

DISCRIMINATIONS EN TOUT GENRE À L'UNIVERSITÉ

Recommandations à l'attention du Rectorat

- **Auteur-e-x-s:**
étudiant-e-x-s de la clinique d'analyse sociale
- **Sous la direction de: Sandro Cattacin et Luna De Araujo**

MESSAGES CLÉS

- Le Service Egalité ainsi que la division des ressources humaines de l'Université de Genève mettent en place des mesures pour favoriser l'égalité et le bien-être: promotion de la diversité, lutte contre les discriminations, sensibilisation.
- Malgré ces mesures, sexisme, paternalisme et malaises professionnels étaient encore rapportés à la Cellule Confiance en 2018.
- Fort de ce constat, le présent rapport contribue à l'effort universitaire en la matière en adressant ses recommandations au Rectorat.

RÉSUMÉ

La campagne #UNIUNIE diffusée depuis 2017 par le Service Egalité a constitué une démarche active pour sensibiliser les personnes qui fréquentent l'Université à l'existence du harcèlement sexuel et sexiste au sein même de l'institution.

Durant le semestre de printemps 2019, les 21 étudiant-e-x-s de la clinique d'analyse sociale ont réalisé 26 entretiens auprès d'étudiant-e-x-s et du corps enseignant pour mieux appréhender les effets de la campagne #UNIUNIE et les expériences de discrimination. Le cours a également bénéficié des contributions de 3 expertes en politiques de genre et d'égalité, internes et externes à l'université.

Ces étudiant-e-x-s de Master ont développé une liste de 14 recommandations adressées au Rectorat de l'Université de Genève. Ces dernières visent à favoriser l'inclusion et le respect des modes de vie pluriels à l'université. À travers un travail collaboratif élaboré autour de réflexions, de discussions, de revues de littérature et d'entretiens menés seul-e-x-s ou en groupes, nous avons produit des recommandations orientées sur cinq axes: la sensibilisation, l'inclusion, l'agir civique, la transparence des procédures et l'adaptation des structures universitaires aux modes de vie pluriels. Ces mesures élargissent en outre les actions menées par l'Université dans cette campagne en incluant d'autres formes de discriminations.

POUR ALLER PLUS LOIN

Faniko, Klea. 2016. *Carrière académique à l'Université de Genève: le facteur humain*. Service Egalité, Université de Genève.

Mantilleri, Brigitte. 2017. *Gardons les yeux grands ouverts! Harcèlement: informer, prévenir, se défendre*. Service Egalité, Université de Genève.

RAPPORT COMPLET

www.unige.ch/sciences-societe/socio/sociobrief/numero1

ISSN 2673-2742

SocioBrief est une note de synthèse qui s'appuie sur des travaux scientifiques et dont le but est d'éclairer les débats contemporains portant sur des enjeux de société.

SocioBrief s'adresse à un public professionnel actif dans les politiques publiques et aux champs d'action associés.

5 AXES

Sensibilisation — Les entretiens menés ont constitué une première étape pour l'évaluation de la campagne #UNIUNIE qui doit être poursuivie par un sondage anonyme à plus large échelle. Ces entretiens ont néanmoins servi à identifier une orientation pour le renouvellement. Après une phase axée sur la dénonciation, ce renouvellement gagnera à axer la campagne vers les solutions trouvées et apportées par l'Université. Il est en parallèle souhaitable de soutenir l'effort de visibilité des activités entamées par le Service Égalité au printemps 2019, notamment au travers de séances d'information.

Pratiques de l'inclusion — L'Université vise à adopter des pratiques inclusives, notamment par la valorisation de l'écriture épiciène. En proposant des recommandations d'écriture concrètes plus accessibles et en renforçant son soutien aux associations qui s'engagent pour le respect de la diversité, elle promeut un environnement sain pour sa communauté.

Agir civique — Il arrive que les témoins d'une scène sexiste ou de discrimination, se sentant parfois démunis, ne réagissent pas. L'inaction est un facteur qui tend à maintenir les comportements sexistes et discriminants. En orientant ses efforts vers des initiatives qui, par la pratique, créent une culture institutionnelle favorisant l'agir civique, grâce à des clips vidéo et des séminaires, l'Université renforce la co-création d'un environnement sans harcèlement.

Procédures transparentes — L'Université ne publie pas de statistiques sur les cas de discrimination. Le détail des procédures et des sanctions qui y sont liées n'est pas explicité. Les personnes victimes de ces actes peuvent se trouver dans l'incertitude et la solitude. La création d'un formulaire de dénonciation pour victimes et témoins permet de faciliter le relevé statistique ainsi que la potentielle procédure d'enquête, dont les étapes doivent elles aussi être clarifiées. La publication de témoignages rendus anonymes contribue à l'ouverture du dialogue sur ces situations qui sont aujourd'hui encore tues.

Styles de vie pluriels — L'Université, en adaptant ses structures à la pluralité des styles de vie, reste au plus près des réalités sociales complexes dans lesquelles vivent ses membres. Cette adaptation peut être réalisée en agissant notamment sur l'inclusivité des contenus et des formes d'enseignements, ainsi que des espaces universitaires, tels que l'aménagement de toilettes neutres et de lieux de recueils ouverts à tou-te-x-s.

14 RECOMMANDATIONS

- (1) Evaluer les effets de la première campagne #UNIUNIE et (2) la renouveler.
- (3) Informer lors de l'accueil sur ses motifs et sur la politique universitaire en matière de discrimination.
- (4) Favoriser l'apprentissage du langage épiciène et (5) des modes d'expression inclusifs.
- (6) Soutenir les associations universitaires qui s'engagent pour le respect des différences.
- (7) Produire et diffuser des clips vidéo promouvant l'action des témoins.
- (8) Organiser des formations au sujet des discriminations pour collaborateur-trice-x-s (9) ainsi que des interventions participatives qui favorisent la mobilisation des utilisateur-trice-x-s des bâtiments.
- (10) Créer un formulaire de dénonciation en ligne et (11) clarifier les étapes des procédures de dénonciation.
- (12) Visibiliser les cas de discrimination et de harcèlement.
- (13) Promouvoir la diversité dans les contenus et les modes d'enseignements.
- (14) Permettre la pluralité des styles de vie par l'aménagement des espaces.

Auteur-e-x-s : Marion Aberle, Marie Barmont, Sandro Cattacin, Luna De Araujo, Caroline Dubath, Reda El Bahja, Guillaume Fernandez, Romain Gauthier, Anusha Kanappa, Tamara Knezewic, Chiara Laruffa, Edil Mansilla, Marta Marques, Yawa Megbayowo, Marilia Meyer Roxane Mordasini, Alina Oleynik, Auxane Pidoux, Estelle Robert, Noémie Schorer, Ilias Teklemariam, Oscar Waltz & Johanna Yakoubian.

Les auteur-e-x-s sont seul-e-x-s responsables de leurs analyses et arguments.

