

# Rapport d'activités UIGP

Unité des Internistes  
Généralistes et Pédiatres  
**2017-2018**



**INTERNISTES GÉNÉRALISTES & PÉDIATRES**  
MÉDECINE DE PREMIER RECOURS



**UIGP** [www.unige.ch/medecine/uigp/](http://www.unige.ch/medecine/uigp/)  
[uigp@unige.ch](mailto:uigp@unige.ch)



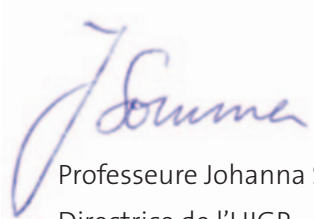
## Introduction: des nouvelles de l'Unité

---

Au cours de l'année 2017-2018, notre unité a pu poursuivre son développement pour toujours mieux assurer sa mission d'enseignement et de recherche en médecine interne générale et pédiatrie ambulatoires.

Ce rapport a pour objectif de mettre en lumière les événements les plus importants et marquants de l'année écoulée. De par son curriculum longitudinal durant les études de médecine ainsi que par ses activités de recherche clinique et en enseignement, l'unité a la fierté de présenter à la fois une position forte et visible au sein de la Faculté de médecine à Genève et un rayonnement au niveau national et international.

Je remercie chaleureusement tous les membres de l'unité ainsi que tous les collaborateurs et les personnalités qui soutiennent nos activités. C'est grâce à leur engagement passionné et enthousiaste que notre unité contribue à l'académisation de la médecine interne générale et de la pédiatrie ambulatoires.



Professeure Johanna Sommer

Directrice de l'UIGP

Août 2018

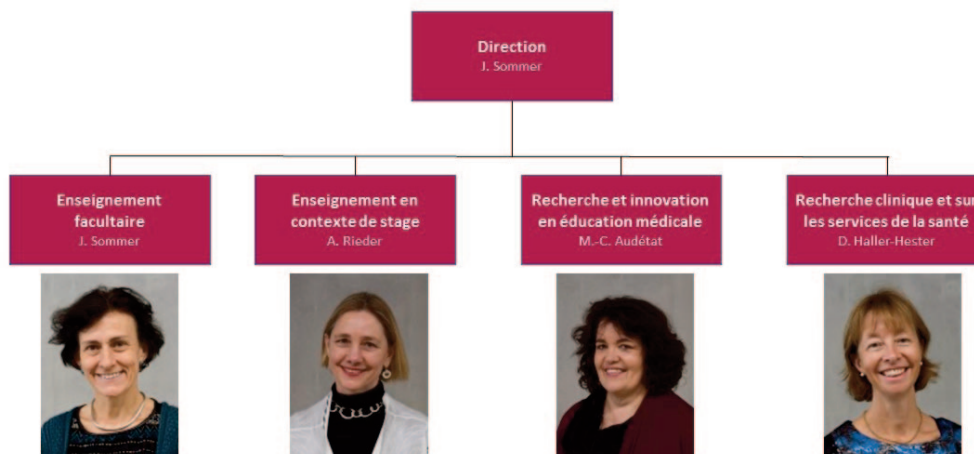
# Table des matières

---

<b>Introduction : des nouvelles de l'Unité</b>	<b>1</b>
<b>Organigramme de l'unité, équipe, coordonnées administratives</b>	<b>4</b>
Direction de l'unité 2017-2018	4
Organigramme de l'unité 2017-2018	4
Coordonnées administratives	5
<b>Enseignement facultaire</b>	<b>5</b>
Nouveautés dans l'enseignement	5
<b>Enseignement en contexte de stage</b>	<b>5</b>
Formation des Cliniciens Enseignants en Cabinet médical (CEC)	5
Nouveautés dans l'encadrement des étudiants	6
Stage UIGP 2BA	6
Stage UIGP 3MA	7
Collaboration avec les AMC (1-2MA)	7
<b>Recherche et innovation en pédagogie médicale</b>	<b>7</b>
Introduction	7
Projets phares	8
Publications	8
<b>Recherche clinique et sur les services de santé</b>	<b>8</b>
Introduction	8
Publications	10
<b>Collaborations, congrès et rayonnement</b>	<b>10</b>
Collaborations facultaires	10
Collaborations nationales	10
Collaborations internationales	11
Présences aux congrès nationaux et internationaux	11
<b>Nominations, prix et récompenses</b>	<b>14</b>
<b>Départs, arrivées</b>	<b>15</b>
<b>Publications 2017-2018</b>	<b>16</b>
Recherche et innovation en pédagogie médicale	16
Recherche clinique et sur les services de santé	16
Publications professionnelles	17
Livres publiés	18
Abstracts présentés en congrès	18
Autres présentations en congrès	20
Mémoires de master terminés	20

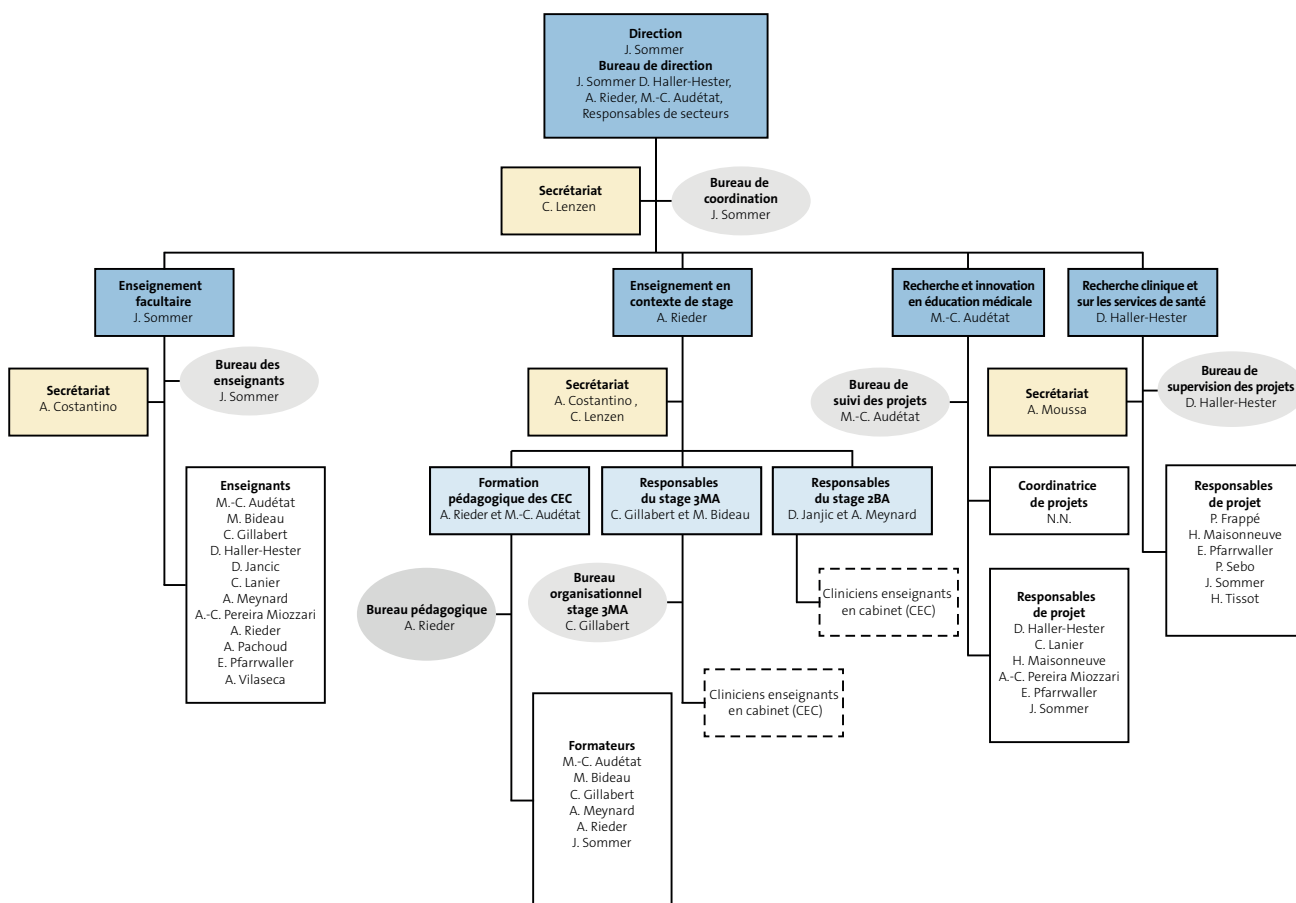
# Organigramme de l'unité, équipe, coordonnées administratives

Direction de l'unité 2017-2018<sup>1</sup>



Organigramme de l'unité 2017-2018

INTERNISTES GÉNÉRALISTES & PÉDIATRES  
MÉDECINE DE PREMIER RECOURS



<sup>1</sup> Pour en savoir plus : <http://www.unige.ch/medecine/uigp/>

## Coordonnées administratives

### Unité des internistes généralistes et pédiatres (UIGP)

Faculté de médecine, Genève

Bureaux A03.3016.a et A03.3017.a (CMU 5-6)

Rue Michel-Servet 1 -1211 Genève 4

Tél : +41 22 379 57 14 / +41 22 379 50 61 / +41 22 379 43 90

E-mail : [uigp@unige.ch](mailto:uigp@unige.ch), Site internet : <http://unige.ch/medecine/uigp/>



## Enseignement facultaire

---

L'unité assure un enseignement longitudinal au cours des études de médecine (**programme d'enseignement**).

### Nouveautés dans l'enseignement

Dans le cadre de **projets de mémoire de master**, les Pres Johanna Sommer et Dagmar Haller-Hester ainsi que le Dr Hubert Maisonneuve ont proposé des thèmes en lien avec la médecine de premier recours où se sont inscrits, pour la période 2017-2109, 11 étudiants.

**Une collaboration avec le CIS dans le cadre de l'interprofessionalisme** a abouti à un projet pilote avec la Faculté et l'Institution genevoise de Maintien A Domicile (IMAD) qui débutera en septembre 2018 pour se terminer en mai 2019. Lors de ces mois, 11 étudiants en médecine pourront, via leur Clinicien Enseignant en Cabinet médical (CEC), être envoyés en stage d'observation à l'IMAD du quartier du CEC. En contrepartie, 12 étudiants infirmiers pourront être accueilli par un CEC. Un questionnaire rempli par les étudiants des deux disciplines et une rencontre des superviseurs sous forme de focus groupe à la fin de la période de stage permettra d'évaluer le projet.

## Enseignement en contexte de stage

---

### Formation des Cliniciens Enseignants en Cabinet médical (CEC)

Le programme de formation s'adresse à tous les médecins internistes généralistes et pédiatres qui forment **la communauté universitaire d'enseignants cliniciens en cabinet médical**. Grâce aux ateliers proposés aussi bien au sein de la Faculté que durant les congrès nationaux, cette communauté de collègues motivés permet de transmettre le métier à la prochaine génération.

Suite au projet mené par Marie-Claude Audétat et Arabelle Rieder et validé par les membres du comité du programme Master de la Faculté de médecine de Genève, un nouveau **référentiel CanMEDS** (référentiels 2BA, 1-2MA, 3MA à trouver sous « **Outils pédagogiques** » en lien avec chaque stage en cabinet médical a été présenté et travaillé dans les ateliers de formation pédagogique. Ce référentiel, destiné aux étudiants ainsi qu'aux CECs, décrit les compétences attendues des étudiants selon leur niveau de formation lors de leurs stages. Il permet de soutenir l'enseignement en cabinet et l'évaluation du développement des compétences des étudiants selon la logique développée dans PROFILES.

Les **ateliers de formation continue**, appelés aussi « Rencontres annuelles d'échange de pratique et de formation pédagogique », se déroulent deux fois par année et ont évolué vers un format modifié.

Ce nouveau format des formations continues consiste en des modules pédagogiques adaptés aux besoins des participants qui encadrent des étudiants de niveaux différents. L'enseignement facultaire est abordé de manière systématique afin que les enseignants en cabinet puissent adapter leur enseignement à ce qui est demandé par la Faculté de médecine. Cela assure une cohérence entre ce qui est enseigné à la Faculté et dans les stages ambulatoires en MPR.

Comme chaque année, trois ateliers d'approfondissement sont proposés dont les titres ont été: Génération Y, l'examen physique: une opportunité pour enseigner le raisonnement clinique aux étudiants en cabinet et le professionnalisme. 185 Cliniciens Enseignants en Cabinet (CECs) ont suivi les treize ateliers pédagogiques proposés par notre unité.

## Ateliers 2017-2018

Ateliers 2017-2018	Nombre de CECs formés
Ateliers de formation de base	22
Ateliers d'approfondissement	36
Ateliers de formation continue (Genève)	23
Ateliers de formation continue (Valais, Jura)	27
Ateliers de formation continue lors congrès nationaux	77
	<hr/>
	185

## Nouveautés dans l'encadrement des étudiants

Une nouvelle grille d'observation des présentations orales de cas des étudiants de 3MA (supervisions à la fin du mois de stage) a été développée. Ceci fait suite à un projet pilote de grille d'observation introduite dès août 2017 et évaluée en juin 2018. Une courte formation a permis de présenter la grille aux superviseurs qui encadrent les étudiants à la fin de chaque mois de stage. Dès août 2018, les étudiants reçoivent des nouvelles consignes pour la préparation de leur présentation sur powerpoint. Ainsi, les présentations orales rendront mieux compte de la spécificité de la prise en charge des patients en médecine interne et en pédiatrie ambulatoires.

La formation pour harmoniser l'encadrement des présentations orales sera maintenue au début de chaque année universitaire.

## Stage UIGP 2BA

**Au cours de l'année 2017-2018**, 96 CECs ont encadré 148 étudiants en stage 2BA (4 demi-journées par étudiant). Pour rappel, ce stage a pour but de faire découvrir par l'observation les compétences spécifiques du médecin de premier recours, de pratiquer les compétences cliniques apprises en cours de compétences cliniques et de développer une réflexion au sujet du rôle du médecin de premier recours à travers le rapport de stage.

Cette année lors du premier séminaire UIGP1, **les compétences Wonca ont été remplacées par les compétences CanMEDS** qui sont en lien avec les objectifs PROFILE afin d'assurer une plus grande cohérence avec les objectifs d'apprentissage de la Faculté de médecine. Les compétences de ce séminaire sont illustrées par des extraits du film « Du côté des médecins » de Sylviane Gindrat.

Lors de la remise des prix de la Faculté de médecine du 4 juin 2018, le **prix des meilleurs rapports de stage en médecine de premier recours – UIGP 2BA** a été décerné à Chiara Brenna, Eric Vite, Alexa Flavin.

## Stage UIGP 3MA

Entre août 2017 et mai 2018, 148 étudiants ont effectué leur stage auprès de 99 CECs avec une présentation de cas clinique complexe lors d'une séance de supervision organisée le dernier jeudi du mois.

## Collaboration avec les AMC (1-2MA)

Au cours de cette année, la collaboration avec les responsables des stages cliniques en SMPR<sup>2</sup> (Dr Jean-Paul Humair) et en Pédiatrie (Pre Annick Galetto) s'est intensifiée. Cela a permis d'offrir à la communauté des CECs des ateliers plus centrés sur leurs besoins. Cet effort de répondre aux besoins sera poursuivi au cours de ces prochains mois.

<sup>2</sup> SMPR = Service de Médecine de Premier Recours (HUG)

# Recherche et innovation en pédagogie médicale

## Introduction

Au cours de cette année académique, les membres de l'équipe se sont concentrés sur les principales activités de recherche suivantes selon ses trois axes de recherche principaux:

### 1. Processus de raisonnement clinique

- a) Revue de la littérature sur les processus de raisonnement clinique impliqués dans le suivi de patients chroniques et multimorbides par les médecins généralistes.
- b) Construction, validation et test d'un modèle multidimensionnel explorant le développement du raisonnement clinique chez les médecins en formation.
- c) Recherche sur la perception et les expériences vécues par les internes et chefs de clinique en ce qui concerne le suivi d'internes en difficulté dans un service de médecine ambulatoire.
- d) Participation à une revue de littérature BEME<sup>3</sup>, en collaboration avec l'Université Laval, sur le suivi des étudiants et internes en médecine rencontrant des difficultés académiques.

### 2. Développement des compétences pédagogiques des superviseurs dans la pratique clinique

- a) Recherche et analyse qualitative de supervisions de superviseurs.
- b) Elaboration d'un protocole de recherche et d'une demande de fonds pour démarrer une nouvelle thématique de recherche sur le développement des compétences en suivant un MOOC.

### 3. Développement de l'identité professionnelle des étudiants et choix de carrière en médecine interne générale ou pédiatrie ambulatoire

- a) Choix de carrière en médecine interne générale ou pédiatrie et stage de 3<sup>ème</sup> année Master. Poursuite de ce projet en collaboration avec l'Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale (UDREM).
- b) Recherche qualitative sur le développement de l'identité professionnelle des étudiants en médecine (en collaboration avec l'UDREM projet piloté par Noelle Junod Perron).

Les membres de l'équipe continuent de collaborer à différents projets au niveau national et international.

<sup>3</sup> BEME = Best Evidence in Medical Education

## Projets phares

Initialisé en 2017, le développement d'un MOOC (Massive Open Online Course) sur la supervision du raisonnement clinique en contexte de soins dans le cadre du partenariat de collaboration G3 entre les Universités de Genève, Montréal et Bruxelles s'est poursuivi. Sous la supervision de la Pr Marie-Claude Audétat, les trois équipes de ces universités ont travaillé et partagé leur expertise de façon à pouvoir proposer un MOOC qui sera mis en ligne dès fin 2018 sur deux plateformes ([Coursera](#) et EDUlib). Ce MOOC est constitué de huit modules comportant de nombreuses vidéos, apports théoriques, quiz, etc. élaborés en étroite collaboration avec les collègues de l'UDREM (Daniel Scherly et Frédéric Geoffroy, Dre Noëlle Junod Perron, Pr Mathieu Nendaz, Pr George Savoldelli), ainsi que Virginie Muller, Dr Hubert Maisonneuve et Pr Johanna Sommer de l'unité.

Le [Guide AMEE No 117](#), sur la supervision du raisonnement clinique et le soutien ciblé lors de difficultés de raisonnement clinique, publié en anglais en 2018, a fait l'objet d'une traduction en français, qui va être publiée dans la Revue Pédagogie Médicale. C'est un outil de plus qui pourra être mis à disposition de nos CEC et collègues.

Trois chapitres ont été rédigés durant l'année pour le livre de référence en éducation médicale : Collectif sous la direction de T. Pelaccia : Comment [mieux] superviser les étudiants en médecine et en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche ? Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur (sous presse en octobre 2018).

## Publications

Au cours de cette année, différentes publications sont parues relatives aux thèmes cités ci-dessus. Un résumé est disponible à la fin de ce rapport dans la rubrique « Publications 2017-2018 ». L'ensemble des publications de l'unité se retrouve sous ce lien <https://www.unige.ch/medecine/uigp/publications/>

## Recherche clinique et sur les services de santé

---

### Introduction

Au cours de cette année, l'équipe a continué à développer des projets dans ses trois domaines de recherche principaux, soit :

#### 1. Services de qualité pour les adolescents et jeunes adultes

- a) Elaboration et démarrage de l'étude pilote YP-HEALTH (Young People's HEalthoite Assessment as Treatment and Health guide) : évaluation de l'efficacité d'une intervention de dépistage en salle d'attente de la consommation de substance chez les jeunes consultant en médecine de premier recours, avec le soutien d'un fonds Mimosa du DMSC<sup>4</sup>.
- b) Finalisation du recrutement et préparation des publications pour l'étude MICAS<sup>5</sup>, étude internationale testant l'utilité d'un outil de repérage de la suicidalité chez les adolescents.
- c) Finalisation du recueil de données et préparation de la publication de la revue systématique : *"Primary care interventions to reduce cardiovascular risk behaviours in adolescents"*.

<sup>4</sup> DSMC = Département de Santé et Médecine Communautaires

<sup>5</sup> MICAS = Médecins Investiguant en Consultation des Adolescents



- d) Finalisation du recueil de données et préparation d'une première publication en lien avec la revue systématique : *"Systematic review of the factors associated with binge drinking among adolescents and young adults"*.
- e) Elaboration du protocole de recherche PrevPed : evidence-based clinical preventive care in School-aged children in Switzerland, en collaboration avec des collègues de Genève, Berne, Zurich et Bellinzone. Recherche de financement en cours.
- f) Participation avec une équipe internationale (Melbourne, Sydney, Londres, San Francisco, Genève) à la préparation d'un protocole de recherche intitulé Check-Up GP (Does an online interactive health risk screening tool improve patient activation, preventive management and health outcomes in adolescents attending primary care: a cluster randomised controlled trial). Recherches de financement en cours.

## **2. Interventions pragmatiques pour troubles fréquents en médecine interne générale et pédiatrie ambulatoires**

- a) Préparation des publications pour l'étude « Crampes nocturnes des membres inférieurs » (CNMI) : étude de faisabilité en vue d'essais randomisés pragmatiques pour tester de nouvelles stratégies de traitement.
- b) Récolte de données pour l'étude observationnelle évaluant l'impact des crampes nocturnes sur la qualité de vie des patients de plus de 50 ans.
- c) Finalisation et publication de la première phase de l'étude sur les traitements non-médicamenteux ("Remèdes de grand-mère") en Suisse Romande et en France. Démarrage de trois volets supplémentaires pour cette étude : études transversales chez les patients adultes, chez les pédiatres et chez les parents de patients pédiatriques, dans le cadre de travaux de master.
- d) Publication d'une revue de littérature sur les déterminants de la dé-prescription de l'allopurinol en médecine générale.
- e) Poursuite de la mise au point et validation d'un questionnaire explorant les barrières à la prise en charge de la dépression en médecine de premier recours.
- f) Rédaction d'un article de perspective sur le concept de « disease mongering » (collaboration Paul Frappé, chercheur invité à l'UIGP et du service d'angiologie HUG).

## **3. Multimorbidité**

- a) Finalisation du protocole et démarrage de l'étude pilote intitulée Plan B, « Continuous follow-up by primary care physicians facilitating early palliative care for patients with advanced cancer disease: a pilot study », en collaboration avec la Prof. Sophie Pautex (HUG).
- b) Poursuite de la collaboration au niveau national dans le contexte de l'étude MMFM (multimorbidité en médecine de famille) avec à ce jour la publication de neuf articles. Investissement plus spécifique dans les analyses du fardeau du traitement avec la préparation d'une publication sur ce thème en collaboration avec des collègues des instituts de médecine de famille de Lausanne et de Bâle.
- c) Participation à plusieurs études internationales pilotées par nos collègues de l'institut de médecine de famille Berne, visant à l'analyse de pratique sur la base de vignettes, sur le sujet du traitement l'hypertension chez la personne âgée.
- d) Réalisation d'une enquête sur les pratiques d'évaluation de l'aptitude à la conduite des personnes âgées, en collaboration avec des collègues de l'unité de médecine et de psychologie du trafic, du département de médecine interne réhabilitation et gériatrie des Hôpitaux Universitaires de Genève et de l'institut de médecine de famille de Lausanne.

Par ailleurs deux membres de l'équipe de recherche se sont inscrits pour débiter un doctorat :

- Eva Pfarrwaller qui réalisera sa thèse sur la promotion de la relève en médecine de premier recours sous la supervision de la Pr. Dagmar Haller.
- Arun Senchyna qui réalisera sa thèse sur les barrières à la prise en charge de la dépression en médecine de premier recours sous la supervision du Dr Maisonneuve et de la Pr. Dagmar Haller.

## Publications

Au cours de cette année, différentes publications ont paru concernant les réalisations de l'équipe. Un résumé est disponible à la fin de ce rapport dans la rubrique « Publications 2017-2018 ». L'ensemble des publications de l'unité se retrouve sous le lien <https://www.unige.ch/medecine/uigp/publications/>

## Collaborations, congrès et rayonnement

### Collaborations facultaires

#### COMITES DE PILOTAGE

Plusieurs membres de notre équipe représentent la médecine interne générale et pédiatrie ambulatoires ainsi que la formation des CECs dans diverses instances du programme facultaire (Comité du programme Bachelor, Comité du programme Master, Commission de l'Enseignement et des groupes de Task-Force).

#### CIS

Dans le cadre de la **Semaine d'immersion en interprofessionnalité** destinée aux étudiant-e-s diététicien-ne-s, infirmier-ère-s, médecins, physiothérapeutes, sages-femmes, technicien-ne-s en radiologie médicale et aux élèves assistant-e-s en soins et santé communautaire, la Dre Anne Meynard a animé à deux reprises un atelier intitulé « Le guide d'entretien HEADSS avec les adolescents : fil conducteur pour la collaboration interprofessionnelle ».

A la journée intitulée **“Enseigner en simulation avec mannequin ou patient simulé : Perfectionner sa conduite du debriefing”**, la Pre Johanna Sommer et la Dre Anne Meynard ont animé la formation interprofessionnelle de débriefing avec patient simulé.

### Collaborations nationales

#### SAFMED

A travers les **Pres Johanna Sommer, Dagmar Haller-Hester et Marie-Claude Audétat**, notre unité de médecine de premier recours participe aux réunions biannuelles où se sont discutés les modalités de collaboration des différents instituts suisses de médecine de famille dans le domaine de l'enseignement et de la recherche ainsi que des prises de position politiques communes.

#### COMMISSION DES PROGRAMMES SENTINELLA

Par l'intermédiaire du Pre Dagmar Haller, l'UIGP est membre de la Commission des Programmes de Sentinella Suisse (OFSP). Par ailleurs en 2018, **l'UIGP est principalement impliquée** dans l'analyse des données «Traumatismes en médecine de premier recours» récoltées en 2017 dans le réseau Sentinella.

#### COMITE SCIENTIFIQUE DU CONGRES SWISS FAMILY DOCS / GREAT UPDATE

Les Pres Johanna Sommer et Dagmar Haller-Hester, membres du comité scientifique, ont participé à **l'élaboration du programme de ce congrès** qui se déroulera à Montreux en septembre 2018.

## Collaborations internationales

Dans le cadre de la collaboration avec « *Médecins sans Frontières* » (MSF), la **Pre Marie-Claude Audétat** a animé à Bruxelles un séminaire en anglais de deux jours intitulé « Mener des activités de formation à l'hôpital et au centre nutritionnel : La supervision formative et le raisonnement clinique » (septembre 2017).

*Séminaire d'enseignement à distance*, Strasbourg : dans le cadre du master ingénierie de la formation et des connaissances, parcours éducation médicale supervisé par le Pr Thierry Pelaccia, le **Dr Hubert Maisonneuve** anime annuellement un séminaire sur le thème de l'enseignement à distance (octobre 2017).

*Master de pédagogie en sciences de la santé à la Faculté de médecine de Strasbourg*, Strasbourg : comme chaque année, la **Pre Marie-Claude Audétat** avec la participation du Pr Mathieu Nendaz a animé un atelier de deux jours sur le raisonnement clinique (novembre 2017).

*Groupe de travail européen EUteach* : le programme EUropean Training in Effective Adolescent Care and Health œuvre pour améliorer les soins des adolescents et des jeunes adultes. La **Dre Anne Meynard** participe activement à ce groupe de travail et anime régulièrement des réunions à thème. Elle a contribué également à l'organisation de la prochaine conférence européenne de l'IAAH<sup>6</sup> qui aura lieu du 3 au 5 octobre 2018 en Moldavie (janvier 2018).

*Collaboration avec l'île Maurice* : dans le cadre de la collaboration que l'UDREM et la Faculté de médecine de Genève a avec l'Université de Maurice, la **Pre Marie-Claude Audétat** a accompagné le Pr Georges Savoldelli (UDREM) pendant une semaine pour former les médecins à la supervision clinique (février 2018).

*Collaboration de l'UDREM avec la Faculté de médecine de Marrakech*: la **Pre Marie-Claude Audétat** a accompagné la Pre Anne Baroffio (UDREM) pour animer un séminaire de trois jours en éducation médicale (mars 2018).

*Unités de médecine de famille de Amos et Lasarre, Abitibi Canada* : sur la sollicitation du département de médecine de famille et de médecine d'urgence de l'Université de Montréal, la **Pre Marie-Claude Audétat** a animé un atelier sur le thème des difficultés de raisonnement clinique et leurs supervisions (avril 2018).

*Dans le cadre de l'association européenne de communication en santé* (EACH- sous-groupe enseignement tEACH), la **Pre Johanna Sommer** collabore en Autriche à un programme national visant à développer les compétences en communication des soignants. Elle a délivré une formation de formateurs de deux jours à Vienne (février 2018), et poursuit l'accompagnement du développement des compétences en enseignement de la communication de ce groupe de soignants enseignants en communication par coaching (supervision de vidéos) et par des formations ultérieures.

*De novembre 2017 à octobre 2018* l'équipe de recherche a eu le plaisir de bénéficier de la collaboration du **Dr Paul Frappé**, maître de conférences à l'université Jean-Monnet à Saint-Etienne, chercheur invité effectuant sa mobilité internationale à l'Université de Genève.

<sup>6</sup> International Association for Adolescent Health

## Présences aux congrès nationaux et internationaux

### NATIONAUX

*Congrès de la Société Suisse de Médecine Générale (SSMIG)* (septembre 2017, Berne) : cinq ateliers animés, entre autres, par **Marie-Claude Audétat**, **Johanna Sommer**, **Arabelle Rieder**.

*Congrès de Collège de Médecine de Premier Recours (CMPR)* (octobre 2017, Montreux) : un atelier pédagogique animé par **Marie-Claude Audétat**, François Héritier et **Johanna Sommer**.

*Tanham* (janvier 2018, Berne) : cette journée nationale de la relève académique en médecine de famille, où ont participé **Dagmar Haller-Hester, Jennifer Hasselgard-Rowe, Arun Senchyna, Christopher Chung et Paul Frappé**, a donné l'occasion à A. Senchyna de faire une présentation sur le thème « Development and validation of a questionnaire assessing barriers to depression care in family practice ». J. Hasselgard-Rowe a modéré la présentation d'un autre chercheur.

*Quadrimed* (janvier 2018, Montana) : animations d'ateliers par **Arabelle Rieder, Marie-Claude Audétat et Johanna Sommer**. Dans le cadre de ce congrès un stand commun avec l'IUMF et un apéritif organisé par l'UIGP, a favorisé la rencontre des médecins internes générales pour renforcer les liens de la communauté des CECs.



*Journée recherche Département de l'Enfant et de l'Adolescent* (mai 2018, HUG) : participation de **Dagmar Haller-Hester** où ses co-auteurs ont présenté leurs études.

*Congrès Société Suisse de Pédiatrie* (mai 2018, Lausanne) : participation de **Dagmar Haller-Hester** qui a présenté un abstract. Deux étudiantes qu'elle a supervisées, Jessica Sarkisian et Aliénor Conus, ont présenté leur mémoire de master.

*Congrès Société Suisse de Médecine Générale (SSMIG)* (juin 2018, Bâle) : participation de **Dagmar Haller-Hester, Eva Pfarrwaller, Arabelle Rieder et Johanna Sommer**. En dehors d'un atelier pédagogique, présentations de quatre études où ont également participé Hubert Maisonneuve et Marie-Claude Audétat. Présence de Christopher Chung sur le stand des jeunes médecins de famille (JHaS).

## INTERNATIONAUX

*Congrès International Francophone de Pédagogie des Sciences de la Santé (SIFEM)*<sup>7</sup>(octobre 2017, Marseille) : participation d'**Anne Meynard, d'Hubert Maisonneuve et de Marie-Claude Audétat** avec animation de deux ateliers, de deux communication et d'une présentation d'un poster.

*Congrès du Collège Nationale des Généralistes Enseignants (CNGE)* (novembre 2017, Montpellier) : participation d'**Hubert Maisonneuve** ainsi que de **Paul Frappé**. Durant ce congrès, deux communications ont été présentées ainsi qu'un poster.

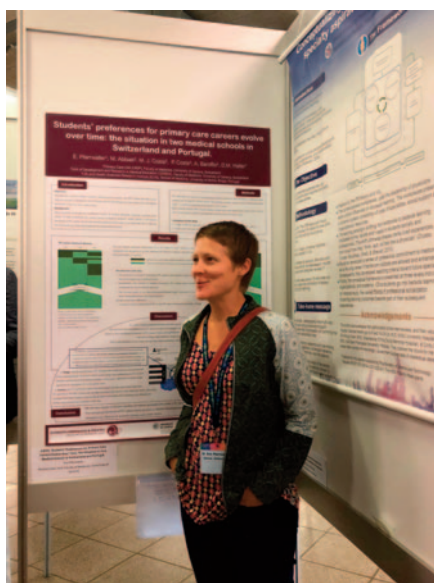
*Congrès annuel de la Society of Adolescent Medicine and Health (mars 2018, Seattle)* : en collaboration avec des collègues australiennes (Melbourne et Sydney) et américaine (San Francisco) **Dagmar Haller-Hester** a donné un atelier sur l'apport de la recherche à la prévention auprès des adolescents en médecine de premier recours.

<sup>7</sup> SIFEM = Société Internationale Francophone d'Education Médicale

*Canadian Conference on Medical Education (avril-mai 2018, Halifax)*: en collaboration avec des collègues canadiennes (Sherbrooke), **Marie-Claude Audétat** a fait une communication sur le thème: Just-in-time Faculty Development: A mobile application helps clinical teachers verify and describe clinical reasoning difficulties.

*Wonca (World Organization of National Colleges)* (mai 2018, Cracovie) : participation de deux étudiantes, Armita Zaim et Céline Kaiser, qui ont fait une présentation orale de leur travail de master qui avait été supervisé par **Hubert Maisonneuve**.

*Congrès de l'AMEE (Association for Medical Education in Europe)* (août 2018, Bâle): dans le cadre de leur activité de collaboration avec l'UDREM, organisatrice de cette édition, **Marie-Claude Audétat** a participé en tant que membre du comité organisationnel suisse. Elle a également présenté un symposium, une courte communication ainsi qu'un atelier en collaboration avec M. Nendaz et T. Fassier.



**Eva Pfarrwaller** a présenté un poster.

*Eurodem (European Conference on Diagnostic Error in Medicine)* (août 2018, Berne): 2ème Conférence européenne sur l'erreur diagnostique en médecine où **Marie-Claude Audétat**, dans le cadre de son activité au sein de l'UDREM, a donné avec Mathieu Nendaz un atelier intitulé « Diagnosing and Remediating Diagnostic Error in Residency Education ».

*Congrès Européen de Médecine interne générale* (août-septembre 2018, Wiesbaden): **Anca Paschoud** a participé à ce congrès dont le thème était: « The art of managing clinical complexity : an integrated patient-centered approach ».

#### AUTRES

Lors d'une réunion sur l'interprofessionnalité organisée par *Médecins de Famille Suisse* en septembre 2017 l'UIGP a été représentée par **Johanna Sommer**.

*Assise de la médecine romande* (Genève octobre 2017) : dans le cadre des 125 ans de l'Association des Médecins de Genève (AMG) et des 150 ans de la société médicale, **Johanna Sommer** a présenté le rôle et les perspectives d'avenir du médecin de premier recours lors d'une succession de présentations sur l'avenir de la médecine.

*Soutenance de thèse* (Grenoble, novembre 2017) : **Johanna Sommer** a été membre du jury chargé d'examiner le travail de thèse de Mélanie Sustersic en vue de l'obtention du diplôme de Docteur de la Communauté Université Grenoble Alpes («Fiches d'Information pour les Patients (FIP), un outil au service de la communication médecin patient : Proposition et validation de méthodes »).

Animation par **Dagmar Haller-Hester** d'un séminaire intitulé « Red Flags de la prévention à l'adolescence » lors du *Forum pour la formation continue* (novembre 2017, Lausanne). Ce séminaire a également été présenté à Genève en février 2018.

Organisé par la Faculté de médecine de Lausanne en 2MA, **Arabelle Rieder** a participé comme formatrice au *Cours d'entretien motivationnel* (novembre 2017).

*Matinée scientifique du département de santé et médecine communautaire* (HUG) : durant la matinée de présentations par les jeunes chercheurs, **Hubert Maisonneuve** a présenté au nom de l'UIGP l'étude PrevPrim: d'une question de recherche simple à un large réseau de collaboration (décembre 2017).

*CAS en pharmacologie clinique*: **Johanna Sommer** a donné un cours sur la prescription au cabinet aux pharmaciens (janvier 2018).

*Journée nationale suisse du Cancer* (Genève, février 2018) : organisée par le service d'oncologie et la Revue Médicale Suisse (RMS), **Johanna Sommer** a donné une conférence intitulée « Le généraliste, l'oncologue et le spécialiste en soins palliatifs : un trio gagnant ? ».

Comme chaque année en février et ceci depuis cinq ans, l'UIGP a animé **des ateliers de sensibilisation** à la médecine de premier recours dans le cadre des stages « Boussole » en médecine où plus de 100 collégiens y ont pris part. **Martine Bideau** a présenté aux collégiens la médecine de premier recours dans le cadre de la présentation de la Faculté de médecine lors de la journée des filières qui a eu lieu en février.

*Conférence Uni-3* (Genève, mars) : Intervention de **Johanna Sommer** sur le thème du rôle du médecin généraliste.

Lors de la *manifestation de formation continue « Primary Care Academy »* (Montreux, mars), intervention de **Johanna Sommer** dans le cadre d'un forum de discussion intitulé. Le but de cette manifestation est de traiter de manière concentrée une vaste gamme de questions et problèmes médicaux actuels provenant de différents domaines thérapeutiques.

*Le Forum "Médecine et après"*, organisé en avril, propose aux étudiants de 3e année Bachelor, de 1ère, 2e et 3e années Master de venir à des présentations formelles pour répondre à des questions sur leur carrière à l'issue de leurs études de médecine. Dans ce cadre, **Johanna Sommer**, assistée de Jean-Paul Humair et de Laurent Nyffenegger du Cursus Romand, a présenté la médecine interne générale.

Participation en tant qu'animatrice de **Johanna Sommer** à différentes formations dans *le domaine de la communication et de la psychosomatique (journée de formation sur la psychothérapie interpersonnelle en juin 2018, CAS de médecine psychosomatique et psychosocial tout au long de l'année, etc.)*.

## Nominations, prix et récompenses

---

En octobre 2017, **Marie-Claude Audétat** a été élue membre du conseil de direction de la SIFEM pour un mandat de trois ans.

En février 2018, **Marie-Claude Audétat** a été nommée professeure associée au département de médecine de famille et médecine d'urgence de la Faculté de médecine de Montréal.

**Marie-Claude Audétat** a reçu le Prix 2017 d'excellence en enseignement, Catégorie innovation, dans les Prix d'excellence en enseignement du vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études, pour le projet interfacultaire des sciences de la santé: MOOC de 35 heures sur les processus de raisonnement clinique, Université de Montréal, Canada.



Chargée de cours au sein de l'UIGP de la Faculté de médecine, **Dagmar Haller-Hester** est nommée professeur assistante à la Faculté de médecine de Genève, en mai 2018.

*Prix de Recherche du Collège de Médecine de Premier Recours 2018 (CMPR)* : **Cédric Lanier** a été récompensé par le premier prix pour son article intitulé « Learning to use electronic health records : can we stay patient-centered ? A pre-post intervention study with family medicine residents. Il a reçu ce prix lors du congrès du CMPR le 14 juin 2018 à Lucerne.

Lors du congrès de printemps de la Société Suisse de Médecine Interne Générale, la SGIM-foundation a attribué un prix à **Eva Pfarrwaller** et une équipe alliant des membres de l'UIGP (**Johanna Sommer, Marie-Claude Audétat et Dagmar Haller**) et de l'UDREM (Anne Baroffio, Milena Abbiati et Mathieu Nendaz) pour le projet intitulé: Exploring general internal medicine career choice during undergraduate and early postgraduate trainin: a mixed-methods study.

## Départs, arrivées

---

### Départs

**Dr Angel Vilaseca**, coordinateur des activités vers la cité, chargé d'enseignement, FMH médecine générale a pris sa retraite après une activité de près de 20 ans au sein de la Faculté de médecine.

### Arrivées

**Dr Christopher Chung**, membre du groupe de recherche clinique et sur les services de la santé, collaborateur scientifique. Il a rejoint l'équipe dès le 1er janvier 2018 en tant que coordinateur sur le projet pilote intitulé Plan B (Soins palliatifs cancer incurable).

**Dr Paul Frappé**, maître de conférences à l'université Jean-Monnet à Saint-Etienne, est devenu membre du groupe de recherche clinique et sur les services de la santé en tant que chercheur invité. Il a rejoint l'UIGP le 1er novembre 2017 pour effectuer son année de mobilité internationale avant de réaliser son habilitation à diriger des travaux de recherche au sein du département de médecine générale de l'Université Jean-Monnet.

**M. Arun Senchyna**, membre du groupe de recherche clinique et sur les services de la santé, interne en formation de médecine interne générale, a effectué un stage bénévole de recherche clinique du 1er décembre 2017 au 28 février 2018. A la suite de ce stage, il a décidé de s'inscrire pour effectuer son doctorat en médecine au sein de l'équipe de recherche de l'UIGP.

## Publications 2017-2018

---

### Recherche et innovation en pédagogie médicale

1. **Audetat Voirol M-C**, Gregoire G, Fernandez N, Laurin S. *From intuition to professionalization: a qualitative study about the development of teacher identity in internal medicine senior residents*. International Journal of Health Education. 2017;1:5-12
2. **Audetat Voirol M-C., Rieder A., Sommer J.**, *Comment enseigner le raisonnement clinique: un fascinant travail de détective* Rev. Med. Suisse 2017; 13: 981-985
3. Caire Fon N, Poellhuber B, **Audetat Voirol M-C** Charbonneau A, Crevier F, Berube B. *Les Massive Open Online Course (MOOC) sont-ils une méthode utile en pédagogie médicale ? Éléments de réponse avec l'exemple du MOOC-Processus de raisonnement clinique*. Pédagogie médicale. 2018;18(2):47-50
4. Côté, L., Rocque, R., **Audetat Voirol M-C.**, *Content and conceptual frameworks of psychologist and social worker preceptor feedback related to the educational requests of family medicine residents*, Patient Educ Couns. 2017: 100; 1194-1202
5. De Grasset JO, **Audetat Voirol M-C**, Bajwa NM, Jastrow N, Richard-Lepouriel H, Nendaz M, Junod Perron NA. *Medical students' professional identity development from being actors in an objective structured teaching exercise*. Medical Teacher. 2018;:1-8
6. Junod Perron NA, **Audetat Voirol M-C**, Mazouri S, Schindler M, **Haller DM, Sommer JM**. *How well are Swiss French physicians prepared for future practice in primary care?* BMC Medical Education. 2018;18(1):65
7. Lacasse M., **Audetat Voirol M-C**, Boileau E., Caire Fon N., Dufour M-H., Laferrière M-C., Lafleur A., La Rue E., Lee S., Nendaz M., Paquette Raynard E., Simard C., Steinert Y. *Remediation interventions for undergraduate and postgraduate medical learners with academic difficulties: a BEME systematic review (protocol)*. Dundee, UK: BEME collaboration; avril 2017
8. **Lanier C**, Dominice Dao M, Hudelson Perneger PM, Cerutti B, Junod Perron NA. *Learning to use electronic health records: can we stay patient-centered? A pre-post intervention study with family medicine residents*. BMC family practice. 2017;18(1):69
9. **Muller-Juge V, Pereira Miozzari AC, Rieder AR, Hasselgard-Rowe J, Sommer JM, Audetat Voirol M-C**. *A medical student in private practice for a 1-month clerkship: a qualitative exploration of the challenges for primary care clinical teachers*. Advances in Medical Education and Practice. 2018;9:17-26
10. **Rieder A., Audétat M-C**. *Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur l'évaluation de votre étudiant en cabinet*, Rev Med Suisse 2018, 14, 1-2
11. Rozsnyai Z, Tal K, Bachofner M, **Maisonneuve H**, Moser-Bucher C, Mueller Y, Scherz N, Martin S, Streit S. *Swiss students and young physicians want a flexible goal-oriented GP training curriculum*. Scandinavian Journal of Primary Health Care. 2018;:1-12

### Recherche clinique et sur les services de santé

1. Akre C, Suris J-C, Belot A, Couret M, Dang T-T, Duquesne A, Fonjällaz B, Georgin-Laviàlle S, Lärbre J-P, Mattar J, **Meynard-Colomb A**, Schalm S, Hofer M. *Building a transitional care checklist in rheumatology: A Delphi-like survey*. Joint, Bone, Spine. 2017
2. Beslon V, Moreau P, Maruani A, **Maisonneuve H**, Giraudeau B, Fournier J-P. *Effects of Discontinuation of Urate-Lowering Therapy: A Systematic Review*. Journal of General Internal Medicine. 2017
3. Carrard V, Schmid Mast M, Jaunin-Stalder N, Junod Perron NA, **Sommer JM**. *Patient-Centeredness as Physician Behavioral Adaptability to Patient Preferences*. Health Communication. 2017:1-8



4. Delacour C, Chambe J, Lefebvre F, Bodot C, Bigerel E, Epifani L, Granda C, **Haller DM**, **Maisonneuve H**. *Association Between Alcohol Consumption and Nocturnal Leg Cramps in Patients Over 60 Years Old: A Case-Control Study*. *Annals of Family Medicine*. 2018;16(4):296-301
5. Déruaz-Luyet A, N'Goran AA, Pasquier J, Burnand B, Bodenmann P, Zechmann S, Neuner-Jehle S, Senn N, Widmer D, Streit S, Zeller A, **Haller DM**, Herzig L. *Multimorbidity: can general practitioners identify the health conditions most important to their patients? Results from a national cross-sectional study in Switzerland*. *BMC Family Practice*. 2018;19(1) :66
6. **Excoffier S**, Herzig L, N'Goran AA, Déruaz-Luyet A, **Haller DM**. *Prevalence of multimorbidity in general practice: a cross-sectional study within the Swiss Sentinel Surveillance System (Sentinella)*. *BMJ Open*. 2018;8(3):e019616
7. Giezendanner S, Bally K, **Haller DM**, Jung C, Otte IC, Banderet H-R, Elger BS, Zemp E, Gudat H. *Reasons for and Frequency of End-of-Life Hospital Admissions: GPs Perspective on Reducing End-of-Life Hospital Referrals*. *Journal of Palliative Medicine*. 2018
8. N'Goran AA, Pasquier J, Déruaz-Luyet A, Burnand B, **Haller DM**, Neuner-Jehle S, Zeller A, Streit S, Herzig L, Bodenmann P. *Factors associated with health literacy in multimorbid patients in primary care: a cross-sectional study in Switzerland*. *BMJ Open*. 2018;8(2):e018281
9. N'Goran AA, Déruaz-Luyet A, **Haller DM**, Zeller A, Rosemann T, Streit S, Herzig L. *Comparing the self-perceived quality of life of multimorbid patients and the general population using the EQ-5D-3L*. *PLOS ONE*. 2017;12(12):e0188499
10. Streit S, Gussekloo J, Burman RA, Collins C, Kitanovska BG, Gintere S, Gómez Bravo R, Hoffmann K, Iftode C, Johansen KL, Kerse N, Koskela TH, Pešić SK, Kurpas D, Mallen CD, **Maisonneuve H**, Merlo C, Mueller Y, Muth C, Ornelas RH, Šter MP, Petrazzuoli F, Rosemann T, Sattler M, Švadlenková Z, Tatsioni A, Thulesius H, Tkachenko V, Torzsa P, Tsopra R, Tuz C, Verschoor M, Viegas RPA, Vinker S, de Waal MWM, **Zeller A**, **Rodondi N**, **Poortvliet RKE**. *Burden of cardiovascular disease across 29 countries and GPs' decision to treat hypertension in oldest-old*. *Scandinavian Journal of Primary Health Care*. 2018;36(1):89-98
11. **Sebo P**, Cerutti B, Fournier J-P, Rat C, Rougerie F, Senn N, Haller DM, **Maisonneuve H**. *How do general practitioners put preventive care recommendations into practice? A cross-sectional study in Switzerland and France*. *BMJ Open*. 2017;7(10):e017958
12. **Sebo P**, **Maisonneuve H**, Cerutti B, Fournier J-P, Senn N, Rat C, Haller DM. *Overview of preventive practices provided by primary care physicians: A cross-sectional study in Switzerland and France*. *PLOS ONE*. 2017;12(9):e0184032
13. **Sebo P**, **Haller DM**, Favrat P, Huber P, Mueller Y, Vaucher P. *Adherence to guidelines when evaluating fitness-to-drive in the elderly: a practice review of Swiss physicians*. *Swiss Medical Weekly* 2018 Jul 9;148:w14632

## Publications professionnelles

1. Binder P, Heintz A-L, Tudrej B, **Haller DM**, Vanderkam P. *L'approche des adolescents en médecine générale Première partie. L'adolescent, cet inconnu*. *Exercer*. 2018;141:122-132
2. Binder P, Heintz A-L, Tudrej B, **Haller DM**, Vanderkam P. *L'approche des adolescents en médecine générale Deuxième partie. Evaluer, accompagner*. *Exercer*. 2018;142:169-181
3. **Chung C**, **Haller DM**, Pautex S, **Sommer JM**. *Patients oncologiques en soins généraux: ruptures et transitions*. *Revue médicale suisse*. 2018;14(606):976-979
4. Giezendanner S, Jung C, Banderet H-R, Otte IC, Gudat H, **Haller DM**, Elger BS, Zemp E, Bally K. *Kompetenz in Palliative Care im medizinischen Alltag*. *Swiss Medical Forum*. 2018
5. Herzig L, Mueller Y, Zeller A, Streit S, **Haller DM**, Neuner-Jehle S, Senn N. *Le programme Multimorbidité en Médecine de Famille*. *Bulletin des Médecins Suisse* 2018;99(33):1051-1053

6. Junod Perron NA, Lanier C, Mazouri S. *Transition entre la formation postgraduée et l'installation en cabinet : peut-on faire mieux ?* Revue médicale suisse. 2018;14(606):980-985
7. Meynard-Colomb A, Bideau Sar M, Jacquier C, Klausner P. *Du pédiatre au généraliste : apporter une continuité aux soins de premier recours de l'enfance à l'âge adulte* Revue médicale suisse. 2018;14(606):966-970
8. Paschoud AS, Broers B. *Cannabinoïdes et douleurs au cabinet Primary and Hospital Care.* 2018;18(9):156-158
9. Pernin T, Haller DM, Meynard-Colomb A, Narring F. *Passage à la majorité chez les adolescents requérants d'asile et mineurs non accompagnés: aspects pratiques pour une approche interprofessionnelle efficace* Revue médicale suisse. 2018;14(603):826-830
10. Schlier M, Maisonneuve H. *Les contradictions autour de la prescription hors AMM de l'aspirine en prévention primaire.* Exercer. 2018 ; 139 :4-8
11. Senn N, Héritier F, Haller DM, Sommer JM. *La médecine de famille en (r)évolution* Revue médicale suisse. 2018;14(606):963-964
12. Bonjour-Theurillat F, Widmer D, Spencer B, Despland J-N, Sommer JM, Lefebvre D, Gurny M, Herzig L. *Comment le médecin généraliste induit le processus du changement chez son patient : l'exemple de la douleur chronique* Exercer. 2018;143:204-2011

## Livres publiés

1. Audétat M-C., Laurin S., Dory V., Charlin B., Nendaz, M. *Diagnosis and management of clinical reasoning difficulties: AMEE GUIDE 117*, Dundee, UK: Association for Medical Education in Europe (AMEE); 2018., 43 pages
2. Frappé P. *Initiation à la recherche.* Deuxième édition d'un guide de recherche en médecine générale. Global Média Santé / CNGE Productions, 2018.
3. Frappé P., Dahan D. *Traditions et cultures religieuses en médecine générale.* Global Média Santé, Paris 2018

## Abstracts présentés en congrès

CONGRÈS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

### Communications orales

1. Class M, Delacour C, Maisonneuve H. *La pratique de la recherche permet-elle la mise en œuvre d'un processus de réflexion chez les étudiants ?* Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé (SIFEM), octobre 2017, Marseille
2. Maisonneuve H, Juge-Muller V, Michelet E, Junod-Perrond N, Barroffio A, Jung C, Pelaccia T, Nendaz M, Audétat MC. *Construction et validation d'un modèle multidimensionnel explorant le développement du raisonnement clinique chez les médecins en formation.* SIFEM, octobre 2017, Marseille
3. Cédric Lanier, Virginie Muller-Juge, Melissa Dominicé Dao, Noëlle Junod Perron, MC Audétat. *Quels sont les enjeux de la prise en charge des médecins internes en difficulté dans un service suisse de Médecine de Premier Recours* SIFEM, octobre 2017, Marseille (Présenté par Marie-Claude)
4. De Grasset J., Bajwa N., Jastrow N., Richard-Lepouriel H., Audétat M-C., Nendaz M., *Développement d'un programme universitaire pour la supervision clinique: comparaison de deux formats de formation.* SIFEM, octobre 2017, Marseille
5. Fournier JP Beslon V, Moreau P, Maisonneuve H, Maruani A, Giraudeau B. *Discontinuation of urate-lowering therapy: a systematic review.* NAPCRG, novembre 2017, Montréal

6. Beslon V, Moreau P, Maruani A, **Maisonneuve H**, Giraudeau B, Fournier JP. *Effet de l'arrêt des traitements hypo-uricémiants: une revue systématique*. Congrès du CNGE, novembre 2017, Montpellier
7. Class M, Delacour C, **Maisonneuve H**. *La pratique de la recherche permet-elle la mise en œuvre d'un processus de réflexion chez les étudiants ?* Congrès du CNGE, novembre 2017, Montpellier
8. Boileau, É., **Audétat, M-C.**, & St-Onge, C. *Just-in-time Faculty Development: A mobile application helps clinical teachers verify and describe clinical reasoning difficulties*. Canadian Conference on Medical Education 2018, avril-mai 2018, Halifax
9. Patseadou M, Chamay-Weber C, **Haller DM**, Narring F. *Health care use of unaccompanied minors resettled in the canton of Geneva: a one-year follow-up study*. Annual meeting of the Swiss Society of Pediatrics, mai 2018, Lausanne
10. Sarkisian J, **Haller DM**. *Barriers encountered by Geneva pediatricians for the screening of alcohol, tobacco and cannabis use by adolescents between 11 and 18 years old*. Annual meeting of the Swiss Society of Pediatrics, mai 2018, Lausanne
11. Binder P, **Haller DM**, Heintz AL, Ingrand P, Vanderkam P. *The BITS (Bullying-Insomnia-Tobacco-Stress) test to identify adolescents with suicidal ideas or previous attempts: an international study in primary care*. Annual meeting of the Swiss Society of General Internal Medicine, mai 2018, Bâle
12. **Pfarrwaller E**, **Audétat MC**, Abbiati M, **Sommer J**, Baroffio A, **Haller DM**. *Are Primary Care Physicians Identified as Role Models by Medical Students? A Cross-Sectional Study in Geneva*. Annual meeting of the Swiss Society of General Internal Medicine, mai 2018, Bâle
13. Zaim A, Kaiser C, **Haller DM**, **Maisonneuve H**. *The impact of nocturnal leg cramps on quality of life*. Wonca Europe. mai 2018, Cracovie
14. Lacasse M., **Audétat M-C.**, Boileau E., Caire Fon N., Dufour M-H., Laferrière M-C., Lafleur A., La Rue E., Lee S., Nendaz M., Paquette Raynard E., Simard C., Steinert Y., Théorêt J., *Remediation interventions for postgraduate medical learners with academic difficulties: Results from a BEME systematic review*. AMEE 2018 (International Association for Medical Education in Europe) août 2018, Bâle

## Posters

1. **Virginie Muller-Juge**, **Cédric Lanier**, Melissa Dominicé Dao, Noëlle Junod Perron, **Marie-Claude Audétat**. *What are the challenges for the management of residents in difficulty in a Swiss Primary Care division? A pilot study*. AMEE 2017, Helsinki (Présenté par Virginie)
2. **C. Lanier**, B. Cerutti, M. Dominicé Dao, P. Hudelson, N. Junod Perron. *Which factors influence the use of Electronic Health Record (EHR) during the first ten minutes of the clinical encounter?* SSMIG 2017, Lausanne
3. De Grasset J., Bajwa N., Jastrow N., Richard-Lepouriel H., **Audétat M-C.**, Nendaz M., Junod-Perron N., *L'implication des étudiants dans les programmes de développement universitaires contribue au développement de leur identité professionnelle*. Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé (SIFEM), octobre 2017, Marseille
4. Tourzel E, Munck S, Safar D, **Maisonneuve H**. *Etude des déterminants de la prescription et de la non prescription des inhibiteurs de la xanthine oxydase dans l'hyperuricémie asymptomatique en soins primaires*. Congrès du CNGE, novembre 2017, Montpellier
5. **Pfarrwaller E**, **Audétat MC**, **Sommer J**, **Maisonneuve H**, Baroffio A, **Haller DM**. *From Theory to Practice: Applying a Conceptual Framework to Guide the Teaching and promotion of Primary Care during medical training*. Annual meeting of the Swiss Society of General Internal Medicine, mai 2018, Bâle
6. Conus A, **Haller DM**. *A systematic review of the prevalence of obesity and overweight in school-aged children in lower income countries*. Annual meeting of the Swiss Society of Pediatrics, mai 2018, Lausanne
7. Giezendanner S, Bally K, **Haller DM**, Jung C, Otte IC, Banderet HR, Elger BS, Zemp E, Gudat H. *Patterns of Collaborations between GPs and Health Care Professionals in Palliative Care and Associated Factors*. EAPC 2018, mai 2018, Berne

8. **Pfarrwaller E**, Abbiati M, Costa MJ, Costa P, Baroffio A, **Haller DM**. *Students' Preferences for Primary Care Careers Evolve Over Time: The Situation in Two Medical Schools in Switzerland and Portugal*. AMEE, août 2018, Bâle

## Autres présentations en congrès

### CONGRÈS NATIONAUX

#### Ateliers

1. **Audétat M-C., Sommer J** *Comment enseigner le professionnalisme en milieu clinique?* Junod-Perron N., SGAIM SSMIG SSGIM Congrès d'automne, septembre, 2017, Berne
2. **Audétat M-C., Rieder A., Sommer J., L'Héritier F.** *Comment diagnostiquer les difficultés de raisonnement de votre stagiaire ?* 19ème Colloque de formation continue du Collège de Médecine de Premier Recours (CMPR), octobre 2017, Montreux
3. **Audétat M-C., Rieder A** *Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur l'évaluation de votre étudiant en cabinet* QUADRIMED, janvier 2018, Montana

### CONGRÈS INTERNATIONAUX

#### Ateliers

1. Nendaz M., **Audétat M-C.**, *Comment aider mon étudiant ou jeune professionnel qui a de la difficulté à raisonner?* Congrès international francophone de pédagogie en sciences de la santé, (SIFEM) octobre 2017, Marseille
2. Sanci LA, **Haller DM**, Kang MS, Ozer E, **Meynard A.** *Global advances informing clinical practice and service systems for adolescents and young adults in primary care*. Annual meeting of the Society for Adolescent Health and Medicine, mars 2018, Seattle
3. **Audétat M-C**, Nendaz M., *Clinical reasoning difficulties during supervision and targeted support and remediation strategies*. AMEE 2018 (International Association for Medical Education in Europe) août 2018, Basel
4. Bajwa, N., Bochatay, N., Junod Perron N., **Audétat M-C.**, Baroffio-Barbier A., Nendaz M., *Professionalism in Practice: The Resident Supervisor's Role in Training, Feedback, and Assessment*. AMEE 2018 (International Association for Medical Education in Europe) août 2018, Basel
5. Nendaz M., **Audétat M-C.**, Fassier T. *Diagnosing and remediating diagnostic error in residency education*. 2nd European Conference on Diagnostic Error in Medicine, août 2018, Berne

#### Symposiums

Graber M., **Audétat M-C.**, Singh H., Zwaan L., Hautz W. *Diagnostic error: from clinical reasoning to patients outcomes*. AMEE 2018 (International Association for Medical Education in Europe) août 2018, Bâle

## Mémoires de master terminés

1. Sarkisian J. *Etude auprès de pédiatres genevois sur les barrières au dépistage de la consommation de substances (tabac, alcool, cannabis) chez les jeunes de 11 à 18 ans* [Maîtrise]. 2017
2. Conus A. *Prevalence of overweight and obesity among children between the ages of six and twelve in low and medium-low income countries: a systematic review* [Maîtrise]. 2017