



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DES SCIENCES
DE LA SOCIÉTÉ**

Institut d'études de la citoyenneté

Workshop délibératif : "L'avenir de la citoyenneté"

26 septembre, Université de Genève

Compte-rendu public

A l'occasion des 10 ans de l'institut d'études de la Citoyenneté (InCite), ses membres ont souhaité organiser un moment de réflexion collective transversale. Environ 20 professionnel.le.s de la citoyenneté y ont pris part, représentant le monde de la recherche, celui de l'administration publique et celui de la société civile.

L'objectif était de confronter différentes perspectives pour répondre à la question suivante :

Quels défis la citoyenneté doit-elle relever aujourd'hui et demain, et quelles actions pouvons-nous envisager pour y répondre ?

Dans un premier temps, les participant.e.s réparti.e.s en 3 petits groupes ont fait émerger les principaux défis rencontrés par la citoyenneté. Dans un deuxième temps, les participant.e.s ont divisé et regroupé ces enjeux en trois catégories:

- Droits et devoirs
- Appartenance
- Participation

Dans un troisième temps, les participant.e.s réparti.e.s en 3 petits groupes ont collectivement imaginé et proposé des actions susceptibles de répondre à ces enjeux. Ils/elles étaient invité.e.s à structurer leurs propositions d'actions en 4 catégories:

- Actions – recherche
- Actions – administration/politique
- Actions – société civile
- Actions – transversal

Le tableau ci-dessous synthétise les apports bruts des participant.e.s à ce workshop, et peut servir d'inspiration pour le développement de certaines actions dans leurs organisations respectives ou d'éventuelles actions conjointes, ainsi que donner lieu à d'autres moments de réflexion et construction collective.

	DROITS ET DEVOIRS	APPARTENANCE	PARTICIPATION
DEFIS	La démocratie est considérée comme acquise	Polarisation des idées	Comprendre les enjeux et la dimension collective de la démocratie
	L'échelle et les espaces de la citoyenneté	Se sentir légitime et reconnu dans sa participation	Manque d'éducation à la citoyenneté
	Manque d'accès aux différents droits et à la sphère politique	Donner un sentiment d'appartenance pour donner envie de s'engager	Désinformation, réseaux sociaux, lobbies, sens critique
	Pouvoir d'agir en fonction des échelles	Baisse de la confiance dans les autorités ou la démocratie	Enjeux de l'ère numérique: Fake news, IA, problème de formation de l'opinion
		Donner du sens à la citoyenneté	Désengagement politique, dysfonctionnements démocratiques
		Faire société	
ACTIONS-RECHERCHE	Cursus plus professionnalisant pour la connaissance des institutions, etc.	Augmentation de la polarisation politique en lien avec le genre?	Soutenir l'exploration des conditions de débat (voir les écoles) (<i>comprendre les enjeux</i>)
	Co-construction des outils / pratiques de recherche	Divulgaration scientifique ciblée	Recherche action, valoriser le savoir expérientiel (<i>désengagement</i>)
ACTIONS-ADMINISTRATION ET POLITIQUE	Monitoring des inégalités - Etat des lieux. Diagnostic d'accès / utilisation des droits	Gratuité des salles pour les réunions des associations	Pratiques démocratiques à l'école (<i>comprendre les enjeux</i>)
	1 délégué à la participation pour l'ensemble de l'Etat (pour améliorer la citoyenneté)	Confiance et simplification des démarches administratives liées à la concession des fonds	Renforcer l'éducation à la démocratie et à la citoyenneté (<i>comprendre les enjeux</i>)
	<i>Actions existantes: Info en FALC, Info LSF +podcast audio, groupe citoyenneté à l'Etat</i>	Facilitateur. Exs. Admin.	Indicateurs de fiabilité des sources d'information, ex. labels (voir plateforme UniGE: Certify Community) (<i>désinformation</i>)
	<i>Actions existantes: Jeux de rôles Conseil d'Etat + Grand Conseil 13D, Votes en blanc - Genève débat des votations, Semaine de la démocratie (10 ans)</i>		Formation des encadrants aux usages des ressources (<i>désinformation</i>)
	<i>Actions existantes: Formations: enseignants, animateurs EMS, Conseil de la jeunesse (LIP)</i>		Déléguer une partie du pouvoir à l'échelle locale (ex. budgets de quartier) (<i>désengagement</i>)
ACTIONS-SOCIETE CIVILE	Accorder des voix délibératives aux acteurs associatifs	Petits projets encouragés par et pour la société civile	Pratiques démocratiques à l'école (<i>comprendre les enjeux</i>)
	Meilleure prise en considération de la diversité des acteurs (mapping)	Valorisation et chiffrage de l'apport de la société civile (combien cela coûterait à l'Etat?)	Renforcer l'éducation à la démocratie et à la citoyenneté (<i>comprendre les enjeux</i>)
			Prendre du pouvoir sur des objets locaux (forme/décision) - participer avec effets
			Apprendre à gérer cette délégation
ACTIONS-TRANSVERSAL	Donner et trouver des moyens financiers et humains pour faciliter l'accès et la compréhension aux droits	Plus de communication active des outcomes des projets associatifs	Multiplier les occasions de débat (mettre en scène la confrontation positive) (<i>comprendre les enjeux</i>)
		Festival des rencontres associatives - créer un rituel	Alliance et engagement conjoint de l'ensemble des corps constitués (<i>désinformation</i>)
		Débats publics sur les résultats des votations (après la votation)	Education aux usages des sources d'information (<i>désinformation</i>)
		Garder l'accessibilité de l'Université (physique aussi)	
		Reconnaissance de son propre privilège	
		Devoir personnel d'informer et accompagner la population défavorisée	