

**Plan d'études  
applicable au Bachelor en médecine humaine  
(PE-MH)**

## Table des matières

Chapitre 1	Dispositions générales .....	- 3 -
Article 1	Champ d'application .....	- 3 -
Article 2	Organisation de l'enseignement.....	- 3 -
Article 3	Programme de l'enseignement .....	- 3 -
Article 4	Définition de la méthode d'enseignement.....	- 4 -
Article 5	Participation à l'enseignement.....	- 4 -
Article 6	Contrôles de connaissances .....	- 4 -
Chapitre 2	Première année d'études de Bachelor .....	- 5 -
Article 7	Structure de l'enseignement .....	- 5 -
Article 8	Contenu de l'enseignement .....	- 5 -
Article 9	Prérequis pour l'inscription aux contrôles de connaissances.....	- 5 -
Article 10	Modalités des contrôles de connaissances .....	- 6 -
Article 11	Crédits .....	- 6 -
Chapitre 3	Deuxième année d'études de Bachelor.....	- 6 -
Article 12	Structure de l'enseignement .....	- 6 -
Article 13	Contenu de l'enseignement .....	- 6 -
Article 14	Prérequis pour l'inscription aux contrôles de connaissances.....	- 7 -
Article 15	Modalités des contrôles de connaissances .....	- 7 -
Article 16	Crédits .....	- 9 -
Chapitre 4	Troisième année d'études de Bachelor .....	- 9 -
Article 17	Structure de l'enseignement .....	- 9 -
Article 18	Contenu de l'enseignement .....	- 9 -
Article 19	Prérequis pour l'inscription aux contrôles de connaissances.....	- 10 -
Article 20	Modalités des contrôles des connaissances.....	- 10 -
Article 21	Crédits .....	- 11 -
Chapitre 5	Dispositions finales .....	- 12 -
Article 22	Annexe.....	- 12 -
Article 23	Entrée en vigueur.....	- 12 -

## Chapitre 1 Dispositions générales

### Article 1 Champ d'application

<sup>1</sup> Le présent plan d'études (le **Plan d'Etudes**) s'applique au programme d'études menant à l'obtention du Baccalauréat universitaire en médecine humaine / Bachelor of Medicine (le **Bachelor**) à la Faculté de médecine (la **Faculté**) de l'Université de Genève (l'**Université**) selon le Règlement d'études applicable au Bachelor et au Master en médecine humaine en vigueur dès le 1<sup>er</sup> septembre 2019 (**RE-MH**).

### Article 2 Organisation de l'enseignement

<sup>1</sup> L'enseignement dans le cadre du Bachelor est dispensé en trois années d'études. Le programme de l'enseignement est organisé en plusieurs Unités d'enseignements obligatoires (la ou les **Unité[s]**) ou autres enseignements, dont la durée est variable et ne correspond pas obligatoirement à un semestre ou à une année d'études, et de programmes longitudinaux obligatoires (les **Programmes Longitudinaux**) se déroulant tout au long d'une année d'études. L'enseignement se compose également d'enseignements à choix en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années de Bachelor.

<sup>2</sup> Les enseignements à choix font l'objet d'une liste, adoptée par le Bureau de la Commission d'Enseignement (le **BUCE**) avant le début de chaque année académique, qui est publiée en ligne sur le site Internet de la Faculté. Les étudiants-es peuvent choisir un nombre déterminé d'enseignements parmi la liste proposée ; ils-elles sont également autorisés-es à proposer d'autres enseignements à choix en faisant une requête au BUCE avant le 31 mars de l'année académique précédant l'année académique au cours de laquelle l'enseignement à choix proposé par l'étudiant-e doit être suivi. Le BUCE statue librement sur cette requête. Le nombre d'enseignements à choix à suivre est défini par le Plan d'Etudes.

### Article 3 Programme de l'enseignement

<sup>1</sup> Le BUCE détermine la date à laquelle débute et se termine chaque année et semestre d'études ainsi que les périodes durant lesquelles l'enseignement est dispensé.

<sup>2</sup> Le Bureau du Comité du Programme Bachelor définit avant le début de chaque année d'études :

- a. les objectifs généraux des matières enseignées dans le cadre des Unités et des Programmes Longitudinaux ;
- b. les enseignants responsables de chaque matière enseignée dans le cadre des Unités et des Programmes Longitudinaux.

<sup>3</sup> Le Bureau du Comité du Programme Bachelor détermine la durée et l'horaire de chaque matière enseignée dans les Unités, les Programmes Longitudinaux et, dans la mesure où ils sont dispensés par la Faculté, les enseignements à choix.

<sup>4</sup> Le Bureau du Comité du Programme Bachelor veille à ce que les objectifs généraux, l'identité des enseignants responsables et l'horaire soient disponibles en ligne sur le site Internet de la Faculté.

<sup>5</sup> Les enseignants-es responsables définissent pour chaque enseignement le détail de la matière enseignée conformément au Plan d'Etudes et les objectifs généraux définis par le Bureau du Comité du Programme Bachelor.

#### **Article 4 Définition de la méthode d'enseignement**

<sup>1</sup> Les méthodes d'enseignement suivantes peuvent notamment être utilisées:

- a. les cours magistraux ;
- b. les stages ;
- c. l'apprentissage par problèmes (APP) ;
- d. les forums ;
- e. les séminaires ;
- f. la classe inversée ;
- g. les pratiques simulées ;
- h. le e-learning ;
- i. le portfolio ;
- j. l'auto-apprentissage et l'apprentissage par les pairs ;
- k. les travaux dirigés ;
- l. les travaux pratiques ;
- m. les stations formatives ;
- n. les compétences cliniques (CC).

#### **Article 5 Participation à l'enseignement**

<sup>1</sup> La participation des étudiants·es au programme d'enseignement est obligatoire. Par exception, l'étudiant·e peut demander à être dispensé·e de suivre l'enseignement administré, selon le Plan d'Etudes, pour une Unité par semestre au maximum. Sont exclues du droit à une dispense les stations formatives 1 à 5 (CC) et l'enseignement « Intégration » selon l'Article 20, alinéa 7, du Plan d'Etudes. Les étudiants·es doivent présenter une demande écrite au Secrétariat des étudiants au plus tard deux semaines avant le début de l'Unité pour laquelle une dispense est sollicitée.

<sup>2</sup> Sur préavis du Bureau du Comité du Programme Bachelor, le BUCE peut prévoir que la présence aux enseignements fasse l'objet de contrôles et refuser l'inscription des étudiants·es aux contrôles de connaissances ou la validation de l'examen lorsque les modalités de contrôle ne sont pas satisfaites.

<sup>3</sup> Les enseignements sont, dans la règle, dispensés dans le cadre de cours en présence des étudiants·es. La Faculté peut proposer que certains enseignements fassent l'objet d'un enregistrement ou d'une diffusion en direct par vidéo. Ces enregistrements ou diffusions ne constituent qu'un support supplémentaire et ne remplacent pas le cours. Les étudiants·es ne disposent d'aucun droit à ce qu'un enseignement soit enregistré ou diffusé. Ils·Elles ne peuvent faire valoir aucun droit en cas de problème technique en lien avec l'enregistrement et la diffusion des enseignements.

#### **Article 6 Contrôles de connaissances**

<sup>1</sup> Tous les enseignements font l'objet de contrôles de connaissances selon les méthodes définies dans le Plan d'Etudes.

<sup>2</sup> Ce Plan d'Etudes détermine :

- a. les conditions à remplir (« prérequis ») pour se présenter à chaque contrôle de connaissances ;
- b. la méthode applicable à chaque contrôle de connaissances et la manière d'apprécier les prestations des étudiants-es, notamment par l'attribution d'un score, d'une note ou d'une autre forme d'appréciation ;
- c. lorsque le contrôle de connaissances est composé de plusieurs évaluations, si chaque évaluation donne lieu à un score, une note ou à une appréciation individuelle ou, au contraire, à une note ou à une appréciation globale ;
- d. le cas échéant, les modalités de calcul de la note ou de l'appréciation globale.

<sup>3</sup> Les contrôles de connaissances portent sur la matière telle qu'elle a été enseignée lors de l'année académique en cours. Le Bureau du Comité du Programme Bachelor peut prévoir des exceptions.

<sup>4</sup> Les responsables des enseignements, en accord avec le Bureau du Comité du Programme Bachelor et la Commission des examens Bachelor, déterminent le contenu et les modalités des contrôles de connaissances.

## **Chapitre 2 Première année d'études de Bachelor**

### **Article 7 Structure de l'enseignement**

<sup>1</sup> La première année de Bachelor fait l'objet de plusieurs Programmes Longitudinaux obligatoires qui sont dispensés tout au long de l'année.

<sup>2</sup> Il n'existe pas d'enseignements à choix.

### **Article 8 Contenu de l'enseignement**

<sup>1</sup> Le contenu de l'enseignement porte notamment sur les thématiques et matières suivantes :

- a. Sciences fondamentales (SFO)
- b. Sciences médicales de base (SMB)
- c. Personne, santé, société (PSS)
- d. Médecine interne générale ambulatoire (MIGA)

### **Article 9 Prérequis pour l'inscription aux contrôles de connaissances**

<sup>1</sup> L'étudiant-e doit, pour participer au contrôle de connaissances de première année, lequel est composé de trois évaluations successives, être inscrit-e à la Faculté pendant les deux semestres d'études de l'année académique (Article 19, alinéa 3, RE-MH).

<sup>2</sup> L'inscription intervient d'office (Article 19, alinéa 1, RE-MH).

<sup>3</sup> L'étudiant-e doit impérativement se présenter à la première évaluation du contrôle de connaissances pour participer à la seconde évaluation. Il-elle doit impérativement se présenter à la première et à la seconde évaluation pour se présenter à la troisième évaluation du contrôle de connaissances (Article 21, alinéa 2, RE-MH).

## **Article 10            Modalités des contrôles de connaissances**

<sup>1</sup> Il est prévu une seule session d'examen fixée conformément à l'Article 18, alinéas 1 et 2, RE-MH. Il n'y a pas de session de rattrapage.

<sup>2</sup> La première évaluation (ESMS, évaluation des sciences médico-sociales) porte sur l'enseignement PSS, MIGA et le cas de liaison MIGA. La seconde évaluation (ESFO, évaluation des sciences fondamentales) porte sur l'enseignement SFO et l'enseignement des statistiques pour médecins. La troisième évaluation (ESMB, évaluation des sciences médicales de base) porte sur l'enseignement SMB et les cas de liaisons SMB.

<sup>3</sup> Toutes les évaluations se font par le biais d'un questionnaire à choix multiples (QCM) comportant des questions de type A et des questions de type K'.

<sup>4</sup> L'évaluation de la prestation de l'étudiant·e se fait par l'attribution d'une note globale déterminée sur la base d'un barème unique pour les trois évaluations. Le contrôle de connaissances est réussi si la note globale est égale ou supérieure à la note 4 (Article 23 RE-MH).

## **Article 11            Crédits**

<sup>1</sup> Le nombre de crédits ECTS pour la première année du Bachelor est de 60.

<sup>2</sup> Les crédits sont accordés moyennant la réussite du contrôle de connaissances selon les modalités définies à l'Article 10, du Plan d'Etudes.

## **Chapitre 3    Deuxième année d'études de Bachelor**

### **Article 12            Structure de l'enseignement**

<sup>1</sup> L'année d'études fait l'objet de plusieurs Unités obligatoires dispensées tout au long de la deuxième année, d'un stage d'introduction à la médecine interne générale ambulatoire (MIGA, organisé par l'Unité des internistes généralistes et pédiatres, UIGP), de plusieurs Programmes Longitudinaux, d'un enseignement « Interprofessionnel », de cours à option et d'un apprentissage pour l'acquisition de connaissances en matière de plagiat. La structure de l'enseignement est disponible sur la plateforme Moodle de la Faculté. Un portfolio électronique favorisant notamment l'acquisition des compétences est mis à disposition de chaque étudiant·e. L'inscription au compte permettant l'accès au portfolio est obligatoire durant tout le cursus académique de l'étudiant·e.

<sup>2</sup> Il existe deux enseignements à choix. La liste est arrêtée conformément à l'Article 2, alinéa 2, du Plan d'Etudes.

### **Article 13            Contenu de l'enseignement**

<sup>1</sup> Le contenu des enseignements en sciences médicales de base, dispensé sous forme d'Unités et approfondi par un enseignement sous forme de travaux pratiques, porte notamment sur les thématiques suivantes :

- a. Croissance et Vieillesse Cellulaire ;
- b. Nutrition, Digestion et Métabolisme ;
- c. Reproduction ;

- d. Cœur et Circulation ;
- e. Excrétion et Homéostasie ;
- f. Respiration ;
- g. Os et Articulations.

<sup>2</sup> Les compétences communicationnelles sont enseignées dans le cadre des différentes Unités dispensées en APP.

<sup>3</sup> Les Programmes Longitudinaux portent notamment sur les thématiques suivantes :

- a. Compétences Cliniques (CC) : enseignement concernant les attitudes et les gestes médicaux de base ainsi que la relation médecin-malade ;
- b. Dimensions Communautaires (DC) : enseignement couvrant les compétences en médecine ambulatoire, médecine du travail, intelligence artificielle et Big Data au service de la médecine, économie du système de santé, médecine légale et éthique et santé publique.

<sup>4</sup> Le stage d'introduction à la MIGA comprend entre autres un stage chez un interniste généraliste ou un pédiatre.

<sup>5</sup> Deux cours à option.

<sup>6</sup> Un apprentissage est dispensé en ligne pour l'acquisition de connaissances en matière de plagiat.

<sup>7</sup> Il est par ailleurs dispensé un enseignement « Interprofessionnel ».

#### **Article 14        Prérequis pour l'inscription aux contrôles de connaissances ou compétences**

<sup>1</sup> L'étudiant-e doit, pour participer aux contrôles de connaissances ou de compétences prévus par le Plan d'Etudes, être inscrit-e à la Faculté, avoir été admis en 2<sup>ème</sup> année de Bachelor selon l'Article 11 RE-MH et avoir suivi tous les enseignements faisant l'objet de contrôles de connaissances ou de compétences (SMB, CC, DC, cours à option). Un maximum de 20% d'absence pour justes motifs est toléré par Unité d'enseignement.

<sup>2</sup> L'inscription intervient d'office (Article 19, alinéa 1, RE-MH).

#### **Article 15        Modalités des contrôles de connaissances**

<sup>1</sup> Les contrôles de connaissances relatifs aux Unités se déroulent sous la forme d'un contrôle continu:

- a. Au terme de chacune des Unités, un contrôle de connaissances a lieu auquel participent tous·toutes les étudiants-es. Il porte sur l'ensemble de la matière (APP, cours, e-learning, TP, CC, DC, ...) faisant l'objet de cette Unité et est administré sous la forme d'un Examen Assisté par Ordinateur (**EAO**) et/ou d'un examen oral qui intègre tous les enseignements de l'Unité; la profondeur des objectifs d'apprentissage est décidée par les responsables de l'Unité en accord avec le Bureau du Comité du Programme Bachelor.
- b. Au terme de chacune des Unités, une évaluation orale des compétences en communication scientifique a lieu à laquelle participent environ 1/7<sup>ème</sup> des étudiants-es. La liste des participants-es à chaque évaluation est établie en début d'année par le BUCE (Article 19, alinéa 2, RE-MH). L'évaluation porte sur un sujet traité durant l'Unité en cours.

- c. Au terme de l'année académique, les travaux pratiques sont évalués par un examen oral : 1/3 des étudiants·es participe à l'examen d'anatomie, 1/3 à celui d'histologie et 1/3 à celui de pathologie. La répartition se fait par tirage au sort. Le BUCE établit la liste des candidats·es de chaque examen.
- d. Les responsables de chaque Unité peuvent, avec l'accord du BUCE, introduire une participation obligatoire à des évaluations formatives intermédiaires. La participation à ces évaluations ne donne pas lieu à une note mais peut contribuer, en cas de réussite, à améliorer le score du contrôle de connaissances de l'Unité considérée.
- e. Les contrôles de connaissances portant sur les 7 Unités ainsi que les deux examens oraux (compétences en communication scientifique et travaux pratiques) font l'objet d'un score. Au terme de ces contrôles, une note globale est calculée sur la base de la moyenne pondérée des scores. Le contrôle des connaissances est réussi si la note globale est égale ou supérieure à 4. En cas d'échec du contrôle des connaissances, l'étudiant·e est inscrit·e d'office à la session d'examens de rattrapage. L'examen de rattrapage est dispensé sous la forme d'un oral ou d'un écrit portant sur toutes les Unités d'enseignement.
- f. Lorsqu'un·e étudiant·e a été contraint·e de se retirer pour justes motifs au maximum à deux contrôles de connaissances, une session extraordinaire d'examen est organisée dans les meilleurs délais, selon l'Article 20, alinéa 2, du Règlement d'Etudes. Le format d'examen administré lors de la session extraordinaire peut différer de celui adopté lors de la session ordinaire.

<sup>2</sup> L'étudiant·e qui ne réussit pas l'examen proposé à la session de rattrapage doit redoubler l'année.

<sup>3</sup> L'enseignement « Interprofessionnel » est validé par une appréciation « réussi » ou « échoué ». En cas d'échec, l'étudiant·e devra rendre un travail complémentaire au plus tard le 1<sup>er</sup> avril de l'année en cours. Si le travail n'est pas validé avant le début de l'année académique suivante, l'étudiant·e doit redoubler.

<sup>4</sup> A la fin de chaque semestre d'études, les enseignements optionnels sont évalués sous la forme d'un rapport ou d'un examen et donnent lieu à une note indépendante. Une note égale ou supérieure à 4 est nécessaire pour que chaque examen soit réussi. En cas d'échec, l'étudiant·e est inscrit·e d'office à la session de rattrapage, et répètera l'examen.

<sup>5</sup> Le stage d'introduction à la MIGA est validé par un rapport écrit qui doit être déposé au plus tard le 1<sup>er</sup> avril de l'année académique au cours de laquelle l'étudiant·e accomplit sa deuxième année de Bachelor. Le rapport donne lieu à une appréciation « réussi » ou « échoué ». En cas d'échec le rapport doit être réécrit jusqu'à sa validation. Si la validation n'intervient pas avant le début de l'année académique suivante, l'étudiant·e doit redoubler.

<sup>6</sup> Les attitudes et le comportement en rapport avec le professionnalisme tel que décrit dans la charte de l'étudiant·e en médecine sont annotées tout au long des Unités au moyen du portfolio et évalués par un Groupe de suivi du professionnalisme qui rend compte au BUCE. L'évaluation donne lieu à une appréciation « réussi » ou « échoué ». En cas d'échec, notamment lorsque le BUCE estime que l'étudiant·e fait preuve d'absentéisme répété ou adopte un comportement non professionnel (par exemple ne donne pas suite aux convocations qui lui sont adressées ou ne remet pas les évaluations à temps), un travail écrit évalué par le BUCE sera exigé et devra être remis au plus tard avant la session des examens de rattrapage. Seul un travail écrit validé par le BUCE permet à l'étudiant·e d'être admis·e en 3<sup>ème</sup> année de Bachelor.

## **Article 16          Crédits**

<sup>1</sup> Le nombre de crédits ECTS pour la deuxième année du Bachelor est de 60 et se répartit comme suit :

- a. 52 crédits ECTS sont attribués moyennant (i) la réussite des contrôles des connaissances ou compétences relatifs aux Unités dispensées selon les modalités définies à l'Article 15, alinéa 1, du Plan d'Etudes, (ii) la réussite du rapport de stage de l'introduction à la MIGA, (iii) la participation à l'apprentissage en ligne pour acquérir les connaissances en matière de plagiat et (iv) la réussite de l'évaluation du professionnalisme ;
- b. 2 crédits ECTS sont attribués moyennant la réussite de l'enseignement « Interprofessionnel » ;
- c. 3 crédits ECTS sont attribués pour la réussite de chaque évaluation portant sur les deux enseignements optionnels.

## **Chapitre 4    Troisième année d'études de Bachelor**

### **Article 17          Structure de l'enseignement**

<sup>1</sup> Le contenu des enseignements en sciences médicales de base est dispensé sous forme d'Unités obligatoires tout au long de la troisième année, d'un enseignement « Intégration », d'un enseignement « Immersion en Communauté », de plusieurs Programmes Longitudinaux et des cours à option. La structure de l'enseignement est disponible sur la plateforme Moodle de la Faculté ; le portfolio favorise notamment l'acquisition et la documentation des compétences.

<sup>2</sup> Il existe deux enseignements à choix. La liste est arrêtée conformément à l'Article 2, alinéa 2, du Plan d'Etudes.

### **Article 18          Contenu de l'enseignement**

<sup>1</sup> Le contenu des enseignements des Unités porte notamment sur les thématiques et matières suivantes :

- a. Introduction au Système Nerveux ;
- b. Neurosciences ;
- c. Défenses et Immunité ;
- d. Infections.

<sup>2</sup> Une période d'enseignement intitulée « Intégration » intègre les connaissances acquises durant le Bachelor.

<sup>3</sup> Les Programmes Longitudinaux portent notamment sur les thématiques suivantes :

- a. Compétences Cliniques (CC) : enseignement concernant les attitudes et les gestes médicaux de base ainsi que la relation médecin-malade ;
- b. Dimensions Communautaires (DC) : enseignement couvrant les compétences en médecine ambulatoire, médecine du travail, économie du système de santé, médecine légale et éthique et santé publique.

<sup>4</sup> Une période d'enseignement intitulée « Immersion en Communauté » couvre les champs de la santé et de la médecine communautaire. Cet enseignement inclut un stage de quatre semaines.

<sup>5</sup> Deux cours à option.

## **Article 19      Prérequis pour l'inscription aux contrôles de connaissances ou compétences**

<sup>1</sup> L'étudiant·e doit, pour se présenter aux contrôles de connaissances ou de compétences, être inscrit à la Faculté, avoir réussi les première et deuxième années du Bachelor, avoir réussi l'évaluation du professionnalisme selon l'Article 15, alinéa 6, du Plan d'Etudes et avoir suivi tous les enseignements de 3<sup>ème</sup> année de Bachelor faisant l'objet de contrôles de connaissances ou de compétences (APP, CC, DC, cours à option). Un maximum de 20% d'absence pour justes motifs est toléré par Unité d'enseignement.

<sup>2</sup> Pour pouvoir se présenter au contrôle de connaissances des Compétences Cliniques prévu à l'Article 20, alinéa 3, du Plan d'Etudes, l'étudiant·e doit avoir suivi toutes les stations formatives dispensées dans le cadre des CC en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années du Bachelor.

<sup>3</sup> L'inscription intervient d'office (Article 19, alinéa 1, RE-MH).

## **Article 20      Modalités des contrôles des connaissances ou compétences**

<sup>1</sup> Les contrôles de connaissances relatifs aux Unités, hormis les enseignements « Intégration » et « Immersion en Communauté », se déroulent sous la forme d'un contrôle continu.

- a. Au terme de chacune des Unités, un contrôle des connaissances a lieu auquel participent tous les étudiants·es. Il porte sur l'ensemble de la matière (APP, cours, e-learning, CC, DC, ...) faisant l'objet de cette Unité; la profondeur des objectifs d'apprentissage est décidée par les responsables de l'Unité en accord avec le Bureau du Comité du Programme Bachelor. Chaque évaluation est administrée sous la forme d'un Examen Assisté par Ordinateur (**EAO**) et/ou d'un examen oral qui intègrent tous les enseignements de l'Unité.
- b. Les responsables de chaque Unité peuvent, avec l'accord du BUCE, introduire une participation obligatoire à des évaluations formatives intermédiaires. La participation à ces évaluations ne donne pas lieu à une note mais peut contribuer, en cas de réussite, à améliorer le score du contrôle de connaissances de l'Unité considérée.
- c. Les contrôles de connaissances portant sur les 4 Unités de 3<sup>ème</sup> année font l'objet d'un score. Au terme de ces contrôles, une note globale est calculée sur la base de la moyenne pondérée des scores. Le contrôle des connaissances est réussi si la note globale est égale ou supérieure à 4. En cas d'échec du contrôle des connaissances, l'étudiant·e est inscrite d'office à la session d'examens de rattrapage. L'examen de rattrapage est dispensé sous la forme d'un oral ou d'un écrit portant sur toutes les Unités d'enseignement.
- d. Lorsqu'un·e étudiant·e a été contraint·e de se retirer pour justes motifs au maximum à deux contrôles de connaissances, une session extraordinaire d'examen est organisée dans les meilleurs délais, selon l'Article 20, alinéa 2, du Règlement d'Etudes. Le format d'examen administré lors de la session extraordinaire peut différer de celui adopté lors de la session ordinaire.
- e. Les attitudes et le comportement en rapport avec le professionnalisme tel que décrit dans la charte de l'étudiant en médecine sont annotées tout au long des Unités au moyen du portfolio et évalués

par un Groupe de suivi du professionnalisme qui rend compte au BUCE. L'évaluation donne lieu à une appréciation « réussi » ou « échoué ». En cas d'échec, notamment lorsque le BUCE estime que l'étudiant·e fait preuve d'absentéisme répété ou adopte un comportement non professionnel (par exemple ne donne pas suite aux convocations qui lui sont adressées ou ne remet pas les évaluations à temps), un travail écrit évalué par le BUCE sera exigé et devra être remis au plus tard avant la session des examens de rattrapage. Seul un travail écrit validé par le BUCE permet à l'étudiant·e de réussir la troisième année d'études de Bachelor et d'être admis·e en première année de Master.

- <sup>2</sup> L'étudiant·e qui ne réussit pas l'examen proposé à la session de rattrapage doit redoubler l'année.
- <sup>3</sup> L'enseignement CC est évalué sous la forme d'un Examen Clinique à Objectifs Structurés (**ECOS**). La prestation de l'étudiant·e est évaluée par une note. La note obtenue doit être égale ou supérieure à 4. En cas d'échec, l'étudiant·e est inscrit·e d'office à la session d'examens de rattrapage.
- <sup>4</sup> L'enseignement des Dimensions Communautaires est évalué par un EAO portant sur la matière enseignée en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années du Bachelor. L'EAO inclut l'enseignement « Immersion en Communauté ». La note obtenue doit être égale ou supérieure à 4. En cas d'échec, l'étudiant·e est inscrit·e d'office à la session d'examens de rattrapage.
- <sup>5</sup> L'enseignement « Immersion en Communauté » est validé par un rapport écrit de stage. Le rapport donne lieu à l'appréciation « réussi » ou « échoué ». En cas d'échec le rapport doit être réécrit jusqu'à sa validation. Si la validation n'intervient pas avant le début de l'année académique suivante, l'étudiant·e doit redoubler.
- <sup>6</sup> A la fin de chaque semestre d'études, les enseignements optionnels sont évalués sous la forme d'un rapport ou d'un examen et donnent lieu à une note indépendante. Une note égale ou supérieure à 4 est nécessaire pour que chaque examen soit réussi. En cas d'échec, l'étudiant·e sera inscrit·e d'office à la session de rattrapage qui suit directement.
- <sup>7</sup> L'enseignement « Intégration » est validé par l'appréciation « réussi » ou « échoué ». La validation ou l'échec sont objectivés par la moyenne de notes déterminées lors de présentations orales individuelles ou en groupe ; une note supérieure ou égale à 4 valide l'Unité. En cas d'échec, l'étudiant·e est inscrit·e d'office à la session d'examens de rattrapage.

## **Article 21          Crédits**

- <sup>1</sup> Le nombre de crédits ECTS pour la troisième année du Bachelor est de 60 et se répartit comme suit :
  - a. 34 crédits ECTS sont attribués moyennant (i) la réussite de l'évaluation des connaissances ou des compétences relatifs aux Unités dispensées selon les modalités définies à l'Article 20, alinéa 1, du Plan d'Etudes, (ii) la réussite de l'unité « Intégration » et (iii) la réussite de l'évaluation du professionnalisme ;
  - b. 8 crédits ECTS sont attribués moyennant la réussite de l'examen ECOS selon l'Article 20, alinéa 3, du Plan d'Etudes ;
  - c. 4 crédits ECTS sont attribués moyennant la réussite de l'EAO des Dimensions Communautaires selon l'Article 20, alinéa 4, du Plan d'Etudes.
  - d. 8 crédits ECTS sont attribués moyennant la réussite du rapport relatif à l'Unité « Immersion en Communauté » selon l'Article 20, alinéa 5, du Plan d'Etudes ;

- e. 3 crédits ECTS sont attribués pour la réussite de chaque évaluation portant sur les deux enseignements optionnels selon l'Article 20, alinéa 6, du Plan d'Etudes.

## **Chapitre 5 Dispositions finales**

### **Article 22 Annexe**

- <sup>1</sup> Le Plan d'Etudes fait l'objet du tableau synoptique figurant à l'Annexe 1.

### **Article 23 Entrée en vigueur et dispositions transitoires**

- <sup>1</sup> Le Plan d'Etudes entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2019.
- <sup>2</sup> Sauf disposition contraire du RE-MH ou du Plan d'Etudes, les dispositions du Plan d'Etudes s'appliquent immédiatement à tous les étudiants·es, que ces étudiants·es soient nouvellement admis·es ou en cours d'études.

# Annexe 1

Annexe au plan d'études 2019							
Baccalauréat en Médecine humaine (Bachelor of Medicine)							
	Enseignements	Type d'évaluation	Notation	Total crédits ECTS			
<b>1ère année</b>							
Semestres 1 et 2 (automne et printemps)	ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	QCMs	note	<b>60</b>			
	Sciences fondamentales (SFO)						
	Sciences médicales de base (SMB)						
	Médecine interne générale ambulatoire (MIGA)						
	Programme Personne, santé, société (PSS)						
<b>2ème année</b>							
				<b>60</b>			
Semestres 1 et 2 (automne et printemps)	ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES			52			
	Unité "Croissance et Vieillesse Cellulaires"	EAO	note				
	Unité "Nutrition, Digestion et Métabolisme"	EAO					
	Unité "Reproduction"	EAO					
	Unité "Coeur et Circulation"	EAO					
	Unité "Excrétion et Homéostasie"	EAO					
	Unité "Respiration"	EAO					
	Unité "Os et Articulations"	EAO					
	Compétences en communication scientifique	Oral					
	Travaux Pratiques	Oral					
	Connaissances en matière de plagiat	évaluation en ligne			réussi/échoué		
	Professionnalisme	évaluation suivie			réussi/échoué		
	Stage d'introduction à la Médecine interne générale ambulatoire (MIGA)	rapport			réussi/échoué		
Enseignement interprofessionnel 1	rapport et/ou examen	réussi/échoué		2			
<b>ENSEIGNEMENT A CHOIX</b>							
	Cours à option semestre automne	rapport ou examen	note	3			
	Cours à option semestre printemps	rapport ou examen	note	3			
<b>3ème année</b>							
				<b>60</b>			
Semestres 1 et 2 (automne et printemps)	ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES			34			
	Unité "Introduction au Système Nerveux"	EAO	note				
	Unité "Neurosciences"	Oral					
	Unité "Défenses et Immunité"	EAO					
	Unité "Infections"	EAO					
	Enseignement "Intégration"	Présentation orale			réussi/échoué		
	Professionnalisme	évaluation suivie			réussi/échoué		
	Enseignement "Immersion en Communauté"	rapport et stage			réussi/échoué	8	
	Examen clinique à objectifs structurés (ECOS)	pratique			note	8	
	Examen Dimensions Communautaires	EAO			note	4	
	<b>ENSEIGNEMENT A CHOIX</b>						
		Cours à option automne			rapport ou examen	note	3
		Cours à option printemps			rapport ou examen	note	3
<b>Total des crédits pour l'obtention du Baccalauréat en Médecine humaine</b>				<b>180</b>			
<p style="text-align: center;"><small>Plan d'études 2019 préavisé par le Collège des Professeurs et adopté par le Conseil Participatif de la Faculté de médecine Entrée en vigueur le 1er septembre 2019</small></p>							