



UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE MÉDECINE

PROGRAMME D'ACCUEIL en 2^e année

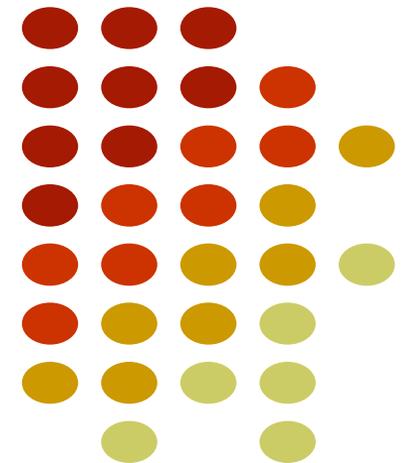
E. SCHIFFER

I. ZAMBERG

Programme des compétences cliniques

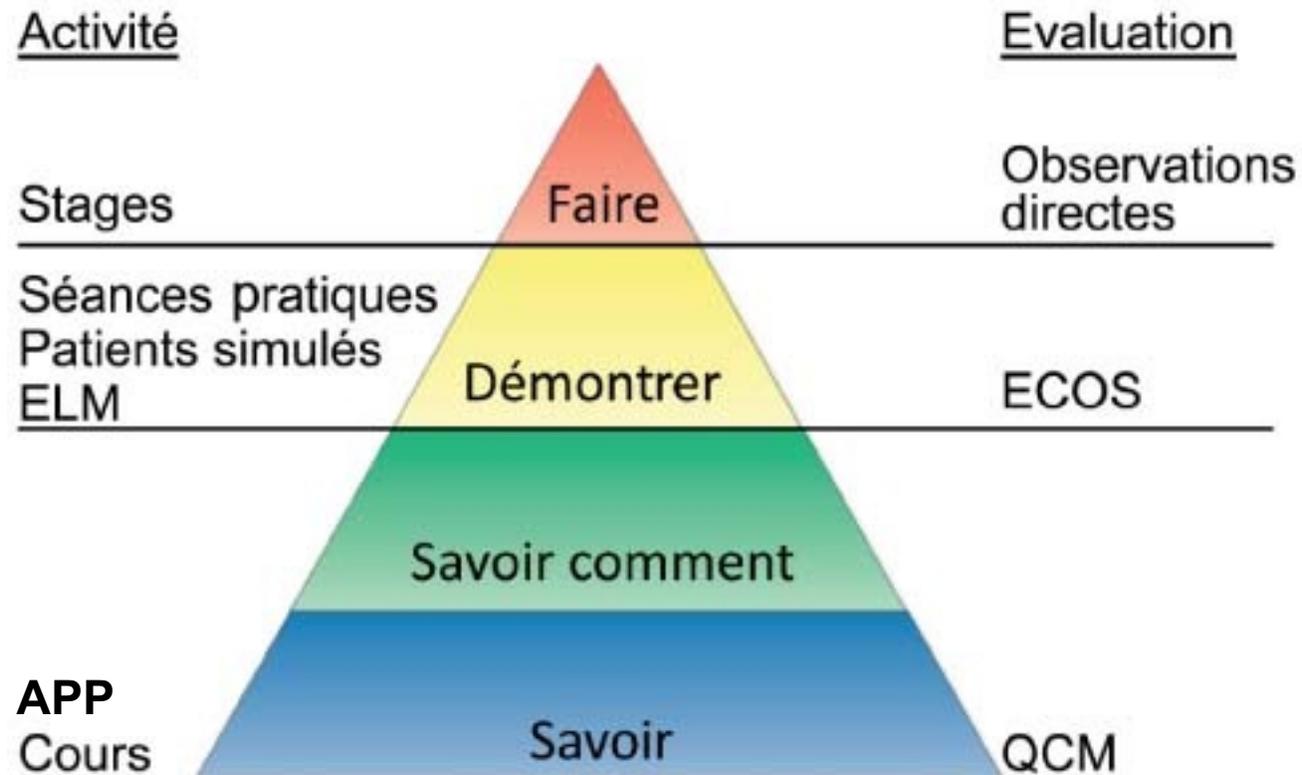
LUNDI 12 septembre 2022

UDREM
UNITE
DE DEVELOPPEMENT ET DE
RECHERCHE EN EDUCATION MEDICALE



Programme des compétences cliniques

Je me prépare à la clinique !



La pyramide de Miller

Programme des compétences cliniques (CC)



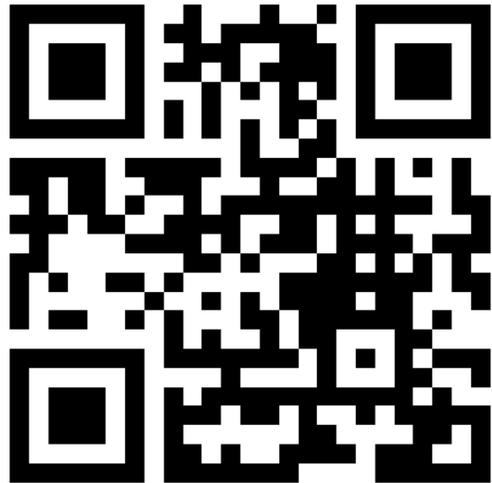
- **87 séminaires CC :**
 - 39 en 2^{ème}, 24 en 3^{ème}, 24 à l'UIDC
 - Séminaires de 2 heures, petits groupes + formateur
 - Recueil de l'histoire du patient
 - Communication et relation médecin-malade
 - Education du patient
 - Examen physique, signes vitaux,
 - Gestes techniques et d'urgence
 - Techniques de laboratoire
 - Radiologie
- **Stations formatives**
- **15 séminaires d'entraînement aux compétences cliniques (ECC)**
 - 11 en 3^{ème}

Séminaires CC



2 heures, groupes de 8-10 étudiants / clinicien

www.headtotoe.io



Cahier des objectifs

Jeux de rôle

Examen physique entre étudiants

Patients simulés

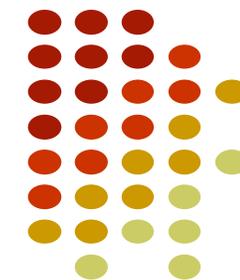
Moyens multimédias, mannequins

Lectures obligatoires

Ouvrage de sémiologie

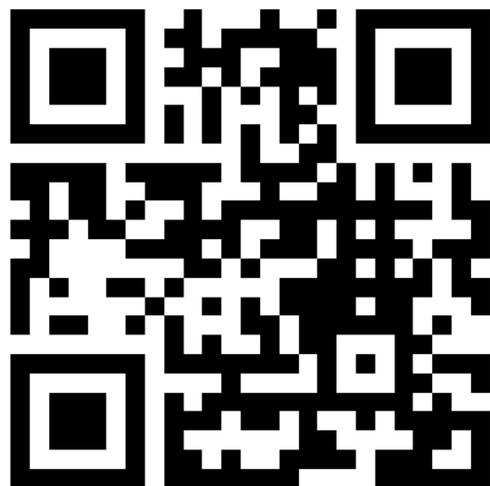
Logiciels d'auto-apprentissage, web

Séminaires CC



2 heures, groupes de 8-10 étudiants / clinicien

www.headtoToe.io



The screenshot displays the Head to Toe web application interface. The top navigation bar includes the HUG logo and the text 'Université de Genève'. The main content area is divided into several sections:

- Dashboard:** A sidebar menu on the left with options: Dashboard, Favorites, Checklists, Compendium, and Knowledge Base.
- Knowledge Base:** A list of categories including: Département de médecine aiguë, Département de la femme, de l'enfant et de l'adolescent, Stroke Center, Département de médecine, Recommandations HUG COVID-19, and Compétences Cliniques.
- Recently added items:** A central list of five items, each with a document icon, a title, a date, and interaction icons (person, info, heart).
 - Soins après pose de pacemaker ou de défibrillateur automatique interne (Pr. Burny/Dr. Bakelants - 14/10/2019)
 - Lien vers "ISAFEL, la plateforme d'information post-COVID"
 - SBAR2 & Feedback TeamSTEPS
 - Fiches DTC USI PED DTC USI PED
 - Tentative de voie basse sur utérus bicatriciel.
- News feed:** A section on the right with a notification: "Connaissez-vous notre WebApp? Accessible depuis tout ordinateur sur l'adresse : app.headtoToe.io" (dated 08/10/2020).
- Most viewed items:** A section on the right with three items:
 - Fèvre sans foyer (algorithme)
 - Bronchites obstructives et crises d'asthme (algorithme)
 - AVC - Revascularisation aiguë post AVC Unité Neurovasculaire - Thrombolyse / TEV
- Recently updated items:** A section at the bottom, partially visible.

Parcours de formation: Basic Life Support – Automated External Defibrillation



CC Réanimation 1&2 - BLS-AED 2020

Ressources

Continuez à sauver des vies!

Malgré la pandémie COVID-19, les mesures de réanimation gardent toute leur importance!

En initiant rapidement et efficacement une réanimation chez une victime en arrêt cardio-respiratoire, vous **augmentez ses chances de survie** et améliorez son **pronostic neurologique**.



N'hésitez pas à
PASSER À L'ACTION!!!



[Cliquez ici pour continuer](#)

Module E-Learning



CC
Réanimation 1



CC
Réanimation 2



Certificat
BLS-AED
(sur demande)

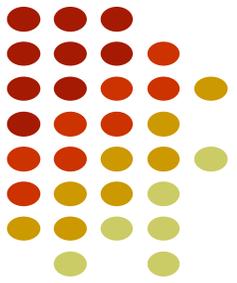
Entraînements aux compétences cliniques (ECC)



- **Participation obligatoire et active**
- 2^{ème} - 3^{ème} années Bachelor et UIDC 1^{ère} Master
- Validation
- **Programme :**
 - Poumon
 - Neurologie
 - Locomotion
 - Urologie:
 - Urgences
 - Lymphatique
 - Gynécologie

[Lien sur le site des ECC](#)

Stations Formatives



Objectifs :

1. Pratiquer ce qui a été enseigné
2. Se préparer à l'examen ECOS
3. Identifier des difficultés

Station	Unité	Thème	Objectifs spécifiques	Format(s)
SF1	Excrétion et Homéostasie	Sémiologie digestive	<ul style="list-style-type: none">• Caractérisation d'une douleur abdominale• Examen physique ciblé sur l'abdomen• Début de la consultation (3 phases), empathie et légitimation	" observation directe "
SF2	Respiration	Sémiologie cardio-vasculaire	<ul style="list-style-type: none">• Caractérisation d'une douleur thoracique ou anamnèse d'une insuffisance cardiaque• Examen physique ciblé sur le système cardio-vasculaire• Construire la relation (empathie, légitimation, soutien), fin de la consultation.	" observation directe ", " vidéo " et " cabinet "
SF3	Neurosciences	Sémiologie respiratoire	<ul style="list-style-type: none">• Caractérisation d'une douleur thoracique et/ou d'une dyspnée• Exploration longitudinale de l'histoire du patient• Examen physique ciblé sur le thorax (poumon, coeur)• Technique de récolte d'informations (questions ouvertes), exploration des représentations du patient, empathie	" observation directe ", " vidéo " et " cabinet "
SF4	Défenses et Immunité/Infections	Sémiologie neurologique	<ul style="list-style-type: none">• Examen neurologique ciblé• Explication, planification et fin de la consultation	" observation directe ", " vidéo " et " cabinet "
SF5	Intégration	Communication en milieu clinique	<ul style="list-style-type: none">• Transmission de l'information	
SF6	UIDC	Sémiologie locomotion	<ul style="list-style-type: none">• Station avec patient instructeur	



Stations Formatives

Simulation d'une consultation

3 formats : Observation directe, vidéo, cabinet

Patient simulé ou un patient instructeur

Feedback personnalisé d'un clinicien

Rédaction d'un résumé de l'anamnèse et de l'examen physique

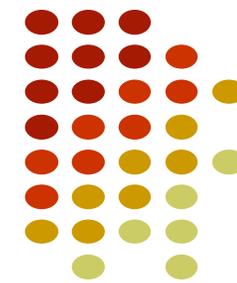
Portfolio pour suivre **vos** objectifs d'apprentissage

Stations Formatives



- Respect du cadre
 - Cabinet
 - Savoir-être
 - Temps de cliniciens « précieux »
 - Patient standardisé
- Ponctualité
- Pas de changements horaires admis
- En cas d'empêchement pour un feedback (vidéo):
 - Votre responsabilité pour établir un nouveau RDV
- Visionner la vidéo en avance
- Préparer le feedback

Règles du jeu !



Participation **obligatoire** aux séminaires

Feuille de présence, 100% - GPS

Participation aux stations formatives est un prérequis à l'inscription aux examens de fin de 3^e année
(contrôles continus et ECOS)

Respect des horaires et des groupes (pas d'échanges)

Respect du matériel mis à disposition

Attitude dans l'hôpital (calme, confidentialité, **tenue**, matériel médical personnel, ...)

Réussir les examens

ECOS (mai 2022) + Contrôles continus



Pré-requis (GPS): Participation certificative aux CC / SF / ECC (CP sur GPS)



Format de l'examen ECOS

- Chaque étudiant :
 - Successivement 3 stations de 18 minutes
 - 5 minutes de feedback avec l'examineur
 - Deux minutes de rotation entre les stations
- Format identique aux stations formatives :
 - Consultation médicale
 - Anamnèse
 - Examen-physique
 - Communication

Personnes - ressources



Prof Eduardo Schiffer
Dr Ido Zamberg

Mme Jocelyne Haouisée
Mme Vanessa Stuebi
Mme Patrizia Severi
Mme Véronique Meister

Responsable du programme
Coordinateur du programme
(ECC,EM)

Assistante du programme (ECC, EM)
Assistante du programme
Assistante du programme
Adjointe scientifique (PS, CC)

Site web du programme CC

[Compétences cliniques](#)





Compétences cliniques

MERCI DE VOTRE ATTENTION