

CURRICULUM MASTER
COMITE DU PROGRAMME MASTER

Secrétariat : Nathalie Carrieu
UDREM / CMU – rue Michel-Servet1 / CH-1211 Genève 4
E-mail : nathalie.carrieu@unige.ch

Genève, le 01 octobre 2013

PV n°174/MN/nc

F. Assal, J.-F. Balavoine, J.-P. Bernard, L. Bernheim, G. Bondolfi, H. Bounameaux, B. Broers, B. Cerutti, J. Desmeules, P. Dallenbach, Ph. Eigenmann, M. Epiney, N. Gagliardo, A. Galetto, J.-M. Gaspoz, F. Geoffroy, M. Gerbase, P. Giannakopoulos, G. Gold, F. Hafezi, Fr. Herrmann, J.-P. Humair, O. Irion, G. Kaya, E. Laffitte, R. La Harpe, S. Hurst, B. Landis, M. Louis-Courvoisier, M. Louis-Simonet, A. Mauron, G. Mentha, M. Neerman-Arbez, M. Nendaz, Th Perneger, M. Pernod, F. Perren, A. Perrier, P.-A. Poletti, Ch. Toso, A. Rieder, O. Rutschmann, G. Savoldelli, D. Scherly, E. Schiffer, T. Shaarawy, J. Sommer, B. Touilloux, M. Ummel, E. van Gessel, M. Vouga, N. Vu, K. Wiskott.

Comité du programme Master

Procès-verbal de la séance du vendredi 27 septembre 2013, 12h 30 – 13h 45

Présents : F. Assal, G. Bondolfi, B. Broers, P. Dallenbach, M. Epiney, N. Gagliardo, F. Geoffroy, G. Gold, S. Hurst, A. Mauron, M. Nendaz, M. Pernod, P.-A. Poletti, O. Rutschmann, G. Savoldelli, E. Schiffer, T. Shaarawy, V. Stuebi, M. Ummel, E. van Gessel, N. Vu

ADOPTION DU PROCES-VERBAL DU 21 JUIN 2013

Le procès-verbal est accepté sans modification.

PRESENTATION DE LA PLATEFORME CHAMIGO, EN REMPLACEMENT DE DOKEOS

(M. Fr. Geoffroy)

Le fichier de la présentation est joint au pv.

Les espaces de cours sur « Dokeos » ont été migrés, le 24 juin 2013, sur la plateforme d'apprentissage en ligne « Chamilo ».

Dokeos restera consultable comme archives.

Dokeos-Archives est donc une copie du contenu de Dokeos tel qu'il était à la date de la migration. Les droits d'édition sur Dokeos-Archives restent valables, mais il n'est plus possible de travailler, par conséquent, toutes les modifications que vous pourriez faire (nouveau documents, inscription d'étudiants, création de nouveaux espaces de cours, etc.) seront perdues.

Depuis sa mise en ligne en 2004, la plateforme Dokeos de l'Unige a connu un succès croissant, mais la version actuelle commençait à montrer ses limites.

Pour remplacer Dokeos, la plateforme Chamilo a été choisie suite aux résultats des différents tests effectués auprès d'un panel d'utilisateurs, des enquêtes de satisfaction et des considérations techniques. L'accès se fait via le lien : <http://chamilo.unige.ch> (en naviguant dans le catalogue des cours) ou depuis la rubrique Enseignement du site <http://unige.ch/medecine>.

Sur le site <http://elearning.ch> vous trouverez différentes informations, comme des fiches pratiques et un calendrier de formation à Chamilo, de 2 heures, organisée par l'Université.

Les personnes ressources de la Faculté, en cas de problème, sont : Mrs Daniel Scherly, Frédéric Geoffroy et Primoz Nerima.

Il est rappelé que chaque AMC possède, sur Chamilo, un espace de cours réservé (site web de l'AMC). L'utilisation de ces sites est variable d'un AMC à l'autre et reste vivement encouragée par le Comité.

POINT SUR LES ACTIVITES DU COMITE ET FUTURS PROJETS

(*Pr M. Nendaz*)

Le Pr Nendaz rappelle le rôle du Comité et ses objectifs, qui consistent à discuter des différents développements et améliorations du programme Master et à gérer les affaires courantes du curriculum.

La présentation est jointe au pv.

Quelques points

Mémoire de Master :

Changement de responsable. Le Pr François Herrmann remplace le Pr Thomas Perneger.

Les mémoires sont actuellement déposés sur le site du Mémoire de Master. La question concernant la diffusion des travaux, sous la forme de présentations ou autres, est toujours d'actualité. M. F. Geoffroy mentionne que les travaux pourraient être déposés sur les archives ouvertes du site la Faculté. Techniquement cela ne poserait aucun problème, politiquement des problèmes de copyright risqueraient d'apparaître.

Un contrôle anti-plagiat a été rendu obligatoire par l'université.

Commentaire : M. Fr. Geoffroy pourrait présenter, à un prochain Comité Master, l'outil « Archives ouvertes » ou sont référencées des publications d'articles.

Le Pr Samia Hurst s'interroge sur le rôle du directeur du Mémoire Master et sur les spécificités et fonctions entre « directeur de mémoire » et « mentor ». En pratique, les étudiants choisissent le thème de mémoire avant de connaître le directeur de mémoire. Dans certains cas, les directeurs notamment les tuteurs non cliniciens, ne sont pas formés à être des guides durant 2 ans.

Dans ce cas, une formation sur le coaching et le mentorat serait d'une grande utilité. M. Nendaz propose d'agender ce point lors d'un prochain bureau Master et invite le Pr S. Hurst à participer à la discussion.

Médecine Légale et Ethique :

Mise en place, depuis 2013, de cours supplémentaires de MLE durant la période des AMC de 2^{ème} section.

Depuis début 2013, la Médecine Légale et Ethique est aussi enseignée dans les AMC de 2^{ème} section.

Compétences cliniques :

Un nouveau séminaire « CC « dossier et lettre de sortie » est en discussion et sera finalisé par le Dr Eduardo Schiffer.

Depuis 2012, mise en place d'un **enseignement de « Médecine Alternative et Complémentaire »**, ces cours sont données par volée entière, ils ont été agendé durant l'UIDC.

Depuis avril 2013, un **enseignement de « Médecine Manuelle »** est proposé aux étudiants de 5^{ème} année. Ces cours sont programmés en demi-volée durant la période des AMC de 2^{ème} section.

Courant 2013, les **objectifs d'apprentissage de la Médecine Palliative et de la Médecine du Travail** ont été révisés et pour certains intégrés à des vignettes déjà existantes et enseignées dans l'AMC de Médecine Interne, MPR, Chirurgie, etc...

Délocalisation des étudiants

La constante augmentation du nombre d'étudiants par volée, fait que ce point est un dossier actif et permanent.

Quelques étudiants volontaires sont envoyés dans différents sites publics ou privés, selon les AMC. Un état des lieux des conditions de délocalisation est en cours.

Dans ce contexte, les différents formats d'enseignement tels que le e-learning sont à exploiter.

L'outil **Cursusmap** est en cours de mise à jour. M Fr. Geoffroy se chargera de représenter l'outil, lors d'un prochain comité.

Feuille d'évaluation formative de 6^{ème} année

En collaboration avec la Faculté de Lausanne, la feuille d'évaluation formative de 6^{ème} année a été modifiée et intégrée pour la première fois pour la volée de l'année académique 2011-2011. Un bilan de l'utilisation et des réponses obtenues sera proposés et présentés lors d'un prochain comité.

Enseignement interprofessionnel

Ce point fait partie des thèmes émergents et sera régulièrement abordés, par le Dr E. van Gessel, au Comité Master.

Actuellement des étudiants AMC volontaires participent à un test pilote en participant à certains cours avec la HES.

Examens facultaires et EFMH

Des changements dans l'organisation des examens de certains AMC, notamment celui de pédiatrie, a permis la modification du calendrier des examens et la mise en place, pour les étudiants concernés, de quelques jours de congé entre les AMC de 1^{ère} et 2^{ème} section.

Les résultats de l'examen EFMH 2013 ainsi que le bilan de l'UPEF feront l'objet d'une présentation lors d'un Comité.

Le concept « learning by testing » est jugé très intéressant et fiable selon un certain nombre de données d'étude. Ce point fera l'objet d'une réflexion au sein de la commission des examens.

La **séance d'information « Comment postuler** pour un poste d'interne en médecine clinique aux HUG ? » a été reconduite cette année. Cette séance permet de répondre à des questions du genre : Comment s'y prendre pour postuler ? A quel moment le faire ? Quel dossier préparer ? A qui l'adresser ?

Support aux enseignants :

Depuis 2012, l'UDREM propose un programme de formation continue aux enseignants Bachelor et Master. Le prérequis pour participer à ces ateliers est d'avoir assisté à l'atelier de base pour nouveaux tuteurs.

Sur décision du Rectorat, des évaluations des tuteurs par les étudiants devront faire partie, dès cette année, du dossier de nomination ou promotion des enseignants pour toute l'Université de Genève donc également pour la Faculté de Médecine.

Pour aider les enseignants AMC qui n'auraient pas d'évaluations dans d'autres portions du curriculum, une procédure d'évaluation a été mise en place. Elle consiste à permettre aux secrétariats AMC/BT de générer des feuilles d'évaluation de tuteurs par le biais d'une méthode en ligne.

Divers

On rappelle que les procès-verbaux des séances du Comité sont disponibles sur le site de la Faculté :

<http://www.unige.ch/medecine/enseignement/formationsDeBase/medecineHumaine/gestionCurriculum/commissionsComites/comiteMaster/PV-cm2012-2013.html>

Introduction d'une notation au 1/4 de bonne pour les étudiants ayant débuté l'UIDC en septembre 2013.

Depuis 2011-2012, renforcement du professionnalisme conjointement dans les années Bachelor et Master.

DIVERS

Suite au départ du Dr Izabel Kos, le Docteur Basile Landis, responsable de l'Unité de Rhinologie reprendra la responsabilité des activités d'enseignement de l'AMC ORL et des cours ORL de l'UIDC.

Le Pr Nendaz souhaite également la bienvenue à la Dre Barbara Broers, nouvelle conseillère aux études pour les années Master, à la Professeure Samia Hurst, nouvelle responsable de l'enseignement des (DC) Dimensions Communautaires et co responsable de l'enseignement d'Ethique et au Dr Tarek Shaarawy, nouveau responsable de l'AMC Ophtalmologie.

Le Dr E. van Gessel informe que les résultats de l'examen fédéral 2013, partie QCM, sont bons. A Genève on ne compte aucun échec parmi les 127 étudiants facultaires, les 4 échecs recensés sont des candidats Mebeko.

La moyenne interfacultaire montre que le 1^{er} groupe représenté par Berne et Zurich a quelques points de plus au QCM que le 2^{ème} groupe composé de Lausanne-Genève-Bâle.

Le barème de passage a été défini assez bas et seules 18 questions ont été retirées.

Les résultats de l'ECOS de l'EFMH suivront fin octobre 2013.

Pr Mathieu Nendaz
Comité du Programme Master