

Statistique universitaire

Corps étudiant, diplômés et personnel

2020



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Statistique universitaire 2020

Table des matières et liste des graphiques

L'Université de Genève en 2020	4
Liste des abréviations	5
Introduction	7
Formation de base et avancée	10
1.1 Évolution du corps étudiant à l'UNIGE (hors IHEID) depuis 1994	10
1.2 Évolution du corps étudiant selon le niveau d'études, 2018-2020	11
1.3 Évolution du corps étudiant selon les facultés et centres interfacultaires, 2018-2020	12
1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les facultés et centres interfacultaires, 2018-2020	13
1.5 Évolution du corps étudiant selon la provenance, 2018-2020.....	14
1.6 Répartition du corps étudiant selon la provenance et le niveau d'études, en 2020	15
1.7 Répartition du corps étudiant selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2020	16
Formation continue	18
2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1994-2020	18
2.2 Nombre de participant-es aux programmes de formation continue, 1994-2020	19
2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1994-2020.....	20
2.4 Proportion de participantes et de participants en CAS, DAS et MAS, en 2020	21
2.5 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon l'âge, en 2020.....	21
2.6 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon le dernier diplôme obtenu, en 2020	22
2.7 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon la nationalité, en 2020.....	22
2.8 Nombre de participant-es aux formations qualifiantes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2020	23
2.9 Nombre de diplômes délivrés en CAS, DAS et MAS selon les facultés et centres interfacultaires, en 2020.....	24

Mobilité étudiante	26
3.1 Évolution du nombre d'étudiant-es en mobilité nationale et internationale, 2010-2020.....	26
3.2 Nombre d'étudiant-es en mobilité par zones géographiques en 2020	27
3.3 Nombre d'étudiant-es en mobilité européenne par pays en 2020	27
3.4 Nombre d'étudiant-es en mobilité suisse par hautes écoles en 2020	28
3.5 Nombre d'étudiant-es en mobilité par facultés et centres interfacultaires en 2020	28
3.6 Nombre d'étudiant-es en mobilité par type de programmes de mobilité en 2020	29
3.7 Nombre d'étudiant-es en mobilité par niveau d'études en 2020	29
Diplômes délivrés	32
4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1994	32
4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, 2018-2020	33
4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2018-2020	34
4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les facultés et centres interfacultaires, 2018-2020	35
4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2018-2020	36
4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2020	37
4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2020.....	38
Personnel	40
5.1 Évolution du nombre de postes en équivalents plein temps (EPT) depuis 1994	40
5.2 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2018-2020	41
5.3 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT, 2018-2020	42
5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfacultaires, en EPT, en 2020.....	43
5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2020.....	44
5.6 Évolution de la part de femmes au sein du corps professoral par facultés, 2018-2020.....	45
5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les facultés et centres interfacultaires, en EPT et en pourcent, en 2020	46
5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2020 (état au 31 décembre)	47
Glossaire	48

L'Université de Genève en 2020

CORPS ÉTUDIANT

59^{ème} université mondiale selon le ranking de Shanghai

19'078 étudiantes et étudiants

- 62% d'étudiantes
- 49% en bachelor, 28% en master et 12% en doctorat
- 38% en provenance de l'étranger (150 pays représentés)

9'623 participantes et participants de formation continue

584 auditeurs et auditrices libres

Formations

28 bachelors

112 masters

87 doctorats

344 formations continues



DIPLÔMES

4'859 diplômes délivrés

- 64% de diplômées
- 24 ans, âge moyen d'obtention du bachelor

114 personnes ont obtenu deux diplômes

1'397 diplômes de formation continue



PERSONNEL

4'645 équivalents plein temps (6'799 personnes)

- 12% de corps professoral et 52% de corps de l'enseignement et de la recherche
- 50% de femmes
- 49% de nationalité étrangère

797 membres du corps professoral

104 nationalités représentées



Liste des abréviations

ARE	Auxiliaire de recherche et d'enseignement
AS	Assistant-e (y compris les suppléances) : assistant-es, doctorant-es, attaché-es de recherche, chercheuses et chercheurs Marie Curie et SCIEX
Ba	Baccalauréat universitaire, Bachelor
CAS	Certificat de formation continue, Certificate of advanced studies
CC	Chargé-e de cours (y compris les suppléances)
CE	Chargé-e d'enseignement et Conseillères et conseillers aux études (y compris les suppléances)
CEO	Institut œcuménique de Bossey
CFC	Certificat fédéral de capacité
CFCD	Centre pour la formation continue et à distance
CI	Centres interfacultaires
CIDE	Centre interfacultaire des droits de l'enfant (ancien IUKB transféré aux universités de Genève et de Lausanne à la rentrée 2014)
COLS	Collaborateurs et collaboratrices scientifiques (y compris les suppléances)
CUI	Centre universitaire d'informatique
D	Faculté de droit
DAS	Diplôme de formation continue, Diploma of advanced studies
DIP	Département de l'instruction publique
ECTS	Système européen de transfert et d'accumulation de crédits, European credit transfer and accumulation system
EPFL	École polytechnique fédérale de Lausanne
EPFZ	École polytechnique fédérale de Zurich
EPT	Équivalent plein temps
ERASMUS	Programme d'échange d'étudiant-es et d'enseignant-es entre les universités et les grandes écoles européennes, European action scheme for the mobility of university students. Remplacé par le Swiss-European Mobility Programme (SEMP)
FNS	Fonds national suisse de la recherche scientifique
FPSE	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
FTI	Faculté de traduction et d'interprétation
GSEM	Faculté d'économie et de management (créée en 2014), Geneva School of Economics and Management
GSI	Global Studies Institute : depuis 2013 remplace l'Institut européen de l'Université de Genève (IEUG) et comprend les étudiantes et étudiants en bachelor en relations internationales qui étaient rattachés à la faculté des sciences économiques et sociales.
HEP	Haute école pédagogique

HES	Haute école spécialisée
HEU	Haute école universitaire
IA	Institut d'architecture (fermé depuis 2008)
IHEID	Institut des hautes études internationales et du développement (rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015)
IUFE	Institut universitaire de formation des enseignants
L	Faculté des lettres
LL.M	Legum magister, Master of Law
M	Faculté de médecine
MA	Maître assistant-e
Ma	Maîtrise universitaire, Master
MAS	Maîtrise universitaire d'études avancées, Master of advanced studies
MBA	Master in Business Administration
MER	Maître d'enseignement et de recherche (y compris les suppléances)
OFS	Office fédéral de la statistique
PAS	Professeur-e associé-e (y compris les suppléances)
PAST	Professeur-e assistant-e
PAT	Personnel administratif et technique
PDOC	Post-doctorant-e (y compris les suppléances) : post-doctorant-es, chercheuses et chercheurs avancés Marie Curie et SCIEX
PO	Professeur-e ordinaire (y compris les suppléances)
PTI	Professeur-e titulaire (y compris les suppléances)
S	Faculté des sciences
SdS	Faculté des sciences de la société (créée en 2014)
SEMP	Programme d'échange d'étudiant-es et d'enseignant-es entre les universités et les grandes écoles européennes (Swiss-European Mobility Programme). Remplace ERASMUS.
SES	Faculté des sciences économiques et sociales (fermée depuis la rentrée 2014 à la suite de la scission en deux nouvelles facultés : la Faculté des sciences de la société et la Faculté d'économie et de management)
SIUS	Système d'information universitaire suisse
T	Faculté de théologie
UNIGE	Université de Genève
UNIL	Université de Lausanne
UNINE	Université de Neuchâtel

Introduction

La brochure *Statistique universitaire (2020)* présente les principales tendances de l'Université de Genève (UNIGE) concernant les statistiques du corps étudiant, du personnel et des diplômés pour les trois dernières années. Depuis 2016, les données ne comprennent plus l'Institut des hautes études internationales et du développement (IHEID). La brochure est subdivisée en cinq parties :

1. Formation de base et avancée

Cette partie présente les données relatives aux étudiantes et étudiants sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile au moment de l'obtention du certificat d'accès). Sont concernées, les personnes immatriculées en bachelor, master, certificat complémentaire/programme libre, master of advanced studies (MAS), certificat/formation de spécialisation et doctorat. Les immatriculations en MAS figurent à la fois dans cette partie (état au mois de novembre) et dans la seconde partie (chiffres sur l'année civile fournis par le Centre pour la formation continue et à distance (CFCD)).

2. Formation continue

Figurent dans cette partie les données relatives aux formations qualifiantes et diplômantes de formation continue (heures d'enseignement, nombre de programmes, participations et diplômés). Cela comprend d'une part les journées et conférences, d'autre part les certificats (CAS), diplômes (DAS) et maîtrises universitaires (MAS) d'études avancées de formation continue. Les données correspondent à l'ensemble des inscriptions sur l'année civile.

3. Mobilité étudiante

Toutes les données concernant les séjours de mobilité in et out effectués à l'étranger ou en Suisse sur l'année civile sont présentées selon les zones géographiques, les pays, les programmes et les hautes écoles suisses.

4. Diplômes délivrés

Nombre de diplômes délivrés sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile au moment de l'obtention du certificat d'accès). Cette partie porte sur les titres de bachelor, master, certificat complémentaire, master of advanced studies (MAS), certificat de spécialisation et doctorat. Les diplômés de MAS figurent à la fois dans cette partie et dans la seconde partie.

5. Personnel

Chiffres-clefs concernant le personnel de l'UNIGE en équivalents plein temps selon le taux moyen annuel. Répartition des effectifs selon les facultés et centres interfacultaires, la source de financement, la fonction, le sexe et la nationalité.

Les tableaux détaillés par facultés et centres interfacultaires ainsi que les données statistiques complémentaires sont disponibles au format Excel sur le site Internet du Bureau de l'information statistique (<https://www.unige.ch/stat>).

La présente brochure est rédigée selon les principes énoncés dans la directive de rédaction inclusive et épïcène de l'UNIGE ([consulter la directive du mémento](#)).

Statistique des étudiantes et étudiants

Les données statistiques relatives au corps étudiant correspondent à une photographie prise au mois de novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus terminées. Les données présentées ont été extraites le 6 novembre 2018 (2018), le 5 novembre 2019 (2019) et le 5 novembre 2020 (2020).

CHANGEMENTS 2020

- Les étudiantes et étudiants du certificat de spécialisation en matière d'avocature (Ecole d'avocature) ne figurent habituellement pas sur la photographie du semestre d'automne, cette formation ayant lieu exclusivement au semestre de printemps. Cependant, en raison de la pandémie de Covid-19, une session d'examens supplémentaire a été créée en décembre 2020. Les personnes inscrites à cette session sont donc encore immatriculées au semestre d'automne 2020 (52 personnes).
- Deux masters of advanced studies de la Faculté d'économie et de management ont été transférés :
 - le MAS en management, ressources humaines et carrières (80 personnes) a été transféré en Faculté de psychologie et sciences de l'éducation ;
 - le MAS en sécurité de l'information (27 personnes) a été transféré au Centre universitaire d'informatique

Statistique des diplômes

Le nombre de diplômes délivrés inclut tous les diplômes réussis durant une année civile, c'est-à-dire à chacune des trois sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin et session d'août/septembre). Depuis 2018, une quatrième session, en décembre, a été créée pour les doctorats obtenus en-dehors des trois sessions citées plus haut.

Statistique du personnel

La statistique du personnel a subi deux changements majeurs ces dernières années. Le premier concerne l'entrée en vigueur, en 2009, du nouveau règlement sur le personnel de l'Université de Genève qui a entraîné une modification des titres, de la définition et du regroupement des différentes fonctions du corps enseignant (corps professoral et collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche). Les principales modifications sont notamment le retrait des chargé-es de cours du corps professoral pour les associer aux collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, et la création des fonctions de post-doctorant-es et d'auxiliaires de recherche et d'enseignement. Ces nouvelles fonctions ont nécessité le regroupement de tous les contrats d'assistant-es, y compris les attaché-es de recherche, sous une même catégorie assistant-es.

Le second changement concerne la méthode de sélection du personnel de l'Université de Genève pour une année donnée : jusqu'en 2011, étaient prises en considération toutes les personnes avec un contrat actif au 31 décembre de l'année considérée. Dès 2011, sur demande de l'Office fédéral de la statistique (OFS), ce sont toutes les personnes qui ont eu un contrat entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre de l'année considérée qui doivent être prises en compte dans la statistique, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. Par exemple, selon l'ancienne méthode, une doctorante ayant eu un contrat de six mois à 100% de janvier à juin n'est pas prise en compte dans la statistique, alors que selon la nouvelle méthode de calcul, cette personne est comptabilisée, mais comme ayant travaillé à 50% sur l'ensemble de l'année. Cela correspond à la formule suivante : temps de présence annuel dans la fonction divisé par le temps de présence annuel moyen (nombre de mois travaillés/12 mois).

Depuis 2012, les personnes en apprentissage sont comptabilisées dans la statistique du personnel.

L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle des postes en équivalents plein temps (EPT).

FORMATION DE

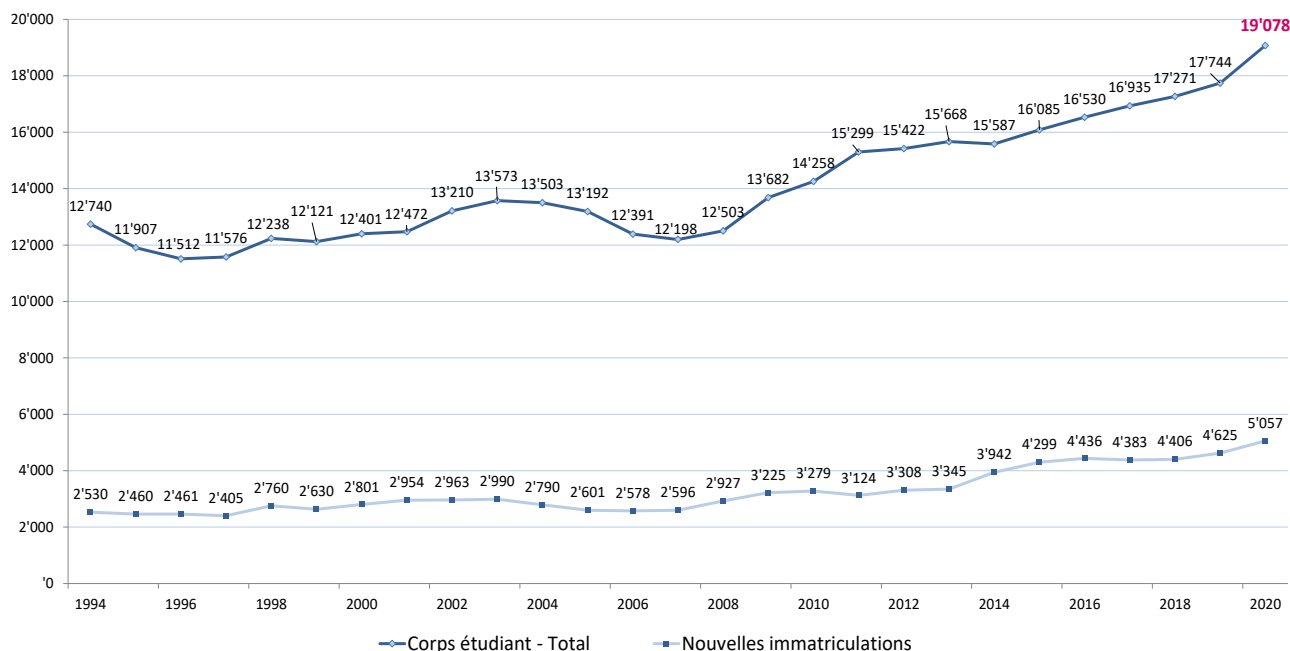
BASE ET AVANCÉE —

Formation de base et avancée

Au semestre d'automne 2020, 19'078 étudiantes et étudiants sont immatriculés à l'UNIGE. Cette année, la hausse des effectifs est particulièrement importante (+ 8%) et probablement liée à la situation sanitaire exceptionnelle induite par la pandémie de Covid-19. La croissance des effectifs observée en 2020 provient d'une part de la hausse du nombre de nouvelles immatriculations (annulation/report de l'année sabbatique entre la fin des études secondaires et le début des études tertiaires, renoncement à étudier dans un autre canton ou à l'étranger), et d'autre part de la baisse du nombre d'étudiantes et d'étudiants sortants (allongement des délais réglementaires pour terminer le cursus, non comptabilisation des échecs aux examens de la session de juin 2020, poursuite des études universitaires au sein de l'UNIGE). Cette situation est exceptionnelle, il faut donc s'attendre à un flux d'étudiantes et d'étudiants sortants important ces prochains mois.

19'078 étudiantes et étudiants

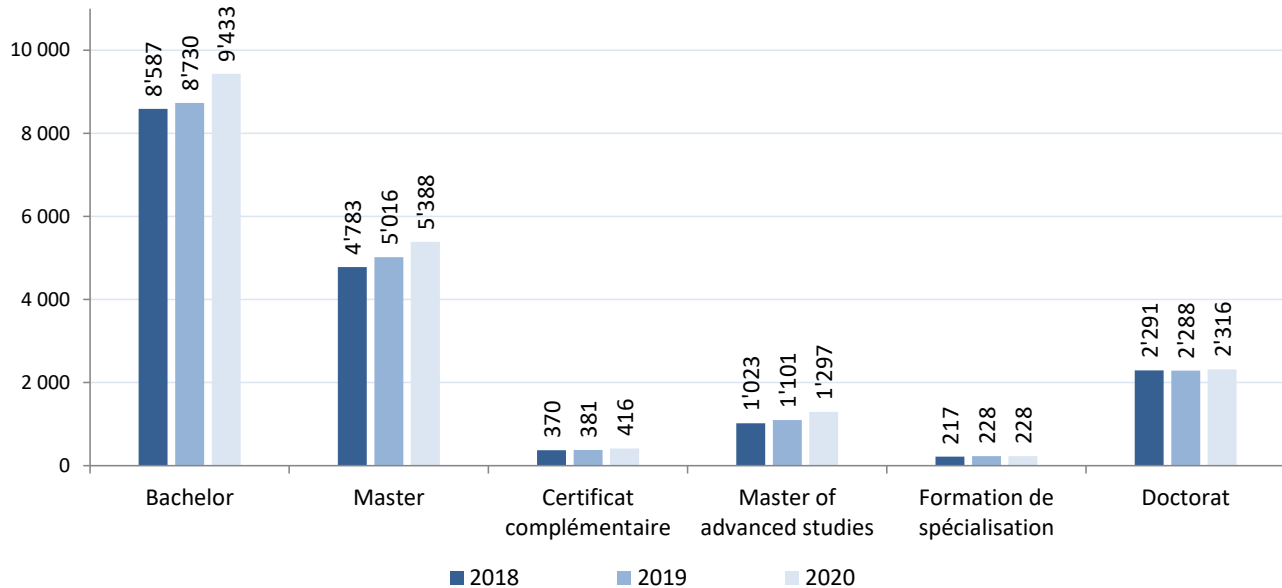
1.1 Évolution du corps étudiant à l'UNIGE (hors IHEID) depuis 1994



Près de 80% du corps étudiant suit une formation de base, principalement en bachelor (49%) et en master (28%). En formation avancée, l'on dénombre 2'316 doctorantes et doctorants, ce qui représente 12% de l'ensemble de la population étudiante.

Entre 2019 et 2020, le nombre d'étudiantes et étudiants en certificat complémentaire et en master of advanced studies a, proportionnellement, augmenté de manière très importante (+ 18%). En bachelor, les effectifs ont progressé de + 8% et en master de + 7% représentant ainsi plus de mille personnes supplémentaires.

1.2 Évolution du corps étudiant selon le niveau d'études, 2018-2020



28 Bachelors

112 Masters

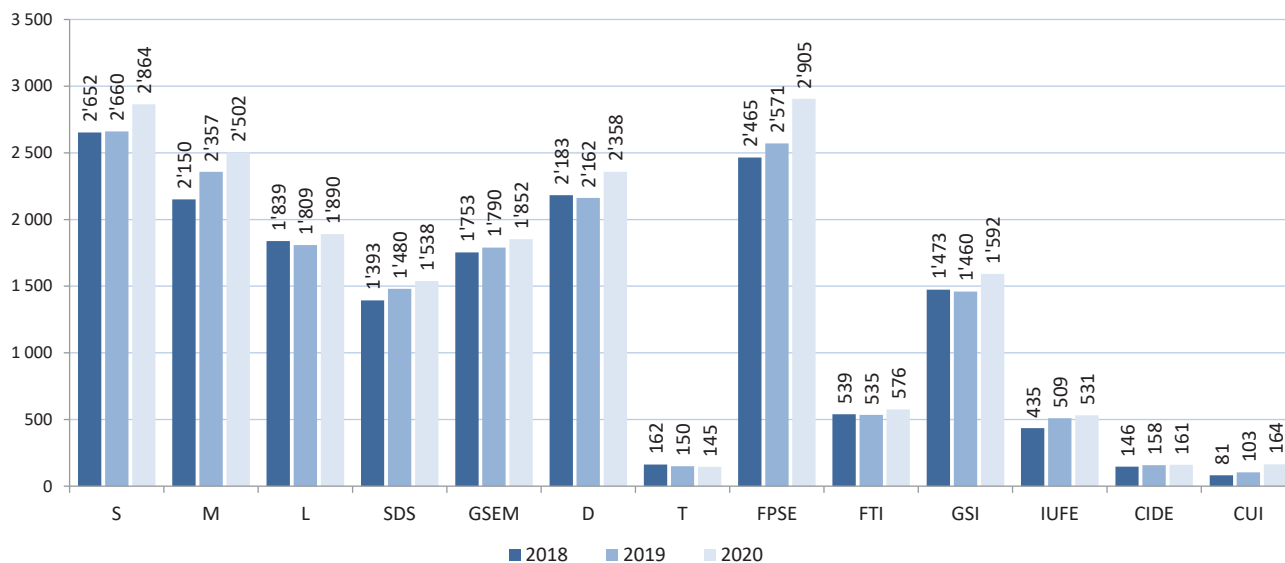
87 Doctorats

Entre 2019 et 2020, toutes les facultés et tous les centres interfacultaires ont connu une hausse du nombre d'étudiantes et d'étudiants excepté la Faculté de théologie dont les effectifs ont baissé de - 3%.

La progression des effectifs a été proportionnellement plus importante au Centre universitaire d'informatique (+ 59%), en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (+ 13%), en Faculté de droit (+ 9%) et au Global Studies Institute (+ 9%).

- Au centre universitaire d'informatique, les effectifs du bachelor en systèmes d'information et science des services sont passés de 94 à 121 (+ 29%). En MAS, l'augmentation est liée au transfert du MAS en sécurité de l'information de la Faculté d'économie et de management au CUI (27 personnes).
- En Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, pour la deuxième année consécutive, la hausse des effectifs concerne principalement le bachelor et le master en psychologie, avec respectivement + 12% et + 18% ; en MAS, la hausse est très importante (+ 142%) en raison du transfert du MAS de formation continue en management, ressources humaines et carrières de la Faculté d'économie et de management à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (80 personnes).
- En Faculté de droit, entre 2019 et 2020, le nombre d'étudiantes et d'étudiants en bachelor est passé de 1'050 à 1'164, soit une hausse de + 11%. Cette année, l'on note aussi une progression du nombre d'inscriptions au niveau des MAS et du certificat de spécialisation en matière d'avocature. Concernant ce certificat, habituellement les étudiantes et étudiants ne figurent pas dans la statistique du semestre d'automne, mais en raison de la crise sanitaire, une session d'examens supplémentaire a été organisée en décembre 2020.

1.3 Évolution du corps étudiant selon les facultés et centres interfacultaires, 2018-2020



S Sciences
 M Médecine
 L Lettres
 SDS Sciences de la société
 GSEM Économie et management

D Droit
 T Théologie
 FPSE Psychologie et sc. éducation
 FTI Traduction et interprétation
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant
 CUI Centre universitaire d'informatique

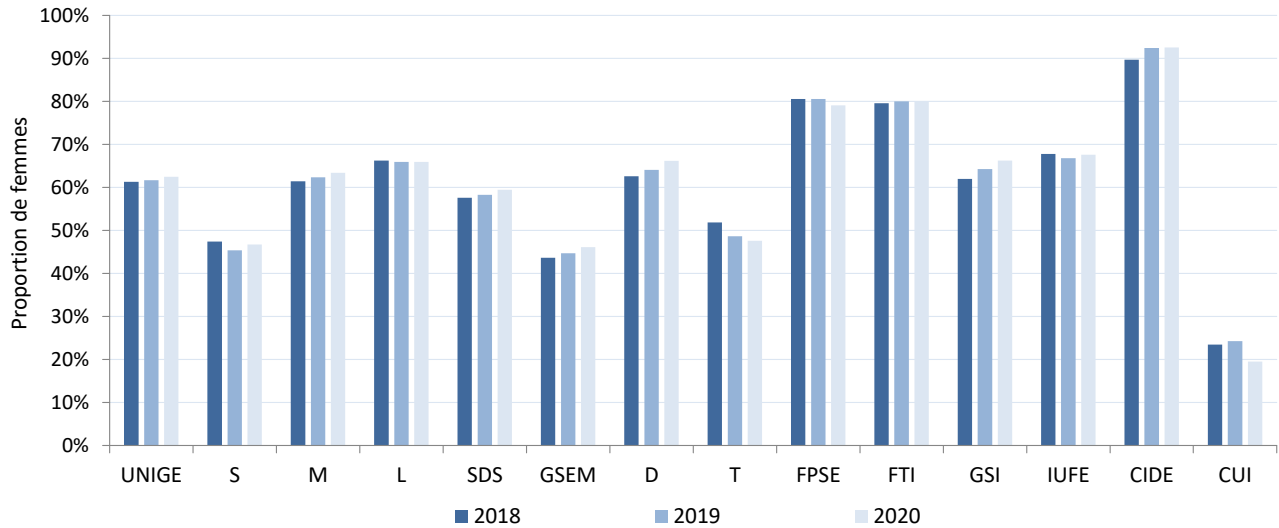
Bachelors les plus représentés (part des Ba)

Relations internationales (14%)
 Droit (12%)
 Économie et management (11%)
 Psychologie (10%)
 Lettres (10%)
 Médecine humaine (8%)
 Sciences de l'éducation (8%)

Masters les plus représentés (part des Ma)

Médecine humaine (9%)
 Psychologie (8%)
 Droit (6%)
 Lettres (5%)
 Enseignement secondaire (4%)
 Pharmacie (4%)
 Sciences de l'environnement (3%)

1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les facultés et centres interfacultaires, 2018-2020



S Sciences
 M Médecine
 L Lettres
 SDS Sciences de la société
 GSEM Économie et management

D Droit
 T Théologie
 FPSE Psychologie et sc. éducation
 FTI Traduction et interprétation
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant
 CUI Centre universitaire d'informatique

62% d'étudiantes

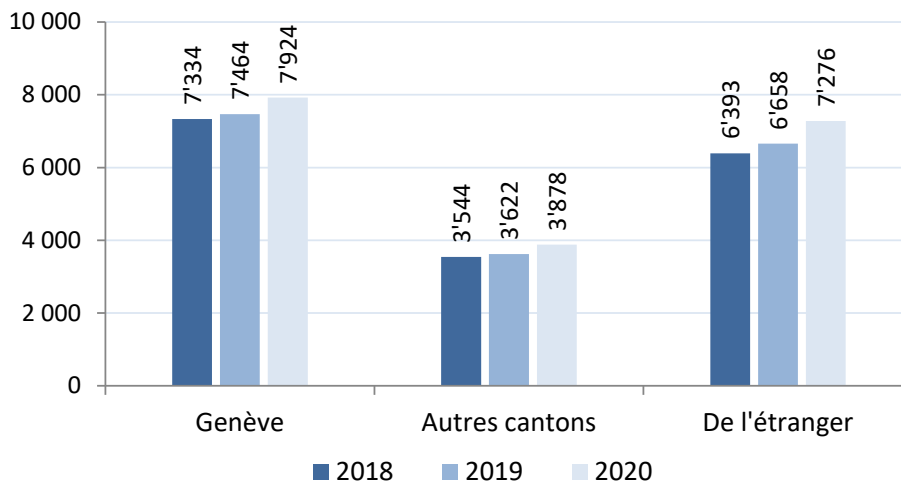
Depuis plusieurs années, la proportion d'étudiantes est supérieure à 60%, avec de légères variations selon les années considérées. La diversité des formations proposées par l'Université de Genève – domaines des sciences exactes, humaines et sociales – explique en partie la proportion élevée d'étudiantes. En effet, au niveau suisse, les universités dont les disciplines d'enseignement sont davantage orientées dans les sciences exactes et/ou économiques comptent une large majorité d'étudiants, alors que les universités orientées sciences humaines et sociales sont composées d'une majorité d'étudiantes.

À l'UNIGE, la proportion d'étudiantes passe en-dessous de la barre des 50% au Centre universitaire d'informatique (20%), en Faculté d'économie et de management (46%), en Faculté des sciences (47%) et en Faculté de théologie (48%).

En revanche, elles sont particulièrement représentées au Centre interfacultaire des droits de l'enfant (93%), en Faculté de traduction et d'interprétation (80%) ainsi qu'en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (79%).

Comparé à l'ensemble des hautes écoles suisses (EPF comprises), l'UNIGE compte une part relativement importante de personnes provenant de l'étranger. D'après les données de l'Office fédéral de la statistique (OFS), cette part s'élève à 35% à l'UNIGE contre 27% au niveau national. D'une part, en raison de sa proximité avec la frontière française, l'UNIGE est particulièrement attractive pour les étudiantes et étudiants français (50% des immatriculations étrangères proviennent de France), d'autre part, dans le contexte de la Genève internationale (présence d'une multitude d'organisations internationales et du CERN), la spécificité et l'excellence des formations proposées par l'UNIGE attirent des individus du monde entier.

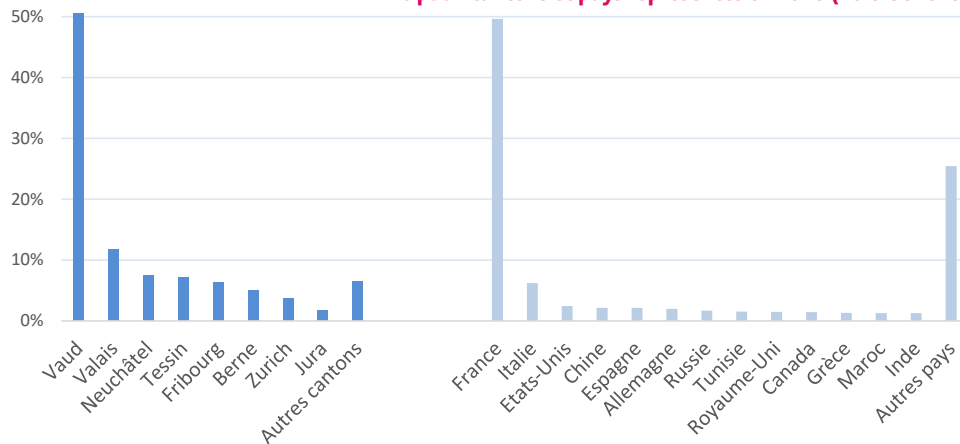
1.5 Évolution du corps étudiant selon la provenance, 2018-2020



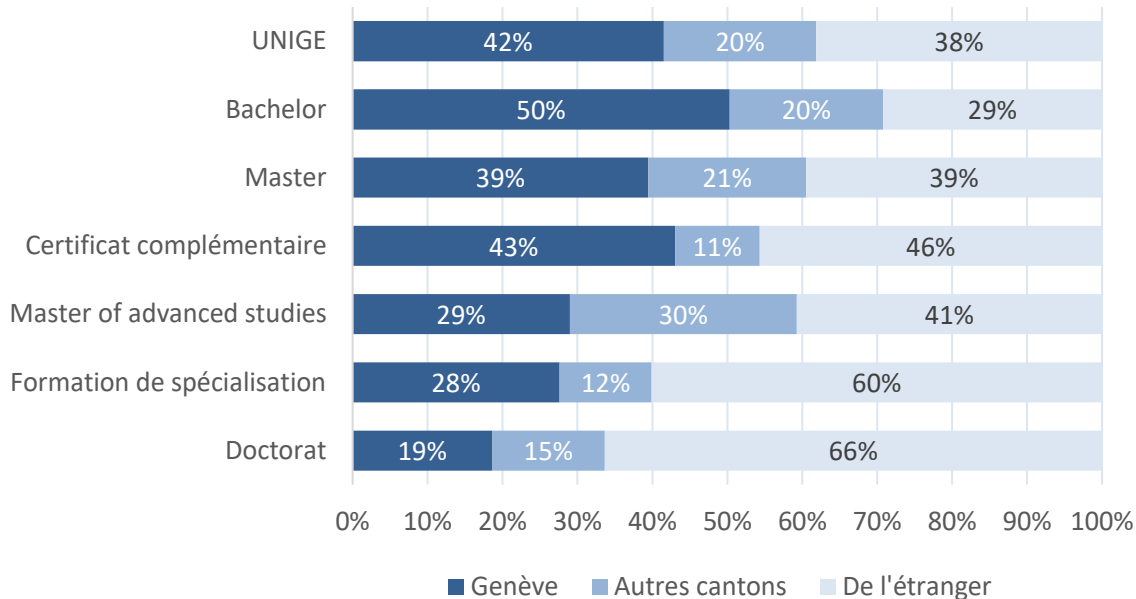
42% de Genève
 20% d'autres cantons
 38% de l'étranger

Principaux cantons et pays représentés en 2020 (hors Genève)

151
 pays représentés

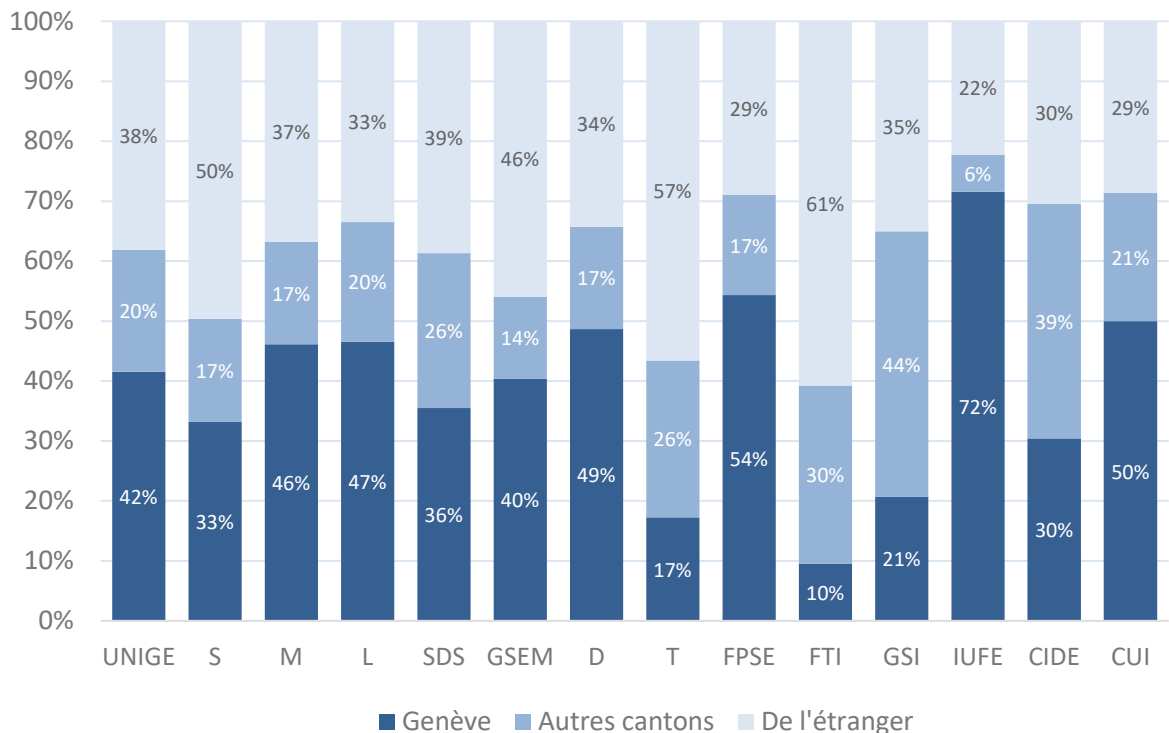


1.6 Répartition du corps étudiant selon la provenance et le niveau d'études, en 2020



La proportion d'étudiantes et d'étudiants genevois, confédérés et étrangers se différencie selon les niveaux d'études considérés : en bachelor la part de Genevois et Genevoises est plus élevée que la moyenne (50% contre 42% au niveau de l'UNIGE), alors que la proportion d'étrangères et d'étrangers est très basse et représente 29% des effectifs. A l'inverse, en formation avancée les personnes proviennent principalement de pays étrangers, notamment en doctorat où elles représentent deux tiers des effectifs.

Cette année, le nombre de personnes immatriculées en bachelor provenant de l'étranger a augmenté de manière significative, passant de 2'412 en 2019 à 2'756 en 2020 (+ 14%). Cette progression concerne principalement les personnes provenant de France, dont le nombre est passé de 1'726 à 2'000. En certificat complémentaire et en certificat de spécialisation, l'on note une augmentation du nombre de Suisses (Genève et autres cantons), ce qui pourrait confirmer l'hypothèse selon laquelle les étudiantes et étudiants auraient retardé leur entrée sur le marché du travail en raison de la pandémie.

1.7 Répartition du corps étudiant selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2020


S Sciences
 M Médecine
 L Lettres
 SDS Sciences de la société
 GSEM Économie et management

D Droit
 T Théologie
 FPSE Psychologie et sc. éducation
 FTI Traduction et interprétation
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant (site du Valais)
 CUI Centre universitaire d'informatique

La proportion d'étudiantes et d'étudiants provenant de Genève est particulièrement importante à l'Institut universitaire de formation des enseignants (72%), en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (54%), au Centre universitaire d'informatique (50%) et en Faculté de droit (49%). Celles et ceux provenant d'autres cantons sont davantage représentés au Global Studies Institute (44%), au Centre interfacultaire en droits de l'enfant (39%, site localisé dans le canton du Valais) et en Faculté de traduction et d'interprétation (30%).

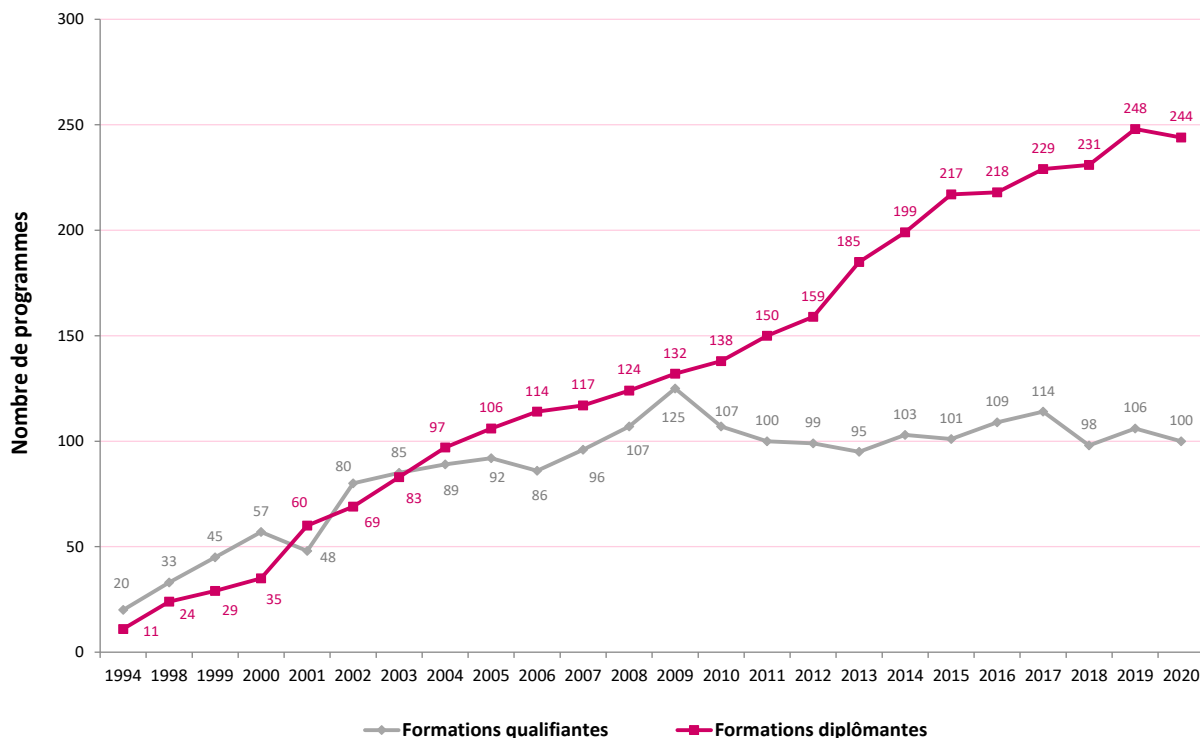
Ce sont les facultés de traduction et d'interprétation (61%), de théologie (57% des 145 étudiant-es, notamment en raison du bachelor à distance) et des sciences (50%) qui sont les plus attractives pour les personnes de l'étranger.

Plus de chiffres sur www.unige.ch/stat

Formation continue

Les chiffres présentés dans cette partie proviennent de l'application FCO et sont édités par le Centre pour la formation continue et à distance. Ils correspondent à l'activité de formation continue de l'UNIGE pour une année civile. Les formations diplômantes regroupent les certificats de formation continue (CAS), les diplômes de formation continue (DAS) et les maîtrises universitaires d'études avancées (MAS) ; les formations qualifiantes quant à elles regroupent les sessions, journées et conférences.

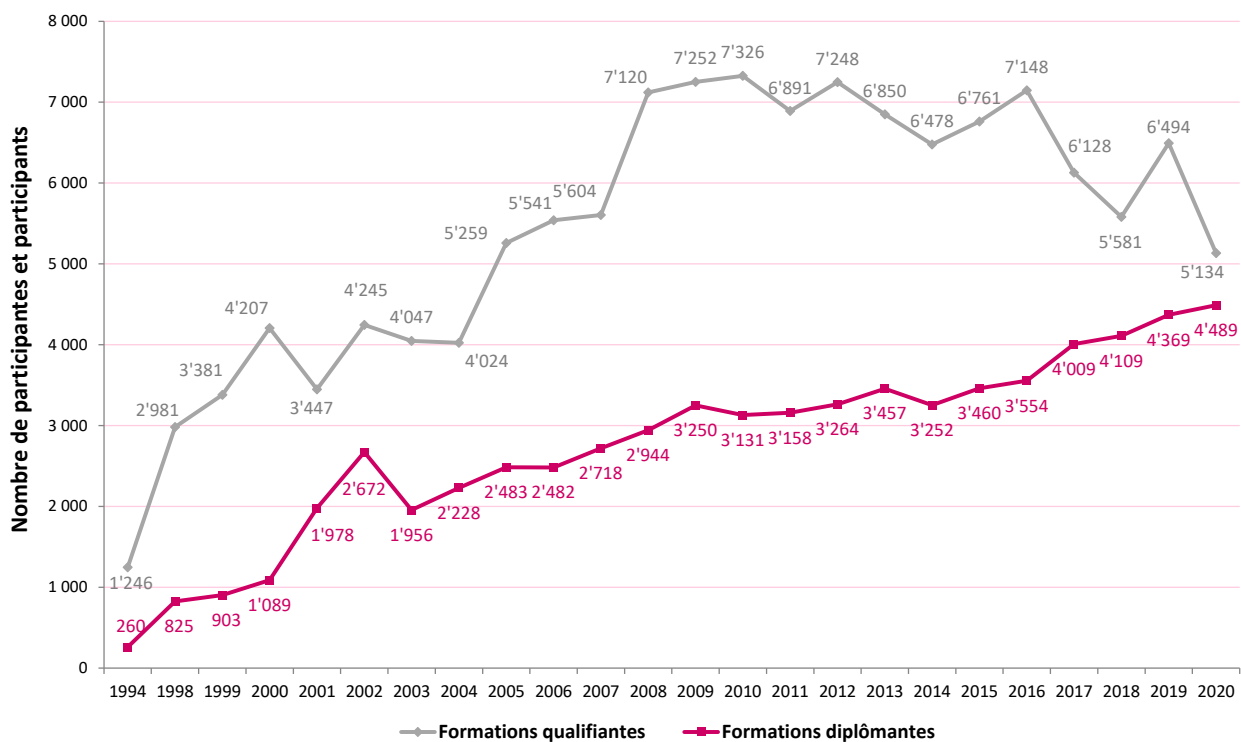
2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1994-2020



344 programmes de formation continue, dont 244 formations diplômantes et 100 formations qualifiantes, ont été offerts par l'UNIGE en 2020

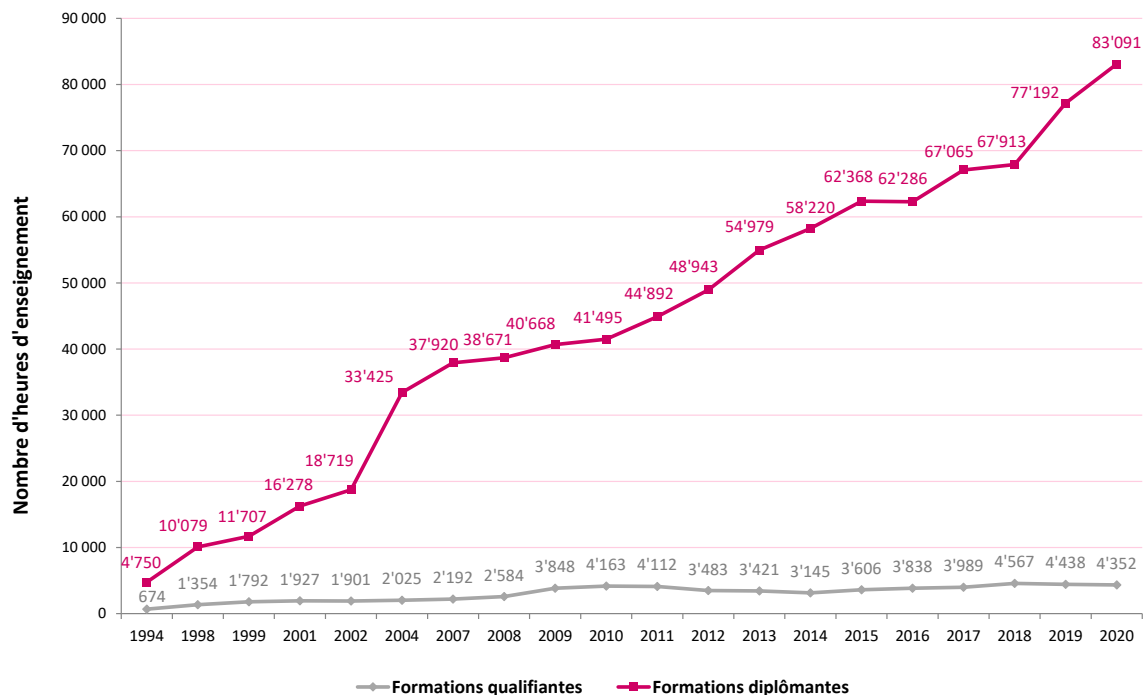
9'623 participantes et participants ont suivi les programmes de formation continue de l'UNIGE en 2020

2.2 Nombre de participant-es aux programmes de formation continue, 1994-2020



Entre 2019 et 2020, le nombre de personnes ayant participé aux formations qualifiantes a diminué de - 21%, passant de 6'494 à 5'134. La participation à ce type de formations, courtes et ponctuelles, a fortement été influencée par les mesures sanitaires dues à la crise de Covid-19.

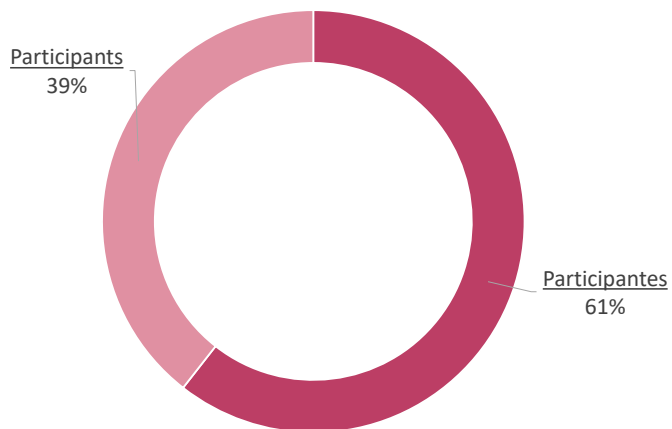
2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1994-2020



87'443

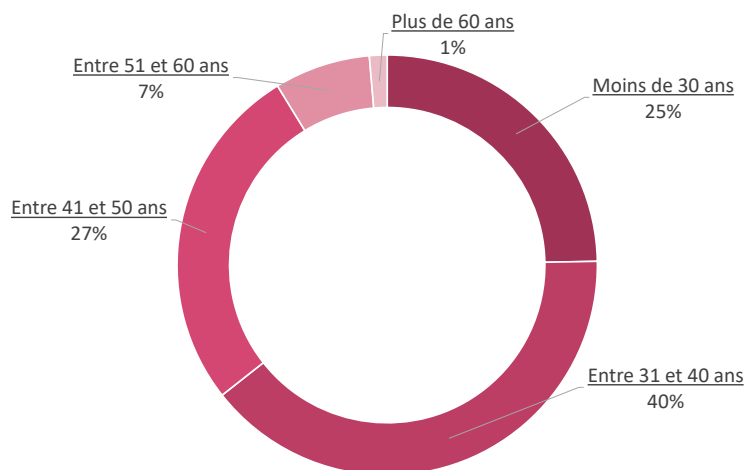
heures d'enseignement ont été dispensées en 2020 dans le cadre des programmes de formation continue de l'UNIGE

2.4 Proportion de participantes et de participants en CAS, DAS et MAS, en 2020



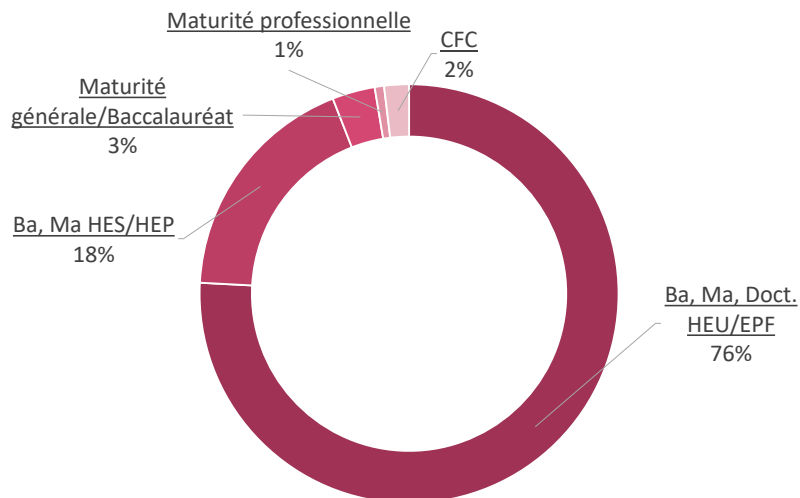
61%
de participantes

2.5 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon l'âge, en 2020



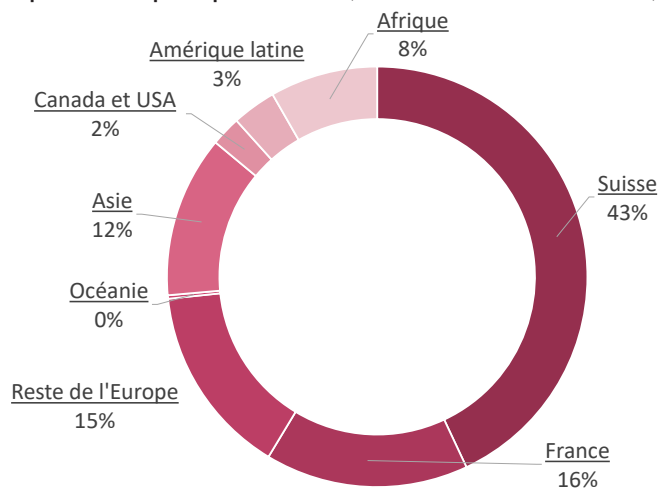
Toutes les tranches d'âge sont représentées, de 20 à plus de 60 ans, confirmant ainsi l'inscription de la formation continue dans la formation tout au long de la vie. On ne constate pas de grande variation ces dernières années.

2.6 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon le dernier diplôme obtenu, en 2020 (hors non renseigné)



94%
des participant-es des formations diplômantes ont un titre d'une haute école

2.7 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon la nationalité, en 2020



59%
de participant-es de nationalité suisse ou française. Les offres de formations diplômantes s'adressent en majorité à un public régional, mais attirent également une importante population européenne (France non comprise) et asiatique.

2.8 Nombre de participant-es aux formations qualifiantes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2020

	Journées, sessions, conférences	CAS	DAS	MAS	Total
Formations qualifiantes et diplômantes - Total	5'134	2'104	1'087	1'298	9'623
Faculté des sciences	-	93	-	64	157
Faculté de médecine	1'126	523	164	294	2'107
Faculté des lettres	1'361	56	5	35	1'457
Faculté des sciences de la société	12	53	44	7	116
Faculté d'économie et de management	61	336	478	278	1'153
Faculté de droit	1'661	89	-	394	2'144
Faculté de théologie	-	38	-	-	38
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	334	394	28	119	875
Faculté de traduction et d'interprétation	109	24	10	-	143
Global Studies Institute	-	-	-	35	35
Institut universitaire de formation des enseignants	13	148	74	-	235
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	-	232	31	14	277
Centre universitaire d'informatique	90	88	32	58	268
Institut des sciences de l'environnement	274	30	-	-	304
Geneva finance research institute	93	-	221	-	314

2.9 Nombre de diplômes délivrés en CAS, DAS et MAS selon les facultés et centres interfacultaires, en 2020

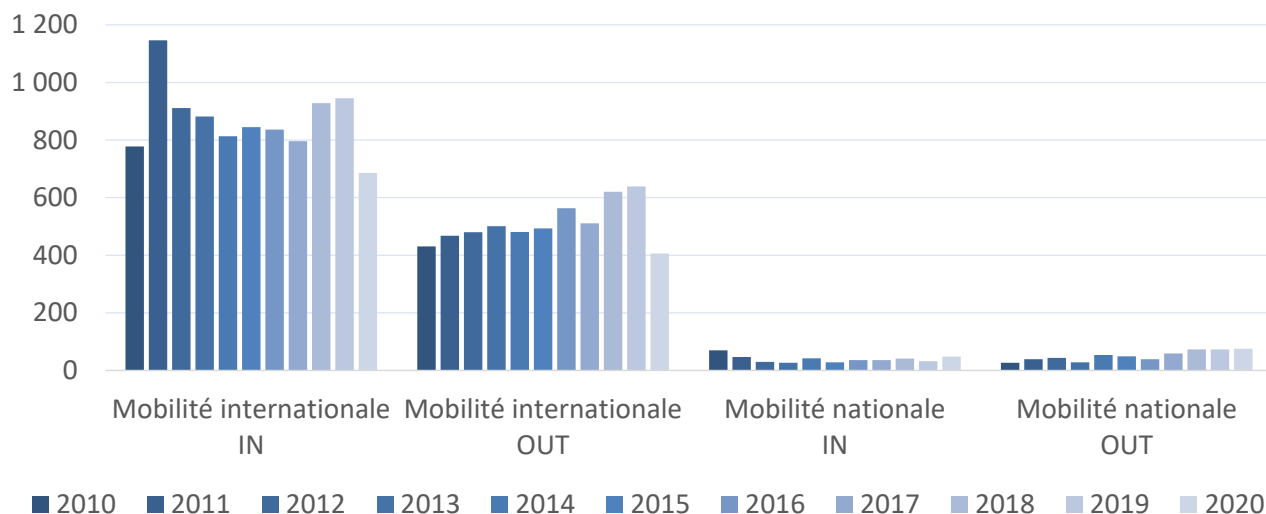
	CAS	DAS	MAS	Total
Formations diplômantes - Total	679	331	387	1'397
Faculté des sciences	10	-	3	13
Faculté de médecine	152	62	70	284
Faculté des lettres	13	-	11	24
Faculté des sciences de la société	58	15	-	73
Faculté d'économie et de management	129	189	73	391
Faculté de droit	69	-	171	240
Faculté de théologie	18	-	-	18
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	57	5	14	76
Faculté de traduction et d'interprétation	23	10	-	33
Global Studies Institute	4	-	26	30
Institut universitaire de formation des enseignants	43	22	-	65
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	49	2	3	54
Centre universitaire d'informatique	33	4	16	53
Institut des sciences de l'environnement	21	-	-	21
Geneva Finance Research Institute	-	22	-	22

Plus de chiffres sur www.unige.ch/formcont/a-propos/chiffres-cles/

Mobilité étudiante

La mobilité universitaire permet de poursuivre ses études dans un autre établissement universitaire, en Suisse ou à l'étranger, dans le cadre d'un bachelor, d'un master ou d'un doctorat. Les étudiantes et étudiants peuvent choisir parmi de nombreuses destinations et la durée du séjour varie d'un à deux semestres, selon les facultés et les plans d'études. Les crédits obtenus dans l'établissement d'accueil sont transférés et validés comme équivalents dans le cursus suivi à l'UNIGE, conformément à un contrat d'études préétabli. Le diplôme délivré est celui de l'établissement d'origine (UNIGE).

3.1 Évolution du nombre d'étudiant-es en mobilité nationale et internationale, 2010-2020

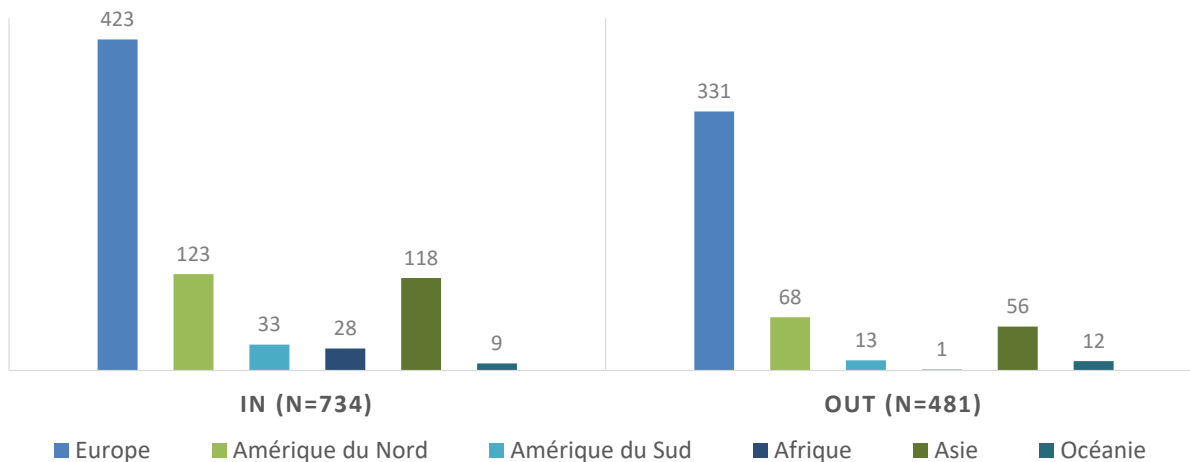


Entre 2019 et 2020, le nombre total d'étudiantes et d'étudiants qui ont effectué un séjour de mobilité internationale a fortement chuté en raison des mesures de restriction de mobilité imposées aux personnes pour limiter la propagation de la pandémie de Covid-19. Le nombre de mobilités IN en provenance d'un pays étranger est passé de 944 en 2019 à 686 en 2020 (- 27%) ; s'agissant des mobilités OUT à destination de l'étranger la baisse est encore plus forte avec - 36%.

En revanche, les séjours de mobilité en Suisse ont augmenté : + 45% de mobilités IN et + 3% de mobilités OUT.

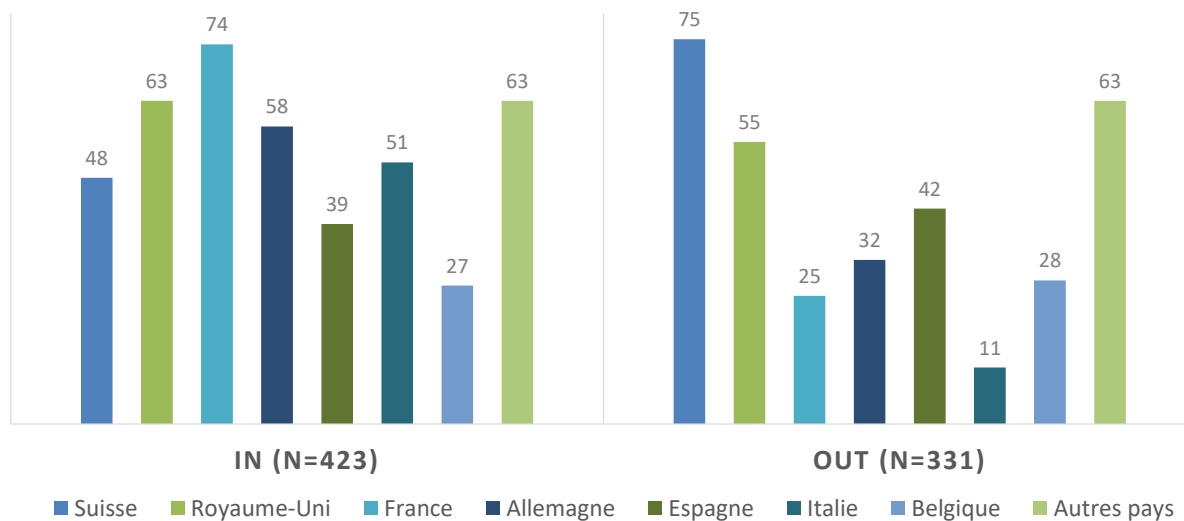
90% des personnes en mobilité choisissent un programme de mobilité internationale. Dans la majorité des cas, il s'agit de personnes de l'étranger qui viennent suivre des cours à l'UNIGE (mobilité internationale IN)

3.2 Nombre d'étudiant-es en mobilité par zones géographiques en 2020

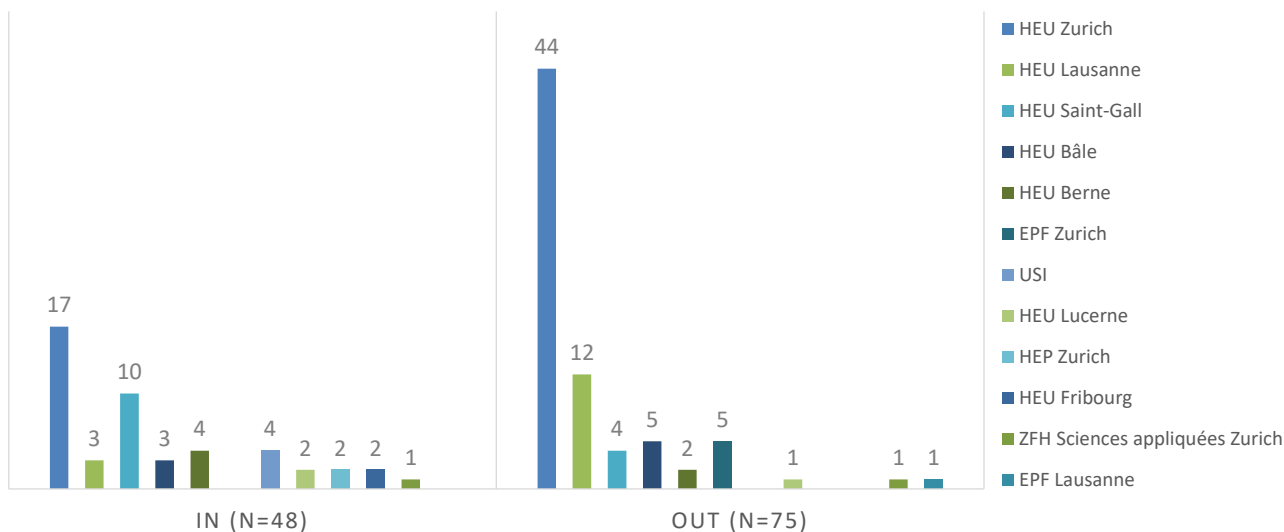


52% des individus ayant effectué une mobilité en Europe en 2020 ont choisi comme pays de destination la Suisse, le Royaume-Uni et l'Espagne.

3.3 Nombre d'étudiant-es en mobilité européenne par pays en 2020

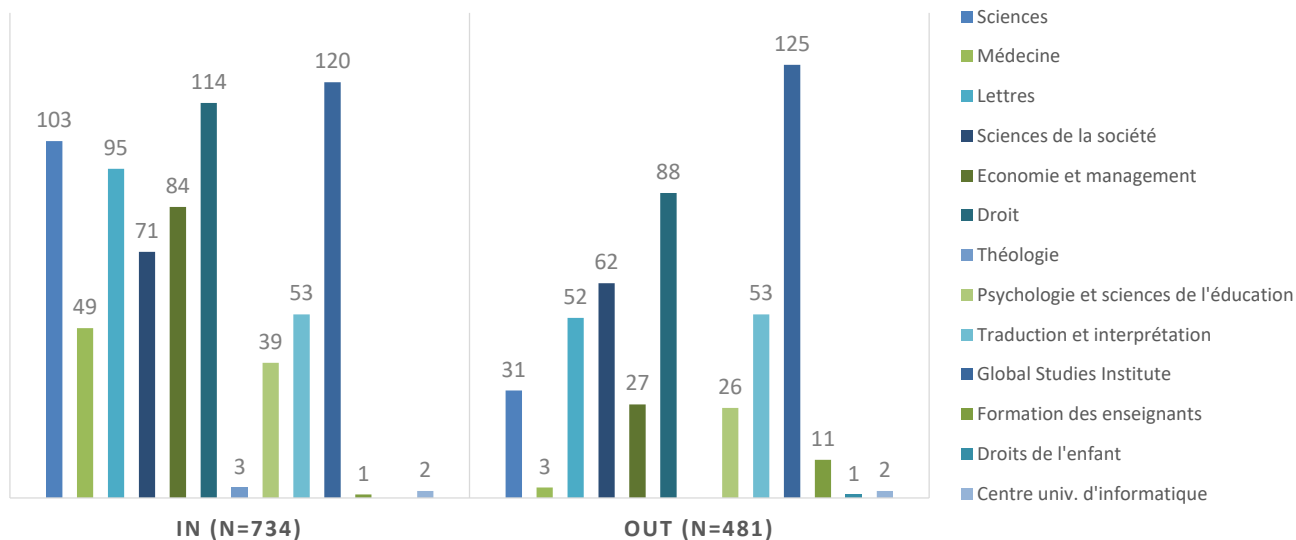


3.4 Nombre d'étudiant-es en mobilité suisse par hautes écoles en 2020

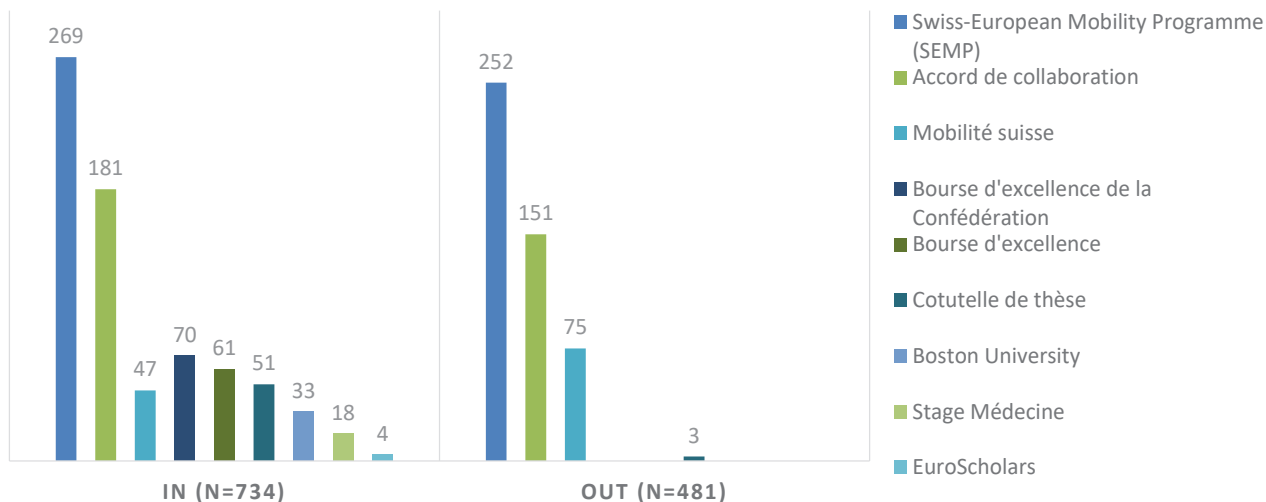


59% des séjours de mobilité OUT en Suisse s'effectuent à l'Université de Zurich

3.5 Nombre d'étudiant-es en mobilité par facultés et centres interfacultaires en 2020



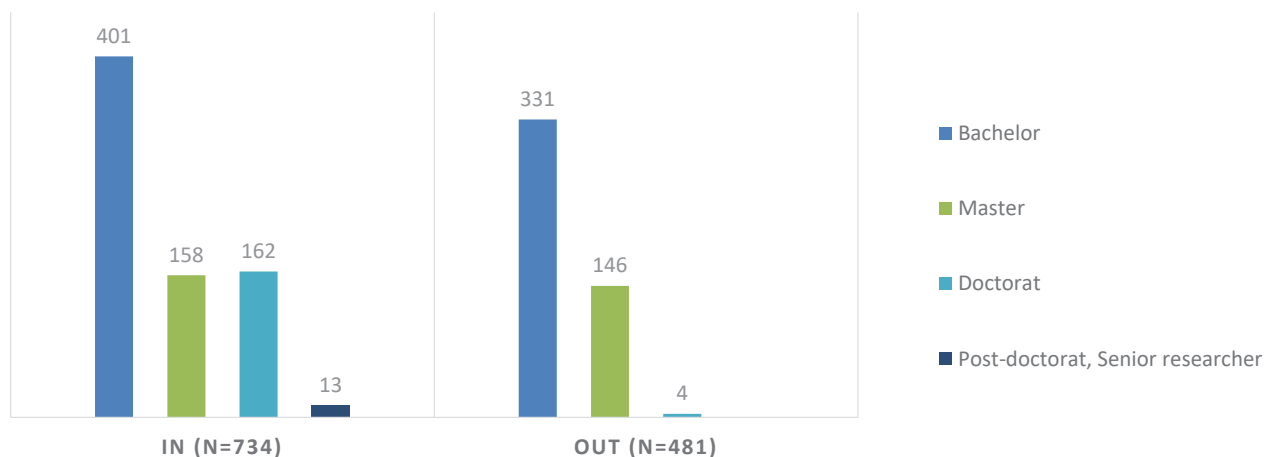
3.6 Nombre d'étudiant-es en mobilité par type de programmes de mobilité en 2020



SEMP inclut l'ancien programme ERASMUS, Groupe Coimbra, et Stage ex-ERASMUS

Les deux programmes de mobilité les plus représentés sont le SEMP (43% des mobilités IN et OUT) et l'Accord de collaboration (27%)

3.7 Nombre d'étudiant-es en mobilité par niveau d'études en 2020



Plus de chiffres sur www.unige.ch/exchange

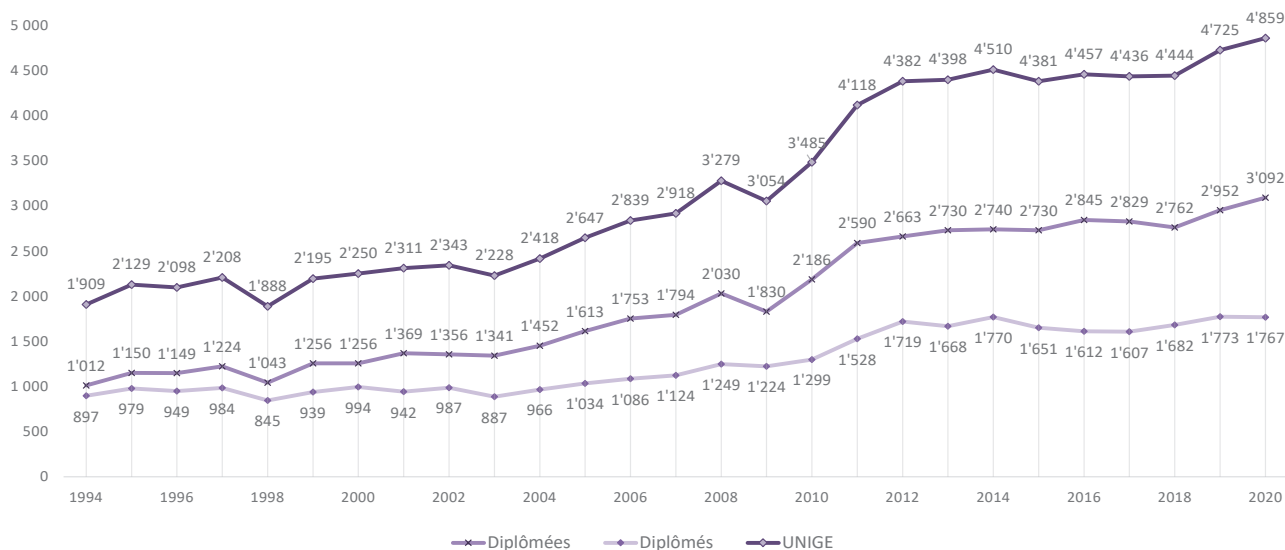
DIPLOMES DÉLIVRÉS 4

Diplômes délivrés

La statistique des diplômes correspond à l'ensemble des titres délivrés par l'Université de Genève sur l'ensemble de l'année civile considérée, c'est-à-dire à chacune des sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin, session d'août/septembre et session de décembre).

4'859 diplômes en 2020

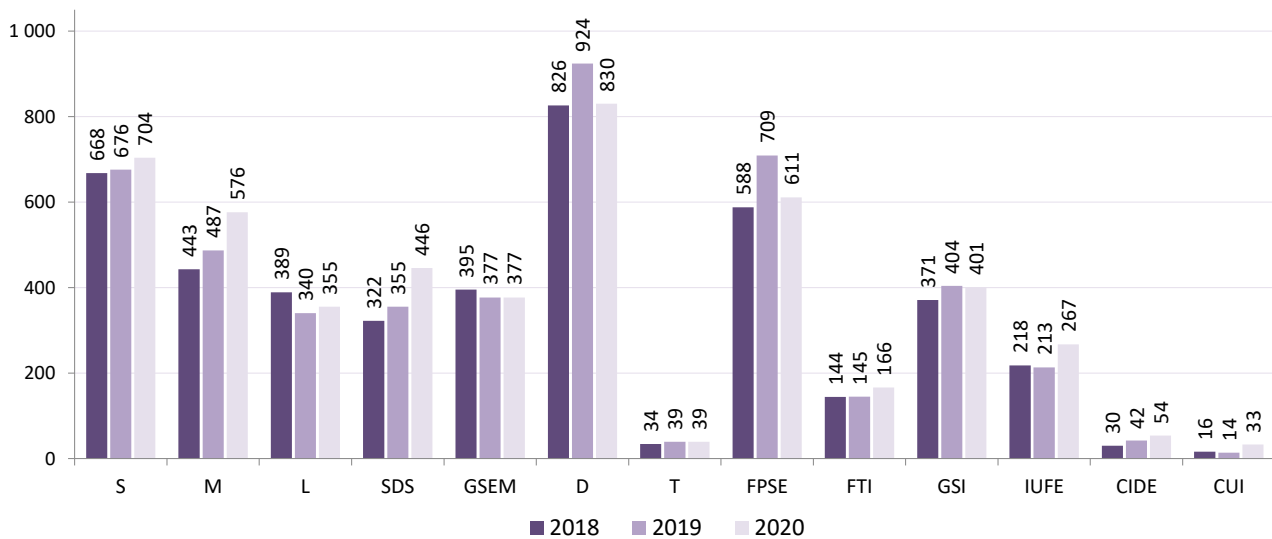
4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1994



Alors que l'évolution du nombre de diplômes délivrés était relativement stable ces dernières années, leur nombre a fortement augmenté en 2019 et en 2020 avec respectivement + 6% et + 3%. Cette année, la hausse est particulièrement marquée en Faculté des sciences de la société (+ 26%), à l'Institut de formation des enseignants (+ 25%), en Faculté de médecine (+ 18%) et en Faculté de traduction et d'interprétation (+ 14%).

65% des diplômes sont délivrés par les facultés de droit (17%), des sciences (14%), de psychologie et des sciences de l'éducation (13%), de médecine (12%) et des sciences de la société (9%)

4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, 2018-2020

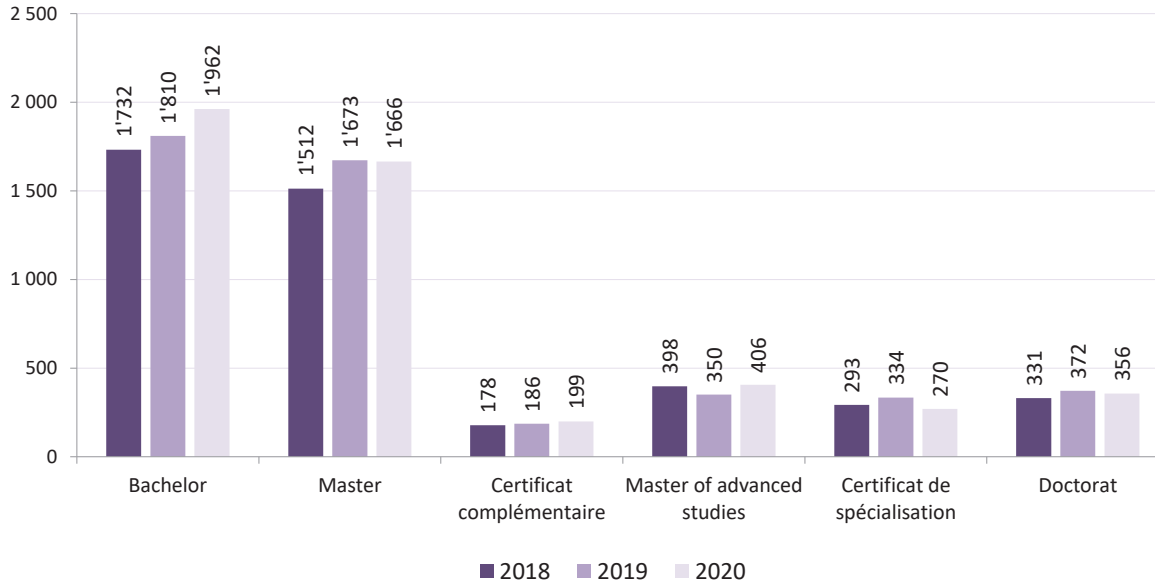


S Sciences
 M Médecine
 L Lettres
 SDS Sciences de la société
 GSEM Économie et management

D Droit
 T Théologie
 FPSE Psychologie et sc. éducation
 FTI Traduction et interprétation
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant
 CUI Centre universitaire d'informatique

4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2018-2020



En 2020, plus de trois quarts des diplômes délivrés par l'UNIGE sont des titres de formation de base avec 40% de bachelors, 34% de masters et 4% de certificats complémentaires. Par rapport à l'année dernière, ce sont principalement les titres de master of advanced studies (+ 16%), de bachelor (+ 8%) et de certificat complémentaire (+ 7%) qui ont augmenté.

Diplômes de bachelor les plus délivrés (% des bachelors)

Relations internationales (15%)
Droit (12%)
Economie et management (10%)
Psychologie (9%)
Sciences de l'éducation (8%)
Médecine humaine (8%)

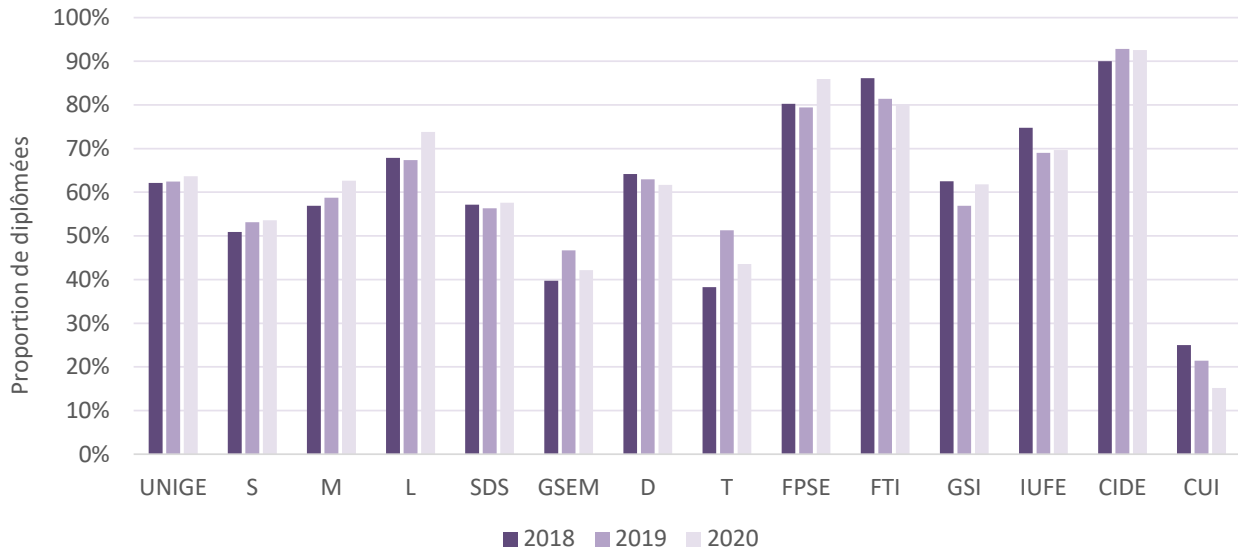
Diplômes de master les plus délivrés (% des masters)

Médecine humaine (9%)
Droit (8%)
Psychologie (7%)
Lettres (7%)
Pharmacie (5%)
Enseignement secondaire (5%)

Comme relevé au niveau de la statistique étudiante, la part de diplômées est plus élevée que celle des diplômés, se situant à 64% en 2020 (en 1990, elles représentaient à peine plus de la moitié des diplômes délivrés).

3'092 diplômées

4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les facultés et centres interfacultaires, 2018-2020



S Sciences
 M Médecine
 L Lettres
 SDS Sciences de la société
 GSEM Économie et management

D Droit
 T Théologie
 FPSE Psychologie et sc. éducation
 FTI Traduction et interprétation
 GSI Global Studies Institute

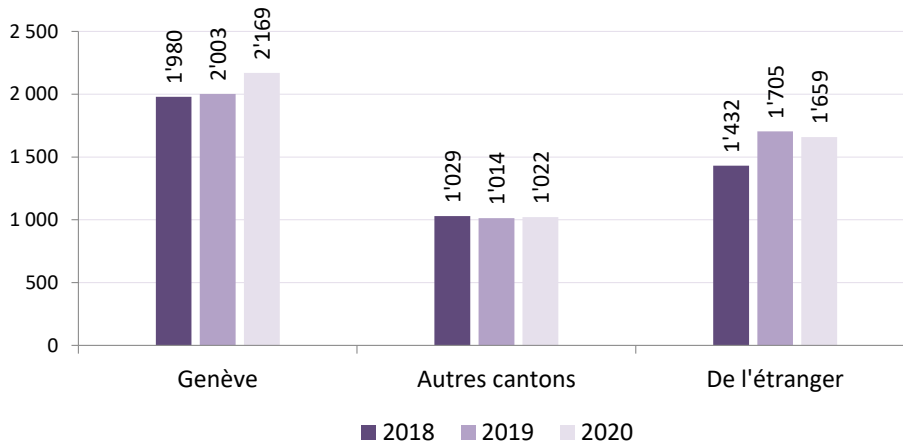
IUFE Institut de formation des enseignants
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant
 CUI Centre universitaire d'informatique

1'962
Bachelors délivrés

1'666
Masters délivrés

356
Doctorats délivrés

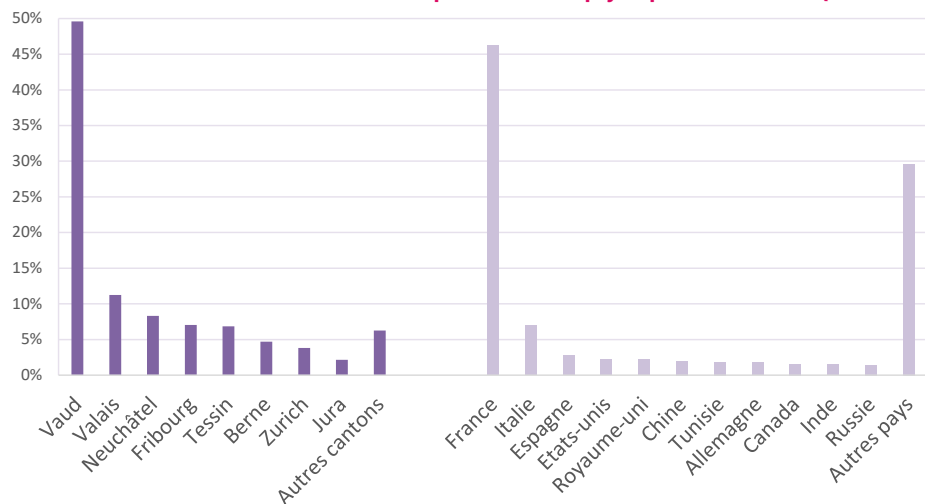
4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2018-2020



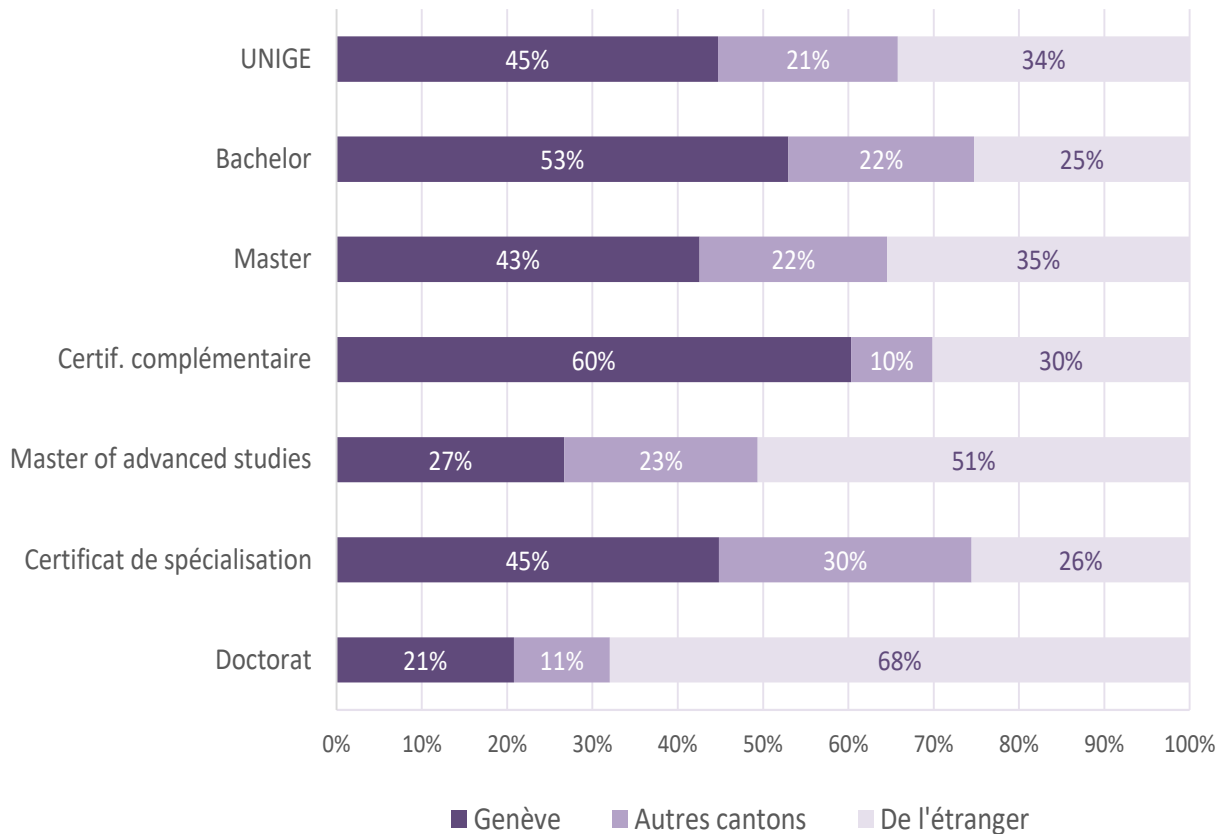
En 2020, deux tiers des diplômes délivrés le sont à des Suisses (66%), provenant principalement des cantons de Genève et Vaud. Cette année, la proportion de personnes diplômées provenant de Genève a augmenté de + 8%.

Principaux cantons et pays représentés en 2020 (hors Genève)

45% de Genève
 21% d'autres cantons
 34% de l'étranger

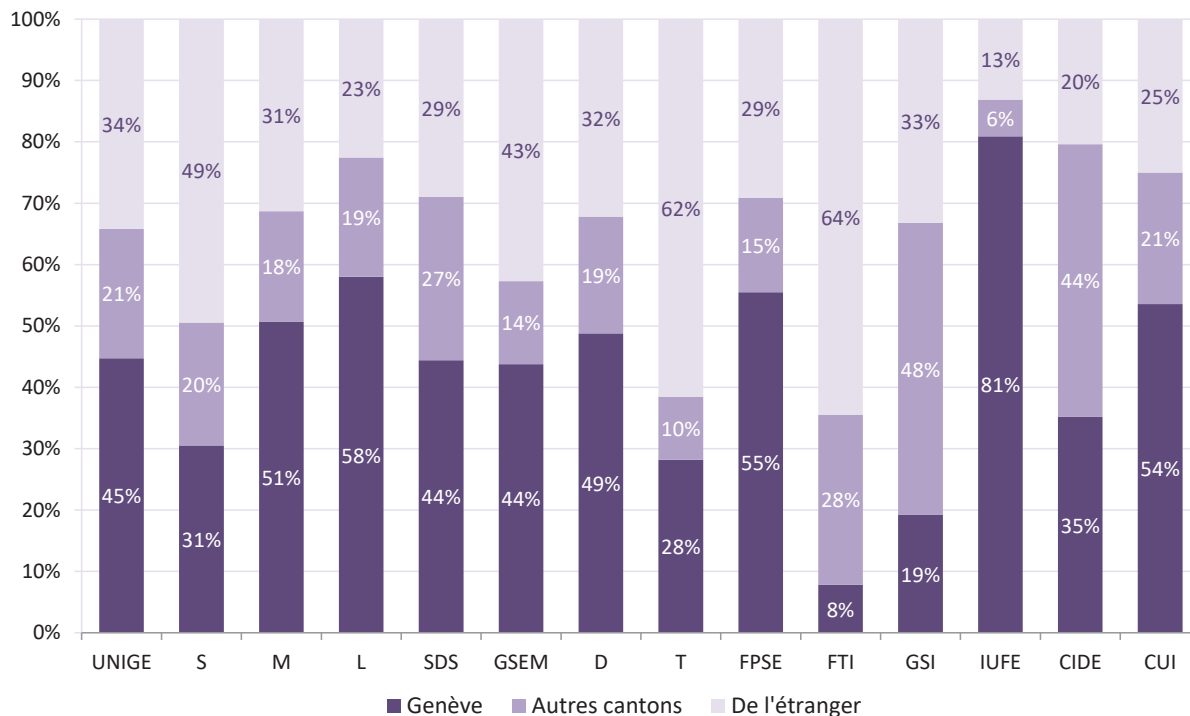


4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2020



La proportion de diplômées et diplômés genevois est plus marquée en bachelor, en certificat complémentaire et en certificat de spécialisation (pour ce dernier niveau d'études, la majorité des diplômes délivrés sont ceux du certificat de spécialisation en matière d'avocature, formation composée essentiellement d'étudiantes et d'étudiants genevois) alors que la proportion de diplômes délivrés à des personnes issues de l'étranger est nettement supérieure à la moyenne en MAS et en doctorat.

4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2020



S Sciences
 M Médecine
 L Lettres
 SDS Sciences de la société
 GSEM Économie et management

D Droit
 T Théologie
 FPSE Psychologie et sc. éducation
 FTI Traduction et interprétation
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant
 CUI Centre universitaire d'informatique

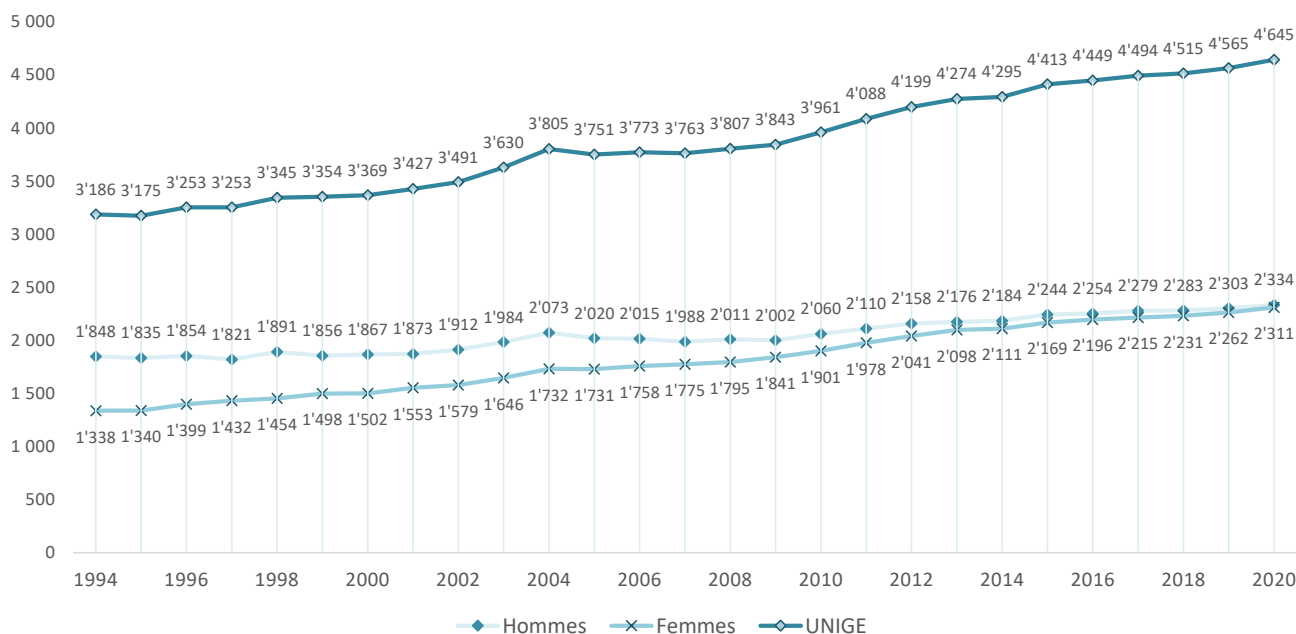
Plus de chiffres sur www.unige.ch/stat

Personnel

Depuis 2011, les données statistiques du personnel de l'Université de Genève correspondent au taux moyen annuel, c'est-à-dire que toutes les personnes ayant eu un contrat de travail durant l'année civile considérée sont prises en compte, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle du nombre de postes en équivalents plein temps (EPT).

4'645 EPT en 2020

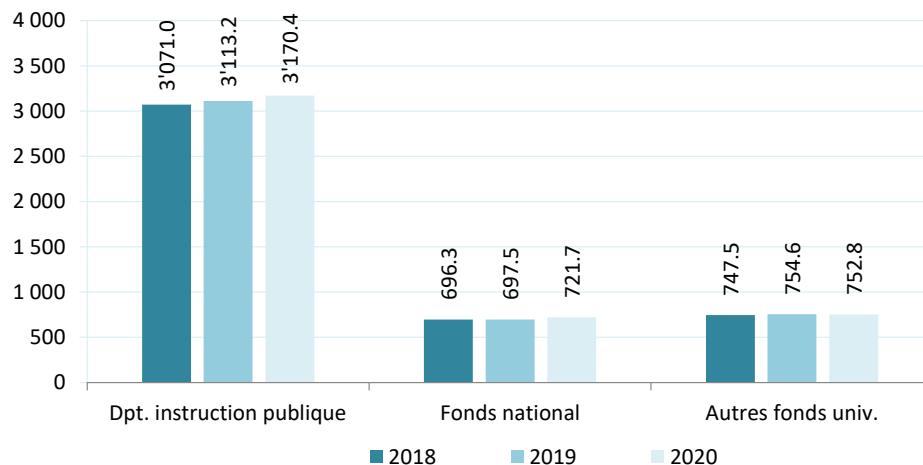
5.1 Évolution du nombre de postes en équivalents plein temps (EPT) depuis 1994



En vingt-cinq ans, le nombre de postes en équivalents plein temps (EPT) a progressé de près de 43%, passant d'un peu plus de 3'200 postes en 1996 à 4'645 postes en 2020. Durant cette même période, la part de femmes employées par l'UNIGE a atteint près de la moitié des effectifs alors qu'en 1996 elles ne représentaient que 43%.

Près de 7 postes sur 10 sont financés par le Département de l'instruction publique (DIP), le reste étant financé par des sub-sides du Fonds national suisse (FNS) et d'autres fonds (subventions européennes et fonds privés).

5.2 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2018-2020



Cette année, le nombre de postes en EPT a particulièrement augmenté parmi les personnes dont le contrat est financé par le Fonds national suisse (FNS) avec + 3,5% contre + 1,7% au niveau de l'institution. Deux principaux facteurs pourraient expliquer cette progression inattendue :

- les chercheurs et chercheuses dont le contrat était à durée déterminée et dont les activités de recherche ont été interrompues en raison du semi-confinement du printemps dernier ont pu bénéficier, sous certaines conditions, d'une prolongation de deux mois de leur contrat afin de finaliser leur(s) recherche(s), sans coûts supplémentaires. Le nombre total d'équivalents plein temps sur l'ensemble de l'année a donc augmenté ;
- le Fonds national suisse a lancé un appel à projet spécial *coronavirus* et huit de ces projets ont été octroyés à l'UNIGE, avec un possible impact sur la composition des équipes de recherche.

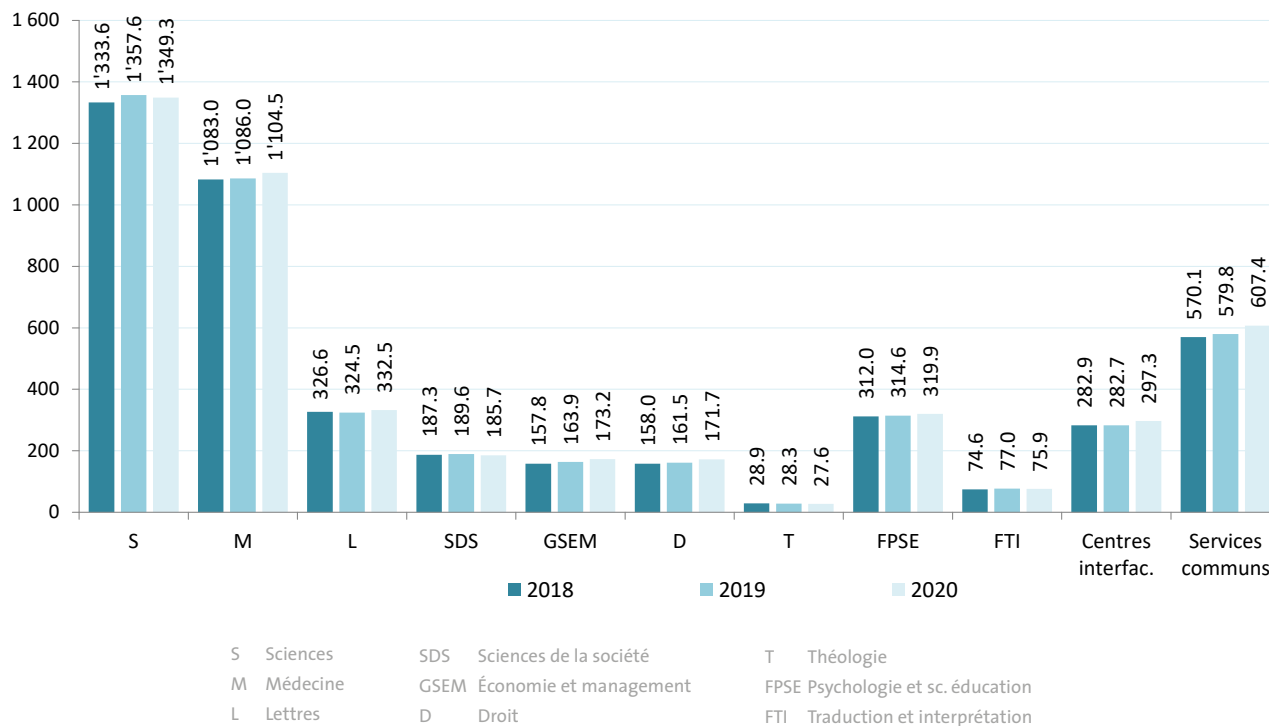
797
Membres du
corps professoral

3'853
Coll. de l'enseignement
et de la recherche

2'149
Coll. de l'administratif
et du technique

Ces dernières années, la répartition du personnel selon des facultés et centres interfacultaires est restée stable : la Faculté des sciences regroupe près de 30% des effectifs, suivie par la Faculté de médecine (24%) et les services communs (13%). Entre 2019 et 2020, le nombre de postes en équivalents plein temps a progressé de manière un peu plus marquée que le moyenne en Droit (+ 6%), en Economie et management (+ 6%), dans les centres interfacultaires (+ 5%, principalement au sein du Centre interfacultaire des sciences affectives et de l'Institut de formation des enseignants) et dans les services communs (+ 5%). En Sciences de la société, le nombre de postes en EPT a reculé de - 2%, principalement au niveau des postes d'assistant-es.

5.3 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT, 2018-2020



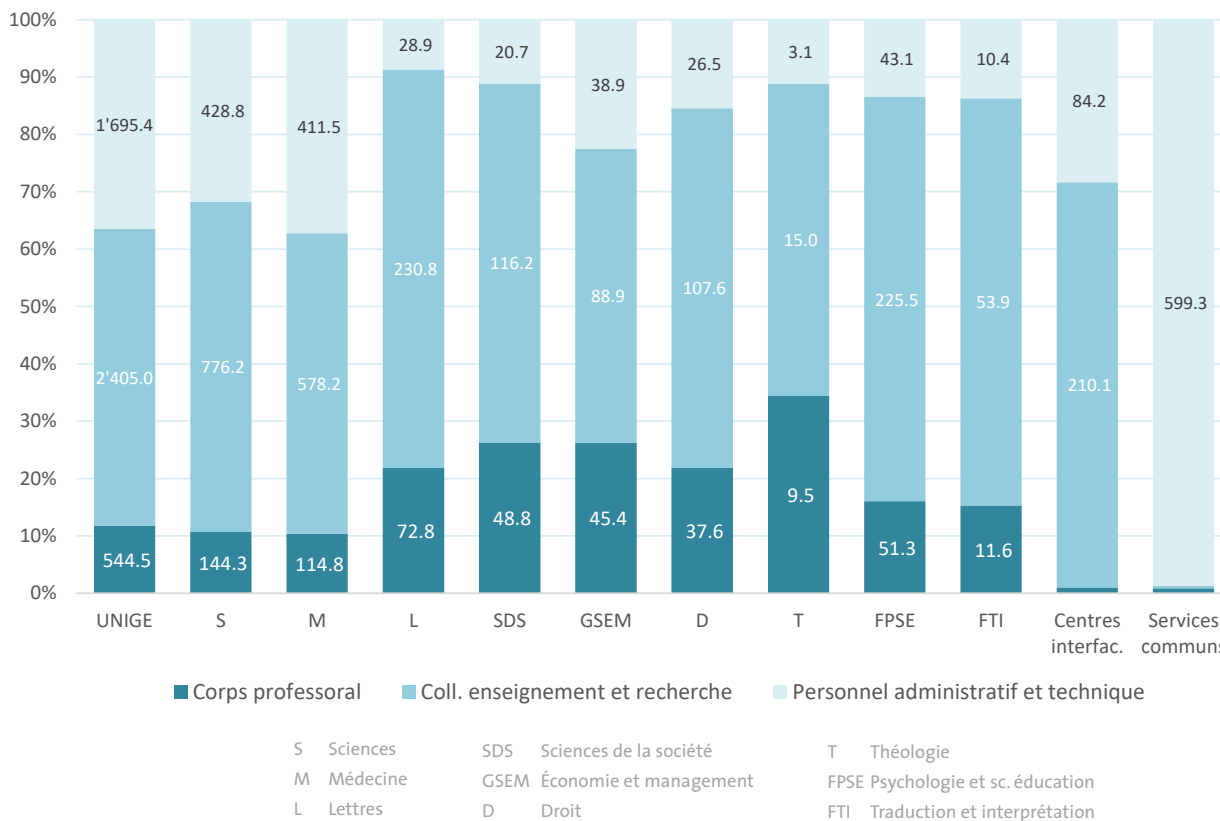
45.7
Apprenties et
apprentis

20.5
Conseillères et conseillers
académiques

Parmi l'ensemble des postes en équivalents plein temps occupés à l'Université de Genève, plus de la moitié le sont par des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche. Le nombre de postes au sein du corps professoral représente 12% et celui du personnel administratif et technique (PAT) 36%. Ces proportions sont relativement stables dans le temps.

Le corps professoral est composé de 59% de professeur-es ordinaires, de 28% de professeur-es associé-es et de 12% de professeur-es assistant-es. Près des trois quarts du personnel de l'enseignement et de la recherche occupent les fonctions d'assistant-es (44%), de post-doctorant-es (19%) et de collaborateurs/trices scientifiques (11%).

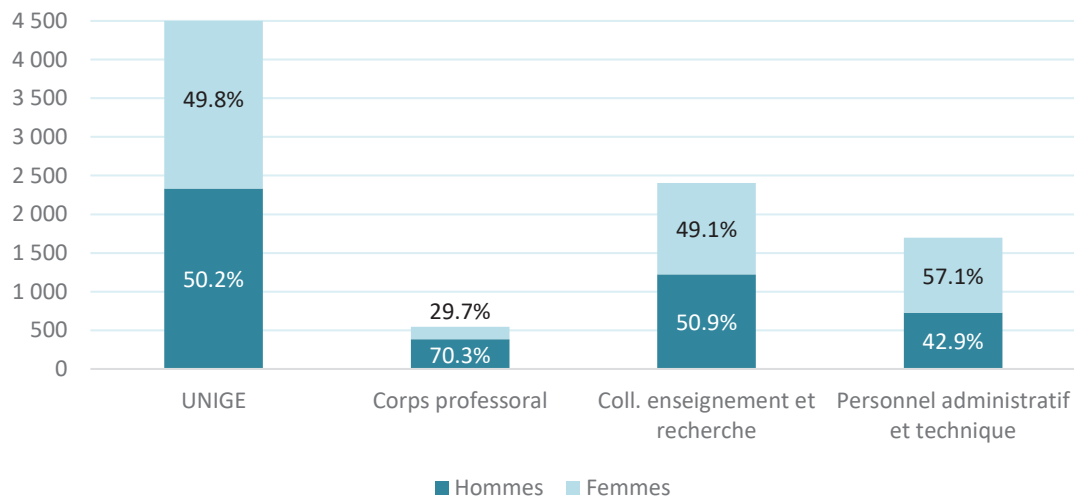
5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfacultaires, en EPT, en 2020



Les facultés de théologie, des sciences de la société, d'économie et de management, de droit et des lettres comptent une part importante de membres du corps professoral en regard de la moyenne institutionnelle (12%), avec des proportions qui varient entre 22% et 34%. Les centres interfacultaires ainsi que les facultés de traduction et d'interprétation, de psychologie et des sciences de l'éducation et des lettres sont caractérisés par une grande proportion de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, se situant aux alentours de 70%. Enfin, les facultés de médecine et des sciences ont une part importante de personnel administratif et technique :

- En sciences, dans près de deux tiers des cas il s'agit de personnel scientifique, technique et administratif ;
- En médecine, 39% du personnel administratif et technique occupe un poste médical/paramédical et 27% un poste administratif.

5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2020



Au niveau de l'ensemble du personnel de l'Université de Genève, la part d'hommes est légèrement plus élevée que celle des femmes, représentant 50.2% de l'ensemble du personnel. En revanche, selon les fonctions considérées, l'équilibre se rompt : 70.3% du corps professoral est composé d'hommes et 57.1% du personnel administratif et technique est composé de femmes. En d'autres termes, s'il y a bien parité au niveau des postes de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, très peu de femmes poursuivent une carrière académique et accèdent aux postes du corps professoral. En 2020, la part de femmes à un poste de direction et de décision de l'institution s'élève à 50%.

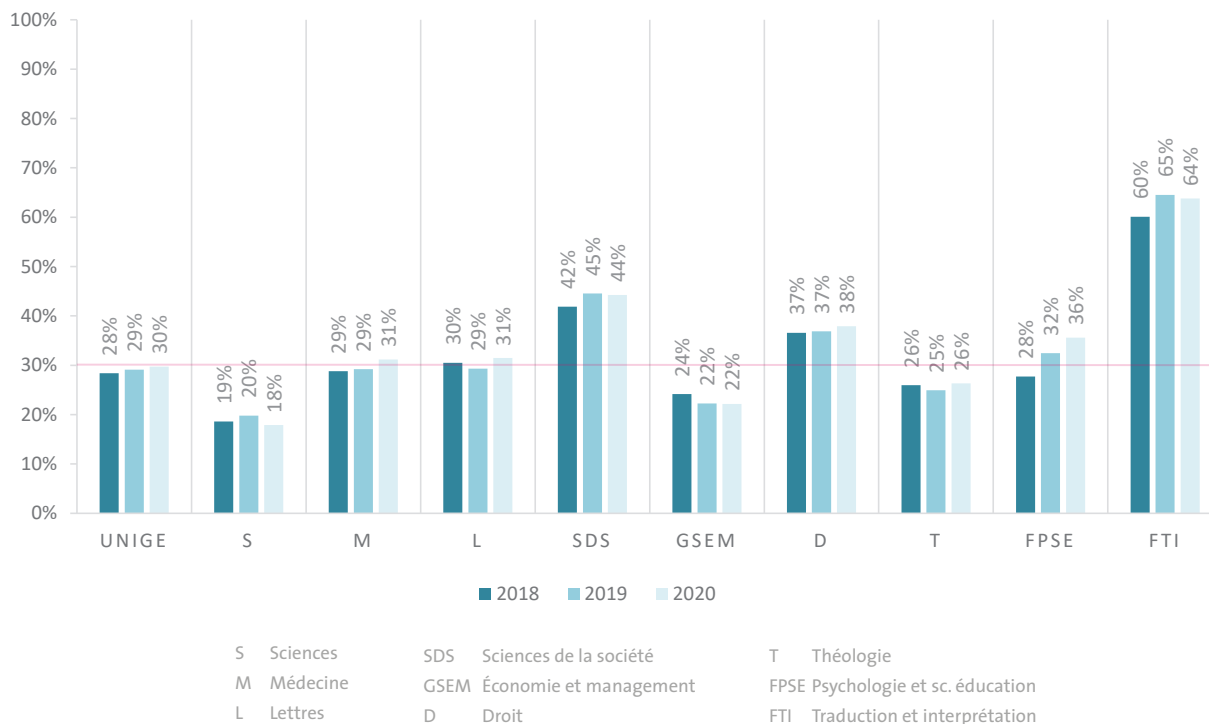
30% de professeures

50% de femmes au sein des fonctions dirigeantes de l'administration

Note

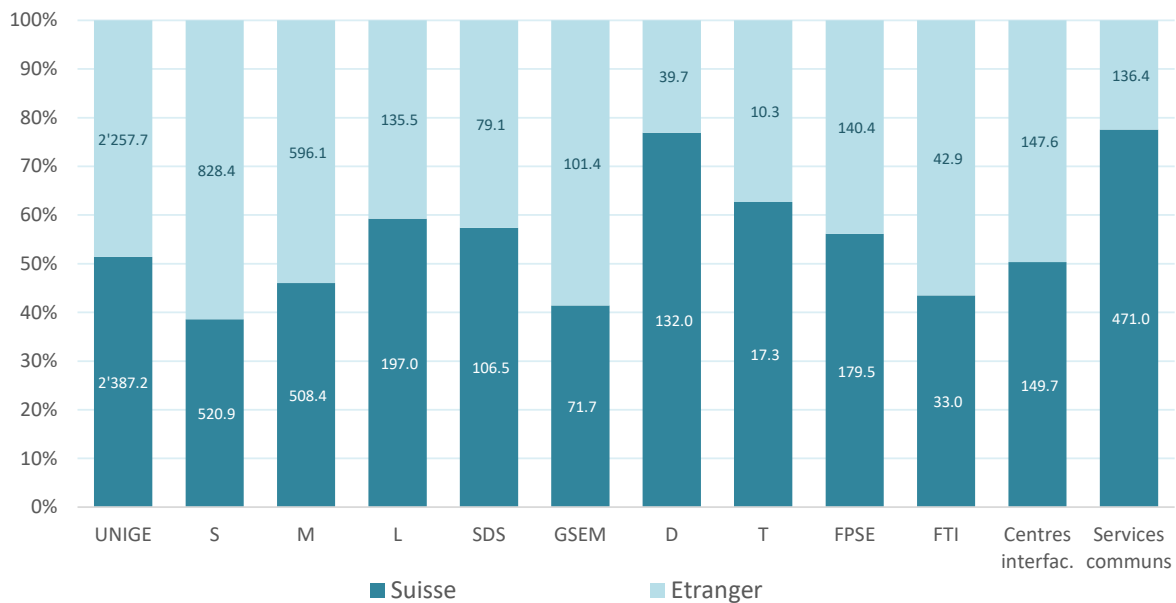
Sont considérées comme fonctions dirigeantes toutes les fonctions de chef-fe, directeur/trice, responsable, administrateur/trice en classe salariale 24 et plus (y compris les membres du Rectorat).

5.6 Évolution de la part de femmes au sein du corps professoral par facultés, 2018-2020



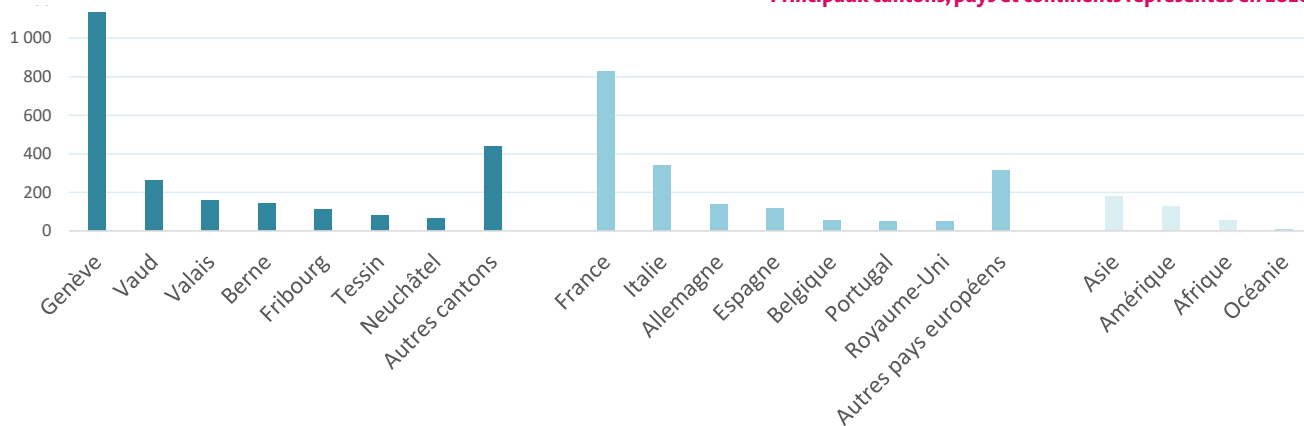
Les diverses actions entreprises par l'UNIGE depuis plusieurs années pour favoriser l'engagement de femmes au sein du corps professoral commencent à porter leurs fruits. En effet, entre 2014 et 2020, la croissance du nombre de postes en équivalents plein temps au sein du corps professoral a été plus forte parmi les professeures : + 41% de postes en équivalents plein temps parmi les femmes contre + 2% parmi les hommes. Ces trois dernières années, la part de professeures a particulièrement progressé en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (28% en 2018 contre 36% en 2020). En Faculté des sciences, leur part a diminué cette année et est de 18%. Un léger recul de la proportion de professeures est observé cette année en Faculté des sciences de la société et en Faculté de traduction et d'interprétation.

5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les facultés et centres interfacultaires, en EPT et en pourcent, en 2020



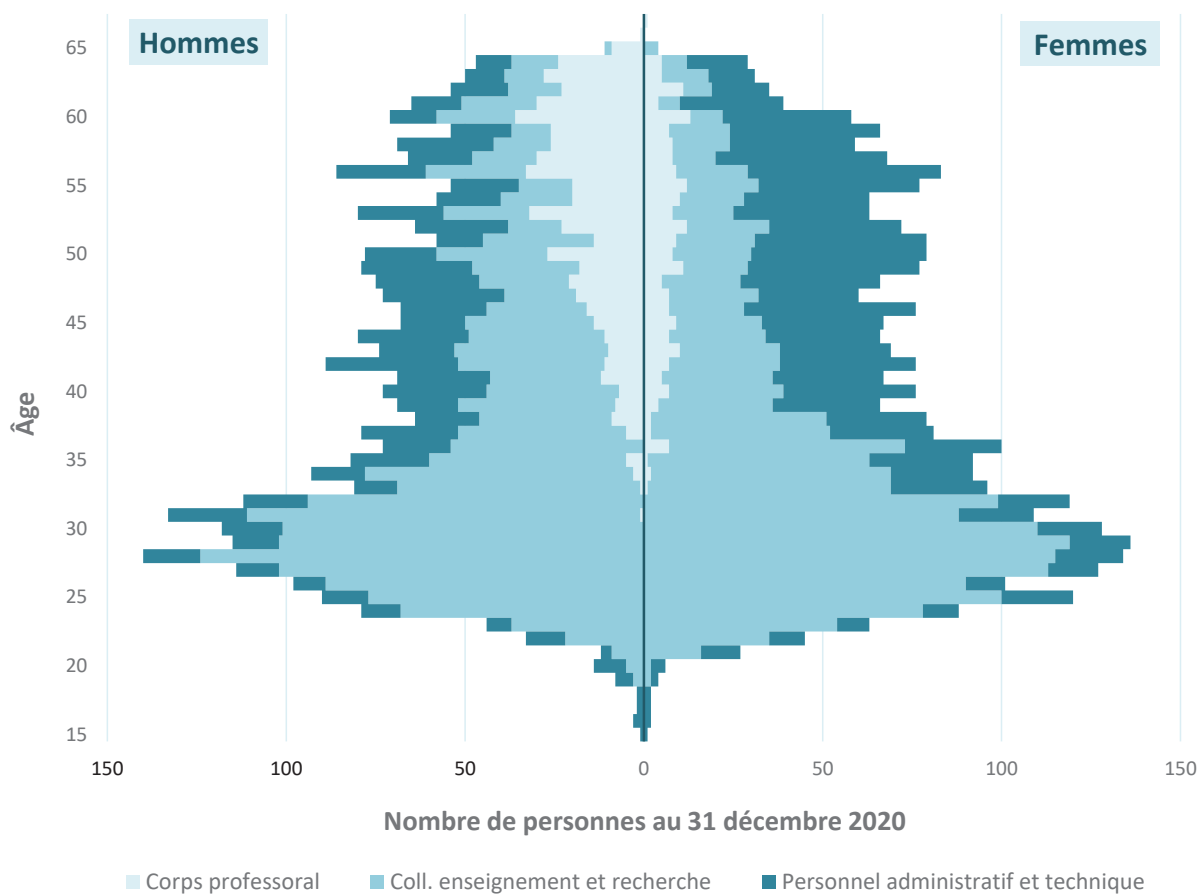
S Sciences SDS Sciences de la société T Théologie
 M Médecine GSEM Économie et management FPSE Psychologie et sc. éducation
 L Lettres D Droit FTI Traduction et interprétation

Principaux cantons, pays et continents représentés en 2020



Un peu plus de la moitié du personnel de l'Université de Genève est de nationalité suisse (51%), provenant principalement des cantons de Genève, Vaud, Valais et Berne. Les pays les plus représentés sont européens (84% du personnel étranger) : France, Italie, Allemagne et Espagne. La part de personnel de nationalité étrangère est particulièrement importante au sein des facultés des sciences (61%), d'économie et de management (59%) et de traduction et d'interprétation (57%).

5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2020 (état au 31 décembre)



Plus de chiffres sur www.unige.ch/stat

Glossaire

Collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche	<p>Les collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche englobent les privat docent, les maîtres d'enseignement et de recherche, les chargé-es de cours, les chargé-es d'enseignement, les coll. scientifiques, les maîtres assistant-es, les assistant-es, les post doctorant-es, les auxiliaires de recherche et d'enseignement et les chercheuses et chercheurs Marie Curie.</p> <p>Les conseillères et conseillers académiques sont associés aux chargé-es d'enseignement ; les cheffes et chefs de clinique sont regroupés sous les maîtres assistant-es.</p> <p>La catégorie des assistant-es comprend les assistant-es (y c. les suppléances), les doctorant-es, les attaché-es de recherche, les chercheurs et chercheuses Marie Curie et SCIEX non avancées.</p> <p>Sont compris dans les post-doctorant-es les suppléances, les chercheurs et chercheuses avancées Marie Curie et SCIEX.</p>
Corps professoral	<p>Cette catégorie du personnel de l'Université de Genève regroupe les professeur-es ordinaires, professeur-es associé-es, professeur-es assistant-es et les professeur-es titulaires.</p>
Étudiantes et étudiants entrants	<p>Sont considérées comme entrantes les personnes nouvellement inscrites à l'Université de Genève au semestre d'automne de l'année considérée. Il s'agit ainsi de toutes les nouvelles personnes immatriculées l'année de référence et qui ne figuraient pas dans les bases de données de l'Université de Genève au semestre de printemps précédant (y compris les réimmatriculations).</p>
Étudiantes et étudiants libres	<p>Catégorie administrative regroupant les personnes immatriculées à l'Université de Genève pour suivre certains cours, mais qui ne sont inscrites dans aucune formation.</p>
Formation avancée	<p>Les maîtrises universitaires d'études avancées (y compris les trois DAS de plus de 60 crédits ECTS), les certificats de spécialisation et les doctorats sont regroupés sous la catégorie des formations avancées.</p>
Formation de base	<p>Les formations de base regroupent les baccalauréats universitaires, les maîtrises universitaires, les certificats complémentaires (y compris les étudiant-es libres) et les autres diplômes de base comme le certificat complémentaire en enseignement primaire et certains diplômes antérieurs à Bologne.</p>
Formation tout au long de la vie	<p>Programme de la Commission européenne pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.</p>
Institut en relation avec l'Université de Genève	<p>L'Institut des hautes études internationales et du développement n'est plus rattaché à l'UNIGE depuis la rentrée de septembre 2016.</p>

Personnel administratif et technique	Le personnel administratif et technique est composé de personnel technique, scientifique, juridique, enseignant, administratif, manuel, médical-paramédical et d'une catégorie Autre regroupant les stagiaires, les apprenti-es et les agent-es spécialisés-es.
Photographie	Les données statistiques du corps étudiant correspondent à une photographie prise en novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus effectuées.
Provenance	Lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires. Utiliser le lieu du domicile plutôt que la nationalité permet, dans le contexte genevois, de davantage refléter l'attractivité de l'Université de Genève pour des personnes provenant d'autres cantons ou pays.
Source de financement	Au niveau de la statistique du personnel, deux principales sources de financement sont représentées : <ul style="list-style-type: none"> • les contrats financés par les collectivités publiques, regroupés sous la catégorie <i>DIP</i> (Département de l'instruction publique) ; • les contrats financés par les fonds tiers, tels que les subsides du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les subventions européennes, etc.
Taux moyen	Méthode de calcul de la statistique du personnel de l'Université de Genève qui tient compte de toutes les personnes ayant travaillé dans l'institution durant l'année civile considérée, quelle qu'en soit la durée. Contrairement à la méthode dite « photographie » (image de la base de données un jour <i>j</i> de l'année, habituellement le 31 décembre), cette méthode permet d'être au plus proche de la réalité et de tenir compte de toutes les personnes qui ont été employées durant l'année civile.

Conception et réalisation

Bureau de l'information statistique
(Olivia Peila)

Rectorat

Université de Genève

Photo de couverture

Piktochart

Impression

ReproMail

Tirage

170 exemplaires

Date de parution

Mars 2021

Informations

statistiques@unige.ch

www.unige.ch/stat

Olivia Peila et Véronique Produit

+4122 379 77 32 / 75 43

Les données complètes sont disponibles sur www.unige.ch/stat

- Répartition du corps étudiant par formations et facultés/centres interfacultaires
- Répartition des diplômes délivrés par titres et facultés/centres interfacultaires
- Données détaillées par niveaux d'études et provenances pour chacune des facultés et centres interfacultaires
- Répartition du personnel selon la fonction, la source de financement et la nationalité pour chacune des facultés

