

Unité Intégration

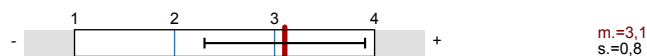
Nombre de répondants : 78 (100 %)



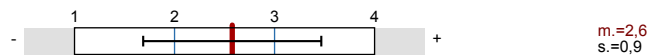
Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation globale



2. Evaluation générale



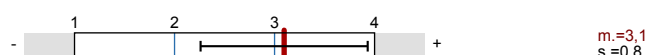
3. Problème 1 Un gros cœur



4. Problème 2 La grippe et cetera...



5. Problème 3 Tout a commencé par le foie



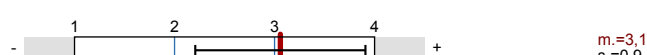
6. Problème 4 Du sirop de sucre !



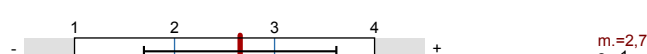
7. Problème 5 Il est si fragile



8. Problème 6 Une grande fatigue



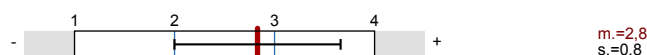
9. Compétences cliniques



10. Dimension communautaire



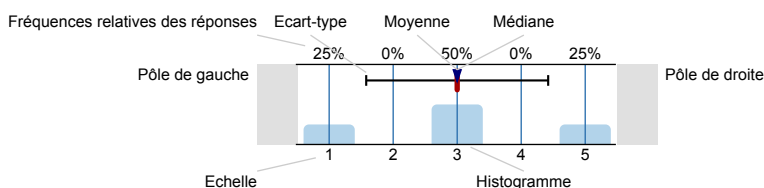
11. Evaluation en fin d'unité



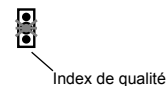
Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention



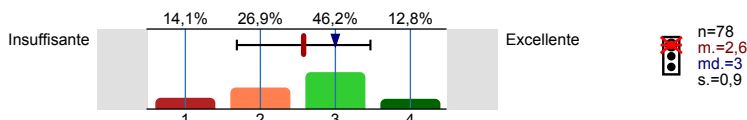
Description des symboles de qualité Moyenne au-dessous de la directive de qualité.

Moyenne dans la marge de conformité.

Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

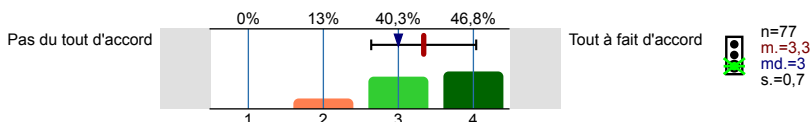


1.2) Votre groupe

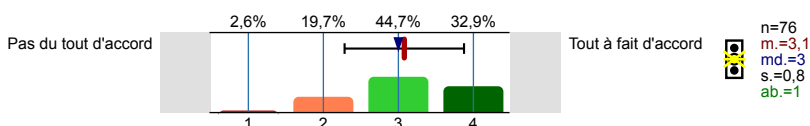


2. Evaluation générale

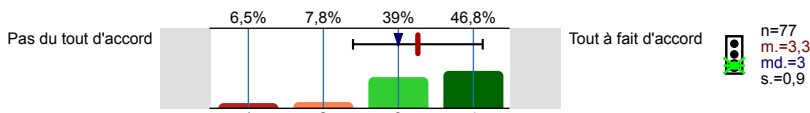
2.1) Les problèmes m'ont permis d'intégrer des connaissances acquises au cours de ces deux dernières années



2.2) Cette Unité m'a préparé à entrer dans les années cliniques



2.3) Cette Unité m'a entraîné à préparer des présentations structurées et synthétiques



2.4) J'ai participé à l'examen de contrôle continu en fin d'unité

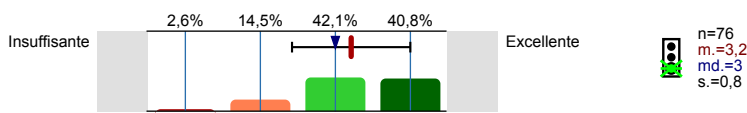


2.5) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?



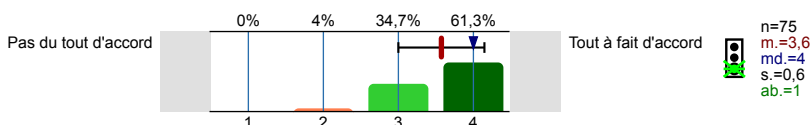
3. Problème 1 Un gros cœur

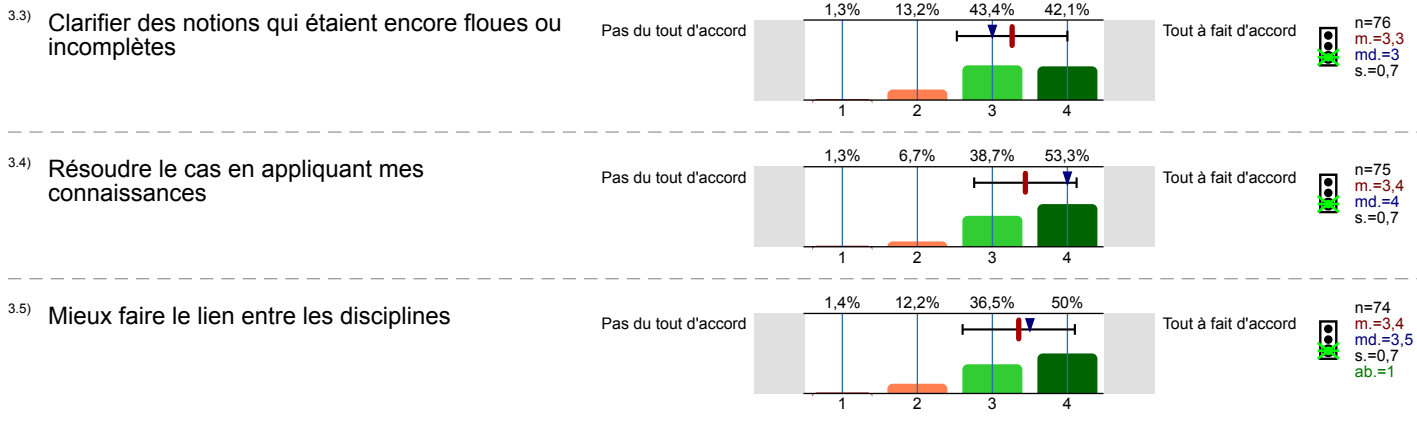
3.1) Appréciation globale



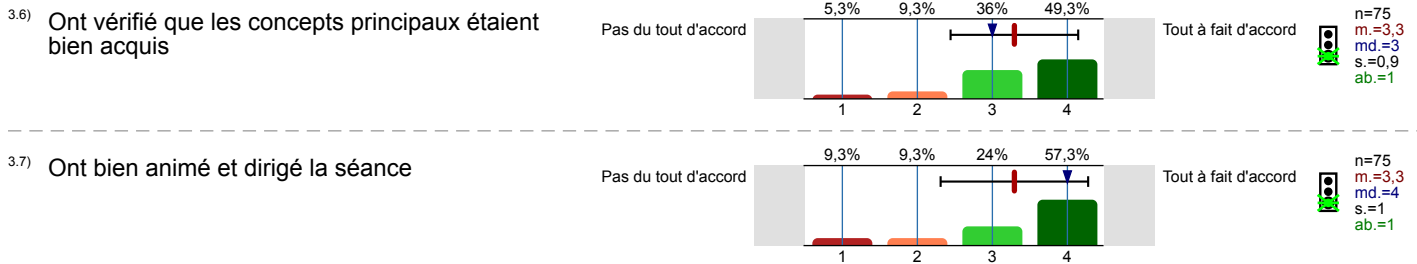
[Ce problème m'a aidé à :](#)

3.2) Réactiver mes connaissances

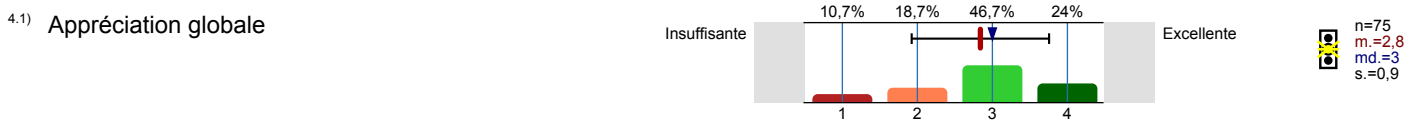




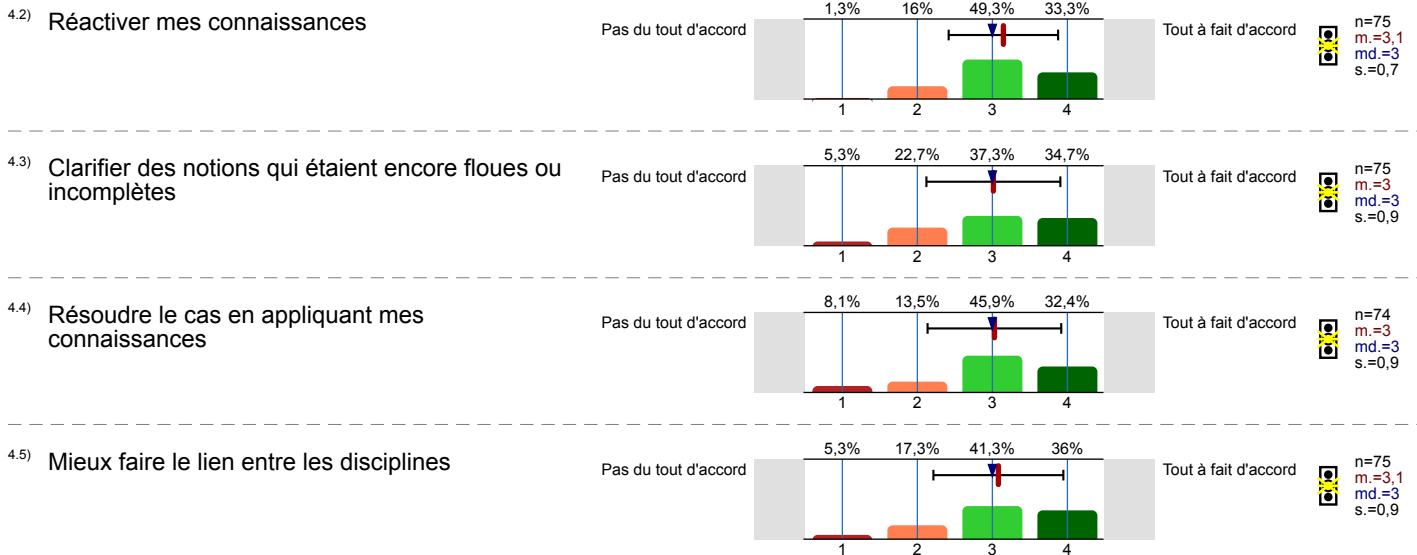
Mes tuteurs :



4. Problème 2 La grippe et cetera...



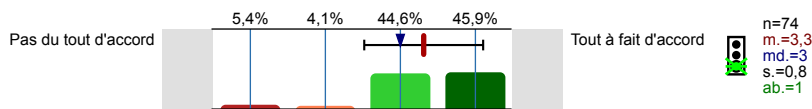
Ce problème m'a aidé à :



Mes tuteurs :

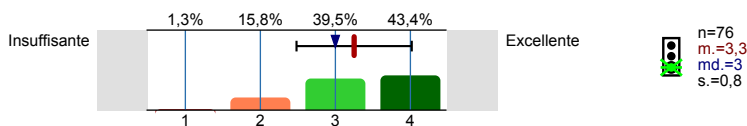


4.7) Ont bien animé et dirigé la séance



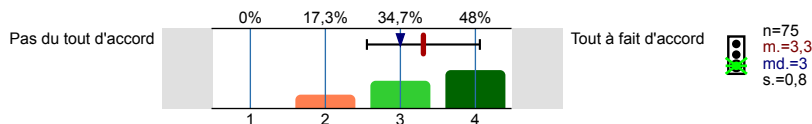
5. Problème 3 Tout a commencé par le foie

5.1) Appréciation globale

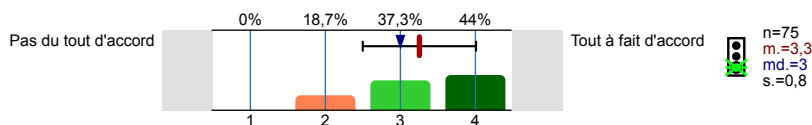


Ce problème m'a aidé à :

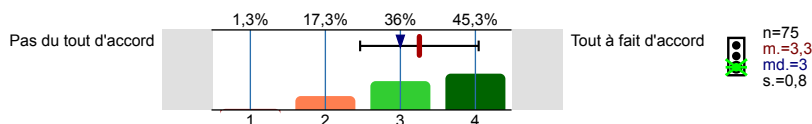
5.2) Réactiver mes connaissances



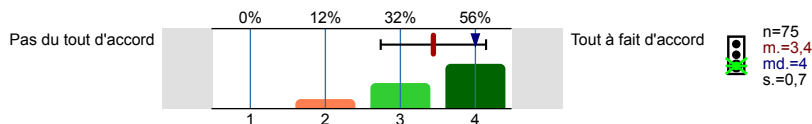
5.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



5.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances

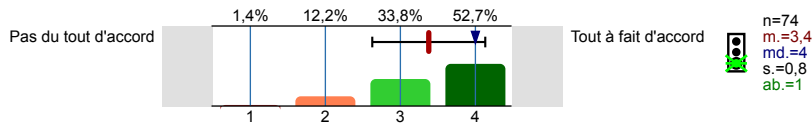


5.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

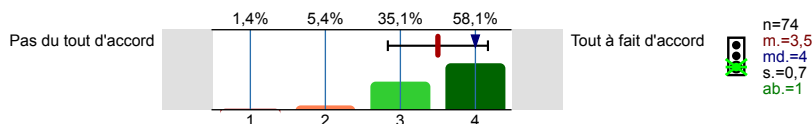


Mes tuteurs :

5.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis

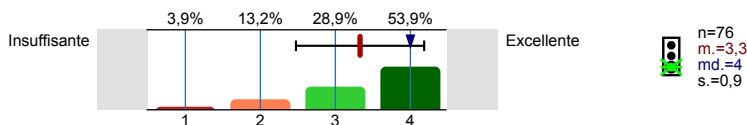


5.7) Ont bien animé et dirigé la séance



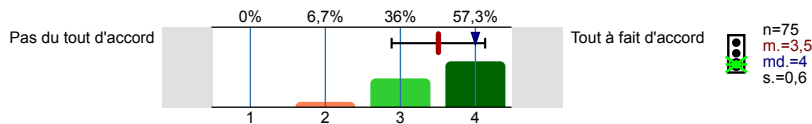
6. Problème 4 Du sirop de sucre !

6.1) Appréciation globale

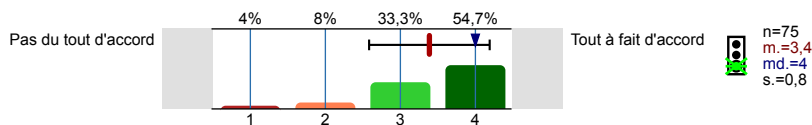


Ce problème m'a aidé à :

6.2) Réactiver mes connaissances

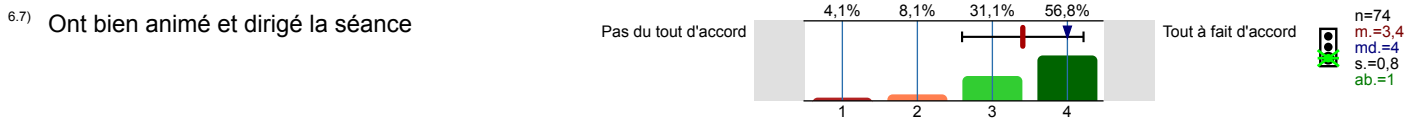


6.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes

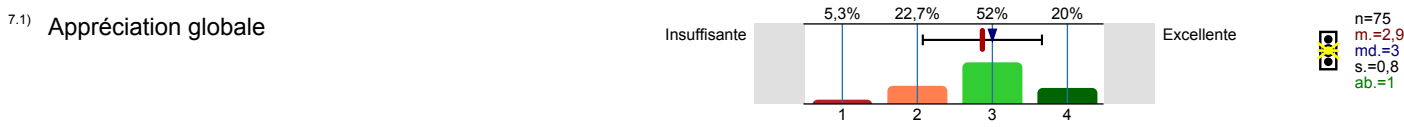




Mes tuteurs :



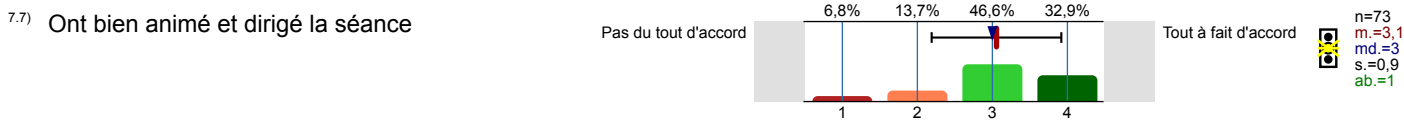
7. Problème 5 Il est si fragile



Ce problème m'a aidé à :

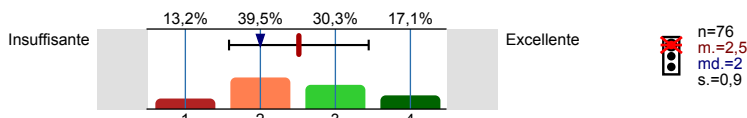


Mes tuteurs :



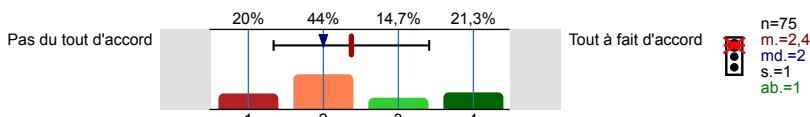
8. Problème 6 Une grande fatigue

8.1) **Appréciation globale**

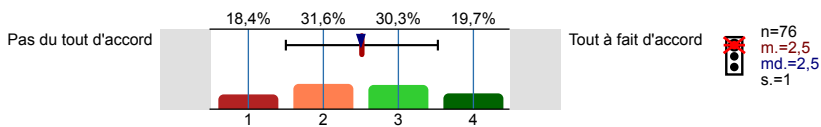


Ce problème m'a aidé à :

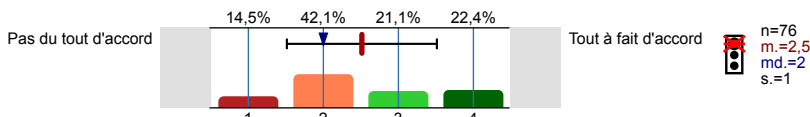
8.2) **Réactiver mes connaissances**



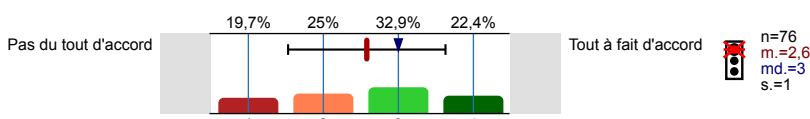
8.3) **Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes**



8.4) **Résoudre le cas en appliquant mes connaissances**

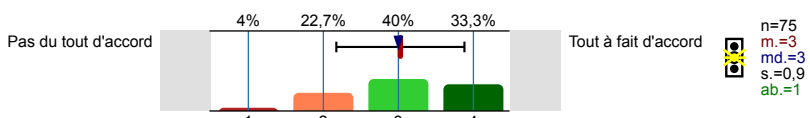


8.5) **Mieux faire le lien entre les disciplines**

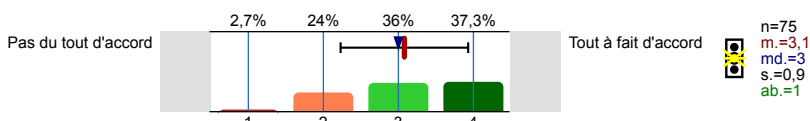


Mes tuteurs :

8.6) **Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis**

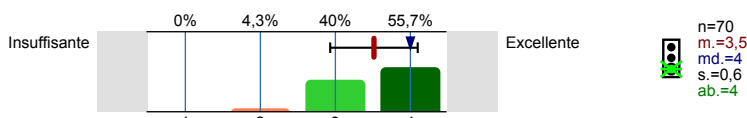


8.7) **Ont bien animé et dirigé la séance**

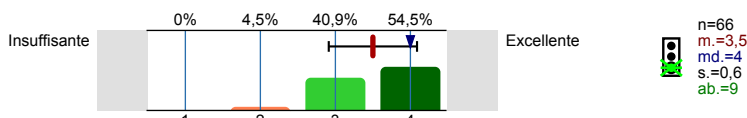


9. Compétences cliniques

9.1) **CC1 Communication en Milieu Clinique 8**

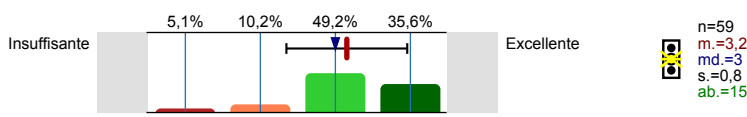


9.3) **CC2 Communication thérapeutique**

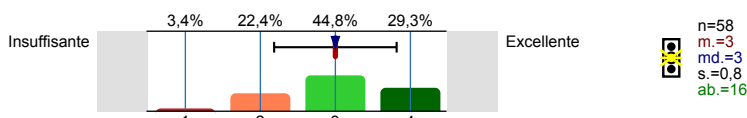


10. Dimension communautaire

10.1) **DC1 Médecine du Travail - Révision**

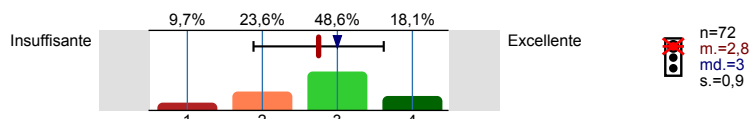


10.3) **DC2 Épidémiologie - Révision**

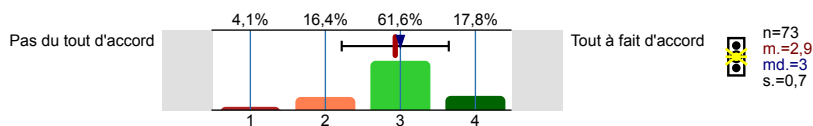


11. Evaluation en fin d'unité

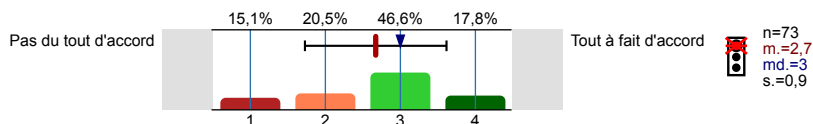
11.1) Qualité globale de l'examen



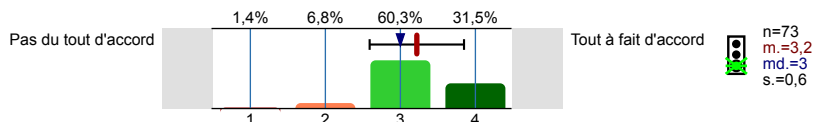
11.2) L'examen a fait appel à la réflexion



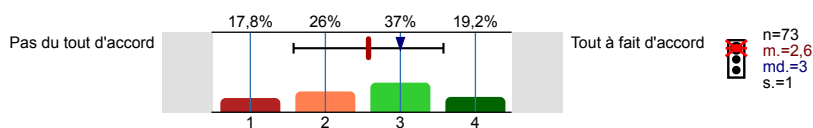
11.3) Le format d'évaluation était adéquat



11.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



11.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



Profil




Département: Intégration
 Référent évaluation: Prof FERAILLE Eric
 Objet: Unité Intégration
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne








1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=78	m.=2,6	md.=3	s.=0,9
---------------------------------	--------------	---	------------	------	--------	-------	--------





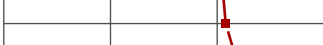
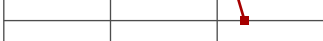
2. Evaluation générale

2.1) Les problèmes m'ont permis d'intégrer des connaissances acquises au cours de ces deux dernières années	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
2.2) Cette Unité m'a préparé à entrer dans les années cliniques	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=76	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
2.3) Cette Unité m'a entraîné à préparer des présentations structurées et synthétiques	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,3	md.=3	s.=0,9

3. Problème 1 Un gros cœur

3.1) Appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=76	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.2) Réactiver mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
3.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=76	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
3.5) Mieux faire le lien entre les disciplines	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
3.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
3.7) Ont bien animé et dirigé la séance	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,3	md.=4	s.=1

4. Problème 2 La grippe et cetera...

4.1) Appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=75	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
4.2) Réactiver mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
4.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3	md.=3	s.=0,9
4.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3	md.=3	s.=0,9
4.5) Mieux faire le lien entre les disciplines	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
4.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,3	md.=3	s.=0,8

4.7) Ont bien animé et dirigé la séance	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
---	----------------------	--	----------------------	------	--------	-------	--------

5. Problème 3 Tout a commencé par le foie

5.1) Appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=76	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.2) Réactiver mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.5) Mieux faire le lien entre les disciplines	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
5.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
5.7) Ont bien animé et dirigé la séance	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,5	md.=4	s.=0,7

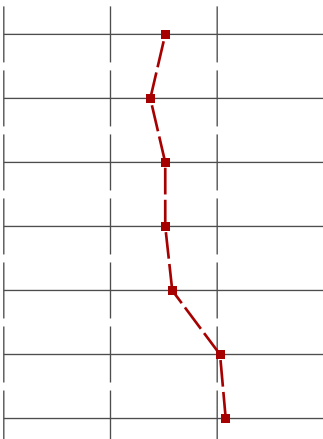






6. Problème 4 Du sirop de sucre !

6.1) Appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=76	m.=3,3	md.=4	s.=0,9
6.2) Réactiver mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
6.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
6.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
6.5) Mieux faire le lien entre les disciplines	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
6.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
6.7) Ont bien animé et dirigé la séance	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,4	md.=4	s.=0,8

7. Problème 5 Il est si fragile

7.1) Appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=75	m.=2,9	md.=3	s.=0,8
7.2) Réactiver mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
7.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
7.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
7.5) Mieux faire le lien entre les disciplines	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
7.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=3	md.=3	s.=1
7.7) Ont bien animé et dirigé la séance	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=3,1	md.=3	s.=0,9

8. Problème 6 Une grande fatigue

8.1) Appréciation globale	Insuffisante		Excelente	n=76	m.=2,5	md.=2	s.=0,9
8.2) Réactiver mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=2,4	md.=2	s.=1
8.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=76	m.=2,5	md.=2,5	s.=1
8.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=76	m.=2,5	md.=2	s.=1
8.5) Mieux faire le lien entre les disciplines	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=76	m.=2,6	md.=3	s.=1
8.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3	md.=3	s.=0,9
8.7) Ont bien animé et dirigé la séance	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,1	md.=3	s.=0,9






9. Compétences cliniques

9.1) CC1 Communication en Milieu Clinique 8	Insuffisante		Excelente	n=70	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
9.3) CC2 Communication thérapeutique	Insuffisante		Excelente	n=66	m.=3,5	md.=4	s.=0,6

10. Dimension communautaire

10.1) DC1 Médecine du Travail - Révision	Insuffisante		Excelente	n=59	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
10.3) DC2 Épidémiologie - Révision	Insuffisante		Excelente	n=58	m.=3	md.=3	s.=0,8

11. Evaluation en fin d'unité

11.1) Qualité globale de l'examen	Insuffisante		Excelente	n=72	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
11.2) L'examen a fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=2,9	md.=3	s.=0,7
11.3) Le format d'évaluation était adéquat	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=2,7	md.=3	s.=0,9
11.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
11.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=2,6	md.=3	s.=1

Ligne de profil pour indicateurs

Département: Intégration
 Référent évaluation: Prof FERAILLE Eric
 Objet: Unité Intégration
 (Nom de l'enquête)

