

# Informations pour étudiant-e-s B3

Présentation du 14 février 2024

Les années master 1-3  
(4e à 6e années)

**Pr Georges Savoldelli**

Président du comité des années Master

**Pre Barbara Broers**

Conseillère académique, années Master

# Les années master: point marquant

---



# Années master: qu'est-ce qui change ?

---

- ▶ Les objectifs
- ▶ Les formats d'apprentissage
- ▶ Le rythme...
- ▶ L'évaluation
  
- ▶ Apprentissage en Milieu Clinique = Apprendre en contexte



# Années master: des objectifs « orientés patient-es »

---

- ▶ **But: prise en charge de patient-es**
- ▶ **Connaissances**
  - ▶ Apprentissage du raisonnement clinique
  - ▶ Connaissances cliniques:
    - ▶ épidémiologie, prévention
    - ▶ physiopathologie
    - ▶ application de l'épidémiologie clinique
    - ▶ sémiologie
    - ▶ diagnostic différentiel
    - ▶ thérapeutique, etc.



# Années master: les formats d'apprentissage

---

- ▶ **de l'APP à l'ARP** (apprentissage de/par la résolution de problèmes)
- ▶ **Variantes de l'ARP: tutoriaux « en un temps »**
  - ▶ Ateliers de raisonnement clinique (ARC)
    - ▶ partie tutorial en groupe puis auto-apprentissage
    - ▶ pas de bilan
  - ▶ Etudes de cas guidées (ECG), présentation de cas par les étudiant-es (PDCE)
    - ▶ partie analyse du problème et auto-apprentissage individuels
    - ▶ bilan en groupe



# Années master: des objectifs « orientés patient-es »

---

## ▶ **Compétences cliniques**

- ▶ Anamnèse et examen cliniques ciblés, en contexte
- ▶ Relation médecin-malade

## ▶ **Attitudes:**

- ▶ Cf. charte de l'étudiant-e
- ▶ Respect de la confidentialité
- ▶ Collégialité
- ▶ Responsabilité
- ▶ Respect des règles hospitalières en vigueur (habillement, signes religieux extérieurs, etc.)
- ▶ <https://www.unige.ch/medecine/fr/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/reglesfonctionnement/>



# Tenue vestimentaire lors des stages cliniques

---

## **Principes généraux**

La tenue vestimentaire contribue à soutenir une image professionnelle crédible des intervenants et à affirmer l'identité de l'entreprise. Elle doit véhiculer un message de qualité des soins et des services, de sécurité, d'hygiène et de respect.

La tenue vestimentaire vise également à assurer la protection des patients et des collaborateurs. De plus, elle doit permettre aux patients et aux visiteurs d'identifier rapidement les intervenants.

Les pratiques vestimentaires doivent éviter de heurter les valeurs des interlocuteurs et respecter les conventions sociales et les bonnes manières.

Cette directive s'applique à toutes les personnes exerçant une activité dans les HUG.

Ces principes généraux sont complétés par des règles spécifiques propres à chaque filière professionnelle.



# Règles HUG pour tenue vestimentaire

---

## a) Vêtements et chaussures

Les membres du personnel des HUG sont tenus d'adopter une tenue vestimentaire appropriée sans excentricités pouvant choquer les patients et les visiteurs.

Sont notamment proscrits tous les vêtements ou les chaussures abîmés, négligés, provocants ou à messages irrespectueux.

Les tenues à caractère excentrique ne sont pas tolérées au sein de l'institution. Il en va de même pour les tenues sportives ou trop décontractées.

## b) Tatouages, piercings

Les tatouages et/ou les piercings doivent être discrets et le moins visible possible.

## c) Badges

Le port du badge est obligatoire pour tous à l'intérieur de l'établissement.

Il doit être porté de façon à être facilement visible. Aucune modification du badge n'est autorisée (dessin, autocollant, nom modifié ou partiellement effacé).

Le port d'autres emblèmes (insignes, autocollants, pins, macarons, etc.) n'est pas autorisé sauf en accord avec la hiérarchie.

---



# Règles HUG pour tenue vestimentaire

---

## d) Signes religieux

Les HUG étant une institution publique et laïque, à ce titre, les membres du personnel se doivent de respecter, dans l'exercice de leur fonction, un devoir de réserve, de discrétion et de neutralité concernant leurs convictions et croyances.

Pour ce faire, les membres du personnel des HUG ainsi que les étudiants et stagiaires qui, dans le cadre de leur activité, sont en contact avec les patients et leur entourage, ne doivent pas porter de signes extérieurs à forte portée symbolique, qu'il s'agisse de vêtements ou de bijoux.

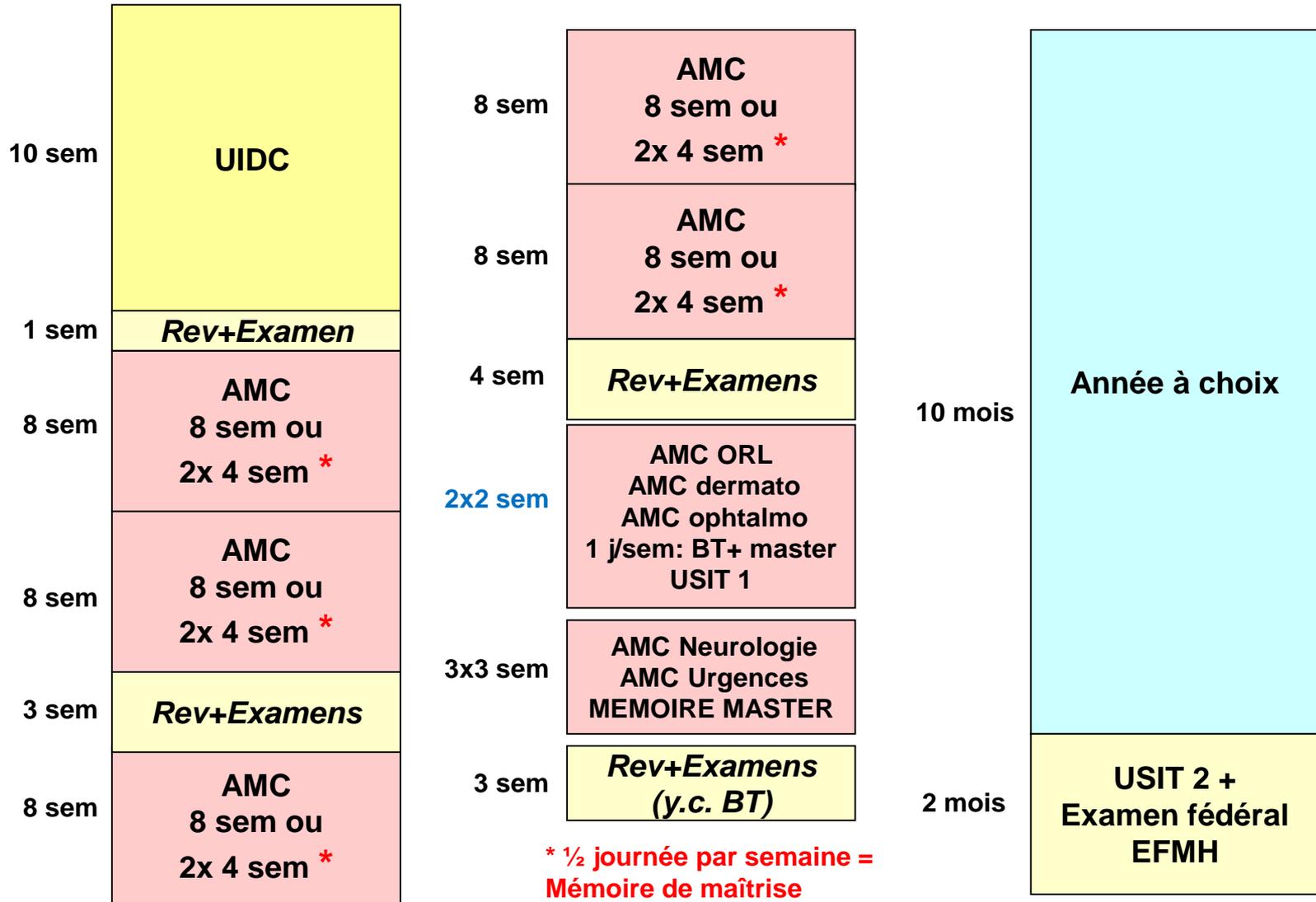
A titre d'exemple, les signes revêtant ostensiblement une croyance ou une appartenance religieuse ne sont pas admis (soutanes, kippas, foulards, etc.).

## e) Vêtements professionnels

Le port de vêtements professionnels est interdit sur la voie publique.



# Le programme master: principes





# Années master dans le calendrier...

UNIVERSITÉ DE GENÈVE FACULTÉ DE MÉDECINE		Volée MASTER dès sept 2024									
2024-2025											
		AMC 1ère section		Révision	Examens	AMC 1ère section		Révision	Examens		
Lu 09.09.24 au Ve 22.11.24		Dates	Lu 25.11 au Ve 31.01.25	Lu 03.02 au 28.03.25	Lu 31.03 au Ve 04.04.25	Lu 07.04 au Jeu 17.04.25	Lu 28.04 au Ve 20.06.25	Lu 23.06 au Ve 12.09.25	Lu 15.09 au Ve 07.11.25	Lu 10.11 au Ve 14.11.25	Lu 17.11 au Ve 28.11.25
<b>UIDC</b> Examen : Jeudi 21.11.2024 PM	Groupe 1	Gyn-Obst/Psychiatrie	Pédiatrie			GO, Psy, Ped	Méd. premier recours	Médecine interne		Chirurgie	MED, Chir
	Groupe 2	Chirurgie	Gyn-Obst/Psychiatrie			Chir, GO, Psy	Pédiatrie	Méd. premier recours		Médecine interne	Ped, MED
	Groupe 3	Médecine interne	Méd. premier recours			MED	Gyn-Obst/Psychiatrie	Chirurgie		Pédiatrie	GO, Psy, Ped, Chir
	Groupe 4	Méd. premier recours	Médecine interne			MED	Chirurgie	Pédiatrie		Gyn-Obst/Psychiatrie	GO, Psy, Ped, Chir
	Groupe 5	Pédiatrie	Chirurgie			Ped, Chir	Médecine interne	Gyn-Obst/Psychiatrie		Méd. premier recours	MED, GO, Psy
Noël 2 semaines Lu 23.12.2024 au Ve 03.01.2025 inclus		Rattrapage UIDC 24 janvier 2025		Pâques 1 semaine Ve 18.04.25 au Ve 25.04.25 inclus		Ascension Je 29.05.25		Été 4 semaines Lu 21.07 au Ve 15.08.25 inclus		Pentecôte Lu 09.06.25	
								Jeûne Genevois Jeu 11.09.25			
2025-2026											
		AMC 2ème section + USIT1 + Master (Vac Février 1 sem) - (Vac Pâques 1sem)				Examens (3 semaines)					
Dates		Lu 01.12.25 au Ve 01.05.26				du 04 mai 26 au 22 mai 26					
Groupe 1 (A,B,C)	ORL-OPH-DERM-USIT1: 2x2sem Exa ORL-Dermato 1x1sem; 1/sem BT + Master (VE)		Rotations UMI - NEURO (+ Exa Neuro) - MASTER: 3x3sem		Ophtalmologie, MLE, Radiologie, Pathologie, UMI						
Groupe 2 (A,B,C)	Rotations UMI - NEURO (+ Exa Neuro) - MASTER: 3x3sem		ORL-OPH-DERM-USIT1: 2x2sem Exa ORL-Dermato 1x1sem; 1/sem BT + Master (VE)		Ophtalmologie, MLE, Radiologie, Pathologie, UMI						
Noël 2 semaines Lu 22.12.2025 au Ve 02.01.2026 inclus		Février 1 semaine 23.02.26 au 27.02.26 inclus		Pâques 1 semaine Ve 03.04.26 au Ve 10.04.26 inclus		1er mai Ve 01.05.26		Pentecôte Lu 25.05.26			
						Ascension Je 14.05.26					
2026-2027											
Dates		Année de stages (vac 4 sem)		USIT 2 et Révision		Vacances		QCM		Stations avec PS	
Tous		dès le lundi 01.06.26 au 30.04.27		10.05.27 au 02.07.27		05.07.27 au 06.08.27		Ma 10.08 et Je 12.08.27 à confirmer		16.08.27 au 03.09.27	
										EFMH-OSCE (sem 36) entre le Lu 06.09 et le Ve 10.09.27 à confirmer	
										Date réserve QCM(???, à confirmer)	
										Date réserve ECOS (ma ???, à confirmer)	
		Jeûne Genevois Jeu 10.09.26								Jeûne Genevois Jeu 09.09.2027	



# Années master: structure du programme

---

- ▶ **UIDC:** 10 semaines
- ▶ **AMC 1<sup>e</sup> section**
  - ▶ Médecine interne\* 8 semaines
  - ▶ Chirurgie\* 8 semaines
  - ▶ Pédiatrie\* 8 semaines
  - ▶ Médecine Premier Recours\*\* 8 semaines
  - ▶ Psychiatrie 4 semaines
  - ▶ Gynécologie-Obstétrique 4 semaines

*\*stage à l'étranger possible; \*\*avec accord responsable de l'AMC*



# AMC: sites externes

---

- ▶ Vous êtes nombreux dans la volée !
- ▶ Capacité d'accueil en clinique limitée selon les AMC
- ▶ → tous les AMC, à l'exception de la psychiatrie offriront des activités cliniques dans un autre hôpital de GE ou Suisse romande.
  - ▶ **2-5 étudiants par rotation pour certains AMC**
    - ▶ **Dédommagement transports et logement**  
<https://www.unige.ch/medecine/fr/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/curriculumclinique4/curriculumcliniquedetail/>
- ▶ → activités structurées et master le lundi et le vendredi essentiellement.
- ▶ → Pour l'AMC de G.-O., activités structurées à GE, les 15 premiers jours; activités cliniques, à Sion, les 15 derniers jours.
- ▶ «Convention» avec l'Université de Besançon (AMC de MI et Chir) mêmes conditions qu'un stage en Suisse (10 places/année)



# Stages à l'étranger

---

- ▶ Autorisés pour les AMC de : Médecine, MPR, Pédiatrie et Chirurgie.
- ▶ **Les confirmations de stage doivent parvenir au secrétariat des étudiants-es au plus tard trois mois avant le début de l'AMC correspondant.**
- ▶ Il est de votre responsabilité, en cas de départ à l'étranger, de vous assurer que vous pourrez respecter les dates prévues pour chaque AMC et atteindre, dans chaque discipline, les objectifs d'apprentissage définis dans le nouveau programme (**aussi disc. Transversales!**)
- ▶ Les stages ne peuvent être divisés ni dans le temps ni dans le lieu. Vous devez faire obligatoirement 8 semaines consécutives soit à Genève, périphérie ou étranger



# Stages à l'étranger

---

- ▶ Privilégier les stages en Europe, accessibles en train
- ▶ Face à l'urgence climatique, et pour rester en cohérence avec les directives universitaires et notre enseignement santé planétaire, une réflexion est en cours à la Faculté sur les conditions pour autoriser les stages qui nécessitent un déplacement en avion
- ▶ Critères probables:
  - ▶ Collaboration existante avec les facultés étrangères (réciprocité)
  - ▶ Lien avec les mentions
  - ▶ Lien avec travail de master
  - ▶ Lien avec projet reconnu par la Faculté



# Stages à l'étranger: comment procéder

---

- ▶ Prendre contact avec Mme Lisa De Botton du secrétariat de l'enseignement au secrétariat des étudiants-es.
- ▶ Evaluations/expériences de stages par des étudiants et coordonnées: <https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=14417>
- ▶ Attention: seuls les stages dans des structures universitaires ou affiliées sont admis. Les frais liés à ces stages sont à votre charge



# Années master: structure du programme 5<sup>e</sup> année: 18 sem.

---

- ▶ **AMC 5<sup>e</sup> année (AMC 2<sup>e</sup> section)**
  - ▶ ORL 2 semaines
  - ▶ Ophtalmologie 2 semaines
  - ▶ Dermatologie 2 semaines
  - ▶ Unité d'Intégration, Synthèse  
et Thérapeutique 1 (USIT1) 2 semaines
  - ▶ Neurologie 3 semaines
  - ▶ Urgences 3 semaines
- ▶ **Rédaction de thèse de master** 3 semaines



# Années master: structure du programme

---

- ▶ **Disciplines transversales**  
**Enseignement intégré au long du curriculum**
  - ▶ Pathologie
  - ▶ Radiologie
  - ▶ Pharmacologie clinique
  - ▶ Médecine légale et éthique
  - ▶ Santé publique, Santé globale et Médecine du travail



# Années master: structure du programme

---

- ▶ **Enseignement interprofessionnel intégré au long du curriculum**
  - ▶ En collaboration avec HEdS
  - ▶ Formations communes avec étudiants-es HEdS
  - ▶ Enseignements obligatoires durant AMC/stages à choix
  - ▶ Comprendre et travailler les rôles et les responsabilités
  - ▶ Communication, méthodologies et outils partagés
- ▶ <https://www.unige.ch/medecine/fr/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/programmeslongitudinaux/interprofessionalisme/>



# Mémoire de master

---

- ▶ Travail continu dès l'UIDC, 1 après-midi/semaine dès les AMC
  - ▶ Supervision par un-e directeur-riche de mémoire
- ▶ Rédaction mémoire en fin de 5<sup>e</sup> année
  - ▶ Evaluation par directeur-riche et relecteur-riche
  - ▶ Evaluation de type «réussi/échoué»

<https://www.unige.ch/medecine/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/curriculumclinique4/travaux-de-master>

***N.B: une séance spéciale d'information sera consacrée à ce sujet en début de semestre M1***

---



# En cas de difficultés financières

---

- ▶ Programme Master = moins de possibilités de travailler à côté
- ▶ En cas de difficultés financières:
  - ▶ Demande de *bourse*: service social de l'Université de Genève
  - ▶ Possibilité de demander un *prêt* de max 6000.-CHF/année, via la conseillère académique



# Demandes de congé

---

- ▶ Si ce planning des années Masters vous semble une montagne et l'idée de les faire vous épuise....
- ▶ L'année entre B3 et M1 est le bon moment de faire une pause
  - ▶ C'est beaucoup plus compliqué en plein stages M1 et M2
  - ▶ Vous seriez en « congé » et automatiquement inscrit pour commencer votre M1 en septembre 2025
- ▶ Merci de nous dire au plus vite si vous vous posez des questions autour d'un congé et prenez rdv avec: [barbara.broers@unige.ch](mailto:barbara.broers@unige.ch)



# L'évaluation de l'étudiant-e

**L'évaluation de l'étudiant-e a deux objectifs:**

L'évaluation des compétences professionnelles  
L'évaluation des connaissances médicales

# Evaluation de l'étudiant-e

---

- ▶ **UIDC:**

- ▶ QCM sur Campus fin d'UIDC. Participation obligatoire.

- ▶ **Stages AMC:** évaluation des compétences professionnelles durant le stage (via le portfolio GPS).

Validation du stage = condition pour accéder à :

- ▶ Examens de **fin de stage ou semestriels de toutes les disciplines**

- ▶ **Année à options:** validation des stages



# Evaluation durant les stages et Portfolio

---

## ▶ **AMC et année de stages à choix**

- ▶ ePortfolio GPS → documentation de vos activités cliniques, validation obligatoire de certaines activités supervisées durant les AMC (= Processus AMC)
- ▶ **Formulaire d'évaluation** tenant compte des connaissances, compétences et attitudes en clinique intégré dans GPS
- ▶ Ces évaluations et validations sont importantes ++ pour
  - ▶ Accéder à l'examen semestriel
  - ▶ Vos postulations futures...
- ▶ Séance d'information sur le GPS en Master prévue en début de 4<sup>ème</sup> année



# Evaluation semestrielle (ou à la fin de certains AMC)

---

- ▶ Depuis **août 2010** (loi fédérale) les évaluations sont sous la responsabilité des facultés
- ▶ Seul l'examen de la fin de la sixième année reste fédéral (EFMH).
- ▶ Une séance consacrée aux examens sera organisée durant l'UIDC.



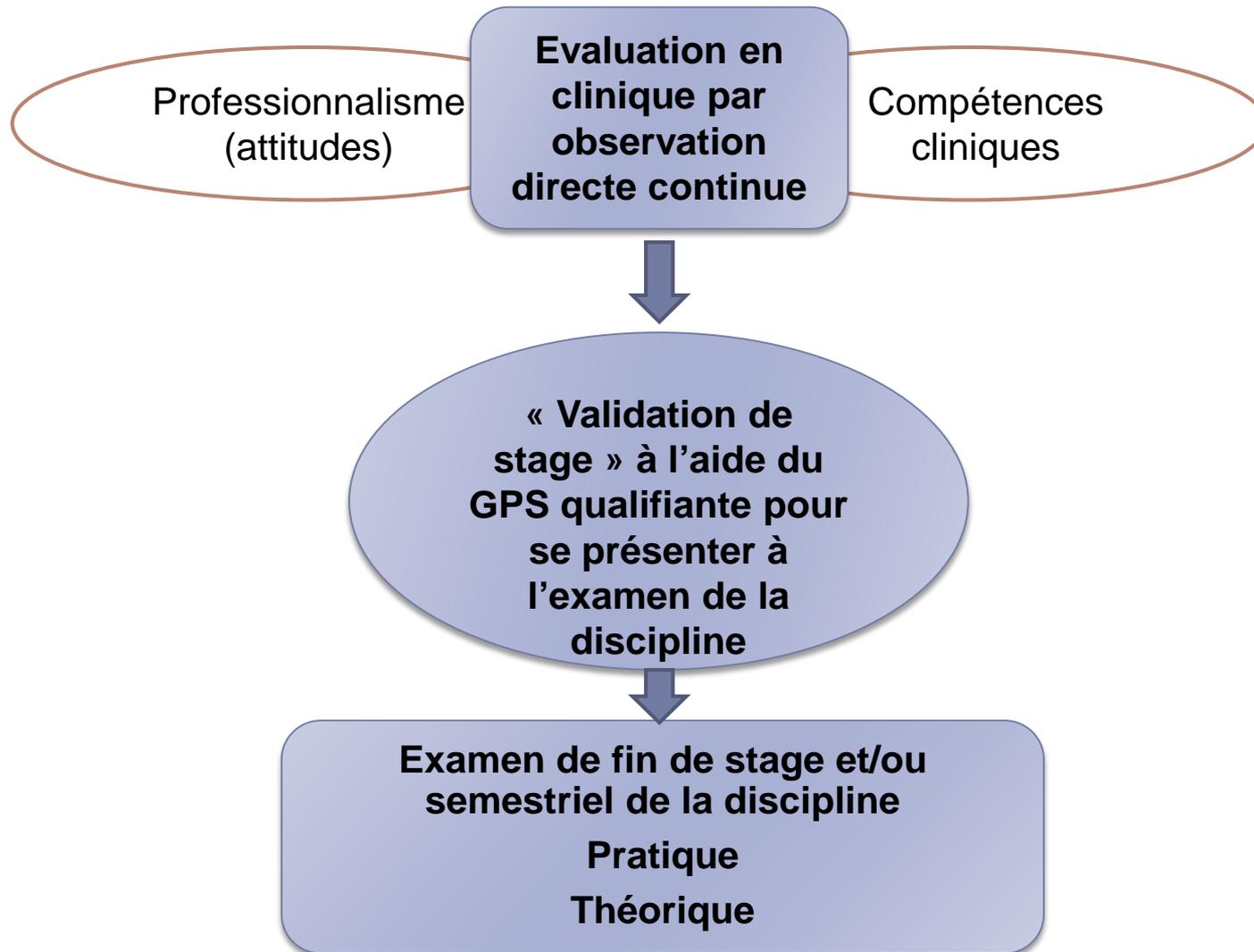
# Evaluation semestrielle: formats d'évaluation

---

- ▶ Vignettes cliniques, théorie
  - ▶ Oral standardisé
  - ▶ Support informatisé (Campus ou Moodle examen)
  - ▶ QCM
  - ▶ ...
- ▶ Pratiques
  - ▶ Vrais patients (ex. pédiatrie en fin de stage, chirurgie,...)
  - ▶ Patients standardisés (ECOS, « stations »)
  - ▶ ...



# Principe d'évaluation: incluant le professionnalisme



# Années master: le rythme

---

- ▶ Soutenu...
- ▶ Se mettre à l'étude rapidement...
  
- ▶ Votre but
  - ▶ Réussir les examens... mais aussi (et surtout!)...
  - ▶ Acquérir un savoir, un savoir faire et un savoir être
  - ▶ Afin de les mettre au service des patient-es !
  
- ▶ En cas de difficulté liée à l'apprentissage et/ou professionnalisme: Groupe de Soutien et de Suivi à l'apprentissage  
[soutien-apprentissage-facmed@unige.ch](mailto:soutien-apprentissage-facmed@unige.ch)



# Une ressource importante: le référentiel PROFILES

---



<http://www.profilesmed.ch/>



## **PROFILES**

**Principal Relevant Objectives and Framework for  
Integrated Learning and Education  
in Switzerland**

**Final version, February 2017**

**A mandate of the  
Joint Commission of the Swiss Medical Schools**

Prof. P.-A. Michaud, Dr. P. Jucker-Kupper  
and the members of the working group



## Vidéo de présentation du référentiel PROFILES



# Formation des groupes UIDC

---

- ▶ La répartition aléatoire des groupes sera à disposition sur le site de l'unité après les résultats des examens de rattrapage d'août, la semaine avant la rentrée.
- ▶ Lien site UIDC :
- ▶ <https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=3861>



# Formation des groupes AMC

---

- ▶ Merci de nous avoir envoyé vos propositions de groupe, **au plus tard le mardi 19 mars 2024 !**
- ▶ Chaque étudiant-e est intégré-e dans un groupe pour les AMC médecine, chirurgie, médecine communautaire et pédiatrie
  - ▶ demi-groupes pour les AMC psychiatrie et gynécologie-obstétrique.
- ▶ 5 rotations: répartition aléatoire
- ▶ **L'ordre et les dates des stages devront être impérativement respectés. Aucune permutation dans les groupes ne sera acceptée**



# Conclusion

---

- ▶ Vous entrez dans les années conduisant à votre future profession au service des patients
- ▶ Vous ne travaillez pas (seulement) pour les examens, mais pour acquérir le savoir et les compétences qui feront de vous un-e médecin !

Notre vœu: « **LEARNING IS FUN!** »

