

Unité Reproduction

Nombre de répondants : 78 (83.9 %)



Indicateurs globaux

Index global



Evaluation globale



Evaluation générale



SMB



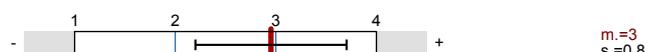
CC



DC



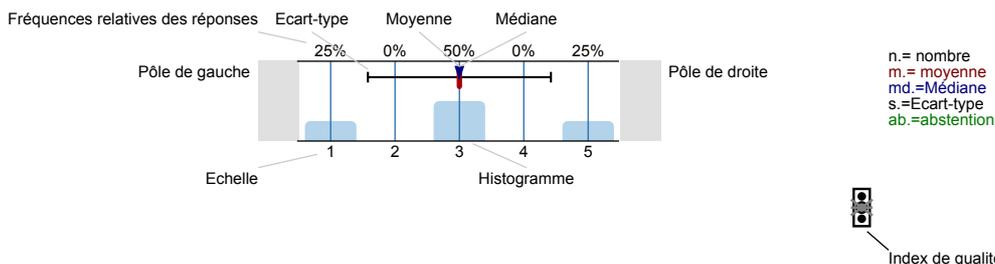
Évaluation en fin d'unité



Résultats des questions prédéfinies

Légende

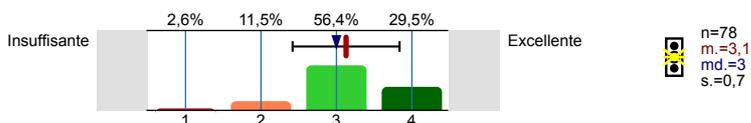
Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

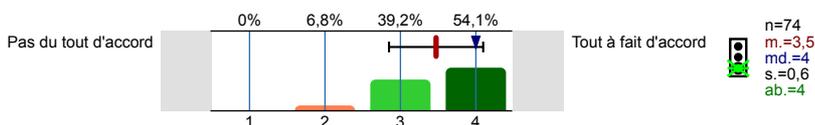
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

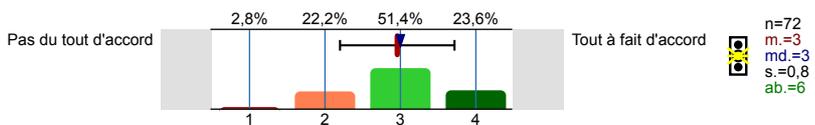


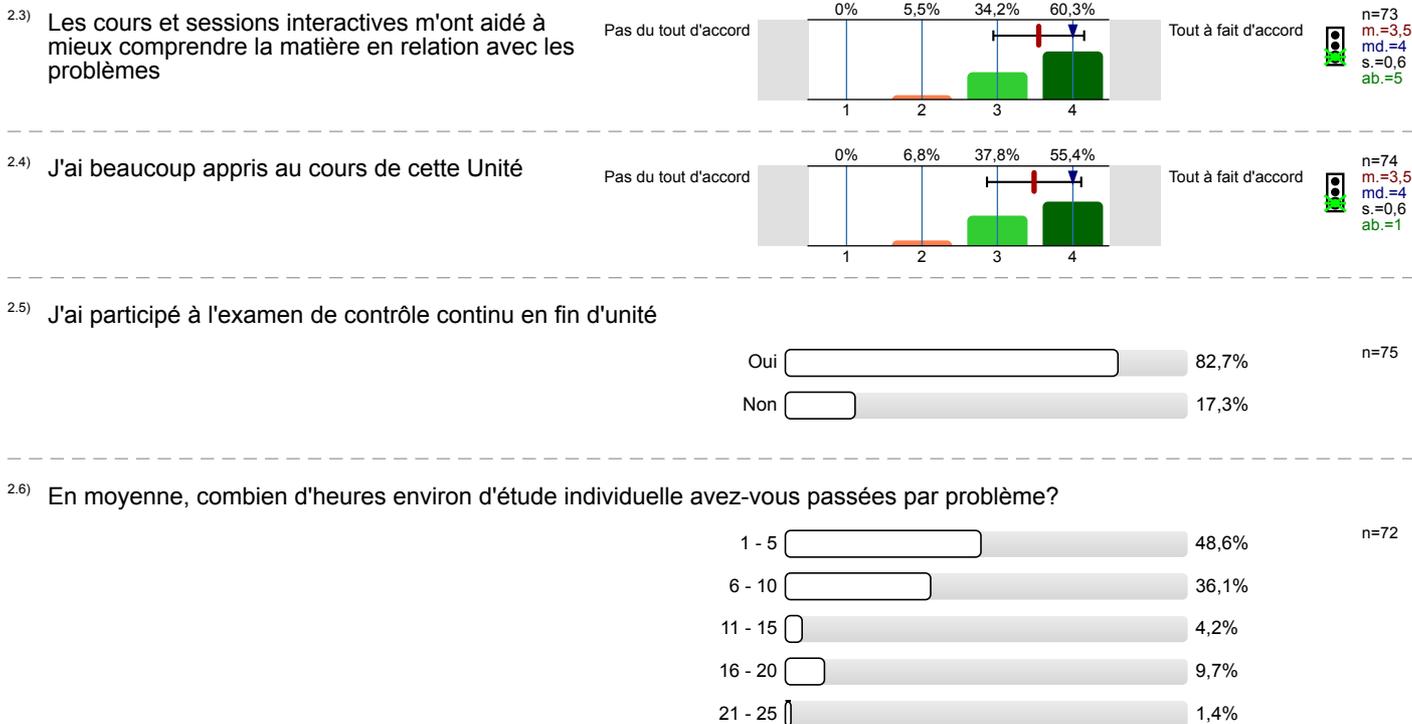
2. Évaluation générale

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales

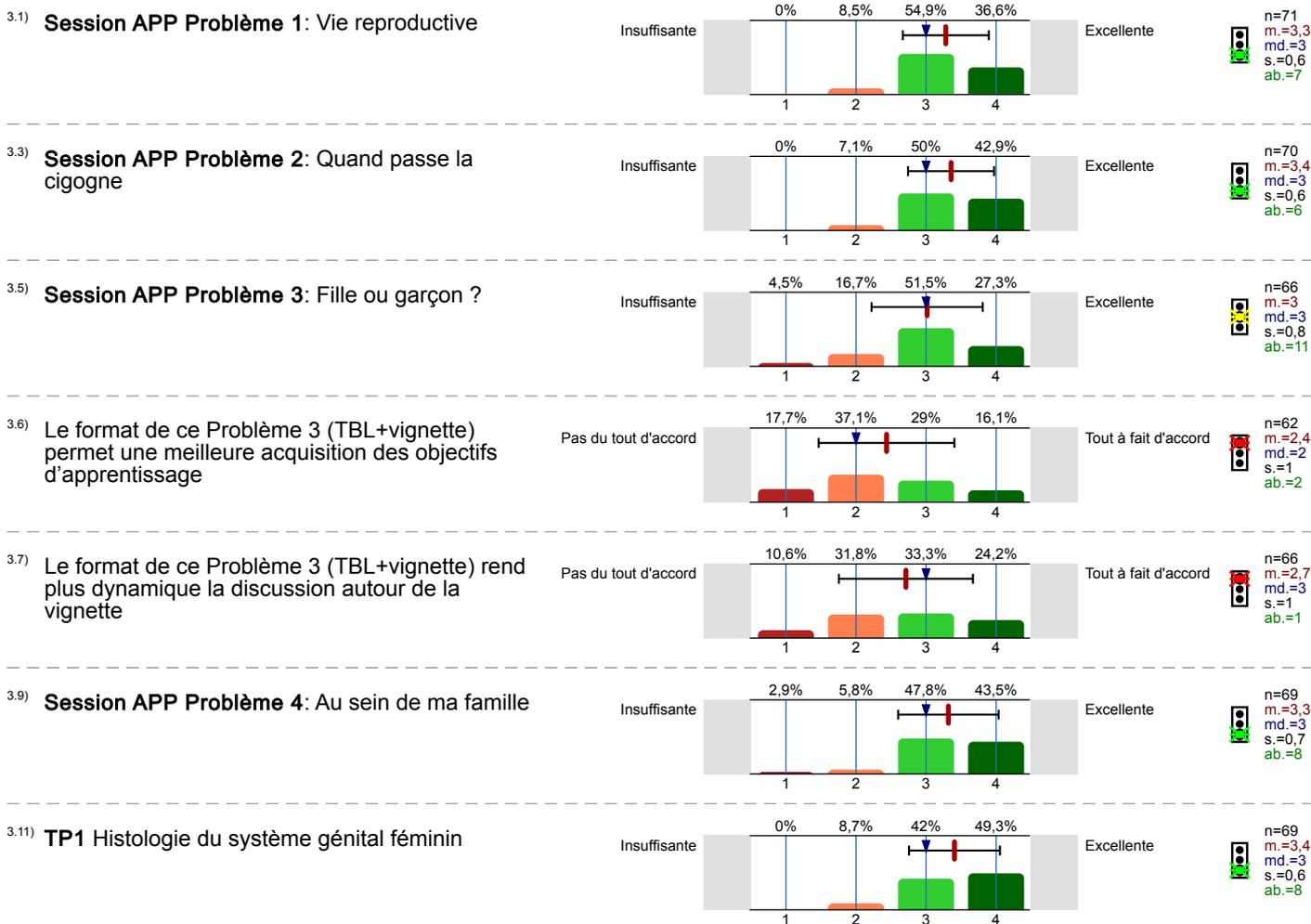


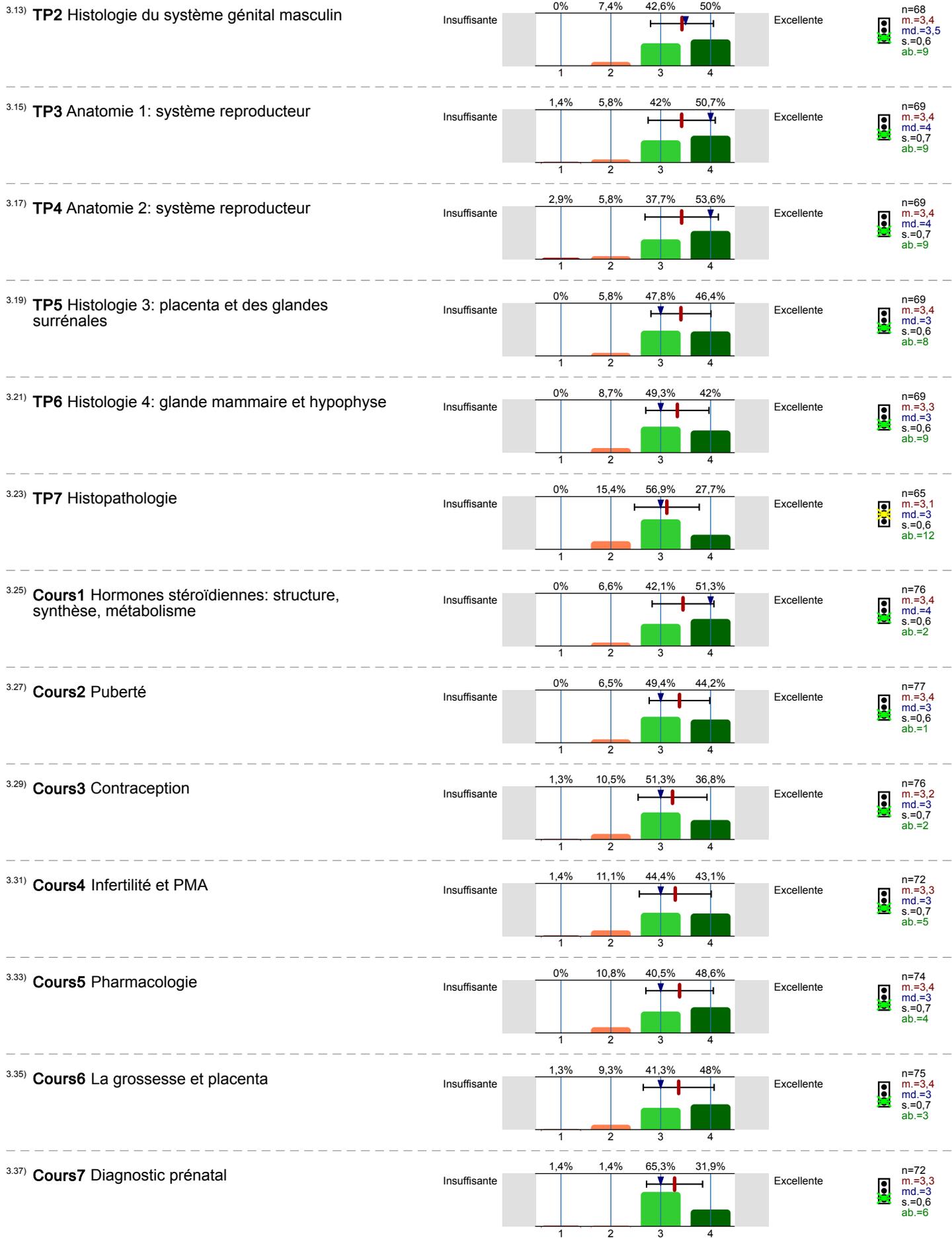
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes

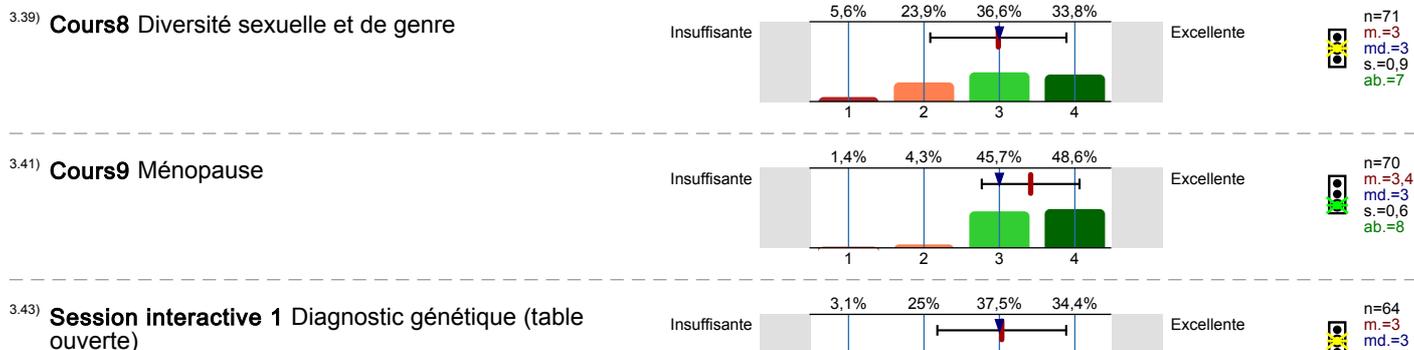




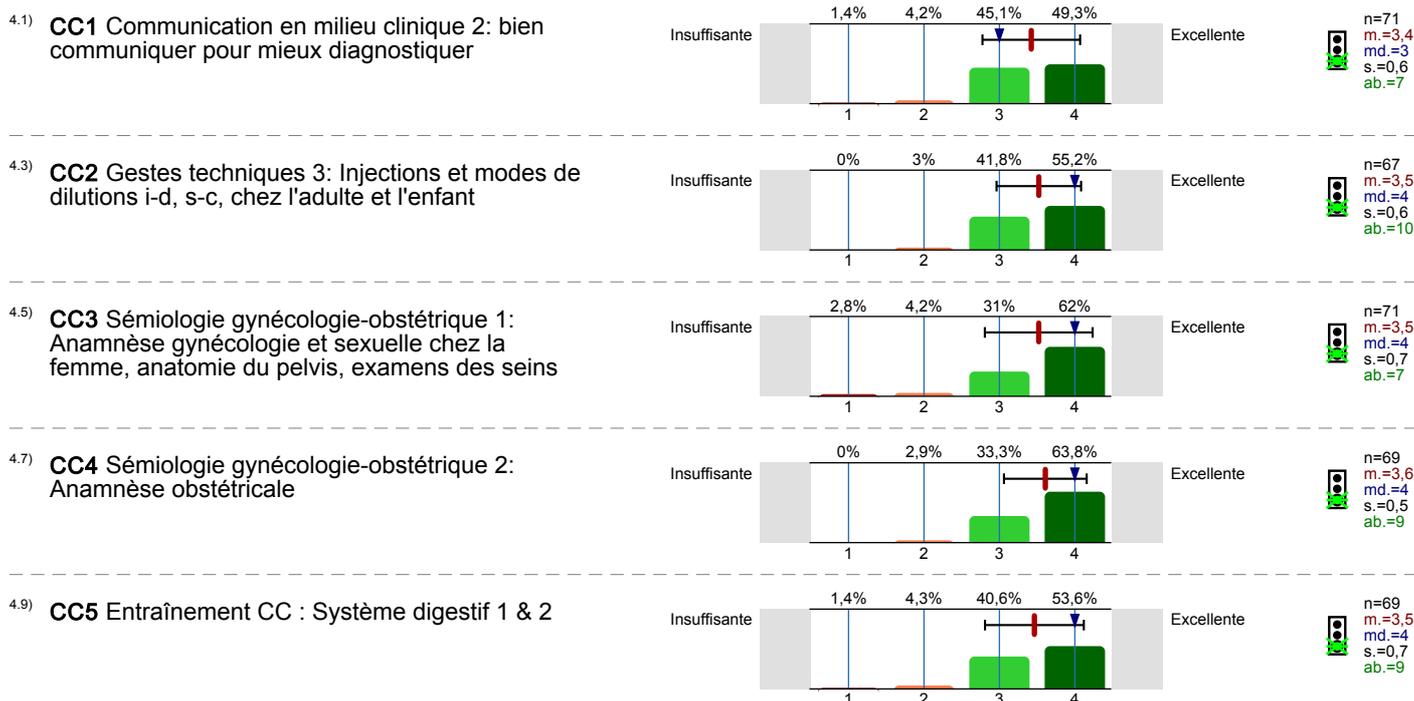
3. Sciences médicales de base



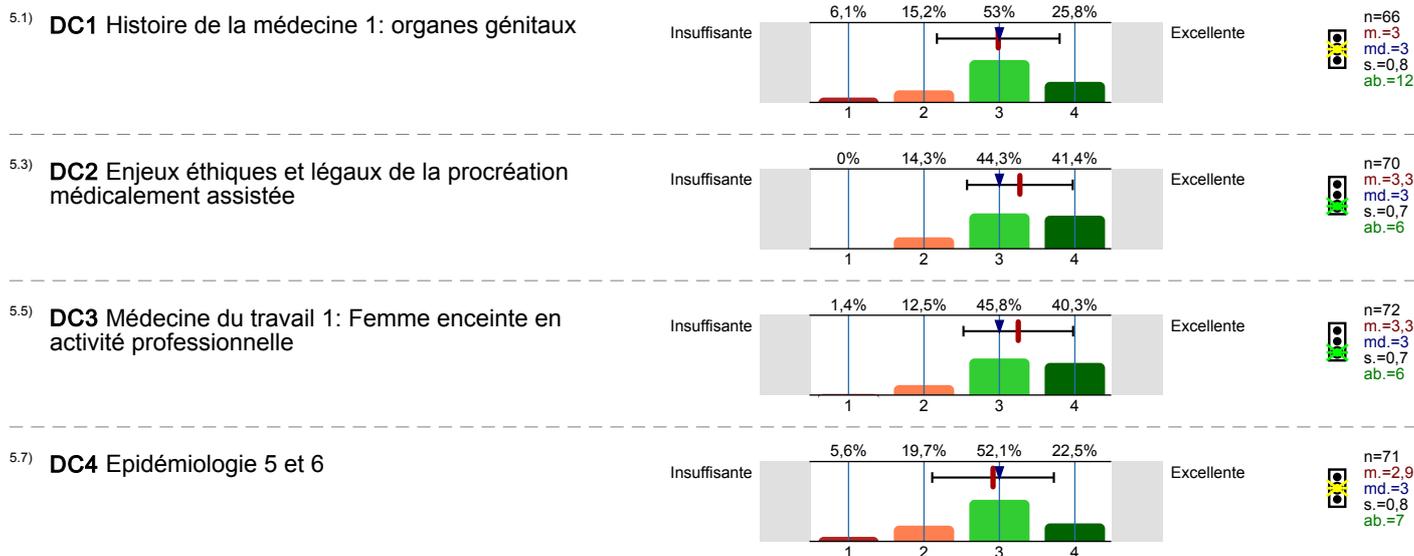




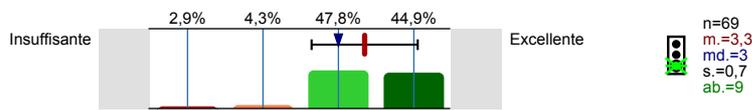
4. Compétences cliniques



5. Dimension communautaire

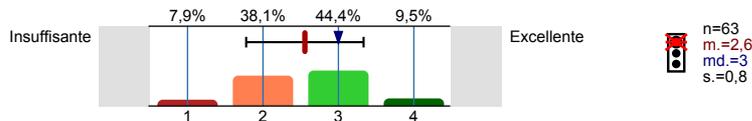


5.9) **DC5** Introduction à la Médecine de famille et de l'enfance (IMF3)/2BA-3

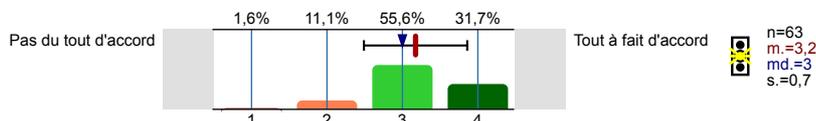


6. Évaluation en fin d'unité

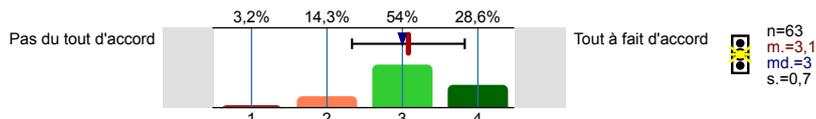
6.1) Qualité globale de l'examen



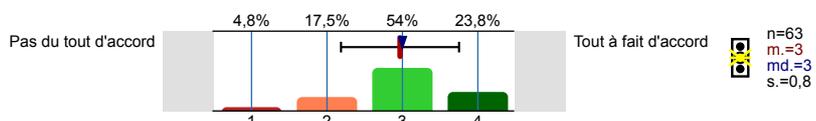
6.2) L'examen a fait appel à la réflexion



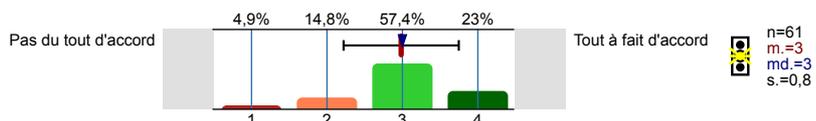
6.3) Le format d'évaluation était adéquat



6.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



6.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



6.7) Souhaiteriez-vous que la notation du quizz du TBL puisse être intégrée dans l'évaluation finale de l'unité ?



Profil

Département: Reproduction
 Référent évaluation: Professeure COHEN Marie
 Objet: Unité Reproduction
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|---|------------|------|--------|-------|--------|
| 1.1) Votre appréciation globale | Insuffisante |  | Excellente | n=78 | m.=3,1 | md.=3 | s.=0,7 |
|---------------------------------|--------------|---|------------|------|--------|-------|--------|

2. Évaluation générale

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|------|--------|-------|--------|
| 2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=74 | m.=3,5 | md.=4 | s.=0,6 |
| 2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=72 | m.=3 | md.=3 | s.=0,8 |
| 2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=73 | m.=3,5 | md.=4 | s.=0,6 |
| 2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=74 | m.=3,5 | md.=4 | s.=0,6 |

3. Sciences médicales de base

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|------|--------|---------|--------|
| 3.1) Session APP Problème 1: Vie reproductive | Insuffisante |  | Excellente | n=71 | m.=3,3 | md.=3 | s.=0,6 |
| 3.3) Session APP Problème 2: Quand passe la cigogne | Insuffisante |  | Excellente | n=70 | m.=3,4 | md.=3 | s.=0,6 |
| 3.5) Session APP Problème 3: Fille ou garçon ? | Insuffisante |  | Excellente | n=66 | m.=3 | md.=3 | s.=0,8 |
| 3.6) Le format de ce Problème 3 (TBL+vignette) permet une meilleure acquisition des objectifs d'apprentissage | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=62 | m.=2,4 | md.=2 | s.=1 |
| 3.7) Le format de ce Problème 3 (TBL+vignette) rend plus dynamique la discussion autour de la vignette | Pas du tout d'accord |  | Tout à fait d'accord | n=66 | m.=2,7 | md.=3 | s.=1 |
| 3.9) Session APP Problème 4: Au sein de ma famille | Insuffisante |  | Excellente | n=69 | m.=3,3 | md.=3 | s.=0,7 |
| 3.11) TP1 Histologie du système génital féminin | Insuffisante |  | Excellente | n=69 | m.=3,4 | md.=3 | s.=0,6 |
| 3.13) TP2 Histologie du système génital masculin | Insuffisante |  | Excellente | n=68 | m.=3,4 | md.=3,5 | s.=0,6 |
| 3.15) TP3 Anatomie 1: système reproducteur | Insuffisante |  | Excellente | n=69 | m.=3,4 | md.=4 | s.=0,7 |
| 3.17) TP4 Anatomie 2: système reproducteur | Insuffisante |  | Excellente | n=69 | m.=3,4 | md.=4 | s.=0,7 |
| 3.19) TP5 Histologie 3: placenta et des glandes surrénales | Insuffisante |  | Excellente | n=69 | m.=3,4 | md.=3 | s.=0,6 |
| 3.21) TP6 Histologie 4: glande mammaire et hypophyse | Insuffisante |  | Excellente | n=69 | m.=3,3 | md.=3 | s.=0,6 |
| 3.23) TP7 Histopathologie | Insuffisante |  | Excellente | n=65 | m.=3,1 | md.=3 | s.=0,6 |
| 3.25) Cours1 Hormones stéroïdiennes: structure, synthèse, métabolisme | Insuffisante |  | Excellente | n=76 | m.=3,4 | md.=4 | s.=0,6 |
| 3.27) Cours2 Puberté | Insuffisante |  | Excellente | n=77 | m.=3,4 | md.=3 | s.=0,6 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|------------|------|--------|-------|--------|
| 3.29) Cours3 Contraception | Insuffisante | | | | Excellente | n=76 | m.=3,2 | md.=3 | s.=0,7 |
| 3.31) Cours4 Infertilité et PMA | Insuffisante | | | | Excellente | n=72 | m.=3,3 | md.=3 | s.=0,7 |
| 3.33) Cours5 Pharmacologie | Insuffisante | | | | Excellente | n=74 | m.=3,4 | md.=3 | s.=0,7 |
| 3.35) Cours6 La grossesse et placenta | Insuffisante | | | | Excellente | n=75 | m.=3,4 | md.=3 | s.=0,7 |
| 3.37) Cours7 Diagnostic prénatal | Insuffisante | | | | Excellente | n=72 | m.=3,3 | md.=3 | s.=0,6 |
| 3.39) Cours8 Diversité sexuelle et de genre | Insuffisante | | | | Excellente | n=71 | m.=3 | md.=3 | s.=0,9 |
| 3.41) Cours9 Ménopause | Insuffisante | | | | Excellente | n=70 | m.=3,4 | md.=3 | s.=0,6 |
| 3.43) Session interactive 1 Diagnostic génétique (table ouverte) | Insuffisante | | | | Excellente | n=64 | m.=3 | md.=3 | s.=0,9 |

4. Compétences cliniques

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|------------|------|--------|-------|--------|
| 4.1) CC1 Communication en milieu clinique 2: bien communiquer pour mieux diagnostiquer | Insuffisante | | | | Excellente | n=71 | m.=3,4 | md.=3 | s.=0,6 |
| 4.3) CC2 Gestes techniques 3: Injections et modes de dilutions i-d, s-c, chez l'adulte et l'enfant | Insuffisante | | | | Excellente | n=67 | m.=3,5 | md.=4 | s.=0,6 |
| 4.5) CC3 Sémiologie gynécologie-obstétrique 1: Anamnèse gynécologie et sexuelle chez la femme, anatomie du pelvis, examens des | Insuffisante | | | | Excellente | n=71 | m.=3,5 | md.=4 | s.=0,7 |
| 4.7) CC4 Sémiologie gynécologie-obstétrique 2: Anamnèse obstétricale | Insuffisante | | | | Excellente | n=69 | m.=3,6 | md.=4 | s.=0,5 |
| 4.9) CC5 Entraînement CC : Système digestif 1 & 2 | Insuffisante | | | | Excellente | n=69 | m.=3,5 | md.=4 | s.=0,7 |

5. Dimension communautaire

| | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|------------|------|--------|-------|--------|
| 5.1) DC1 Histoire de la médecine 1: organes génitaux | Insuffisante | | | | Excellente | n=66 | m.=3 | md.=3 | s.=0,8 |
| 5.3) DC2 Enjeux éthiques et légaux de la procréation médicalement assistée | Insuffisante | | | | Excellente | n=70 | m.=3,3 | md.=3 | s.=0,7 |
| 5.5) DC3 Médecine du travail 1: Femme enceinte en activité professionnelle | Insuffisante | | | | Excellente | n=72 | m.=3,3 | md.=3 | s.=0,7 |
| 5.7) DC4 Epidémiologie 5 et 6 | Insuffisante | | | | Excellente | n=71 | m.=2,9 | md.=3 | s.=0,8 |
| 5.9) DC5 Introduction à la Médecine de famille et de l'enfance (IMF3)/2BA-3 | Insuffisante | | | | Excellente | n=69 | m.=3,3 | md.=3 | s.=0,7 |

6. Évaluation en fin d'unité

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|----------------------|------|--------|-------|--------|
| 6.1) Qualité globale de l'examen | Insuffisante | | | | Excellente | n=63 | m.=2,6 | md.=3 | s.=0,8 |
| 6.2) L'examen a fait appel à la réflexion | Pas du tout d'accord | | | | Tout à fait d'accord | n=63 | m.=3,2 | md.=3 | s.=0,7 |
| 6.3) Le format d'évaluation était adéquat | Pas du tout d'accord | | | | Tout à fait d'accord | n=63 | m.=3,1 | md.=3 | s.=0,7 |
| 6.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances | Pas du tout d'accord | | | | Tout à fait d'accord | n=63 | m.=3 | md.=3 | s.=0,8 |
| 6.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC | Pas du tout d'accord | | | | Tout à fait d'accord | n=61 | m.=3 | md.=3 | s.=0,8 |

