

Unité Infections

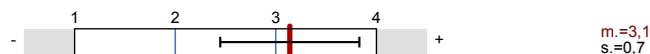
Nombre de répondants : 73 (92.4 %)



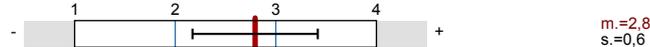
Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation globale



2. Evaluation générale



3. Sciences médicales de base



4. Compétences cliniques



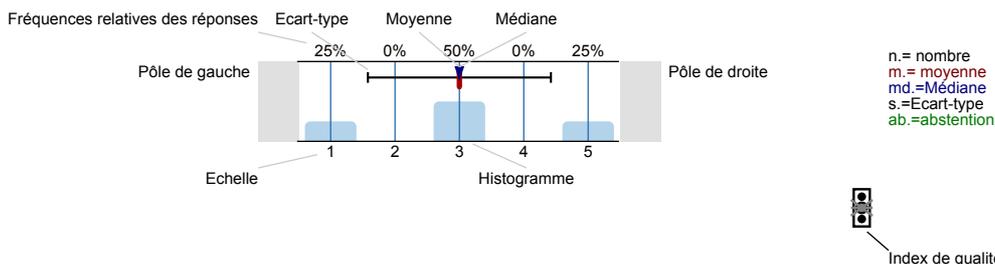
5. E-learning



Résultats des questions prédéfinies

Légende

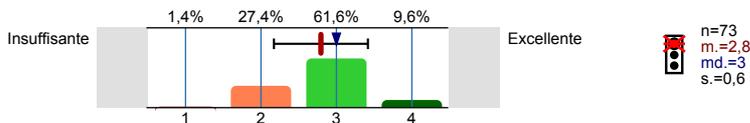
Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

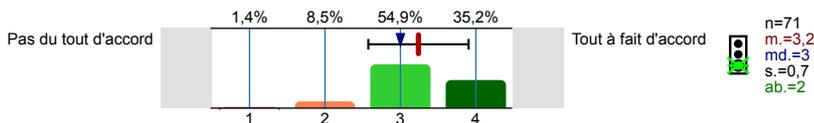
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

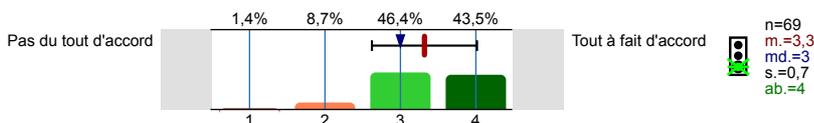


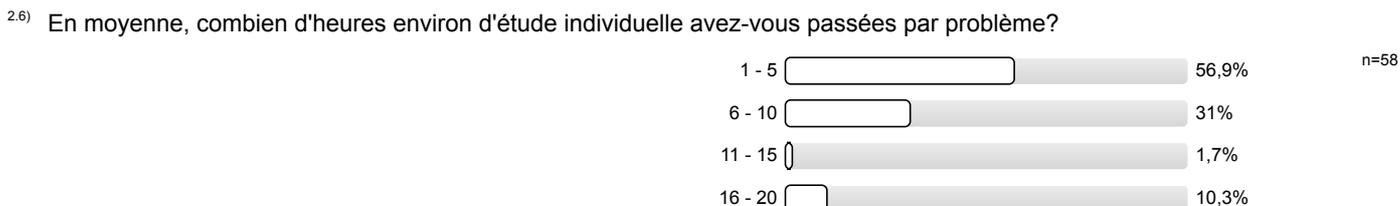
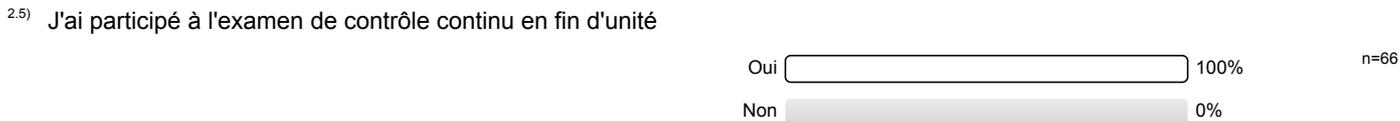
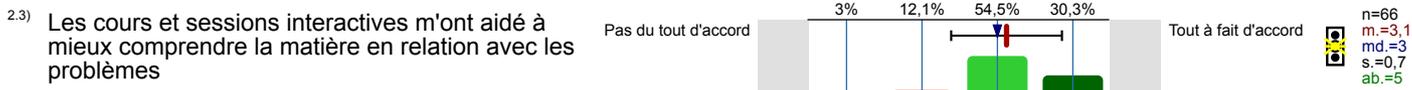
2. Evaluation générale

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales

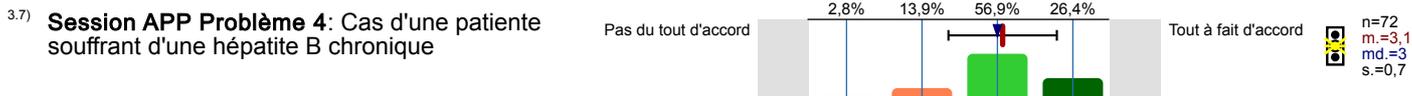
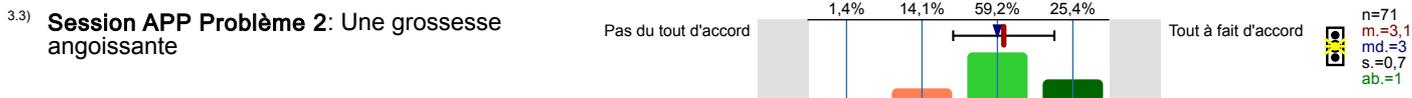
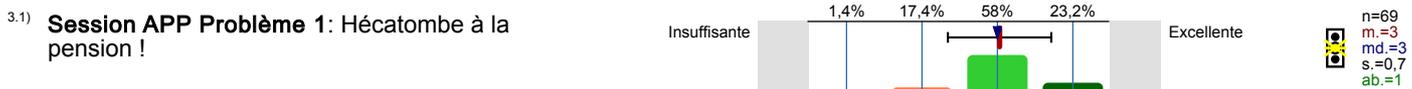


2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



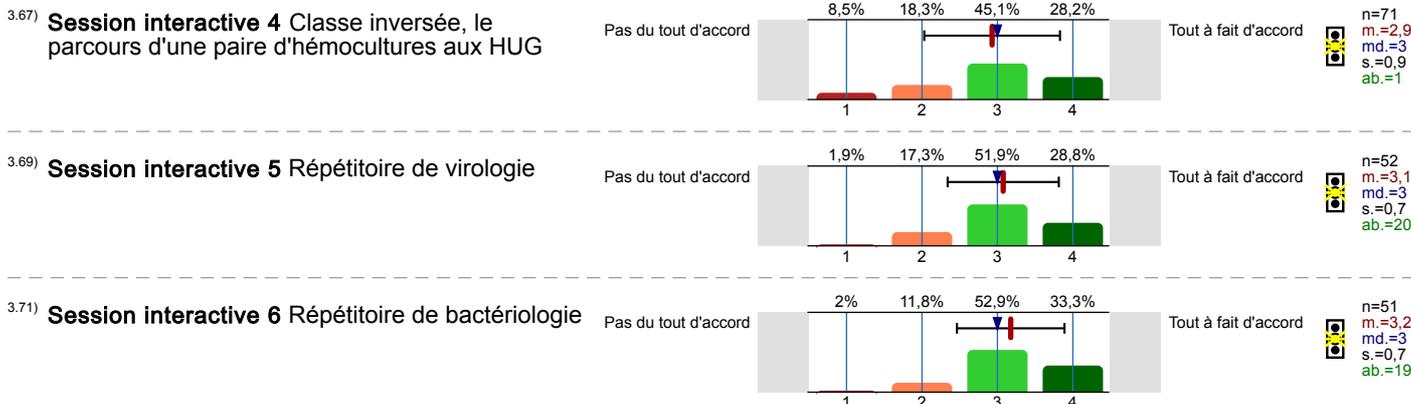


3. Sciences médicales de base

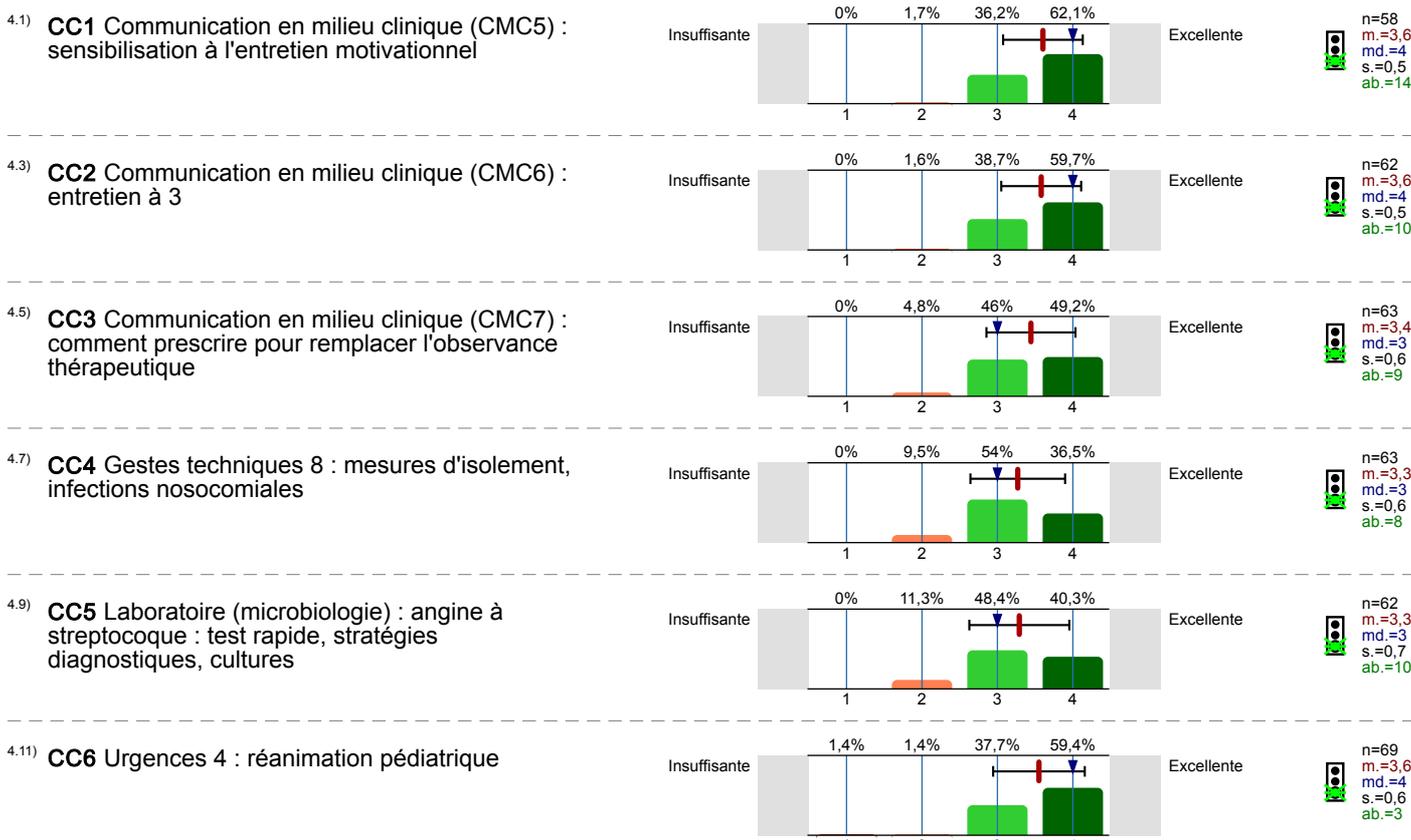




3.41)	Cours 12 Antibiotiques - principes d'action, mécanismes de résistance		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=71 m.=3,5 md.=4 s.=0,6 ab.=1
3.43)	Cours 13 Bonne utilisation des antibiotiques		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=69 m.=3,2 md.=3 s.=0,7 ab.=3
3.45)	Cours 14 Microbiome et santé humaine		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=69 m.=3 md.=3 s.=0,7 ab.=2
3.47)	Cours 15 Infections du tractus urinaire (ITUs)		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=70 m.=3,2 md.=3 s.=0,7 ab.=2
3.49)	Cours 16 Vaccinologie pour adultes		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=69 m.=3,2 md.=3 s.=0,7 ab.=3
3.51)	Cours 17 Epidémiologie, prévention des infections		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=68 m.=3,1 md.=3 s.=0,7 ab.=3
3.53)	Cours 18 Introduction à la parasitologie		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=70 m.=3,2 md.=3 s.=0,7 ab.=2
3.55)	Cours 19 Plasmodium et autres parasites		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=69 m.=3,3 md.=3 s.=0,6 ab.=3
3.57)	Cours 20 Champignons		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=70 m.=3,3 md.=3 s.=0,6 ab.=2
3.59)	Cours 21 Les infections du système nerveux central		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=69 m.=3,3 md.=3 s.=0,7 ab.=3
3.61)	Session interactive 1 Classe inversée, Tick-borne encephalitis		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=71 m.=3 md.=3 s.=0,8 ab.=1
3.63)	Session interactive 2 Vaccinologie		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=62 m.=3,2 md.=3 s.=0,8 ab.=10
3.65)	Session interactive 3 Immuno - hépatites		Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord	n=64 m.=3 md.=3 s.=0,8 ab.=8



4. Compétences cliniques

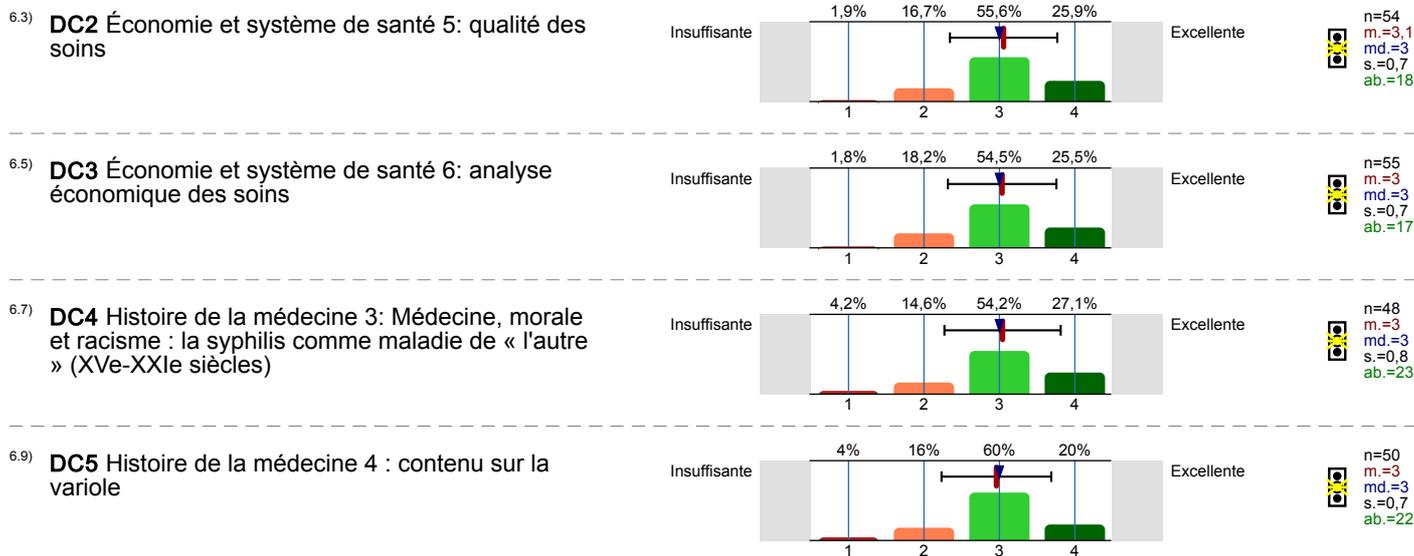


5. E-learning

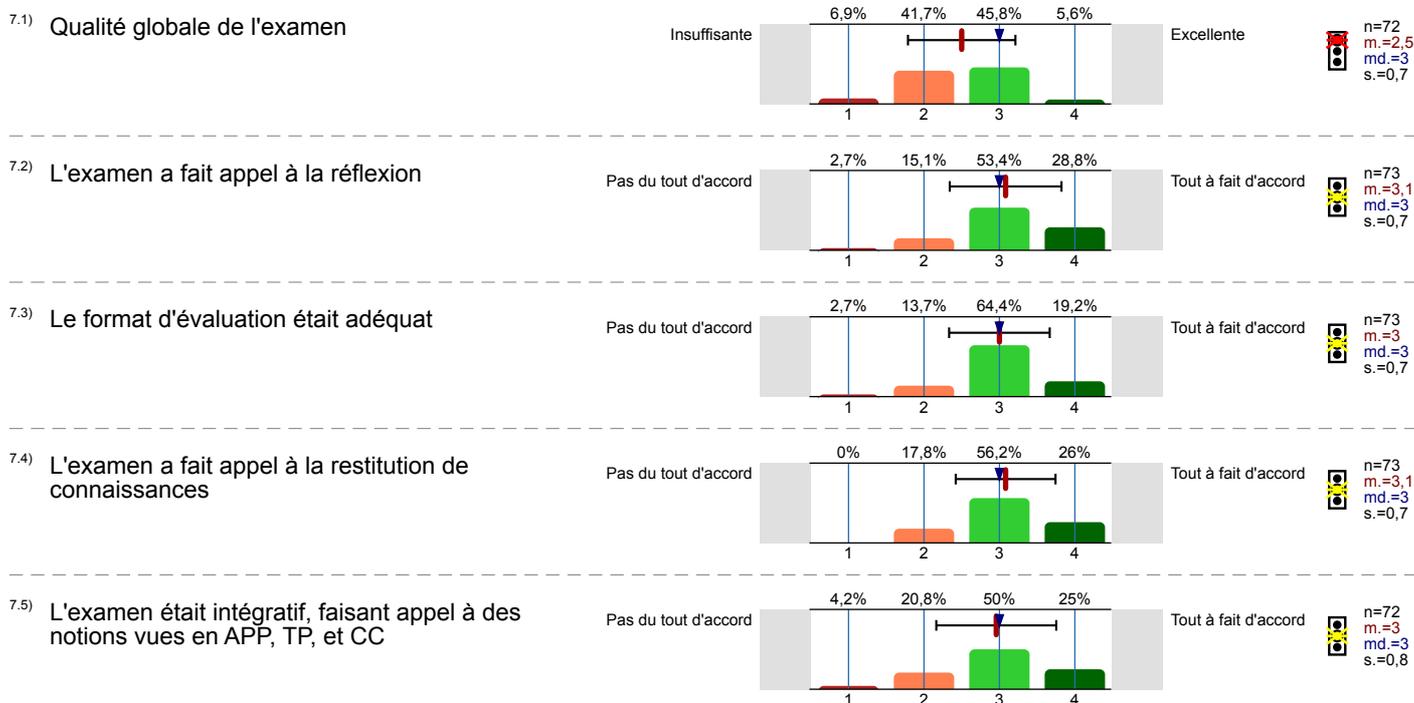


6. Dimension communautaire





7. Evaluation en fin d'unité



Profil

Département: Infections
 Référent évaluation: Professeur BROCHET Mathieu
 Objet: Unité Infections
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

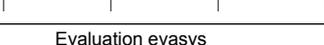
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=2,8	md.=3	s.=0,6
---------------------------------	--------------	---	------------	------	--------	-------	--------

2. Evaluation générale

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=66	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

3. Sciences médicales de base

3.1) Session APP Problème 1: Hécatombe à la pension !	Insuffisante		Excellente	n=69	m.=3	md.=3	s.=0,7
3.3) Session APP Problème 2: Une grossesse angoissante	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
3.5) Session APP Problème 3: Infection par le VIH	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=72	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
3.7) Session APP Problème 4: Cas d'une patiente souffrant d'une hépatite B chronique	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=72	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
3.9) Session APP Problème 5: Tiramisù	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.11) Session APP Problème 6: Un souvenir de vacances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.13) Session APP Problème 7: TB or not TB. This is the question.	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
3.15) Session APP Problème 8: Quand les microbes s'unissent	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.17) Cours 1 Introduction de l'unité et aux maladies infectieuses	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.19) Cours 2 Introduction à la virologie	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
3.21) Cours 3 Immunité innée	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=68	m.=2,7	md.=3	s.=1
3.23) Cours 4 Infections respiratoires	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.25) Cours 5 Diagnostic infections	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.27) Cours 6 Génétique : "Sommes-nous tous égaux face aux infections ?"	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=68	m.=2,7	md.=3	s.=0,8
3.29) Cours 7 Biologie et clinique des virus herpétiques	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

3.31) Cours 8 VIH	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
3.33) Cours 9A Virus émergents	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=66	m.=2,9	md.=3	s.=0,7
3.35) Cours 9B Virus émergents	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=66	m.=2,9	md.=3	s.=0,8
3.37) Cours 10 Introduction à la bactériologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.39) Cours 11 Biologie et clinique des virus hépatiques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.41) Cours 12 Antibiotiques - principes d'action, mécanismes de résistance	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.43) Cours 13 Bonne utilisation des antibiotiques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
3.45) Cours 14 Microbiome et santé humaine	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=69	m.=3	md.=3	s.=0,7
3.47) Cours 15 Infections du tractus urinaire (ITUs)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
3.49) Cours 16 Vaccinologie pour adultes	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
3.51) Cours 17 Epidémiologie, prévention des infections	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
3.53) Cours 18 Introduction à la parasitologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
3.55) Cours 19 Plasmodium et autres parasites	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.57) Cours 20 Champignons	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.59) Cours 21 Les infections du système nerveux central	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.61) Session interactive 1 Classe inversée, Tick-borne encephalitis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=71	m.=3	md.=3	s.=0,8
3.63) Session interactive 2 Vaccinologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=62	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.65) Session interactive 3 Immuno - hépatites	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=64	m.=3	md.=3	s.=0,8
3.67) Session interactive 4 Classe inversée, le parcours d'une paire d'hémocultures aux HUG	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=71	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
3.69) Session interactive 5 Répertoire de virologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=52	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
3.71) Session interactive 6 Répertoire de bactériologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=51	m.=3,2	md.=3	s.=0,7

4. Compétences cliniques

4.1) CC1 Communication en milieu clinique (CMC5) : sensibilisation à l'entretien motivationnel	Insuffisante				Excellente	n=58	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
4.3) CC2 Communication en milieu clinique (CMC6) : entretien à 3	Insuffisante				Excellente	n=62	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
4.5) CC3 Communication en milieu clinique (CMC7) : comment prescrire pour remplacer l'observance thérapeutique	Insuffisante				Excellente	n=63	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
4.7) CC4 Gestes techniques 8 : mesures d'isolement, infections nosocomiales	Insuffisante				Excellente	n=63	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
4.9) CC5 Laboratoire (microbiologie) : angine à streptocoque : test rapide, stratégies diagnostiques, cultures	Insuffisante				Excellente	n=62	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
4.11) CC6 Urgences 4 : réanimation pédiatrique	Insuffisante				Excellente	n=69	m.=3,6	md.=4	s.=0,6

5. E-learning

5.1) E-L1 Une vieille maladie qui revient	Insuffisante		Excellente	n=65	m.=3	md.=3	s.=0,8
--	--------------	---	------------	------	------	-------	--------

6. Dimension communautaire

6.1) DC1 Économie et système de santé 4: Incitatifs et contraintes de l'activité médicale	Insuffisante		Excellente	n=52	m.=3	md.=3	s.=0,7
6.3) DC2 Économie et système de santé 5: qualité des soins	Insuffisante		Excellente	n=54	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
6.5) DC3 Économie et système de santé 6: analyse économique des soins	Insuffisante		Excellente	n=55	m.=3	md.=3	s.=0,7
6.7) DC4 Histoire de la médecine 3: Médecine, morale et racisme : la syphilis comme maladie de « l'autre » (XVe-XXIe siècles)	Insuffisante		Excellente	n=48	m.=3	md.=3	s.=0,8
6.9) DC5 Histoire de la médecine 4 : contenu sur la variole	Insuffisante		Excellente	n=50	m.=3	md.=3	s.=0,7

7. Evaluation en fin d'unité

7.1) Qualité globale de l'examen	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=2,5	md.=3	s.=0,7
7.2) L'examen a fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
7.3) Le format d'évaluation était adéquat	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=3	md.=3	s.=0,7
7.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
7.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=72	m.=3	md.=3	s.=0,8

