

Statistique universitaire

Corps étudiant, diplômés et personnel 2022



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Statistique universitaire 2022

Table des matières et liste des graphiques

L'Université de Genève en 2022	4
Liste des abréviations	5
Introduction	7
Formation de base et avancée	10
1.1 Évolution du corps étudiant à l'UNIGE (hors IHEID) depuis 1996.....	10
1.2 Évolution du corps étudiant selon le niveau d'études, 2020-2022	11
1.3 Évolution du corps étudiant selon les facultés et centres interfacultaires, 2020-2022.....	12
1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les facultés et centres interfacultaires, 2020-2022.....	13
1.5 Évolution du corps étudiant selon la provenance, 2020-2022	14
1.6 Répartition du corps étudiant selon la provenance et le niveau d'études, en 2022.....	15
1.7 Répartition du corps étudiant selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2022.....	16
Formation continue	18
2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1999-2022	18
2.2 Nombre de participant-es aux programmes de formation continue, 1999-2022	19
2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1999-2022.....	20
2.4 Proportion de participantes et de participants aux formations diplômantes, en 2022.....	21
2.5 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon l'âge, en 2022	21
2.6 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon le dernier diplôme obtenu, en 2022	22
2.7 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon la nationalité, en 2022	22
2.8 Nombre de participantes et participants aux formations qualifiantes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2022.....	23
2.9 Nombre de diplômes de formation continue délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, en 2022.....	24

Mobilité étudiante	26
3.1 Évolution du nombre d'étudiant-es en mobilité nationale et internationale, 2012-2022.....	26
3.2 Nombre d'étudiant-es en mobilité par zones géographiques en 2022	27
3.3 Nombre d'étudiant-es en mobilité européenne par pays en 2022.....	27
3.4 Nombre d'étudiant-es en mobilité suisse par hautes écoles en 2022.....	28
3.5 Nombre d'étudiant-es en mobilité par facultés et centres interfacultaires en 2022.....	28
3.6 Nombre d'étudiant-es en mobilité par type de programmes de mobilité en 2022.....	29
3.7 Nombre d'étudiant-es en mobilité par niveau d'études en 2022.....	29
Diplômes délivrés	32
4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1996	32
4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, 2020-2022	33
4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2020-2022	34
4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les facultés et centres interfacultaires, 2020-2022.....	35
4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2020-2022.....	36
4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2022	37
4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2022	38
Personnel	40
5.1 Évolution du nombre de postes en équivalents plein temps (EPT) depuis 1996	40
5.2 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2020-2022.....	41
5.3 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT, 2020-2022.....	42
5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfacultaires, en EPT, en 2022.....	43
5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2022.....	44
5.6 Évolution de la part de femmes au sein du corps professoral par facultés, 2020-2022	45
5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les facultés et centres interfacultaires, en EPT et en pourcent, en 2022	46
5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2022 (état au 31 décembre).....	47
Glossaire	48

L'Université de Genève en 2022

CORPS ÉTUDIANT

62^{ème} université mondiale selon le ranking de Shanghai

18'261 étudiantes et étudiants

- 62% d'étudiantes
- 47% en bachelor, 30% en master et 13% en doctorat
- 38% en provenance de l'étranger (161 pays représentés)

10'230 participantes et participants de formation continue

1'905 auditeurs et auditrices libres

Formations

28 bachelors

74 masters

91 doctorats

392 formations continues



DIPLÔMES

5'121 diplômes délivrés

- 64% de diplômées
- 24 ans, âge moyen d'obtention du bachelor

96 personnes ont obtenu deux diplômes

1'861 diplômes de formation continue



PERSONNEL

4'747 équivalents plein temps (6'474 personnes)

- 12% de corps professoral et 52% de corps de l'enseignement et de la recherche
- 50% de femmes
- 49% de nationalité étrangère

646 membres du corps professoral

115 nationalités représentées



Liste des abréviations

ARE	Auxiliaire de recherche et d'enseignement
AS	Assistant-e (y compris les suppléances) : assistant-es, doctorant-es, attaché-es de recherche, chercheuses et chercheurs Marie Curie et SCIEX
Ba	Baccalauréat universitaire, Bachelor
CAS	Certificat de formation continue, Certificate of advanced studies
CC	Chargé-e de cours (y compris les suppléances)
CE	Chargé-e d'enseignement et Conseillères et conseillers académiques (y compris les suppléances)
CFC	Certificat fédéral de capacité
CFCO	Centre pour la formation continue et à distance
CI	Centres interfacultaires
CIDE	Centre interfacultaire des droits de l'enfant (ancien IUKB transféré aux universités de Genève et de Lausanne à la rentrée 2014)
COLS	Collaborateurs et collaboratrices scientifiques (y compris les suppléances)
CUI	Centre universitaire d'informatique
D	Faculté de droit
DAPS	Doctorat professionnel, Doctorate of advanced professional studies
DAS	Diplôme de formation continue, Diploma of advanced studies
DIP	Département de l'instruction publique
ECTS	Système européen de transfert et d'accumulation de crédits, European credit transfer and accumulation system
EPFL	École polytechnique fédérale de Lausanne
EPFZ	École polytechnique fédérale de Zurich
EPT	Équivalent plein temps
ERASMUS	Programme d'échange d'étudiant-es et d'enseignant-es entre les universités et les grandes écoles européennes, European action scheme for the mobility of university students. Remplacé par le Swiss-European Mobility Programme (SEMP)
FNS	Fonds national suisse de la recherche scientifique
FPSE	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
FTI	Faculté de traduction et d'interprétation
GFRI	Geneva Finance Research Institute
GSEM	Faculté d'économie et de management (créée en 2014), Geneva School of Economics and Management
GSI	Global Studies Institute : depuis 2013 remplace l'Institut européen de l'Université de Genève (IEUG)
HEP	Haute école pédagogique
HES	Haute école spécialisée

HEU	Haute école universitaire
IHEID	Institut des hautes études internationales et du développement (rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015)
IUFE	Institut universitaire de formation des enseignants
L	Faculté des lettres
LL.M	Legum magister, Master of Law
M	Faculté de médecine
MA	Maître assistant-e
Ma	Maîtrise universitaire, Master
MAS	Maîtrise universitaire d'études avancées, Master of advanced studies
MBA	Master in Business Administration
MER	Maître d'enseignement et de recherche (y compris les suppléances)
OFS	Office fédéral de la statistique
PAS	Professeur-e associé-e (y compris les suppléances)
PAST	Professeur-e assistant-e
PAT	Personnel administratif et technique
PDOC	Post-doctorant-e (y compris les suppléances) : post-doctorant-es, chercheuses et chercheurs avancés Marie Curie et SCIEX
PO	Professeur-e ordinaire (y compris les suppléances)
PTI	Professeur-e titulaire (y compris les suppléances)
S	Faculté des sciences
SDS	Faculté des sciences de la société (créée en 2014)
SEMP	Programme d'échange d'étudiant-es et d'enseignant-es entre les universités et les grandes écoles européennes (Swiss-European Mobility Programme). Remplace ERASMUS.
SES	Faculté des sciences économiques et sociales (fermée depuis la rentrée 2014 à la suite de la scission en deux nouvelles facultés : la Faculté des sciences de la société et la Faculté d'économie et de management)
SIUS	Système d'information universitaire suisse
T	Faculté de théologie
UNIGE	Université de Genève
UNIL	Université de Lausanne
UNINE	Université de Neuchâtel

Introduction

La brochure *Statistique universitaire* (2022) présente les principales tendances de l'Université de Genève (UNIGE) concernant les statistiques du corps étudiant, du personnel et des diplômés pour les trois dernières années. Depuis 2016, les données ne comprennent plus l'Institut des hautes études internationales et du développement (IHEID). La brochure est subdivisée en cinq parties :

1. Formation de base et avancée

Cette partie présente les données relatives aux étudiantes et étudiants sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile au moment de l'obtention du certificat d'accès). Sont concernées, les personnes immatriculées en bachelor, master, certificat complémentaire/programme libre, master of advanced studies (MAS), certificat/formation de spécialisation et doctorat. Les immatriculations en MAS figurent à la fois dans cette partie (état au mois de novembre) et dans la seconde partie (chiffres sur l'année civile fournis par le Centre pour la formation continue et à distance (CFCD)).

2. Formation continue

Figurent dans cette partie les données relatives aux formations qualifiantes et diplômantes de formation continue (heures d'enseignement, nombre de programmes, participations et diplômés). Cela comprend d'une part les journées et conférences, d'autre part les certificats (CAS), diplômés (DAS), maîtrises universitaires (MAS) d'études avancées de formation continue ainsi que les doctorats professionnels de formation continue (DAPS). Les données correspondent à l'ensemble des inscriptions sur l'année civile.

3. Mobilité étudiante

Toutes les données concernant les séjours de mobilité in et out effectués à l'étranger ou en Suisse sur l'année civile sont présentées selon les zones géographiques, les pays, les programmes et les hautes écoles suisses.

4. Diplômes délivrés

Nombre de diplômes délivrés sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile au moment de l'obtention du certificat d'accès). Cette partie porte sur les titres de bachelor, master, certificat complémentaire, master of advanced studies (MAS), certificat de spécialisation et doctorat. Les diplômés de MAS figurent à la fois dans cette partie et dans la seconde partie.

5. Personnel

Chiffres-clefs concernant le personnel rémunéré de l'UNIGE en équivalents plein temps selon le taux moyen annuel. Répartition des effectifs selon les facultés et centres interfacultaires, la source de financement, la fonction, le sexe et la nationalité.

Les tableaux détaillés par facultés et centres interfacultaires ainsi que les données statistiques complémentaires sont disponibles au format Excel sur le site Internet du Bureau de l'information statistique (<https://www.unige.ch/stat>).

La présente brochure est rédigée selon les principes énoncés dans la directive de rédaction inclusive et épïcène de l'UNIGE ([consulter la directive du mémento](#)).

Statistique des étudiantes et étudiants

Les données statistiques relatives au corps étudiant correspondent à une photographie prise en octobre/novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus terminées. Les données présentées ont été extraites le 5 novembre 2020 (2020), le 4 novembre 2021 (2021) et le 20 octobre 2022 (2022).

Statistique des diplômés

Le nombre de diplômés délivrés inclut tous les diplômés réussis durant une année civile, c'est-à-dire à chacune des sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin, session d'août/septembre). Depuis 2018, une quatrième session, en décembre, a été créée pour les doctorats obtenus en-dehors des trois sessions citées plus haut.

Statistique du personnel

La statistique du personnel a subi deux changements majeurs ces dernières années. Le premier concerne l'entrée en vigueur, en 2009, du nouveau règlement sur le personnel de l'Université de Genève qui a entraîné une modification des titres, de la définition et du regroupement des différentes fonctions du corps enseignant (corps professoral et collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche). Les principales modifications sont notamment le retrait des chargées de cours du corps professoral pour les associer aux collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, et la création des fonctions de post-doctorant-es et d'auxiliaires de recherche et d'enseignement. Ces nouvelles fonctions ont nécessité le regroupement de tous les contrats d'assistant-es, y compris les attaché-es de recherche, sous une même catégorie assistant-es.

Le second changement concerne la méthode de sélection du personnel de l'Université de Genève pour une année donnée : jusqu'en 2011, étaient prises en considération toutes les personnes avec un contrat actif au 31 décembre de l'année considérée. Dès 2011, sur demande de l'Office fédéral de la statistique (OFS), ce sont toutes les personnes qui ont eu un contrat rémunéré entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre de l'année considérée qui doivent être prises en compte dans la statistique, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. Par exemple, selon l'ancienne méthode, une personne ayant eu un contrat de six mois à 100% de janvier à juin n'est pas prise en compte dans la statistique, alors que selon la nouvelle méthode de calcul, cette personne est comptabilisée, mais comme ayant travaillé à 50% sur l'ensemble de l'année. Cela correspond à la formule suivante : temps de présence annuel dans la fonction divisé par le temps de présence annuel moyen (nombre de mois travaillés/12 mois).

Depuis 2012, les personnes en apprentissage sont comptabilisées dans la statistique du personnel.

L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle des postes en équivalents plein temps (EPT).

Changements 2022 - Comptage du personnel en nombre de personnes

Depuis janvier 2023, la méthode pour comptabiliser le nombre de personnes a été modifiée de manière rétroactive. Désormais, seules les personnes avec un contrat rémunéré actif au 31 décembre de l'année considérée sont prises en compte. Un décalage avec les précédentes publications est perceptible.

FORMATION DE

BASE ET AVANCÉE —

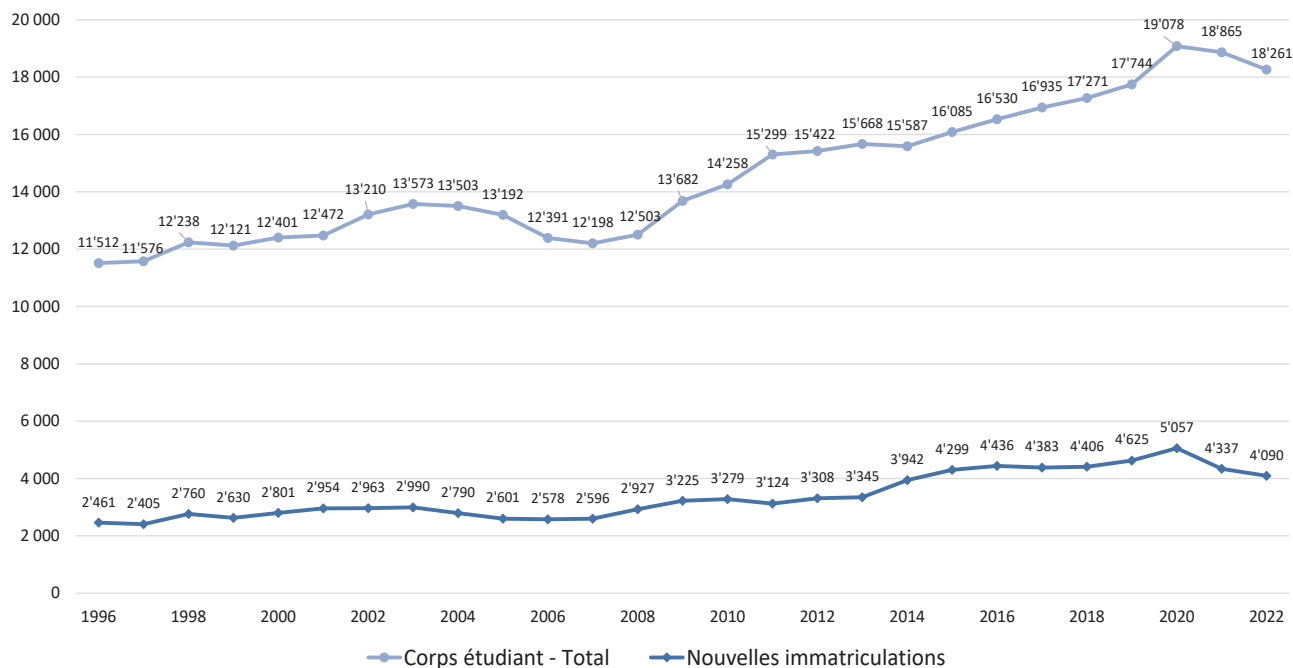
Formation de base et avancée

Après une hausse exceptionnelle et particulièrement importante des effectifs en 2020 en raison de la pandémie (forte augmentation des entrant-es et diminution des sortant-es), le nombre d'étudiant-es a reculé au cours des deux dernières rentrées académiques (- 1.1% en 2021 et - 3.2% en 2022) pour redescendre à un niveau habituel en 2022.

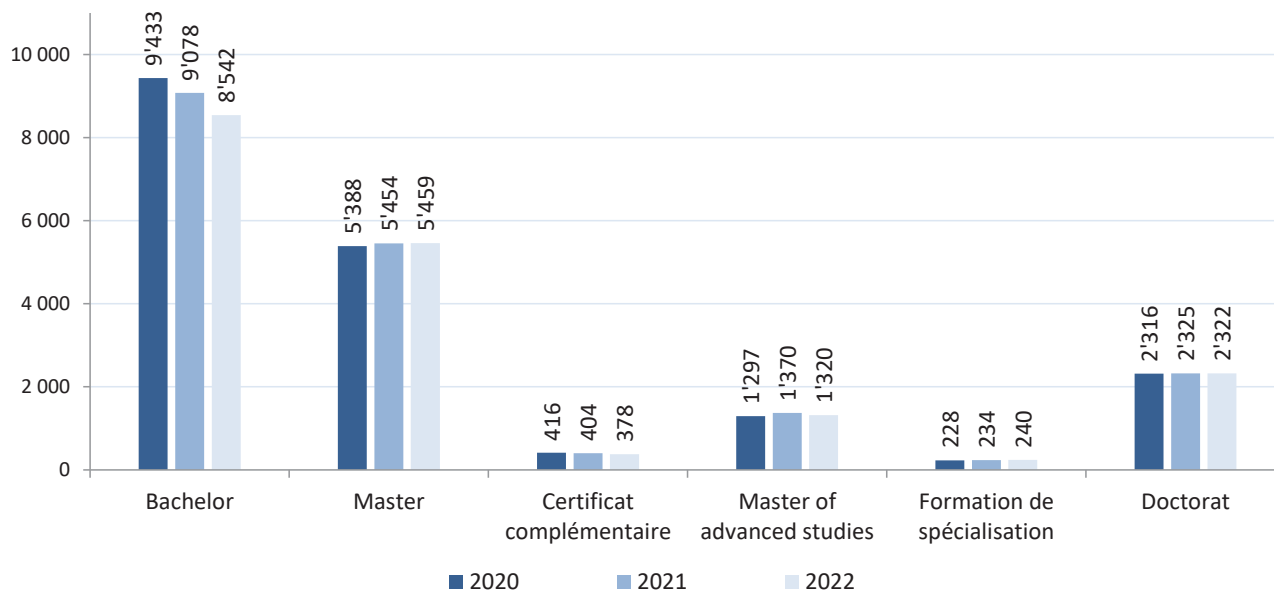
Cette année, la diminution des effectifs provient notamment d'une baisse du nombre de candidatures, tant au niveau des titulaires d'une maturité suisse (- 9%) que d'un baccalauréat français (- 11%) avec un impact direct sur le nombre de nouvelles immatriculations (4'090, en recul de six points). Cette tendance pourrait s'expliquer par le fait que la génération des entrant-es au Collège de Genève en 2018 est a été moins importante que les années précédentes, avec pour conséquence une diminution du nombre de collégiens et collégiennes ayant passé leur maturité en 2022. Concernant les candidates et candidats porteurs d'un titre secondaire français, l'on constate à la fois une baisse des demandes d'immatriculation et une proportion de dossiers refusés élevée. En cause, l'accès restreint à l'UNIGE depuis 2021 pour les titulaires du nouveau baccalauréat français.

18'261 étudiantes et étudiants

1.1 Évolution du corps étudiant à l'UNIGE (hors IHEID) depuis 1996



1.2 Évolution du corps étudiant selon le niveau d'études, 2020-2022



Près de 80% du corps étudiant suit une formation de base, principalement en bachelor (47%) et en master (30%). En formation avancée, l'on dénombre 2'322 doctorantes et doctorants, ce qui représente 13% de l'ensemble de la population étudiante. Entre 2021 et 2022, les effectifs en bachelor ont diminué de - 5,9%, passant de 9'078 à 8'542 étudiant-es, alors qu'en master ils se sont stabilisés à 5'459 (+ 0,1%).

28 Bachelors

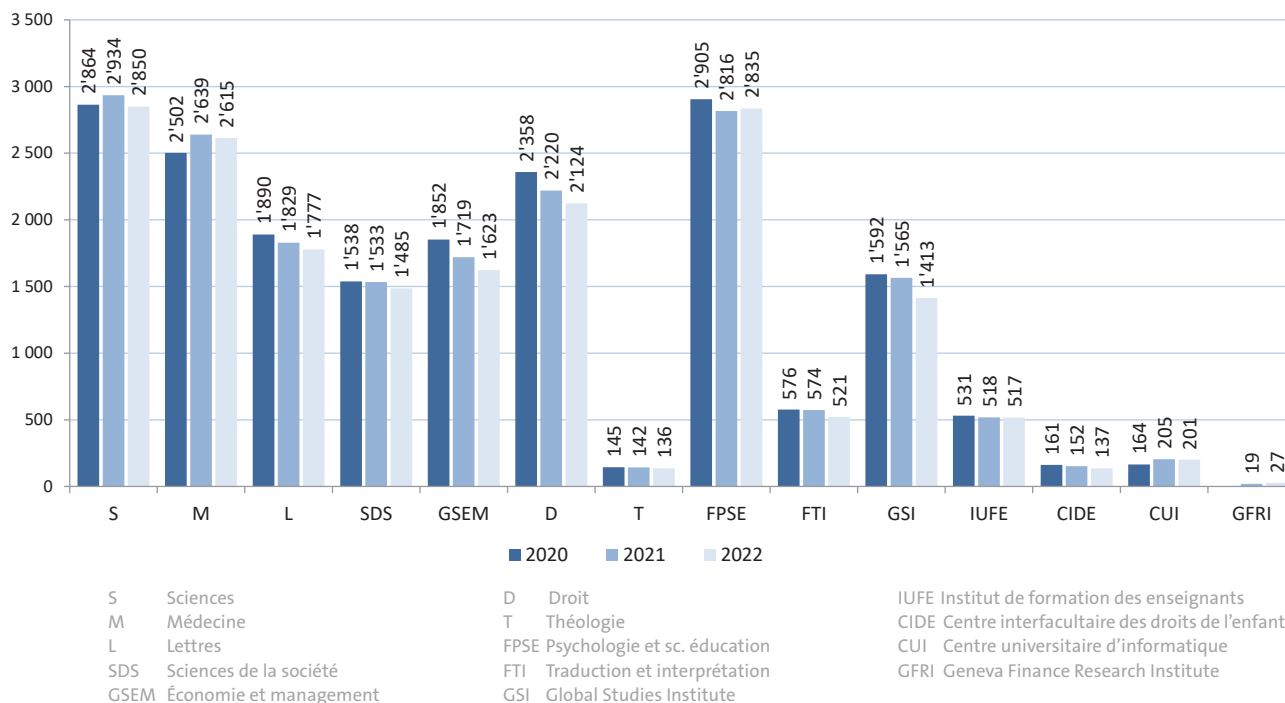
74 Masters*

91 Doctorats

Note

Depuis la rentrée 2022, le nombre de masters ne comprend plus les orientations et les mentions

1.3 Évolution du corps étudiant selon les facultés et centres interfacultaires, 2020-2022



La Faculté des sciences est la Faculté qui comptabilise le plus d'étudiantes et d'étudiants avec 2'850 immatriculations (16% du corps étudiant de l'UNIGE), suivie de près par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation qui dénombre 2'835 étudiant-es. Viennent ensuite les facultés de médecine et de droit, avec respectivement 2'615 et 2'124 étudiant-es. Les centres interfacultaires représentent 13% des effectifs (2'295 étudiant-es en 2022).

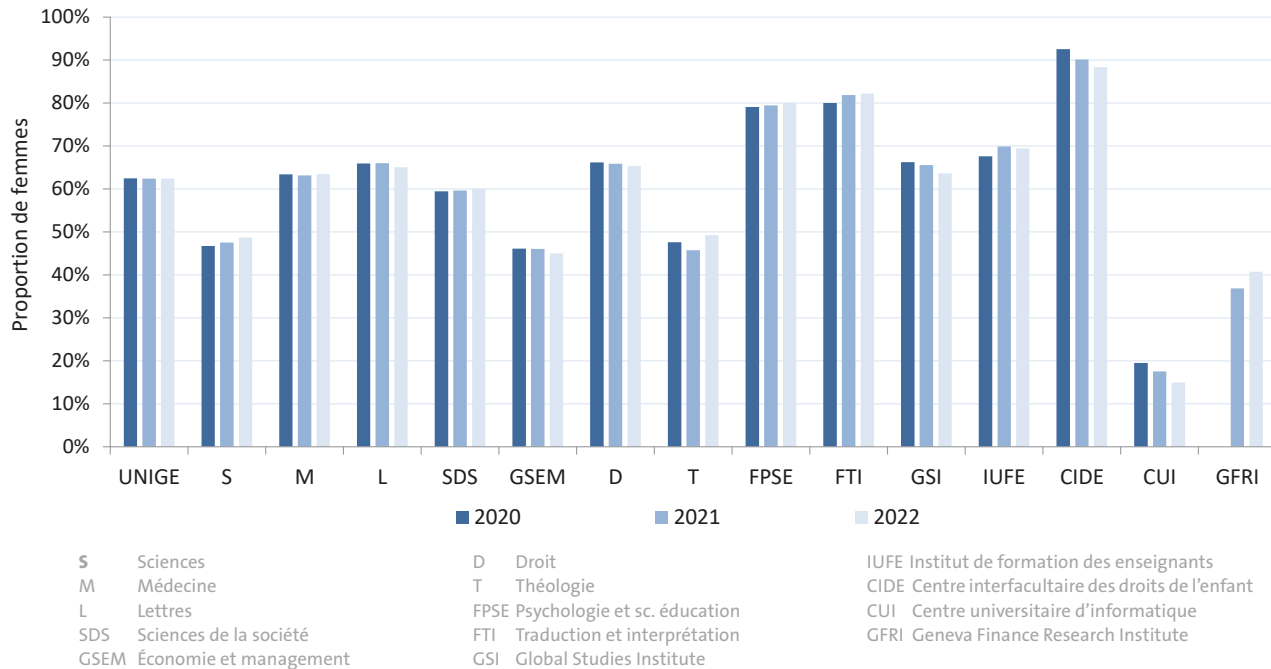
Bachelors les plus représentés (part des Ba)

Relations internationales (13%)
 Droit (11%)
 Psychologie (11%)
 Économie et management (10%)
 Lettres (9%)
 Médecine humaine (9%)
 Sciences de l'éducation (8%)

Masters les plus représentés (part des Ma)

Médecine humaine (9%)
 Psychologie (8%)
 Lettres (6%)
 Droit (5%)
 Enseignement secondaire (4%)
 Sciences de l'environnement (3%)
 Pharmacie (3%)

1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les facultés et centres interfacultaires, 2020-2022



62% d'étudiantes

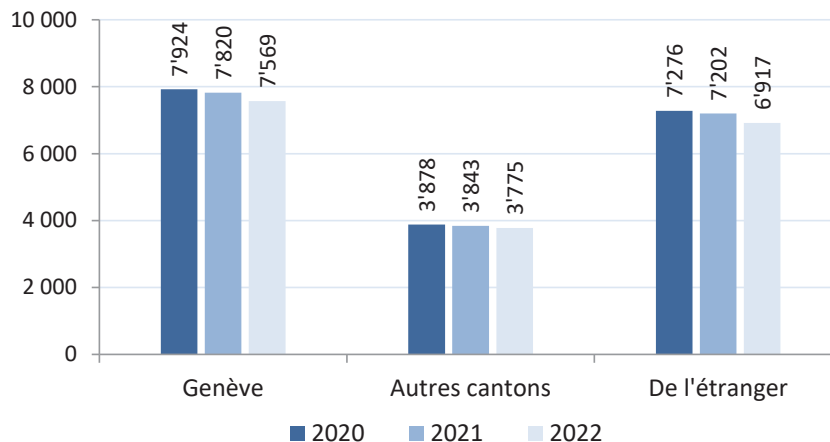
Depuis plusieurs années, la proportion d'étudiantes est supérieure à 60%, avec de légères variations selon les années considérées. La diversité des formations proposées par l'Université de Genève – domaines des sciences exactes, humaines et sociales – explique en partie la proportion élevée d'étudiantes. En effet, au niveau suisse, les universités dont les disciplines d'enseignement sont davantage orientées dans les sciences exactes et/ou économiques comptent une large majorité d'étudiants, alors que les universités orientées sciences humaines et sociales sont composées d'une majorité d'étudiantes.

À l'UNIGE, la proportion d'étudiantes passe en-dessous de la barre des 50% au Centre universitaire d'informatique (15%), au Geneva Finance Research Institute (41%), en Faculté d'économie et de management (45%), en Faculté des sciences (49%) et en Faculté de théologie (49%).

En revanche, elles sont particulièrement représentées au Centre interfacultaire des droits de l'enfant (88%), en Faculté de traduction et d'interprétation (82%) ainsi qu'en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (80%).

Comparé à l'ensemble des hautes écoles suisses (EPF comprises), l'UNIGE compte une part relativement importante de personnes provenant de l'étranger. D'après les données de l'Office fédéral de la statistique (OFS), cette part s'élève à 35% à l'UNIGE contre 29% au niveau national. D'une part, en raison de sa proximité avec la frontière française, l'UNIGE est particulièrement attractive pour les étudiantes et étudiants français (46% des immatriculations étrangères proviennent de France), d'autre part, dans le contexte de la Genève internationale (présence d'une multitude d'organisations internationales et du CERN), la spécificité et l'excellence des formations proposées par l'UNIGE attirent des individus du monde entier.

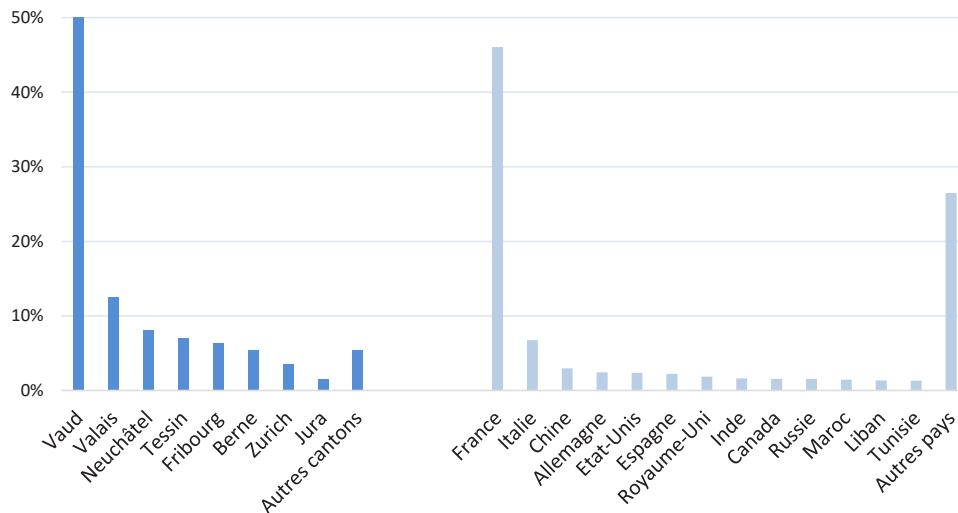
1.5 Évolution du corps étudiant selon la provenance, 2020-2022



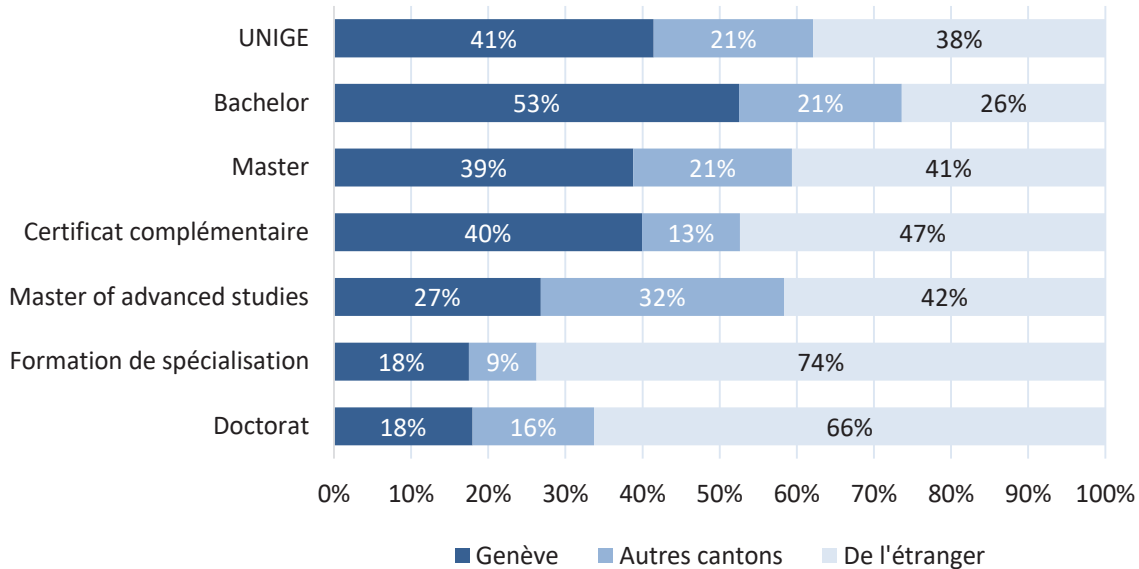
41% de Genève
 21% d'autres cantons
 38% de l'étranger

Principaux cantons et pays représentés en 2022 (hors Genève)

162
 pays représentés

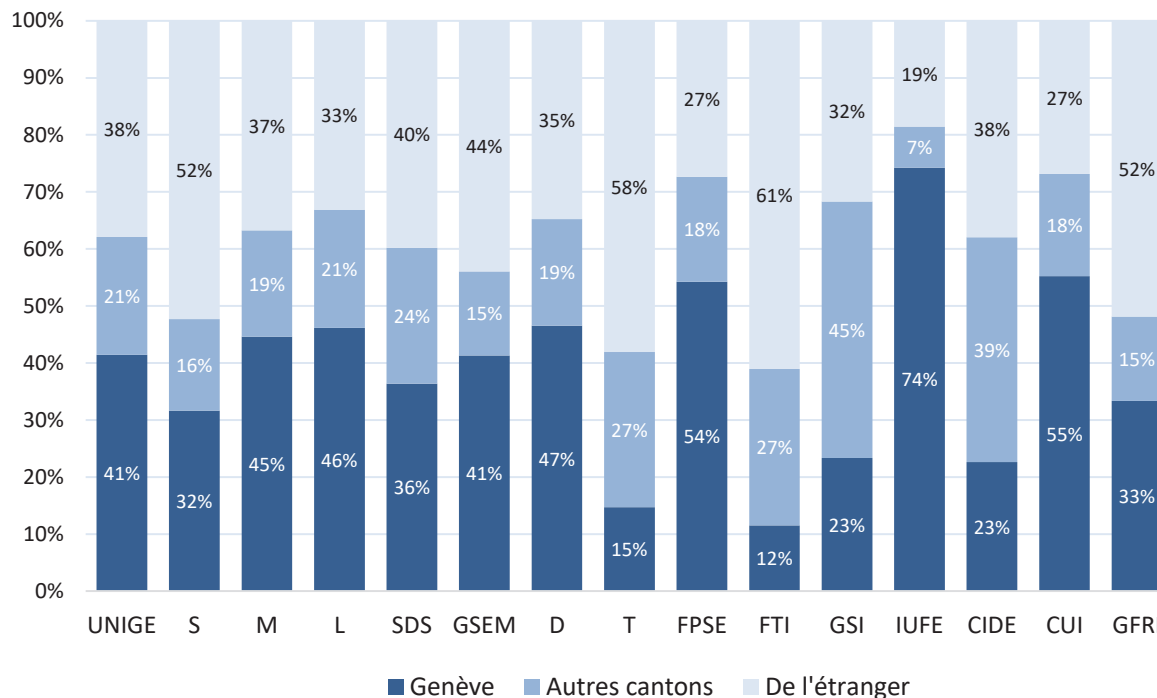


1.6 Répartition du corps étudiant selon la provenance et le niveau d'études, en 2022



La proportion d'étudiantes et d'étudiants genevois, confédérés et étrangers se différencie selon les niveaux d'études considérés : en bachelor la part de Genevois et Genevoises est plus élevée que la moyenne (53% contre 41% au niveau de l'UNIGE), alors que la proportion d'étrangères et d'étrangers est très basse et représente 26% des effectifs. A l'inverse, les personnes suivant une formation avancée proviennent principalement de pays étrangers, notamment en doctorat où elles représentent deux tiers des effectifs.

Cette année encore, le nombre de personnes immatriculées en bachelor provenant de l'étranger a reculé de manière significative, passant de 2'512 en 2021 à 2'255 en 2022 (- 10%). Cela concerne principalement les étudiant-es provenant de France, dont le nombre est passé de 1'773 à 1'528 (- 14%).

1.7 Répartition du corps étudiant selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2022


S Sciences
 M Médecine
 L Lettres
 SDS Sciences de la société
 GSEM Économie et management

D Droit
 T Théologie
 FPSE Psychologie et sc. éducation
 FTI Traduction et interprétation
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant (site du Valais)
 CUI Centre universitaire d'informatique
 GFRI Geneva Finance Research Institute

La proportion d'étudiantes et d'étudiants provenant de Genève est particulièrement importante à l'Institut universitaire de formation des enseignants (74%), au Centre universitaire d'informatique (55%), en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (54%) et en Faculté de droit (47%). Celles et ceux provenant d'autres cantons sont davantage représentés au Global Studies Institute (45%), au Centre interfacultaire en droits de l'enfant (39%, site localisé dans le canton du Valais) et en Faculté de traduction et d'interprétation (27%).

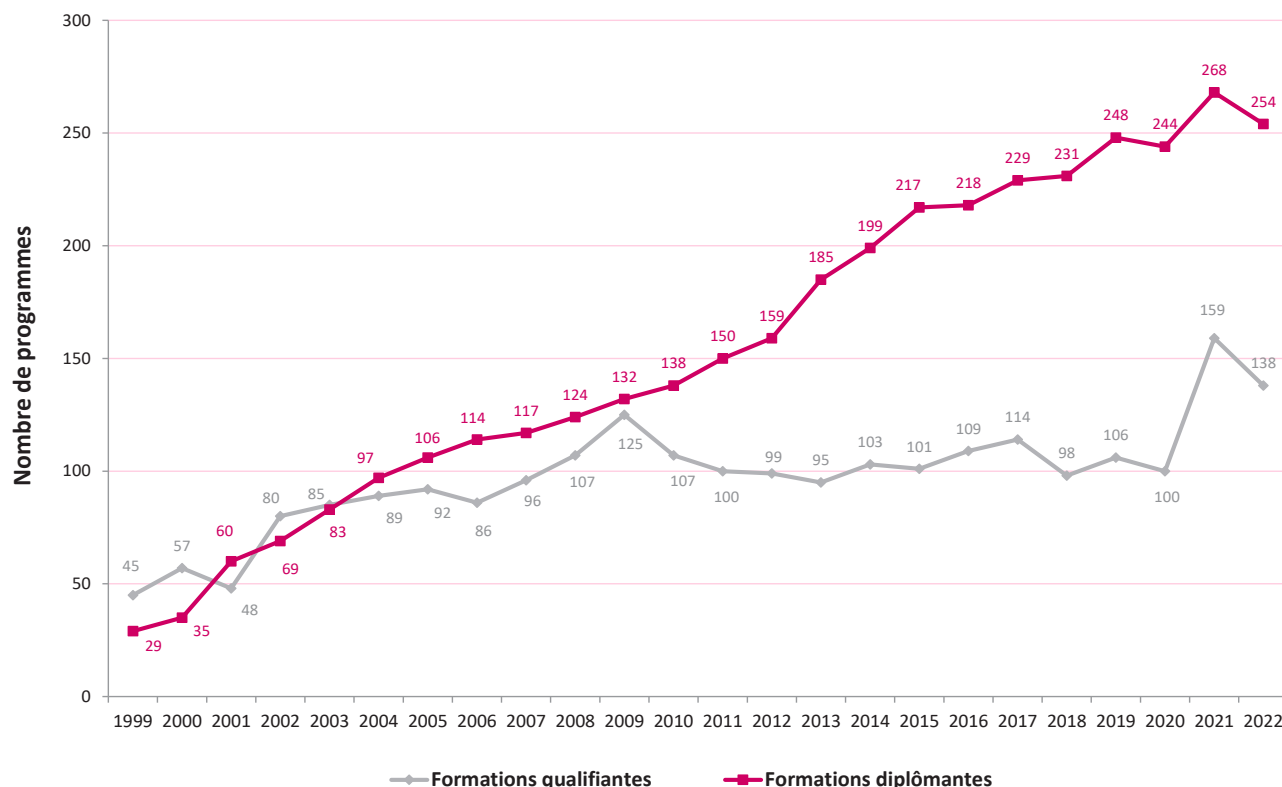
Ce sont les facultés de traduction et d'interprétation (61%), de théologie (58% des 136 étudiant-es, notamment en raison du bachelor à distance) et des sciences (52%) qui sont les plus attractives pour les personnes de l'étranger.

Plus de chiffres sur www.unige.ch/stat

Formation continue

Les chiffres présentés dans cette partie proviennent de l'application FCO et sont édités par le Centre pour la formation continue et à distance. Ils correspondent à l'activité de formation continue de l'UNIGE pour une année civile. Les formations diplômantes regroupent les certificats de formation continue (CAS), les diplômes de formation continue (DAS), les maîtrises universitaires d'études avancées (MAS) et, depuis 2021, les doctorats professionnels de formation continue (DAPS) ; les formations qualifiantes quant à elles regroupent les sessions, journées et conférences.

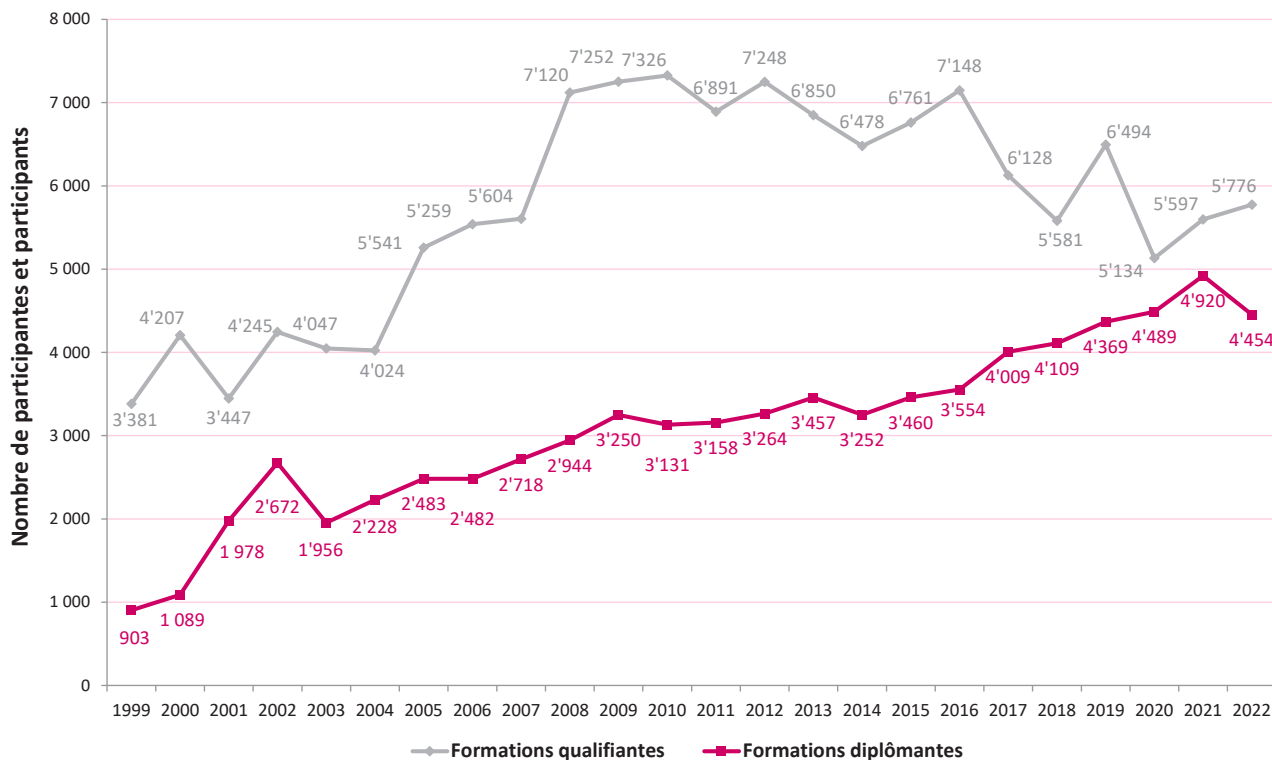
2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1999-2022



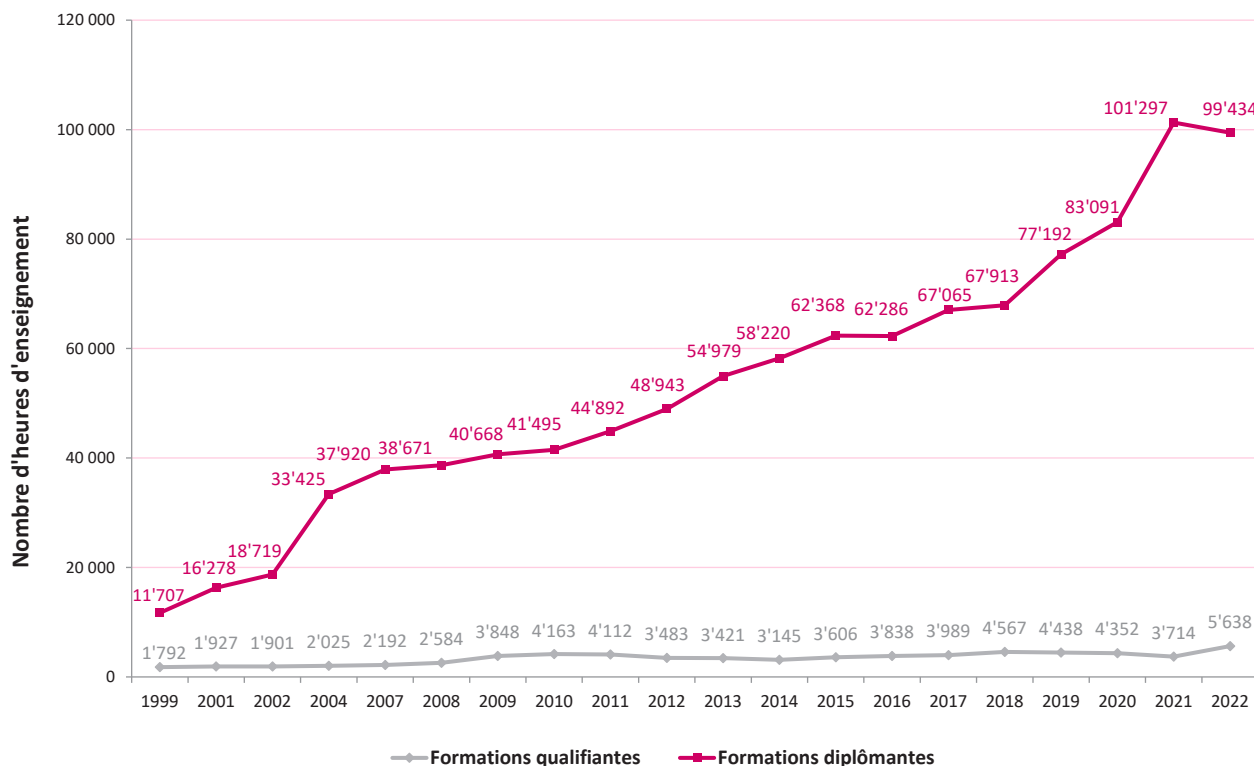
392 programmes de formation continue, dont 254 formations diplômantes et 138 formations qualifiantes, ont été offerts par l'UNIGE en 2022

10'230 participantes et participants ont suivi les programmes de formation continue de l'UNIGE en 2022

2.2 Nombre de participant-es aux programmes de formation continue, 1999-2022

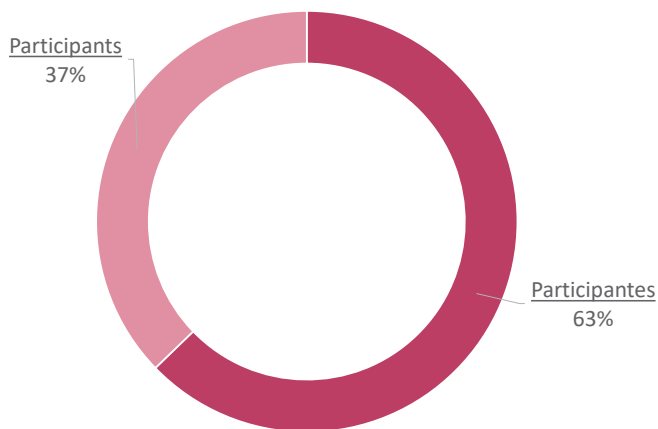


2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1999-2022



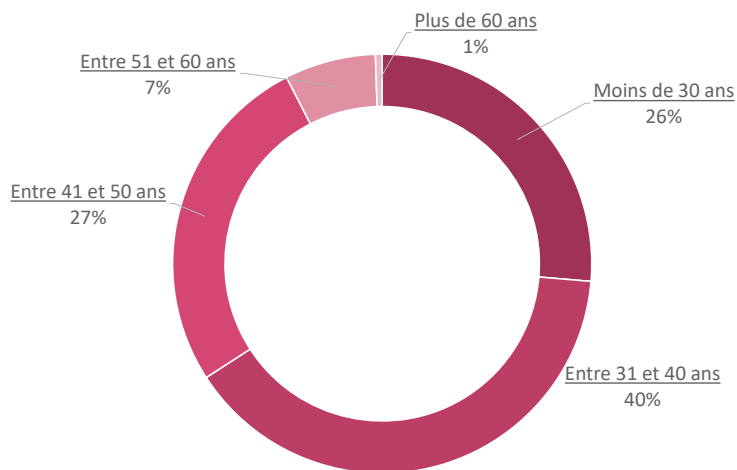
105'072 heures d'enseignement ont été dispensées en 2022 dans le cadre des programmes de formation continue de l'UNIGE. Cette année, pour la première fois, le nombre d'heures d'enseignement des formations qualifiantes a dépassé la barre des 5'000 heures (+ 52% comparé à 2021). Ceci semble indiquer un intérêt croissant pour des formations courtes associées de crédits ECTS, tendances qui est favorable à la mise en place de microcertifications.

2.4 Proportion de participantes et de participants aux formations diplômantes, en 2022



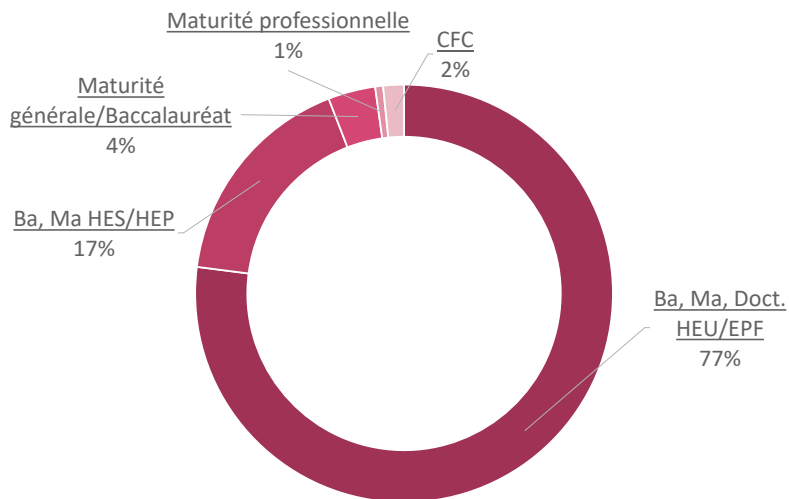
63%
de participant-es

2.5 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon l'âge, en 2022



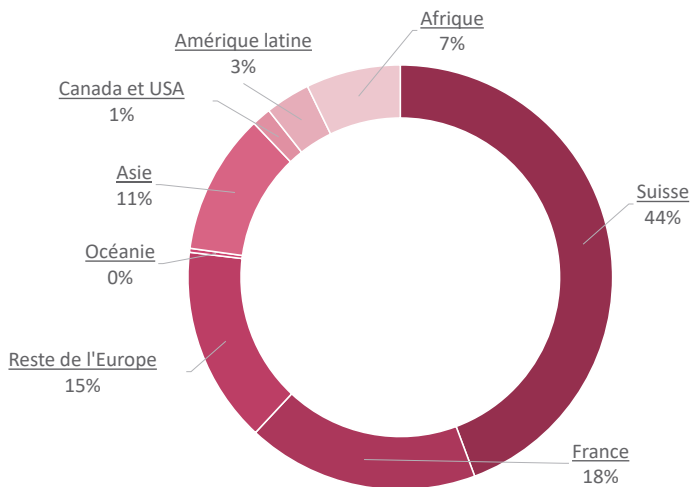
Toutes les tranches d'âge sont représentées, de 20 à plus de 60 ans, confirmant ainsi l'inscription de la formation continue dans la formation tout au long de la vie. On ne constate pas de grande variation ces dernières années.

2.6 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon le dernier diplôme obtenu, en 2022 (hors non renseigné)



94%
des participant-es aux formations diplômantes ont un titre d'une haute école

2.7 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon la nationalité, en 2022 (hors non renseigné)



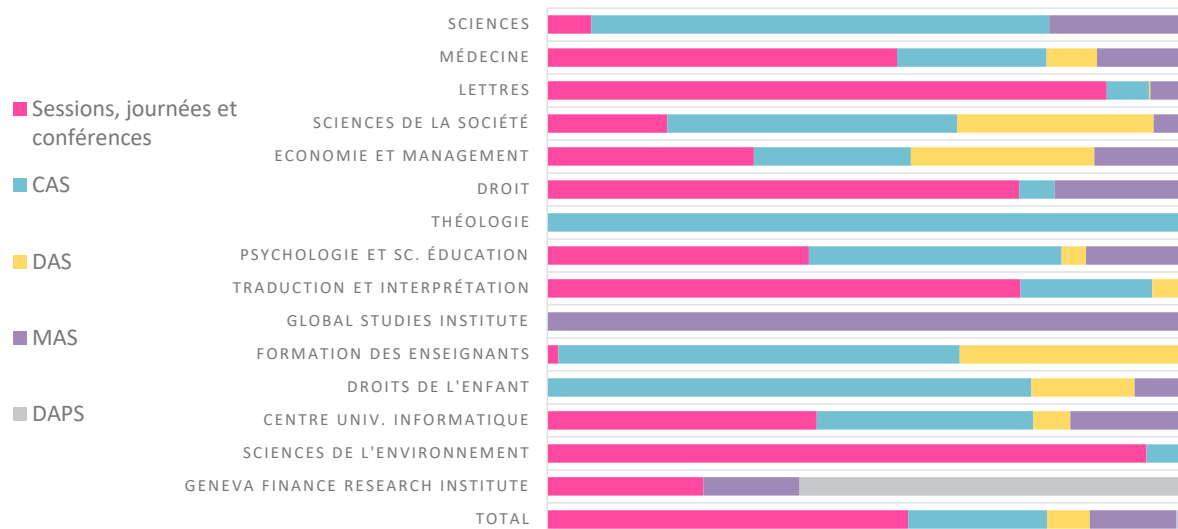
62%
de participant-es sont de nationalité suisse ou française. Les offres de formations diplômantes s'adressent en majorité à un public régional, mais attirent également une importante population européenne (France non comprise) et asiatique.

2.8 Nombre de participantes et participants aux formations qualifiantes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2022

	Sessions, journées et conférences	CAS	DAS	MAS	DAPS	Total
Formations qualifiantes et diplômantes - Total	5'776	2'226	680	1'387	161	10'230
Faculté des sciences	16	167	0	50	0	233
Faculté de médecine	1'754	750	253	449	0	3'206
Faculté des lettres	758	57	2	49	0	866
Faculté des sciences de la société	22	53	36	6	0	117
Faculté d'économie et de management	242	184	215	108	0	749
Faculté de droit	1'556	116	0	435	0	2'107
Faculté de théologie	0	52	0	0	0	52
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	396	383	37	152	0	968
Faculté de traduction et d'interprétation	97	27	7	0	0	131
Global Studies Institute	0	0	0	37	0	37
Institut universitaire de formation des enseignants	4	145	82	0	0	231
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	0	159	34	17	0	210
Centre universitaire d'informatique	102	82	14	44	0	242
Institut des sciences de l'environnement	764	51	0	0	0	815
Geneva finance research institute	65	0	0	40	161	266

CAS : certificat de formation continue DAS : diplôme de formation continue MAS : maîtrise universitaire d'études avancées DAPS : doctorat professionnel de formation continue

Répartition des participant-es de formation continue par type de programme et facultés/centres en 2022



2.9 Nombre de diplômes de formation continue délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, en 2022

	CAS	DAS	MAS	DAPS	Total
Formations diplômantes - Total	1'046	310	469	36	1'861
Faculté des sciences	43	0	9	0	52
Faculté de médecine	316	126	118	0	560
Faculté des lettres	15	0	19	0	34
Faculté des sciences de la société	51	12	6	0	69
Faculté d'économie et de management	92	116	46	0	254
Faculté de droit	97	0	206	0	303
Faculté de théologie	20	0	0	0	20
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	169	10	21	0	200
Faculté de traduction et d'interprétation	12	0	3	0	15
Global Studies Institute	0	0	19	0	19
Institut universitaire de formation des enseignants	60	37	0	0	97
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	121	4	1	0	126
Centre universitaire d'informatique	33	5	11	0	49
Institut des sciences de l'environnement	17	0	0	0	17
Geneva Finance Research Institute	0	0	10	36	46

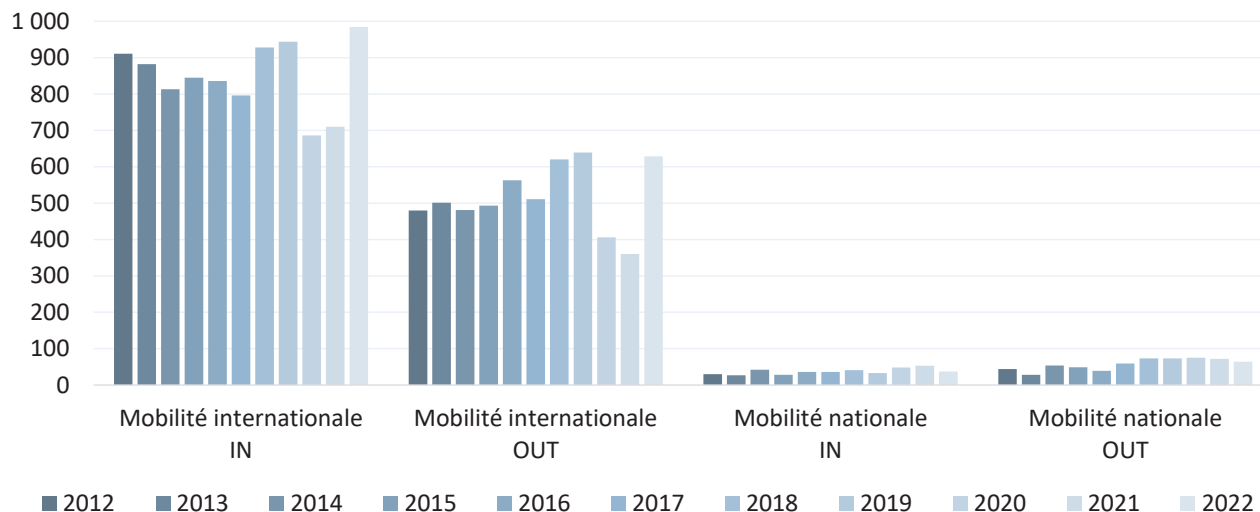
CAS : certificat de formation continue DAS : diplôme de formation continue MAS : maîtrise universitaire d'études avancées DAPS : doctorat professionnel de formation continue

Plus de chiffres sur www.unige.ch/formcont/a-propos/chiffres-cles/

Mobilité étudiante

La mobilité universitaire permet de poursuivre ses études dans un autre établissement universitaire, en Suisse ou à l'étranger, dans le cadre d'un bachelor, d'un master ou d'un doctorat. Les étudiantes et étudiants peuvent choisir parmi de nombreuses destinations et la durée du séjour varie d'un à deux semestres, selon les facultés et les plans d'études. Les crédits obtenus dans l'établissement d'accueil sont transférés et validés comme équivalents dans le cursus suivi à l'UNIGE, conformément à un contrat d'études préétabli. Le diplôme délivré est celui de l'établissement d'origine (UNIGE).

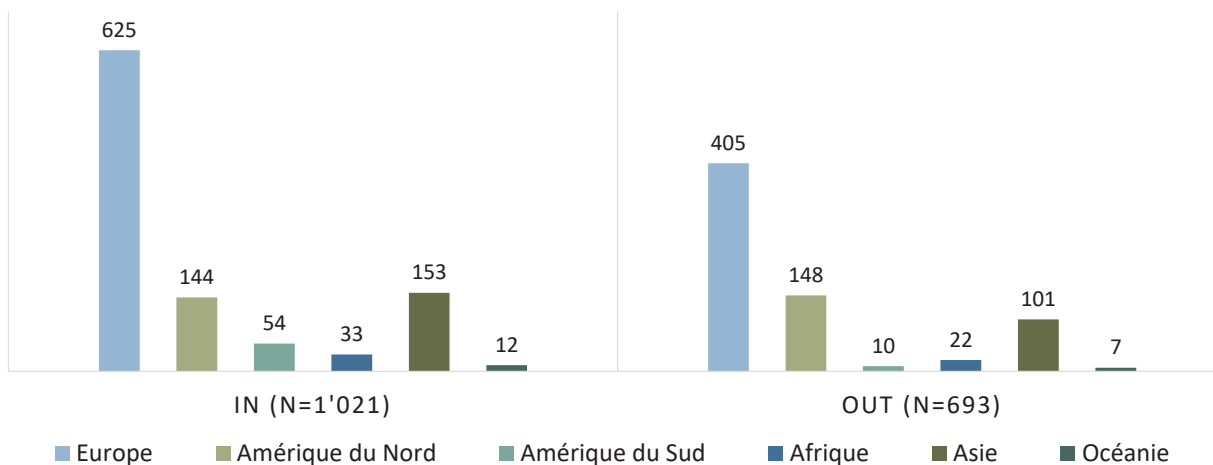
3.1 Évolution du nombre d'étudiant-es en mobilité nationale et internationale, 2012-2022



En 2022, le nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant effectué un séjour de mobilité est revenu à un niveau équivalent à avant la pandémie avec au total 1'714 mobilités recensées. Alors que ces deux dernières années le nombre de mobilités internationales était inférieur à 1'100, cette année ce nombre dépasse les 1'600. Ce sont particulièrement les séjours d'étudiant-es de l'UNIGE vers l'étranger qui ont repris.

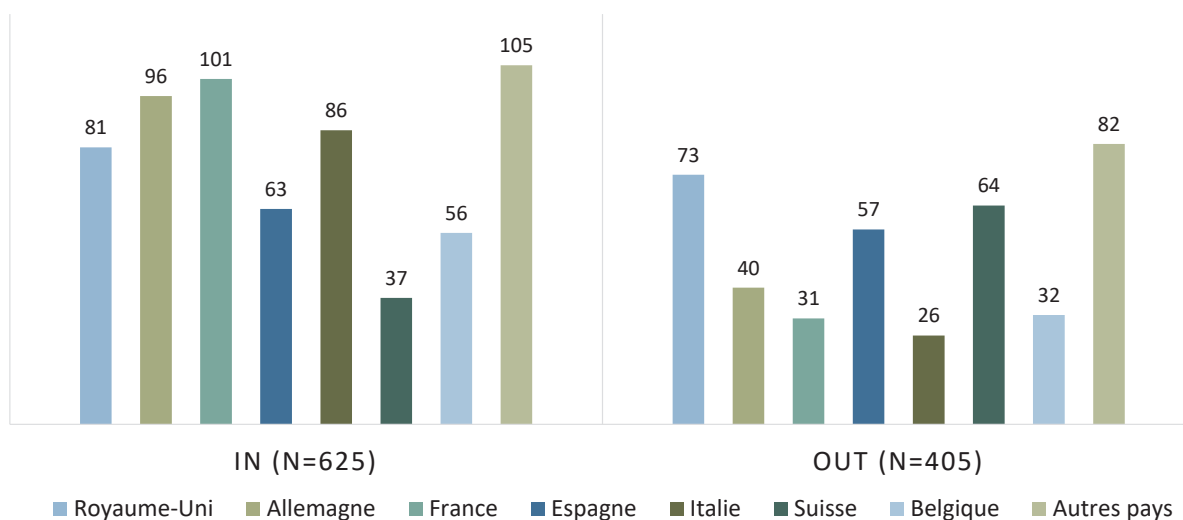
94% des personnes en mobilité choisissent un programme de mobilité internationale. Dans la majorité des cas, il s'agit de personnes de l'étranger qui viennent suivre des cours à l'UNIGE (mobilité internationale IN)

3.2 Nombre d'étudiant-es en mobilité par zones géographiques en 2022

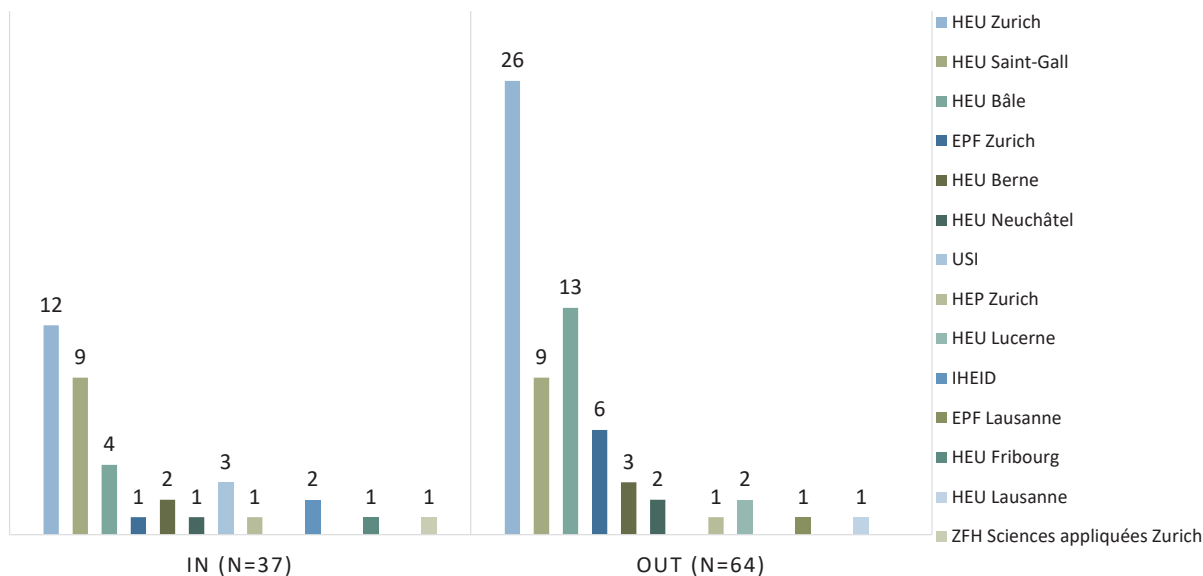


65% des individus ayant effectué une mobilité en Europe en 2022 ont choisi comme pays de destination le Royaume-Uni, la Suisse, l'Espagne, l'Allemagne et la France.

3.3 Nombre d'étudiant-es en mobilité européenne par pays en 2022

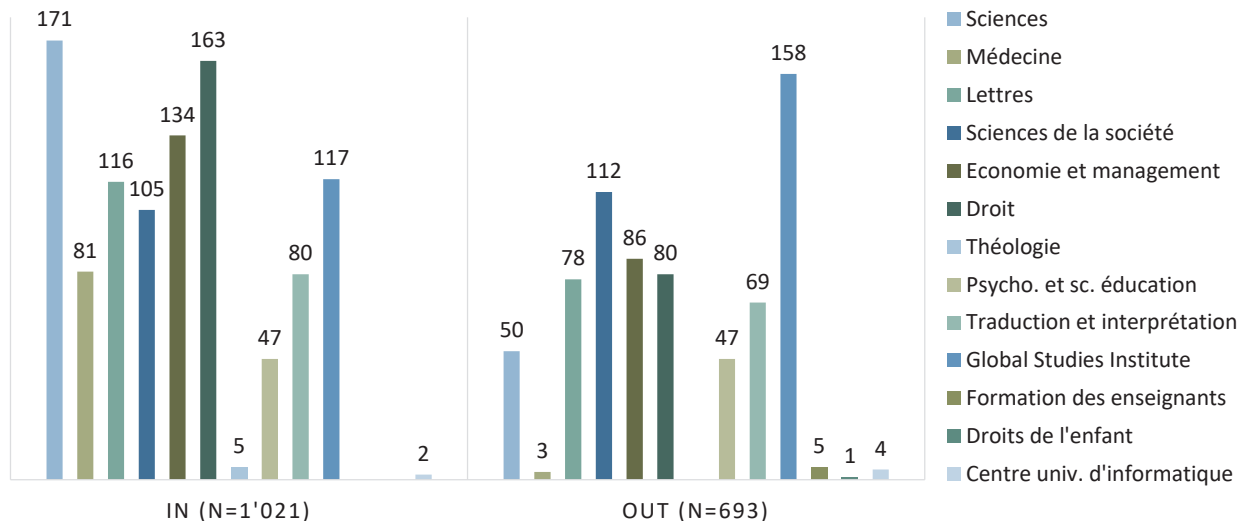


3.4 Nombre d'étudiant-es en mobilité suisse par hautes écoles en 2022

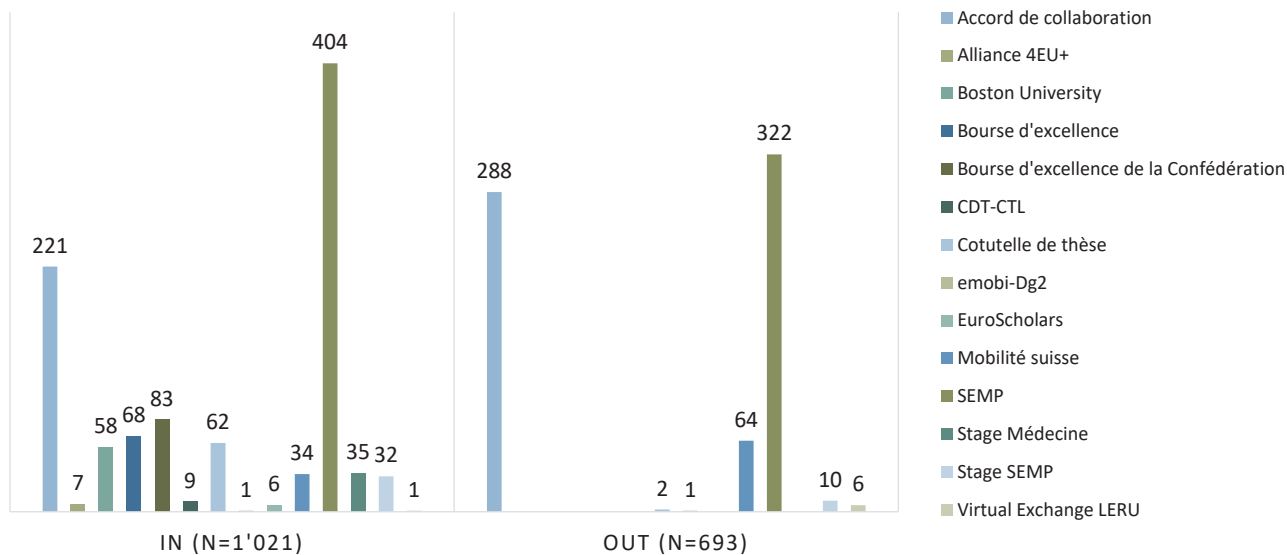


75% des séjours de mobilité OUT en Suisse s'effectuent au sein des universités de Zurich (41%), Bâle (20%) et Saint-Gall (14%).

3.5 Nombre d'étudiant-es en mobilité par facultés et centres interfacultaires en 2022

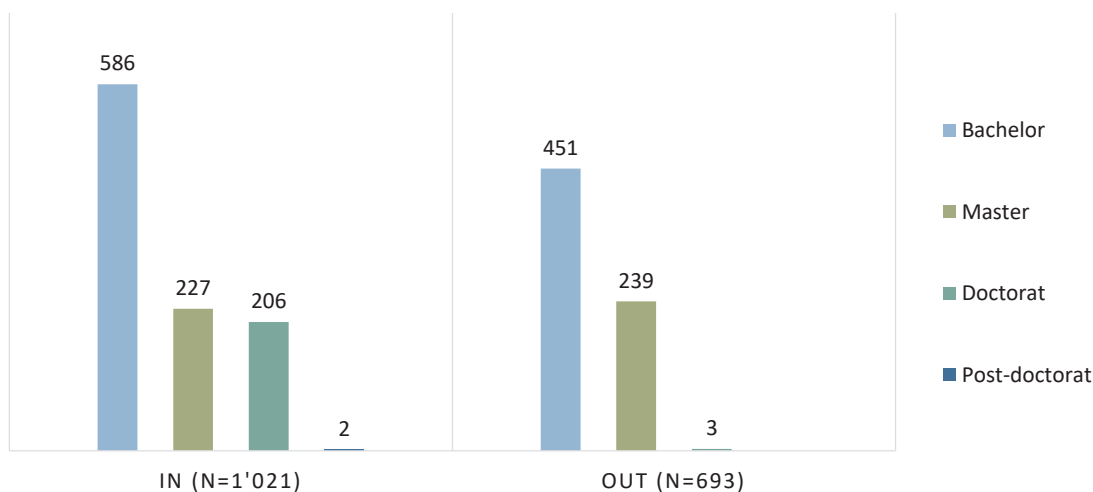


3.6 Nombre d'étudiant-es en mobilité par type de programmes de mobilité en 2022



Les deux programmes de mobilité les plus représentés sont le SEMP (45% des mobilités IN et OUT) et l'Accord de collaboration (30%)

3.7 Nombre d'étudiant-es en mobilité par niveau d'études en 2022



Plus de chiffres sur www.unige.ch/exchange

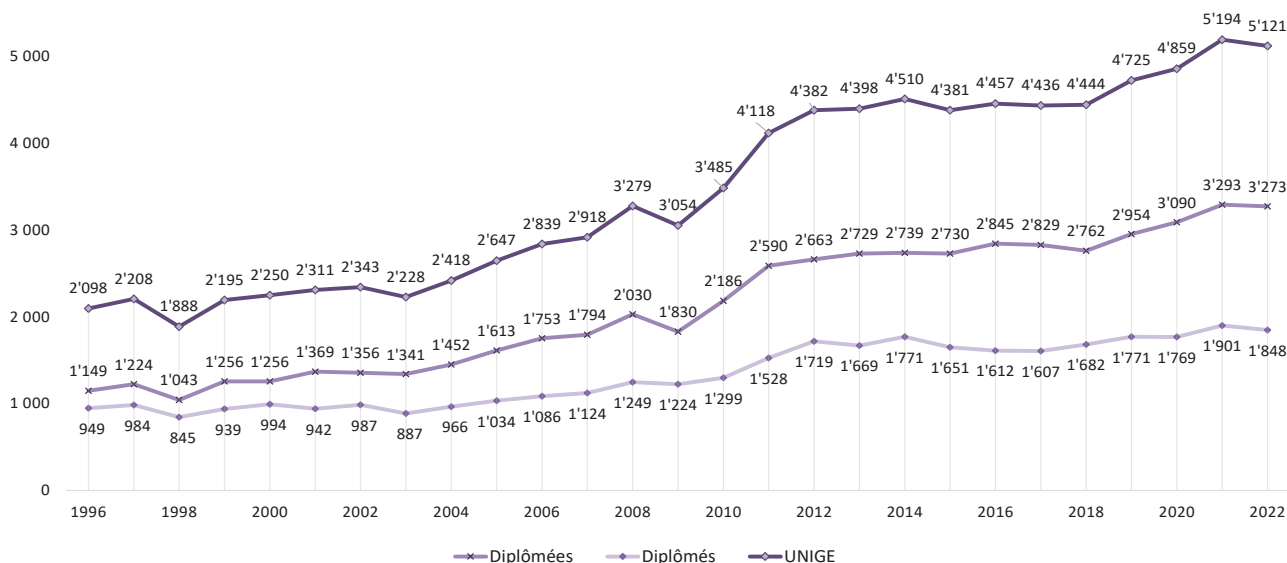
DIPLOMES DÉLIVRÉS 4

Diplômes délivrés

La statistique des diplômes correspond aux titres délivrés par l'Université de Genève sur l'ensemble de l'année civile considérée, c'est-à-dire à chacune des sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin, session d'août/septembre et session de décembre).

5'121 diplômes en 2022

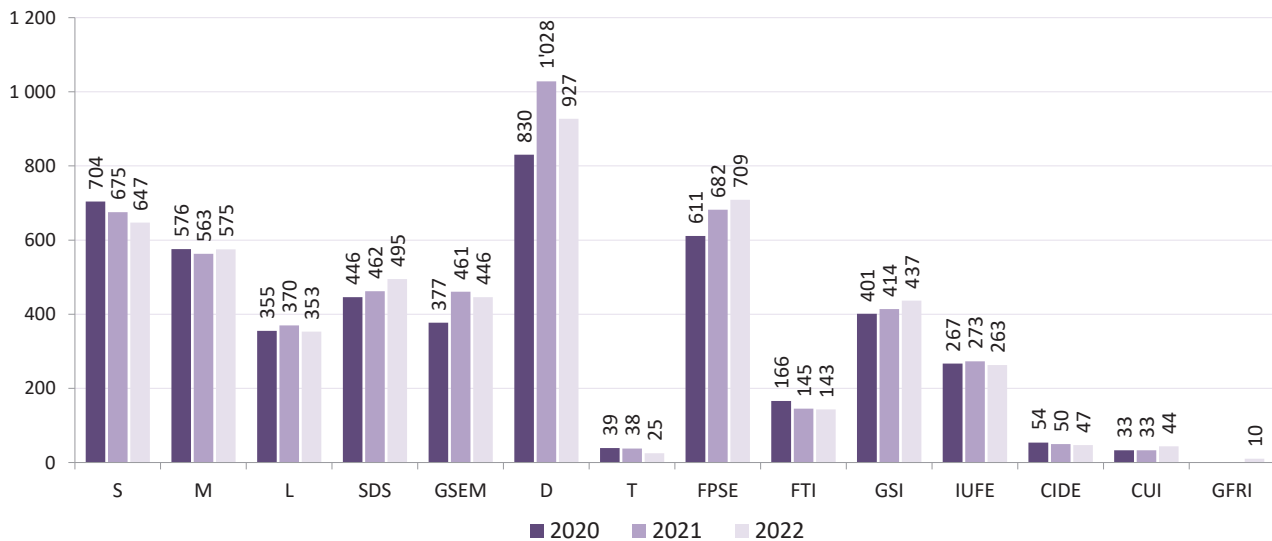
4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1996



En 2022, l'UNIGE a délivré 5'121 diplômes de formation de base et avancée, ce qui représente une légère baisse par rapport à 2021, où le nombre de diplômes avait été particulièrement élevé en raison de la pandémie Covid-19.

65% des diplômes sont délivrés par les facultés de droit (18%), de psychologie et des sciences de l'éducation (14%), des sciences (13%), de médecine (11%) et des sciences de la société (10%)

4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, 2020-2022

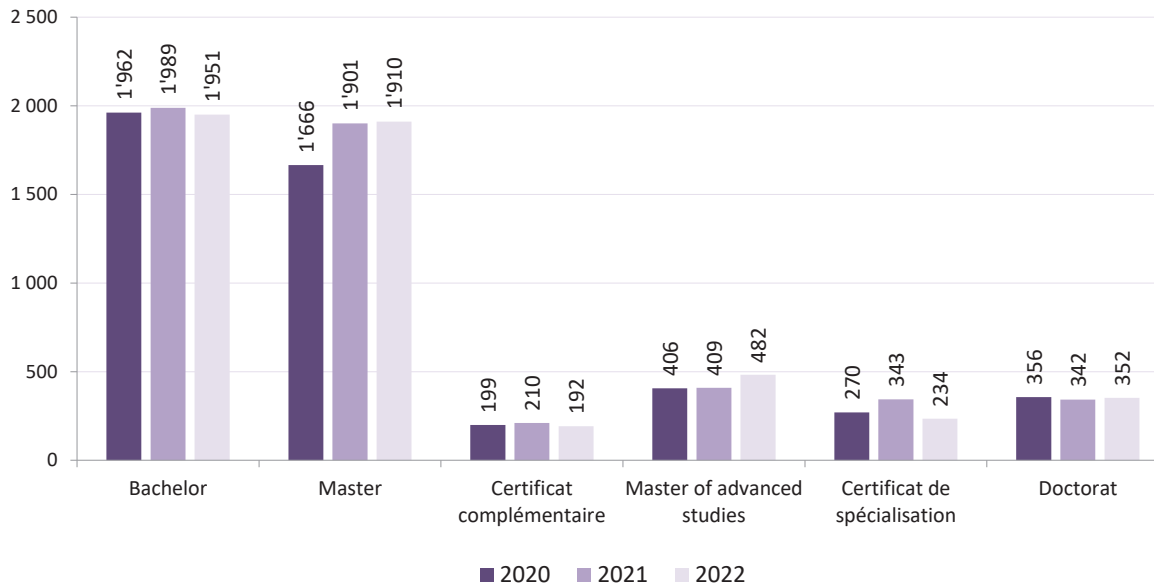


S Sciences
M Médecine
L Lettres
SDS Sciences de la société
GSEM Économie et management

D Droit
T Théologie
FPSE Psychologie et sc. éducation
FTI Traduction et interprétation
GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants
CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant
CUI Centre universitaire d'informatique
GFRI Geneva Finance Research Institute

4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2020-2022



En 2022, plus de trois quarts des diplômes délivrés par l'UNIGE sont des titres de formation de base avec 38% de bachelors, 37% de masters et 4% de certificats complémentaires. Par rapport à l'année dernière, ce sont principalement les masters of advanced studies (+ 18%) ainsi que les doctorats (+ 3%) qui ont augmenté.

Diplômes de bachelor les plus délivrés (% des bachelors)

Relations internationales (14%)
Droit (14%)
Economie et management (12%)
Psychologie (10%)
Sciences de l'éducation (9%)
Médecine humaine (8%)

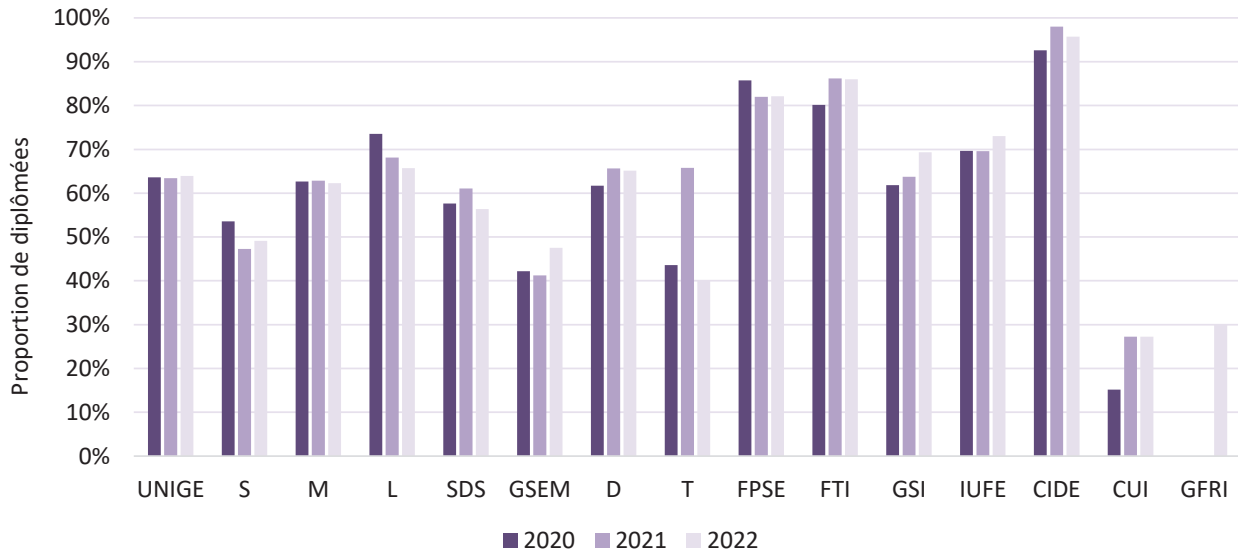
Diplômes de master les plus délivrés (% des masters)

Médecine humaine (8%)
Psychologie (8%)
Droit (7%)
Pharmacie (6%)
Enseignement secondaire (6%)
Lettres (5%)

Comme relevé au niveau de la statistique étudiante, la part de diplômées est plus élevée que celle des diplômés, se situant à 64% en 2022 (en 1990, elles représentaient à peine plus de la moitié des diplômes délivrés).

3'273 diplômées

4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les facultés et centres interfacultaires, 2020-2022



S Sciences
 M Médecine
 L Lettres
 SDS Sciences de la société
 GSEM Économie et management

D Droit
 T Théologie
 FPSE Psychologie et sc. éducation
 FTI Traduction et interprétation
 GSI Global Studies Institute

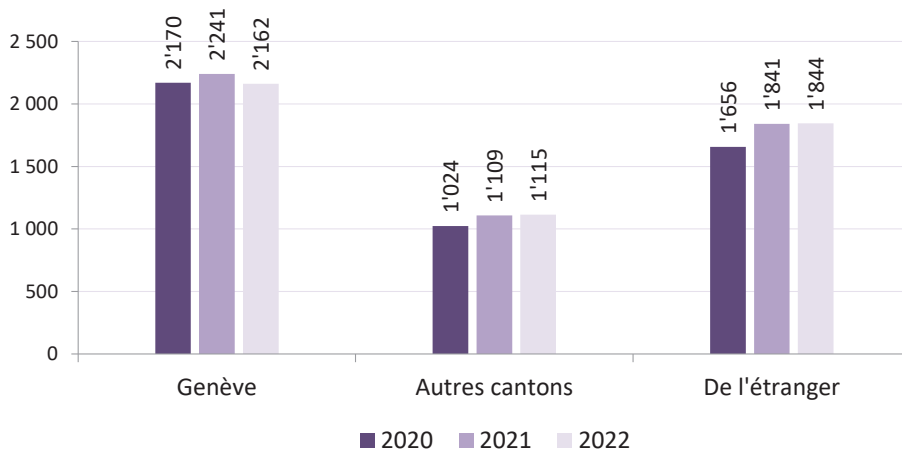
IUFE Institut de formation des enseignants
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant
 CUI Centre universitaire d'informatique
 GFRI Geneva Finance Research Institute

1'951
 Bachelors délivrés

1'910
 Masters délivrés

352
 Doctorats délivrés

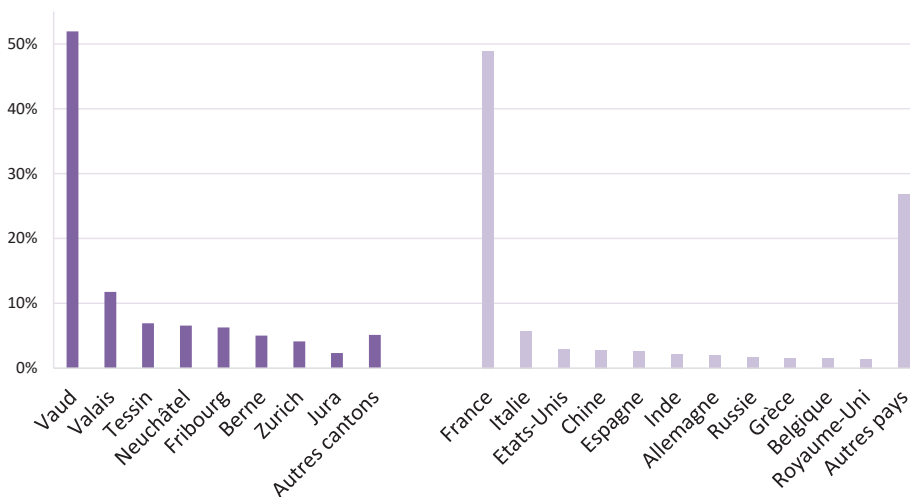
4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2020-2022



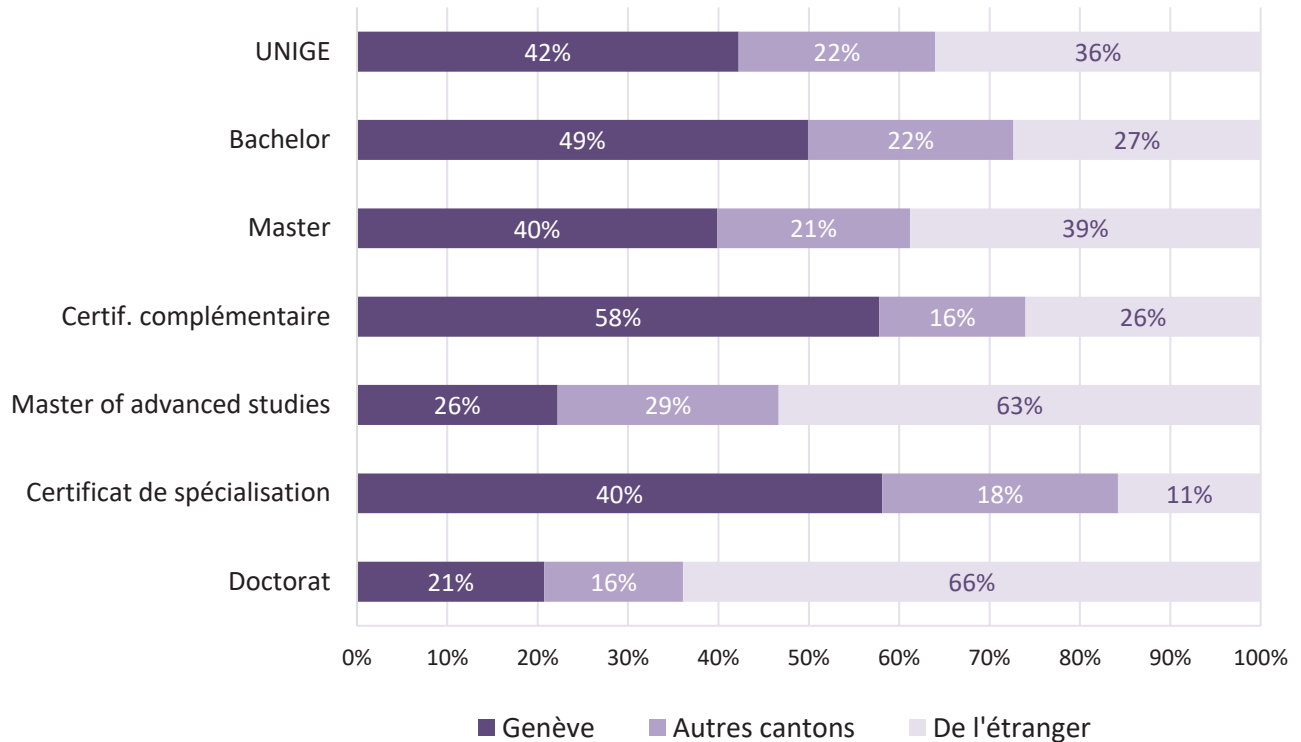
En 2022, près de deux tiers des diplômes délivrés le sont à des Suisses (64%), provenant principalement des cantons de Genève et Vaud. Cette année, la proportion de personnes diplômées provenant de Genève a reculé de -3.5%.

Principaux cantons et pays représentés en 2022 (hors Genève)

42% de Genève
 22% d'autres cantons
 36% de l'étranger

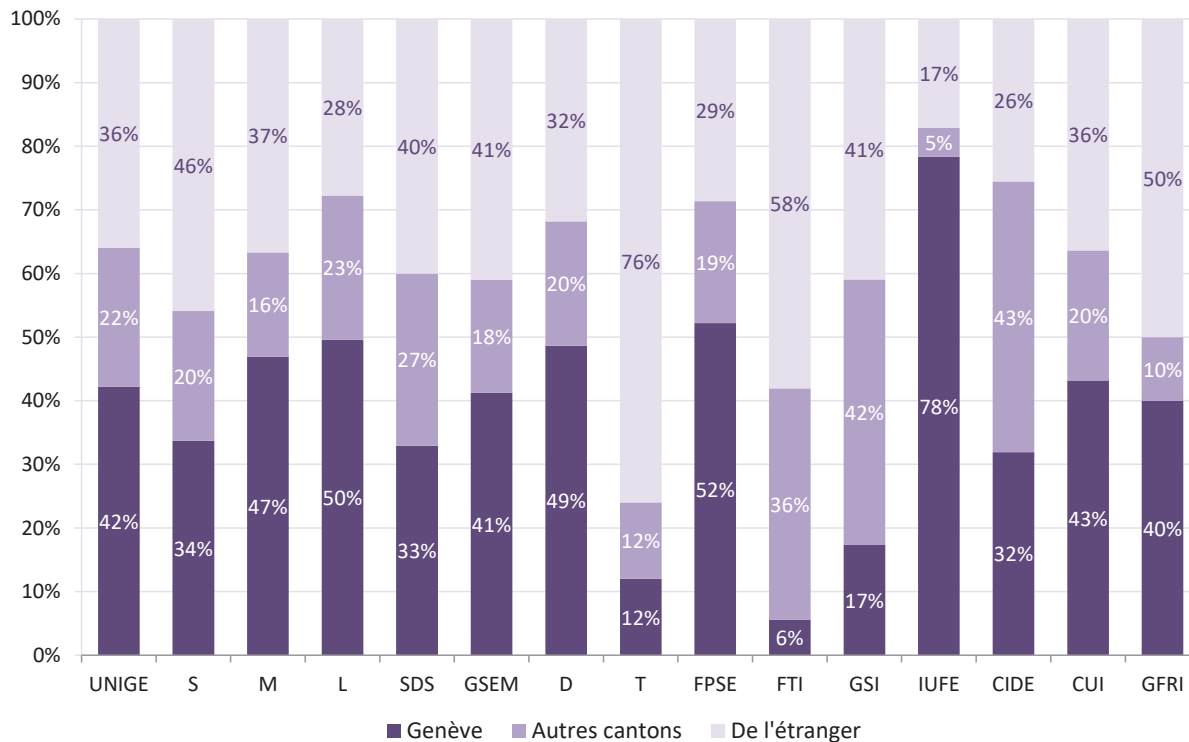


4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2022



La proportion de diplômées et diplômés genevois est plus marquée en bachelor, en certificat complémentaire et en certificat de spécialisation (pour ce dernier niveau d'études, la majorité des diplômes délivrés sont ceux du certificat de spécialisation en matière d'avocature, formation composée essentiellement d'étudiantes et d'étudiants genevois) alors que la proportion de diplômes délivrés à des personnes issues de l'étranger est nettement supérieure à la moyenne en MAS et en doctorat.

4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2022



S Sciences
 M Médecine
 L Lettres
 SDS Sciences de la société
 GSEM Économie et management

D Droit
 T Théologie
 FPSE Psychologie et sc. éducation
 FTI Traduction et interprétation
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant
 CUI Centre universitaire d'informatique
 GFRI Geneva Finance Research Institute

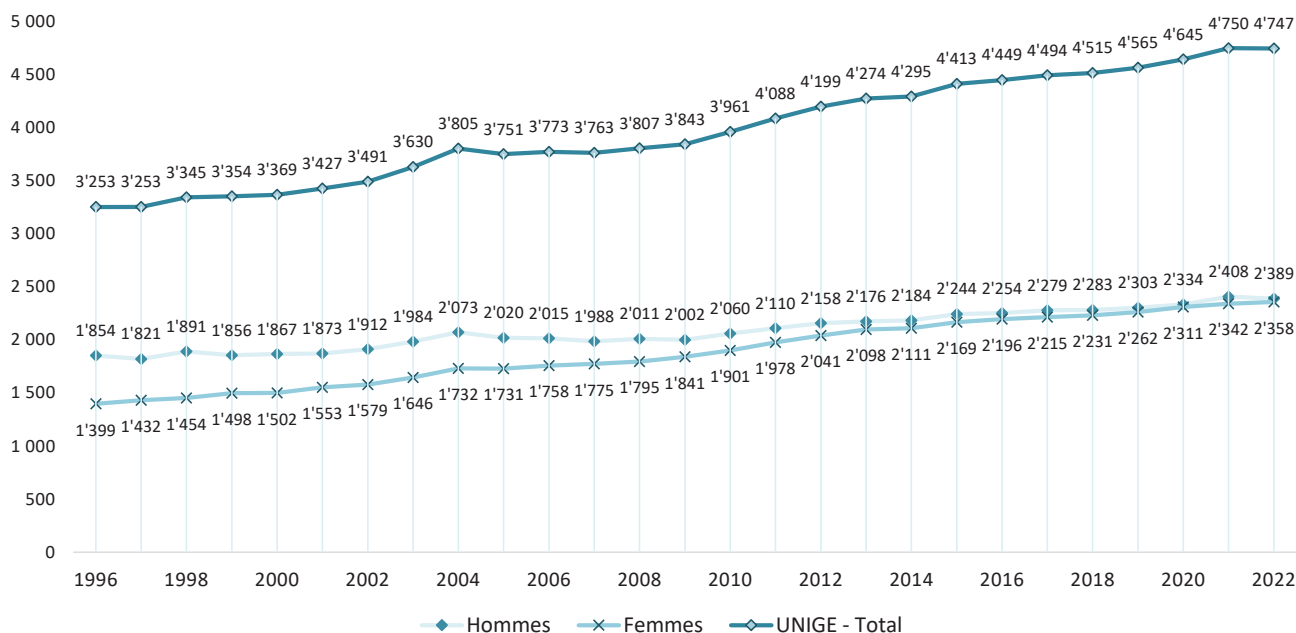
Plus de chiffres sur www.unige.ch/stat

Personnel

Les données statistiques du personnel de l'Université de Genève présentées dans ce chapitre comprennent toutes les personnes ayant eu un contrat de travail rémunéré durant l'année civile considérée, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. L'unité de mesure utilisée est principalement celle du nombre de postes en équivalents plein temps (EPT). Lorsque les données en nombre de personnes sont illustrées, celles-ci correspondent au contrat principal qui est actif au 31 décembre de l'année considérée.

4'747 EPT en 2022

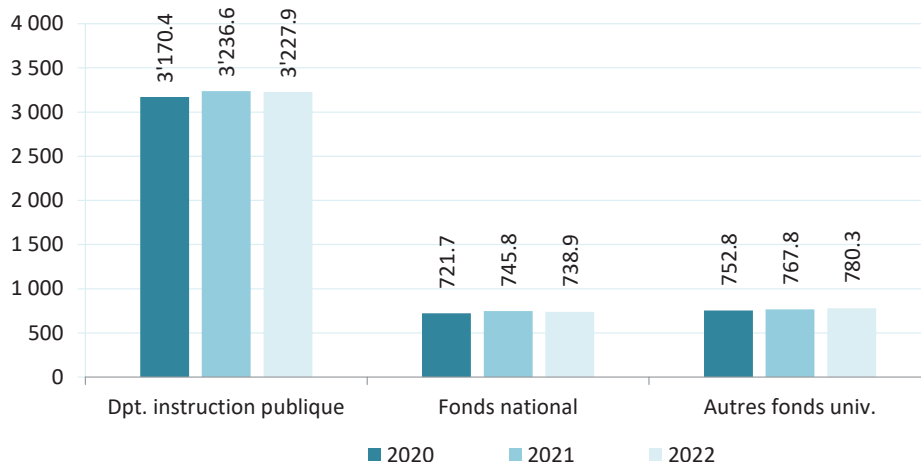
5.1 Évolution du nombre de postes en équivalents plein temps (EPT) depuis 1996



En vingt-cinq ans, le nombre de postes en équivalents plein temps a progressé de + 42%, passant de 3'345 postes en 1998 à 4'747 postes en 2022. Durant cette même période, la part de femmes employées par l'UNIGE a atteint près de la moitié des effectifs alors qu'en 1998 elles ne représentaient que 43%.

Près de 7 postes sur 10 sont financés par le Département de l'instruction publique (DIP), le reste étant financé par des subsides du Fonds national suisse (FNS) et d'autres fonds (subventions européennes et fonds privés). Cette année, les contrats financés par le DIP et le FNS sont en léger recul avec respectivement - 0.3% et - 0.9%. En revanche, le nombre d'EPT est en hausse parmi les contrats rémunérés par d'autres fonds (+ 1.6%).

5.2 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2020-2022



646
Membres du
corps professoral

3'684
Coll. de l'enseignement
et de la recherche

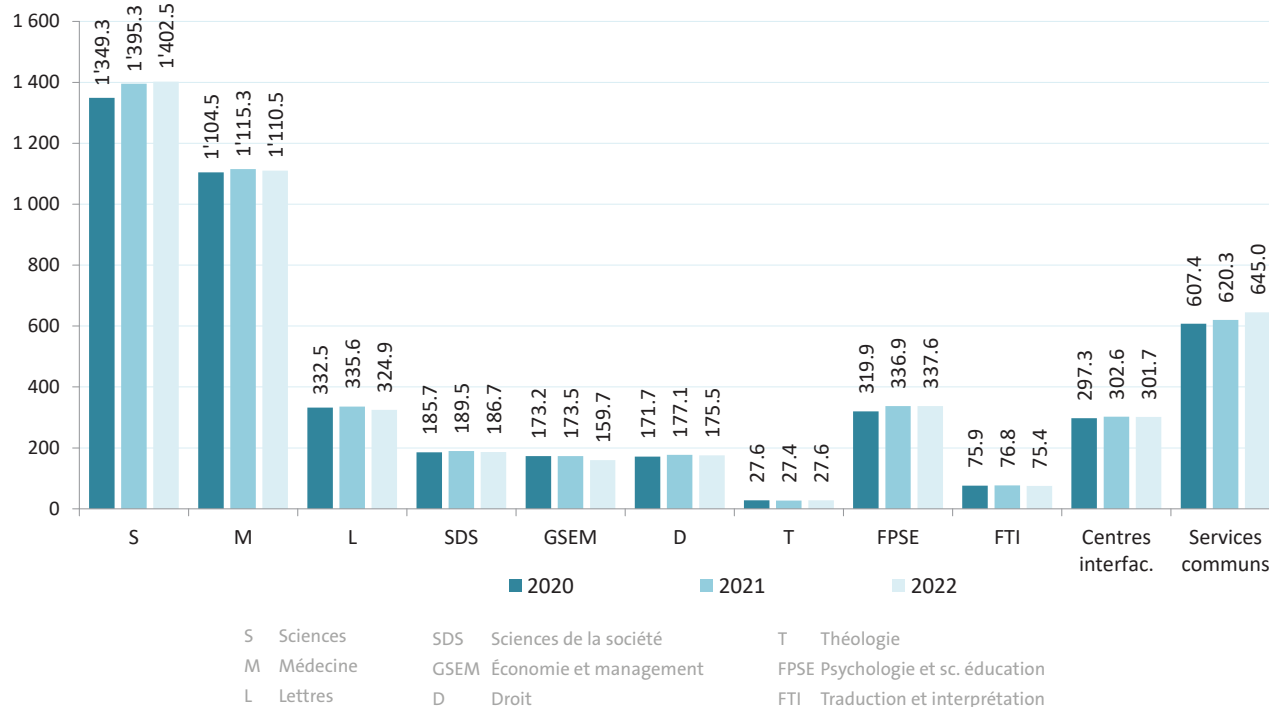
2'144
Coll. de l'administratif
et du technique

Note

Depuis janvier 2023, la méthode pour comptabiliser le nombre de personnes a été modifiée de manière rétroactive. Désormais, seules les personnes avec un contrat rémunéré actif au 31 décembre de l'année considérée sont prises en compte. Un décalage avec les précédentes publications est perceptible.

La répartition du personnel selon les facultés et les centres interfacultaires est relativement stable dans le temps : la Faculté des sciences regroupe 30% des effectifs, suivie par la Faculté de médecine (23%) et les services communs (14%). Les facultés de psychologie et des sciences de l'éducation et des lettres représentent environ 7% du personnel ; les facultés des sciences de la société, de droit et d'économie et de management représentent quant à elles entre 3% et 4% du personnel de l'Institution.

5.3 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT, 2020-2022



44.8

Apprenties et
apprentis

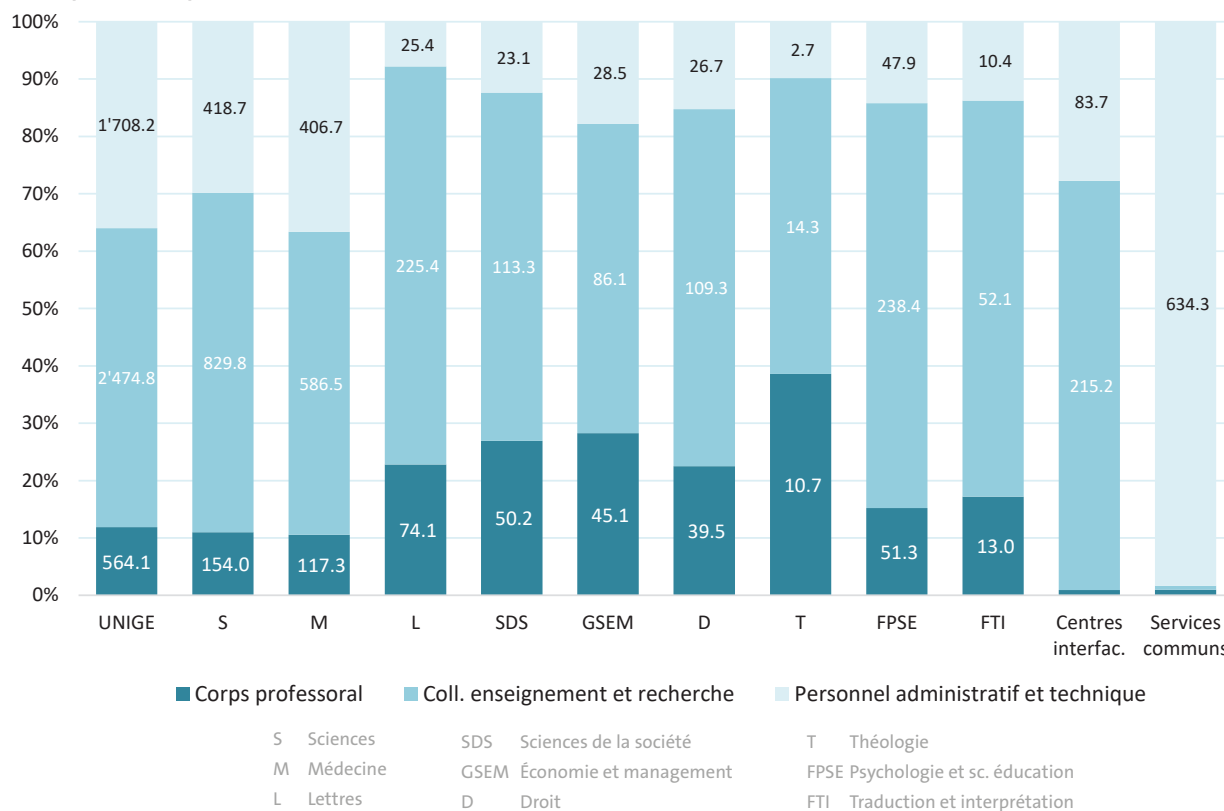
20.6

Conseillères et conseillers
académiques

Parmi l'ensemble des postes en équivalents plein temps occupés à l'Université de Genève, plus de la moitié le sont par des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche. Le nombre de postes au sein du corps professoral représente 12% et celui du personnel administratif et technique 36%. Ces proportions sont stables dans le temps.

Le corps professoral est composé de 58% de professeur-es ordinaires, de 29% de professeur-es associés-es et de 12% de professeur-es assistant-es. Près de trois quarts du personnel de l'enseignement et de la recherche occupent les fonctions d'assistant-es (43%), de post-doctorant-es (20%) et de collaborateurs/trices scientifiques (11%).

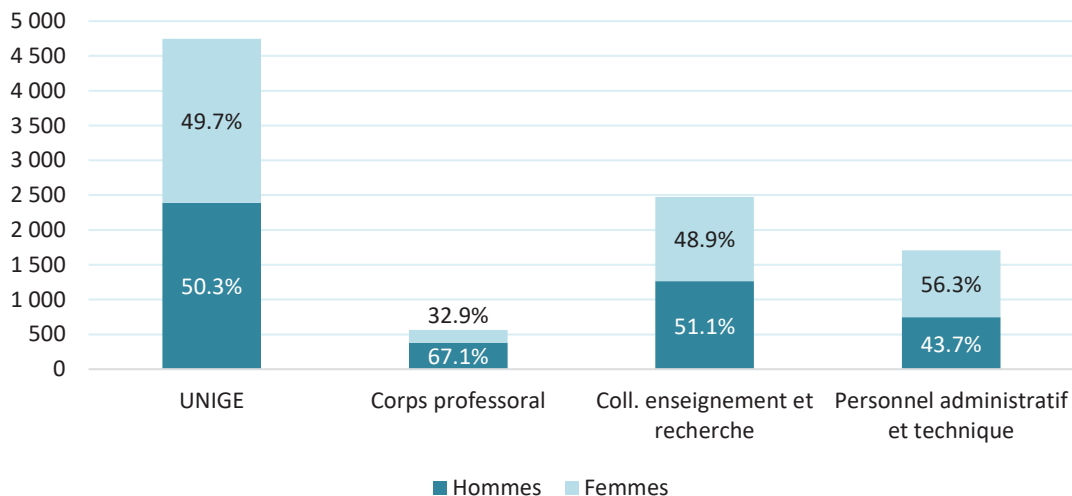
5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfacultaires, en EPT, en 2022



Les facultés de théologie, d'économie et de management, des sciences de la société, des lettres et de droit comptent une part importante de membres du corps professoral en regard de la moyenne institutionnelle (12%), avec des proportions qui varient entre 22% et 39%. Les centres interfacultaires ainsi que les facultés de psychologie et des sciences de l'éducation, des lettres et de traduction et d'interprétation sont caractérisés par une grande proportion de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, se situant entre 69% et 71%. Enfin, les facultés de médecine et des sciences sont composées d'une part importante de personnel administratif et technique :

- En sciences, dans près de deux tiers des cas il s'agit de personnel scientifique, technique et administratif ;
- En médecine, 34% du personnel administratif et technique occupe un poste médical/paramédical et 29% un poste administratif.

5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2022



Au niveau de l'ensemble du personnel de l'Université de Genève, la part d'hommes est légèrement plus élevée que celle des femmes, représentant 50.3% de l'ensemble du personnel. En revanche, selon les fonctions considérées, l'équilibre se rompt : 67.1% du corps professoral est composé d'hommes et 56.3% du personnel administratif et technique est composé de femmes. En d'autres termes, s'il y a bien parité au niveau des postes de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, très peu de femmes poursuivent une carrière académique et accèdent aux postes du corps professoral. En 2022, la part de femmes à un poste de direction de l'Institution s'élève à 45%.

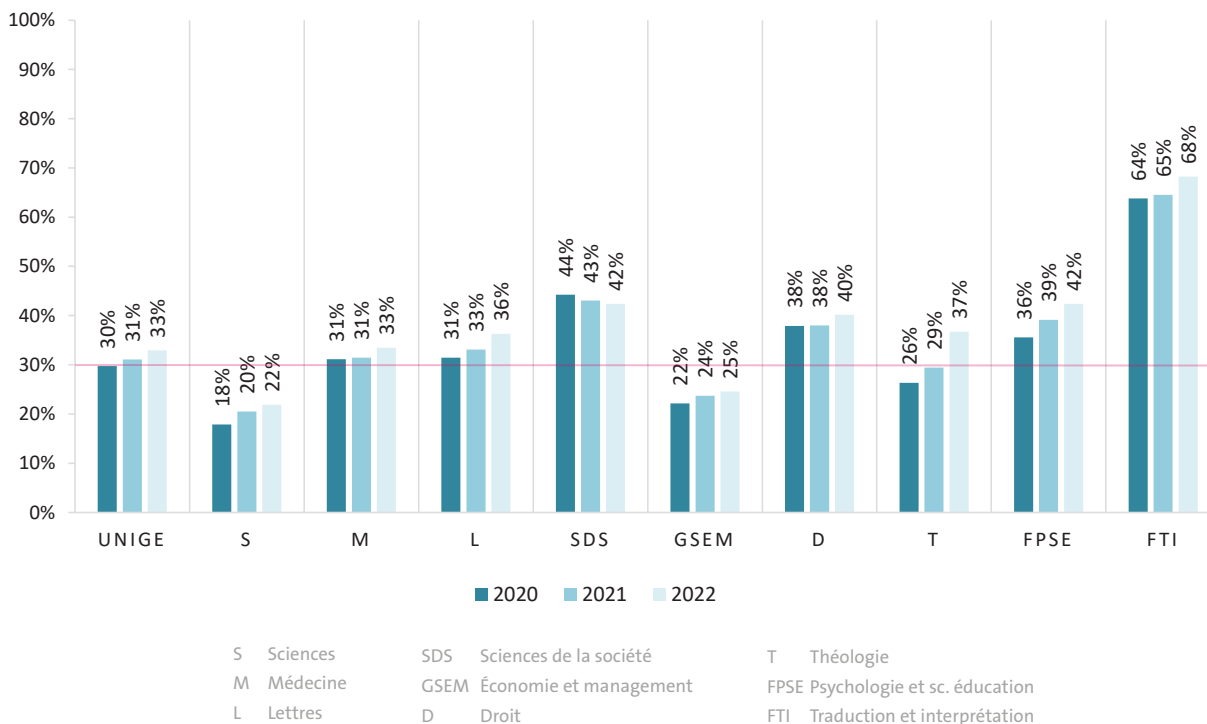
33% de professeures

45% de femmes au sein des fonctions dirigeantes de l'administration

Note

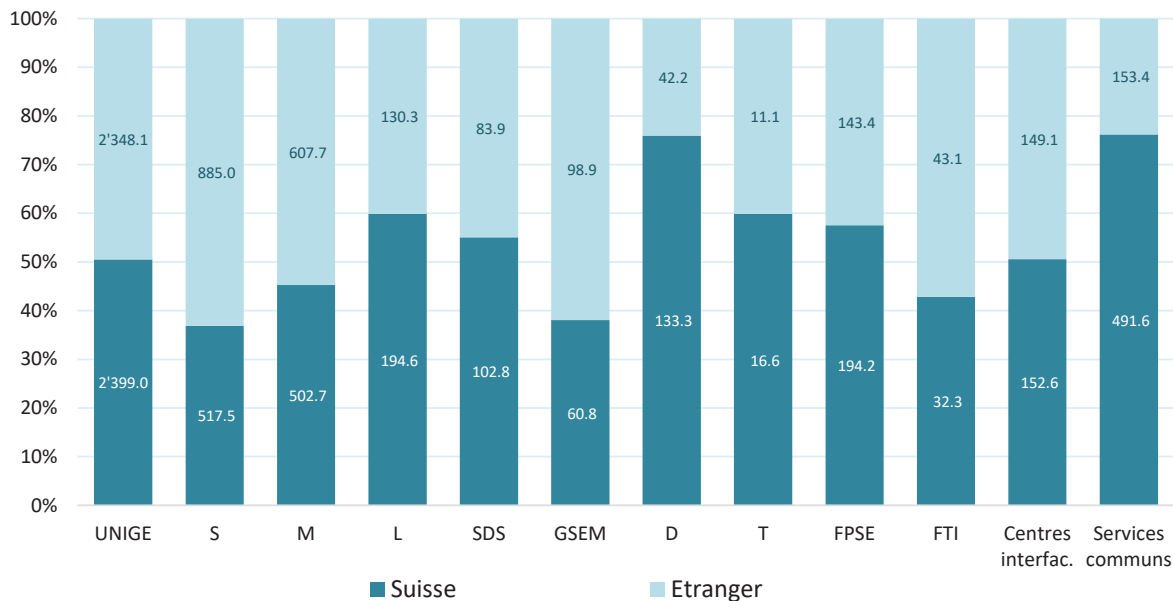
Sont considérées comme fonctions dirigeantes toutes les fonctions de chef-fe, directeur/trice, responsable, administrateur/trice en classe salariale 24 et plus (y compris les membres du Rectorat).

5.6 Évolution de la part de femmes au sein du corps professoral par facultés, 2020-2022



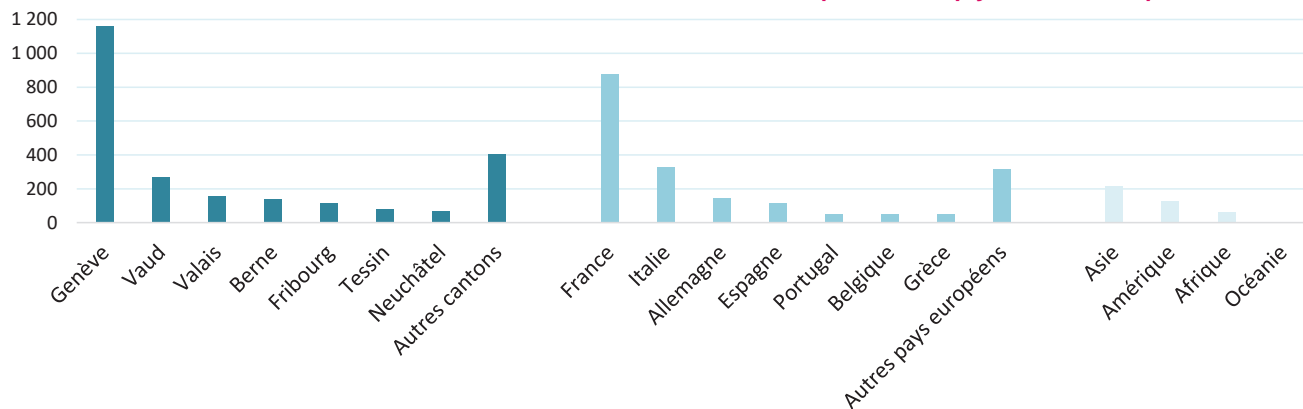
Les diverses mesures mises en place par l'UNIGE pour soutenir les carrières académiques féminines ont permis de dépasser pour la deuxième année consécutive la barre des 30% de femmes au sein du corps professoral. En 2022, l'Institution comptabilise ainsi 33% de professeures. Au cours des trois dernières années, cette proportion a particulièrement augmenté en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (42% en 2022 contre 36% en 2020), en Faculté des lettres (36% en 2022 contre 31% en 2020) et en Faculté de traduction et d'interprétation (68% en 2022 contre 64% en 2020). Bien que le nombre d'équivalents plein temps soit moins important, il est à relever qu'en Faculté de théologie la part de professeures est passée de 26% en 2020 à 37% en 2022.

5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les facultés et centres interfacultaires, en EPT et en pourcent, en 2022



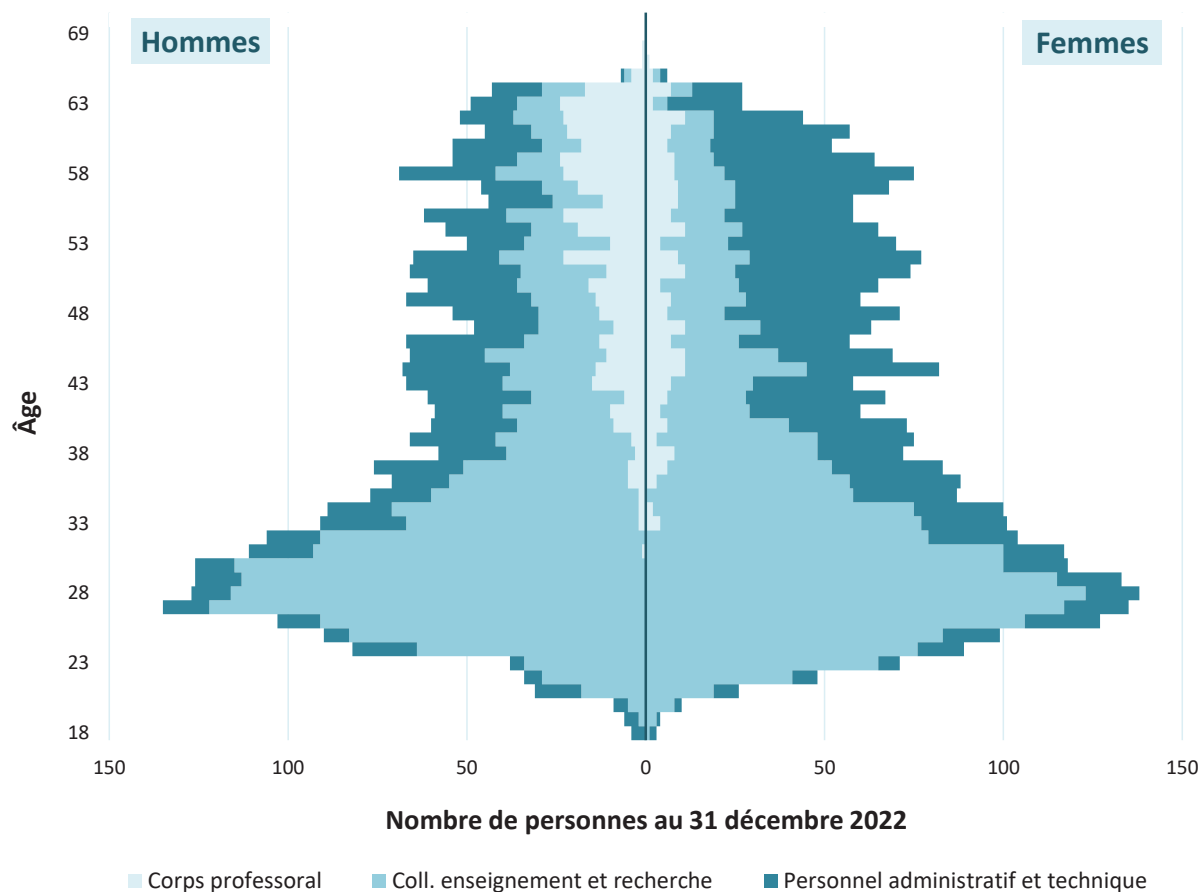
S	Sciences	SDS	Sciences de la société	T	Théologie
M	Médecine	GSEM	Économie et management	FPSE	Psychologie et sc. éducation
L	Lettres	D	Droit	FTI	Traduction et interprétation

Principaux cantons, pays et continents représentés en 2022



Un peu plus de la moitié du personnel de l'Université de Genève est de nationalité suisse (51%), provenant principalement des cantons de Genève, Vaud, Valais et Berne. Les pays les plus représentés sont européens (83% du personnel étranger) : France, Italie, Allemagne et Espagne. La part de personnel de nationalité étrangère est particulièrement importante au sein des facultés des sciences (63%), d'économie et de management (62%) et de traduction et d'interprétation (57%).

5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2022 (état au 31 décembre)



Plus de chiffres sur www.unige.ch/stat

Glossaire

Collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche	<p>Les collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche englobent les privat docent, les maîtres d'enseignement et de recherche, les chargé-es de cours, les chargé-es d'enseignement, les coll. scientifiques, les maîtres assistant-es, les assistant-es, les post doctorant-es, les auxiliaires de recherche et d'enseignement et les chercheuses et chercheurs Marie Curie.</p> <p>Les conseillères et conseillers académiques sont associés aux chargé-es d'enseignement ; les cheffes et chefs de clinique sont regroupés sous les maîtres assistant-es.</p> <p>La catégorie des assistant-es comprend les assistant-es (y c. les suppléances), les doctorant-es, les attaché-es de recherche, les chercheurs et chercheuses Marie Curie et SCIEX non avancées.</p> <p>Sont compris dans les post-doctorant-es les suppléances, les chercheurs et chercheuses avancées Marie Curie et SCIEX.</p>
Corps professoral	<p>Cette catégorie du personnel de l'Université de Genève regroupe les professeur-es ordinaires, professeur-es associé-es, professeur-es assistant-es et les professeur-es titulaires.</p>
Étudiantes et étudiants entrants	<p>Sont considérées comme entrantes les personnes nouvellement inscrites à l'Université de Genève au semestre d'automne de l'année considérée. Il s'agit ainsi de toutes les nouvelles personnes immatriculées l'année de référence et qui ne figuraient pas dans les bases de données de l'Université de Genève au semestre de printemps précédant (y compris les réimmatriculations).</p>
Étudiantes et étudiants libres	<p>Catégorie administrative regroupant les personnes immatriculées à l'Université de Genève pour suivre certains cours, mais qui ne sont inscrites dans aucune formation.</p>
Formation avancée	<p>Les maîtrises universitaires d'études avancées (y compris les trois DAS de plus de 60 crédits ECTS), les certificats de spécialisation et les doctorats sont regroupés sous la catégorie des formations avancées.</p>
Formation de base	<p>Les formations de base regroupent les baccalauréats universitaires, les maîtrises universitaires, les certificats complémentaires (y compris les étudiant-es libres) et les autres diplômes de base comme le certificat complémentaire en enseignement primaire et certains diplômes antérieurs à Bologne.</p>
Formation tout au long de la vie	<p>Programme de la Commission européenne pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.</p>
Institut en relation avec l'Université de Genève	<p>L'Institut des hautes études internationales et du développement n'est plus rattaché à l'UNIGE depuis la rentrée de septembre 2016.</p>

Personnel administratif et technique	Le personnel administratif et technique est composé de personnel technique, scientifique, juridique, enseignant, administratif, manuel, médical-paramédical et d'une catégorie Autre regroupant les stagiaires, les apprenti-es et les agent-es spécialisé-es.
Photographie	Les données statistiques du corps étudiant correspondent à une photographie prise en novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus effectuées.
Provenance	Lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires. Utiliser le lieu du domicile plutôt que la nationalité permet, dans le contexte genevois, de davantage refléter l'attractivité de l'Université de Genève pour des personnes provenant d'autres cantons ou pays.
Source de financement	Au niveau de la statistique du personnel, deux principales sources de financement sont représentées : <ul style="list-style-type: none"> • les contrats financés par les collectivités publiques, regroupés sous la catégorie <i>DIP</i> (Département de l'instruction publique) ; • les contrats financés par les fonds tiers, tels que les subsides du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les subventions européennes, etc.
Taux moyen	Méthode de calcul de la statistique du personnel de l'Université de Genève qui tient compte de toutes les personnes ayant travaillé et ayant été rémunérées dans l'institution durant l'année civile considérée, quelle qu'en soit la durée. Contrairement à la méthode dite « photographie » (image de la base de données un jour <i>j</i> de l'année, habituellement le 31 décembre), cette méthode permet d'être au plus proche de la réalité et de tenir compte de toutes les personnes qui ont été employées durant l'année civile.

Conception et réalisation

Bureau de l'information statistique
(Olivia Peila)

Rectorat

Université de Genève

Photo de couverture

Adobe Stock

Impression

ReproMail

Tirage

120 exemplaires

Date de parution

Avril 2023

Informations

statistiques@unige.ch

www.unige.ch/stat

Olivia Peila et Véronique Produit

+4122 379 77 32 / 75 43

Les données complètes sont disponibles sur www.unige.ch/stat

- Répartition du corps étudiant par formations et facultés/centres interfacultaires
- Répartition des diplômes délivrés par titres et facultés/centres interfacultaires
- Données détaillées par niveaux d'études et provenances pour chacune des facultés et chacun des centres interfacultaires
- Répartition du personnel selon la fonction, la source de financement et la nationalité pour chacune des facultés



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Bureau de l'information statistique
24 rue Général-Dufour
1211 Genève 4