

Rapport d'activités

UIGP

Unité des Internistes
Généralistes
et Pédiatres

Septembre 2018 -
Décembre 2019



INTERNISTES GÉNÉRALISTES & PÉDIATRES
MÉDECINE DE PREMIER RECOURS



UIGP www.unige.ch/medecine/uigp/
uigp@unige.ch



Coordonnées administratives

Unité des internistes généralistes et pédiatres (UIGP)

Centre Médical Universitaire (CMU)

Faculté de médecine, Genève

Bureau AO3.3016.a

Rue Michel-Servet 1 -1211 Genève 4

Tél: +41 22 379 57 14 / +41 22 379 01 61 / +41 22 / +41 22 379 43 90

E-mail: uigp@unige.ch, Site internet: <http://unige.ch/medecine/uigp/>

L'Unité des Internistes Généralistes et Pédiatres: 10 ans déjà !

L'Unité des Internistes Généralistes et Pédiatres (UIGP) vous présente ici ses activités découlées au courant de l'année 2018-2019. 10 ans après sa création en 2009, l'UIGP a redéfini ses missions pour les 5 ans à venir. En tant qu'interface facultaire entre le monde hospitalo-universitaire et le monde de la clinique ambulatoire et à travers son implication tout au long du curriculum des études de médecine, l'UIGP travaille à promouvoir une médecine de famille académique en assurant les missions suivantes:

- un **enseignement de qualité** mettant en valeur les spécificités et richesse du métier afin d'encourager les étudiants à choisir cette carrière
- la **formation pédagogique des cliniciens enseignants en cabinet médical** pour encadrer efficacement les étudiants et internes en formation
- la **recherche sur l'enseignement dans le milieu ambulatoire** qui permet d'approfondir les connaissances sur les méthodes pédagogiques appropriées en cabinet médical
- la **recherche clinique et sur les services de santé** qui permet d'assurer une médecine basée sur les preuves en cabinet médical
- la **création et la transmission de recommandations cliniques en milieu ambulatoire** afin de promouvoir une pratique clinique basée sur les preuves
- la **promotion d'un système de soins de médecine de famille basé sur l'interprofessionnalisme**
- la **formation post-graduée des médecins de famille** en cabinet en contribuant à la qualité des lieux de formation
- la **formation de la relève académique** en médecine de famille

Ainsi, pour permettre une durabilité à la médecine de famille, l'UIGP continuera à s'assurer du rayonnement de cette discipline à travers de nombreuses contributions d'enseignement et de recherche aussi bien au niveau national qu'international.

Avec reconnaissance envers toute l'équipe de l'UIGP ainsi qu'envers les collaborateurs-trice-s qui ont contribué à son succès.



Professeure Johanna Sommer
Directrice de l'UIGP
Février 2020

Table des matières

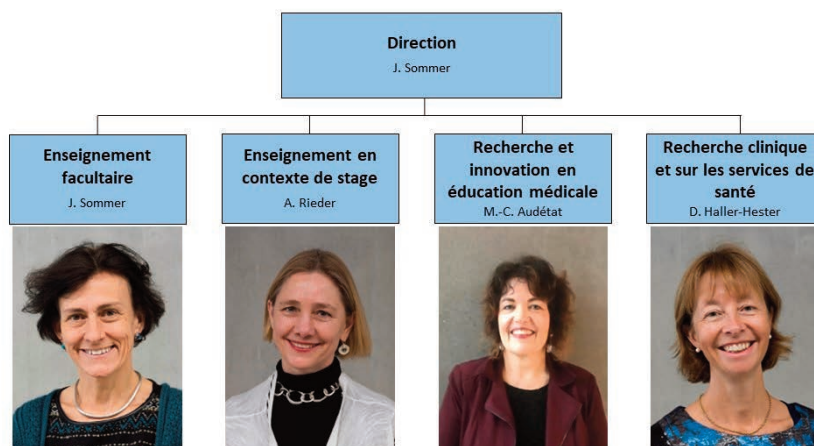
L'Unité des Internistes Généralistes et Pédiatres: 10 ans déjà !	3
Organisation	6
Direction de l'unité 2018-2019	6
Organigramme de l'unité 2018-2019	6
Enseignement de qualité	7
Enseignement facultaire	7
Nouveautés dans l'enseignement	7
Enseignement en contexte de stage	8
Introduction	8
Nouveautés dans l'encadrement des étudiants	8
Stage UIGP 2BA	8
Stage UIGP 3MA	9
Collaborations avec les Apprentissages en Milieu Clinique (AMC 1-2MA)	9
Collaborations	9
Activités pré-universitaires	10
Formation pédagogique des clinicien-ne-s enseignant-e-s en cabinet médical	10
Introduction	10
Future collaboration	11
Ateliers dans les congrès	11
Recherche sur l'enseignement dans le milieu ambulatoire	11
Introduction	11
Projets phares	12
Participation au master en pédagogie	13
Collaborations internationales	14
Publications	14
Recherche clinique et sur les services de santé	14
Introduction	14
Collaborations nationales	17
Collaborations internationales	17
Publications	17
Transmission de recommandations cliniques	17
Des ateliers pédagogiques avec un contenu médical	17
Les stratégies du SMPR	18

Promotion d'un système de soins de médecine de famille basé sur l'interprofessionnalisme	18
Introduction	18
Echange entre étudiant-e-s de soins infirmiers et de médecine	18
Participation au développement de maisons de santé	19
Participation à un projet de formation interprofessionnelle en communication en santé	19
PRISM	19
Participation à l'enseignement du Centre Interprofessionnel de Simulation (CIS)	19
Formation post-graduée	20
Introduction	20
Présence aux congrès nationaux et internationaux	20
Collaborations et rayonnement	24
Collaborations facultaires	24
Collaborations nationales	24
Collaborations internationales	24
Formation de la relève	24
Introduction	24
Association des jeunes médecins de famille suisses (JHAS)	24
Mémoires de master terminés	25
Equipe	26
Présentation de l'équipe	26
Nominations	27
Prix	27
Fonds obtenus	28
Publications 2018-2019	29
Recherche sur l'enseignement dans le milieu ambulatoire	29
Chapitres de livre publié	29
Publications professionnelles	30
Recherche clinique et sur les services de santé	30
Publications professionnelles	31
Chapitre de livre publié	32
Autre publication-cours en ligne	32

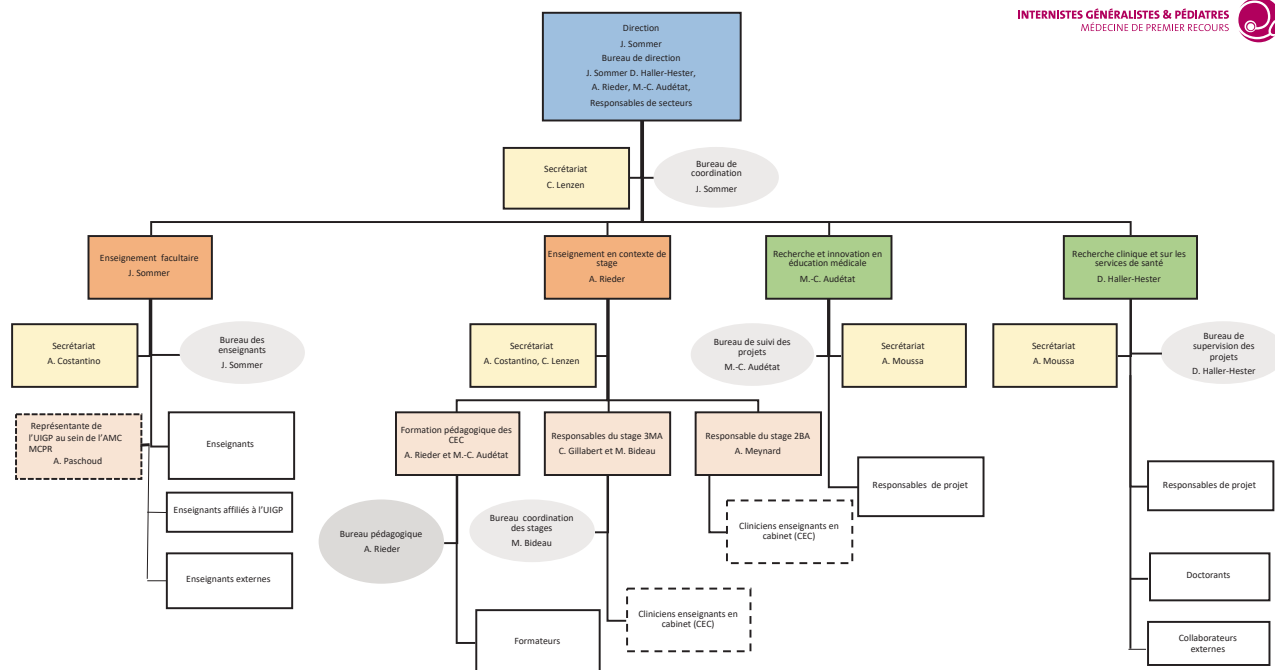
Organisation

Direction de l'unité 2018-2019¹

L'unité fonctionne sous la direction d'un bureau réunissant les 4 responsables de pôles des différentes activités d'enseignement facultaire, d'enseignement en stage, de recherche en éducation médicale et de recherche clinique et sur les services de santé.



Organigramme de l'unité 2017-2019



¹ Pour en savoir plus: <http://www.unige.ch/medecine/uigp/>

Enseignement de qualité

Enseignement facultaire

La mission première d'une unité facultaire est l'enseignement aux étudiants. L'UIGP a pu durant les dernières années établir un curriculum longitudinal de médecine de famille ([programme d'enseignement](#)): nous intervenons tout au long des études de médecine de la première à la dernière année, que ce soit par des cours en plénière, par séminaires en petits groupes à la Faculté ou dans les cabinets médicaux, et surtout par des stages en cabinet médical.

L'unité enseigne ainsi le savoir nécessaire pour la prise en charge des problèmes médicaux fréquents en médecine de famille, mais surtout aussi la spécificité de la prise en charge, soit par les cours soit par la participation à l'AMC de médecine communautaire et de premier recours.

De plus l'unité contribue à enseigner différentes compétences en collaborant dans d'autres programmes d'enseignement:

- dans le programme d'enseignement de communication par la participation active au programme d'enseignement de la relation médecin-malade dirigé par la Dre Noëlle Junod Perron PHD
- dans le programme des compétences cliniques
- dans l'enseignement d'épidémiologie
- dans l'enseignement de l'éthique et des medical humanities.

L'unité participe à la préparation des examens de l'AMC ainsi que des examens finaux et participe à l'évaluation des étudiants durant les examens.

Nouveautés dans l'enseignement

- Sur décision du comité du programme Bachelor, les séminaires «**Communication en milieu clinique**» coordonnés par la Dre Noëlle Junod Perron sont depuis septembre 2018 sous la responsabilité académique et administrative de l'UIGP.
- **Echange entre infirmier-ière- et étudiant-e-s de médecine durant le stage 3MA** Pour en savoir plus: [Contribution à de nouveaux modèles de soins basés sur l'interprofessionnalisme](#)
- **Stage UIGP 2BA**: Depuis la rentrée 2018-2019, quelques modifications au niveau des trois séminaires sont intégrées comme l'inclusion d'une grille d'observation dirigeant les étudiant-e-s dans l'observation en vue de la rédaction du rapport de stage. En raison de changements dans l'organisation de l'enseignement clinique et le curriculum des étudiant-e-s, une politique concernant la formation des Clinicien-n-es Enseignant-e-s en Cabinet médical (CEC) a été mise en place. Il est demandé à tous les enseignants du stage 2BA d'assister à un atelier sur les nouvelles exigences universitaires suisses pour la formation des médecins. Tous les enseignants impliqués dans l'enseignement des étudiant-e-s de ce stage devront avoir accompli cette formation d'ici 2020.

Enseignement en contexte de stage

Introduction

L'UIGP continue à promouvoir en plus des stages à Genève, les stages extra-cantonaux d'un mois en 3MA en organisant chaque année une formation pédagogique de quatre heures dans le canton du Jura et du Valais. Ces séances de formations extra-cantoniales sont appréciées des participants internistes généralistes ou pédiatres et permettent des échanges précieux entre formateurs du terrain et organisateurs facultaires des stages cliniques de fin d'études.

Au total, 223 cliniciens enseignants encadrent désormais les stages de 2ème, 4ème et 5ème, ainsi que de 6ème année.

Nouveautés dans l'encadrement des étudiants

Au vu de l'importance de rendre les étudiants actifs lors des stages en cabinet, un accent particulier est mis sur la formation des superviseurs dans l'utilisation d'outils de supervision variés et souples. Ainsi, les ateliers de formation présentent des innovations technologiques comme l'utilisation de la vidéo sur smartphone de l'étudiant pour un feedback différé en prenant des mesures assurant la confidentialité.

Stage UIGP 2BA

Au cours de l'année 2018-2019, 100 CECs ont encadré 147 étudiants en stage 2BA (4 demi-journées par étudiant).

Pourquoi un stage en cabinet (généraliste ou pédiatrie) au début des études?

Cet enseignement, conçu et géré par l'UIGP permet aux étudiant-e-s de poursuivre et consolider leurs apprentissages en médecine générale et en pédiatrie. Les éléments abordés en première année dans le cours MIGA² sont repris lors de trois séminaires, organisés également par l'unité en 2ème année, et pourront être utilisés concrètement lors des demi-journées ainsi que pour la rédaction du rapport de stage.

Les étudiant-e-s vont, ainsi, se familiariser avec la pratique de la médecine générale ou de la pédiatrie en participant à la consultation d'un «médecin enseignant» (CEC) en cabinet pendant ces quatre demi-journées. Cette expérience se poursuit dans l'AMC de médecine communautaire et premier recours avec huit demi-journées en cabinet, dans l'AMC de pédiatrie avec une sensibilisation à la pédiatrie ambulatoire extrahospitalière et en 6ème année par un mois complet de stage en cabinet médical. Les étudiant-e-s sont ainsi amené-e-s à prendre une part de plus en plus active lors de consultations de médecine générale ou de pédiatrie.

Lors de ces demi-journées, les étudiant-e-s devront identifier deux situations cliniques choisies parmi les consultations observées et en faire une analyse personnelle dans un rapport de stage.

Lors de la remise des prix de la Faculté de médecine du 3 juin 2019, **le prix des meilleurs rapports de stage en médecine de premier recours – UIGP 2BA** a été décerné à Joséphine Duc, Yann Sancosme et Nicolas Shafaatian.

² MIGA = Médecine Interne Générale Ambulatoire

Stage UIGP 3MA

Entre août 2018 et mai 2019, 148 étudiant-e-s ont effectué leur stage auprès de 102 CECs avec une présentation de cas clinique complexe lors d'une séance de supervision organisée le dernier vendredi du mois. Arabelle Rieder, Cédric Gillabert, Anne Meynard et Martine Bideau ont géré ces supervisions avec la contribution d'Anca Paschoud, de Danilo Janjic et d'Anne-Catherine Pereira-Miozzari.

Comme chaque année, l'unité fait également appel à des CECs externes. Deux pédiatres genevois, Christian Ehrensberger et Laetitia Terraz-Borner ainsi qu'un médecin interniste généraliste valaisan, Pierre Féraud, ont participé cette année à certaines sessions de supervision.

Collaborations avec les Apprentissages en Milieu Clinique (AMC 1-2MA)

Johanna Sommer, Anca Paschoud et Arabelle Rieder ont rencontré régulièrement le Dr Jean-Paul Humair, responsable de l'enseignement clinique, **dans le cadre d'une réflexion sur l'AMC de Médecine Communautaire et de Premier Recours et sur la médecine interne générale ambulatoire initiée par la Faculté**. La réflexion s'est portée sur le projet que tous les étudiant-e-s de cet AMC pourraient passer dans les cabinets et ceci sous la responsabilité de l'UIGP. Un des buts est de s'assurer qu'ils soient sensibilisés et attirés par la médecine ambulatoire en cabinet médical. La proposition est de faire passer tous les étudiant-e-s en cabinet médical (actuellement que 80%) et leur permettre d'acquérir les objectifs généraux de Médecine de Premier Recours (MPR) appliquée aux populations dites vulnérables (soit gériatrie, alcoologie, soit, etc.). La notion des PROFILES est également intégrée à cette réflexion. La Faculté doit encore ratifier ces propositions.

Collaborations

SMPR

En collaboration avec le Pr Idris Guessous, médecin-chef du SMPR, Johanna Sommer a invité différents membres de l'UIGP et du SMPR **pour réfléchir aux axes de collaboration souhaités dans les domaines de l'enseignement prégradué, de l'enseignement post-gradué et de la formation continue et de la recherche**. Des sous-groupes de travail devraient être développés pour poursuivre le développement de cette collaboration.

En collaboration avec le directeur médical Pr Arnaud Perrier et le doyen Pr Cem Gabay, une proposition de développement de centre de médecine de premier recours a été faite. Le SMPR et l'UIGP travaillent à formaliser le contenu concret et les modalités de collaboration afin d'inaugurer le centre si possible à la rentrée académique 2020.

ECHANGES AVEC L'INSTITUT DE MÉDECINE DE FAMILLE (IMF) DE FRIBOURG

Lors du Congrès Quadrimed en janvier 2019, quelques échanges ont eu lieu sur le stand de l'UIGP entre les membres de l'institut de Fribourg **en les personnes du Pr Pierre-Yves Rodondi, du Pr Raphaël Bonvin** et d'une de ses collaboratrices, **Emmanuelle Luethi**. Les diverses discussions ont permis de se familiariser avec leur cursus Master qui a débuté en septembre 2019 et de pouvoir partager notre expérience.

Activités pré-universitaires

ATELIERS BOUSSOLE

En mars, **Nicolas Perone** a organisé avec Mme Alexandra Mandofia-Gati (chargée de communication à la Faculté de médecine) des ateliers de sensibilisation dans le cadre des journées «Boussole». Il a également co-

animé ces ateliers avec Danilo Janjic, Cédric Gillibert et Eva Pfarrwaller. Ces ateliers permettent, sur trois jours, aux collégien-ne-s pendant deux heures d'être initié-e-s à la réalité du médecin de famille et sont composés de différents postes et présentations interactives tels que faire une suture, manier la seringue, et de découvrir des gestes de son quotidien avec des jeux de rôles, de l'action et de la réflexion. Cette année, c'est Eva Dufeuil, étudiante de 3ème année, qui a assisté l'unité pour remettre à jour les postes et a assisté les médecins de l'UIGP à la co-animation. Environ 130 collégien-e-s y ont participé.

JOURNEE DES FILIERES

Martine Bideau a présenté aux collégien-ne-s la médecine de premier recours dans le cadre de la présentation de la Faculté de médecine lors de la journée des filières qui a eu lieu début mars à Uni-Mail.

Formation pédagogique des clinicien-ne-s enseignant-e-s en cabinet médical

Introduction

Les ateliers de formation pour cliniciens enseignants en cabinet ont été adaptés pour permettre aux superviseurs cliniques de prendre connaissance des développements pédagogiques facultaires (PROFILES ; MOOC sur le raisonnement clinique). La communication administrative concernant les formations et le contenu pédagogique pour les différents stages ont été unifiés et centralisés afin de permettre aux cliniciens enseignants de se situer plus clairement dans le parcours de l'étudiant. Cette cohérence nouvelle permet au superviseur d'inscrire la supervision de son étudiant-e dans une progression au sein du cursus facultaire. Le site internet de l'unité a été modifié pour refléter ce regroupement des activités de formation des enseignants autour du cursus de l'étudiant-e.

Un nouveau format de formation de base intègre les CECs accueillant des étudiant-e-s du stage 2BA (2ème année) et du stage 1MA (AMC de médecine communautaire et premier recours 4ème-5ème années). Cette formation permet par différents modules des échanges de pratique ainsi que des exercices de supervision de l'étudiant-e spécifiques à leur niveau. Pour les modules des stages en 1MA et 3MA (6ème année), les objectifs principaux étaient de comprendre et pratiquer la prise en charge des problèmes courants aigus/chroniques en médecine et en pédiatrie, de pratiquer un examen clinique ciblé, d'exercer son raisonnement clinique et d'observer et expérimenter le professionnalisme en ambulatoire (éthique, distance, attitude, responsabilités légales). Les ateliers d'échanges de pratique et de formation pédagogique, qui ont lieu deux fois par année soit en automne et au printemps, ont également évolué au niveau de leur contenu. L'accent a été mis sur les compétences [CanMEDS](#)³ et l'intégration de [PROFILES](#)⁴. En effet, le contexte clinique de la médecine de famille permet d'aborder de manière privilégiée l'ensemble des compétences que les étudiants en médecine seront appelés à maîtriser au terme de leurs études. Il est ainsi particulièrement important d'informer les praticiens en médecine interne générale et en pédiatrie des nouveaux EPA's⁵ et de la manière de les enseigner et de les évaluer.

Le nouveau format de formation pédagogique, le [MOOC](#) sur l'enseignement du raisonnement clinique, a également été présenté et travaillé en pratique lors des ateliers.

³ CanMEDS: Frank J, Snell L, Sherbino J, Boucher A, . Référentiel de compétences CanMEDS 2015 pour les médecins. Ottawa: Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; 2015.

⁴ PROFILES = Principal Relevant Objectives and Framework for Integrative Learning and Education in Switzerland

⁵ EPA = Entrustable Professional Activities

Ateliers de formation de base	34
Ateliers de formation continue (Genève)	37
Ateliers de formation continue (Valais, Jura)	21
Ateliers de formation continue lors congrès nationaux	42
	<hr/>
	134

Future collaboration

CERCLES DE QUALITE PEDAGOGIQUE

Une réflexion sur le coaching sous forme de cercles de qualité pédagogiques a été entamée pour former les médecins en plus des ateliers de formation que l'UIGP organise déjà.

Il est prévu d'organiser des cercles de qualité pédagogique en milieu de stage 3MA pour favoriser le partage d'expérience et l'enrichissement en outils pédagogique par nos CEC.

Ateliers dans les congrès

De nombreux ateliers pédagogiques ont été organisés dans des congrès nationaux et internationaux afin de permettre aux cliniciens de parfaire leur formation pédagogique et mieux encadrer les étudiant-e-s et internes qu'ils accueillent dans leur cabinet médical. [Pour en savoir plus.](#)

Recherche sur l'enseignement dans le milieu ambulatoire

Introduction

Notre équipe de recherche en éducation médicale poursuit ses travaux sur le développement des compétences pédagogiques des clinicien-ne-s enseignant-e-s en cabinet, ainsi que sur le raisonnement clinique. De nouvelles personnes se sont ajoutées à l'équipe et nous avons renforcé nos collaborations de recherche avec l'UDREM.

Au cours de cette année académique, les membres de l'équipe se sont concentrés sur les principales activités de recherche suivantes selon ses deux axes de recherche principaux:

1. Développement des compétences pédagogiques des enseignants cliniciens en contexte ambulatoire

Menées par Anne Catherine Ferreira, plusieurs recherches ont été conduites, telles que par exemple une analyse des contenus et processus de supervisions effectuées par les cliniciens enseignants à l'aide d'un instrument d'évaluation des supervisions développé par des membres de l'UIGP⁶. Une autre recherche s'est intéressée à la perception croisée des étudiants et des CECs quant à l'évaluation de leur stage, et ceci en utilisant un questionnaire validé⁷ relatif à l'enseignement en contexte clinique.

⁶ Sommer JM, Lanier C, Junod Perron NA, Nendaz M, Clavet D, Audetat Voirol M-C. A teaching skills assessment tool inspired by the Calgary-Cambridge model and the patient-centered approach. Patient Education and Counseling. 2016;99:600-609

⁷ Stalmeijer R, Dolmans DHJM, Wolfhagen IHAP, Muijtjens AMM, Scherpbier AJJA. The Maastricht Clinical Teaching Questionnaire (MCTQ) as a Valid and Reliable Instrument for the Evaluation of clinical Teachers. Acad Med. 2010;85

2. Raisonnement clinique

- a) Nous avons focalisé nos recherches sur le raisonnement clinique des médecins suivants des patients souffrant de multimorbidité. Sarah Cairo Notari a travaillé sur une revue systématique de la littérature sur ce thème. Cédric Lanier, puis Claire Ritz, se sont engagés dans une recherche qualitative exploratoire sur le raisonnement clinique des médecins généralistes, en préparation du projet de recherche SSMIG (voir «Projet phares»).
- b) Le projet de recherche sur le développement d'indicateurs de développement du raisonnement clinique se poursuit sous le pilotage de Hubert Maisonneuve, en collaboration avec Claire Peltier.

Tous ces projets ont donné lieu à des présentations lors de [congrès nationaux et internationaux](#), ainsi qu'à des articles qui sont soit publiés, soit en cours de soumission/publication.

Les membres de l'équipe continuent de collaborer à différents projets de recherche au niveau national et international.

Projets phares

1. Le MOOC sur la supervision du raisonnement clinique en contexte de soins en français a été mis en ligne à la fin janvier 2019, sur deux plateformes, Coursera et EDUlib. Depuis, le nombre d'inscrits augmente chaque semaine, et ce MOOC a actuellement la cote de 4,8/5 sur Coursera. Nous sommes actuellement en train de finaliser la version en anglais qui sera mise en ligne courant 2020. Un projet de recherche est en cours sur la version française de ce MOOC avec les collaborations de Hubert Maisonneuve et Claire Peltier et a trait au développement des scripts pédagogiques des participants au MOOC.
2. Grâce à l'arrivée de nouveaux membres dans l'équipe de recherche, ainsi qu'à la collaboration soutenue avec l'UDREM, notamment avec la collaboration de Julia Sader, assistante de recherche, et candidate au doctorat sous la direction de Marie-Claude Audétat, nous avons pu intensifier notre programme de recherche sur le raisonnement clinique des médecins généralistes s'occupant du suivi de patients souffrant de multimorbidité.

Après avoir travaillé à une revue systématique de la littérature sur le raisonnement clinique dans le suivi de la multimorbidité, ainsi qu'à la suite d'une première étude exploratoire sur le raisonnement des médecins généralistes dans le suivi de ces patients, nous allons mettre l'accent dans cette nouvelle année sur le projet de recherche qualitative pour lequel nous avons obtenu un financement de la fondation SSMIG. (Understanding the clinical reasoning processes involved in managing multimorbid patients: a key to face future challenges in primary care).

1. DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PEDAGOGIQUES DES ENSEIGNANTS CLINIENS EN CONTEXTE AMBULATOIRE

Responsable de ce domaine de recherche: **Pre Marie-Claude Audétat**

1. **Analyse qualitative des contenus et processus de supervisions** effectuées par les cliniciens enseignants à l'aide d'un instrument d'évaluation des supervisions développé par des membres de l'UIGP⁸.

Responsable: **Anne Catherine Pereira Miozzari**

⁸ Sommer JM, Lanier C, Junod Perron NA, Nendaz M, Clavet D, Audétat V, Voiron M-C. A teaching skills assessment tool inspired by the Calgary-Cambridge model and the patient-centered approach. *Patient Education and Counseling*. 2016;99:600-609

2. Perception croisée des étudiants et des CECs quant à l'évaluation de leur stage, et ceci en utilisant un questionnaire validé⁹ relatif à l'enseignement en contexte clinique.

Responsable: **Anne Catherine Pereira Miozzari**

3. **Développement des scripts pédagogiques des participants au MOOC** sur la supervision du raisonnement clinique en contexte de soins. Recherche quantitative sous forme de questionnaires insérés dans le MOOC et qualitative (suivi d'une cohorte de MD généralistes et analyse de vidéos issues de leur pratique de supervision).

Responsables: **Hubert Maisonneuve et Claire Peltier**

4. **Recherche qualitative sur les cadres conceptuels pédagogiques** utilisés par les superviseurs, en collaboration avec l'Université Laval, Québec, Canada et des collègues des instituts suisses de médecine de famille: Enhancing Supervision's efficacy in private clinical practice:

Responses and conceptual Frameworks of Tutors Related to Learners' Educational Needs.

Responsable: **Marie-Claude Audétat**

Les membres de l'équipe collaborent à d'autres recherches sur ce thème avec des équipes au niveau national et international.

2. RAISONNEMENT CLINIQUE

Responsable de ce domaine de recherche: **Pre Marie-Claude Audétat**

5. **Raisonnement clinique et multimorbidité**: Revue systématique de la littérature.

Responsable: **Sarah Cairo Notari**

6. **Raisonnement clinique et multimorbidité**: Recherche qualitative exploratoire sur le RC des médecins généralistes.

Responsable: **Claire Ritz**

7. **Elaboration d'un modèle intégrateur** décrivant le niveau de développement du raisonnement clinique chez des médecins en formation.

Responsable: **Hubert Maisonneuve**

8. **Raisonnement clinique et multimorbidité** Recherche qualitative utilisant la méthodologie du stimulated recall pour expliciter le raisonnement clinique des médecins généralistes suivant de façon longitudinale des patients souffrant de multimorbidité.

Responsable: **Marie-Claude Audétat**

Les membres de l'équipe collaborent à d'autres recherches sur ce thème avec des équipes au niveau national et international.

Participation au master en pédagogie

Master de pédagogie en sciences de la santé à la Faculté de médecine de Strasbourg, Strasbourg: comme chaque année, Marie-Claude Audétat avec la participation du Pr Mathieu Nendaz (UDREM¹⁰) a animé un atelier séminaire intitulé Raisonnement clinique: *ses mécanismes, ses difficultés, son soutien chez les apprenants (décembre 2018)*.

⁹ Stalmeijer R, Dolmans DHJM, Wolfhagen IHAP, Muijtjens AMM, Scherpbier AJJA. The Maastricht Clinical Teaching Questionnaire (MCTQ) as a Valid and Reliable Instrument for the Evaluation of clinical Teachers. Acad Med. 2010;85

¹⁰ UDREM = Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale

Collaborations internationales

Collaboration de l'UDREM avec la Faculté de médecine de Marrakech: **Marie-Claude Audétat** a donné, en collaboration avec la Pre Anne Baroffio (UDREM), un séminaire atelier intitulé *Relation pédagogique et communication en sciences de la santé* (février 2019).

Invitée par le collège des médecins des urgences de la Réunion Marie-Claude Audétat a donné un séminaire de trois jours aux médecins urgentistes des cinq hôpitaux de La Réunion *sur la supervision du raisonnement clinique aux urgences* (avril 2019).

Publications

Au cours de cette année, différentes publications sont parues relatives aux thèmes cités ci-dessus. Un résumé est disponible à la fin de ce rapport dans la rubrique «[Publications 2018-2019](#)». L'ensemble des publications de l'unité se retrouve sous ce lien <https://www.unige.ch/medecine/uigp/publications/>

Recherche clinique et sur les services de santé

Introduction

L'objectif de notre groupe de recherche en médecine interne générale et pédiatrie ambulatoires est de réunir des données probantes pour guider notre pratique clinique et le développement des services de santé de médecine de famille / médecine de premier recours. Notre équipe s'appuie sur l'expertise de cinq cliniciens-chercheurs expérimentés, Drs Eva Pfarrwaller, Hubert Maisonneuve et Paul Sebo et Pres Johanna Sommer et Dagmar Haller, qui encadrent et supervisent une multitude de collaborateurs scientifiques et étudiants au niveau pré- et post-gradués. Nos projets de recherche portent sur quatre thèmes prioritaires: les services de qualité pour les adolescents et jeunes adultes, les interventions pragmatiques pour les problèmes courants, la multimorbidité et la promotion de la relève en médecine de famille.

Nous sommes fiers d'avoir obtenu des financements nous permettant de démarrer trois nouveaux projets et ainsi soutenir la relève. Nous avons également deux, et bientôt trois nouveaux doctorants (MD) dans l'équipe. Par ailleurs douze étudiants ont complété leurs thèses de master en médecine sous notre supervision, tous ayant reçu d'excellentes notes pour leurs travaux.

Le tableau ci-dessous présente l'ensemble des projets en cours

1. SERVICES DE QUALITE POUR LES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES

Responsable de ce domaine de recherche: Pre Dagmar M. Haller

1. **YP-HEALTH** (Young People's HHealth Assessment as Treatment and Health guide)
Etude pilote pour l'évaluation de l'efficacité d'une intervention de dépistage en salle d'attente de la consommation de substance chez les jeunes consultant en médecine de premier recours.
2. **REVUE CARDIO-RISK**: Revue systématique des interventions de prévention du risque cardiovasculaire chez les adolescents consultant en médecine de premier recours.

3. **ÉVOLUTION DU POIDS ET DU PROFIL METABOLIQUE CHEZ LES ADOLESCENTS EN DETENTION**
Projet faisant l'objet d'un mémoire pour le DIU en médecine de l'adolescent soutenu avec succès par Fanny Waelti à Paris en juin 2019
4. **PREVPED:** Creating short but essential lists of evidence-based clinical preventive services for children between the ages of 6 and 18 years for use by general pediatricians and family doctors in Switzerland.
5. **MICAS** (Médecins Investiguant en Consultation les Adolescents Suicidaires)
Etude multicentrique francophone, en collaboration avec une équipe de l'université de Poitiers. Projet ayant aussi fait aussi l'objet d'un travail de master en médecine réalisé par Vanessa Parisi et ayant obtenu la note de 6.
6. **ECRANS ET QUALITE DU SOMMEIL DES ECOLIERS GENEVOIS**
Dagmar Haller a collaboré avec une équipe du département des neurosciences pour cette étude dont l'article principal, qui démontre une association entre l'usage d'écran et la diminution de la qualité du sommeil chez des adolescents genevois, vient d'être publié.
7. **CHECK-UP GP Dagmar Haller** collabore avec une équipe de l'université de Melbourne à ce projet qui vise à développer des outils et des stratégies de dépistage des comportements de santé chez les jeunes.

2. INTERVENTIONS PRAGMATIQUES POUR TROUBLES FREQUENTS EN MEDECINE INTERNE GENERALE ET PEDIATRIE AMBULATOIRES

Responsables de ce domaine de recherche: Drs Hubert Maisonneuve et Paul Sebo

8. **CRAMPES NOCTURNES DES MEMBRES INFERIEURS (CNMI)**
Programme de recherche explorant les caractéristiques de cette affection et les possibilités de traitement.
9. **BDCQ:** Mise au point et validation d'un questionnaire explorant les barrières à la prise en charge de la dépression en médecine de premier recours
Ce thème fait l'objet d'une thèse doctorale d'**Arun Senchyna**, sous la supervision d'**Hubert Maisonneuve** et **Dagmar Haller**
10. **THE THINKER TRIAL**
Essai clinique pour tester un traitement non-pharmacologique de la constipation chronique. Financement Mimosa obtenu pour démarrer la phase pilote.
11. **REMEDES de GRAND-MERE en MEDECINE DE FAMILLE et PEDIATRIE**
Programme de recherche explorant l'usage des remèdes de grand-mère par les médecins et les patients. Plusieurs travaux de master en médecine réalisés ou en cours sur ce thème.
12. **ETUDE FIP:** Implémentation de fiches information patient en Suisse Romande
Projet développé par **Christopher Chung** avec l'objectif d'en faire une thèse doctorale, sous la supervision de **Johanna Sommer** et **Dagmar Haller**
13. **EXPLORATION DE LA PRESCRIPTION DE L'ALLOPURINOL DANS L'HYPERURICEMIE ASYMPTOMATIQUE**
Hubert Maisonneuve poursuit l'exploration de ce thème dans le but de développer des interventions de dé-prescription, en collaboration avec des collègues des universités de Nantes, Tours et Nice

14. **EXPLORATION DES DETERMINANTS A LA PRESCRIPTION OU NON PRESCRIPTION DE STATINES PAR LE MEDECIN GENERALISTE EN PREVENTION PRIMAIRE**

Plusieurs travaux de mémoire en cours en lien avec ce thème de recherche.

3. MULTIMORBIDITE

Responsable de ce domaine de recherche: Pre Dagmar Haller

15. **MMFM (MULTIMORBIDITY IN FAMILY MEDICINE)**

Projet national dans le cadre de SAFMed (Swiss Academy of Family Medicine). Les résultats de cette étude multicentrique, incluant près de 1000 patients multimorbides dans 100 cabinets répartis sur toute la Suisse, ont fait l'objet de 12 publications, dont deux durant l'année académique écoulée.

16. **PLAN B**

Continuous follow-up by primary care physicians facilitating early palliative care for patients with advanced cancer disease: a pilot study.

En raison de difficultés de recrutement, cette étude, initiée par **Johanna Sommer**, s'est poursuivie durant toute l'année académique, les premiers résultats étant attendus à l'automne

4. DETERMINANTS DU CHOIX D'UNE CARRIERE DE MEDECINE DE FAMILLE

Responsables de ce domaine de recherche: Dre Eva Pfarrwaller et Pre Dagmar Haller

17. **ENCOURAGER LES ETUDIANTS EN MEDECINE A CHOISIR UNE CARRIERE EN MEDECINE DE FAMILLE**

Développement d'interventions basées sur un cadre conceptuel du choix de carrière. Ce programme de recherche forme la base de la thèse doctorale (MD) d'Eva Pfarrwaller, sous la supervision de **Dagmar Haller**

18. **VALIDATION, EXPLORATION ET APPLICATION DU CADRE CONCEPTUEL DE CHOIX DE CARRIERE EN MEDECINE DE FAMILLE DES ETUDIANTS EN MEDECINE**

Exploration du choix de carrière en médecine interne générale/médecine de famille pendant la formation prégraduée et postgraduée précoce: Etude quantitative et qualitative soutenue par la SGAIM Foundation et réalisé en collaboration avec l'UDREM (cohorte CAPA)

19. **EXPLORATION DES MODELES DE ROLE DES ETUDIANTS EN MEDECINE DANS LE CONTEXTE DU STAGE MPR**

Projet réalisé en collaboration avec l'UDREM.

20. **PROJETS LOGBOOK ET MENTORING**

Ces deux projets associés, soutenus par la Faculté, visent à favoriser l'expérience des étudiants en lien avec la médecine de famille, en permettant un meilleur suivi de la progression des étudiants au cours des trois stages en cabinet qu'ils effectuent durant leurs études, et en offrant une solution de mentoring plus adaptée à leur besoin.

Collaborations nationales

COMMISSION DES PROGRAMMES DU RESEAU SENTINELLA

Par l'intermédiaire de Dagmar Haller, l'UIGP participe à l'évaluation de protocoles de recherche et durant la session de 2019, cela s'est porté sur des protocoles de données pour 2020.

Collaborations internationales

Collaboration académique avec le Department of General Practice, The University of Melbourne (Pre Lena Sanci): dans le contexte de cette collaboration, **Dagmar Haller** a été invitée à présenter les travaux de son groupe de recherche à l'Université de Melbourne en juillet 2019 et à poursuivre le développement de projets commun sur le thème de la santé des jeunes en médecine de famille. Ces projets impliquent également une collaboration avec le Department of Pediatrics, University of California-San Francisco (UCSF, Pre Elizabeth Ozer).

Collaboration académique avec le département de médecine générale de l'université de Poitiers (Prof Philippe Binder) : Dagmar Haller a contribué à l'élaboration et la réalisation d'une étude multicentrique francophone sur le dépistage de la suicidalité des adolescents en médecine de famille. Cette collaboration se poursuit avec notamment l'extension du projet au contexte anglophone (collaboration avec l'université de Melbourne).

Publications

Au cours de cette année, différentes publications ont paru concernant les réalisations de l'équipe de recherche clinique. Un résumé est disponible à la fin de ce rapport dans la rubrique «[Publications 2018-2019](#)». L'ensemble des publications de l'unité se retrouve sous le lien <https://www.unige.ch/medecine/uigp/publications/>

Transmission de recommandations cliniques

Dans le cadre d'une réflexion sur le contenu des ateliers de formation pédagogique proposés aux cliniciens enseignants en cabinet, le bureau pédagogique de l'UIGP a décidé de proposer des ateliers de formation autour de thèmes cliniques adaptés à la médecine de premier recours. L'objectif de ce changement est de permettre d'une part aux apprenants des ateliers de faire le point sur des sujets médicaux pertinents pour leur pratique ambulatoire et d'autre part de leur permettre de découvrir ou d'approfondir des outils pédagogiques de supervision contextualisés pour mieux encadrer leurs étudiants en cabinet.

Le nouveau projet comprend deux volets: l'intégration d'un contenu clinique dans un atelier pédagogique et le choix d'un support clinique facilement adapté à un atelier dont l'objectif est d'exercer des outils de supervision en cabinet de médecine de premier recours.

Des ateliers pédagogiques avec un contenu médical

Les nouveaux formats d'ateliers, centrés sur un sujet clinique, sont proposés soit lors des demi-journées de formation de base ou continue, soit lors de congrès nationaux ou internationaux. Un premier atelier sur l'examen clinique de l'épaule avec contenu pédagogique à l'intention de superviseurs en cabinet a permis de tester avec succès cette nouvelle approche lors du Congrès d'automne de la SSMIG à Saint-Gall en septembre 2019.

Les stratégies du SMPR

Dans le choix des thèmes cliniques à aborder lors des ateliers pédagogiques, il a été décidé d'utiliser un support déjà développé par le Service de médecine de premier recours des HUG (SMPR): les Stratégies ou «guidelines» ambulatoires. Ces dernières existent depuis 1995 et sont régulièrement mises à jour par un cadre du SMPR associé à un expert dans chaque domaine clinique, et sont des outils d'enseignement destinés aux étudiants en médecine et aux médecins en formation qui travaillent en médecine interne ambulatoire. Ils sont librement disponibles sur [internet](#) et permettent d'aborder un grand nombre de thèmes cliniques pertinents pour les cliniciens en cabinet (céphalées, investigations d'une anémie, diagnostic et prise en charge du diabète, etc.).

Le choix des stratégies permet d'atteindre un double objectif:

- renseigner les CEC sur une ressource basée sur des évidences et facilement accessible ;
- encourager les CEC à discuter et à illustrer les stratégies dans des situations cliniques de supervision pour permettre aux étudiants de se familiariser avec un contenu adapté à leur cursus prégradué.

Une prochaine étape sera de collaborer avec le SMPR sur la mise à-jour des stratégies existantes et l'éventuel développement de nouveaux thèmes. Cette collaboration permettrait d'adapter le contenu aux EPA du nouveau PROFILES pour les étudiants en médecine.

Promotion d'un système de soins de médecine de famille basé sur l'interprofessionnalisme

Introduction

L'UIGP est soucieuse de contribuer au développement de nouveaux modèles de soins pour faire face à l'évolution de la société devant faire face à une complexité croissante du système de soins, au vieillissement de la population, à l'augmentation de la multimorbidité ainsi qu'à la pénurie des médecins de famille. Les nouveaux modèles de soins reposent sur la collaboration interprofessionnelle que nous cherchons à promouvoir tant par la participation à de nouveaux modèles de soins que par l'enseignement de cette interprofessionnalité.

Echange entre étudiant-e-s de soins infirmiers et de médecine

Entre novembre 2018 et mai 2019, sous le mandat du CIS¹¹, un projet pilote d'échange entre l'IMAD¹², l'UIGP et la HEdS¹³ a débuté. Durant cette période, une journée d'observation/«shadowing» a été organisée permettant l'échange entre des étudiants infirmiers en 3BA et des étudiants médecins 3MA.

Les étudiants médecins ont suivi un-e infirmier-ère de l'IMAD tandis que l'étudiant-e infirmier-ère a passé une journée en cabinet médical. Ce projet pilote, qui s'inscrit dans un programme de sensibilisation à l'interprofessionnalisme, a regroupé une dizaine d'étudiant-e-s de chaque structure. Le bilan du projet pilote a eu lieu en mai 2019 et a permis d'identifier les forces et les faiblesses d'un tel échange d'étudiants en milieu

¹¹ CIS = Centre Interprofessionnel de Simulation

¹² IMAD = Institution genevoise de Maintien A Domicile

¹³ HEdS = Hautes Ecoles de Santé de Genève

professionnel. Ainsi, tous les participants (étudiants et professionnels) et les organisateurs ont déclaré leur satisfaction et leur adhésion à cet échange. Cependant, l'organisation était trop compliquée et lourde pour répéter l'expérience selon les mêmes modalités. Les réunions du groupe de travail se poursuivent afin de redéfinir le projet qui permettra un «shadowing» des professionnels de santé en communauté par les étudiants de différentes filières. Une activité de «shadowing» pourra certainement être proposée aux étudiants dès la rentrée universitaire 2020-2021.

Participation au développement de maisons de santé

La Pre Johanna Sommer a participé au comité d'implantation et d'accompagnement mandaté par la direction générale de la santé (DGS). Le groupe a fait suite au travail du comité de projet qui sous la direction du Pr Idriss Guessous a rédigé un rapport établissant les concepts et fondements nécessaires au développement de maisons de santé à Genève. Le comité d'implantation et d'accompagnement était sous la direction des Dr Bertrand Jacot-Des-Combes et Dr Joachim Karsegaard et a réuni M. Alain Bron (directeur général de la santé, GE), Mme Sabrina Cavallero (directrice de la planification et du réseau de soins), Mme Estelle Guéry (directrice administrative et financière), M. le Pr Idriss Guessous (Médecin chef SMPR), M. Antoine Bazin (directeur des projets stratégiques de l'IMAD). Le comité d'implantation et d'accompagnement a lancé un appel d'offres puis évalué et sélectionné les projets qui seront soutenus par la DGS (Direction Générale de la Santé). Ces projets pilotes devraient permettre de définir les critères pour l'élaboration de nouvelles maisons de santé à Genève.

Participation à un projet de formation interprofessionnelle en communication en santé

Dans le cadre de l'association européenne de communication en santé (EACH- sous-groupe enseignement tEACH), la Pre Johanna Sommer collabore en Autriche à un programme national visant à développer les compétences en communication des soignants de manière interprofessionnelle. Elle a délivré le dernier module de formation de formateurs en deux jours à Vienne et poursuit l'accompagnement du développement des compétences en enseignement de la communication de ce groupe de soignants enseignants en communication par coaching (supervision de vidéos) (mars 2019).

PRISM¹⁴

PRISM est une association visant l'amélioration des soins en particulier de patient-e-s complexes de la santé du canton de Genève. Nicolas Perone, en tant que coordinateur de projet et Johanna Sommer en tant que membre, participent aux différentes séances.

Participation à l'enseignement du Centre Interprofessionnel de Simulation (CIS)

Dans le cadre de cette collaboration sur l'interprofessionnalisme, Johanna Sommer et Anne Meynard ont donné la suite de l'atelier sur la formation des formateurs en feedback destinée aux professionnel-le-s des santé-s impliqué-e-s dans l'enseignement.

¹⁴ PRISM = Promotion des Réseaux Intégrés des Soins aux Malades

Formation post-graduée

Introduction

Afin de participer à la formation post-graduée des médecins de famille en cabinet médical, l'UIGP a participé à de nombreux congrès, en offrant des ateliers pour les médecins en cabinet médical.

Présence aux congrès nationaux et internationaux

NATIONAUX

Ateliers

1. **Audétat M-C, Gillabert C**, *Feed back difficile...à effet durable !* Congrès d'automne de la SGAIM SSMIG, 20 – 21 septembre, 2018, Montreux.
2. **Sommer J** Nicollet J. *Infiltrations de l'épaule*. Congrès d'automne de la SGAIM SSMIG, 20 – 21 septembre, 2018, Montreux.
3. **Meynard A, Haller DM**, *Dépistage de la suicidalité à l'adolescence: outil et exercices pratiques*. Congrès d'automne de la SGAIM SSMIG, 20 – 21 septembre, 2018, Montreux.
4. **Meynard A, Bideau M**, *Le smarttphone, un outil pédagogique?* Congrès Update refresh pediatric, 08-09 novembre 2018, Lausanne.
5. **Sommer J**, Gonhtier A., *Les troubles fonctionnels, comment rassurer le patient?* 29ème congrès psychosomatique et de la psychosomatique suisse. 29 novembre 2018, Berne, Suisse.
6. **Rieder A, Audétat M-C**, *Comment enrichir la supervision d'un stagiaire en cabinet avec un mobile?* Quadrimed, 31 janvier -02 février 2019, Montana.
7. **Sommer J**, Junod Perron N, Aebischer O, *Comment aider l'apprenant en difficulté?* 4ème Congrès de printemps de la SSMIG, 5-7 juin 2019, Bâle, Suisse.
8. **Rieder A, Meynard A** *Que devons-nous enseigner à nos étudiants en cabinet?* 21ème Colloque de formation continue du Collège de Médecine de Premier Recours CMPR, 13 juin 2019, Lausanne, Suisse.
9. **Sommer J**. *Comment enseigner l'examen de l'épaule?* Congrès SGAIM SSMIG d'automne 19-20 septembre 2019 St Gallen
10. **Diana A, Sommer J**. *Comment motiver nos patients vaccino-hésitants?* Congrès SGAIM SSMIG d'automne 19-20 septembre 2019 St Gallen

Posters

1. **Audétat M-C**, Junod-Perron, **Maisonneuve H, Sommer J**, Savoldelli G, Geoffroy F, Scherly D, Nendaz M, *Supervision du raisonnement clinique: un MOOC au service du développement des compétences pédagogiques des superviseurs*. Journée: les rendez-vous de l'enseignement Innovations made in UniGe, 18 octobre 2018, Uni Mail, Genève.
2. **Tissot H, Pfarrwaller E, Haller DM**, *Primary care interventions to reduce cardiovascular risk behaviors in adolescents: a systematic review*. 4ème Congrès de printemps de la SSMIG, 5-7 juin 2019, Bâle, Suisse.
3. Herzig L, Zeller A, Pasquier J, Streit S, Neuner-Jehle S, **Excoffier S, Haller DM**, *Burden of treatment in multimorbid patients: a cross-sectional study of patients' and GPs' assessments in primary care*. 4ème Congrès de printemps de la SSMIG, 5-7 juin 2019, Bâle, Suisse.
4. Pernin T, Dominicé Dao M, Jackson Y, Cheval B, Courvoisier D, **Meynard A, Haller DM**, Narring F, Farinelli T, Gaspoz J-M, Guessous I, *The ABC of primary care for university students: a three-step structured approach*

at the Geneva University Hospitals 4ème Congrès de printemps de la SSMIG, 5-7 juin 2019, Bâle, Suisse.

5. Lanier C, Dominicé Dao M, **Baer D, Haller DM, Sommer J**, Junod Perron N, *How do patients want us to use the computer during medical encounters?* 4ème Congrès de printemps de la SSMIG, 5-7 juin 2019, Bâle, Suisse.
6. **Pereira Miozzari A-C, Sommer J, Muller-Juge V, Hasselgard-Rowe J**, Birchmeier A, Côté L, **Audétat M-C**, *A qualitative study of outpatient clinical teachers' pedagogical skills in Switzerland - a call for targeted training?* 4ème Congrès de printemps de la SSMIG, 5-7 juin 2019, Bâle, Suisse.

Conférences / Colloques

1. Broers B, **Sommer J** MOOC - *Drugs, drug use, drug policy and health*, 12 décembre 2018, Matinées scientifique de la médecine internationale humanitaire, Genève.
2. **Haller DM**. *Dépistage de la dépression et de la suicidalité à l'adolescence*, 8 mai 2019, Hôpital des Enfants, Hôpitaux Universités de Genève.
3. **Haller DM**. *Une ou deux cuites, ou joints, chez un ado: quelles limites? Que faire?* Colloque du réseau Remed, 7 nov 2019
4. **Audétat M-C**. *One week medical school 2019, In the mind of a doctor...Clinical reasoning from patient encounter to trainee supervision*, 24 juin 2019, Institute of Global Health, Faculty of medicine, Geneva.

Séances plénières

Haller DM. *Association between alcohol consumption and nocturnal leg cramps in patients over 60 years old: a case-control study* Delacour C, Chambe J, Lefebvre F, Bodot C, Bigerel E, Epifani L, Granda C, **Haller DM, Maisonneuve H** sélectionné au congrès d'automne de la SSMIG/SFD-GreatUpdate, 20 – 21 septembre, 2018, Montreux.

INTERNATIONAUX

Communications orales

1. Lorenzo M, **Maisonneuve H**, *Explorer le processus de raisonnement clinique des professionnels de santé à l'aide de vidéos de situations cliniques simulées*. 4ème conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique, 27-28 octobre 2018, Montréal, Canada.
2. **Maisonneuve H, Muller-Juge V**, Michelet E, Junod-Perrod N, Baroffio A, Jung C, Pelaccia T, Nendaz M, **Audétat M-C**, *Construction et validation d'un modèle multidimensionnel explorant le développement du raisonnement clinique chez les médecins en formation*. 4ème conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique, 27-28 octobre 2018, Montréal, Canada.
3. **Tissot H, Pfarrwaller E, Haller DM**, *Primary care interventions to reduce cardiovascular risk behaviors in adolescents: A systematic review*. 22nd WONCA World Conference of Family Doctors, 17-21 Octobre, Séoul, Corée du Sud.
4. **Frappé P**, Cogneau J, Gaboreau Y, Abenhaim N, Bayen M, Guichard C, Jacquet JP, Lacoïn F, Liébart S, Bertoletti L, *Communication affichée et présentation orale courte: Anticoagulants Safety in General Practice: One-Year Results from the CACAO Multicenter Prospective Cohort Study*. 22nd WONCA World Conference of Family Doctors, 17-21 Octobre, Séoul, Corée du Sud.
5. Ginzarly M, Bruel S, Bertoletti L, Fayard P, Chapelier E, Seffert B, Simon-Momège B, **Frappé P**, and the GUSTAVE investigators. *Practical issues in suspicion of venous thrombosis in general practice: a multicenter prospective cohort in primary care*. 22nd WONCA World Conference of Family Doctors, 17-21 Octobre, Séoul, Corée du Sud.

6. Ginzarly M, Bruel S, Bertolletti L, Fayard P, Chapelier E, Seffert B, Simon-Momège B, **Frappé P**, and the GUSTAVE investigators. *Practical issues in suspicion of venous thrombosis in general practice: a multicenter prospective cohort in primary care*. 22nd WONCA World Conference of Family Doctors, 17-21 Octobre, Séoul, Corée du Sud.
7. **Audétat M-C, Cairo Notari S**, Caire Fon N, Nendaz M, *Comment raisonnent les médecins de famille engagés dans le suivi de patients avec multimorbidités? Premiers résultats d'une revue systématique de la littérature* 8ème forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé, 29-31 mai 2019, Montréal, Canada.
8. **Pereira Miozzari A-C, Sommer J, Hasselgard-Rowe J**, Birchmeier A, Côté L, **Muller-Juge V, Audétat M-C**, *Portrait des compétences pédagogiques des cliniciens enseignants suisses: une étude qualitative*, 8ème forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé, 29-31 mai 2019, Montréal, Canada.
9. **Audétat MC** *Faculty Development program evaluation: A need to embrace complexity*, 2019 International Conference on Faculty Development in the Health Professions, 24-25 septembre 2019, Ottawa, Canada

Ateliers

1. **Rieder A, Audétat M-C**, *The clinical examination: an opportunity to teach clinical reasoning to medical students*. 2nd EURACT Medical Education Conference, 21-22 septembre 2018, Leuven, Belgique.
2. **Maisonneuve H**, Michelet E, *Comment superviser le raisonnement clinique au quotidien quand le temps manque?* 4ème conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique, 27-28 octobre 2018, Montréal, Canada.
3. **Audétat M-C**, Caire Fon N, *Une formation en ligne ouverte à tous sur la supervision du raisonnement clinique, comment l'adapter à mes besoins et à ceux de mes collègues?* 4ème conférence internationale de Montréal, 27-28 octobre 2018, Montréal, Canada.
4. **Audétat M-C**, Caire Fon N, *Une formation en ligne ouverte à tous sur la supervision du raisonnement clinique, comment l'adapter à mes besoins et à ceux de mes collègues?* 8ème forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé, 29-31 mai 2019, Montréal, Canada.
5. **Maisonneuve H, Audétat M-C** en collaboration avec l'équipe MOOC belge de l'ULB *Les techniques de base pour superviser l'apprentissage du raisonnement clinique* 79ème congrès de la Société Nationale de Médecine Interne, 4-7 juin 2019, Montpellier, France.
6. **Maisonneuve H, Audétat M-C** en collaboration avec l'équipe MOOC belge de l'ULB *Identification des difficultés rencontrées par les apprenants en pratique et méthodes de remédiation* 79ème congrès de la Société Nationale de Médecine Interne, 4-7 juin 2019, Montpellier, France.
7. **Maisonneuve H, Audétat M-C** en collaboration avec l'équipe MOOC belge de l'ULB *Supervision: un MOOC au service du développement des compétences pédagogiques des superviseurs* 79ème congrès de la Société Nationale de Médecine Interne, 4-7 juin 2019, Montpellier, France.
8. Pernin T, **Meynard A, Haller DM**. *Adolescents, young adults and migration: an interprofessional and transcultural approach for primary care professionals*. Annual meeting of the Society of Adolescent Health and Medicine, Washington March 2019.

Posters

1. **Frappé P**, Cogneau J, Gaboreau Y, Abenhaïm N, Bayen M, Guichard C, Jacquet JP, Lacoïn F, Liébart S, Bertolletti L, *Anticoagulants Safety in General Practice: One-Year Results from the CACAO Multicenter Prospective Cohort Study*. 22nd WONCA World Conference of Family Doctors, 17-21 Octobre, Séoul, Corée du Sud.
2. **Maisonneuve H** *Association between alcohol consumption and nocturnal leg cramps in patients over 60 years old: a case-control study* 18ème congrès national CNGE, 21-23 novembre, Tours, France.

3. Cerutti B, **Rieder A**, Fernandez N, **Audétat M-C**, *Evaluation et auto-évaluation des cliniciens enseignants en cabinet, l'équation impossible?* 8ème forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé, 29-31 mai 2019, Montréal, Canada.
4. Sader J., **C. Ritz C.**, **Cairo Notari S.**, Fassier T., Nendaz M., **Audétat M-C**. *Time to investigate the path of clinical reasoning in chronic and multimorbid conditions*. AMEE 2019, 24-28 août 2019, Vienne, Autriche
5. **Audétat M-C.**, **Sommer J.**, **Muller-Juge V.**, Côté L., Pereira **Miozzari A.C.**, *A qualitative study of outpatient clinical teachers' pedagogical practices in Switzerland: a call for targeted training*, AMEE 2019, 24-28 août 2019, Vienne, Autriche
6. **Pfarrwaller E**, **Haller DM**. *Students increasingly identify primary care physicians as role models after introduction of a primary care clerkship* NAPCRG Annual Meeting Toronto 2019 November
7. **Pfarrwaller E**, **Haller DM**. *Substance use screening in primary care to encourage behaviour change in youth: protocol for a randomized controlled trial* NAPCRG Annual Meeting Toronto 2019 November
8. **Maisonneuve H**, **Haller DM**. *Pilot study: Efficacy of using a toilet stool during defecation in chronic idiopathic constipation*, *The thinker trial* NAPCRG Annual Meeting Toronto 2019 November

Conférences

1. **Audétat M-C**, *Raisonnement clinique et suivi des patients souffrant de multimorbidité: état des lieux, enjeux et perspectives*. 4ème conférence internationale de Montréal, 27-28 octobre 2018, Montréal, Canada.
2. **Audétat M-C**, Maupetit C, en collaboration avec la HEDS: *Oser la pratique réflexive grâce au raisonnement clinique... quels enjeux pour l'enseignement?*, 27èmes Journées d'Etudes Européennes de l'AFEDI (Association Francophone Européenne des Diagnostics, Interventions et Résultats Infirmiers), 21 mars 2019, Lyon, France.
3. **Haller DM**: *Addressing adolescents' health compromising behaviours in primary care*. Research Matters, Department of General Practice, The University of Melbourne, 31 juillet 2019.
4. **Audétat MC** *Renforcer notre identité de clinicien-ne enseignant.e...quels enjeux?* 10ème Journée de Développement professoral, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, Faculté de médecine, Université de Montréal, 20 septembre 2019, Canada.

Symposium

Meynard A. *In and Out migration*, dans le cadre du congrès de la 21ème conférence régionale européenne de l'IAAH (International Association for adolescent Health).

Anne Meynard est soutenue par le service du développement et de la coopération suisse, en tant que membre du comité scientifique et d'un petit groupe (Core scientific group) d'organisation scientifique et logistique. Ce congrès réunit des participants de divers pays d'Europe de l'Est et de l'Ouest, de la Russie, du Tadjikistan, Kirghizistan, Ukraine, Arménie et Géorgie ainsi que de pays africains avec une participation active de jeunes, soignant-e-s, enseignant-e-s, et divers professionnel-le-s du monde associatif et des organisations internationales. Une résolution et prise de position ont été rédigées et sont disponibles sur le site en anglais, roumain et russe, la traduction français suivra. (octobre 2018).

Présentations

Maisonneuve H, **Audétat M-C** *Présentation du MOOC sur la supervision du raisonnement clinique* 79ème congrès de la Société Nationale de Médecine Interne, 4-7 juin 2019, Montpellier, France.

Collaborations et rayonnement

Collaborations facultaires

COMITES DE PILOTAGE

Plusieurs membres de notre équipe **représentent la médecine interne générale et pédiatrie ambulatoires** ainsi que la formation des CECs dans diverses instances du programme facultaire (Comité du programme Bachelor, Comité du programme Master, Commission de l'Enseignement et des groupes de Task-Force).

Collaborations nationales

SAFMED

Durant la retraite de décembre 2018, Johanna Sommer et Dagmar Haller ont participé, avec les responsables des autres instituts suisses de la médecine de famille à des discussions sur **des projets de renforcement aussi bien au niveau de la recherche et que de l'enseignement.**

Collaborations internationales

EURACT

Arabelle Rieder a participé à la deuxième réunion annuelle du Conseil de l'EURACT à Sofia en Bulgarie en tant que représentante suisse de cette académie d'enseignants en médecine de famille/médecine générale. Elle est impliquée dans les réflexions et projets autour de l'enseignement prégradué et du développement de nouveaux moyens d'enseignement en médecine de famille.

VISITE A OTTAWA

Profitant d'avoir traversé l'Atlantique pour se rendre au congrès NAPCRG (North American Primary Care Research Group), Eva Pfarrwaller, Hubert Maisonneuve et Dagmar Haller ont rendu visite aux collègues du Département de Médecine de Famille d'Ottawa. Le professionnalisme et la qualité scientifique exceptionnelle de cette équipe n'a d'égal que l'accueil exceptionnel que les collègues canadiens leur ont réservé !

Formation de la relève

Introduction

L'UIGP participe activement à la formation de la relève académique en médecine de famille en proposant et accompagnant des travaux de master, en collaborant avec l'association des jeunes médecins suisses et en accompagnant de jeunes doctorants.

Association des jeunes médecins de famille suisses (JHAS)

Cette association, destinée principalement aux jeunes médecins de premier recours, organise chaque année une journée où les médecins peuvent s'informer des nouveautés et acquérir de **nouvelles connaissances dans**

le domaine de la médecine de premier recours ainsi que de se perfectionner dans la pratique de la médecine générale. Cette année, Christopher Chung a coordonné l'atelier intitulé «Prise en charge des fractures du poignet au cabinet / confection d'immobilisations». Ont également participé à cette journée, Dave Baer et Arun Senchyna qui ont représenté, entre autre l'UIGP, à travers un stand.

Mémoires de master terminés

Sous la supervision de la **Pre Dagmar Haller**

1. *Master of Medicine*

- Safi C, Yakoubian M. [Utilisation des remèdes de grand-mère en pédiatrie: une étude transversale](#) [Maîtrise]. 2019.
- Kaiser C. [Traumatologie en médecine de famille](#) [Maîtrise]. 2019.
- Baeumlin R. [Caractéristiques des médecins et prise en charge des traumatismes en cabinet de médecine de premier recours: étude transversale au sein du réseau Sentinella Suisse](#) [Maîtrise]. 2019
- Parisi V. [Modalités de suivi des adolescents avec idées suicidaires](#) [Maîtrise]. 2019

2. *MAS/DIU*

- Waelti F. [Évolution du poids et des paramètres métaboliques chez les adolescents placés en détention: étude rétrospective de dossiers médicaux](#) [Maîtrise d'études avancées]. 2019

Sous la supervision de la **Pre Johanna Sommer**

1 *Master of Medicine*

- Gaspoz A. [Les déterminants de la prise en charge de patients en fin de vie par leur médecin traitant](#) [Maîtrise]. 2019
- Auvergne JT, Vermeil M. [Les attentes du patient envers son médecin traitant lors de la prise en charge de cancer incurable](#) [Maîtrise]. 2019

Sous la supervision du **Dr Hubert Maisonneuve**

1. *Master of Medicine*

- Sadeghipour S. [Exploring barriers to depression care among participants to the Médecine psychosomatique et psychosociale CAS](#) [Maîtrise]. 2019.
- Ujupi D, Shabani V. [The place of home remedies in primary care medicine: qualitative study](#) [Maîtrise]. 2019
- Borsatti M. [Use of nonpharmacological home remedies by patients of general practitioners in Geneva](#) [Maîtrise]. 2019

Equipe

Présentation de l'équipe

DÉPARTS



Dr **Cédric Lanier**, après cinq années de collaboration sur différents projets, dont les internes en difficultés, quitte l'unité pour consacrer plus de temps à l'acupuncture au sein de son cabinet médical. Il reste en lien avec l'UIGP comme collaborateur bénévole.



Dr **Paul Frappé** après un an passé au sein de l'équipe en tant que chercheur invité dans le cadre de sa mobilité internationale retourne à Saint-Etienne pour poursuivre une brillante carrière professionnelle et académique en devenant président des médecins généralistes français.

ARRIVÉES



Dr **Dave Baer**, interniste généraliste, rejoint l'équipe en tant que suppléant chargé d'enseignement (10%) pour renforcer le groupe de l'enseignement du stage 2BA et participer à différentes activités d'enseignement.



Mme **Atbacha Cachin** rejoint l'équipe administrative pour les stages, à 20% (fond) pendant le congé maternité de notre collaboratrice, Mme Adriana Costantino.



Après un séjour post-doc de trois mois au Département de Sexologie de l'Université du Québec à Montréal, Mme **Sarah Cairo Notari** rejoint à nouveau l'équipe de recherche enseignement en tant que maître assistante à 50% (fonds) pour assister Marie-Claude Audétat dans des projets sur le raisonnement clinique des médecins généralistes face aux patients présentant des multimorbidités ainsi que pour des projets sur le thème de la sexologie et l'oncologie.



Dr **Alessandro Diana**, pédiatre, est engagé à 15% (DIP) comme suppléant chargé d'enseignement pour renforcer la pédiatrie ambulatoire au sein de l'unité.



Dr **Pawan Prasad**, médecin en formation post-graduée pédiatrie, rejoint l'équipe de Dagmar Haller à 20% comme collaborateur scientifique suppléant pour le projet sur le mentoring.



Dre **Magdalini Patseadou**, médecin pédiatre et collaboratrice bénévole, rejoint l'unité pour travailler à temps partiel sur le projet PrevPed.



Mme **Claire Peltier** rejoint l'équipe de Marie-Claude Audétat à 20% (fond) en tant que collaboratrice scientifique pour participer au projet du MOOC sur la supervision du raisonnement clinique en contexte de soins et quitte le poste fin 2019.



Dr **Nicolas Perone**, interniste généraliste, rejoint à 20% (DIP) l'équipe en tant que suppléant chargé d'enseignement pour les activités en sein de la cité et pour contribuer à l'enseignement de la médecine de famille en 2ème année Bachelor.



Dre **Claire Ritz**, interniste généraliste, rejoint l'équipe de Marie-Claude Audétat à 20% (DIP) en tant que suppléante chargée d'enseignement pour travailler sur la rédaction de protocoles et d'articles sur le raisonnement clinique.

Nominations

En janvier 2019, **Dagmar Haller** a été nommée vice-présidente en alternance avec la Pre Yolanda Mueller (Lausanne) à la Commission des programmes Sentinella.

Arabelle Rieder est élue, en février 2019, représentante suisse au comité de European Academy of Teachers in general practice/Family medicine ([EURACT](#)) et a participé à la réunion du conseil qui a eu lieu à Riga les 11 et 12 avril ainsi qu'au Conseil Euract qui a eu lieu en septembre 2019 à Sofia.

Anne-Catherine Pereira-Miozzari est nommée chargée d'enseignement au 1er mai 2019.

Au 1er juillet 2019, **Hubert Maisonneuve** est nommé maître d'enseignement et de recherche à la Faculté de médecine de Genève.

Prix

Lors de son année de mobilité internationale effectuée à Genève, **Paul Frappé** a obtenu le prix du meilleur poster au congrès mondial des médecins de famille au congrès au 22ème congrès de la WONCA (Séoul) en octobre 2018.

Lors du congrès de l'AMEE, le poster concernant des résultats de recherche (collaboration UIGP-UDREM) sur le raisonnement clinique des médecins généralistes suivant des patients souffrant de multimorbidité a reçu le **MEDICAL TEACHER poster prize 2019 –TOP 3 POSTERS**: Julia Sader a présenté ce poster au nom de toute l'équipe.

Les professeurs **Marie-Claude Audétat** et Mathieu Nendaz ont reçu, ainsi que toute l'équipe de rédaction internationale qui y a contribué, le **BEME (Best Evidence Medical Education) AWARD 2018/2019 for the best systematic review in medical education, pour leur article publié en 2019: *Interventions for undergraduate and postgraduate medical learners with academic difficulties: A BEME systematic review: BEME guide no. 56, Medical Teacher*** au congrès de l'AMEE en août 2019.

Fonds obtenus

En décembre 2018, **Eva Pfarrwaller** a obtenu une bourse de 10'000 Fr de la Fondation Henriette Meyer pour faire une thèse MD intitulée «Encourager les étudiants en médecine à choisir une carrière en médecine de premier recours: développement d'interventions basées sur un cadre conceptuel du choix de carrière», sous la direction de Dagmar Haller.

En avril 2019, grâce à une requête déposée par **Hubert Maisonneuve**, l'équipe de la Thinker Study (composée d'Hubert Maisonneuve, Paul Seboe, Johanna Sommer et Dagmar Haller-Hester) a obtenu un financement de 18'600 CHF sur les fonds Mimosa pour démarrer l'étude pilote intitulée «Efficacy of using a toilet stool during defecation in chronic idiopathic constipation: The Thinker study».



Lors du congrès du CMPR en juin 2019, l'UIGP était à l'honneur avec l'attribution de deux bourses destinées à de jeunes chercheurs dans le cadre de la Bourse de relève du Collège de Médecine de Premier Recours. La première bourse, d'un montant de 39'275 CHF est attribuée à **Eva Pfarrwaller et Magadalini Patseadou** pour la réalisation de l'étude PrevPed sous la supervision de Dagmar Haller. La seconde bourse, d'un montant de 40'000 CHF, est attribuée à **Christopher Chung** pour un projet sur l'utilisation des fiches-information-patient (FIP) en médecine de famille. Ce projet de thèse sera réalisé sous la supervision de Johanna Sommer et Dagmar Haller.

¹⁴ PRISM = Promotion des Réseaux Intégrés des Soins aux Malades

Publications 2018-2019

Recherche sur l'enseignement dans le milieu ambulatoire

1. Junod Perron NA, **Audetat Voirol M-C**, Mazouri S, Schindler M, Haller DM, Sommer JM. *How well are Swiss French physicians prepared for future practice in primary care?* BMC Medical Education. 2018;18(1):65
2. Fernandez N, **Audetat Voirol M-C**. *Faculty development program evaluation: a need to embrace complexity.* Advances in Medical Education and Practice. 2019;10:191-199
3. Boileau E, **Audetat Voirol M-C**, St-Onge C. *Just-in-time faculty development: a mobile application helps clinical teachers verify and describe clinical reasoning difficulties.* BMC Medical Education. 2019;19(120):1-8
4. Lacasse M, **Audetat Voirol M-C**, Boileau É, Caire Fon N, Dufour M-H, Laferrière M-C, Lafleur A, La Rue È, Lee S, Nendaz M, Paquette Raynard E, Simard C, Steinert Y, Théorêt J. *Interventions for undergraduate and postgraduate medical learners with academic difficulties: A BEME systematic review: BEME guide no. 56.* Medical Teacher. 2019;:1-21
5. **Audetat Voirol M-C**, Sader J, Cairo Notari S, Ritz C, Fon NC, Maisonneuve H, Blondon K, Nendaz M. *Understanding and Promoting Clinical Reasoning in Chronic and Multimorbid Conditions: A Call for GPs and Healthcare Professionals.* Health. 2019;11(10):1338-1346
6. Pelaccia T, Plotnick LH, **Audetat Voirol M-C**, Nendaz M, Lubarsky S, Torabi N, Thomas A, Young M, Dory V. *A Scoping Review of Physicians' Clinical Reasoning in Emergency Departments.* Annals of Emergency Medicine. 2019;:1-12.
7. **Audetat Voirol M-C**, Laurin S, Dory V, Charlin B, Nendaz M. *Diagnostic et prise en charge des difficultés de raisonnement clinique. Guide AMEE no 117 (version courte). Première partie: supervision du raisonnement clinique et diagnostic pédagogique.* Pédagogie médicale. 2017;18(3):129-138.
8. **Audetat Voirol M-C**, Laurin S, Dory V, Charlin B, Nendaz M. *Diagnostic et prise en charge des difficultés de raisonnement clinique. Guide AMEE n° 117 (version courte) Seconde partie: gestion des difficultés et stratégies de remédiation.* Pédagogie médicale. 2017;18(3):139-149
9. Caire Fon N, Poellhuber B, **Audetat Voirol M-C**, Charbonneau A, Crevier F, Berube B. *Les Massive Open Online Course (MOOC) sont-ils une méthode utile en pédagogie médicale? Éléments de réponse avec l'exemple du MOOC-Processus de raisonnement clinique.* Pédagogie médicale. 2018;18(2):47-50
10. De Grasset JO, **Audetat Voirol M-C**, Bajwa NM, Jastrow N, Richard-Lepouriel H, Nendaz M, Junod Perron NA. *Medical students' professional identity development from being actors in an objective structured teaching exercise.* Medical Teacher. 2018; 1-8
11. **Muller-Juge V**, Pereira Miozzari AC, Rieder AR, Hasselgard-Rowe J, Sommer JM, **Audetat Voirol M-C**. *A medical student in private practice for a 1-month clerkship: a qualitative exploration of the challenges for primary care clinical teachers.* Advances in Medical Education and Practice. 2018;9:17-26

Chapitres de livre publié

1. **Audetat Voirol M-C**, Caire Fon N. *Aider les étudiants en difficulté.* Dans: Comment (mieux) superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche?. Louvain-la-Neuve: De Boeck supérieur; 2018. p. 161-183
2. **Audetat Voirol M-C**, Laurin S. *Intervenir auprès des étudiants en difficulté de raisonnement clinique.* Dans: Comment (mieux) superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche?. Louvain-la-Neuve: De Boeck supérieur; 2018. p. 185-204
3. **Audetat Voirol M-C**, Laurin S. *Superviser l'apprentissage du raisonnement clinique.* Dans: Comment (mieux) superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche? Louvain-la-Neuve: De Boeck supérieur; 2018. p. 111-128

Publications professionnelles

1. Rieder AR, Audetat Voirol M-C. *Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur l'évaluation de votre étudiant en cabinet*. Revue médicale suisse. 2018;14:1-2
2. Rieder AR, Audetat Voirol M-C. *Comment enrichir la supervision d'un stagiaire en cabinet avec un mobile?* Revue médicale suisse. 2019;15(636):299-300

Recherche clinique et sur les services de santé

1. Pfarrwaller E, Meynard A, Reyre A, Sommer J, Haller DM. *Excessive substance use screening to encourage behaviour change among young people in primary care: Pilot study in preparation for a randomized trial*. Addict Behav. 2019 Nov;98:106049. doi: 10.1016/j.addbeh.2019.106049. Epub 2019 Jul 12. PubMed PMID: 31330465.
2. Perrault AA, Bayer L, Peuvrier M, Afyouni A, Ghisletta P, Brockmann C, Spiridon M, Hulo Vesely S, Haller DM, Pichon S, Perrig S, Schwartz S, Sterpenich V. *Reducing the use of screen electronic devices in the evening is associated with improved sleep and daytime vigilance in adolescents*. Sleep. 2019 Jun 8. pii:zs2125. doi: 10.1093/sleep/zs2125. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 31260534.
3. Binder P, Heintz A-L, Haller DM, Favre A-S, Tudrej B, Ingrand P, Vanderkam P. *Detection of adolescent suicidality in primary care: an international utility study of the bullying-insomnia-tobacco-stress test*. Early Intervention in Psychiatry. 2019;1-7
4. Tourzel E, Munck S, Fournier JP, Maisonneuve H. *Factors influencing Urate Lowering Therapies prescription for asymptomatic hyperuricemia by general practitioners: a qualitative study*. Int J Clin Pract. 2019 Jun 28:e13383. doi:10.1111/ijcp.13383. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 31250954
5. Beslon V, Moreau P, Maruani A, Maisonneuve H, Giraudeau B, Fournier J-P. *Effects of Discontinuation of Urate-Lowering Therapy: A Systematic Review*. Journal of General Internal Medicine. 2018
6. Herzig L, Zeller A, Pasquier J, Streit S, Neuner-Jehle S, Excoffier S, Haller DM. *Factors associated with patients' and GPs' assessment of the burden of treatment in multimorbid patients: a cross-sectional study in primary care*. BMC Fam Pract. 2019 Jun 28;20(1):88. doi: 10.1186/s12875-019-0974-z. PubMed PMID:31253097; PubMed Central PMCID: PMC6598361.
7. Herzig L, Mueller Y, Haller DM, Zeller A, Neuner-Jehle S, Déruaz-Luyet A, Cohidon C, Streit S, Burnand B, Zuchuat JC, for SAFMED. *Family practitioners top medical priorities when managing multimorbid patients: a cross-sectional study*. British Journal of General Practice Open 7 February 2019, bjgpopen 18X101622
8. Frappé P, Haller DM, Roméas A, Bertoletti L, François M, Robert-Ebadi H, Righini M. *Avoiding disease mongering: A checklist for vascular physicians and researchers*. Thromb Res. 2019 Sep;181:120-123. doi: 10.1016/j.thromres.2019.08.001. Epub 2019 Aug 3. Review. PubMed PMID: 31400622.
9. Frappé P, Brosse Q, Seffert B, Décousus H, Bertoletti L; STEPH Study Group. *Ruling out deep vein thrombosis in patients with superficial vein thrombosis: external validation of the ICARO score*. J Thromb Thrombolysis. 2019 Jan;47(1):96-101. doi: 10.1007/s11239-018-1754-7. PubMed PMID: 30317413
10. Sebo P, Haller DM, Sommer J, Excoffier S, Gaboreau Y, Maisonneuve H. *GPs' perspectives on the use of non-pharmacological home remedies in two regions of Switzerland and France*. Swiss Medical Weekly 2018, 48:w14676
11. Sebo P, Haller D, Cerutti B, Maisonneuve H. *A prospective observational study of the main features of nocturnal leg cramps in primary care*. Swiss Med Wkly. 2019 Mar 24;149:w20048. doi: 10.4414/smw.2019.20048. eCollection 2019 Mar 11. PubMed PMID: 30905059

12. **Sebo P**, Vaucher P, **Haller DM**, Huber P, Mueller Y, Favrat P. *What is the profile of older drivers considered medically unfit to drive? A cross-sectional survey in Western Switzerland*. Swiss Medical Weekly 2018, 48:w14684
13. **Seboe P**, **Haller DM**, Favrat B, Huber P, Mueller Y, Vaucher P. *Adherence to guidelines when evaluating fitness-to-drive in the elderly: a practice review of Swiss physicians*. Swiss Medical Weekly. 2018;148:w14632
14. **Seboe P**, Fournier JP, **Maisonneuve H**. *Is statistician involvement as co-author associated with reduced time to publication of quantitative research in general medical journals?* A bibliometric study. Family Practice. 2018
15. van der Ploeg MA, Streit S, Achterberg WP, Beers E, Bohnen AM, Burman RA, Collins C, Franco FG, Gerasimovska-Kitanovska B, Gintere S, Gomez Bravo R, Hoffmann K, Iftode C, Pešić SK, Koskela TH, Kurpas D, **Maisonneuve H**, Mallen CD, Merlo C, Mueller Y, Muth C, Petrazzuoli F, Rodondi N, Rosemann T, Sattler M, Schermer T, Šter MP, Švadlenková Z, Tatsioni A, Thulesius H, Tkachenko V, Torzsa P, Tsopra R, Tuz C, Vaes B, Viegas RPA, Vinker S, Wallis KA, Zeller A, Gussekloo J, Poortvliet RKE. *Patient Characteristics and General Practitioners' Advice to Stop Statins in Oldest-Old Patients: a Survey Study Across 30 Countries*. J Gen Intern Med. 2019 Jan 16. doi: 10.1007/s11606-018-4795-x
16. **Lanier C**, Cerutti B, Dominice Dao M, Hudelson Perneger PM, Junod Perron NA. *What factors influence the use of electronic health records during the first 10 minutes of the clinical encounter?* International Journal of General Medicine. 2018; Volume 11:393-398

Publications professionnelles

1. Tikkinen KAO, Dahm P, Lytvyn L, Heen AF, Vernooij RWM, Siemieniuk RAC, Wheeler R, Vaughan B, Fobuzi AC, Blanker MH, Junod N, **Sommer J**, Stirnemann J, Yoshimura M, Auer R, MacDonald H, Guyatt G, Vandvik PO, Agoritsas T. *Prostate cancer screening with prostate-specific antigen (PSA) test: a clinical practice guideline*. BMJ. 2018 Sep 5;362:k3581
2. **Sommer J**, **Haller DM**, Mueller Y, Senn N *Médecine et durabilité: une nécessité!* (éditorial). Rev Med Suisse 2019, 8 mai ; 15: 939-40.
3. Schneider MP, **Sommer J**, Senn N *Prescription médicamenteuse durable: réflexions croisées en médecins et pharmaciens*. Rev Med Suisse 2019, 8 mai ; 15: 942-946
4. **Chung C**, **Haller DM**, Sustersic M, **Sommer J** *Fiches d'information aux patients: Pour une compréhension durable des messages transmis au patient lors d'une consultation en urgence*. Rev Med Suisse 2019, 8 mai; 15: 965-70
5. **Pfarrwaller E**, **Sommer J**, Héritier F, Rodondi JY, **Haller DM** *De la théorie à la pratique: Comment influencer le choix de carrière pour la médecine de famille?* [From theory to practice: Innovations in the family medicine curriculum in Swiss French-speaking universities]. Rev Med Suisse 2019, 8 mai ;15: 958-64
6. Birchmeier A, Birchmeier M, Pasche O, Aveni E, **Sommer JM**. Communication. *Dans: TOOLBOX: Pour la pratique du médecin de famille*. Chêne-Bourg: RMS; 2019. p. 567-595

Chapitre de livre publié

Haller DM, Waelti F, Mandwewala S, Binder P, Narring F, **Meynard A**. Médecine de qualité pour les adolescents en détention: une opportunité à ne pas manquer. In: Wolf H. & Niveau G., éditeurs. Santé en prison. Editions RMS (2019).

Autre publication-cours en ligne

Haller DM, Waelti F, Heller P. Healthcare for adolescents in prison. In: Doctors working in prison: human rights and ethical dilemmas. Online course of the International Committee of the Red Cross and the World Medical Association. <https://nettkurs.legeforeningen.no/>