

# Unité Nutrition Digestion et Métabolisme



Nombre de répondants : 83 ( 89.2 % )

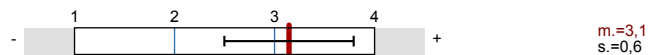
## Indicateurs globaux

### Index global

1. Evaluation globale



2. Évaluation générale



3. Sciences médicales de base



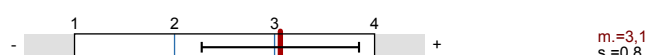
4. Compétences cliniques



5. Dimension communautaire



6. E-learning



7. Bilan participatif



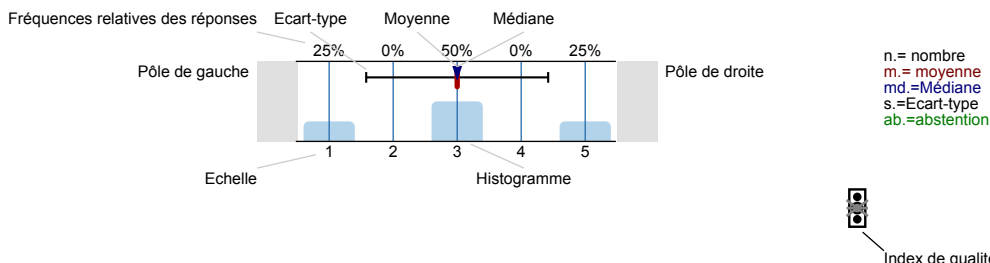
8. Evaluation en fin d'unité



## Résultats des questions prédéfinies

### Légende

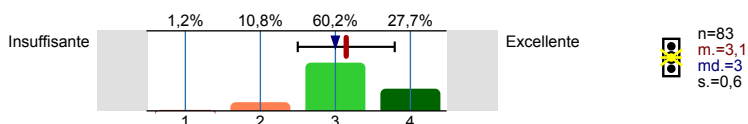
Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

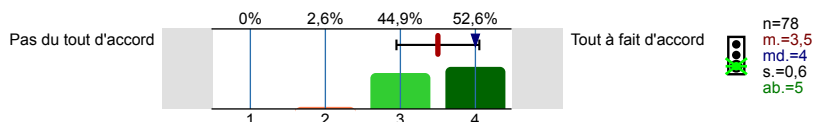
### 1. Evaluation globale

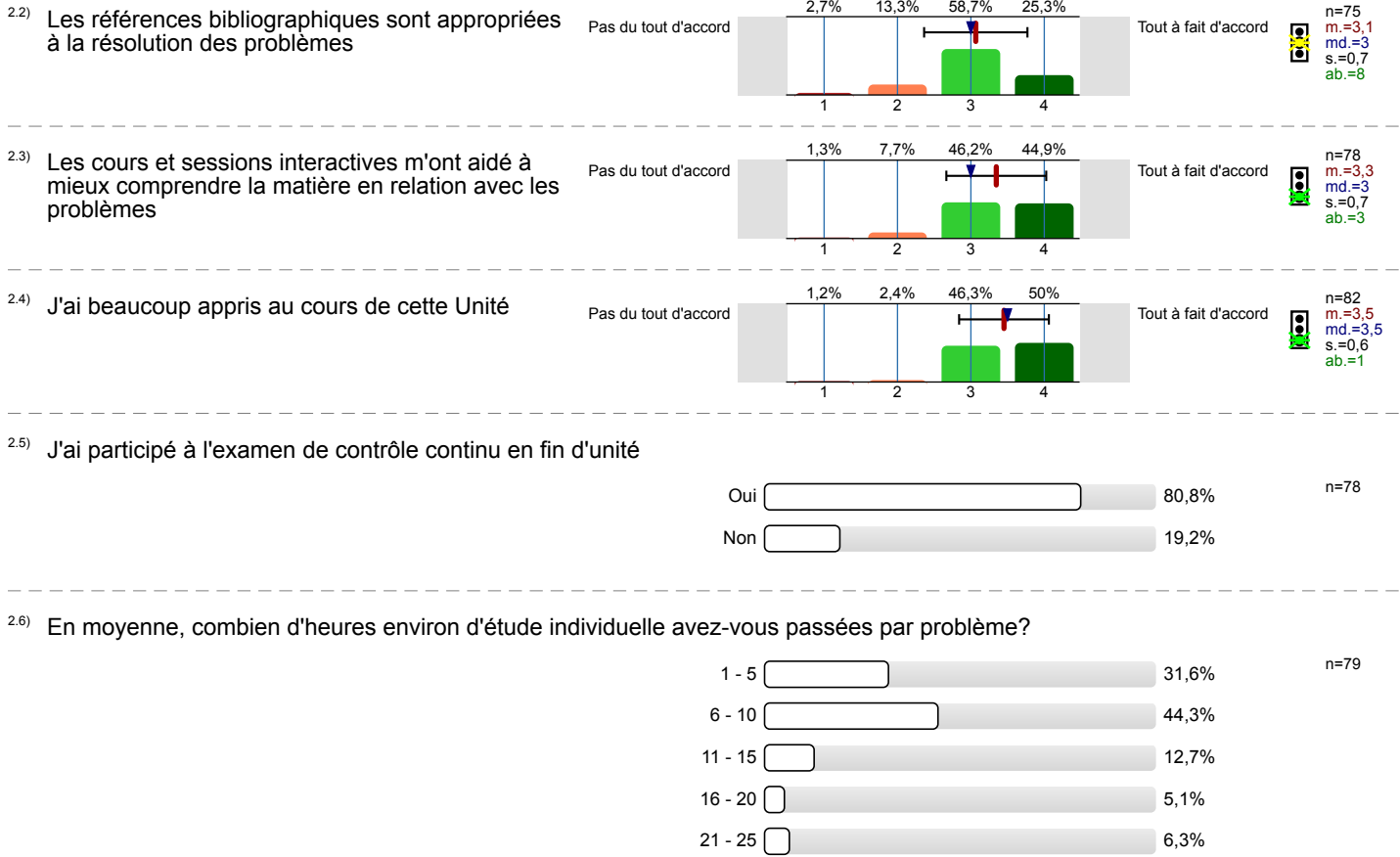
1.1) Votre appréciation globale



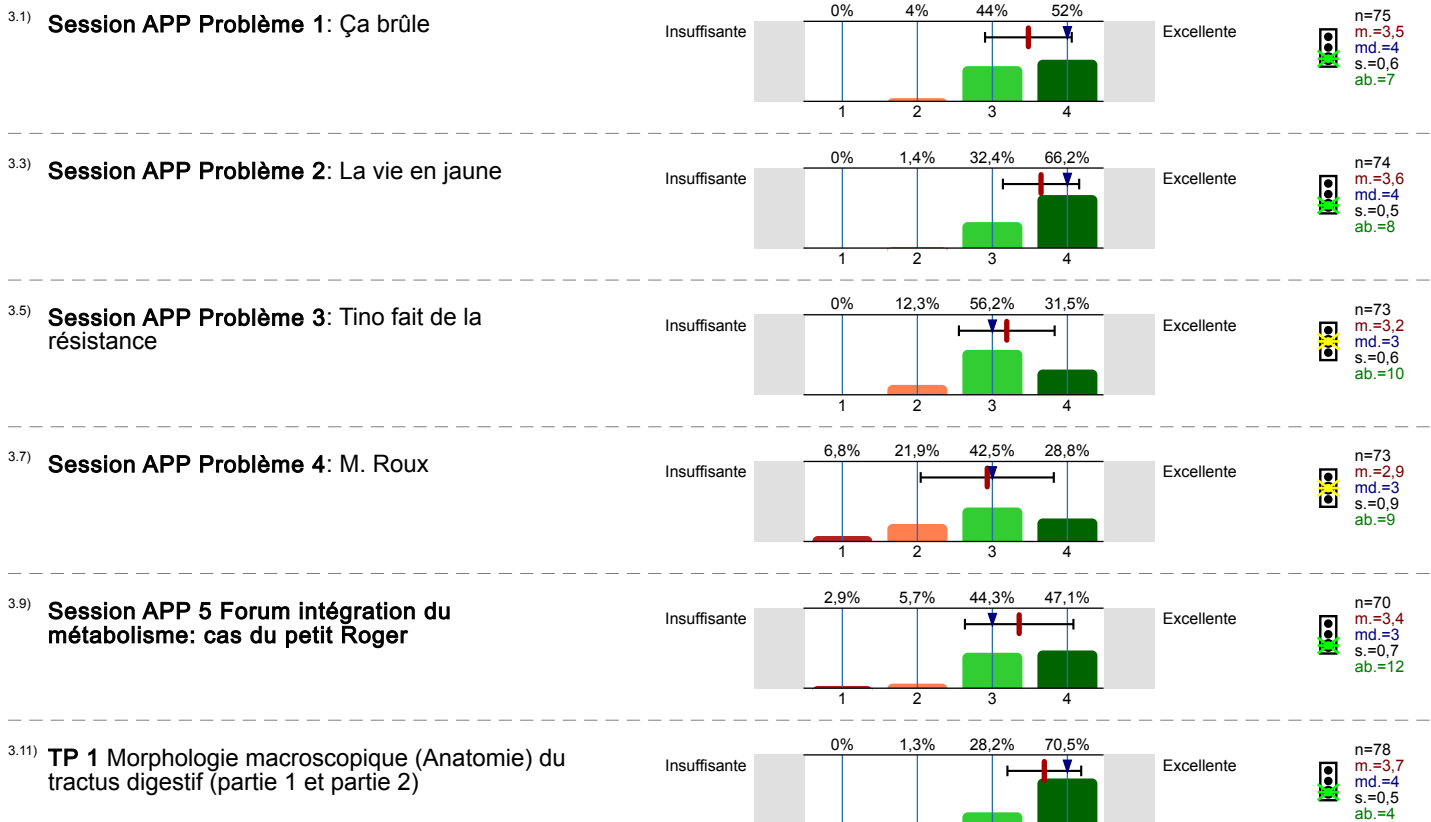
### 2. Évaluation générale

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



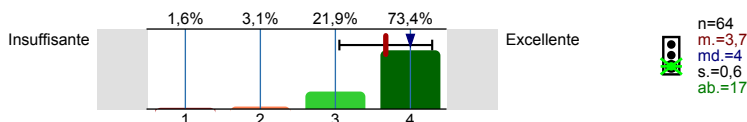


### 3. Sciences médicales de base



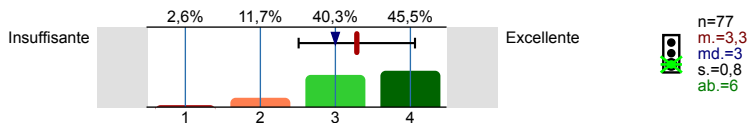


3.39) **Session interactive 3 "Laboratoire clinique"**  
simulation/travaux pratiques

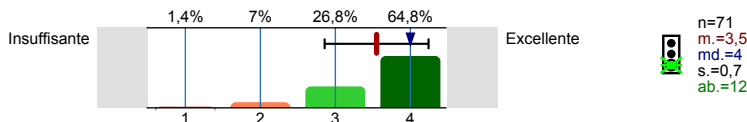


4. Compétences cliniques

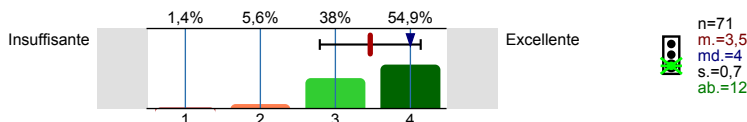
4.1) **CC1 Communication en Milieu Clinique 1: pour une bonne gestion du temps en consultation**



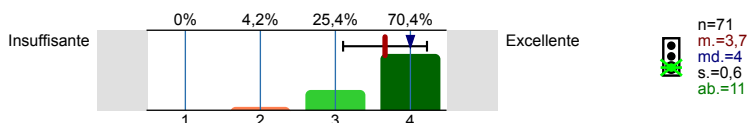
4.3) **CC2 Gestes techniques 2: prise de sang, syst. vacutainer, prise de sang capillaire, avec stylo "autopiqueur" chez adulte et enfant**



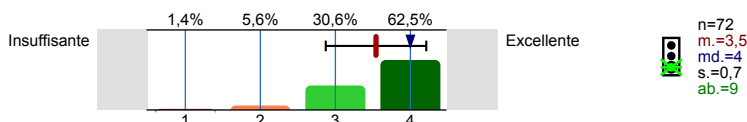
4.5) **CC3 Radiologie 1**



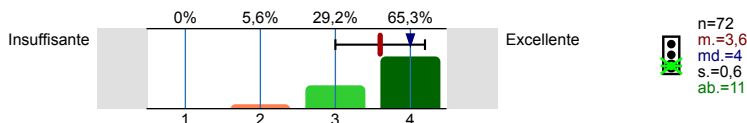
4.7) **CC4 Sémiologie digestive - Révision**



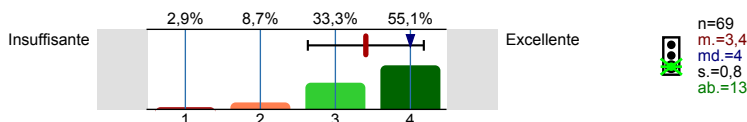
4.9) **CC5 Sémiologie digestive 1: Bases de l'examen clinique de l'abdomen**



4.11) **CC6 Sémiologie digestive 2: Maladies biliaires et insuffisance hépatique**

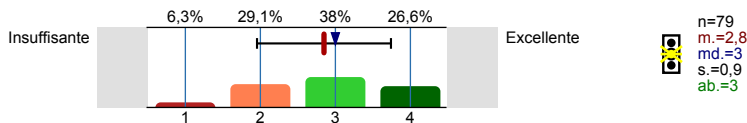


4.13) **CC7 Sémiologie digestive 3: troubles du transit intestinal**

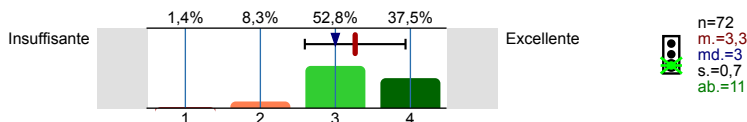


5. Dimension communautaire

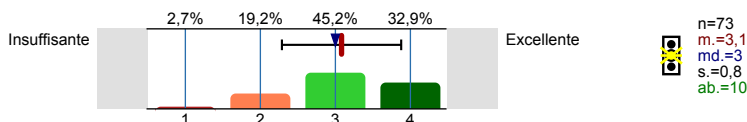
5.1) **DC1 Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4**



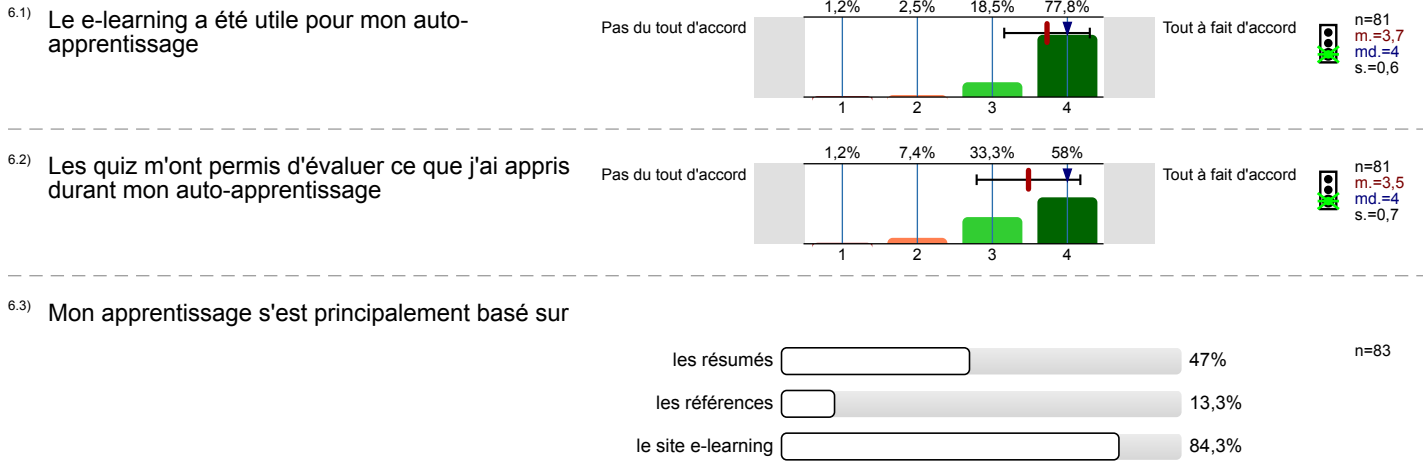
5.3) **DC2 Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE)**



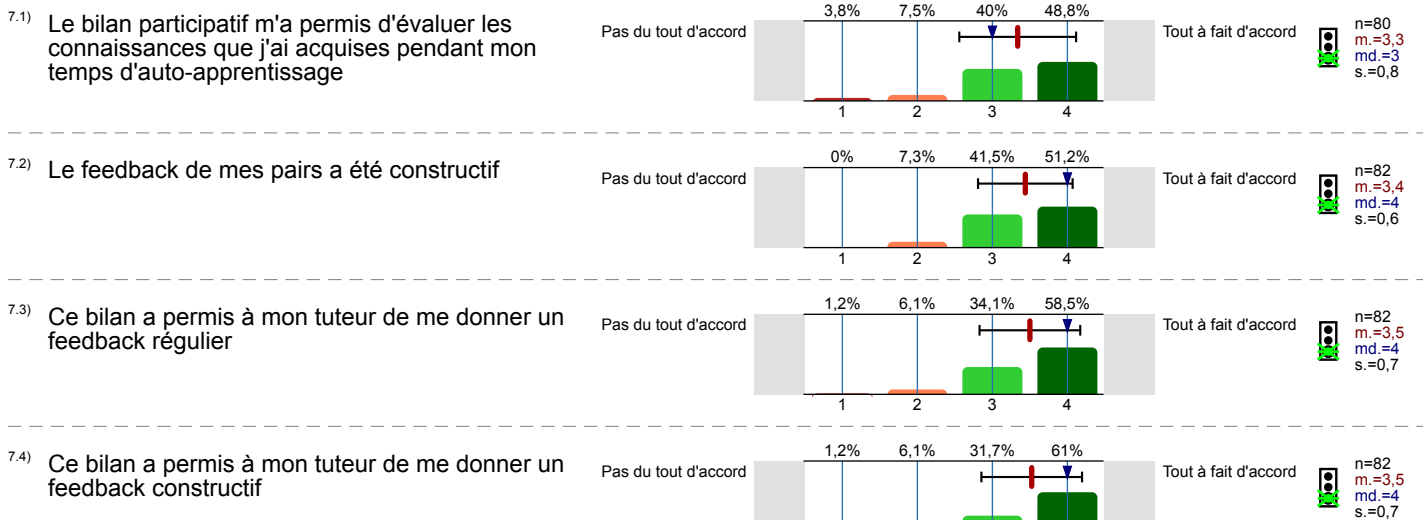
5.5) **DC3 Mindfulness**



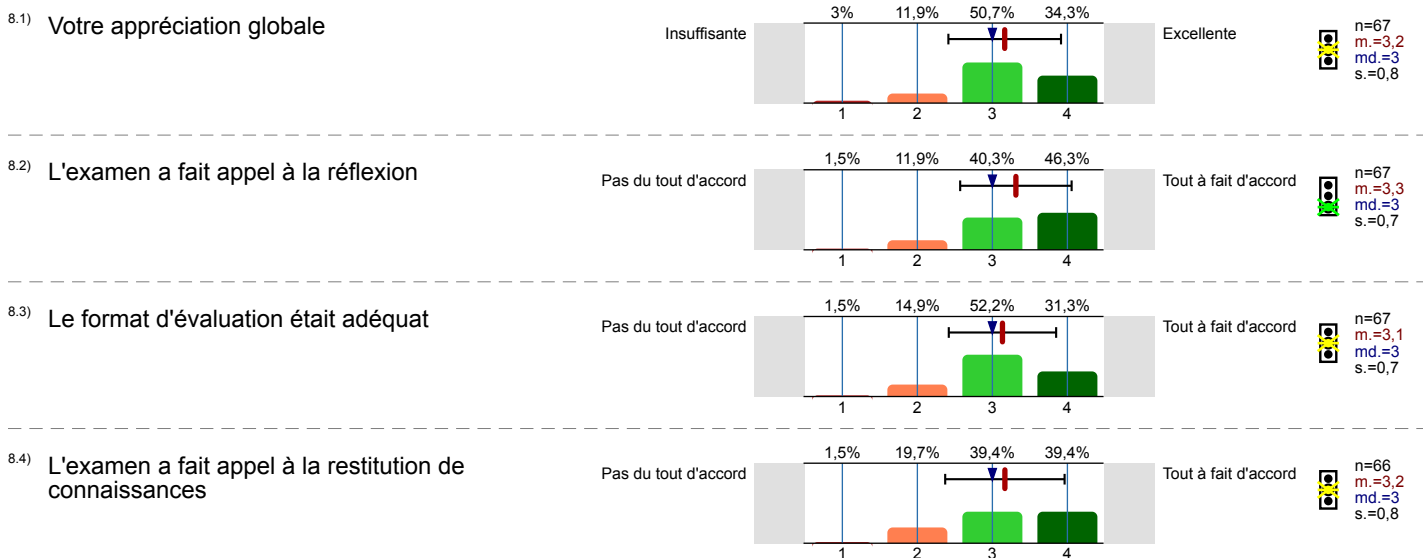
6. E-learning



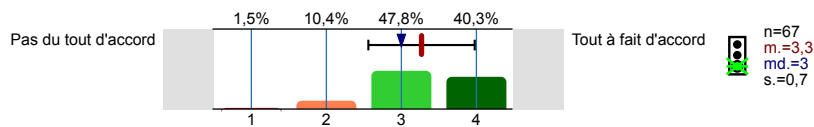
## 7. Bilan participatif



## 8. Evaluation en fin d'unité



8.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



# Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Docteur BRUN Thierry  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation globale

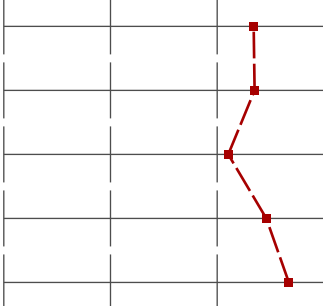


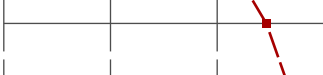
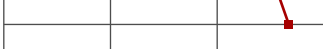
1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante				■	Excellente	n=83	m.=3,1	md.=3	s.=0,6
---------------------------------	--------------	--	--	--	---	------------	------	--------	-------	--------

## 2. Évaluation générale



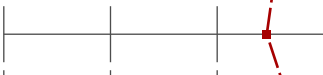
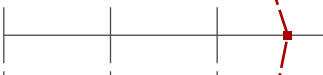

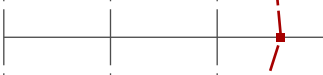
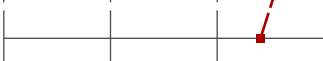
2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=78	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=78	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,6

## 3. Sciences médicales de base


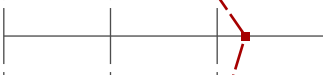

3.1) <b>Session APP Problème 1: Ça brûle</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=75	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.3) <b>Session APP Problème 2: La vie en jaune</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=74	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
3.5) <b>Session APP Problème 3: Tino fait de la résistance</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=73	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
3.7) <b>Session APP Problème 4: M. Roux</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=73	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
3.9) <b>Session APP 5 Forum intégration du métabolisme: cas du petit Roger</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=70	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
3.11) <b>TP 1 Morphologie macroscopique (Anatomie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=78	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.13) <b>TP 2 Morphologie microscopique (Histologie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=79	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.15) <b>TP 3 Histopathologie du système digestif</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=74	m.=3	md.=3	s.=0,7
3.17) <b>Cours 1 Génétique et génomique humaine</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=78	m.=3	md.=3	s.=0,9
3.19) <b>Cours 2 Microbiome</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=80	m.=2,7	md.=3	s.=1
3.21) <b>Cours 3 Équilibre nutritionnel (malnutrition)</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=79	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
3.23) <b>Cours 4 Industrialisation de l'alimentation et santé planétaire</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=81	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
3.25) <b>Cours 5 Équilibre nutritionnel (nutrition)</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=78	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.27) <b>Cours 6 Pharmacologie</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=76	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
3.29) <b>Cours 7 Diabète</b>	Insuffisante					■	Excellente	n=76	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

3.31) <b>Cours 8</b> Physiopathologie de l'obésité	Insuffisante		Excellente	n=76	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.33) <b>Cours 9</b> Traitement clinique de l'obésité	Insuffisante		Excellente	n=77	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
3.35) <b>Session interactive 1</b> Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Insuffisante		Excellente	n=77	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
3.37) <b>Session interactive 2</b> De la pailleuse aux patients: transplantation hépatique	Insuffisante		Excellente	n=76	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
3.39) <b>Session interactive 3</b> "Laboratoire clinique" simulation/travaux pratiques	Insuffisante		Excellente	n=64	m.=3,7	md.=4	s.=0,6

#### 4. Compétences cliniques

4.1) <b>CC1</b> Communication en Milieu Clinique 1: pour une bonne gestion du temps en consultation	Insuffisante		Excellente	n=77	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
4.3) <b>CC2</b> Gestes techniques 2: prise de sang, syst. vacutainer, prise de sang capillaire, avec stylo "autopiqueur" chez adulte et enfant	Insuffisante		Excellente	n=71	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
4.5) <b>CC3</b> Radiologie 1	Insuffisante		Excellente	n=71	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
4.7) <b>CC4</b> Sémiologie digestive - Révision	Insuffisante		Excellente	n=71	m.=3,7	md.=4	s.=0,6
4.9) <b>CC5</b> Sémiologie digestive 1: Bases de l'examen clinique de l'abdomen	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
4.11) <b>CC6</b> Sémiologie digestive 2: Maladies biliaires et insuffisance hépatique	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
4.13) <b>CC7</b> Sémiologie digestive 3: troubles du transit intestinal	Insuffisante		Excellente	n=69	m.=3,4	md.=4	s.=0,8

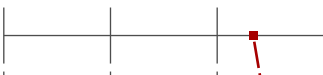
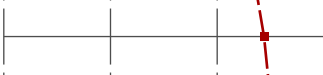
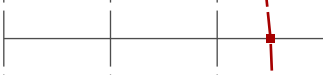

#### 5. Dimension communautaire

5.1) <b>DC1</b> Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4	Insuffisante		Excellente	n=79	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
5.3) <b>DC2</b> Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE)	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
5.5) <b>DC3</b> Mindfulness	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=3,1	md.=3	s.=0,8

#### 6. E-learning

6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,7	md.=4	s.=0,6
6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,5	md.=4	s.=0,7

#### 7. Bilan participatif

7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=80	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=4	s.=0,6
7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,5	md.=4	s.=0,7



## 8. Evaluation en fin d'unité

8.1) Votre appréciation globale	Insuffisante				Excellente	n=67	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
8.2) L'examen a fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
8.3) Le format d'évaluation était adéquat	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
8.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=66	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
8.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

# Ligne de profil pour indicateurs

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Docteur BRUN Thierry  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (Nom de l'enquête)

