

ETUDIANTS/INTERNES EN DIFFICULTE:

Processus de raisonnement pédagogique

Identifier un/des problèmes de manière subjective



Poser un diagnostic



Rechercher les facteurs favorisants



Proposer un plan d'intervention

Recueillir des données à travers:

- Supervision directe (observation directe)
- Supervision indirecte (présentation de cas, analyse des rapports/lettres)
- Discussion avec autres superviseurs
- Discussion avec les autres professionnels de la santé
- Discussion avec l'étudiant/l'interne

Catégories de difficultés

- Affectives
- Cognitives
- Structurelles
- /organisationnelles
- Interpersonnelles

- **Facteurs personnels**
connaissances/compétences /expérience, confiance, biais, auto-réflexivité,...

- Facteurs contextuels

Encadrement, condition de travail, surcharge/stress

- Facteurs patients

Complexité clinique, relationnelle,...

Stratégies choisies et ciblées en fonction du diagnostic pédagogique et des facteurs favorisants