

FORMATION DE BASE DES ENSEIGNANTS 2019-2020

*Document destiné aux enseignants et aux responsables des départements
ainsi qu'aux coordinatrices des programmes d'enseignement*

<http://www.unige.ch/medecine/udrem/fr/formation-continue/base/>

**Unité de Développement et de Recherche
en Education Médicale (UDREM)**

Faculté de Médecine (CMU)
Rue Michel-Servet 1
1211 Genève 4

Présentation des formations

L'Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale (UDREM) a été mandatée par la Faculté de Médecine de l'Université de Genève pour former ses futurs enseignants-tuteurs, qui dispenseront leur enseignement dans les dicastères Bachelor et Master.

Ci-dessous, nous vous présentons les cinq étapes à suivre chronologiquement pour valider votre formation de base, sous la forme de 4 ateliers en présentiel et d'une phase d'observation.

Cette dernière totalise environ 10 heures de formation et s'effectue sur une durée de 2 ans.

Les cinq étapes à suivre par le futur enseignant | Années Bachelor

♥ Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement (tronc commun)	
♥ Introduction à l'APP (Apprentissage Par Problèmes)	
♥ Phase d'observation	
♥ Faciliter l'apprentissage des étudiants dans l'APP (Apprentissage Par Problèmes)	(*)
♥ Donner un feedback utile et constructif dans l'APP (Apprentissage Par Problèmes)	(*)

Les cinq étapes à suivre par le futur enseignant | Années Master

♥ Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement (tronc commun)	
♥ Introduction aux formats d'enseignement en milieu clinique	
♥ Phase d'observation	
♥ Faciliter l'apprentissage des étudiants dans l'ARC (Apprentissage au Raisonnement Clinique) (*)	(*)
♥ Donner un feedback utile et constructif en milieu clinique (*)	(*)

NB : Des programmes spécifiques de parcours de formation pédagogique destinés à différents publics (enseignants ex-cathedra, tuteurs APP, tuteurs AMC etc.) sont mis en place par nos soins et vous trouverez toutes les informations sur notre site web.

(*) Ces activités concernent la majorité des enseignants. Cependant, dans l'objectif d'une formation à la carte, nous vous contacterons individuellement durant votre parcours à l'UDREM pour vous proposer d'autres ateliers qui pourraient répondre à vos besoins.



Exigences d'enseignement à la faculté de médecine

La Faculté de médecine demande aux futurs enseignants-tuteurs de suivre des formations pédagogiques pour pouvoir enseigner.

Ces formations leur donneront des outils concrets et efficaces pour les différents enseignements dont ils sont responsables, ainsi que des informations sur les nouvelles méthodes implantées à la Faculté

A cet effet, elle a mandaté l'Unité de développement et de recherche en éducation médicale (UDREM) pour dispenser des formations de base et de perfectionnement. Tout enseignant-tuteur suit un parcours personnalisé selon le type d'enseignement qu'il va donner.

Prérequis

- Avoir un diplôme en médecine, une maîtrise universitaire ou un titre jugé équivalent dans la discipline enseignée.
- Avoir suivi les ateliers de formations de base pour enseignants-tuteurs dispensé par l'Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale (UDREM)
- Avoir fonctionné, dans la mesure du possible, avec un « senior » lors d'une première expérience d'enseignement.

L'enseignement est prodigué en français sauf si suffisamment de groupes d'étudiants anglophones sont constitués, par exemple, pour cause d'échanges avec d'autres étudiants.

Tout cas particulier devrait être présenté par les responsables d'enseignement au bureau des comités de programme pour approbation.

Recrutement des enseignants-tuteurs

Sur proposition du (des) responsable(s) de la structure d'enseignement (*Unité / AMC / CC / DC / BT*).

Activités attendues de l'enseignant-tuteur

- S'acquitter des tâches d'enseignement pour lesquelles il s'est engagé en tenant à jour ses connaissances de la matière enseignée et en respectant les horaires prévus et l'organisation.
- Le désistement d'un enseignant-tuteur d'activités d'enseignement pour lesquelles il s'est engagé n'est pas tolérable, sauf situation exceptionnelle.
- Faire preuve d'une attitude professionnelle et la promouvoir chez les étudiants.
- Connaître la charte de l'étudiant (*) et relever les éventuels manquements au professionnalisme. Selon les cas, en donner un feedback aux intéressés, et en informer le responsable de l'enseignement.
- Selon les demandes du (de la) responsable d'enseignement, participer au groupe de travail pour :
 - a) La mise à jour de la matière enseignée et du matériel d'enseignement.
 - b) L'élaboration du matériel d'évaluation des étudiants.
 - c) Participer aux examens en tant que surveillant et/ou expert-examineur.
- S'engager dans une formation pédagogique pour développer ses compétences et assister aux différents ateliers de formation continue sur l'enseignement organisés pour sa structure d'enseignement.

Reconnaissance

- Attestation de participation à la formation de base pour enseignants et comptabilisation des heures dans la base de données facultaire.
- Comptabilisation des heures d'enseignement qui sont répertoriées dans la base de données facultaire.
- Prise en compte dans les dossiers de renouvellement et de promotion.

Document approuvée par la Commission d'Enseignement du 28 novembre 2011, modifiée en janvier 2016 par le Bureau Bachelor, modifiée en avril 2016 par le Bureau Master. Modifiée et validée par le Buce, le 17 septembre 2018.

(*) <https://www.unige.ch/medecine/fr/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/reglesfonctionnement/>

Formation continue UDREM : <http://www.unige.ch/medecine/udrem/fr/>

Années précliniques

(Bachelor 1ère, 2ème et 3ème année)

Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement (tronc commun)

Cet atelier a comme objectif de fournir une formation de base pour les nouveaux enseignants des années précliniques et cliniques (Programmes Bachelor et Master). Il donne un aperçu de l'ensemble du programme et présente les choix pédagogiques faits par la Faculté.

Introduction à l'APP (Apprentissage Par Problèmes)

Cet atelier présente la méthode APP.

Phase d'observation

Après avoir suivi les ateliers **Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement** et **Introduction à l'APP (Apprentissage par Problèmes)**, il est important que vous participiez à un module d'observation : il s'agit d'observer un-e collègue lors de ses tutoriaux d'APP. Vous pourrez utiliser une grille d'analyse des processus qui sera présentée et discutée à l'occasion de l'atelier **Faciliter l'apprentissage des étudiants dans l'APP (Apprentissage Par Problèmes)**.

Cette phase est organisée par Mme Patrizia Severi-De Marco. Si vous n'avez pas reçu cette information, vous pouvez la contacter par téléphone au +41 (0)22 379 51 92 ou par e-mail : Patrizia.Severi@unige.ch

PS: si vous avez des difficultés à agender cette phase d'observation dans votre unité, il vous est possible d'observer un-e collègue dans une autre unité.

Faciliter l'apprentissage des étudiants dans l'APP

(Apprentissage Par Problèmes)

Dans cet atelier, les participants explorent des stratégies pour faciliter l'apprentissage des étudiants dans les groupes d'APP.

Donner un feedback utile et constructif dans l'APP

(Apprentissage Par Problèmes)

Dans cet atelier, les participants explorent des stratégies pour favoriser un feedback et un bilan de groupe efficaces dans les groupes d'APP



Calendrier 2019-2020

Pour chaque atelier, s'inscrire à la date de votre choix

Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement (tronc commun)

mardi	03.09.19	8h30-11h30	C. Montessuit N. Bajwa	B04.1525
mardi	08.10.19	8h30-11h30	C. Montessuit G. Savoldelli T. Brun	B04.1525
mardi	19.11.19	8h30-11h30	C. Montessuit M. Nendaz	B04.1525
jeudi	16.01.20	8h30-11h30	A. Baroffio M.-C. Audétat	B04.1525
jeudi	05.03.20	8h30-11h30	A. Baroffio M. Nendaz	B04.1525
jeudi	14.05.20	8h30-11h30	A. Baroffio N. Junod P. Soulié	B04.1525

Introduction à l'APP (Apprentissage Par Problèmes)

mardi	03.09.19	11h30-12h30	C. Montessuit	B04.1525
mardi	08.10.19	11h30-12h30	C. Montessuit T. Brun	B04.1525
mardi	19.11.19	11h30-12h30	C. Montessuit	B04.1525
jeudi	16.01.20	11h30-12h30	A. Baroffio	B04.1525
jeudi	05.03.20	11h30-12h30	A. Baroffio T. Brun	B04.1525
jeudi	14.05.20	11h30-12h30	A. Baroffio P. Soulié	B04.1525

Faciliter l'apprentissage des étudiants dans l'APP (Apprentissage Par Problèmes)

mardi	03.12.19	10h-12h	C. Montessuit	B04.1525
jeudi	20.02.20	10h-12h	C. Montessuit	B04.1525
mardi	26.05.20	10h-12h	C. Montessuit P. Soulié	B04.1525

Donner un feedback utile et constructif dans l'APP (Apprentissage Par Problèmes)

mardi	10.03.20	10h-12h	A. Baroffio P. Soulié	B04.1525
mardi	02.06.20	10h-12h	A. Baroffio	B04.1525

Informations

Caroline Sahlé | caroline.sahle@unige.ch | Tél. 022 379 59 96

Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale (UDREM)

<http://www.unige.ch/medecine/udrem/fr/formation-continue/base/>

Années cliniques

(Master 4ème, 5ème et 6ème année)

Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement (tronc commun)

Cet atelier a comme objectif de fournir une formation de base pour les nouveaux enseignants des années précliniques et cliniques (Programmes Bachelor et Master). Il donne un aperçu de l'ensemble du programme et présente les choix pédagogiques faits par la Faculté.

Introduction aux formats d'enseignement en milieu clinique

Cet atelier présente la méthode ARP (Apprentissage au Raisonnement Clinique).

Phase d'observation

Après avoir suivi les ateliers **Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement** et **Introduction aux formats d'enseignement en milieu clinique**, il est important que vous participiez à un module d'observation, à moins que vous n'ayez déjà l'expérience de cet enseignement.

Il s'agit d'observer un-e collègue lors de ses tutoriaux d'AMC (Apprentissage en milieu clinique). Vous pourrez utiliser une grille d'analyse des processus qui sera présentée et discutée à l'occasion de l'atelier **Faciliter l'apprentissage des étudiants dans l'ARC (Apprentissage au Raisonnement Clinique)**.

Cette phase est organisée par le secrétariat de votre département. Si vous n'avez pas reçu cette information, vous pouvez contacter la personne concernée.

PS: si vous avez des difficultés à agender cette phase d'observation dans votre département, il vous est possible d'observer un-e collègue dans un autre département.

Faciliter l'apprentissage des étudiants dans l'ARC

(Apprentissage au Raisonnement Clinique)

Dans cet atelier, les participants explorent des stratégies pour faciliter l'apprentissage des étudiants dans les groupes d'ARP.

Donner un feedback utile et constructif en milieu clinique

Dans cet atelier, les participants explorent des stratégies pour favoriser un feedback efficace et constructif.



Calendrier 2019-2020

Pour chaque atelier, s'inscrire à la date de votre choix

Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement (tronc commun)

mardi	03.09.19	8h30-11h30	C. Montessuit N. Bajwa	B04.1525
mardi	08.10.19	8h30-11h30	C. Montessuit G. Savoldelli T. Brun	B04.1525
mardi	19.11.19	8h30-11h30	C. Montessuit M. Nendaz	B04.1525
jeudi	16.01.20	8h30-11h30	A. Baroffio M.-C. Audétat	B04.1525
jeudi	05.03.20	8h30-11h30	A. Baroffio M. Nendaz	B04.1525
jeudi	14.05.20	8h30-11h30	A. Baroffio N. Junod P. Soulié	B04.1525

Introduction aux formats d'enseignement en milieu clinique

mardi	03.09.19	11h30-12h30	N. Bajwa	B04.1520
mardi	08.10.19	11h30-12h30	G. Savoldelli	B04.1424
mardi	19.11.19	11h30-12h30	M. Nendaz	B04.1520
jeudi	16.01.20	11h30-12h30	M.-C. Audétat	B04.1520
jeudi	05.03.20	11h30-12h30	M. Nendaz	B04.1520
jeudi	14.05.20	11h30-12h30	N. Junod	B04.1520

Faciliter l'apprentissage des étudiants dans l'ARC (Apprentissage au Raisonnement Clinique)

jeudi	05.12.19	12h-14h	M.-C. Audétat H. Maisonneuve	B04.1525
lundi	17.02.20	12h-14h	M.-C. Audétat M. Coen	B04.1525
jeudi	28.05.20	12h-14h	M. Nendaz	B04.1525

Donner un feedback utile et constructif en milieu clinique

lundi	16.03.20	12h-14h	M.-C. Audétat M. Coen	B04.1525
jeudi	11.06.20	12h-14h	M.-C. Audétat M. Coen H. Maisonneuve	B04.1525

Informations

Caroline Sahlé | caroline.sahle@unige.ch | Tél. 022 379 59 96

Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale (UDREM)

<http://www.unige.ch/medecine/udrem/fr/formation-continue/base/>

Plateforme d'inscription en ligne

INSCRIPTION EN LIGNE

 <https://fcudrem.unige.ch/>

- J'ai un compte : [je m'inscris](#)
- Je n'ai pas de compte : [je crée mon compte](#)
- Pour en savoir plus : [guide d'utilisation](#)

Besoin d'aide, appelez-nous +41 22 379 59 96

Modalités d'inscription aux ateliers

Les inscriptions se font directement par vos soins sur notre plateforme d'inscription en ligne et vous pouvez télécharger le guide d'utilisation directement sur notre site internet (voir encadré).

15 jours avant l'atelier, nous vous envoyons une confirmation avec toutes les informations utiles.

Pour toutes autres questions, n'hésitez pas à contacter le secrétariat de votre unité/département ou directement Mme Caroline Sahlé, coordinatrice du programme au 022 379 59 96.

Validation des activités d'enseignement

Chaque atelier donne droit à une attestation que vous pourrez télécharger directement sur la plateforme d'inscription, quelques jours après l'atelier (voir guide d'utilisation, page 8).

Les heures d'enseignement facultaires sont comptabilisées.

Supports pédagogiques

Vous trouverez sur le site internet [Moodle](#), les documents qui sont distribués dans les ateliers ainsi que des ressources additionnelles telles que des articles scientifiques.

Lieu et horaire

Tous les ateliers sont donnés au [Centre Médical Universitaire \(CMU\)](#), dans les bâtiments A et B.

Le plan d'accès est envoyé par email avec les confirmations.

Comité directeur

Pre Marie-Claude Audétat	Professeure associée
Pre Anne Baroffio	Professeure associée
Pr Mathieu Nendaz	Professeur ordinaire et directeur de l'UDREM Médecin adjoint agrégé en Médecine Interne Générale

Les formateurs

Pre Marie-Claude Audétat	Bachelor / Master
Dre Nadia Bajwa	Master
Pre Anne Baroffio	Bachelor
Dr Thierry Brun	Bachelor
Dr Matteo Coen	Bachelor / Master
Dre Noëlle Junod Perron	Master
Pr Hubert Maisonneuve	Master
Dr Christophe Montessuit	Bachelor
Pr Mathieu Nendaz	Master
Pr Georges Savoldelli	Master
Dre Priscilla Soulié	Master

Coordination du programme

Pre Marie-Claude Audétat	Responsable du programme Marie-Claude.Audetat@unige.ch
Mme Caroline Sahlé	Coordinatrice administrative Caroline.Sahle@unige.ch Tél +41 (0) 22 379 59 96