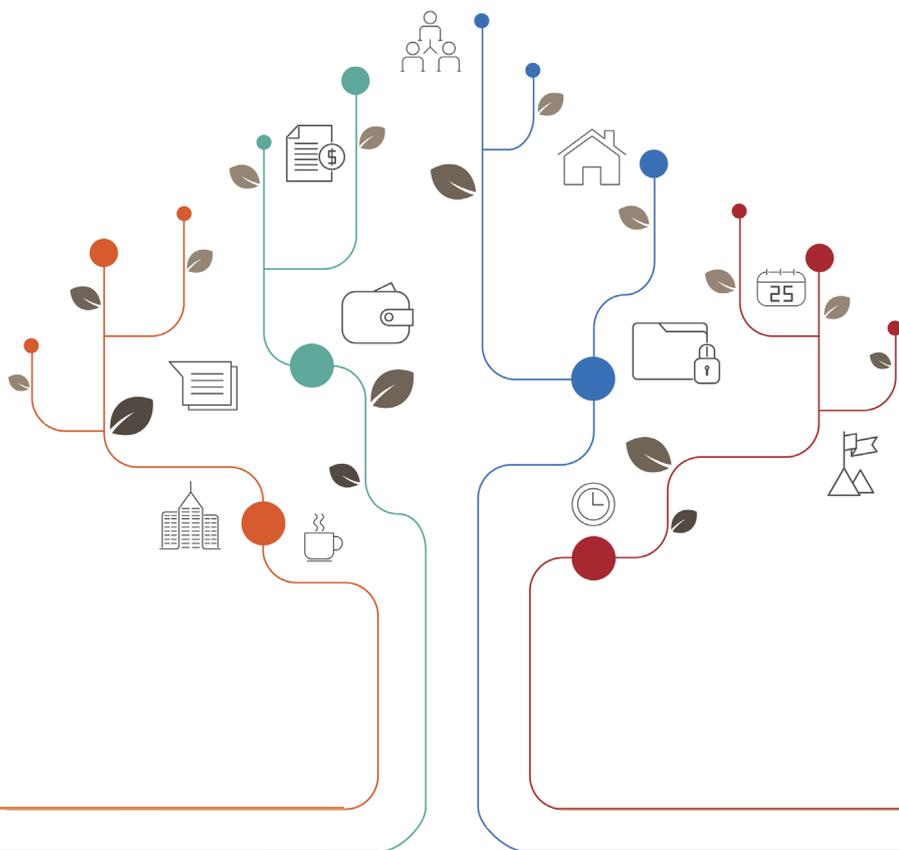


Statistique universitaire

Étudiantes et étudiants, diplômés et personnel
2016



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Statistique universitaire 2016

Table des matières et liste des graphiques

L'Université de Genève en 2016	4
Liste des abréviations	5
Introduction	7
Formation de base et avancée	12
1.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s depuis 1989	12
1.2 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon les Facultés et Centres interfacultaires, 2014-2016	13
1.3 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon le niveau d'études, 2014-2016	14
1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les Facultés et Centres interfacultaires, 2014-2016	15
1.5 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon la provenance, 2014-2016	16
1.6 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et le niveau d'études, en 2016	17
1.7 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et les Facultés et Centres interfacultaires, en 2016	18
Formation continue	20
2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1991-2016	20
2.2 Nombre de participant-e-s aux programmes de formation continue, 1991-2016	21
2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1991-2016	22
2.4 Proportion de participantes et de participants en CAS, DAS et MAS, en 2016	23
2.5 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon l'âge, en 2016	23
2.6 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon le dernier diplôme obtenu, en 2016	24
2.7 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon la nationalité, en 2016	24
2.8 Nombre de participant-e-s aux formations qualifiantes et diplômantes selon les Facultés et Centres interfacultaires, en 2016	25
2.9 Nombre de diplômé-e-s en CAS, DAS et MAS selon les Facultés et Centres interfacultaires, en 2016	25

Mobilité estudiantine	28
3.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s en mobilité nationale et internationale, 2006-2016	28
3.2 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité internationale par régions en 2016	29
3.3 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité européenne (Swiss-European Mobility Programme) par pays en 2016	29
3.4 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité suisse par hautes écoles suisses en 2016	30
3.5 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par Facultés et Centres interfacultaires en 2016	30
3.6 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par type de programme de mobilité en 2016	31
Diplômes délivrés.....	34
4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1989	34
4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les Facultés et Centres interfacultaires, 2014-2016	35
4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2014-2016	36
4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les Facultés et Centres interfacultaires, 2014-2016	37
4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2014-2016	38
4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2016	39
4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les Facultés et Centres interfacultaires, en 2016	40
Personnel	42
5.1 Évolution du nombre de postes en équivalent plein temps (EPT) depuis 1991	42
5.2 Évolution du personnel selon les Facultés et Centres interfacultaires, en EPT, 2014-2016	43
5.3 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2014-2016	44
5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les Facultés et Centres interfacultaires, en EPT, en 2016	45
5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2016	46
5.6 Évolution de la part de femmes professeures par Facultés, 2014-2016	47
5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les Facultés et Centres interfacultaires, en EPT et en pourcent, en 2016	48
5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2016 (état au 31 décembre)	49
Glossaire	50

L'Université de Genève en 2016

ÉTUDIANTS

53^{ème} université mondiale selon le ranking de Shanghai

16'530 étudiantes et étudiants

- 26 Bachelors, 103 Masters et 82 Doctorats
- 61% d'étudiantes
- 50% d'inscrit-e-s en Bachelor, 26% en Master et 13% en Doctorat
- 151 pays représentés

10'702 participant-e-s de formation continue (327 programmes)

1'367 auditeurs et auditrices libres

DIPLÔMES

4'457 diplômes délivrés

- 64% de diplômées
- Obtention du Bachelor à 24 ans en moyenne
- 33% d'étrangères et d'étrangers
- 132 personnes ont obtenu deux diplômes

1'198 diplômes de formation continue

PERSONNEL

4'449 équivalents plein temps (6'407 personnes)

- 12% de professeur-e-s et 52% de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche
- 49% de femmes
- 48% d'internationaux
- 110 nationalités représentées

Liste des abréviations

ARE	Auxiliaire de recherche
AS	Assistant-e (y compris les suppléances) : assistant-e-s, doctorant-e-s, attaché-e-s de recherche, chercheuses et chercheurs Marie Curie et SCIEX
Ba	Baccalauréat universitaire, Bachelor
CAS	Certificat de formation continue, Certificate of advanced studies
CC	Chargé-e de cours (y compris les suppléances)
CE	Chargé-e d'enseignement et Conseillères et conseillers aux études (y compris les suppléances)
CEO	Institut œcuménique de Bossey
CFC	Certificat fédéral de capacité
CFCD	Centre pour la formation continue et à distance
CI	Centres interfacultaires
CIDE	Centre interfacultaire des droits de l'enfant (ancien IUKB transféré aux universités de Genève et de Lausanne à la rentrée 2014)
COLS	Collaborateurs et collaboratrices scientifiques (y compris les suppléances)
CUI	Centre universitaire d'informatique
D	Faculté de droit
DAS	Diplôme de formation continue, Diploma of advanced studies
DIP	Département de l'instruction publique
ECTS	Système européen de transfert et d'accumulation de crédits, European credit transfer and accumulation system
EPFL	École polytechnique fédérale de Lausanne
EPFZ	École polytechnique fédérale de Zurich
EPT	Équivalent plein temps
ERASMUS	Programme d'échange d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s entre les universités et les grandes écoles européennes, European action scheme for the mobility of university students. Remplacé par le Swiss-European Mobility Programme (SEMP)
FNS	Fonds national suisse de la recherche scientifique
FPSE	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
FTI	Faculté de traduction et d'interprétation
GSEM	Faculté d'économie et de management (créée en 2014), Geneva School of Economics and Management
GSI	Global Studies Institute : depuis 2013 remplace l'Institut européen de l'Université de Genève (IEUG) et comprend les étudiantes et étudiants en Bachelor en relations internationales qui étaient rattachés à la Faculté des sciences économiques et sociales.
HEP	Haute école pédagogique

HES	Haute école spécialisée
HEU	Haute école universitaire
IA	Institut d'architecture (fermé depuis 2008)
IHEID	Institut des hautes études internationales et du développement
IUFE	Institut universitaire de formation des enseignants
L	Faculté des lettres
LL.M	Legum magister, Master of Law
M	Faculté de médecine
MA	Maître assistant-e
Ma	Maîtrise universitaire, Master
MAS	Maîtrise universitaire d'études avancées, Master of advanced studies
MBA	Master in Business Administration
MER	Maître d'enseignement et de recherche (y compris les suppléances)
OFS	Office fédéral de la statistique
PAS	Professeur-e associé-e (y compris les suppléances)
PAST	Professeur-e assistant-e
PAT	Personnel administratif et technique
PDOC	Post-doctorant-e (y compris les suppléances) : post-doctorant-e-s, chercheuses et chercheurs avancés Marie Curie et SCIEX
PO	Professeur-e ordinaire (y compris les suppléances)
PTI	Professeur-e titulaire (y compris les suppléances)
S	Faculté des sciences
SdS	Faculté des sciences de la société (créée en 2014)
SEMP	Programme d'échange d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s entre les universités et les grandes écoles européennes (Swiss-European Mobility Programme). Remplace ERASMUS.
SES	Faculté des sciences économiques et sociales (fermée depuis la rentrée 2014 à la suite de la scission en deux nouvelles facultés : Sciences de la société et Economie et management)
SIUS	Système d'information universitaire suisse
T	Faculté de théologie
UNIGE	Université de Genève
UNIL	Université de Lausanne
UNINE	Université de Neuchâtel

Introduction

La brochure *Statistique universitaire* (2016) présente les principales tendances de l'Université de Genève (UNIGE) concernant les statistiques des étudiant-e-s, du personnel et des diplômés pour les trois dernières années. Dès 2016, les données ne comprennent plus l'Institut des hautes études internationales et du développement (IHEID). La brochure est subdivisée en cinq parties :

1. Formation de base et avancée

Cette partie fournit les données des étudiant-e-s sur trois ans selon les Facultés, Centres interfacultaires et Instituts, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires). Sont concernés les étudiantes et étudiants immatriculés en Bachelor, Master, Certificat complémentaire/programme libre, Master of advanced studies (MAS), Certificat/formation de spécialisation et Doctorat. Les étudiant-e-s de MAS figurent à la fois dans cette partie (état au mois de novembre) et dans la seconde partie (chiffres sur l'année civile fournis par le Centre pour la formation continue et à distance (CFCDD)).

2. Formation continue

Figurent dans cette partie des données relatives aux formations qualifiantes et diplômantes de formation continue (heures d'enseignement, nombre de programmes, participant-e-s et diplômé-e-s). Cela comprend d'une part les journées et conférences, d'autre part les Certificats (CAS), Diplômes (DAS) et Maîtrises (MAS) d'études avancées de formation continue. Les données correspondent à l'ensemble des inscrit-e-s sur l'année civile.

3. Mobilité estudiantine

Toutes les données concernant les étudiant-e-s en mobilité in et out internationale et nationale sur l'année civile sont présentées selon les régions, les pays, les programmes et les hautes écoles suisses.

4. Diplômes délivrés

Nombre de diplômes délivrés sur trois ans selon les Facultés, Centres interfacultaires et Instituts, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires). Cette partie porte sur les titres de Bachelor, Master, Certificat complémentaire, Master of advanced studies (MAS), Certificat de spécialisation et Doctorat. Les diplômé-e-s de MAS figurent à la fois dans cette partie et dans la seconde partie.

5. Personnel

Chiffres-clefs concernant le personnel de l'UNIGE (hors IHEID) en équivalent plein temps selon le taux moyen annuel. Répartition des effectifs selon les Facultés et Centres interfacultaires, la source de financement, la fonction, le sexe et la nationalité.

Les tableaux détaillés par Facultés, Centres interfacultaires et Instituts ainsi que les données statistiques complémentaires sont disponibles au format Excel sur le site Internet du Bureau des statistiques (<http://www.unige.ch/stat>).

Statistique des étudiantes et étudiants

Les données statistiques relatives aux étudiant-e-s correspondent à une photographie prise au mois de novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus terminées. Les données présentées ont été extraites le 29 novembre 2014 (2014), le 28 novembre 2015 (2015) et le 26 novembre 2016 (2016).

Statistique des diplômes

Le nombre de diplômes délivrés inclut tous les diplômes réussis durant une année civile, c'est-à-dire à chacune des trois sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin et session d'août/septembre). Les trois Diplômes de formation continue de plus de 60 crédits ECTS et compris dans la catégorie des MAS au niveau de la statistique des étudiant-e-s sont inclus dans la statistique des diplômes depuis 2014, impliquant une élévation du nombre de diplômes délivrés en 2014.

Statistique du personnel

La statistique du personnel a subi deux changements majeurs ces dernières années. Le premier concerne l'entrée en vigueur, en 2009, du nouveau règlement sur le personnel de l'Université de Genève qui a entraîné une modification des titres, de la définition et du regroupement des différentes fonctions du corps enseignant (corps professoral et collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche). Les principales modifications sont notamment le retrait des chargé-e-s de cours du corps professoral pour les associer aux collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, et la création des fonctions de Post-doctorant-e-s et d'Auxiliaires de recherche et d'enseignement. Ces nouvelles fonctions ont nécessité le regroupement de tous les contrats d'assistant-e-s, y compris les attaché-e-s de recherche, sous une même catégorie Assistant-e-s.

Le second changement concerne la méthode de sélection du personnel de l'Université de Genève pour une année donnée : jusqu'en 2011, étaient prises en considération toutes les personnes avec un contrat actif au 31 décembre de l'année considérée. Dès 2011, sur demande de l'Office fédéral de la statistique (OFS), ce sont toutes les personnes qui ont eu un contrat entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre de l'année considérée qui doivent être prises en compte dans la statistique, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. Par exemple, selon l'ancienne méthode, une doctorante ayant eu un contrat de six mois à 100% de janvier à juin n'est pas prise en compte dans la statistique, alors que selon la nouvelle méthode de calcul, cette personne est comptabilisée, mais comme ayant travaillé à 50% sur l'ensemble de l'année. Cela correspond à la formule suivante : temps de présence annuel dans la fonction divisé par le temps de présence annuel moyen (nombre de mois travaillés/12 mois).

Depuis 2012, les apprenti-e-s sont comptabilisé-e-s dans la statistique du personnel.

L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle des postes en équivalent plein temps (EPT).

PRINCIPALES MODIFICATIONS STATISTIQUES

Changements 2016

Depuis la rentrée universitaire 2016, l'Institut des hautes études internationales et du développement n'est plus rattaché à l'Université de Genève et les étudiant-e-s qui y suivent une formation ne sont donc plus pris en considération dans la statistique de l'UNIGE. Cependant, comme toutes les données publiées dans cette brochure correspondent à une photographie de l'état des bases de données à un moment *t*, les chiffres des années 2014 et 2015 comprennent l'IHEID. Cela a une implication perceptible au moment de l'analyse de la variation des effectifs entre 2015 et 2016 pour le niveau d'études et la provenance des étudiant-e-s. En effet, la forte baisse du nombre d'étudiant-e-s en Master, en Doctorat et étrangers s'explique exclusivement par le retrait de l'IHEID de la statistique (90% d'étudiantes et étudiants de l'IHEID proviennent de l'étranger).

L'immatriculation des post-doctorant-e-s en formation de spécialisation n'est plus autorisée depuis janvier 2016. Il en découle une forte baisse des effectifs, en particulier en Faculté des sciences et en Faculté de médecine.

Changements 2015

Le Centre universitaire d'informatique (CUI) est une subdivision interfacultaire qui dispense des formations pour la Faculté des sciences, la Faculté des sciences de la société et la Faculté d'économie et de management, et certains cours dans les Facultés des lettres et de médecine. Toutes les formations restent rattachées aux Facultés, hormis le Bachelor en systèmes d'information et science des services qui a été transféré au CUI à la rentrée 2015 (auparavant ce Bachelor était rattaché à la GSEM).

Le Certificat complémentaire en didactique de la discipline et en sciences de l'éducation (CCDIDA) a été fermé à la rentrée 2015 (environ quarante places).

Le personnel du Centre interfacultaire en droits de l'enfant a été intégré à l'UNIGE en 2015. Le transfert des étudiant-e-s a quant à lui été réalisé quelques mois plus tôt, en automne 2014.

Changements 2014

La rentrée universitaire 2014 a été marquée par la création de deux nouvelles Facultés, la Faculté des sciences de la société (SdS) et la Faculté d'économie et de management (GSEM). Ces deux nouvelles structures remplacent l'ancienne Faculté des sciences économiques et sociales (SES).

L'Institut universitaire Kurt Bösch (IUKB) a été intégré à l'Université de Genève en 2014 pour le domaine des Droits de l'enfant et l'inter- et transdisciplinarité et propose deux formations, le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant et le Master of advanced studies (MAS) en droits de l'enfant. Bien que cette nouvelle structure soit désormais gérée par l'UNIGE, les étudiant-e-s et le personnel enseignant restent rattachés localement au site du Valais.

La notion d'étudiant-e entrant-e intègre depuis 2014 les réimmatriculations ce qui implique une augmentation du nombre de nouveaux et de nouvelles étudiantes entre 2013 et 2014. La comparaison des données entre ces deux années n'est donc pas possible.

FORMATION DE

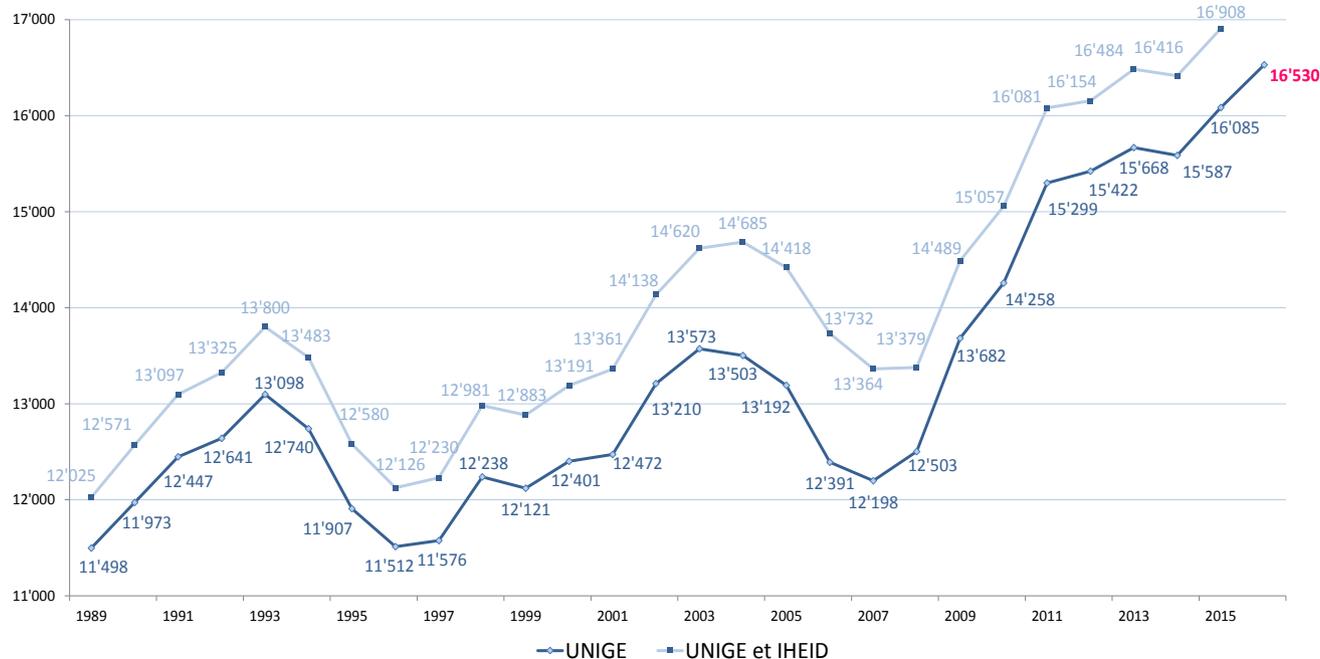
BASE ET AVANCÉE —

Formation de base et avancée

Au semestre d'automne 2016, 16'530 étudiantes et étudiants sont immatriculés à l'UNIGE, ce qui représente une augmentation des effectifs de 3%. Depuis la rentrée universitaire 2016, l'Institut des hautes études internationales et du développement (IHEID) n'est plus rattaché à l'UNIGE, ce qui a une incidence sur l'interprétation à donner aux variations d'effectifs entre 2015 et 2016, en particulier au niveau des Masters, Doctorats et des étudiant-e-s provenant de l'étranger, les chiffres antérieurs à 2016 comprenant cet institut.

16'530 étudiant-e-s en 2016

1.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s depuis 1989



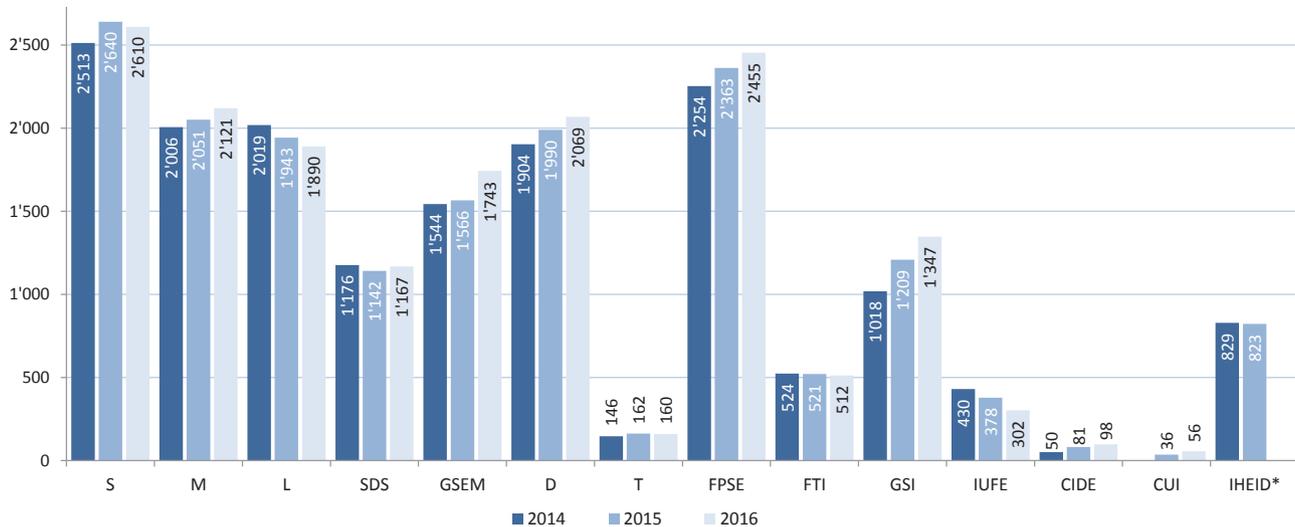
Note : en 2016 les chiffres ne tiennent pas compte de l'IHEID

26 Bachelors

103 Masters

82 Doctorats

1.2 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon les Facultés et Centres interfacultaires, 2014-2016



S Sciences
M Médecine
L Lettres
SdS Sciences de la société (dès 2014)
GSEM Économie et management (dès 2014)
D Droit

T Théologie
FPSE Psychologie et sc. éducation
FTI Traduction et interprétation
GSI Global Studies Institute
IUFE Institut de formation des enseignants
CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant

CUI Centre universitaire d'informatique
*IHEID Institut des hautes études internationales et du développement rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015

Bachelors les plus représentés (part des Ba)

Relations internationales (14%)
Droit (12%)
Médecine humaine (11%)
Lettres (10%)
Psychologie (10%)
Économie et management (10%)
Sciences de l'éducation (8%)

Masters les plus représentés (part des Ma)

Médecine humaine (11%)
Lettres (8%)
Droit (7%)
Psychologie (7%)
Pharmacie (4%)
Sciences de l'environnement (3%)
Traduction (2%)

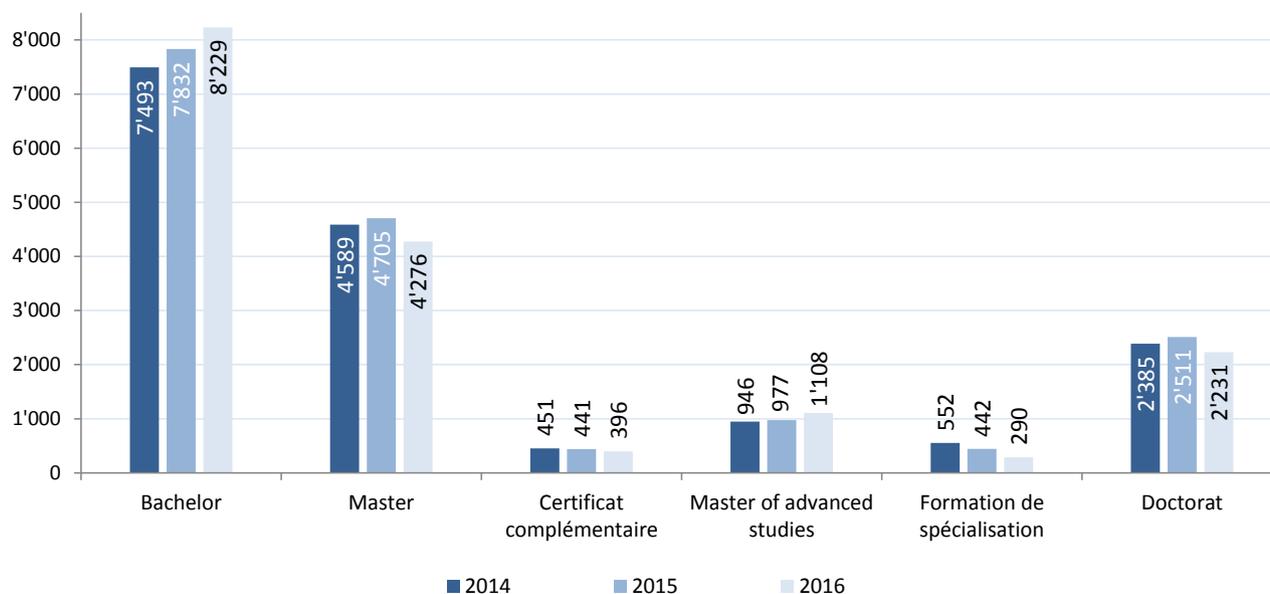
Note

L'IHEID ne fait plus partie de l'UNIGE depuis la rentrée universitaire 2016.

En 2015, les étudiant-e-s du Bachelor en systèmes d'information et science des services ont été transféré-e-s de la GSEM au CUI.

La baisse des effectifs entre 2014 et 2016 à l'IUFE est due à la fermeture du Certificat complémentaire de base en didactique de la discipline et en sciences de l'éducation.

1.3 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon le niveau d'études, 2014-2016



En 2016, le nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits en Master of advanced studies passe la barre du millier d'étudiant-e-s avec une hausse des effectifs de +13%. Ce sont surtout les Facultés de droit et d'économie et de management qui sont concernées.

En Bachelor, l'évolution du nombre d'étudiant-e-s est similaire à celle observée en 2015 avec + 5 points, passant de 7'832 à 8'229 personnes :

- + 19% en Economie et management, Faculté qui propose un seul Bachelor depuis la rentrée 2015 ;
- + 8% au Global Studies Institute (Bachelor en relations internationales) ;
- + 7% en Psychologie et sciences de l'éducation : forte augmentation des effectifs au niveau du Bachelor en psychologie (+ 89 étudiant-e-s) ;
- + 7% en Sciences : la hausse des effectifs est perceptible au niveau de tous les Bachelors hormis pour ceux en chimie et en sciences de la Terre et de l'environnement.

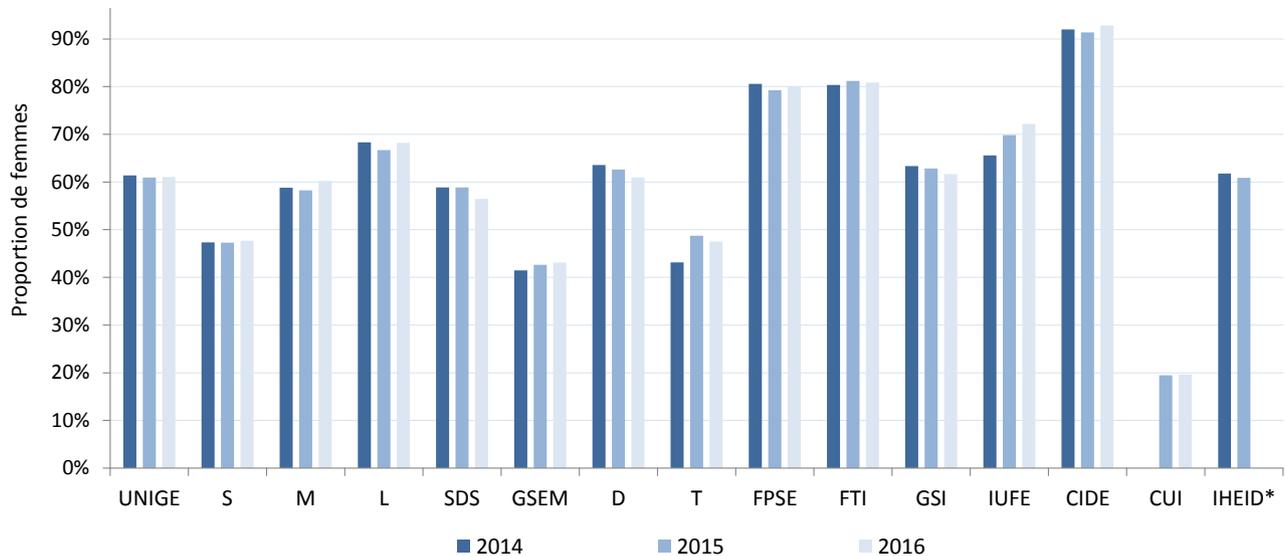
Note

Les données antérieures à 2016 tiennent compte des étudiant-e-s de l'IHEID, contrairement à celles de 2016. Cela explique les fortes baisses relevées en Master (-9%) et en Doctorat (-11%). Sans tenir compte de l'IHEID, entre 2015 et 2016, le nombre d'étudiant-e-s a en réalité augmenté en Master (+13%).

Enfin, la fermeture du Certificat complémentaire de base en didactique de la discipline et en sciences de l'éducation (IUFE) et la modification du règlement d'immatriculation des post-doctorant-e-s expliquent les baisses d'effectifs en Certificat complémentaire et en Formation de spécialisation.

61% d'étudiantes

1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les Facultés et Centres interfacultaires, 2014-2016



S Sciences
M Médecine
L Lettres
SDS Sciences de la société (dès 2014)
GSEM Économie et management (dès 2014)
D Droit

T Théologie
FPSE Psychologie et sc. éducation
FTI Traduction et interprétation
GSI Global Studies Institute
IUFE Institut de formation des enseignants
CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant

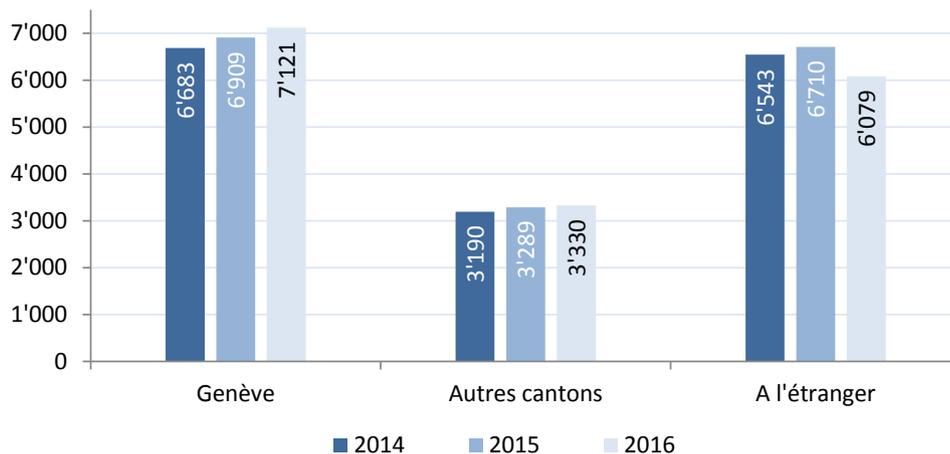
CUI Centre universitaire d'informatique
*IHEID Institut des hautes études internationales et du développement rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015

Depuis plusieurs années, la proportion d'étudiantes se situe aux alentours des 61%, avec de légères variations selon les années considérées. La diversité des formations proposées par l'Université de Genève – domaines des sciences exactes, humaines et sociales – explique en partie la proportion élevée d'étudiantes. En effet, au niveau suisse, les Universités dont les disciplines d'enseignement sont davantage orientées dans les sciences exactes et/ou économiques comptent une large majorité d'étudiants, alors que les Universités orientées sciences humaines et sociales sont composées d'une majorité d'étudiantes.

À l'UNIGE, la proportion d'étudiantes passe en-dessous de la barre des 50% au Centre universitaire d'informatique (20% d'étudiantes), en Faculté d'économie et de management (43% d'étudiantes), en Faculté des sciences (48% d'étudiantes) et en Théologie (48% d'étudiantes).

Comparé à l'ensemble des hautes écoles suisses (EPF comprises), l'UNIGE compte une part relativement importante d'étudiantes et d'étudiants étrangers. D'après les données de l'Office fédéral de la statistique (OFS), cette part s'élève à 37% à l'UNIGE contre 26% au niveau national. D'une part, en raison de sa proximité avec la frontière française, l'UNIGE est particulièrement attractive pour les étudiant-e-s français-e-s (ils représentent 47% des étudiantes et étudiants étrangers), d'autre part, dans le contexte d'une Genève internationale (présence d'une multitude d'organisations internationales et du CERN), la spécificité et l'excellence des formations proposées par l'UNIGE attirent des étudiant-e-s du monde entier.

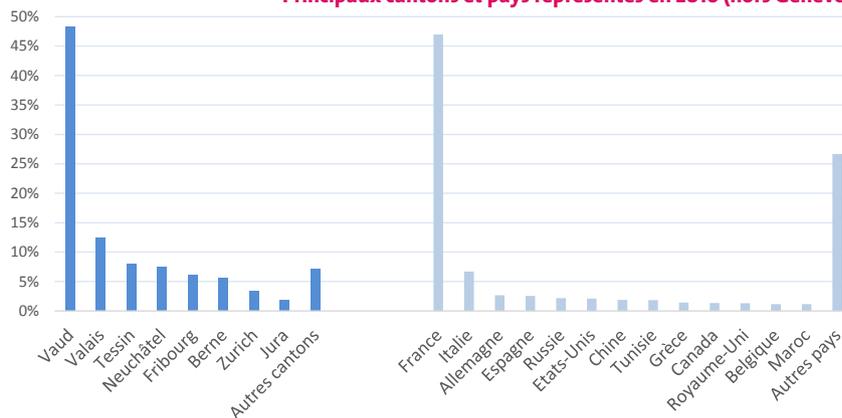
1.5 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon la provenance, 2014-2016



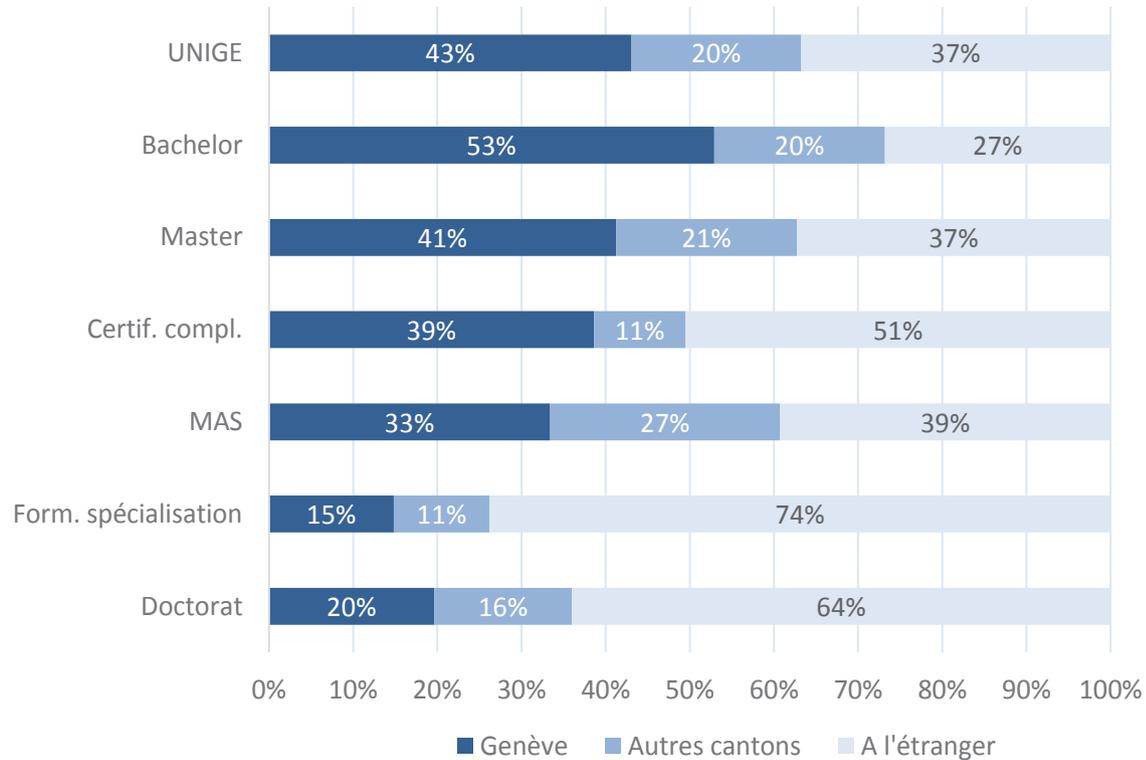
Note
Depuis la rentrée 2016 l'HEID ne fait plus partie de l'UNIGE et ses étudiant-e-s, dont 90% proviennent de l'étranger, ne sont plus comptabilisés dans la statistique impliquant une forte baisse du nombre d'étudiantes et étudiants étrangers.

43% de Genève
20% d'autres cantons
37% de l'étranger

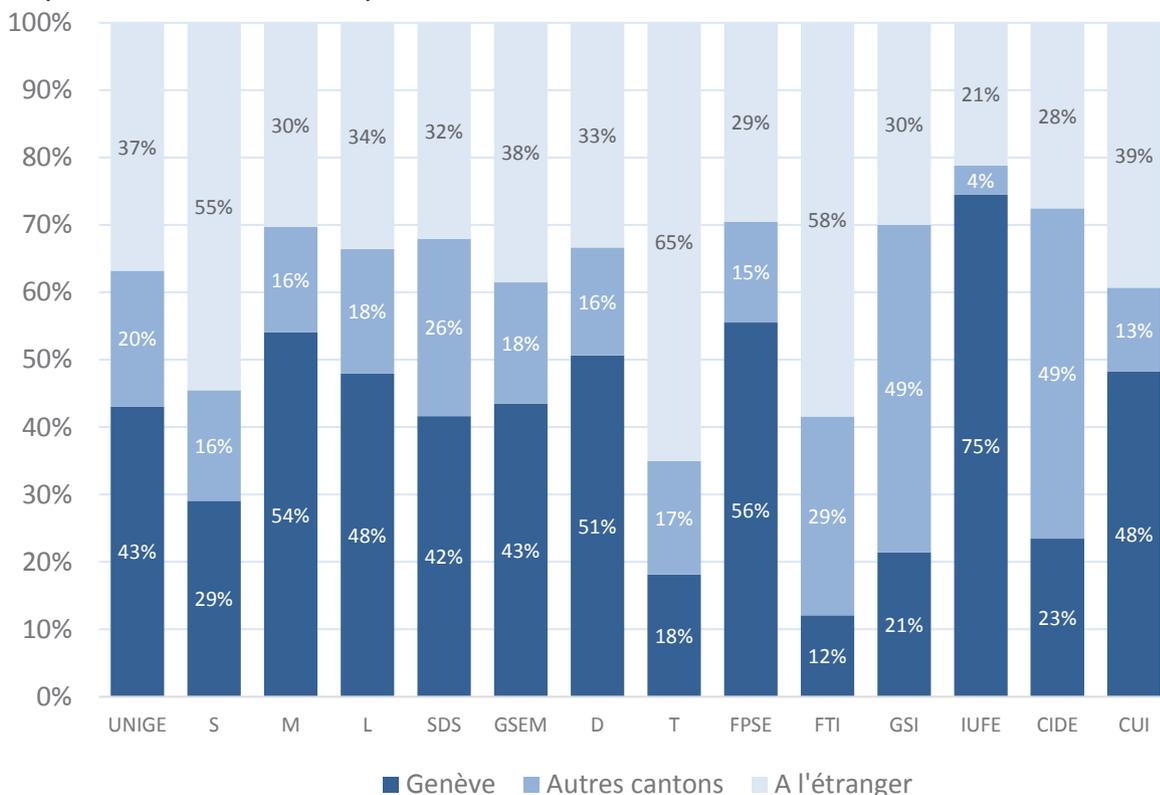
Principaux cantons et pays représentés en 2016 (hors Genève)



1.6 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et le niveau d'études, en 2016



La proportion d'étudiantes et d'étudiants genevois, confédérés et étrangers se différencie selon les niveaux d'études considérés : en Bachelor la part d'étudiantes et d'étudiants genevois est plus élevée que la moyenne (53% contre 43% au niveau de l'UNIGE), alors que la proportion d'étrangères et d'étrangers est très basse et ne représente qu'un quart des effectifs. A l'inverse, la population inscrite en formation avancée provient principalement de pays étrangers.

1.7 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et les Facultés et Centres interfacultaires, en 2016


S	Sciences	D	Droit	IUFE	Institut de formation des enseignants
M	Médecine	T	Théologie	CIDE	Centre interfacultaire des droits de l'enfant (site du Valais)
L	Lettres	FPSE	Psychologie et sc. éducation	CUI	Centre universitaire d'informatique
SdS	Sciences de la société (dès 2014)	FTI	Traduction et interprétation		
GSEM	Économie et management (dès 2014)	GSI	Global Studies Institute		

La proportion d'étudiantes et d'étudiants provenant de Genève est particulièrement importante à l'Institut universitaire de formation des enseignants (75%), en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (56%), en Médecine (54%) et en Droit (51%). Les étudiantes et étudiants provenant d'autres cantons sont davantage représentés au Centre interfacultaire en droits de l'enfant (49%), au Global Studies Institute (49%) et en Faculté de traduction et d'interprétation (29%).

Ce sont les Facultés de théologie (65% des 160 étudiant-e-s, notamment en raison du Bachelor à distance), de traduction et d'interprétation (58%) et des sciences (55%) qui sont les plus attractives pour les étudiantes et étudiants étrangers.

Plus de chiffres sur www.unige.ch/stat

Formation continue

Les formations diplômantes regroupent les Certificats de formation continue (CAS), les Diplômes de formation continue (DAS) et les Maîtrises d'études avancées (MAS). Les formations qualifiantes regroupent les sessions, journées et conférences. Les chiffres présentés dans cette partie proviennent de l'application FCO et sont édités par le Centre pour la formation continue et à distance. Ils correspondent à l'activité de formation continue de l'UNIGE pour une année civile.

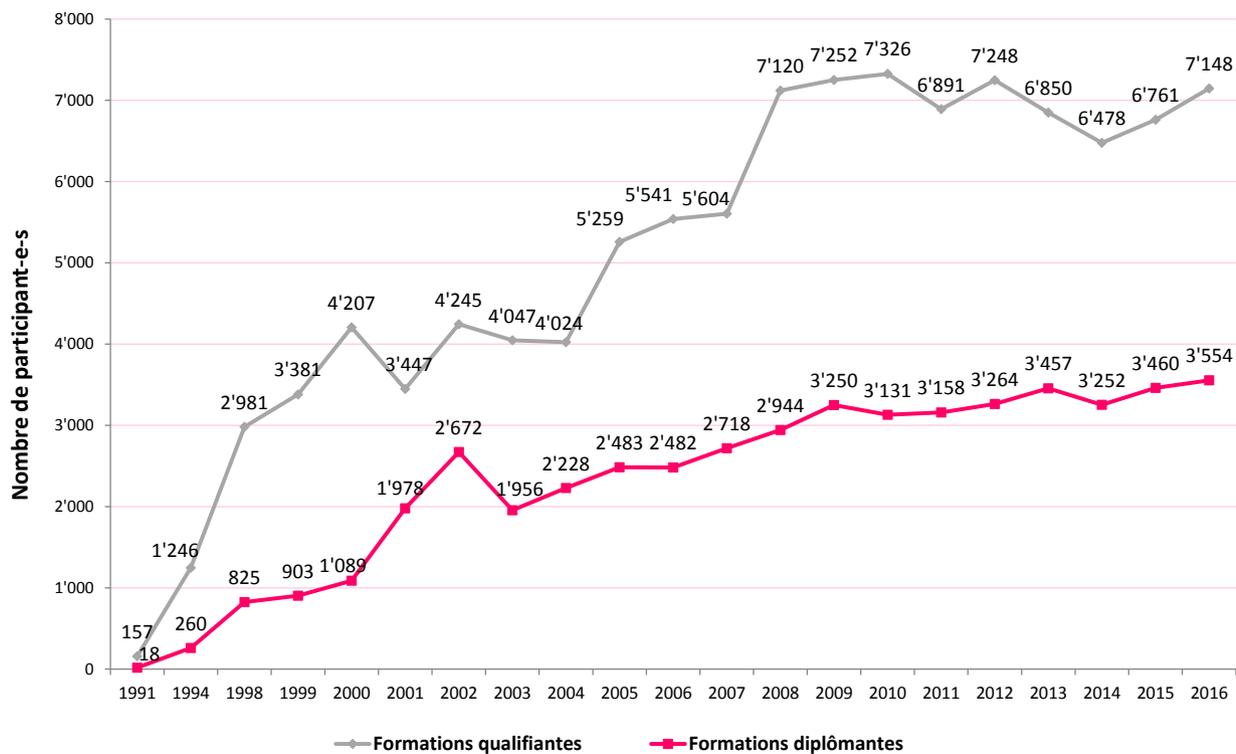
2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1991-2016



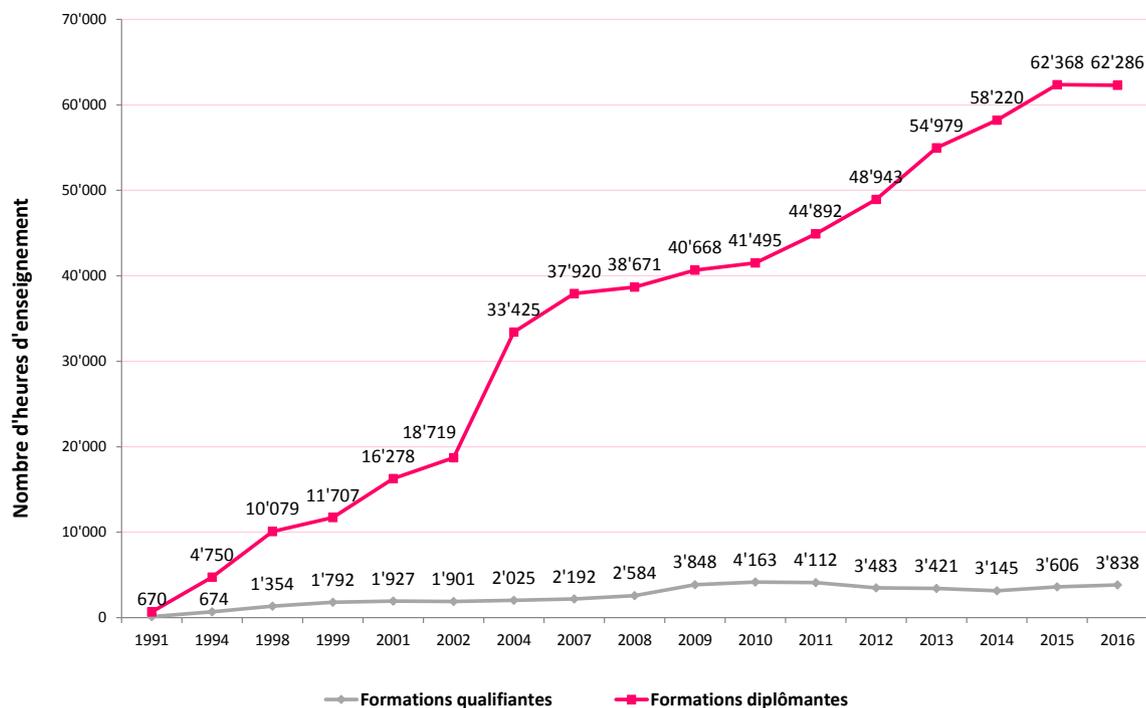
327 programmes de formation continue ont été offerts par l'UNIGE en 2016

10'702 participantes et participants ont suivi les programmes de formation continue de l'UNIGE en 2016

2.2 Nombre de participant-e-s aux programmes de formation continue, 1991-2016



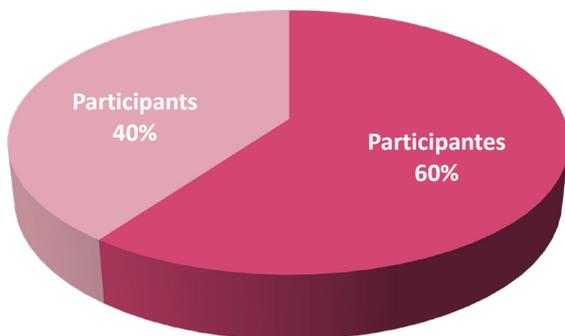
2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1991-2016



66'124

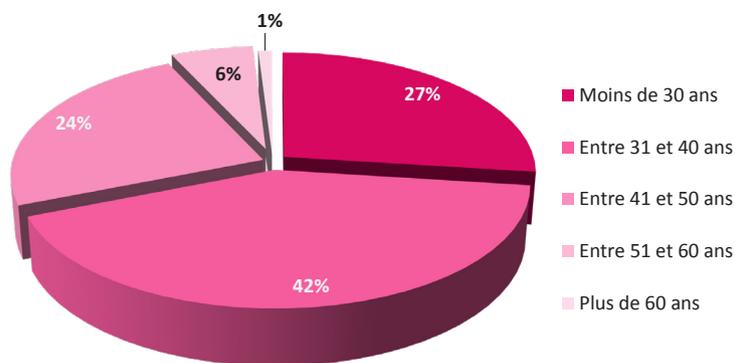
heures d'enseignement ont été dispensées en 2016 dans le cadre des programmes de formation continue de l'UNIGE

2.4 Proportion de participantes et de participants en CAS, DAS et MAS, en 2016



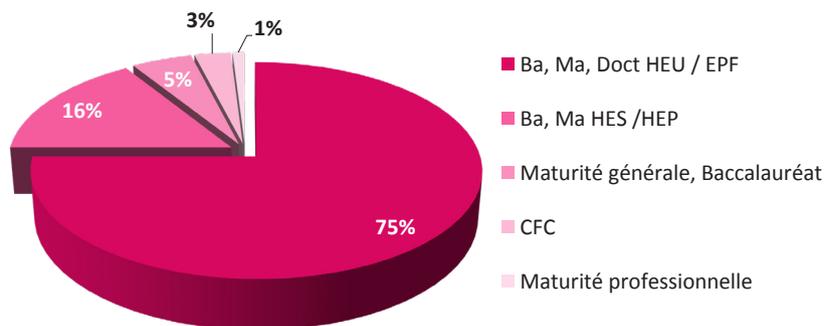
60% de participantes. Le pourcentage de femmes dans ces programmes n'a cessé d'augmenter depuis 2011 (le taux était de 52%)

2.5 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon l'âge, en 2016



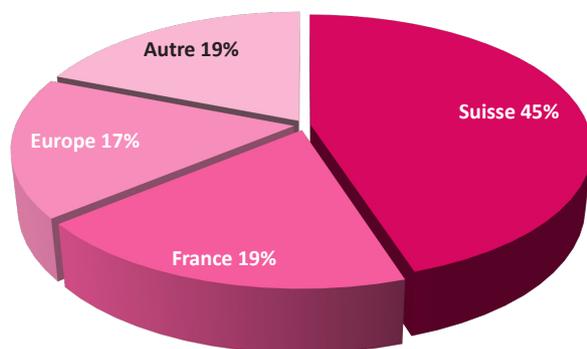
Toutes les tranches d'âge sont représentées, de 20 à 60 ans, confirmant ainsi l'inscription de la formation continue dans la formation tout au long de la vie. On ne constate pas de grande variation ces dernières années.

2.6 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon le dernier diplôme obtenu, en 2016 (hors non renseigné)



91% des participant-e-s des formations diplômantes ont un titre d'une haute école (75% HEU/EPF, 16% HES/HEP)

2.7 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon la nationalité, en 2016



55% des participant-e-s des formations diplômantes sont originaires d'Europe ou d'autres continents, répondant ainsi à l'objectif d'internationalisation de l'UNIGE

2.8 Nombre de participant-e-s aux formations qualifiantes et diplômantes selon les Facultés et Centres interfacultaires, en 2016

	Journées, sessions, conférences	CAS	DAS	MAS	Total
Formations qualifiantes et diplômantes - Total	7'148	1'382	1'211	961	10'702
Faculté des sciences	215	45	0	40	300
Faculté de médecine	1'258	402	256	180	2'096
Faculté des lettres	1'967	50	15	42	2'074
Faculté des sciences de la société	28	71	71	0	170
Faculté d'économie et management	424	395	751	335	1'905
Faculté de droit	1'733	80	0	268	2'081
Faculté de théologie	0	50	0	0	50
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	346	165	17	32	560
Faculté de traduction et d'interprétation	490	11	0	11	512
Global Studies Institute	0	0	0	37	37
Institut universitaire de formation des enseignants	28	35	65	0	128
Institut des sciences de l'environnement	425	32	0	0	457
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	0	46	36	16	98
Centre universitaire d'informatique	33	0	0	0	33
Centre pour la formation continue et à distance	201	0	0	0	201

2.9 Nombre de diplômé-e-s en CAS, DAS et MAS selon les Facultés et Centres interfacultaires, en 2016

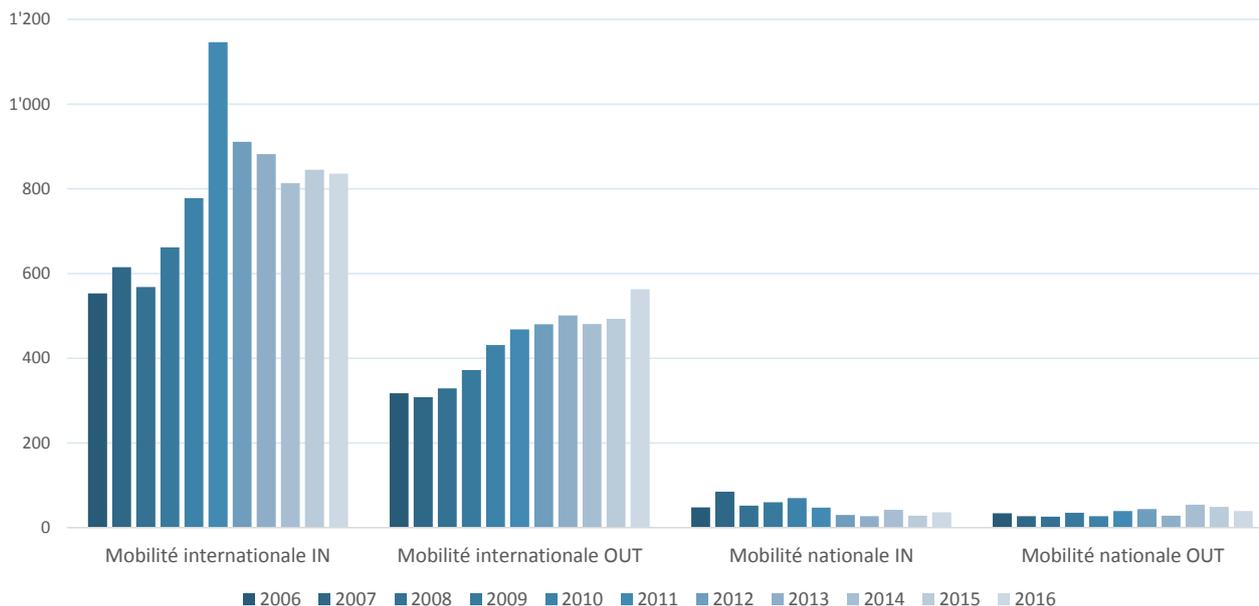
	CAS	DAS	MAS	Total
Formations diplômantes - Total	511	376	311	1'198
Faculté des sciences	0	0	1	1
Faculté de médecine	161	76	45	282
Faculté des lettres	22	7	12	41
Faculté des sciences de la société	13	2	0	15
Faculté d'économie et de management	166	241	103	510
Faculté de droit	81	0	100	181
Faculté de théologie	27	0	0	27
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	5	1	23	29
Faculté de traduction et d'interprétation	3	0	7	10
Global Studies Institute	0	0	20	20
Institut universitaire de formation des enseignants	1	48	0	49
Institut des sciences de l'environnement	26	0	0	26
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	6	1	0	7

Plus de chiffres sur www.unige.ch/stat et www.unige.ch/formcont/statistiques

Mobilité étudiante

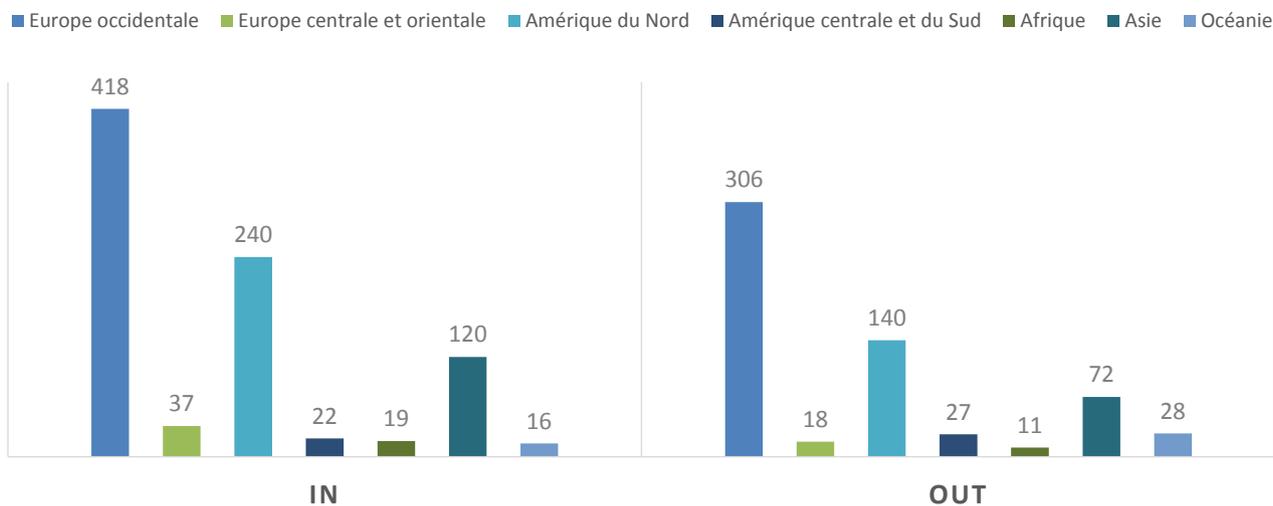
La mobilité universitaire permet de continuer ses études dans un autre établissement universitaire, en Suisse ou à l'étranger, dans le cadre d'un Bachelor, d'un Master ou d'un Doctorat. Les étudiant-e-s peuvent choisir parmi de nombreuses destinations. La durée du séjour varie d'un à deux semestres, selon les Facultés et les plans d'études. Les crédits obtenus dans l'établissement d'accueil sont transférés et validés comme équivalents dans le cursus suivi à l'UNIGE, conformément à un contrat d'études préétabli. Le diplôme délivré est celui de l'établissement d'origine (UNIGE).

3.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s en mobilité nationale et internationale, 2006-2016



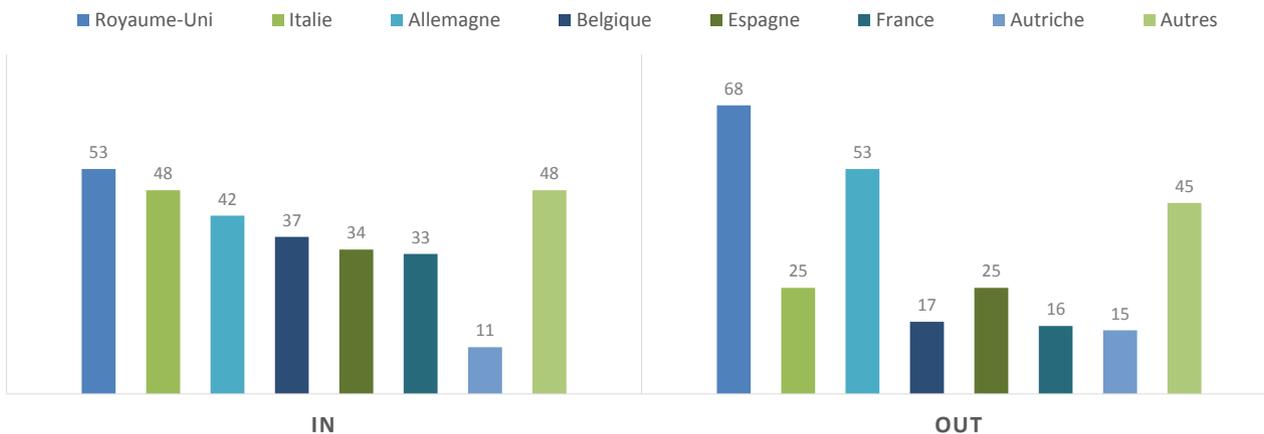
95% des étudiant-e-s en mobilité choisissent un programme de mobilité internationale. Dans la majorité des cas, ce sont des étudiant-e-s de l'étranger qui viennent suivre des cours à l'UNIGE (mobilité internationale IN)

3.2 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité internationale par régions en 2016

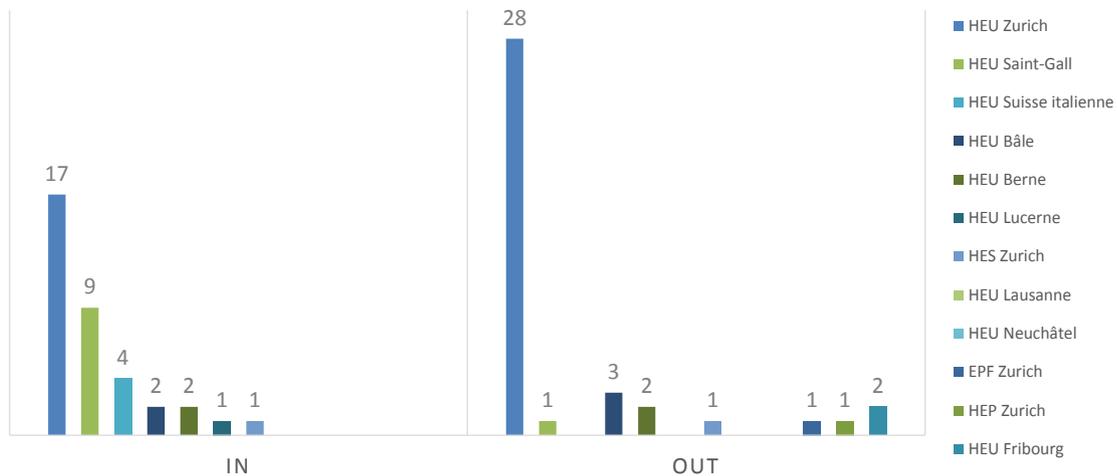


46% des étudiant-e-s ayant effectué une mobilité en Europe en 2016 ont choisi comme pays de destination le Royaume-Uni et l'Allemagne.

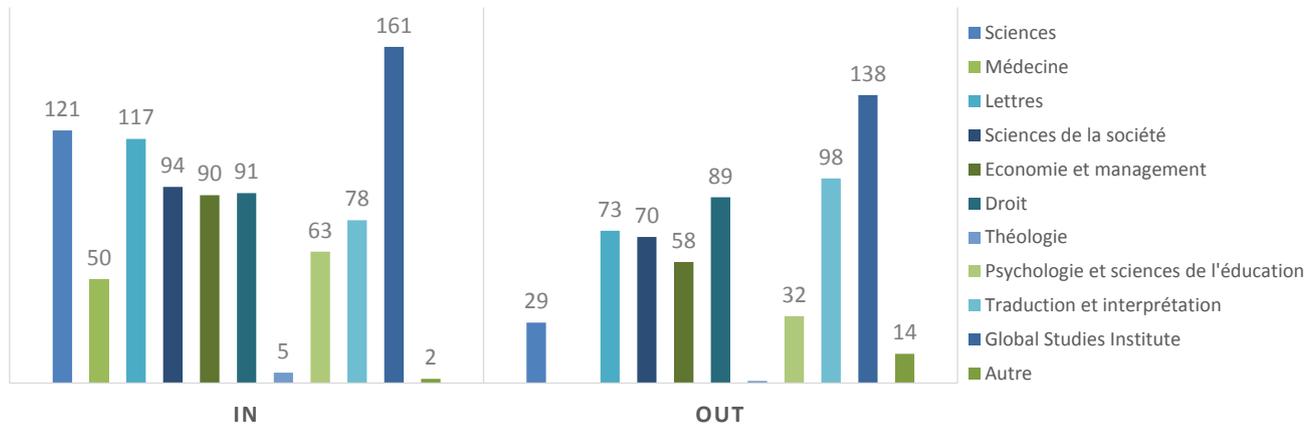
3.3 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité européenne (Swiss-European Mobility Programme) par pays en 2016



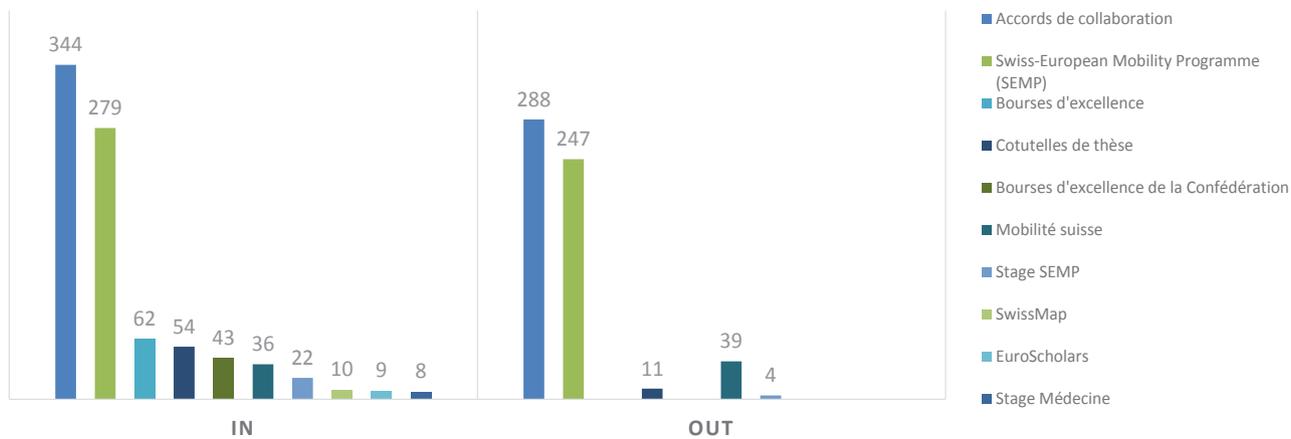
3.4 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité suisse par hautes écoles suisses en 2016



3.5 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par Facultés et Centres interfacultaires en 2016



3.6 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par type de programme de mobilité en 2016



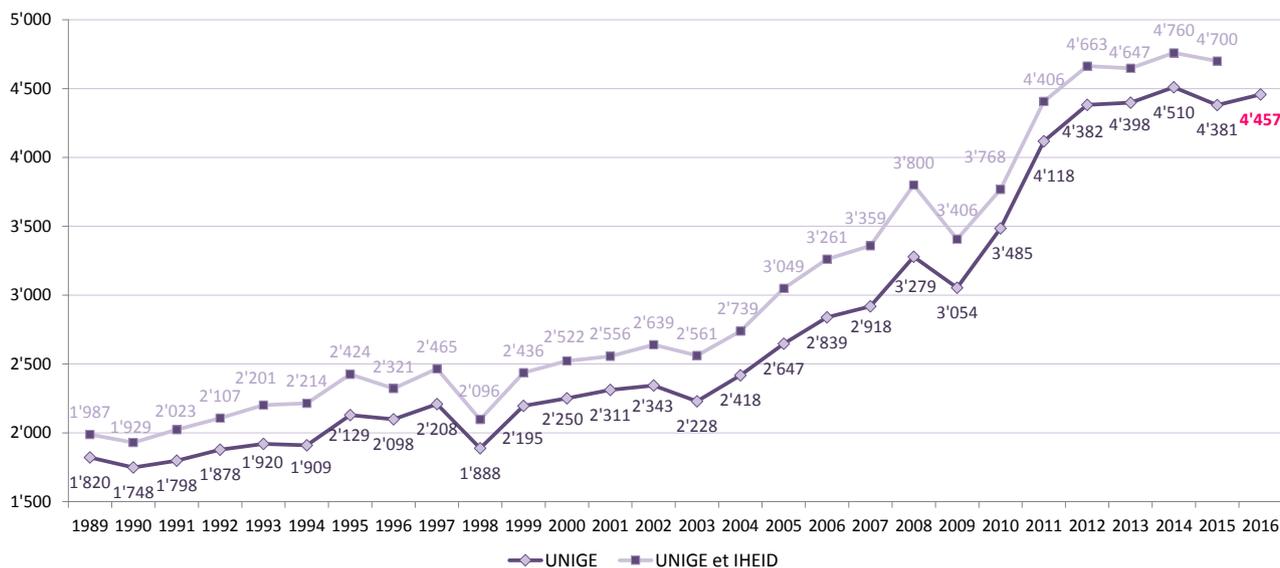
Plus de chiffres sur www.unige.ch/international

Diplômes délivrés

La statistique des diplômes correspond aux titres délivrés par l'Université de Genève sur l'ensemble de l'année civile considérée, c'est-à-dire à chacune des trois sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin et session d'août/septembre). Les données relatives aux diplômes délivrés par l'IHEID ne sont plus comprises dans la statistique de l'UNIGE dès 2016, puisque cet institut ne fait plus partie de l'UNIGE.

4'457 diplômes en 2016

4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1989

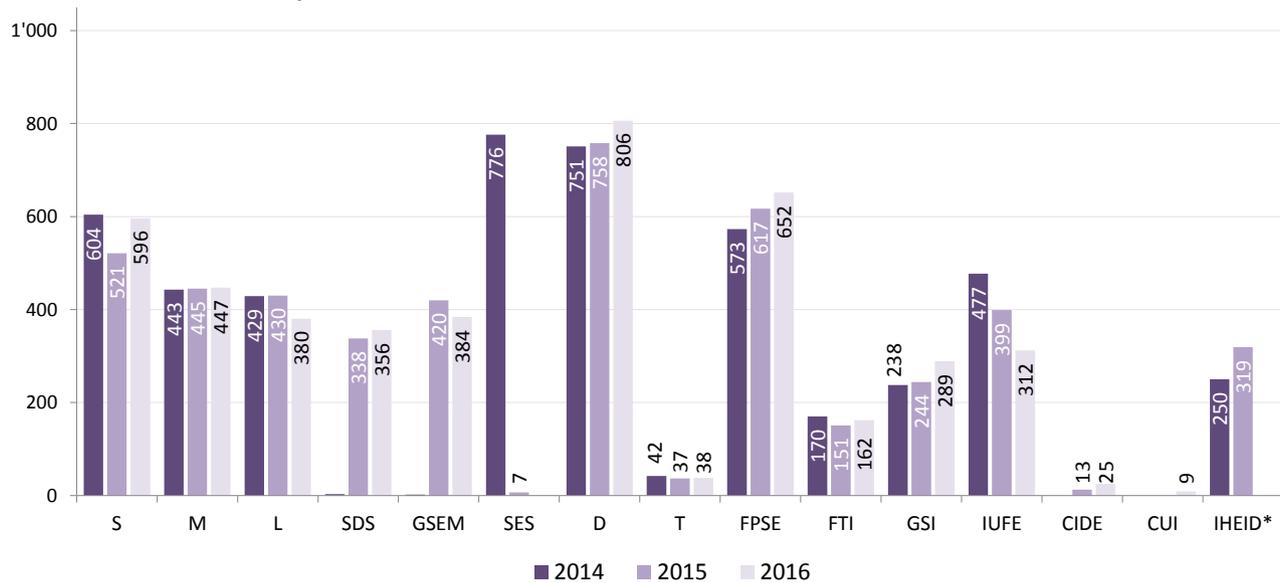


Note : en 2016 les chiffres ne tiennent pas compte de l'IHEID

En vingt ans, le nombre de diplômes délivrés par l'Université de Genève a doublé, s'élevant à 4'457 en 2016. Ces cinq dernières années, l'évolution du nombre de diplômes est restée stable et a oscillé entre 4'300 et 4'500 unités.

56% des titres délivrés le sont par les Facultés de droit (18%), de psychologie et des sciences de l'éducation (15%), des sciences (13%) et de médecine (10%)

4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les Facultés et Centres interfacultaires, 2014-2016



S Sciences
 M Médecine
 L Lettres
 SdS Sciences de la société (créée en 2014)
 GSEM Économie et management (créée en 2014)
 SES Sc. économiques et sociales (fermée)

D Droit
 T Théologie
 FPSE Psychologie et sc. éducation
 FTI Traduction et interprétation
 GSI Global Studies Institute
 IUFE Institut de formation des enseignants

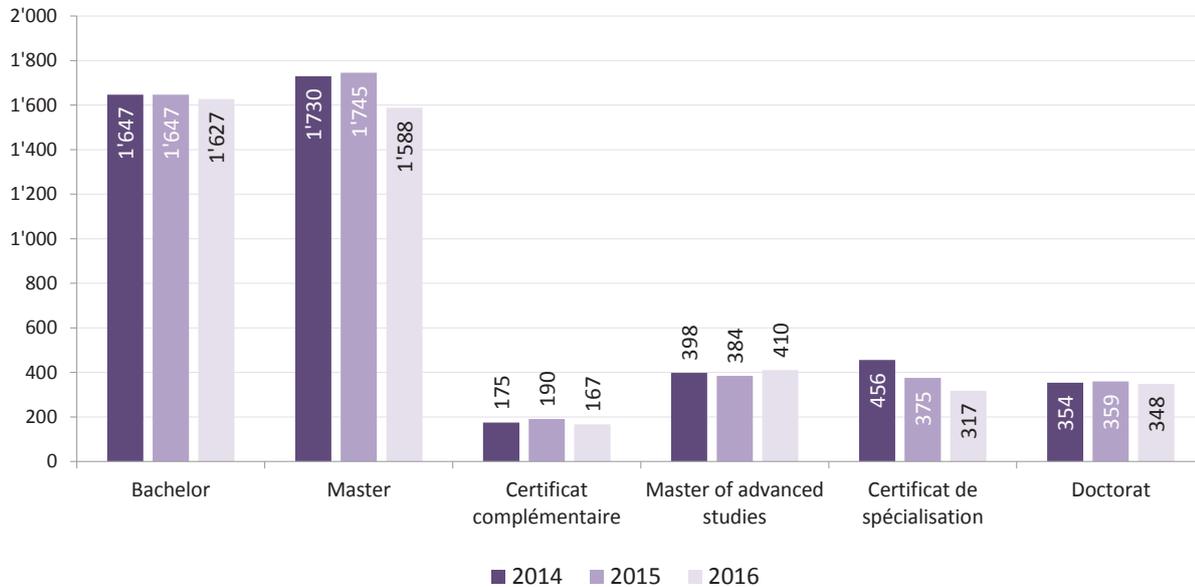
CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant
 CUI Centre universitaire d'informatique
 *IHEID Institut des hautes études internationales et du développement rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015

Note

Les données de l'IHEID ne sont plus comprises dans la statistique de l'UNIGE dès 2016.

Depuis 2015, la quasi-totalité des diplômes de l'ancienne Faculté des SES sont délivrés par les Facultés des sciences de la société et d'économie et management

4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2014-2016



En 2016, trois quarts des diplômes délivrés par l'UNIGE sont des titres de formation de base (37% de Bachelors et 36% de Masters). Sans tenir compte des diplômes délivrés par l'IHEID pour les années 2015 et 2016, on observe plutôt une hausse des titres délivrés en Doctorat (+15%) et en Master (+7%).

Diplômes de Bachelors les plus délivrés (% des Bachelors)

Relations internationales (14%)
 Droit (13%)
 Lettres (10%)
 Psychologie (10%)
 Sciences de l'éducation (10%)
 Médecine humaine (9%)

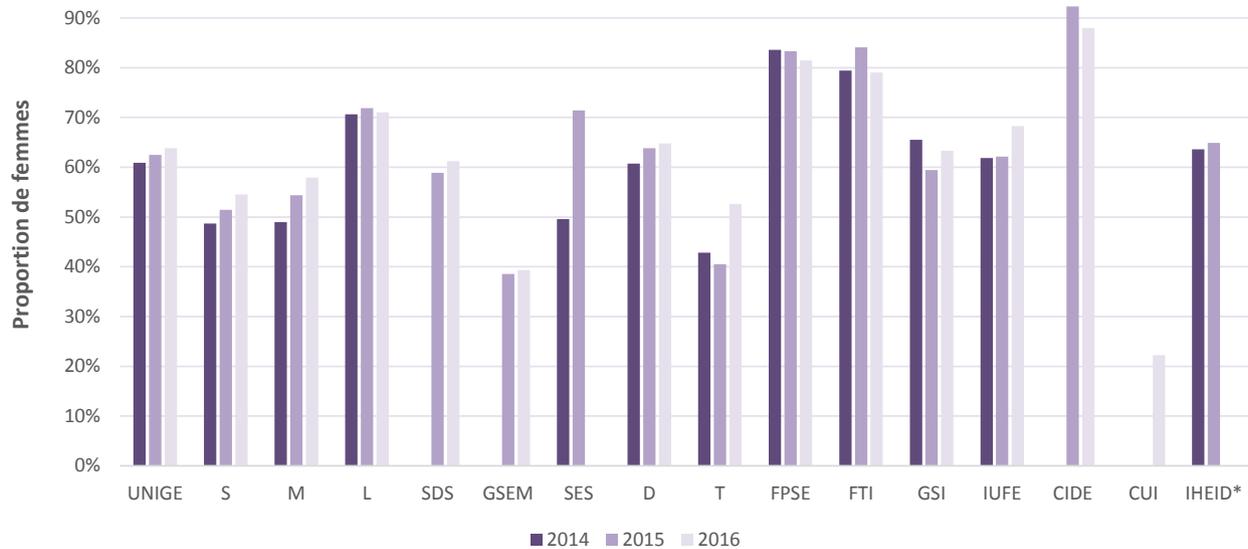
Diplômes de Masters les plus délivrés (% des Masters)

Médecine humaine (9%)
 Enseignement secondaire (9%)
 Droit (9%)
 Lettres (8%)
 Psychologie (7%)
 Pharmacie (5%)

Note

Les données antérieures à 2016 tiennent compte des étudiant-e-s de l'IHEID, alors que dès 2016, ces derniers ne sont plus pris en compte dans la statistique. Cela explique les baisses relevées au niveau des masters (-9%) et des doctorats (-3%).

4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les Facultés et Centres interfacultaires, 2014-2016



- | | | | | | |
|------|--|------|---------------------------------------|--------|---|
| S | Sciences | D | Droit | CIDE | Centre interfacultaire des droits de l'enfant |
| M | Médecine | T | Théologie | CUI | Centre universitaire d'informatique |
| L | Lettres | FPSE | Psychologie et sc. éducation | *IHEID | Institut des hautes études internationales et du développement rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015 |
| SdS | Sciences de la société (créée en 2014) | FTI | Traduction et interprétation | | |
| GSEM | Économie et management (créée en 2014) | GSI | Global Studies Institute | | |
| SES | Sc. économiques et sociales (fermée) | IUFE | Institut de formation des enseignants | | |

2'845 diplômées

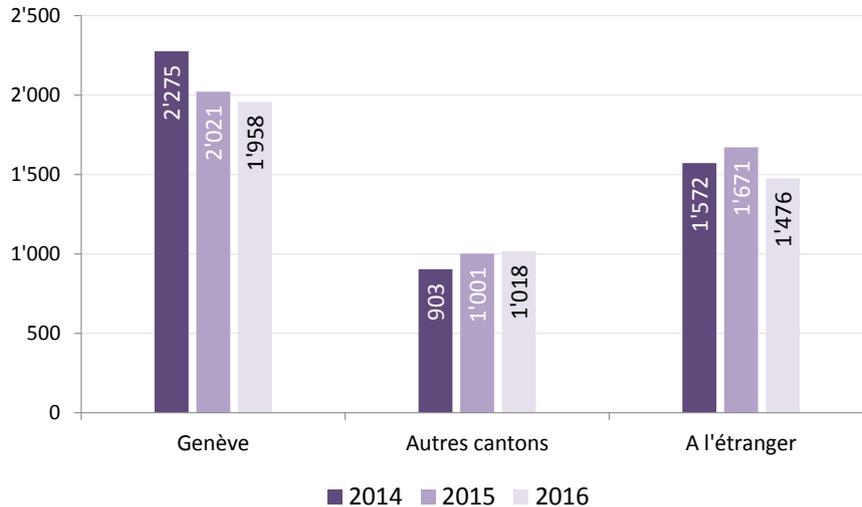
Comme relevé au niveau de la statistique des étudiantes et étudiants, la part de diplômées est plus élevée que celle des diplômés, se situant à 64% en 2016 (en 1990, les femmes représentaient à peine plus de la moitié des diplômé-e-s).

1'627 Bachelors délivrés

1'588 Masters délivrés

348 Doctorats délivrés

4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2014-2016

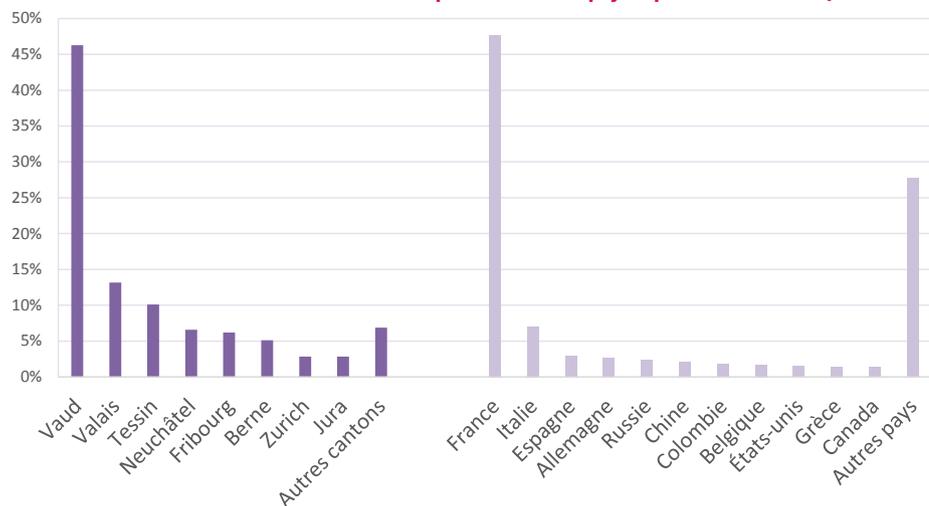


Note
 La diminution des diplômé-e-s provenant de l'étranger entre 2015 et 2016 est due au retrait des diplômés de l'IHEID de la statistique universitaire en 2016 (hors IHEID, la variation réelle est de +5%).

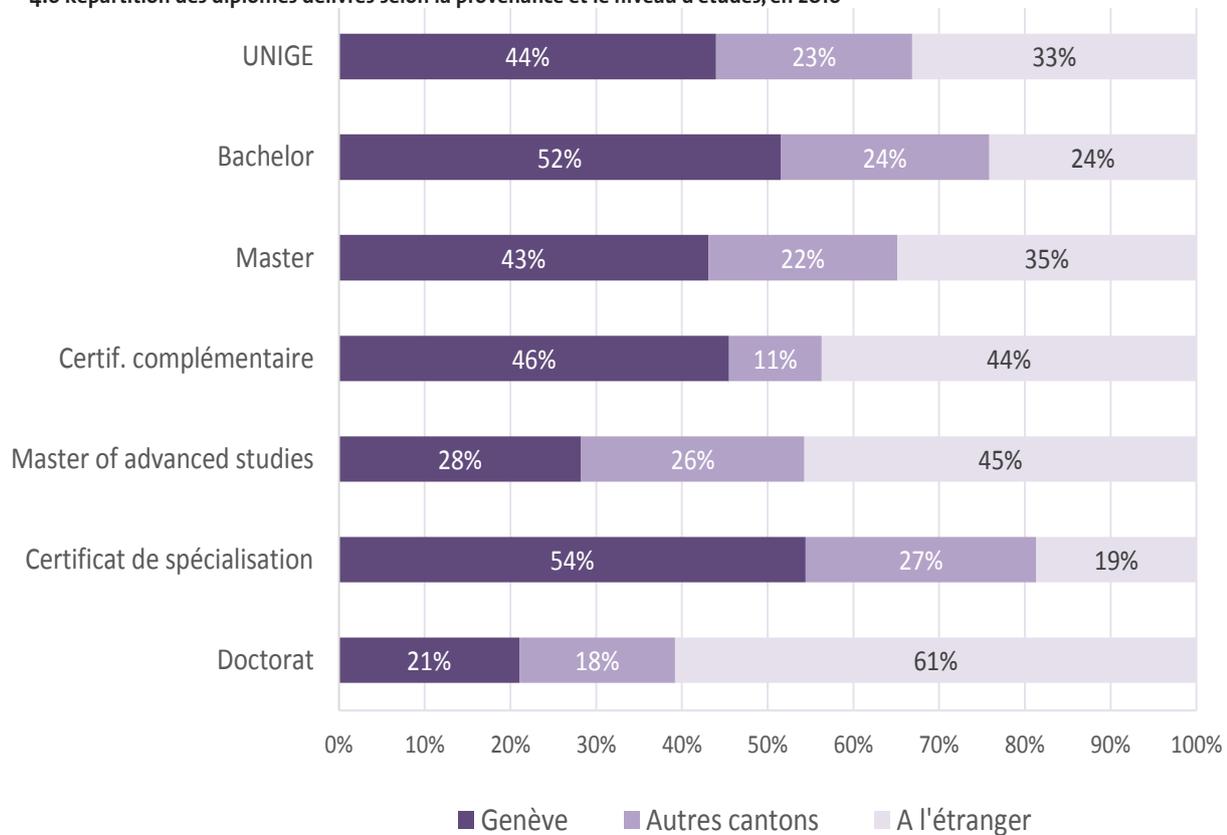
En 2016, deux tiers des diplômé-e-s sont Suisses (67%), provenant principalement des cantons de Genève et Vaud. Cette année, la proportion de diplômé-e-s provenant de l'étranger a baissé en raison du retrait des diplômé-e-s de l'IHEID de la statistique 2016.

44% de Genève
23% d'autres cantons
33% de l'étranger

Principaux cantons et pays représentés en 2016 (hors Genève)

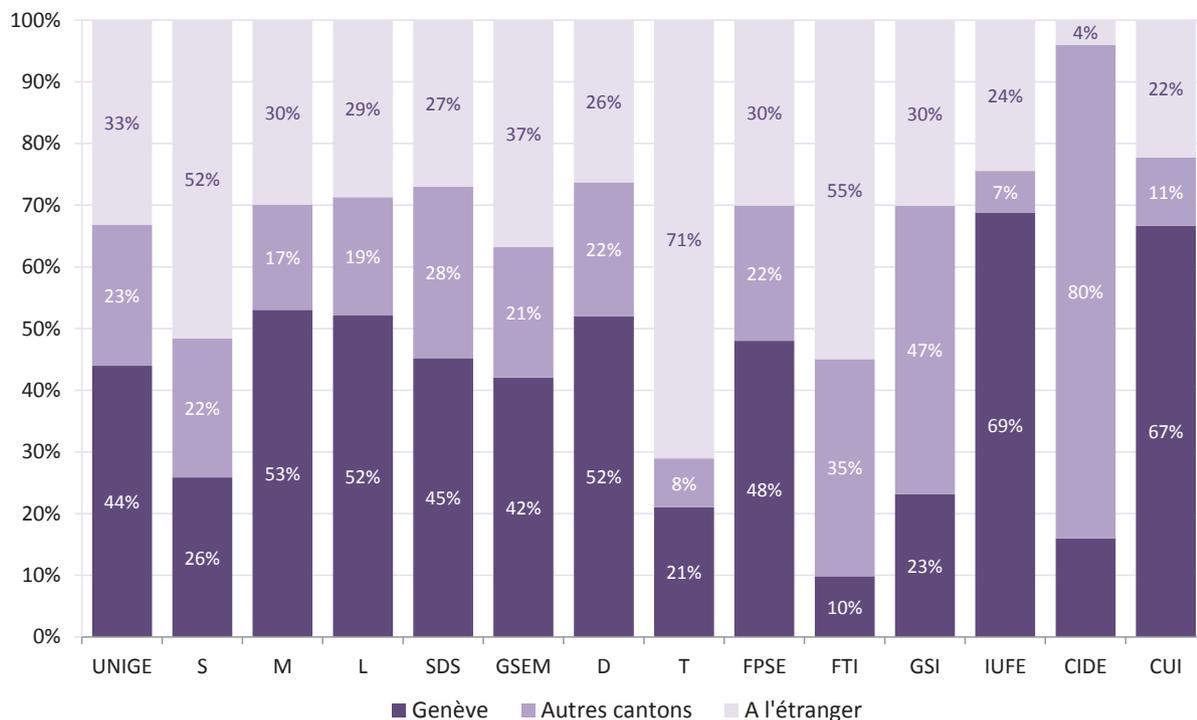


4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2016



La proportion de diplômées et diplômés genevois est plus marquée en Bachelor, en Certificat complémentaire et en Certificat de spécialisation (pour ce dernier niveau d'études, la quasi totalité des diplômes délivrés sont ceux du certificat de spécialisation en matière d'avocature, formation composée essentiellement d'étudiant-e-s genevois-es) alors que la proportion de diplômé-e-s provenant de l'étranger est nettement supérieure à la moyenne en MAS et en Doctorat.

4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les Facultés et Centres interfacultaires, en 2016



S Sciences
 M Médecine
 L Lettres
 SdS Sciences de la société
 GSEM Économie et management

D Droit
 T Théologie
 FPSE Psychologie et sc. éducation
 FTI Traduction et interprétation
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant
 CUI Centre universitaire d'informatique

Plus de chiffres sur www.unige.ch/stat

Personnel

Depuis 2011, les données statistiques du personnel de l'Université de Genève correspondent au taux moyen annuel, c'est-à-dire que toutes les personnes ayant eu un contrat de travail durant l'année civile considérée, indépendamment de la durée du contrat, sont prises en compte, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle du nombre de postes en équivalent plein temps (EPT). Le personnel de l'IHEID n'est pas considéré.

5.1 Évolution du nombre de postes en équivalent plein temps (EPT) depuis 1991

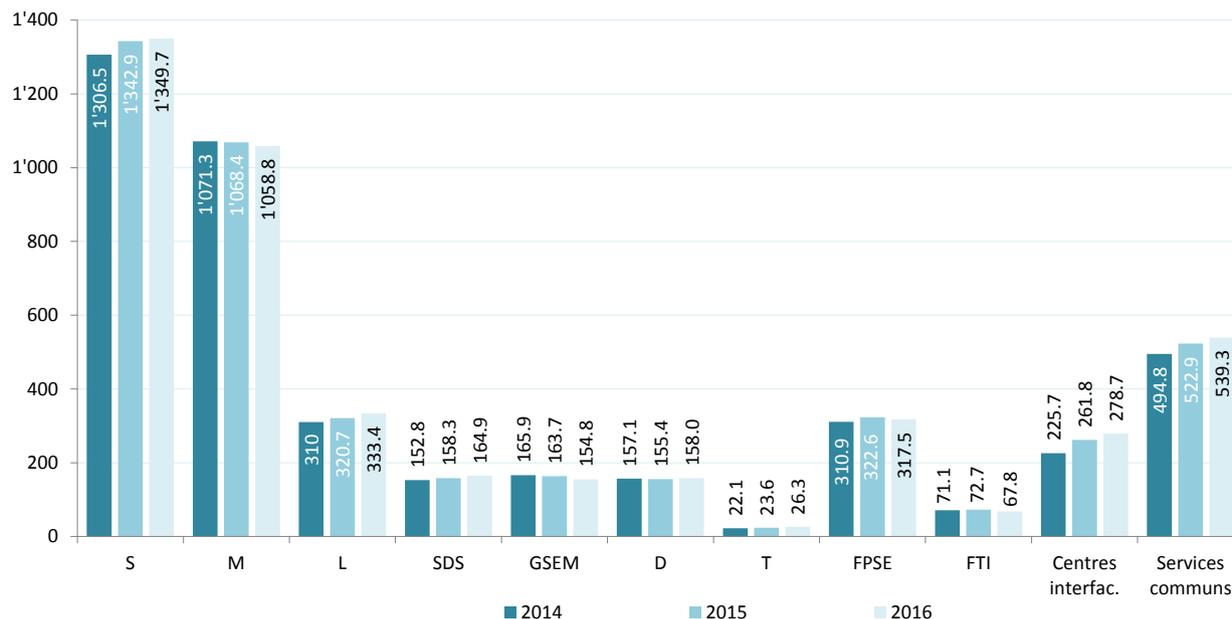


En vingt-cinq ans, le nombre de postes en équivalent pleins temps (EPT) a progressé de près de 42%, passant d'un peu plus de 3'000 postes à 4'449 postes. Durant cette même période, la part de femmes employées par l'UNIGE a atteint près de la moitié des effectifs alors qu'en 1991 les femmes représentaient 40% de l'effectif.

Le nombre de postes en équivalent plein temps est resté globalement stable entre 2015 et 2016 (+0.8%). Toutefois, au niveau des structures de l'UNIGE, des variations plus ou moins importantes apparaissent. En effet, les Facultés d'économie et de management et de traduction et d'interprétation sont marquées par une baisse des effectifs de respectivement -5% et -7%. A l'inverse, une hausse des effectifs est constatée dans les centres interfacultaires – notamment au Global Studies Institute (+20%) et au Centre universitaire d'informatique (+20%) – et en Facultés des sciences de la société et des lettres.

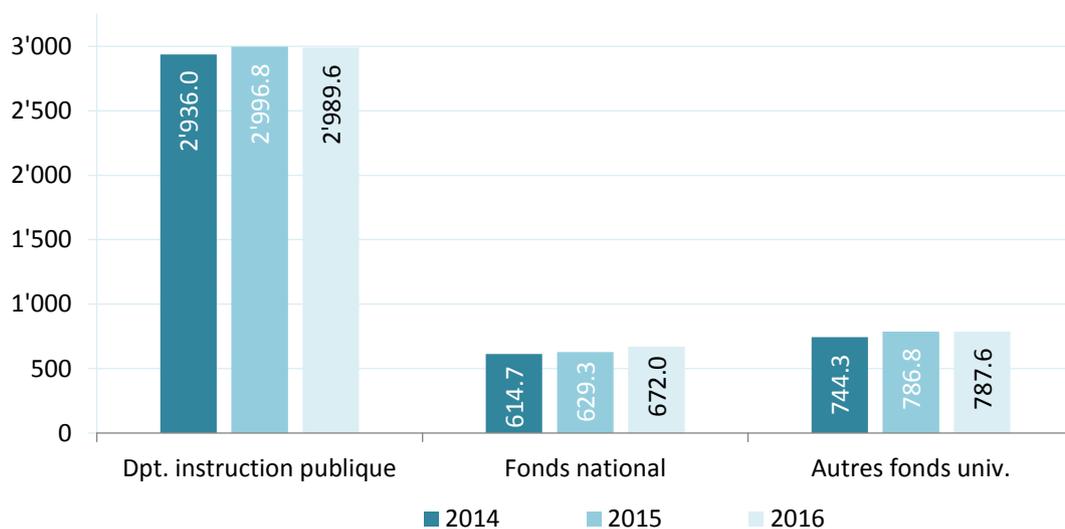
4'449 EPT en 2016

5.2 Évolution du personnel selon les Facultés et Centres interfacultaires, en EPT, 2014-2016



S	Sciences	SDS	Sciences de la société	T	Théologie
M	Médecine	GSEM	Économie et management	FPSE	Psychologie et sc. éducation
L	Lettres	D	Droit	FTI	Traduction et interprétation

5.3 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2014-2016

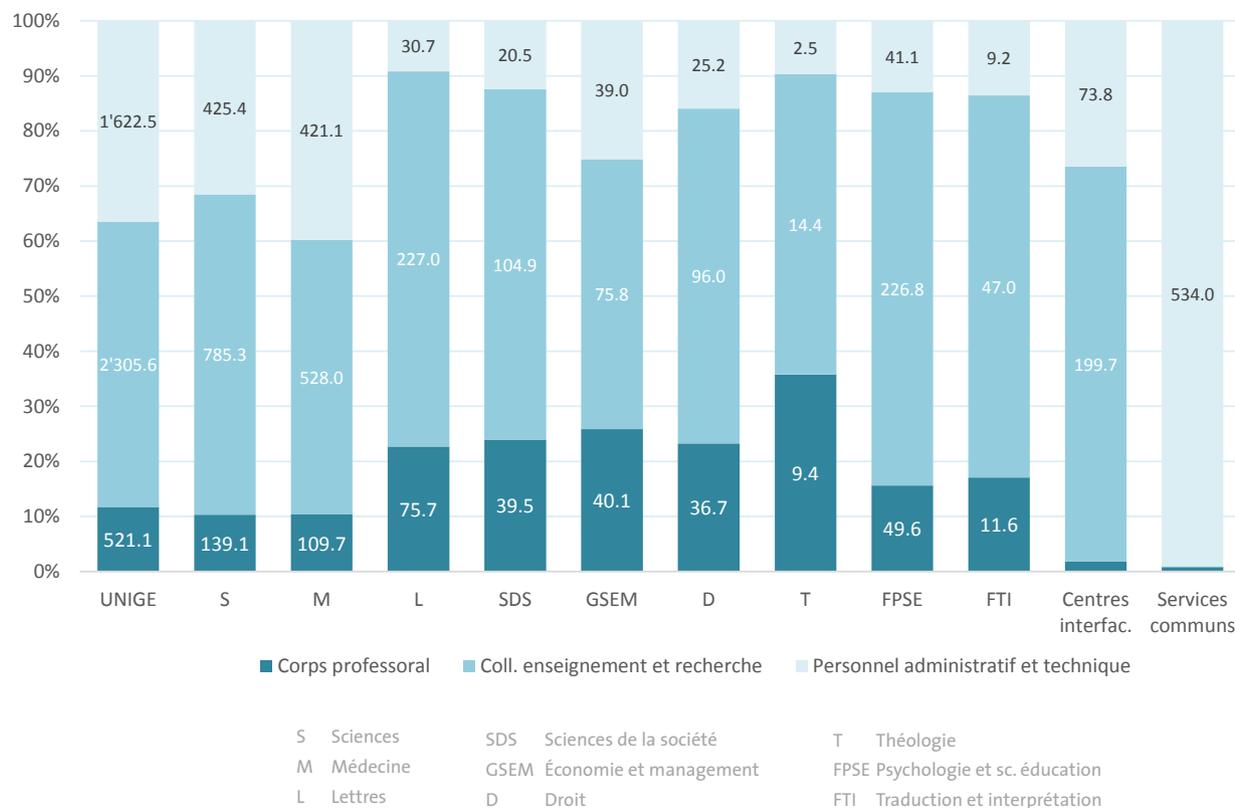


Près de 7 postes sur 10 sont financés par le Département de l'instruction publique (DIP), le reste étant financé par des fonds universitaires (Fonds national suisse et autres fonds). Ces dernières années, la part des postes financés par le DIP tend à se réduire, passant de 71% en 2011 à 67% en 2016.

Parmi l'ensemble des postes en équivalent plein temps occupés à l'Université de Genève, plus de la moitié le sont par des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche. Le nombre de postes de professeur-e-s représente 12% et celui du personnel administratif et technique (PAT) 36%. Ces proportions sont relativement stables dans le temps.

- 753 Professeur-e-s
- 3'620 Coll. de l'enseignement et de la recherche
- 2'034 Coll. de l'administratif et du technique

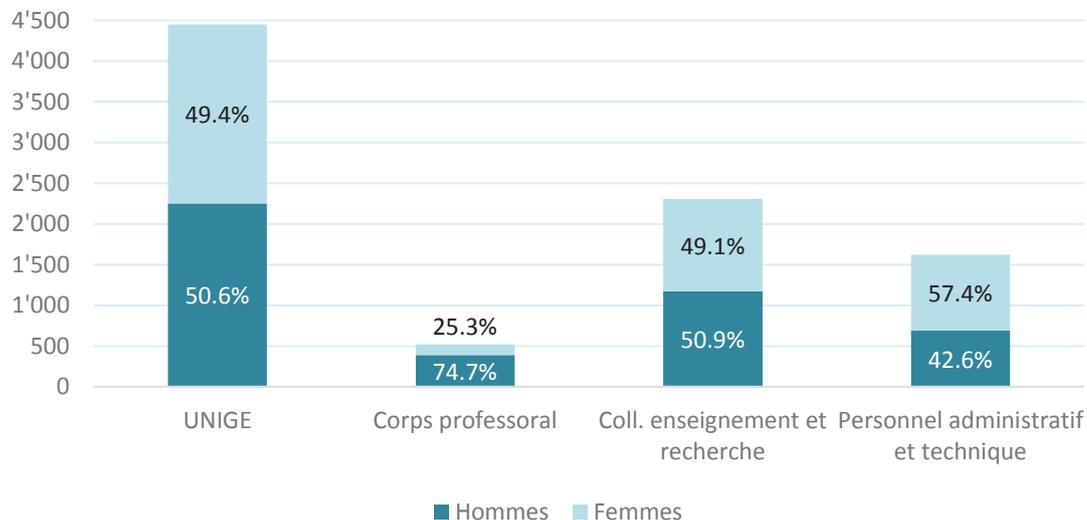
5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les Facultés et Centres interfacultaires, en EPT, en 2016



Près d'un quart du personnel des Facultés de droit, des sciences de la société et d'économie et de management est composé de professeur-e-s. Les Facultés de psychologie et des sciences de l'éducation, de traduction et d'interprétation et des lettres comptent la plus grande proportion de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, se situant aux alentours de 70%. Enfin, les Facultés de médecine et des sciences ont une part importante de personnel administratif et technique :

- En Sciences, dans près de la moitié des cas il s'agit de personnel technique et scientifique ;
- En Médecine, 42% du personnel administratif et technique occupe un poste médical/paramédical et 24% un poste administratif.

5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2016

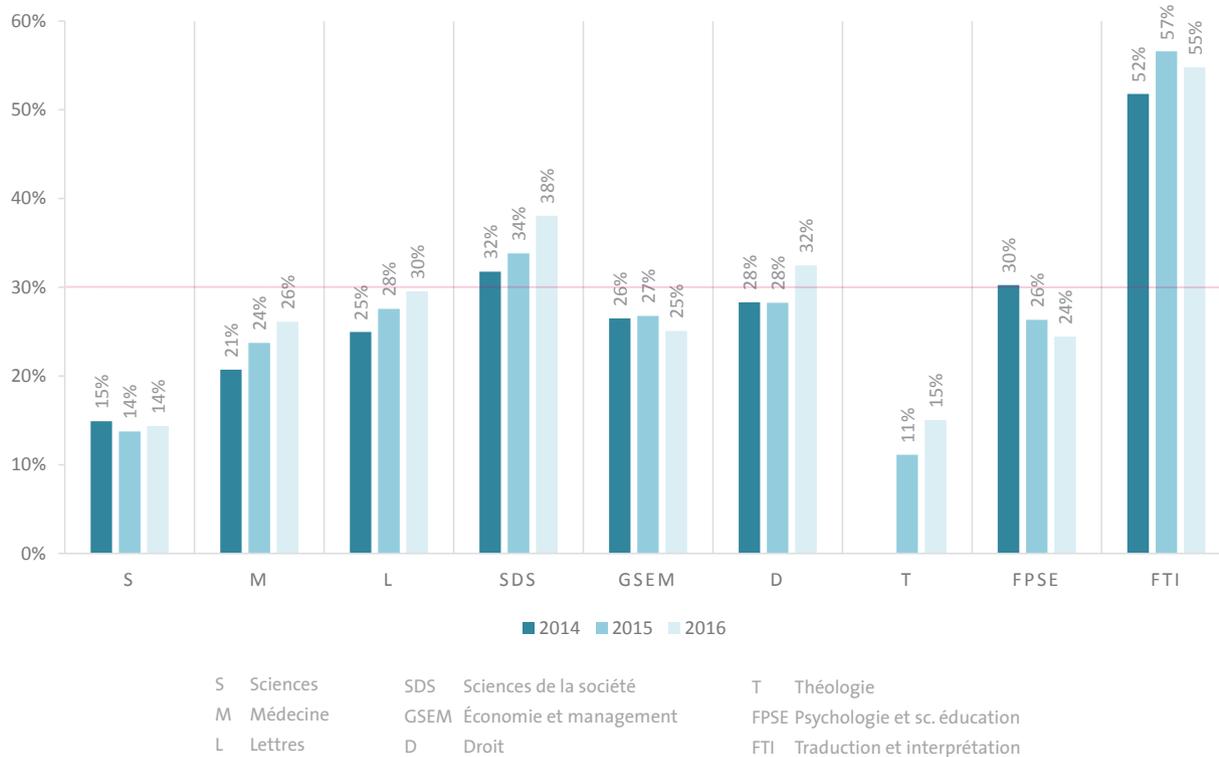


Au niveau de l'ensemble du personnel de l'Université de Genève, la part d'hommes est légèrement plus élevée que celle des femmes, représentant 50.6% de l'ensemble du personnel. En revanche, selon les fonctions considérées, l'équilibre se rompt : 75% des professeur-e-s sont des hommes et 57% du personnel administratif et technique est composé de femmes. En d'autres termes, s'il y a bien parité au niveau des postes de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, très peu de femmes poursuivent une carrière académique et accèdent aux postes du corps professoral.

25% de femmes professeures

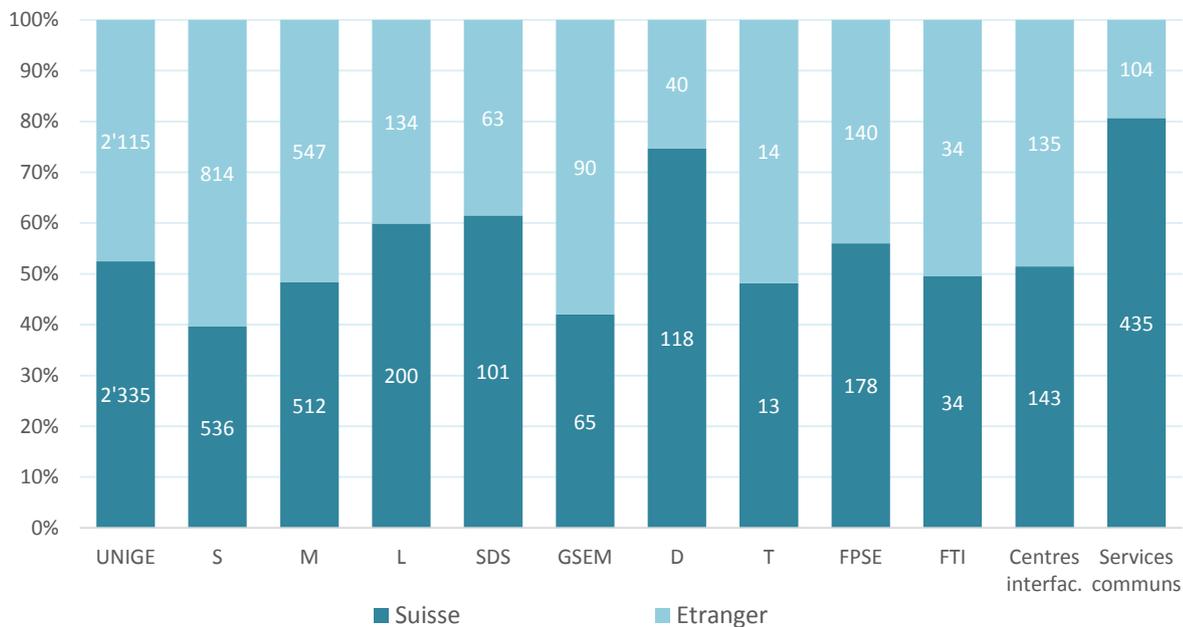


5.6 Évolution de la part de femmes professeures par Facultés, 2014-2016



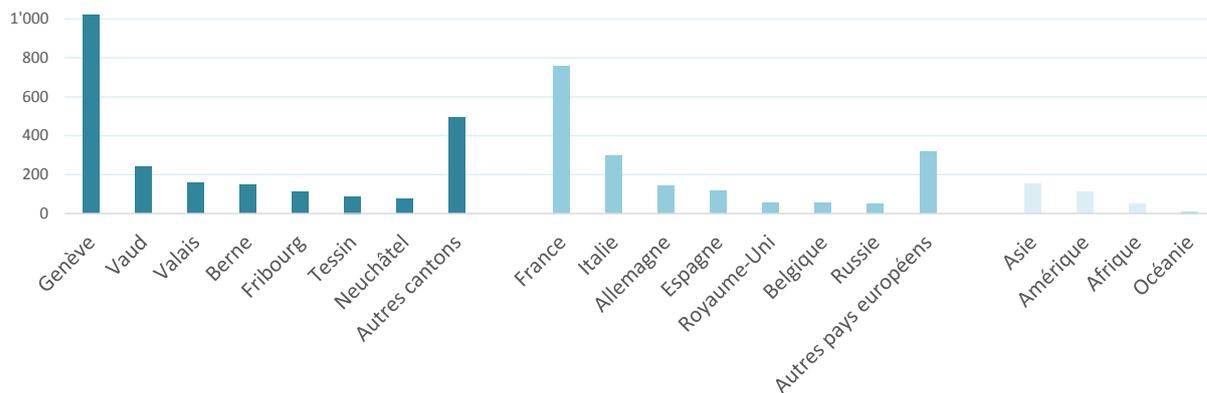
Les diverses actions entreprises par l'UNIGE depuis plusieurs années pour favoriser l'engagement de femmes professeures commence à porter ses fruits. En effet, entre 2012 et 2016, la croissance du nombre d'EPT au niveau du corps professoral a été plus forte parmi les femmes : +25% de postes en équivalent plein temps parmi les femmes contre +5% parmi les hommes. Les Facultés des sciences de la société et de droit ont particulièrement progressé ces dernières années, dépassant la barre des 30% de femmes professeures. En revanche, la Faculté des sciences n'atteint pas 15% de femmes professeures et la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation a reculé, passant de 30% de professeures en 2014 à 24% en 2016.

5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les Facultés et Centres interfacultaires, en EPT et en pourcent, en 2016



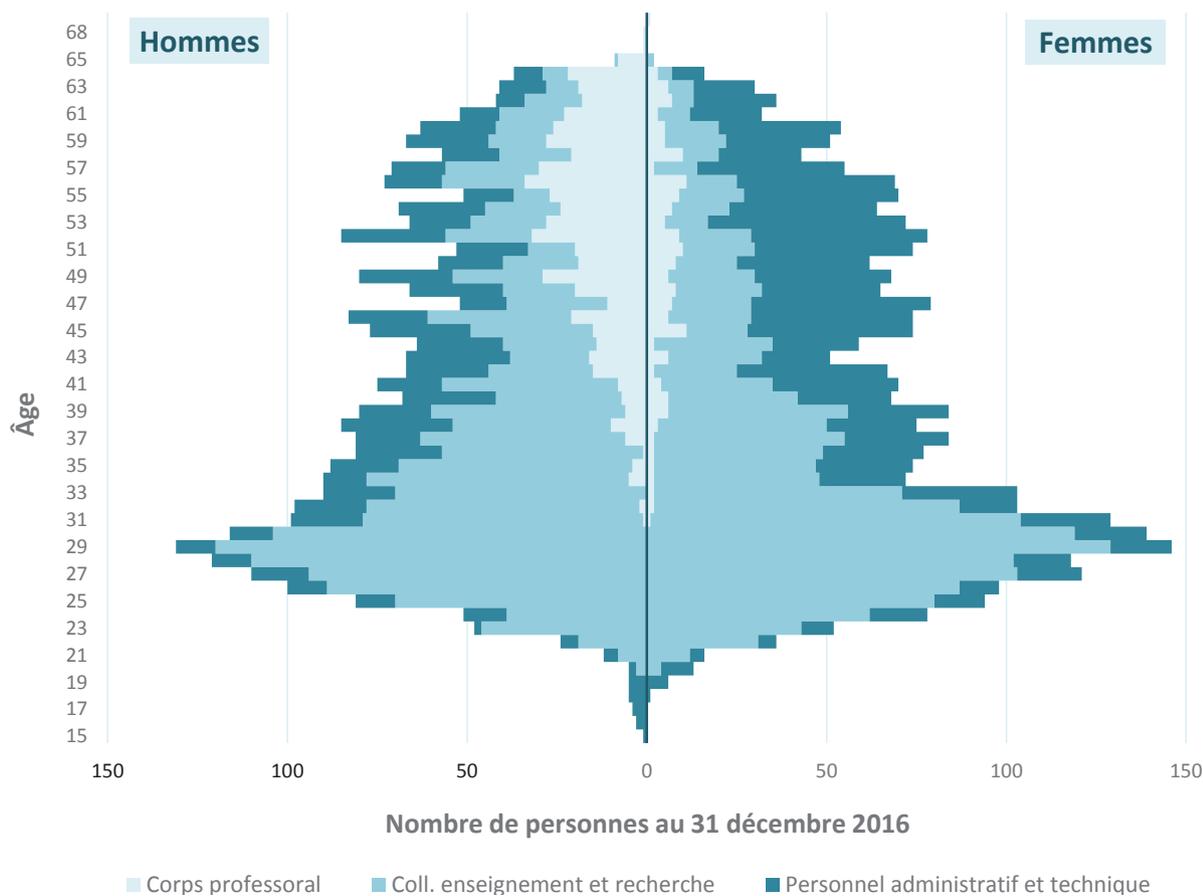
S Sciences	SDS Sciences de la société	T Théologie
M Médecine	GSEM Économie et management	FPSE Psychologie et sc. éducation
L Lettres	D Droit	FTI Traduction et interprétation

Principaux cantons, pays et continents représentés en 2016



Un peu plus de la moitié du personnel de l'Université de Genève est de nationalité suisse, provenant principalement des cantons de Genève, Vaud, Valais et Berne. Les pays les plus représentés sont européens (85% du personnel étranger) : France, Italie, Allemagne et Espagne. La part de personnel de nationalité étrangère est particulièrement importante en Faculté des sciences (60%), en Faculté d'économie et de management (58%) et en Faculté de Médecine (52%).

5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2016 (état au 31 décembre)



Plus de chiffres sur www.unige.ch/stat

Glossaire

Collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche	<p>Les collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche englobent les Privat docent, les Maîtres d'enseignement et de recherche, les Chargé-e-s de cours, les Chargé-e-s d'enseignement, les Coll. scientifiques, les Maîtres assistant-e-s, les Assistant-e-s, les Post doctorant-e-s, les Auxiliaires de recherche et d'enseignement et les Chercheuses et chercheurs Marie Curie.</p> <p>Les Conseillères et conseillers aux études sont associés aux Chargé-e-s d'enseignement; les cheffes et chefs de clinique sont regroupés sous les Maîtres assistant-e-s.</p> <p>La catégorie des Assistant-e-s comprend les assistant-e-s (y c. les suppléances), les doctorant-e-s, les attaché-e-s de recherche, les chercheurs et chercheuses Marie Curie et SCIEX non avancés.</p> <p>Sont compris dans les Post-doctorant-e-s les suppléances, les chercheurs et chercheuses avancés Marie Curie et SCIEX.</p>
Corps professoral	<p>Cette catégorie du personnel de l'Université de Genève regroupe les Professeur-e-s ordinaires, Professeur-e-s associé-e-s, Professeur-e-s assistant-e-s et les Professeur-e-s titulaires.</p>
Étudiantes et étudiants entrants	<p>Sont considérées comme entrantes les personnes nouvellement inscrites à l'Université de Genève au semestre d'automne de l'année considérée. Il s'agit ainsi de toutes les nouvelles personnes immatriculées l'année de référence et qui ne figuraient pas dans les bases de données de l'Université de Genève au semestre de printemps précédant (y compris les réimmatriculations).</p>
Étudiantes et étudiants libres	<p>Catégorie administrative regroupant les personnes immatriculées à l'Université de Genève pour suivre certains cours, mais qui ne sont inscrites dans aucune formation.</p>
Formation avancée	<p>Sont considérés comme formation avancée les Maîtrises d'études avancées (y compris les trois DAS de plus de 60 crédits ECTS), les Certificats de spécialisation et les Doctorats.</p>
Formation de base	<p>Les formations de base regroupent les Baccalauréats universitaires, les Maîtrises universitaires, les Certificats complémentaires (y compris les étudiant-e-s libres) et les autres diplômes de base comme le Certificat complémentaire en enseignement primaire et certains diplômes antérieurs à Bologne.</p>
Formation tout au long de la vie	<p>Programme de la Commission européenne pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.</p>
Institut en relation avec l'Université de Genève	<p>L'Institut des hautes études internationales et du développement n'est plus rattaché à l'UNIGE depuis la rentrée de septembre 2016.</p>

Personnel administratif et technique	Le personnel administratif et technique est composé de personnel technique, scientifique, juridique, enseignant, administratif, manuel, médical-paramédical et d'une catégorie Autre regroupant les stagiaires, les apprenti-e-s et les agent-e-s spécialisé-e-s.
Photographie	Les données statistiques des étudiant-e-s correspondent à une photographie prise en novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus effectuées.
Provenance	Lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires. Utiliser le lieu du domicile plutôt que la nationalité permet, dans le contexte genevois, de davantage refléter l'attractivité de l'Université de Genève pour des étudiant-e-s provenant d'autres cantons ou pays.
Source de financement	Au niveau de la statistique du personnel, deux principales sources de financement sont représentées : <ul style="list-style-type: none"> • les contrats financés par les collectivités publiques, regroupés sous la catégorie <i>DIP</i> (Département de l'instruction publique) ; • les contrats financés par les fonds tiers, tels que les subsides du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les subventions européennes, etc.
Taux moyen	Méthode de calcul de la statistique du personnel de l'Université de Genève qui tient compte de toutes les personnes ayant travaillé dans l'Institution durant l'année civile considérée, quelle qu'en soit la durée. Contrairement à la méthode dite « photographie » (image de la base de données un jour <i>j</i> de l'année, habituellement le 31 décembre), cette méthode permet d'être au plus proche de la réalité et de tenir compte de toutes les personnes qui ont été employées durant l'année civile.

Conception et réalisation

Bureau des statistiques (Olivia Peila)

Rectorat

Université de Genève

Photo de couverture

Université de Genève

Impression

ReproMail

Tirage

250 exemplaires

Date de parution

Mars 2017

Informations

statistiques@unige.ch

www.unige.ch/stat

Olivia Peila et Véronique Produit

+4122 379 77 32 / 75 43

Les données complètes sont disponibles sur www.unige.ch/stat

- Répartition des étudiantes et étudiants par formations et Facultés/Centres interfacultaires
- Répartition des diplômes délivrés par titres et Facultés/Centres interfacultaires
- Données détaillées par niveaux d'études et provenances pour chacune des Facultés et Centres interfacultaires
- Répartition du personnel selon la fonction, la source de financement et la nationalité pour chacune des Facultés