

# SCIENCES, SEXES, IDENTITÉS

## CONNAITRE SON CORPS ET SES DROITS POUR UNE MEILLEURE SANTÉ SEXUELLE

Mythes, méconnaissances et tabous affectent la santé sexuelle de tou-x-tes et contribuent aux violences et discriminations basées sur le sexe, le genre, l'orientation sexuelle. Ces violences touchent de façon inégale les femmes et les personnes de la diversité sexuelle et de genre. Lancé en 2018, le programme Sciences, sexes, identités (SSI) développe des formations et ressources

pédagogiques pour les professionnel-le-s de l'éducation, de la santé et le grand public afin de promouvoir la santé sexuelle, l'égalité des genres et d'accès aux soins. Il a déjà touché plus de 150'000 personnes. Afin d'élargir son impact dans les trois prochaines années, le programme SSI concentrera ses efforts sur le développement de nouvelles ressources sur l'anatomie et la physiologie sexuelle.



### UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE UNIQUE

SSi vise à l'amélioration de connaissances sur la sexualité des corps, l'anatomie génitale, les bases physiologiques de la sexualité et la diversité des corps et des identités. Les contenus développés sont basés sur l'articulation de

données scientifiques interdisciplinaires et des derniers paradigmes pédagogiques, de manière inclusive, égalitaire et sex-positive.

## DES ORGANES GÉNITAUX EN 3D

L'équipe SSI a développé en 2020 un Kit 3D prototypique des organes génitaux mâles et femelles à partir d'images d'IRM et de CT scan réalisés in vivo aux Hôpitaux universitaires de Genève. Ces modèles – réalistes et scientifiquement vérifiés – permettent d'enseigner de manière interactive l'anatomie complète ainsi que l'homologie, due à l'origine embryologique commune, existante entre le

pénis et le clitoris. Le kit 3D démontable peut être utilisé pour l'enseignement de l'anatomie et lors de consultations médicales en sexologie ou chirurgie urologique et génitale. La prochaine étape permettra de passer du *proof of concept* à une version définitive (2024-2025), accompagnée de séquences pédagogiques.



## LIVRABLES

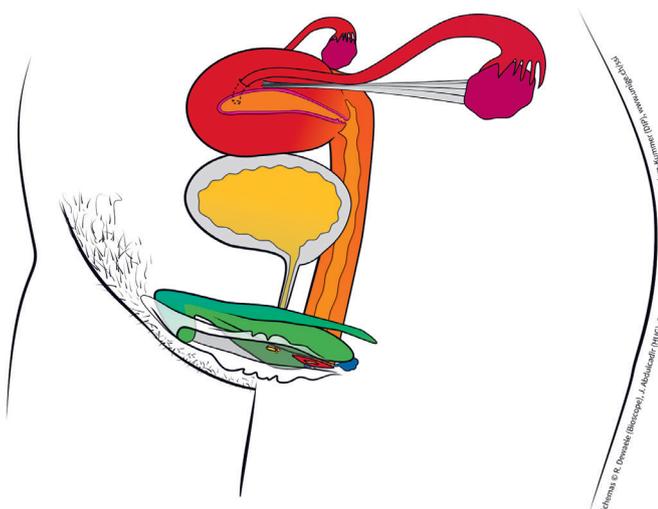
- Modèles de bassin 3D démontables mâle et femelle V2
- Un module d'enseignement intégrant les modèles 3D dans les travaux pratiques d'anatomie à l'Université de Genève, en Faculté de médecine
- Une séquence pédagogique clef en main accompagnant les modèles 3D pour l'utilisation en cours de biologie
- Un manuel utilisateur pour les contextes cliniques

## DES ILLUSTRATIONS ANATOMIQUES ET HISTOLOGIQUES DU CLITORIS

De nos jours, l'enseignement de l'anatomie de la vulve et du clitoris repose en partie sur des connaissances erronées. Ceci affecte l'enseignement et la pratique clinique, dont les chirurgies vulvaires. Le programme SSI a développé des planches anatomiques égalitaires et inclusives, désormais adoptées par les manuels scolaires romands et fréquemment téléchargées (20K/an) en Suisse et à l'étranger. Ces planches intègrent de façon

égalitaire les organes analogues des systèmes reproducteurs mâles et femelles de même que des aspects d'anatomie et physiologie liés à la fonction sexuelle et non uniquement à la fonction reproductive. Les résultats d'un projet de recherche en cours (2022-2025) sur l'anatomie et l'histologie neurovasculaire et sensitive du clitoris et de l'urètre distal permettront de produire de nouvelles connaissances et ressources pédagogiques.

Appareil génital femelle



## LIVRABLES

- Deux publications scientifiques
- Des nouvelles illustrations médicales anatomiques et histologiques, pour les livres d'anatomie et les manuels scolaires

# ANATOMIE, SEXUALITÉS ET IDENTITÉS À L'ÉCOLE

Diverses études scientifiques signalent une inadéquation entre les besoins des jeunes en termes d'informations sur la sexualité et les connaissances ainsi que les compétences des adultes les encadrant. De ce fait, pour s'informer, elles et ils se tournent vers leurs pairs et internet, ce qui a une influence directe sur la santé sexuelle. S'informer auprès des parents ou à l'école contribue à préserver des abus, à retarder l'âge des

premiers rapports, à prévenir les risques de grossesses ou infections sexuellement transmissibles et à réduire le nombre de relations non-désirées. L'adolescence est par conséquent le moment le plus propice à la promotion de la santé sexuelle. SSI poursuit l'élaboration de ressources originales s'adressant directement aux adolescent-e-s ou à leurs enseignant-e-s et parents.

## LIVRABLES

-  Séquences pédagogiques clef-en main pour l'enseignement de l'anatomie génitale, sa diversité et ses fonctions liées au plaisir
-  Café de parents « Comment aborder la puberté, la sexualité et l'intimité avec ses enfants et adolescent-es ? »
-  Atelier interactif « Sexes » sur le sexe biologique, son développement et l'intersexuation
-  E-learning *Biologie & Sexualités* à destination des enseignant-es de biologie



## UNE WEB APP

Au moins 200 millions de filles et de femmes âgées de 15 à 49 ans et originaires de 31 pays ont subi une mutilation génitale féminine et chaque année, près de 4 millions de filles dans le monde, pour la plupart âgées de moins de 15 ans, risquent d'être victimes d'une mutilation génitale féminine. En Europe, 600'000 filles et femmes sont concernées et 22'000 en Suisse. L'équipe SSI a développé un prototype de web App qui améliore la communication et l'information entre les professionnel-le-s

de santé et leurs patientes. Le contenu a été traduit en huit langues, dont celles des pays où ces mutilations ont une haute prévalence. La prochaine étape consiste à évaluer le prototype de cette webapp dans la pratique, avec les utilisatrices ainsi que les femmes et filles concernées, afin d'aboutir à un produit final d'ici 2024-25. La prévention et la prise en charge des complications des MGF fait partie des Objectifs du développement durable (ODD).



## LIVRABLES

-  Une publication scientifique
-  Version définitive de la WebAPP « Let's talk FGM » à partir du prototype

## IMPACTS

Ces trois prochaines années, les efforts du programme se concentreront sur la professionnalisation et l'évaluation des différentes ressources. L'impact sera augmenté via des communications académiques et dans les organisations internationales. D'ici 2025, nous espérons, avec un programme pleinement déployé, exposer plus de 500K

étudiant-te-s, enseignant-te-s et professionnel-le-s de santé aux dernières connaissances scientifiques interdisciplinaires sur le sexe, le genre et la sexualité. Ceci afin d'augmenter les connaissances et modifier les attitudes qui contribuent aux violences et discriminations sexistes, sexuelles, homo-, bi- et transphobes.

## ÉQUIPE SCIENTIFIQUE

### **Dre Jasmine Abdulcadir**

Gynécologue formée en médecine sexuelle et pathologies de la vulve, médecin adjointe agrégée responsable de l'Unité des urgences gynéco-obstétricales et de la Consultation spécialisée dans la prise en charge des femmes et filles avec mutilation génitale aux Hôpitaux universitaires de Genève (HUG).

### **Maeva Badré**

Biologiste avec un Master en santé des Femmes, éducatrice à la vie affective et sexuelle et candidate au Doctorat en Biologie, UNIGE

### **Dre Céline Brockmann**

Biologiste, titulaire d'un doctorat en biologie de la reproduction, co-fondatrice et co-directrice du Bioscope de l'UNIGE et enseignante au sein de l'Unité reproduction en Faculté de médecine de l'UNIGE. Directrice du programme SSI.

### **Julien Da Costa**

Concepteur et développeur pédagogique de systèmes d'apprentissage innovants, principalement dans le domaine de l'interaction 3D à l'Université de Genève.

### **Dre Caroline Jacot-Descombes**

Sociologue, directrice adjointe de Santé sexuelle suisse, et en éducation sexuelle holistique.

### **Dre Christophe Lamy**

Responsable de l'enseignement de l'anatomie. Faculté de médecine, UNIGE

### **Dr Arnaud Merglen**

Épidémiologiste et pédiatre, spécialisé en médecine des adolescent-es, médecin adjoint agrégé au Service de pédiatrie générale et à la Consultation santé jeunes aux Hôpitaux universitaires de Genève

### **Prof Mathieu Nendaz**

Médecin, directeur de l'UDREM et vice-doyen à l'enseignement en Faculté de médecine, UNIGE

### **Patricia Silveira**

Biologiste et chercheuse en pédagogie des sciences, UNIGE

### **Dre Michal Yaron**

Gynécologue spécialiste en gynécologie pédiatrique et adolescente, médecin adjointe agrégée responsable de la Polyclinique de gynécologie aux Hôpitaux universitaires de Genève.

### **Dre Leen Aerts**

Gynécologue et sexologue, spécialiste en médecine sexuelle, pathologies de la vulve et douleurs chroniques, ancienne médecin adjointe agrégée aux HUG, installée en cabinet privé. Présidente élue de la Société suisse de sexologie.

## NOUS CONTACTER

Dre Céline Brockmann  
Celine.brockmann@unige.ch  
www.unige.ch/ssi