

Unité Nutrition Digestion et Métabolisme



Nb réponses = 66 sur 94

Indicateurs globaux

Index global

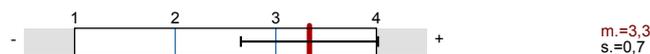
1. Evaluation globale



2. Évaluation générale



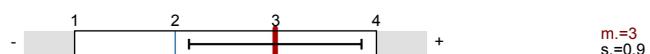
3. Sciences médicales de base



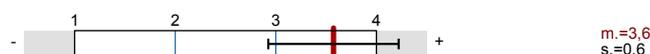
4. Compétences cliniques



5. Dimension communautaire



6. E-learning



7. Bilan participatif



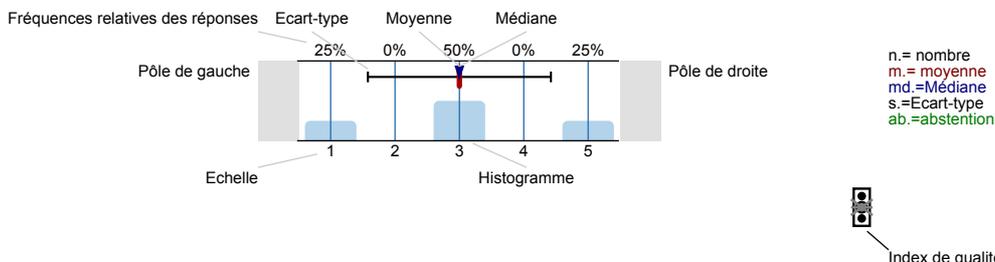
8. Evaluation en fin d'unité



Résultats des questions prédéfinies

Légende

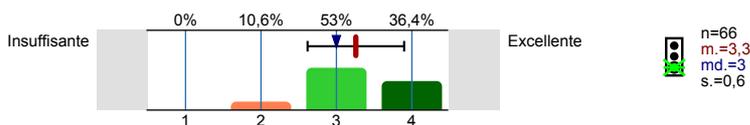
Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

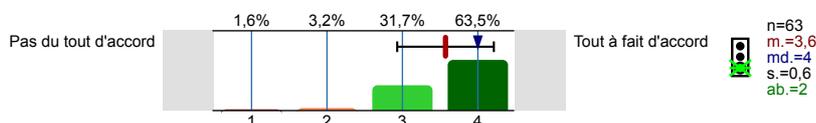
1. Evaluation globale

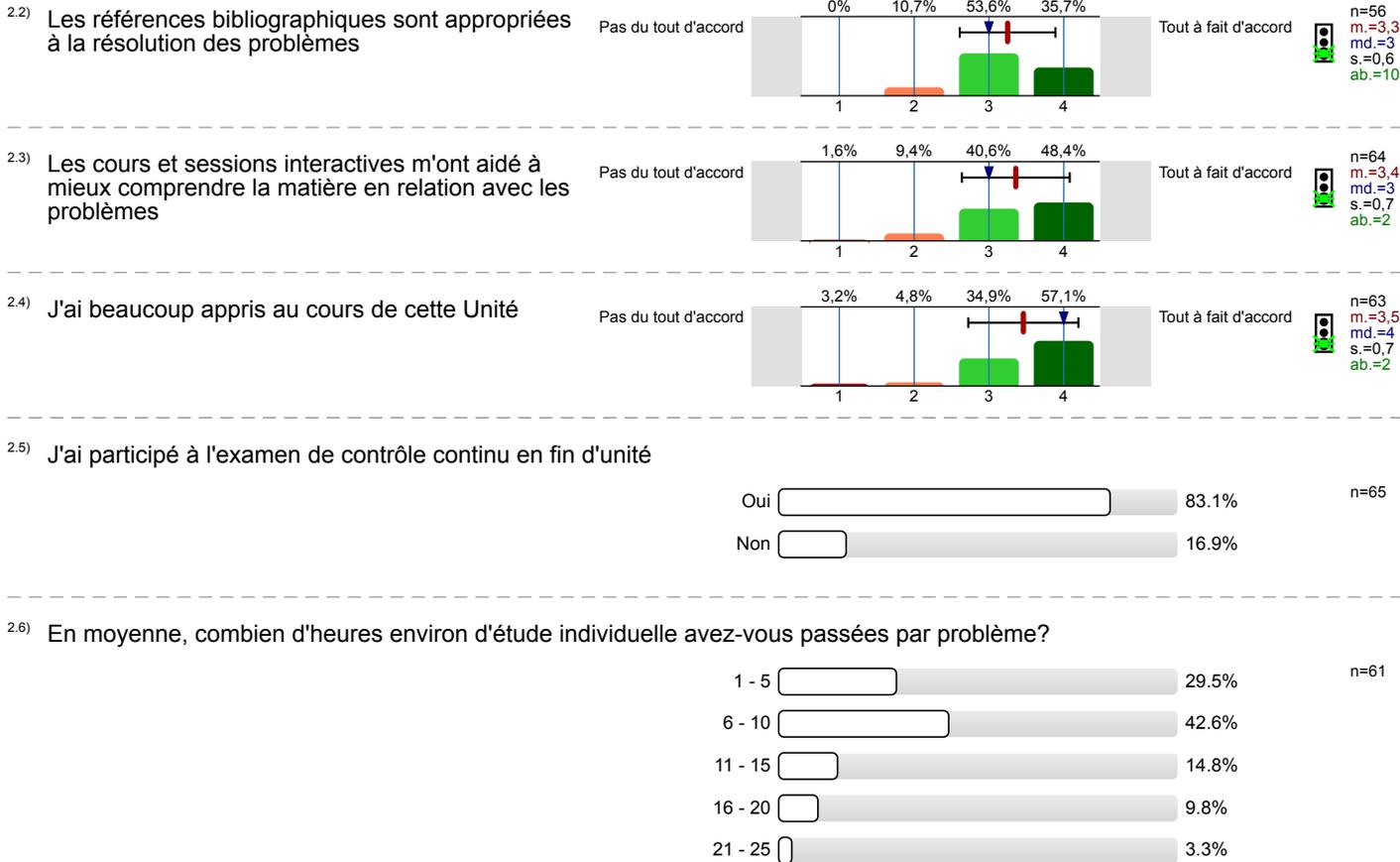
1.1) Votre appréciation globale



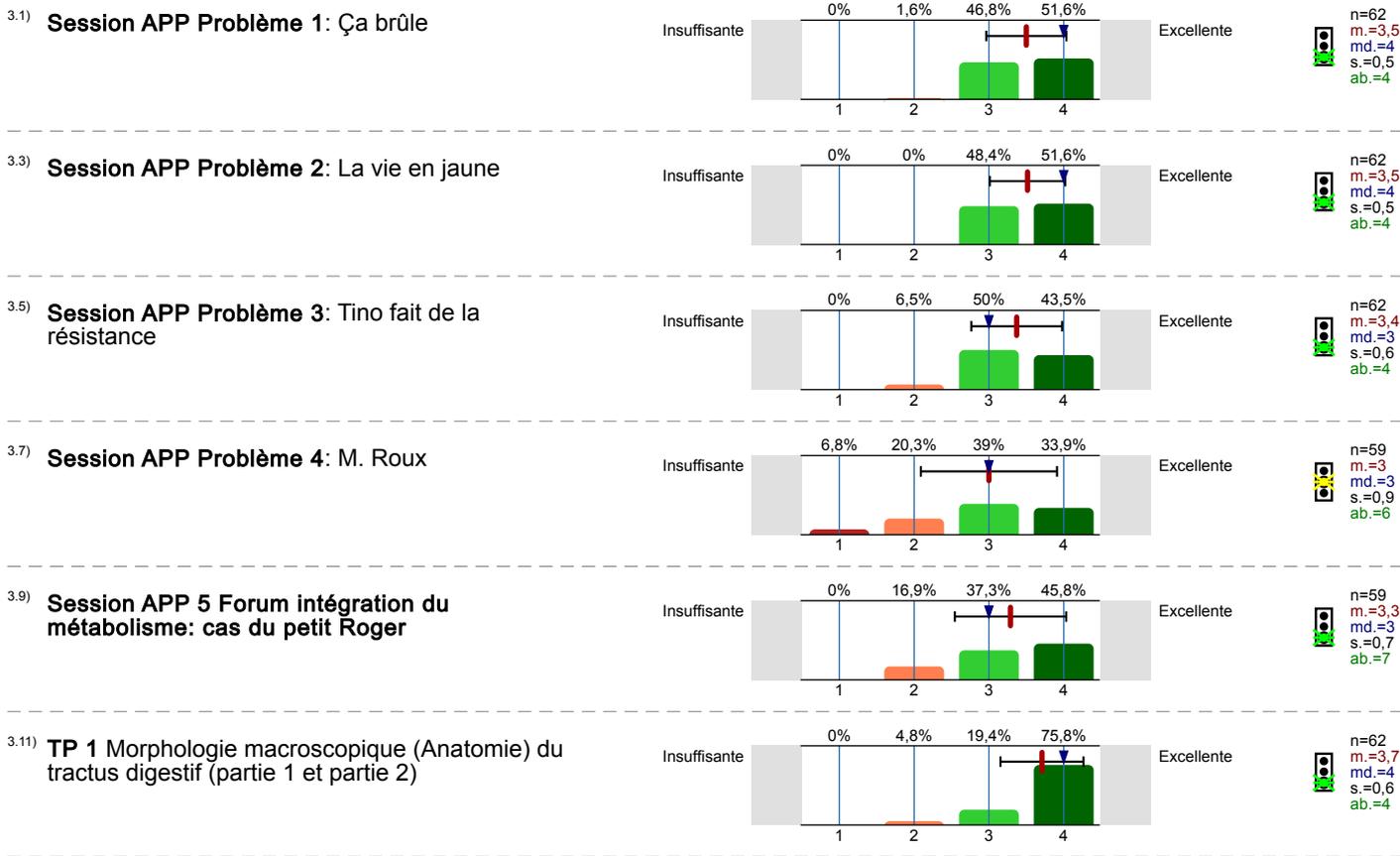
2. Évaluation générale

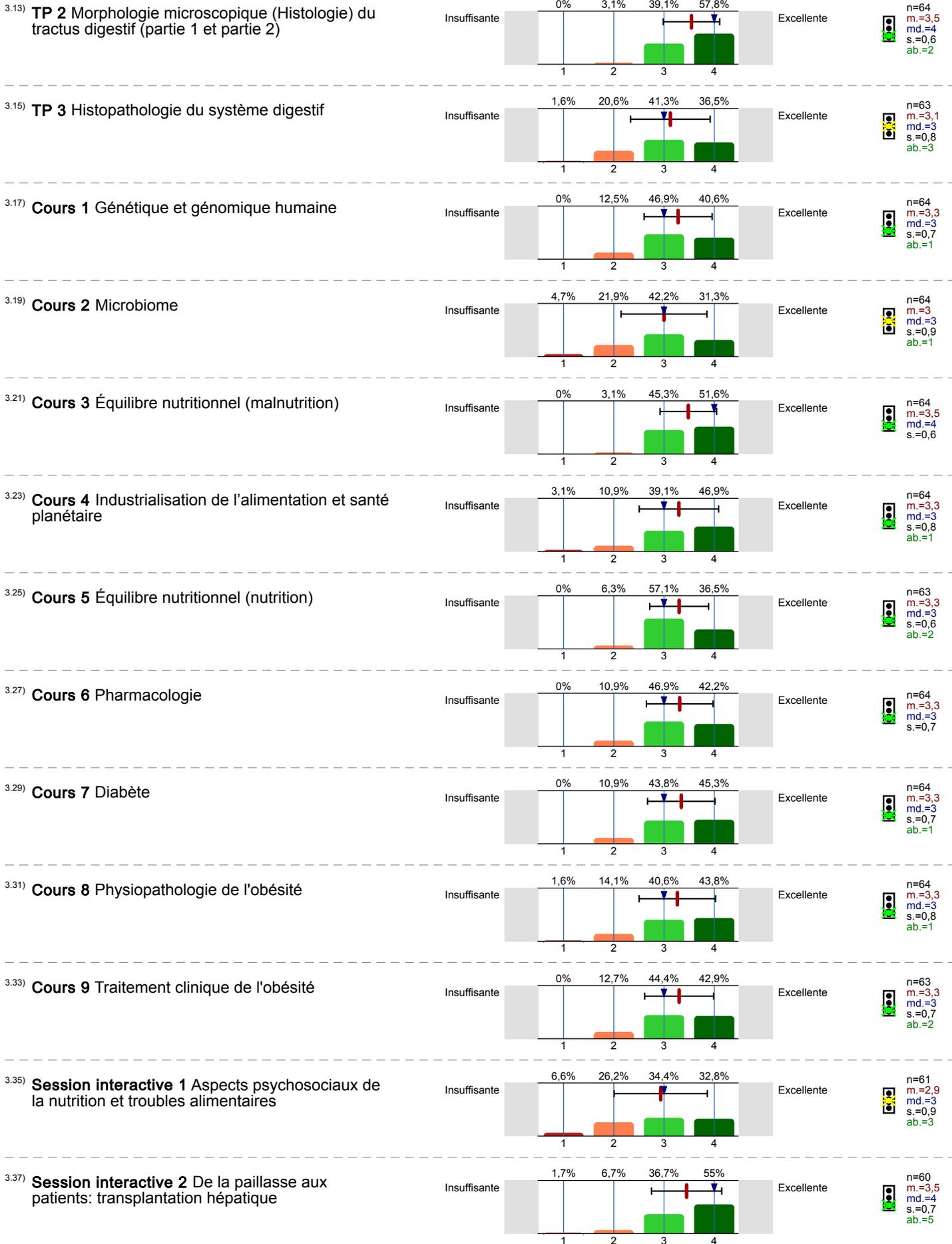
2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



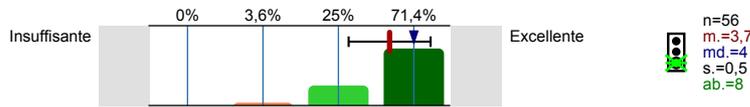


3. Sciences médicales de base



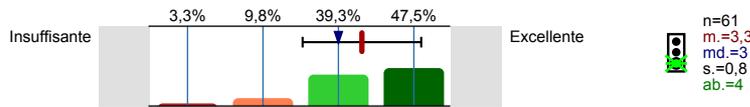


3.39) **Session interactive 3 "Laboratoire clinique"**
simulation/travaux pratiques

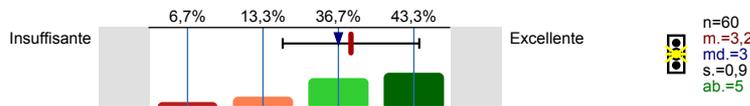


4. Compétences cliniques

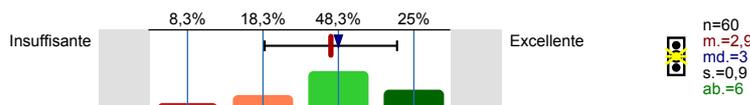
4.1) **CC1 Communication en Milieu Clinique 1: pour une bonne gestion du temps en consultation**



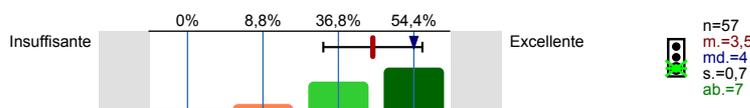
4.3) **CC2 Gestes techniques 2: prise de sang, syst. vacutainer, prise de sang capillaire, avec stylo "autopiqueur" chez adulte et enfant**



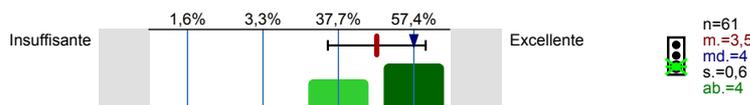
4.5) **CC3 Radiologie 1**



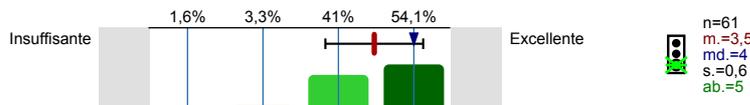
4.7) **CC4 Sémiologie digestive - Révision**



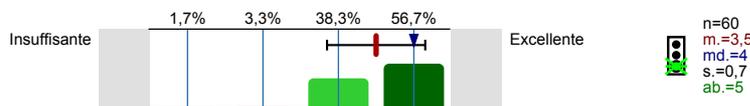
4.9) **CC5 Sémiologie digestive 1: Bases de l'examen clinique de l'abdomen**



4.11) **CC6 Sémiologie digestive 2: Maladies biliaires et insuffisance hépatique**

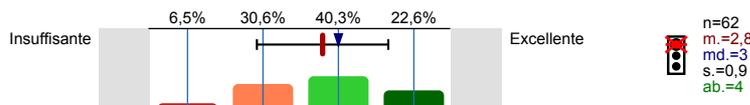


4.13) **CC7 Sémiologie digestive 3: troubles du transit intestinal**

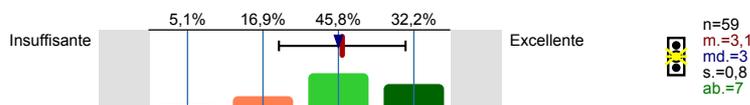


5. Dimension communautaire

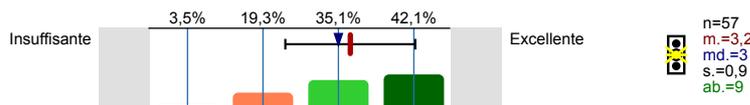
5.1) **DC1 Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4**



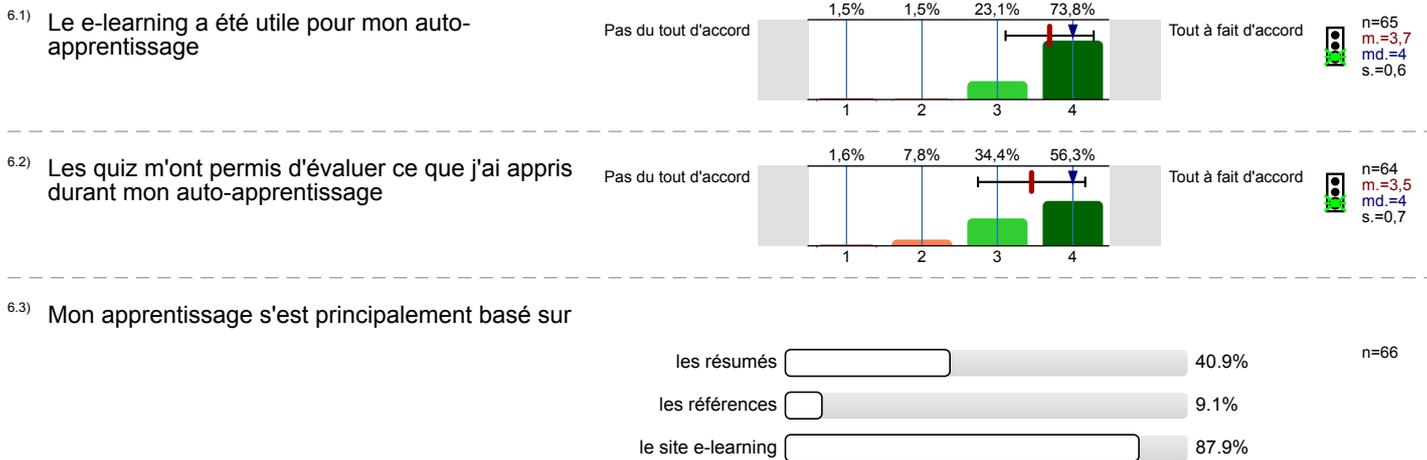
5.3) **DC2 Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE)**



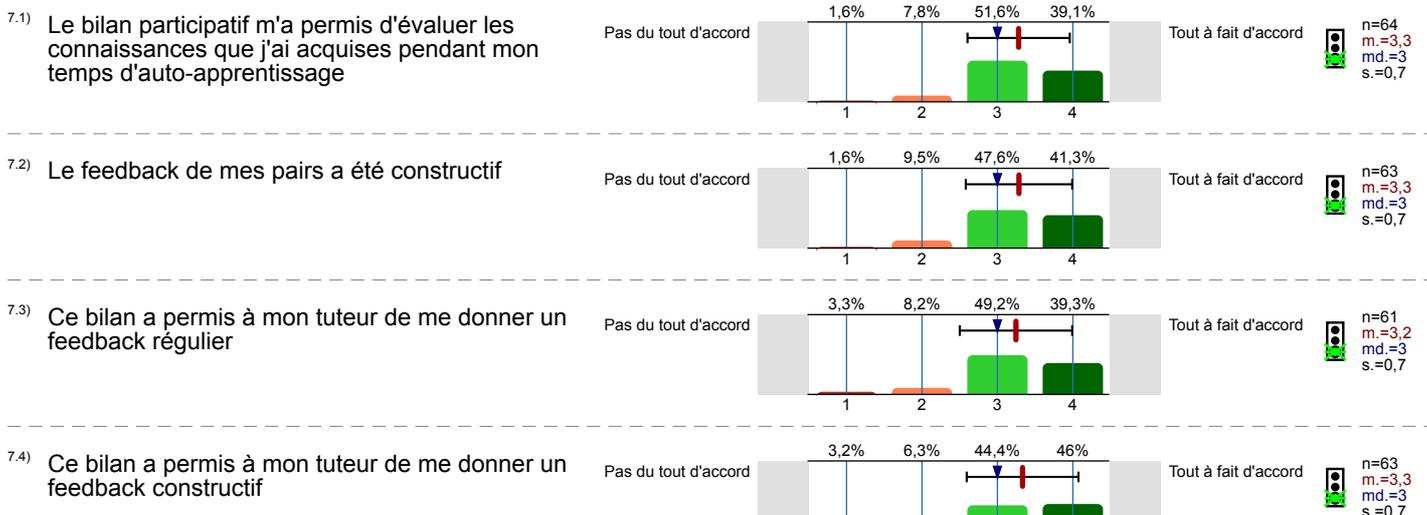
5.5) **DC3 Mindfulness**



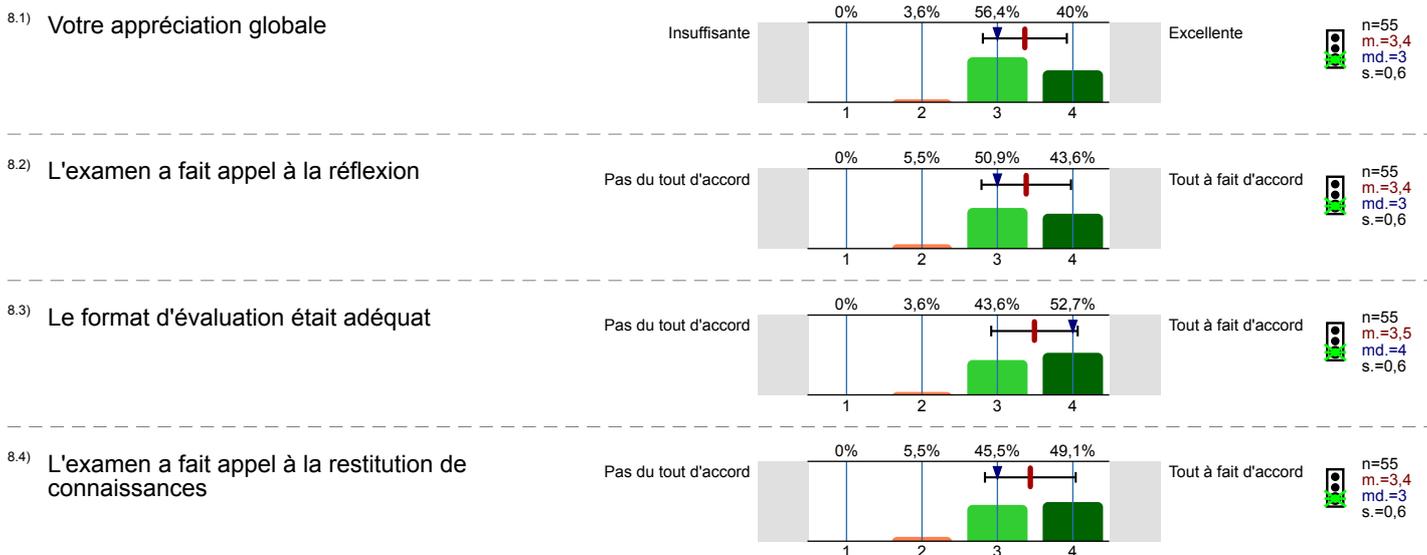
6. E-learning



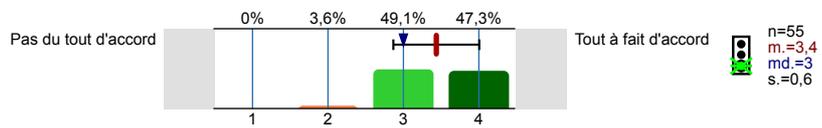
7. Bilan participatif



8. Evaluation en fin d'unité



8.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Docteur BRUN Thierry
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante					Excellente	n=66	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
---------------------------------	--------------	--	--	--	--	------------	------	--------	---------	--------

2. Évaluation générale

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=63	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,6
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=64	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,7
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=63	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,7

3. Sciences médicales de base

3.1) Session APP Problème 1: Ça brûle	Insuffisante					Excellente	n=62	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,5
3.3) Session APP Problème 2: La vie en jaune	Insuffisante					Excellente	n=62	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,5
3.5) Session APP Problème 3: Tino fait de la résistance	Insuffisante					Excellente	n=62	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
3.7) Session APP Problème 4: M. Roux	Insuffisante					Excellente	n=59	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,9
3.9) Session APP 5 Forum intégration du métabolisme: cas du petit Roger	Insuffisante					Excellente	n=59	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.11) TP 1 Morphologie macroscopique (Anatomie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)	Insuffisante					Excellente	n=62	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,6
3.13) TP 2 Morphologie microscopique (Histologie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)	Insuffisante					Excellente	n=64	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
3.15) TP 3 Histopathologie du système digestif	Insuffisante					Excellente	n=63	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
3.17) Cours 1 Génétique et génomique humaine	Insuffisante					Excellente	n=64	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.19) Cours 2 Microbiome	Insuffisante					Excellente	n=64	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,9
3.21) Cours 3 Équilibre nutritionnel (malnutrition)	Insuffisante					Excellente	n=64	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
3.23) Cours 4 Industrialisation de l'alimentation et santé planétaire	Insuffisante					Excellente	n=64	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8
3.25) Cours 5 Équilibre nutritionnel (nutrition)	Insuffisante					Excellente	n=63	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
3.27) Cours 6 Pharmacologie	Insuffisante					Excellente	n=64	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.29) Cours 7 Diabète	Insuffisante					Excellente	n=64	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7

3.31) Cours 8 Physiopathologie de l'obésité	Insuffisante		Excellente	n=64	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8
3.33) Cours 9 Traitement clinique de l'obésité	Insuffisante		Excellente	n=63	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.35) Session interactive 1 Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Insuffisante		Excellente	n=61	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,9
3.37) Session interactive 2 De la paille aux patients: transplantation hépatique	Insuffisante		Excellente	n=60	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,7
3.39) Session interactive 3 "Laboratoire clinique" simulation/travaux pratiques	Insuffisante		Excellente	n=56	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5

4. Compétences cliniques

4.1) CC1 Communication en Milieu Clinique 1: pour une bonne gestion du temps en consultation	Insuffisante		Excellente	n=61	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8
4.3) CC2 Gestes techniques 2: prise de sang, syst. vacutainer, prise de sang capillaire, avec stylo "autopiqueur" chez adulte et enfant	Insuffisante		Excellente	n=60	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,9
4.5) CC3 Radiologie 1	Insuffisante		Excellente	n=60	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,9
4.7) CC4 Sémiologie digestive - Révision	Insuffisante		Excellente	n=57	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,7
4.9) CC5 Sémiologie digestive 1: Bases de l'examen clinique de l'abdomen	Insuffisante		Excellente	n=61	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
4.11) CC6 Sémiologie digestive 2: Maladies biliaires et insuffisance hépatique	Insuffisante		Excellente	n=61	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
4.13) CC7 Sémiologie digestive 3: troubles du transit intestinal	Insuffisante		Excellente	n=60	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,7

5. Dimension communautaire

5.1) DC1 Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4	Insuffisante		Excellente	n=62	m.=2,8	md.=3,0	s.=0,9
5.3) DC2 Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE)	Insuffisante		Excellente	n=59	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
5.5) DC3 Mindfulness	Insuffisante		Excellente	n=57	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,9

6. E-learning

6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,6
6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=64	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,7

7. Bilan participatif

7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=64	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=63	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=61	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=63	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7

8. Evaluation en fin d'unité

8.1) Votre appréciation globale	Insuffisante					Excellente	n=55	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
8.2) L'examen a fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
8.3) Le format d'évaluation était adéquat	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
8.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
8.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6

