

|                       |   |  |   |   |   |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| 8:30 – 9:00           | Accueil – auditoire Renold  |  |   |   |   |
| 9:00 – 9:10           | Mots de bienvenue – (Marie-Claude Audétat et Mathieu Nendaz)  |  |   |   |   |
| 9:10 – 10:10          | 30 ans - Tour d'horizon des enjeux en pédagogie des sciences de la santé - projets ENSI   |  |   |   |   |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fostering a Quality Culture in Medical Education (Renée Stalmeijer, Maastricht University)</li> </ul>  |  |   |   |   |
|                       | Table ronde – 9:55 – 10:10  |  |   |   |   |
| 10:10 – 10:55         | Enseignement et innovation  |  |   |   |   |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>AI dans l'enseignement (Monica Bulla)</li> <li>E-learning développée par les étudiant-es pour présenter un cas (Sébastien de Kostine, Clara Noble)</li> <li>Young Sonographers - Quand l'apprentissage par les pairs fait écho... ! (Paul Loiret)</li> </ul> |  |   |   |   |
|                       | Table ronde – 10:40 – 10:55   |  |   |   |   |
|                       | Pause   |  |   |   |   |
| 11:15 – midi          | Café – Devant auditoire Renold  |  |   |   |   |
| 11:15 – midi          | Tour des posters des participant-es au CAS  |  |   |   |   |
| Midi – 12:30          | Remise de diplôme du CAS  |  |   |   |   |
| 12:30 – 13:30         | Pause midi - devant salle de microscopie  |  |   |   |   |
| 13:30 - 14:00         | Entre autonomie et responsabilité des étudiant.es : sommes-nous une Faculté hélicoptère ? (Marie-Claude Audétat)  |  |   |   |   |
| 14:15 – 15:30         | Auditoire Reverdin  |  |   |   |   |
| Ateliers en parallèle | Faciliter l'apprentissage par le jeu  | Dispositif d'examens programmatique : promouvoir les étudiants sans recourir aux notes                                   | Un jeu immersif pour l'initiation à l'interprofessionnalité                                     | Enjeux et défis éducationnels dans les formations en sciences de la santé | Sexe et genre : comprendre les intersections entre le biologique et le social dans la santé |
|                       | Alexandra Garnier<br>salle B04.1414   | Raphaël Bonvin, Nadia Bajwa<br>salle B04.1413  | Adeline Paignon, Elsa Chevillard et Liudmyla Hesse<br>salle B04.1411                            | Olivier Tejerina<br>salle B04.1712  | Francesca Arena, Elisabetta Rapiti, Céline Brockmann, Elena Tessitore<br>salle B04.2018     |
| 15:30 – 16:00         | Café - Tour des posters des participant-es Mention pédago   |  |   |   |   |
| 16:00 – 17:15         | Enseigner la communication thérapeutique  | Comment améliorer l'expérience de stages des étudiants de médecine ? Forum dédié aux étudiants et superviseurs cliniques | Concevoir une formation en partenariat patient / professionnel de santé : défis et perspectives | Intelligence artificielle et formation                                    | Epanouissement dans la médecine - Well being  |
|                       | Matteo Coen<br>salle B04.2418   | Michael Buyck<br>salle B04.2318  | Roberto Betti, Joanne Wiesner Conti<br>salle B04.2118   | Nadia Bajwa, Katherine Blondon<br>salle B04.1418                          | Raphaël Bonvin<br>salle B04.1416  |
| 17:30                 | Apéritif post-symposium - devant salle de microscopie   |  |   |   |   |