

# Unité Infections

Nombre de répondants : 73 ( 90.1 % )



## Indicateurs globaux

### Index global

1. Evaluation globale



2. Evaluation générale



3. Sciences médicales de base



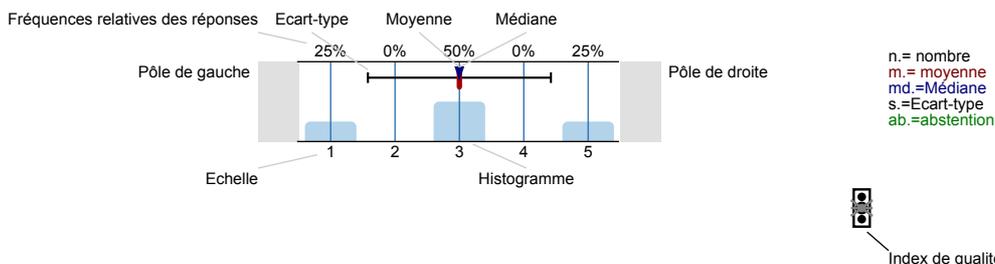
4. Compétences cliniques



## Résultats des questions prédéfinies

### Légende

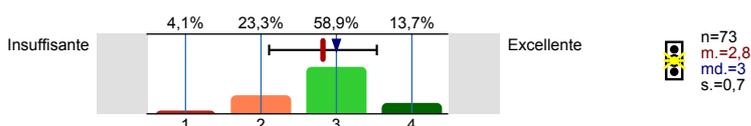
Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

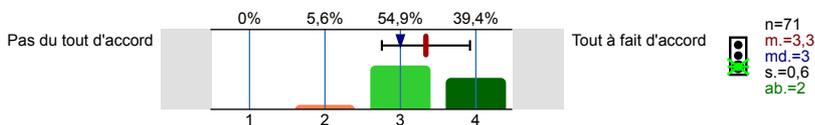
### 1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

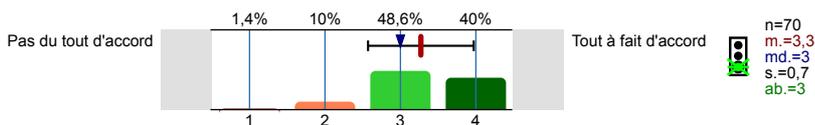


### 2. Evaluation générale

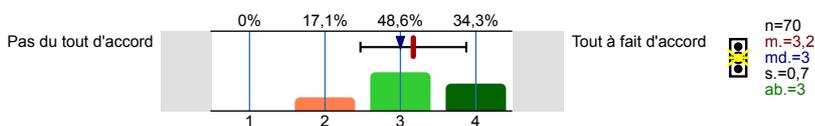
2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales

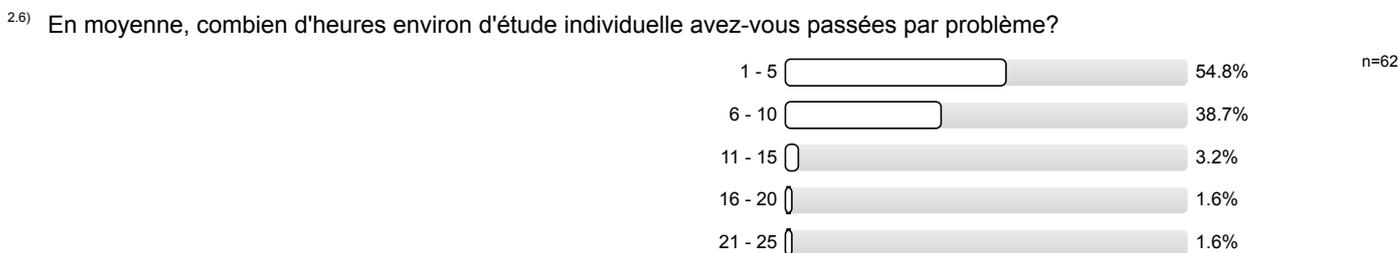
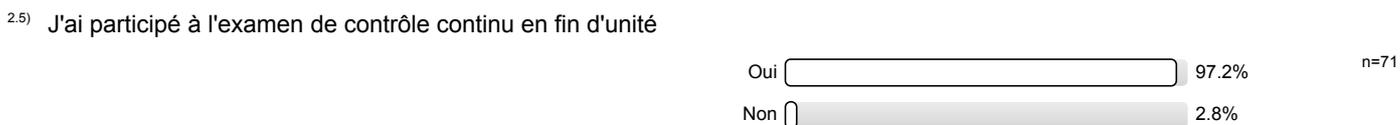


2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes

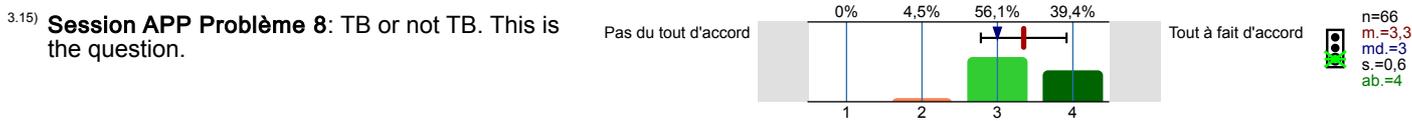
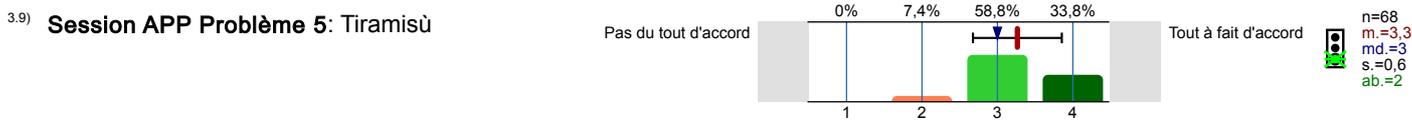
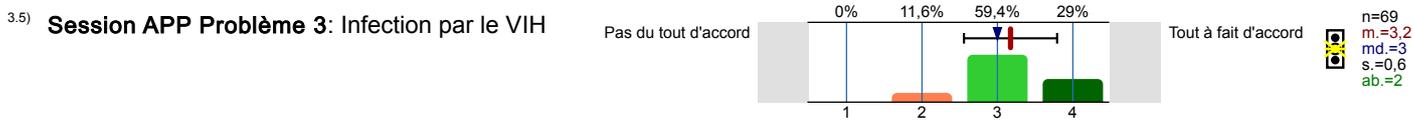


2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes

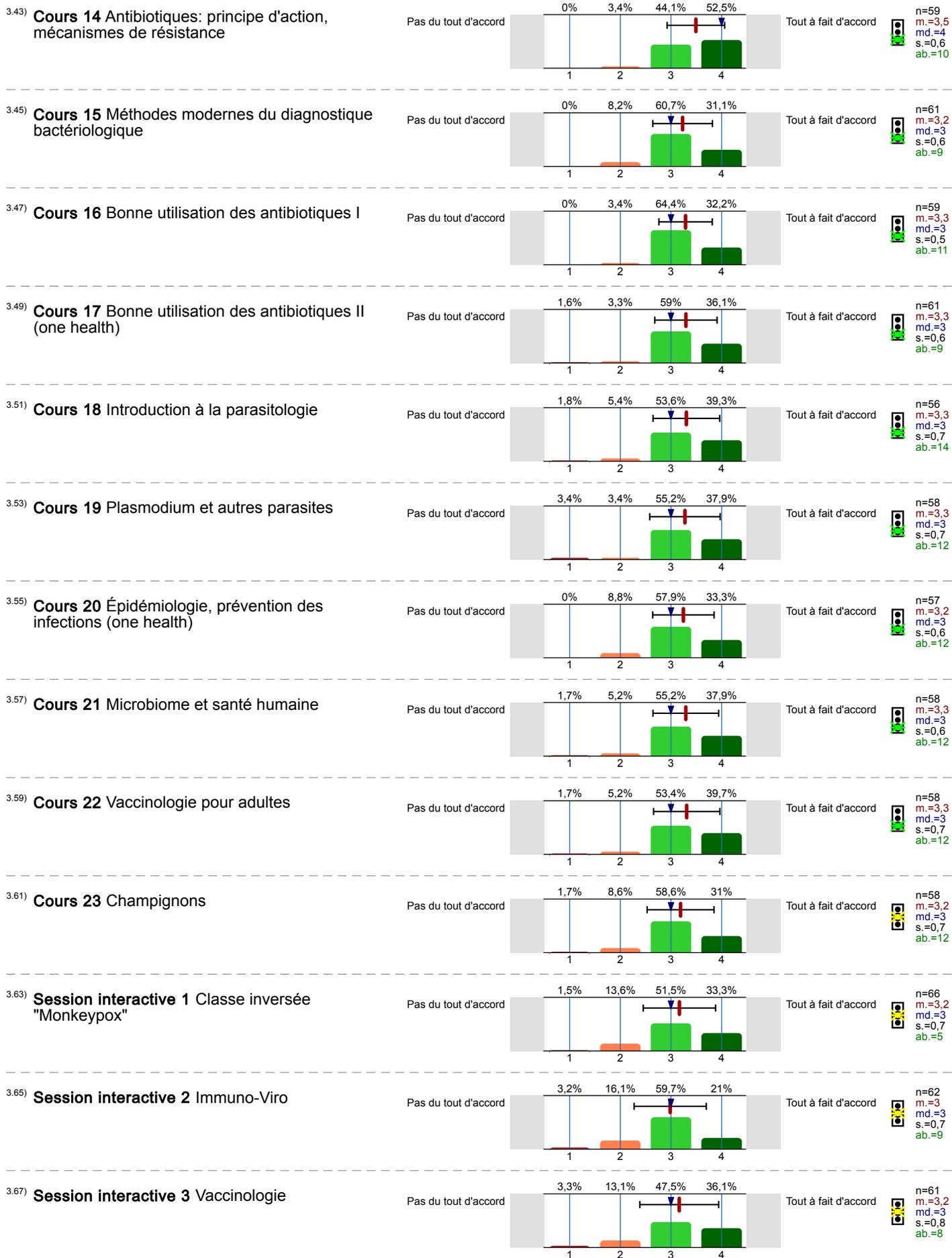


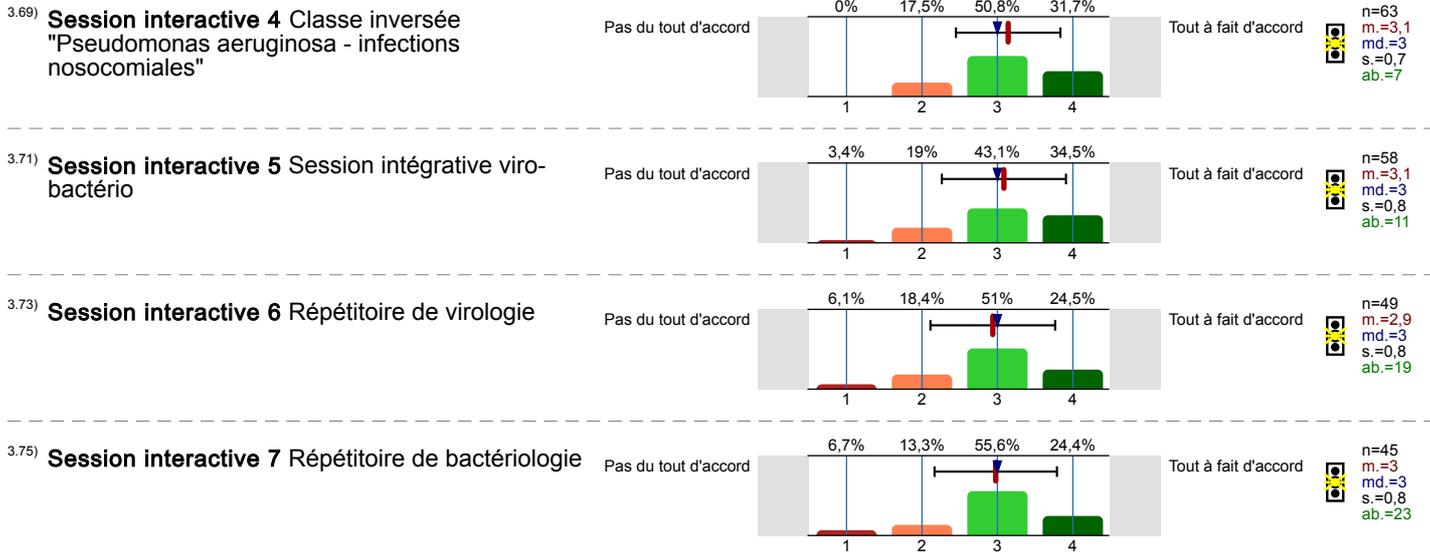


### 3. Sciences médicales de base

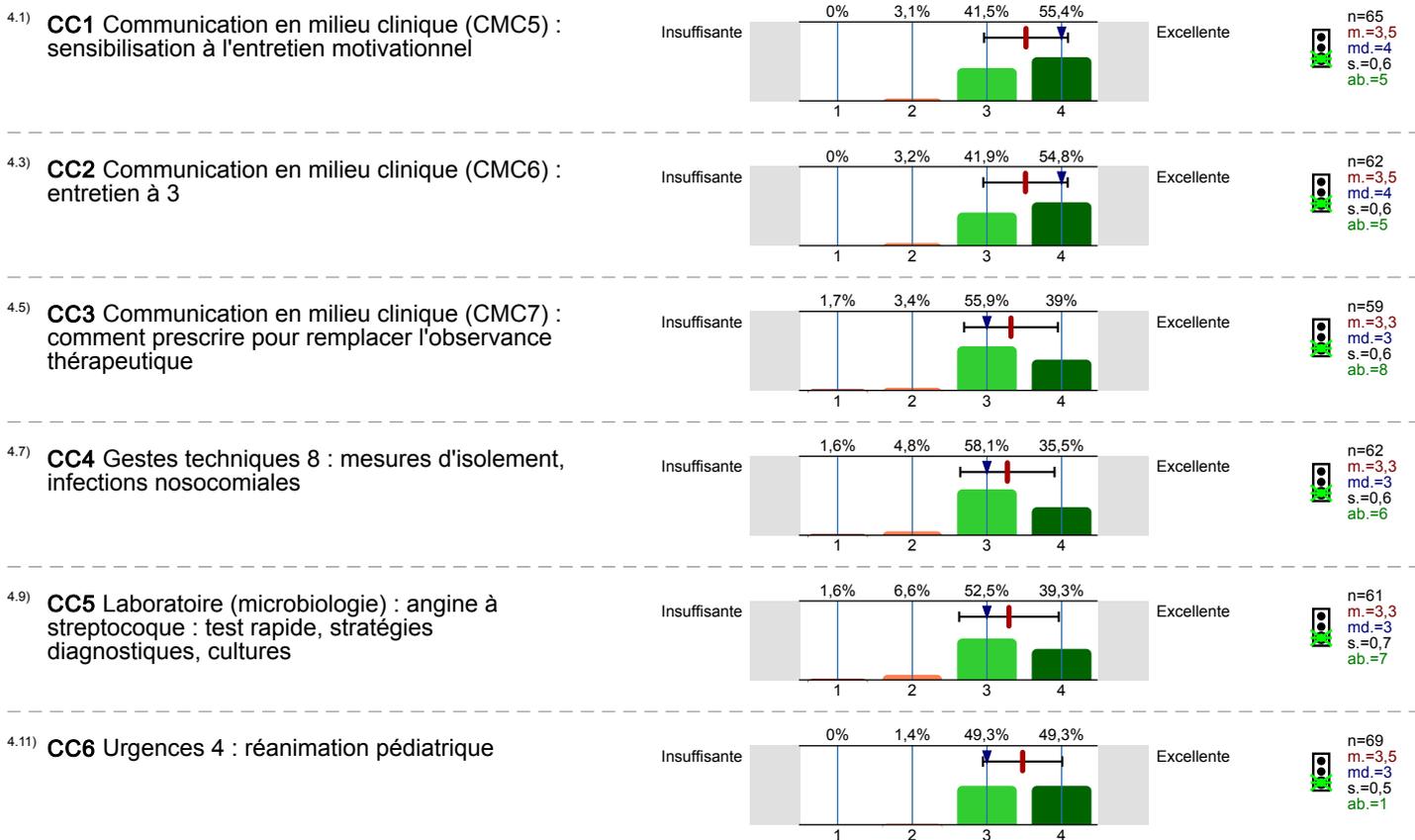




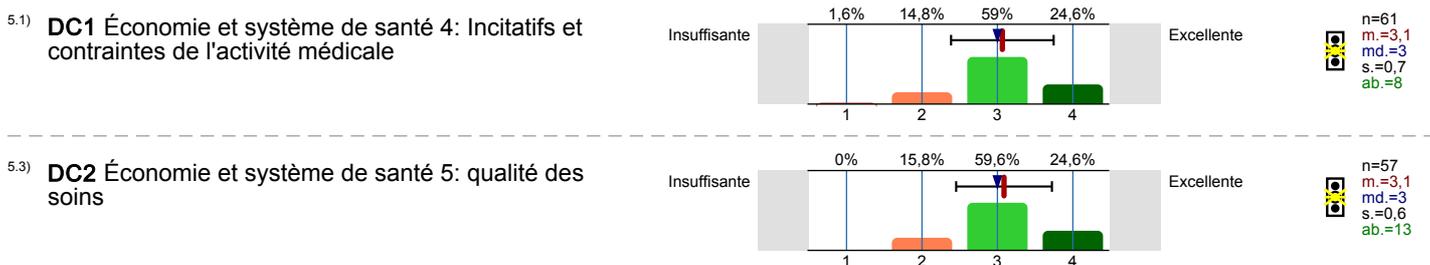


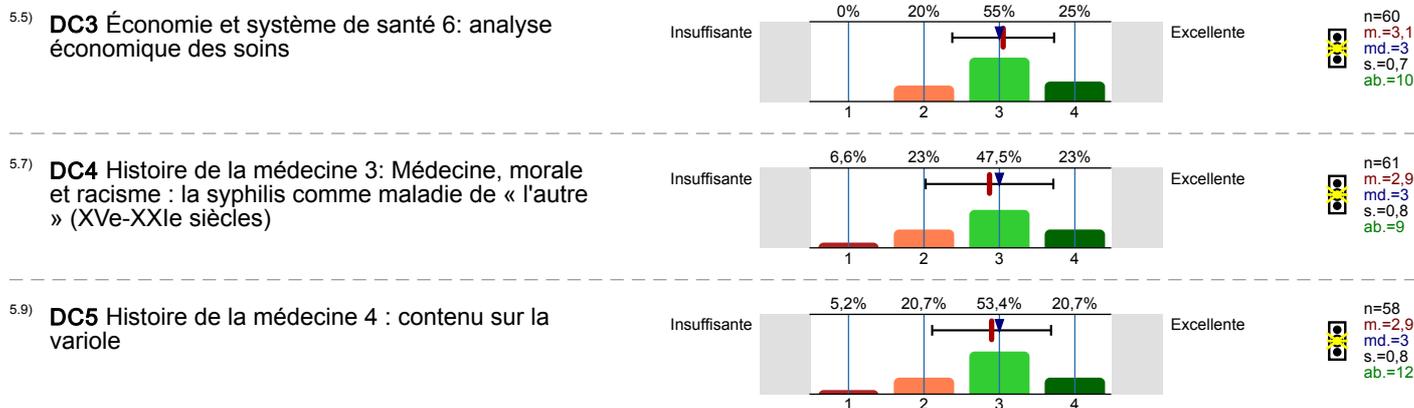


#### 4. Compétences cliniques

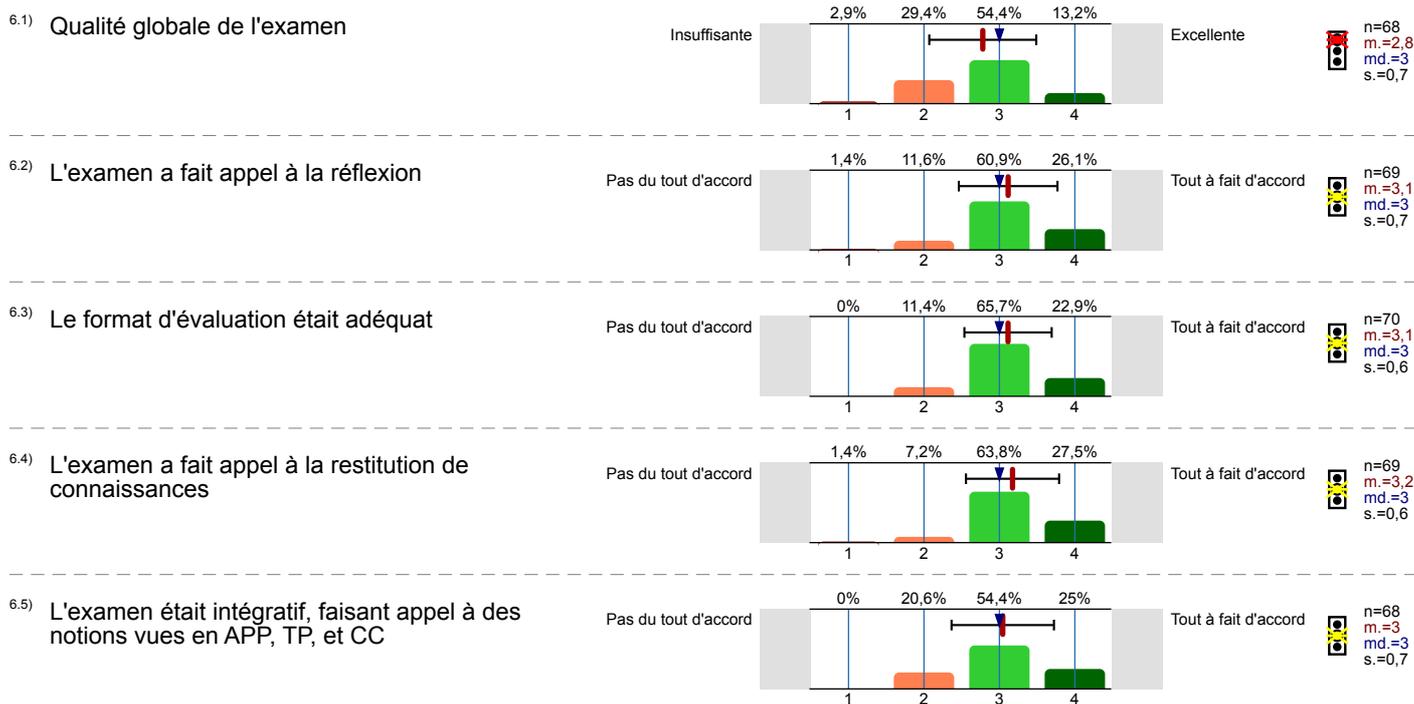


#### 5. Dimension communautaire





## 6. Evaluation en fin d'unité



# Profil

Département: Infections  
 Référent évaluation: Professeur GARCIN Dominique  
 Objet: Unité Infections  
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=2,8	md.=3,0	s.=0,7
---------------------------------	--------------	--	------------	------	--------	---------	--------

## 2. Evaluation générale

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6

## 3. Sciences médicales de base

3.1) <b>Session APP Problème 1:</b> Hécatombe à la pension !	Insuffisante		Excellente	n=71	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,5
3.3) <b>Session APP Problème 2:</b> Une grossesse angoissante	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,6
3.5) <b>Session APP Problème 3:</b> Infection par le VIH	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,6
3.7) <b>Session APP Problème 4:</b> Cas d'une patiente souffrant d'une hépatite B chronique	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,7
3.9) <b>Session APP Problème 5:</b> Tiramisù	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
3.11) <b>Session APP Problème 6:</b> Un souvenir de vacances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
3.13) <b>Session APP Problème 7:</b> Une vieille maladie qui revient	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,5
3.15) <b>Session APP Problème 8:</b> TB or not TB. This is the question.	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=66	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
3.17) <b>Cours 1</b> Introduction à la virologie	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=64	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
3.19) <b>Cours 2</b> Immunité innée et introduction à la biologie moléculaire	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
3.21) <b>Cours 3</b> Infections respiratoires	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=63	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
3.23) <b>Cours 4</b> Introduction aux méthodes diagnostiques	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=63	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,6
3.25) <b>Cours 5</b> Génétique: sommes-nous tous égaux face aux infections	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=63	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
3.27) <b>Cours 6</b> Paramyxovirus	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
3.29) <b>Cours 7</b> Biologie des virus herpétiques	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6

3.31) <b>Cours 8</b> Clinique des virus herpétiques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=64	m.=3,5	md.=3,0	s.=0,5
3.33) <b>Cours 9</b> VIH	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=63	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,5
3.35) <b>Cours 10</b> Virus émergents	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=62	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,5
3.37) <b>Cours 11</b> Introduction à la bactériologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=64	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
3.39) <b>Cours 12</b> Biologie des virus hépatiques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=63	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,5
3.41) <b>Cours 13</b> Clinique des virus hépatiques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=61	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,5
3.43) <b>Cours 14</b> Antibiotiques: principe d'action, mécanismes de résistance	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=59	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
3.45) <b>Cours 15</b> Méthodes modernes du diagnostic bactériologique	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=61	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,6
3.47) <b>Cours 16</b> Bonne utilisation des antibiotiques I	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=59	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,5
3.49) <b>Cours 17</b> Bonne utilisation des antibiotiques II (one health)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=61	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
3.51) <b>Cours 18</b> Introduction à la parasitologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=56	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.53) <b>Cours 19</b> Plasmodium et autres parasites	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=58	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.55) <b>Cours 20</b> Épidémiologie, prévention des infections (one health)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=57	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,6
3.57) <b>Cours 21</b> Microbiome et santé humaine	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=58	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
3.59) <b>Cours 22</b> Vaccinologie pour adultes	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=58	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.61) <b>Cours 23</b> Champignons	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=58	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
3.63) <b>Session interactive 1</b> Classe inversée "Monkeypox"	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=66	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
3.65) <b>Session interactive 2</b> Immuno-Viro	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=62	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,7
3.67) <b>Session interactive 3</b> Vaccinologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=61	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8
3.69) <b>Session interactive 4</b> Classe inversée "Pseudomonas aeruginosa - infections nosocomiales"	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=63	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,7
3.71) <b>Session interactive 5</b> Session intégrative viro-bactéri	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=58	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
3.73) <b>Session interactive 6</b> Répertoire de virologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=49	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
3.75) <b>Session interactive 7</b> Répertoire de bactériologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=45	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,8

#### 4. Compétences cliniques

4.1) <b>CC1</b> Communication en milieu clinique (CMC5) : sensibilisation à l'entretien motivationnel	Insuffisante				Excellente	n=65	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
4.3) <b>CC2</b> Communication en milieu clinique (CMC6) : entretien à 3	Insuffisante				Excellente	n=62	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
4.5) <b>CC3</b> Communication en milieu clinique (CMC7) : comment prescrire pour remplacer l'observance thérapeutique	Insuffisante				Excellente	n=59	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
4.7) <b>CC4</b> Gestes techniques 8 : mesures d'isolement, infections nosocomiales	Insuffisante				Excellente	n=62	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
4.9) <b>CC5</b> Laboratoire (microbiologie) : angine à streptocoque : test rapide, stratégies diagnostiques, cultures	Insuffisante				Excellente	n=61	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7

4.11) <b>CC6</b> Urgences 4 : réanimation pédiatrique	Insuffisante		Excellente	n=69	m.=3,5	md.=3,0	s.=0,5
---	--------------	--	------------	------	--------	---------	--------

## 5. Dimension communautaire

5.1) <b>DC1</b> Économie et système de santé 4: Incitatifs et contraintes de l'activité médicale	Insuffisante		Excellente	n=61	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,7
5.3) <b>DC2</b> Économie et système de santé 5: qualité des soins	Insuffisante		Excellente	n=57	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,6
5.5) <b>DC3</b> Économie et système de santé 6: analyse économique des soins	Insuffisante		Excellente	n=60	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,7
5.7) <b>DC4</b> Histoire de la médecine 3: Médecine, morale et racisme : la syphilis comme maladie de « l'autre » (XVe-XXIe siècles)	Insuffisante		Excellente	n=61	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
5.9) <b>DC5</b> Histoire de la médecine 4 : contenu sur la variole	Insuffisante		Excellente	n=58	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8

## 6. Evaluation en fin d'unité

6.1) Qualité globale de l'examen	Insuffisante		Excellente	n=68	m.=2,8	md.=3,0	s.=0,7
6.2) L'examen a fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,7
6.3) Le format d'évaluation était adéquat	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,6
6.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,6
6.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,7

# Ligne de profil pour indicateurs

Département: Infections  
 Référent évaluation: Professeur GARCIN Dominique  
 Objet: Unité Infections  
 (Nom de l'enquête)

