

## Unité Nutrition Digestion et Métabolisme

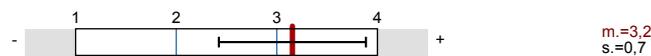


Nb réponses = 67 sur 88

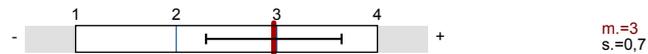
## Indicateurs globaux

## Index global

1. Evaluation globale



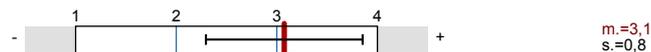
2. Evaluation générale de cette unité



3. Sciences médicales de base



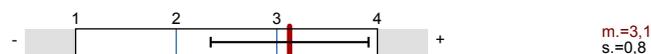
4. Compétences cliniques



5. Dimension communautaire



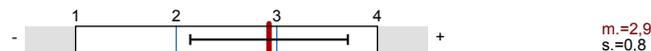
6. E-learning



7. Bilan participatif



8. Evaluation en fin d'unité



## Directive de qualité

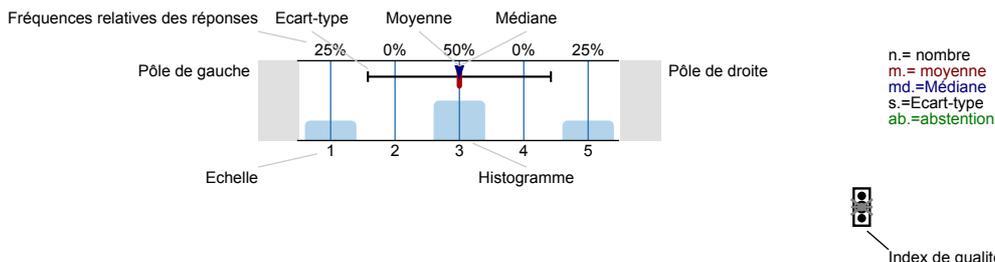
	Poids	Nb items conformes	Atteint	
Evaluation globale	20%	0 parmi 1	42,5%	
Evaluation générale de cette unité	15%	3 parmi 4	77,4%	
Sciences médicales de base	28,4%	9 parmi 21	60,9%	
Compétences cliniques	9,5%	6 parmi 7	95,1%	
Dimension communautaire	4,1%	2 parmi 3	70,9%	
E-learning	4,1%	2 parmi 2	100%	
Bilan participatif	4,1%	1 parmi 4	74,6%	
Evaluation en fin d	15%	1 parmi 5	32,3%	

Résultat global: 61,2%

Résultats des questions prédéfinies

Légende

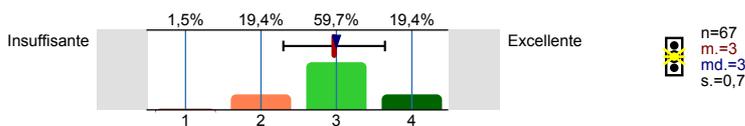
Question



Description des symboles de qualité : Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

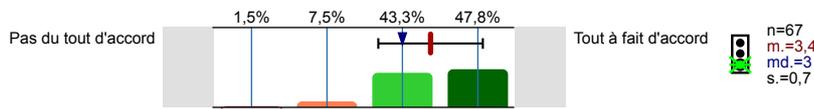
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

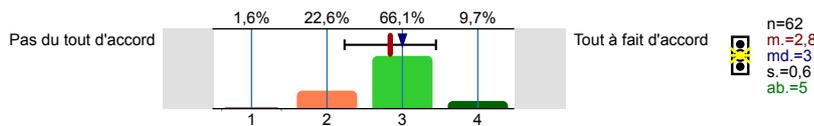


2. Evaluation générale de cette unité

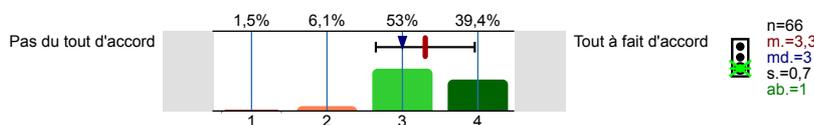
2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



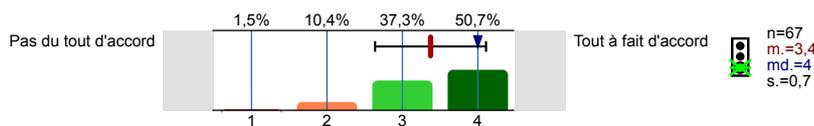
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



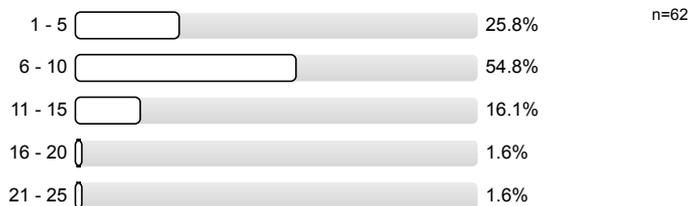
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

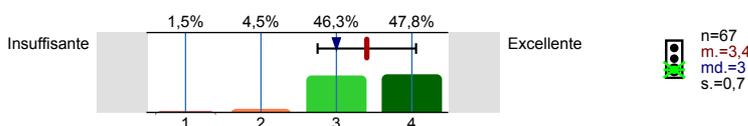


2.5) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

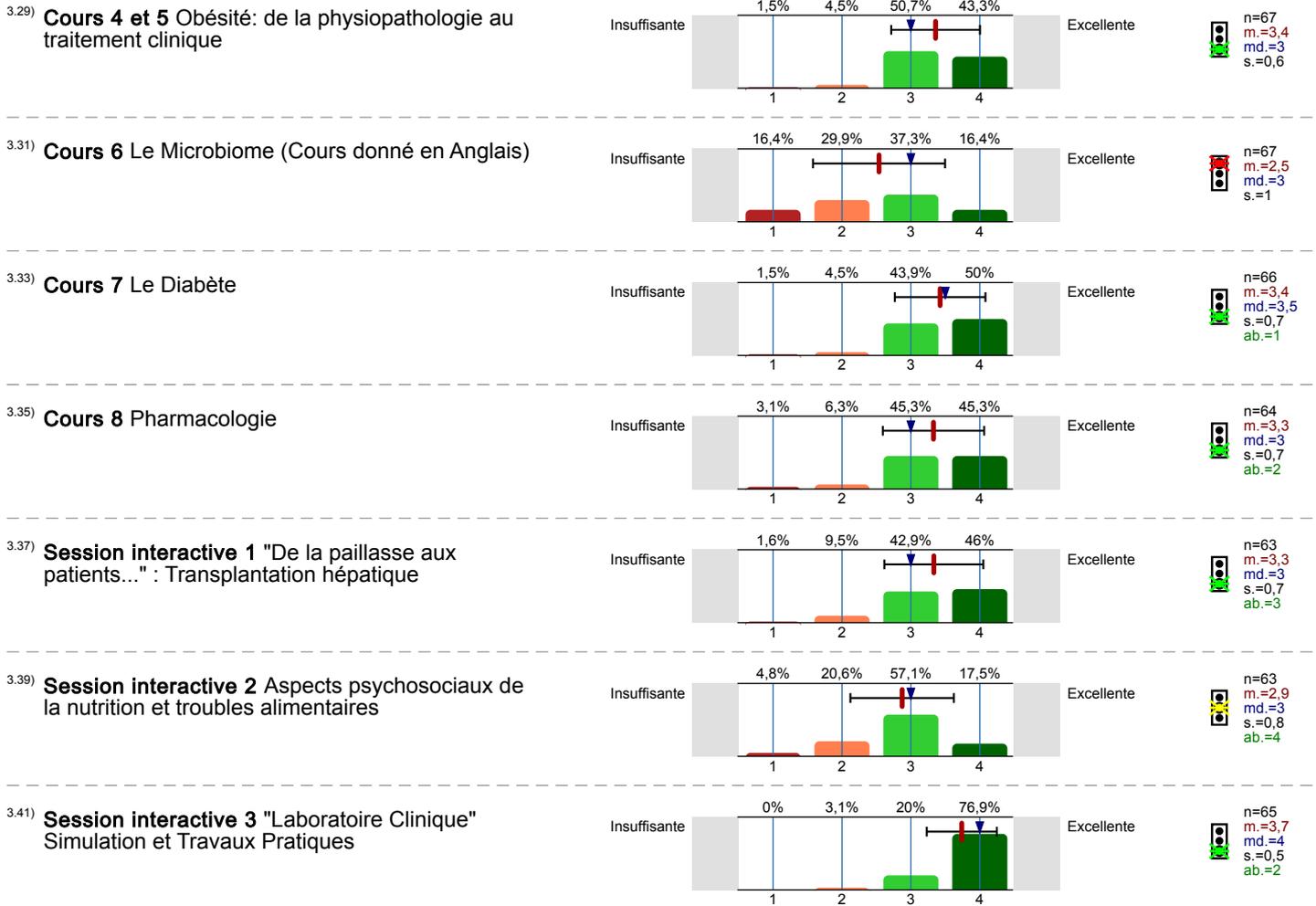


3. Sciences médicales de base

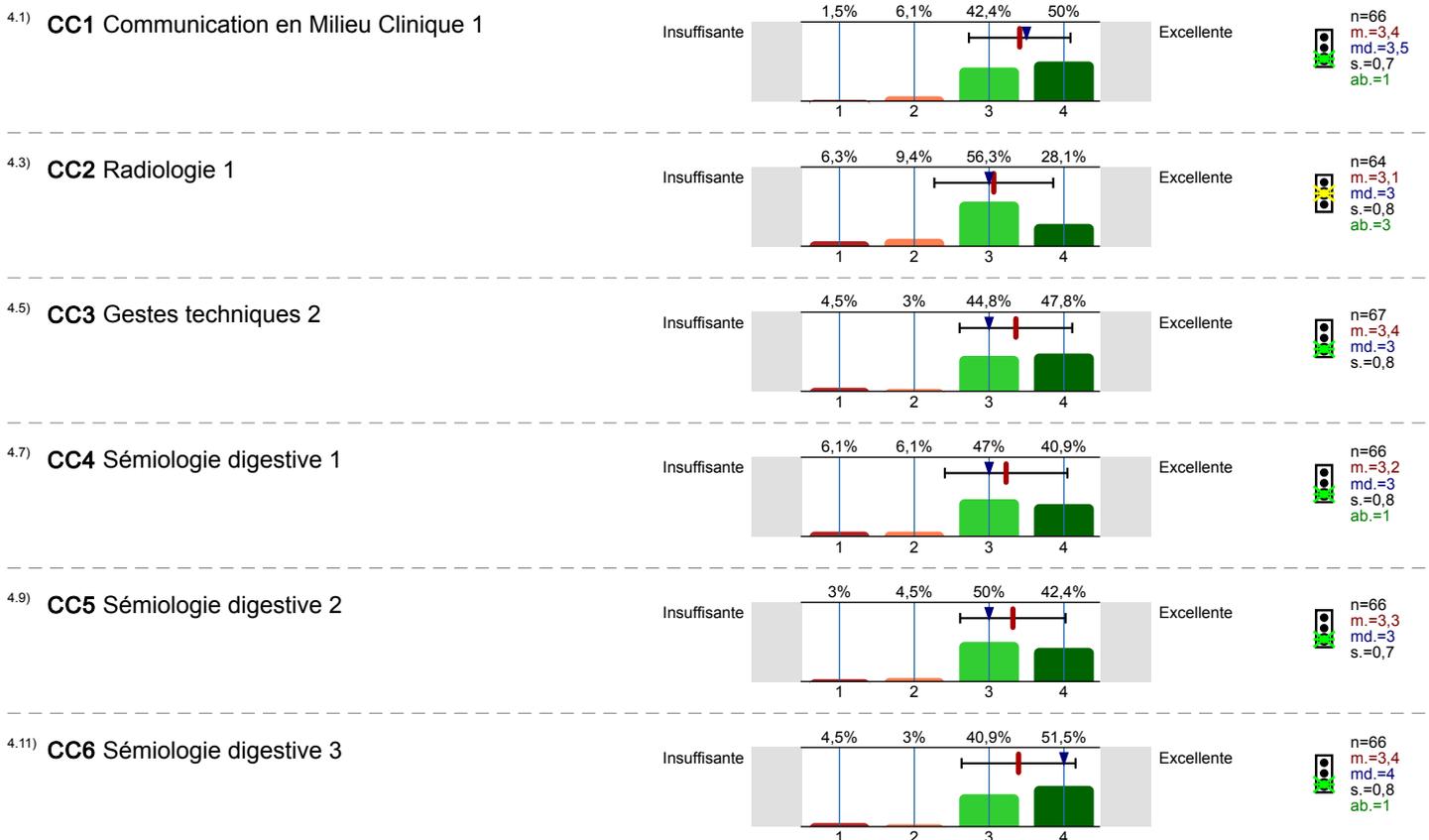
3.1) Session APP Problème 1: Ça brûle



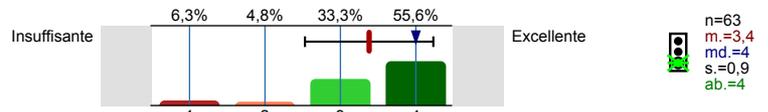
3.3)	<b>Session APP Problème 2: La vie en jaune</b>	Insuffisante		Excellente	 n=67 m.=3,5 md.=4 s.=0,6
3.5)	<b>Session APP Problème 3: Vignette: M. Roux</b>	Insuffisante		Excellente	 n=67 m.=2,6 md.=3 s.=0,9
3.7)	<b>Session APP Problème 4: Tino fait de la résistance</b>	Insuffisante		Excellente	 n=66 m.=3,1 md.=3 s.=0,8
3.9)	<b>Session APP Problème 5: Apprentissage Motilité du système digestif</b>	Insuffisante		Excellente	 n=66 m.=2,5 md.=3 s.=1 ab.=1
3.11)	<b>Session APP Problème 6: E-Learning n°5: Apprentissage Intégration du métabolisme</b>	Insuffisante		Excellente	 n=67 m.=3 md.=3 s.=0,9
3.13)	<b>Session APP Problème 7: Forum: Intégration du métabolisme</b>	Insuffisante		Excellente	 n=65 m.=3,1 md.=3 s.=0,8 ab.=1
3.15)	<b>Session APP Problème 8: Le petit Roger est avare de son glucose</b>	Insuffisante		Excellente	 n=66 m.=2,9 md.=3 s.=0,9
3.17)	<b>TP 1 Morphologie macroscopique (Anatomie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)</b>	Insuffisante		Excellente	 n=66 m.=3,3 md.=3,5 s.=0,8 ab.=1
3.19)	<b>TP 2 Morphologie microscopique (Histologie) du tube digestif (partie 1), du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas (partie 2)</b>	Insuffisante		Excellente	 n=65 m.=3,3 md.=3 s.=0,7
3.21)	<b>TP 3 Histopathologie du système digestif</b>	Insuffisante		Excellente	 n=64 m.=2,9 md.=3 s.=0,8 ab.=3
3.23)	<b>Cours 1 Equilibre nutritionnel (nutrition)</b>	Insuffisante		Excellente	 n=67 m.=3 md.=3 s.=0,8
3.25)	<b>Cours 2 Équilibre nutritionnel (malnutrition)</b>	Insuffisante		Excellente	 n=66 m.=3 md.=3 s.=0,8 ab.=1
3.27)	<b>Cours 3 Le rôle des variations génétiques et génomiques dans l'origine du diabète et autres maladies complexes</b>	Insuffisante		Excellente	 n=64 m.=2,3 md.=2 s.=1 ab.=2



#### 4. Compétences cliniques

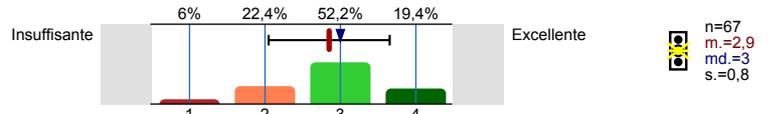


4.13) **CC7** Sémiologie digestive - Révision

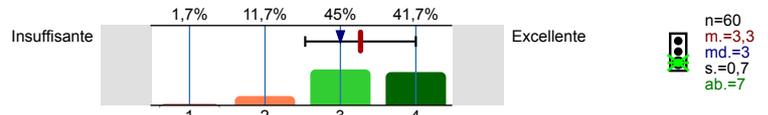


5. Dimension communautaire

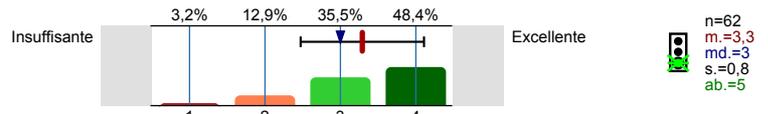
5.1) **DC1** Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4



5.3) **DC2** Introduction à la Médecine Interne Générale et Pédiatrie (UIGP) en 2ème Bachelor (UIGP2BA2)

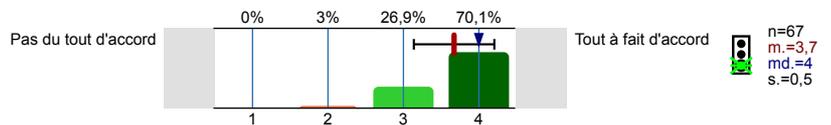


5.5) **DC3** Introduction à la méditation en pleine consciences (Mindfulness)

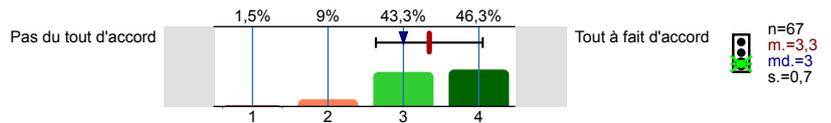


6. E-learning

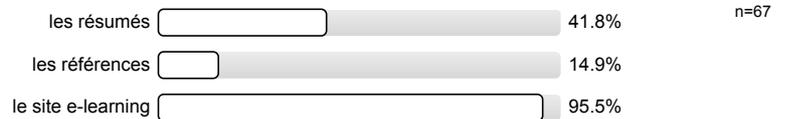
6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage



6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage

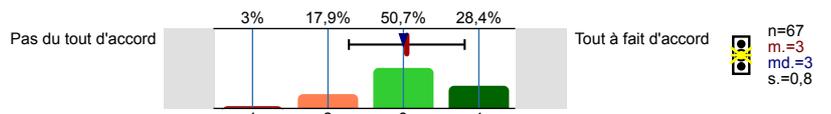


6.3) Mon apprentissage s'est principalement basé sur

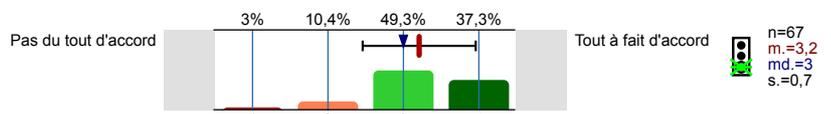


7. Bilan participatif

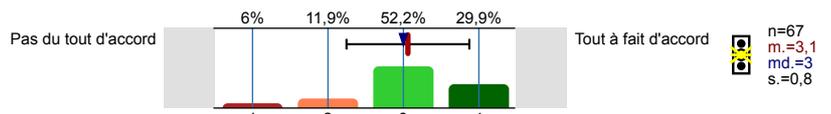
7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage



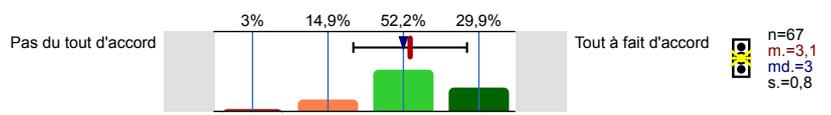
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif



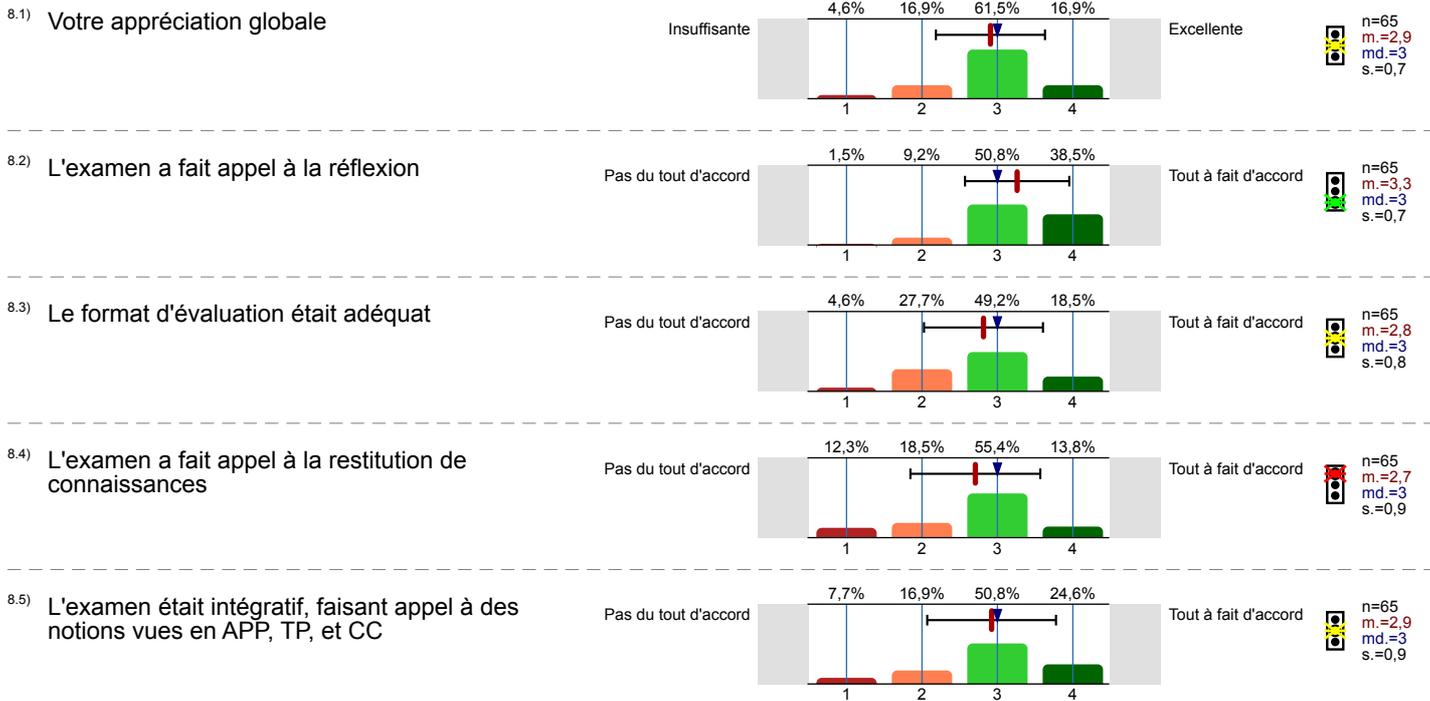
7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier



7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif



## 8. Evaluation en fin d'unité



# Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Docteur BRUN Thierry  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

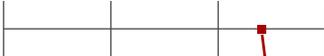
## 1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=67	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,7
---------------------------------	--------------	---	------------	------	--------	---------	--------

## 2. Evaluation générale de cette unité

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,7
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=62	m.=2,8	md.=3,0	s.=0,6
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=66	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,4	md.=4,0	s.=0,7

## 3. Sciences médicales de base

3.1) <b>Session APP Problème 1:</b> Ça brûle	Insuffisante		Excellente	n=67	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,7
3.3) <b>Session APP Problème 2:</b> La vie en jaune	Insuffisante		Excellente	n=67	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
3.5) <b>Session APP Problème 3:</b> Vignette: M. Roux	Insuffisante		Excellente	n=67	m.=2,6	md.=3,0	s.=0,9
3.7) <b>Session APP Problème 4:</b> Tino fait de la résistance	Insuffisante		Excellente	n=66	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
3.9) <b>Session APP Problème 5:</b> Apprentissage Motilité du système digestif	Insuffisante		Excellente	n=66	m.=2,5	md.=3,0	s.=1,0
3.11) <b>Session APP Problème 6:</b> E-Learning n°5: Apprentissage Intégration du métabolisme	Insuffisante		Excellente	n=67	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,9
3.13) <b>Session APP Problème 7:</b> Forum: Intégration du métabolisme	Insuffisante		Excellente	n=65	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
3.15) <b>Session APP Problème 8:</b> Le petit Roger est avare de son glucose	Insuffisante		Excellente	n=66	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,9
3.17) <b>TP 1</b> Morphologie macroscopique (Anatomie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)	Insuffisante		Excellente	n=66	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,8
3.19) <b>TP 2</b> Morphologie microscopique (Histologie) du tube digestif (partie 1), du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas (partie 2)	Insuffisante		Excellente	n=65	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.21) <b>TP 3</b> Histopathologie du système digestif	Insuffisante		Excellente	n=64	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
3.23) <b>Cours 1</b> Equilibre nutritionnel (nutrition)	Insuffisante		Excellente	n=67	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,8
3.25) <b>Cours 2</b> Équilibre nutritionnel (malnutrition)	Insuffisante		Excellente	n=66	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,8
3.27) <b>Cours 3</b> Le rôle des variations génétiques et génomiques dans l'origine du diabète et autres maladies complexes	Insuffisante		Excellente	n=64	m.=2,3	md.=2,0	s.=1,0

3.29) <b>Cours 4 et 5</b> Obésité: de la physiopathologie au traitement clinique	Insuffisante				Excellente	n=67	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
3.31) <b>Cours 6</b> Le Microbiome (Cours donné en Anglais)	Insuffisante				Excellente	n=67	m.=2,5	md.=3,0	s.=1,0
3.33) <b>Cours 7</b> Le Diabète	Insuffisante				Excellente	n=66	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
3.35) <b>Cours 8</b> Pharmacologie	Insuffisante				Excellente	n=64	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.37) <b>Session interactive 1</b> "De la paille aux patients...": Transplantation hépatique	Insuffisante				Excellente	n=63	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.39) <b>Session interactive 2</b> Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Insuffisante				Excellente	n=63	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
3.41) <b>Session interactive 3</b> "Laboratoire Clinique" Simulation et Travaux Pratiques	Insuffisante				Excellente	n=65	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5

#### 4. Compétences cliniques

4.1) <b>CC1</b> Communication en Milieu Clinique 1	Insuffisante				Excellente	n=66	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
4.3) <b>CC2</b> Radiologie 1	Insuffisante				Excellente	n=64	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
4.5) <b>CC3</b> Gestes techniques 2	Insuffisante				Excellente	n=67	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,8
4.7) <b>CC4</b> Sémiologie digestive 1	Insuffisante				Excellente	n=66	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8
4.9) <b>CC5</b> Sémiologie digestive 2	Insuffisante				Excellente	n=66	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
4.11) <b>CC6</b> Sémiologie digestive 3	Insuffisante				Excellente	n=66	m.=3,4	md.=4,0	s.=0,8
4.13) <b>CC7</b> Sémiologie digestive - Révision	Insuffisante				Excellente	n=63	m.=3,4	md.=4,0	s.=0,9

#### 5. Dimension communautaire

5.1) <b>DC1</b> Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4	Insuffisante				Excellente	n=67	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
5.3) <b>DC2</b> Introduction à la Médecine Interne Générale et Pédiatrie (UIGP) en 2ème Bachelor (UIGP2BA2)	Insuffisante				Excellente	n=60	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
5.5) <b>DC3</b> Introduction à la méditation en pleine conscience (Mindfulness)	Insuffisante				Excellente	n=62	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8

#### 6. E-learning

6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7

#### 7. Bilan participatif

7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,8
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8

7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
--	----------------------	---	----------------------	------	--------	---------	--------

## 8. Evaluation en fin d'unité

8.1) Votre appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=65	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,7
8.2) L'examen a fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
8.3) Le format d'évaluation était adéquat	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=2,8	md.=3,0	s.=0,8
8.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=2,7	md.=3,0	s.=0,9
8.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,9

# Ligne de profil pour indicateurs

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Docteur BRUN Thierry  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (Nom de l'enquête)

