



PARCOURS 1 – Enseignant-e de cours ex-cathedra en grands groupes

1. [Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement \(tronc commun\)](#)
2. [Évaluer les étudiant-es : Blueprint, rédaction et analyse de questions](#)

PARCOURS 2 – Tuteur et tutrice APP (Apprentissage par problèmes)

1. [Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement \(tronc commun\)](#)
2. [Introduction à l'APP](#)
3. [Phase d'observation dans l'Unité Bachelor, auprès d'un-e collègue \(*\)](#)
4. [Faciliter l'apprentissage des étudiant-es dans l'APP](#)
5. [Donner un feedback utile et constructif dans l'APP](#)

PARCOURS 3 – Superviseur-e clinique, Enseignant-e en petits groupes

1. [Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement \(tronc commun\)](#)
2. [Introduction aux formats d'enseignement en milieu clinique](#)
3. [Phase d'observation auprès d'un-e collègue \(programmes AMC ou UIDC\) \(*\)](#)
4. [Faciliter l'apprentissage des étudiant-es dans l'ARC](#)
5. [Donner un feedback utile et constructif en milieu clinique](#)
6. [Supervision du raisonnement clinique | Introduction \(partie 1\)](#)

PARCOURS 4 – Responsable de programme d'enseignement

Ce parcours ne propose pas d'ateliers obligatoires

PARCOURS 5 – Enseignant-e Sciences biomédicales (BIOMED)

1. [Les bases de l'apprentissage et de l'enseignement \(tronc commun\)](#)
2. [Donner un feedback utile et constructif dans l'APP](#)

PARCOURS 6 – Enseignant-e Clinique de médecine dentaire (CUMD)

Ateliers obligatoires pour toutes et tous les enseignant-es

1. [Enseigner et superviser en milieu clinique](#) | Atelier CUMD

Ateliers obligatoires uniquement pour les enseignant-es des APP

1. [Introduction à l'APP](#)
2. [Faciliter l'apprentissage des étudiant-es dans l'APP](#)
3. [Donner un feedback utile et constructif dans l'APP](#)

(*) La phase d'observation est organisée par les secrétariats de vos unités d'enseignement. Merci de les contacter !

Informations complémentaires : [Programme de formation pédagogique des enseignant-es \(UDREM\)](#)

