !

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|-------|--------|---------|--------|
| 5.1) Appréciation globale | Insuffisante |  | Excellente | n=124 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 5.2) Réactiver mes connaissances | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=135 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 5.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=135 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 5.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=135 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 5.5) Mieux faire le lien entre les disciplines | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=135 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 5.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=131 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 5.7) Ont bien animé et dirigé la séance | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=128 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,6 |

6. Problème 4 Quand l'immunité s'emballé !

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|-------|--------|---------|--------|
| 6.1) Appréciation globale | Insuffisante |  | Excellente | n=126 | m.=3,3 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 6.2) Réactiver mes connaissances | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=136 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 6.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=135 | m.=3,4 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 6.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=136 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 6.5) Mieux faire le lien entre les disciplines | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=133 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 6.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=130 | m.=3,5 | md.=3,0 | s.=0,5 |
| 6.7) Ont bien animé et dirigé la séance | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=130 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |

7. Problème 5 Tourista !

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|-------|--------|---------|--------|
| 7.1) Appréciation globale | Insuffisante |  | Excellente | n=125 | m.=3,4 | md.=3,0 | s.=0,6 |
| 7.2) Réactiver mes connaissances | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=133 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 7.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=131 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 7.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=133 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 7.5) Mieux faire le lien entre les disciplines | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=132 | m.=3,4 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 7.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=129 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,5 |
| 7.7) Ont bien animé et dirigé la séance | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=131 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |

8. Problème 6 Cachez ce sein

| | | | | | | | |
|---|----------------------|--|----------------------|-------|--------|---------|--------|
| 8.1) Appréciation globale | Insuffisante | | Excellente | n=123 | m.=3,4 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 8.2) Réactiver mes connaissances | Pas du tout d'accord | | Tout à fait d'accord | n=131 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 8.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes | Pas du tout d'accord | | Tout à fait d'accord | n=129 | m.=3,4 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 8.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances | Pas du tout d'accord | | Tout à fait d'accord | n=129 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 8.5) Mieux faire le lien entre les disciplines | Pas du tout d'accord | | Tout à fait d'accord | n=129 | m.=3,4 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 8.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis | Pas du tout d'accord | | Tout à fait d'accord | n=127 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,8 |
| 8.7) Ont bien animé et dirigé la séance | Pas du tout d'accord | | Tout à fait d'accord | n=126 | m.=3,0 | md.=3,0 | s.=1,0 |

9. Compétences cliniques

| | | | | | | | |
|--|--------------|--|------------|-------|--------|---------|--------|
| 9.1) CC1 Relation Médecine-Malade : transmission de l'information | Insuffisante | | Excellente | n=131 | m.=3,7 | md.=4,0 | s.=0,6 |
|--|--------------|--|------------|-------|--------|---------|--------|

10. Dimension communautaire

| | | | | | | | |
|---|--------------|--|------------|-------|--------|---------|--------|
| 10.1) DC1 Médecine du Travail - Révision | Insuffisante | | Excellente | n=131 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 10.3) DC2 Épidémiologie - Révision | Insuffisante | | Excellente | n=130 | m.=3,0 | md.=3,0 | s.=0,9 |

Ligne de profil pour indicateurs

Département: Intégration
 Référent évaluation: Prof FERAILLE Eric
 Objet: Unité Intégration
 (Nom de l'enquête)

