



**UNI
FR**
UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

25 janvier 2019

Jeunes et travail: entre intégration professionnelle et insertion financière

Colloque «Jeunesse vulnérable» – Uni Genève

Fabrice Plomb

The image shows a white rectangular box with a thin black border. In the top left corner is the logo of the University of Fribourg, consisting of the letters 'UNI' and 'FR' stacked vertically above a small black square, with the full names of the university in French and German below. The date '25 janvier 2019' is centered below the logo. The main title 'Jeunes et travail: entre intégration professionnelle et insertion financière' is centered in a large blue font. Below the title, the text 'Colloque «Jeunesse vulnérable» – Uni Genève' is centered in a smaller black font. At the bottom left, the name 'Fabrice Plomb' is written in a bold black font.

Points discutés:

1. **Petite introduction**
2. **Epreuves de la jeunesse face aux mondes économiques**
 - a) *Faire entrer le travail dans sa vie*
 - b) *L'épreuve de l'insertion financière*
3. **Pour conclure: jeunes vulnérables ou jeunes acteurs?**

- **« La jeunesse est plus une épreuve qu'un rôle »**

DUBET, F. (2004). LA JEUNESSE EST UNE ÉPREUVE. *REVUE DE PHILOSOPHIE ET DE SCIENCES SOCIALES*, 5, 275-291.

LA STRATIFICATION SOCIALE DE L'EXPÉRIENCE

« Les premières impressions ont tendance à se fixer comme une **image naturelle du monde**. A la suite de quoi, chaque expérience ultérieure s'oriente par rapport à ce groupe d'expériences, qu'elle soit ressentie comme confirmation et saturation de cette première couche d'expériences, ou comme sa négation ou son antithèse. (...).

Karl Mannheim, Le problème des générations, Paris, Nathan, 1990 [1928], p.53.

PRINCIPALES MODALITÉS DE LA SOCIALIZATION ÉCONOMIQUE

- **L'éducation (-)**

Diffusion et inculcation de normes culturelles, de valeurs et de modèles
Injonctions; récompenses/sanctions
Rôle passif des socialisés

- **L'observation et l'écoute (+/-)**

Rôle actif, sélection des informations, comparaison

- **L'expérimentation (+)**

Imitation, entraînement, pratiques
Rôle actif, d'encadrement et de 'coaching' des proches

- **Les épreuves (+)**

Événements, phases de transition(départ du foyer p.ex.), développement de nouvelles compétences financières, changement relations de dépendance, de répartition des biens et services

Strauss, A. L. (1952). The Development and Transformation of Monetary Meanings in the Child. *American Sociological Review*, 17(3), 275-286. doi: 10.2307/208807



UNI FR
UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

PRODUIRE DES RESSOURCES: LA CÉRÉMONIE

Interviewer : *Comment vous avez prévu financièrement la cérémonie ?*

Fabia : *Ben là il y a pas mal les parents qui nous aident. En comptant tout on arrive à 4500, 5000 à peu près.*

Interviewer : *Et tes parents ils paient combien ?*

Fabia : *Mes parents je sais qu'ils paient l'apéro mais ça on ne sait pas parce que c'est une surprise qu'ils nous font mais je sais aussi qu'ils nous paient aussi la salle, ils paient le souper. Nous en fait ce qu'il va nous rester à payer ce sont les boissons et le bouquet de fleurs.*

Interviewer : *La robe ?*

Fabia : *Ça elle est déjà payée.*

Interviewer : *Comment tu l'as payée ?*

Fabia : *C'est en regardant sur internet, on a trouvé un site où elle était faite sur mesure en Chine et la robe était 189.- donc on a dit « on y va tant qu'on a l'argent ».*

Interviewer : *Vous allez recevoir des cadeaux à ce mariage ? Vous avez fait une liste ?*

Fabia : *Non pas vraiment. Je pense que les gens ils vont plutôt donner de l'argent, ils vont mettre sur un compte. Comme ça ça pourrait nous... ben juste nous payer les boissons après le mariage. Ça fait vite cher ça. C'est vrai que l'argent ce ne serait pas plus mal comme ça on pourrait payer ce qu'il nous reste à payer et après on est bon quoi.*

Don
intergénérationnel

Echange sur le
marché

Cadeaux extra-
familiaux

**UNI
FR**
UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

**Redistribution,
Etat**

Interviewer : Mais vous êtes arrivés à tout rembourser ?

Fabia : Il nous reste encore les décorations de la salle à acheter et payer le boucher donc là en gros il nous reste à peu près 1500 à payer.

Interviewer : Qui c'est qui paie ?

Fabia : On attend les allocations familiales. Puis ça va partir là.

(Fabia, 18 ans, serveuse, sans formation)

**Absence
d'autoproduction
Solvabilité
monétaire**

**UNI
FR**
UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

**Merci de
votre attention !**

<http://fns.unifr.ch/dettes-et-argent/fr>

<http://fns.unifr.ch/jeunes-et-argent/fr>