

## BACCALAUREAT UNIVERSITAIRE EN THEOLOGIE (BACHELOR)

### PLAN D'ETUDES (2024)

*Adopté le 19 juin 2024*

---

#### DISPOSITIONS GENERALES

Le plan d'études Baccalauréat universitaire en théologie (BTh) comprend deux parties. La première partie, ou propédeutique, totalise 60 crédits ECTS. Sa réussite est obligatoire pour entrer en seconde partie. La seconde partie totalise 120 crédits ECTS.

#### PRESENTATION DES DISCIPLINES

Les branches de la théologie se caractérisent par une diversité d'approches, mais ont en commun la volonté de dialoguer entre elles.

L'enseignement de l'Ancien Testament / Bible hébraïque vise à étudier les différents livres qui le constituent. L'étudiant·e est initié·e à la lecture et à la critique des textes dans leur langue originale, à la connaissance des genres littéraires et de l'univers conceptuel des anciens israélites, et à la perception des enjeux théologiques des livres de l'Ancien Testament.

L'étude du Nouveau Testament s'attache à comprendre les 27 livres qui constituent, avec l'Ancien Testament, les écrits fondateurs du christianisme. La méthodologie utilisée couvre un champ large : analyse de textes dans leur langue originale, histoire des traditions chrétiennes anciennes, connaissance des univers juif et gréco-romain, étude de la théologie que déploie chaque écrit.

L'enseignement de l'histoire du christianisme comprend tout ce qui, dans les siècles passés, a été dit, fait ou pensé en référence directe ou indirecte au christianisme. Il prend en compte et confronte la doctrine et les pratiques, la théologie et les usages. Cet enseignement introduit également à l'apprentissage des méthodes historiques.

La théologie systématique est une réflexion approfondie sur l'ensemble de la foi chrétienne dans ses multiples rapports avec le monde culturel et religieux d'aujourd'hui. Elle comporte plusieurs enseignements : dogmatique, théologie fondamentale, théologies contemporaines, philosophie de la religion, théories de la religion.

L'enseignement de l'éthique fait appel aux différentes traditions représentées par la philosophie et la théologie en vue d'élaborer une réflexion d'éthique théologique. L'éthique fondamentale s'intéresse aux fondements et aux types d'argumentation de la réflexion ; les convergences et les divergences entre les éthiques séculières et les éthiques religieuses sont prises en compte. L'éthique appliquée, procède

à des analyses de questions spécifiques inscrites dans la vie individuelle ou collective (sexualité, médecine, politique, environnement, etc.).

La théologie pratique se concentre sur les réalités contemporaines de la religion vécue sous de multiples formes dans la société actuelle. Elle analyse de manière empirique et critique les expressions liées au « croire », non seulement au sein des Églises ou des lieux chrétiens typiques, mais aussi dans des pratiques culturelles, sociales, médiatiques ou artistiques. Elle suit les évolutions ecclésiologiques contemporaines avec une intention prospective : développer de meilleures ressources pour l'expression chrétienne dans le contexte contemporain.

Les enseignements de l'histoire et des sciences des religions dans le programme de théologie permettent de développer une réflexion critique et décentrée sur l'objet "religion" et sa construction.

### **POUR LES ETUDIANT·E·S DE L'UNIL - MODULE D'AUTO-FORMATION « EVITER LE PLAGIAT »**

Le plagiat peut entraîner une élimination selon les règles prévalant dans chacune des universités partenaires. Dans le cadre de l'enseignement de méthodologie prévu dans la première partie du Baccalauréat universitaire en théologie, un module d'auto-formation à la question du plagiat est proposé aux étudiant·es. Une réussite d'au moins 80% de bonnes réponses au test final de ce module fait partie des conditions de validation de l'enseignement de méthodologie. Un·e étudiant·e qui se verrait dispensé·e de cet enseignement est cependant astreint·e à la même exigence quant à ce module d'auto-formation : il ou elle devra y réaliser au moins 80% de bonnes réponses au terme de son premier semestre d'études.

### **LISTE DES ABREVIATIONS**

|            |   |
|------------|---|
| C          | Cours   |
| C/S        | Cours-séminaire   |
| S          | Séminaire   |
| T/P        | Travaux pratiques   |
| C/TP       | Cours-Travaux pratiques                                     |
| MOOC       | Massive Open Online Course                                  |
| C/S        | Cours-séminaire   |
| E          | Examen écrit  |
| O          | Examen oral   |
| V = A      | Validation (UNIL) = Attestation (UNIGE)                     |
| Vmn = Evn  | Validation mixte notée (UNIL) = Évaluation notée (UNIGE)    |
| Vcn = Cont | Validation continue notée (UNIL) = Contrôle continu (UNIGE) |

La forme que prend l'attestation, l'évaluation notée ou le contrôle continu est communiquée par l'enseignant·e au début de chaque enseignement.

**STRUCTURE GENERALE DU PLAN D'ETUDES DU BACHELOR EN THEOLOGIE (180 ECTS)**

| <b>PREMIERE PARTIE OU PROPEDEUTIQUE</b> |  | <b>60</b>  |
|---|--|------------|
| <b>Sous-partie 1</b>                    |  | <b>42</b>  |
|   | Introduction à l'Ancien Testament/Bible hébraïque                | 6          |
|   | Introduction au Nouveau Testament                                | 6          |
|   | Introduction à l'histoire du christianisme                       | 6          |
|   | Introduction à la théologie systématique                         | 6          |
|   | Introduction à l'éthique   | 6          |
|   | Introduction à la théologie pratique                             | 6          |
|   | Introduction à la philosophie                                    | 6          |
| <b>Sous-partie 2</b>                    |  | <b>18</b>  |
|   | Introduction à l'hébreu biblique                                 | 8          |
|   | Introduction au grec postclassique                               | 7          |
|   | Méthodologie   | 3          |
| <b>SECONDE PARTIE</b>                   |  | <b>120</b> |
| <b>Module 1</b>                         | <b>Branches principales – Séminaire</b>                          | <b>36</b>  |
|   | Ancien Testament/Bible hébraïque                                 | 6          |
|   | Nouveau Testament  | 6          |
|   | Histoire du christianisme  | 6          |
|   | Théologie systématique   | 6          |
|   | Éthique  | 6          |
|   | Théologie pratique   | 6          |
| <b>Module 2</b>                         | <b>Branches principales et langues – Cours et examens finaux</b> | <b>51</b>  |
|   | Ancien Testament/Bible hébraïque                                 | 6          |
|   | Nouveau Testament  | 6          |
|   | Histoire du christianisme  | 6          |

|                 |  |           |
|-----------------|--|-----------|
|                 | Théologie systématique                                 | 6         |
|                 | Éthique  | 6         |
|                 | Théologie pratique                                     | 6         |
|                 | Hébreu biblique  | 7         |
|                 | Grec postclassique                                     | 8         |
| <b>Module 3</b> | <b>Histoire et approches en sciences des religions</b> | <b>15</b> |
|                 | Introduction à l'histoire des religions                | 6         |
|                 | Introduction à la psychologie de la religion           | 3         |
|                 | Introduction à la sociologie des religions             | 3         |
|                 | Séminaire en psychologie ou en sociologie              | 3         |
| <b>Module 4</b> | <b>Options d'ouverture</b>                             | <b>15</b> |
|                 | Philosophie A  | 3         |
|                 | Philosophie B  | 3         |
|                 | Champ(s) religieux à choix                             | Selon     |
|                 | Introduction à la spiritualité chrétienne              | 3         |
|                 | Séminaire en spiritualité chrétienne                   | 3         |
|                 | Projet personnel                                       | 6         |
| <b>Module 5</b> | <b>Enseignement interdisciplinaire</b>                 | <b>3</b>  |

## Première partie (ou propédeutique)

La première partie du BTh représente 60 crédits ECTS. Elle est constituée de deux sous-parties obligatoires :

- Sous-partie 1 (42 crédits)
- Sous-partie 2 (18 crédits)

### EVALUATION ET CONDITION DE REUSSITE DE LA PREMIERE PARTIE (OU PROPEDEUTIQUE)

La réussite de la partie propédeutique est subordonnée à la réussite de chacune des deux sous-parties.

#### SOUS-PARTIE 1

Obligatoire / 42 crédits

La sous-partie 1 est constituée de sept modules obligatoires :

1. Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque (6 crédits)
2. Introduction au Nouveau Testament (6 crédits)
3. Introduction à l'histoire du christianisme (6 crédits)
4. Introduction à la théologie systématique (6 crédits)
5. Introduction à l'éthique (6 crédits)
6. Introduction à la théologie pratique (6 crédits)
7. Introduction à la philosophie (6 crédits)

#### Évaluation et conditions de réussite de la sous-partie 1

Chaque module donne lieu à une note. La réussite de la sous-partie est subordonnée à la réussite de chacun des sept modules qui la composent.

Néanmoins, une note de module inférieure à 4.0 est tolérée pour autant que celle-ci ait été présentée en seconde tentative et qu'elle ne soit pas inférieure à 3.0.

En cas d'échec en première tentative à l'évaluation d'un module, l'étudiant·e peut présenter la seconde tentative en suivant à nouveau les enseignements, à condition de respecter le délai d'études réglementaire prévu pour la première partie du Bachelor.

#### INTRODUCTION A L'ANCIEN TESTAMENT / BIBLE HEBRAÏQUE

Obligatoire / 6 crédits

| Enseignement  | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque I     | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque II    | 2        | P    | C        | Obl.   |      |
| Atelier de lectures en Ancien Testament / Bible hébraïque | 1        | An   | TP       | Obl.   |      |
| Évaluation  |          |      | Modalité | Statut | ECTS |

|   |  |  |   |      |   |
|---|--|--|---|------|---|
| Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque |  |  | E | Obl. | 6 |
|---|--|--|---|------|---|

## INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT

Obligatoire / 6 crédits

| Enseignement                             | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|--|----------|------|----------|--------|------|
| Introduction au Nouveau Testament I      | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Introduction au Nouveau Testament II     | 2        | P    | C        | Obl.   |      |
| Atelier de lectures en Nouveau Testament | 1        | An   | TP       | Obl.   |      |
| Évaluation                               |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Introduction au Nouveau Testament        |          |      | O        | Obl.   | 6    |

## INTRODUCTION A L'HISTOIRE DU CHRISTIANISME

Obligatoire / 6 crédits

| Enseignement                                     | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|--|----------|------|----------|--------|------|
| Introduction à l'histoire du christianisme I     | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Introduction à l'histoire du christianisme II    | 2        | P    | C        | Obl.   |      |
| Atelier de lectures en histoire du christianisme | 1        | An   | TP       | Obl.   |      |
| Évaluation                                       |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Introduction à l'histoire du christianisme       |          |      | E        | Obl.   | 6    |

## INTRODUCTION A LA THEOLOGIE SYSTEMATIQUE

Obligatoire / 6 crédits

| Enseignement                                | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Introduction à la théologie systématique I  | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Introduction à la théologie systématique II | 2        | P    | C        | Obl.   |      |
| Évaluation                                  |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Introduction à la théologie systématique    |          |      | O        | Obl.   | 6    |

## INTRODUCTION A L'ETHIQUE

Obligatoire / 6 crédits

La note obtenue dans le cadre de l'évaluation du MOOC est prise en compte dans le calcul du résultat final selon les modalités communiquées par l'enseignant·e au début de l'enseignement.

| Enseignement                                | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Introduction à l'éthique philosophique      | 2        | A    | MOOC     | Obl.   |      |
| Atelier de lecture en éthique philosophique | 2        | P    | TP       | Obl.   |      |
| Évaluation                                  |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Introduction à l'éthique philosophique      |          |      | E        | Obl.   | 6    |

## INTRODUCTION A LA THEOLOGIE PRATIQUE

Obligatoire / 6 crédits

| Enseignement                            | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Introduction à la théologie pratique I  | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Introduction à la théologie pratique II | 2        | P    | C        | Obl.   |      |
| Évaluation                              |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Introduction à la théologie pratique    |          |      | O        | Obl.   | 6    |

## INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE

Obligatoire / 6 crédits

La note du module est la moyenne arrondie au demi-point des différents contrôles de la validation continue notée.

En cas d'échec à la validation continue notée en première tentative, l'étudiant·e a le choix, pour la seconde tentative, entre un examen écrit ou suivre à nouveau les enseignements, évalués par une Vcn/Cont, à condition de respecter le délai d'études réglementaire prévu pour la première partie du Bachelor.

| Enseignement                     | H. Hebdo | Sem. | Forme                 | Statut | ECTS |
|----------------------------------|----------|------|-----------------------|--------|------|
| Introduction à la philosophie I  | 2        | A    | C                     | Obl.   |      |
| Introduction à la philosophie II | 2        | P    | C                     | Obl.   |      |
| Évaluation                       |          |      | Modalité              | Statut | ECTS |
| Introduction à la philosophie    |          |      | Vcn (E) /<br>Cont (E) | Obl.   | 6    |

En cas d'échec à la validation continue notée en première tentative, l'étudiant-e a le choix, pour la seconde tentative, entre un examen écrit ou suivre à nouveau les enseignements, évalués par une Vcn/Cont, à condition de respecter le délai d'études règlementaire prévu pour la première partie du Bachelor.

## SOUS-PARTIE 2

Obligatoire / 18 crédits

La sous-partie 2 est constituée de trois modules obligatoires :

1. Introduction à l'hébreu biblique (8 crédits)
2. Introduction au grec postclassique (7 crédits)
3. Méthodologie (3 crédits)

### Évaluation et conditions de réussite de la sous-partie 2

Chaque module donne lieu à une note. La réussite de la sous-partie est subordonnée à la réussite de chacun des trois modules qui la composent.

#### INTRODUCTION A L'HEBREU BIBLIQUE

Obligatoire / 8 crédits

La note du module est la moyenne arrondie au demi-point des différents contrôles de la validation continue notée.

En cas d'échec à la validation continue notée en première tentative, l'étudiant-e a le choix, pour la seconde tentative, entre un examen oral ou suivre à nouveau les enseignements évalués par une Vcn /Cont, à condition de respecter le délai d'études règlementaire prévu pour la première partie du Bachelor.

| Enseignement  | H. Hebdo | Sem. | Forme                | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------------------|--------|------|
| Introduction à l'hébreu biblique et semaine intensive | 3        | An   | C/TP                 | Obl.   |      |
| Évaluation  |          |      | Modalité             | Statut | ECTS |
| Introduction à l'hébreu biblique                      |          |      | Vcn (O)/<br>Cont (O) | Obl.   | 8    |

#### INTRODUCTION AU GREC POSTCLASSIQUE

Obligatoire / 7 crédits

La note du module est la moyenne arrondie au demi-point des différents contrôles de la validation continue notée.

En cas d'échec à la validation continue notée en première tentative, l'étudiant-e a le choix, pour la seconde tentative, entre un examen oral ou suivre à nouveau les enseignements évalués par une Vcn/Cont, à condition de respecter le délai d'études règlementaire prévu pour la première partie du Bachelor.

| Enseignement | H. Hebdo | Sem. | Forme | Statut | ECTS |
|--------------|----------|------|-------|--------|------|
|              |          |      |       |        |      |

|                                    |   |    |                       |        |      |
|------------------------------------|---|----|-----------------------|--------|------|
| Introduction au grec postclassique | 3 | An | C/TP                  | Obl.   |      |
| Évaluation                         |   |    | Modalité              | Statut | ECTS |
| Introduction au grec postclassique |   |    | Vcn (O) /<br>Cont (O) | Obl.   | 7    |

## METHODOLOGIE

Obligatoire / 3 crédits

|                                    |          |      |          |        |      |
|------------------------------------|----------|------|----------|--------|------|
| Enseignement                       | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
| Méthodologie générale en théologie | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Évaluation                         |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Méthodologie générale en théologie |          |      | V/A      | Obl.   | 3    |

## Seconde partie

La seconde partie du BTh représente 120 crédits ECTS.

Elle est constituée de cinq modules obligatoires :

1. Branches principales – Séminaires (36 crédits)
2. Branches principales et langues – Cours et examens finaux (51 crédits)
3. Histoire et approches en sciences des religions (15 crédits)
4. Options d'ouverture (15 crédits)
5. Enseignement interdisciplinaire (3 crédits)

### Évaluation et conditions de réussite de la seconde partie

La réussite de la seconde partie est subordonnée à la réussite de chacun des cinq modules qui la composent.

### MODULE 1 : BRANCHES PRINCIPALES – SEMINAIRES

Obligatoire / 36 crédits

Le module « Branches principales – Séminaires » est constitué de six sous-modules obligatoires :

1. Ancien Testament / Bible hébraïque (6 crédits)
2. Nouveau Testament (6 crédits)
3. Histoire du christianisme (6 crédits)
4. Théologie systématique (6 crédits)
5. Éthique (6 crédits)
6. Théologie pratique (6 crédits)

### Évaluation et conditions de réussite du module

Chaque sous-module contient deux validations notées. La réussite du module est subordonnée à la réussite de chacune des douze validations qui le composent.

Néanmoins, deux notes de validation inférieures à 4.0 sont tolérées pour autant que celles-ci n'appartiennent pas au même sous-module, aient été présentées en seconde tentative et qu'elles ne soient pas inférieures à 3.0.

## ANCIEN TESTAMENT / BIBLE HEBRAÏQUE

Obligatoire / 6 crédits

L'étudiant-e suit et valide le séminaire de méthodologie en 2<sup>ème</sup> année et le séminaire thématique en 3<sup>ème</sup> année.

| Enseignement   | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|--|----------|------|----------|--------|------|
| Séminaire de méthodologie exégétique en Ancien Testament / Bible hébraïque | 2        | A    | S/TP     | Obl.   |      |
| Séminaire thématique en Ancien Testament / Bible hébraïque                 | 2        | A    | S        | Obl.   |      |
| Évaluation   |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Séminaire de méthodologie exégétique en Ancien Testament / Bible hébraïque |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |
| Séminaire thématique en Ancien Testament / Bible hébraïque                 |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |

## NOUVEAU TESTAMENT

Obligatoire / 6 crédits

L'étudiant-e suit et valide le séminaire de méthodologie en 2<sup>ème</sup> année et le séminaire thématique en 3<sup>ème</sup> année.

| Enseignement  | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Séminaire de méthodologie exégétique en Nouveau Testament | 2        | A    | S/TP     | Obl.   |      |
| Séminaire thématique en Nouveau Testament                 | 2        | A    | S        | Obl.   |      |
| Évaluation  |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Séminaire de méthodologie exégétique en Nouveau Testament |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |
| Séminaire thématique en Nouveau Testament                 |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |

## HISTOIRE DU CHRISTIANISME

Obligatoire / 6 crédits

L'étudiant·e suit et valide un séminaire par année.

| Enseignement                              | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Séminaire I en histoire du christianisme  | 2        | P    | S/TP     | Obl.   |      |
| Séminaire II en histoire du christianisme | 2        | P    | S        | Obl.   |      |
| Évaluation                                |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Séminaire I en histoire du christianisme  |          |      | Vmn /Evn | Obl.   | 3    |
| Séminaire II en histoire du christianisme |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |

## THEOLOGIE SYSTEMATIQUE

Obligatoire / 6 crédits

L'étudiant·e suit et valide un séminaire par année.

| Enseignement                           | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|--|----------|------|----------|--------|------|
| Séminaire I en théologie systématique  | 2        | P    | S/TP     | Obl.   |      |
| Séminaire II en théologie systématique | 2        | P    | S        | Obl.   |      |
| Évaluation                             |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Séminaire I en théologie systématique  |          |      | Vmn /Evn | Obl.   | 3    |
| Séminaire II en théologie systématique |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |

## ETHIQUE

Obligatoire / 6 crédits

L'étudiant·e suit et valide un séminaire par année.

| Enseignement            | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|-------------------------|----------|------|----------|--------|------|
| Séminaire I en éthique  | 2        | A    | S/TP     | Obl.   |      |
| Séminaire II en éthique | 2        | A    | S        | Obl.   |      |
| Évaluation              |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Séminaire I en éthique  |          |      | Vmn /Evn | Obl.   | 3    |
| Séminaire II en éthique |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |

## THEOLOGIE PRATIQUE

Obligatoire / 6 crédits

L'étudiant-e suit et valide un séminaire par année.

| Enseignement                       | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|------------------------------------|----------|------|----------|--------|------|
| Séminaire I en théologie pratique  | 2        | P    | S/TP     | Obl.   |      |
| Séminaire II en théologie pratique | 2        | P    | S        | Obl.   |      |
| Évaluation                         |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Séminaire I en théologie pratique  |          |      | Vmn /Evn | Obl.   | 3    |
| Séminaire II en théologie pratique |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |

## MODULE 2 : BRANCHES PRINCIPALES ET LANGUES – COURS ET EXAMENS FINAUX

Obligatoire / 51 crédits

Le module « Branches principales et langues – Cours et examens finaux » est constitué de huit sous-modules obligatoires :

1. Ancien Testament / Bible hébraïque (6 crédits)
2. Nouveau Testament (6 crédits)
3. Histoire du christianisme (6 crédits)
4. Théologie systématique (6 crédits)
5. Éthique (6 crédits)
6. Théologie pratique (6 crédits)
7. Hébreu biblique (7 crédits)
8. Grec postclassique (8 crédits)

Les sous-modules 1 à 6 sont constitués de deux cours et d'un examen. Les 6 crédits de ces six sous-modules correspondent à 2 crédits pour chacun des cours (présence et travail de préparation, 4 crédits) et 2 crédits pour la recherche personnelle validée par l'examen. Les 6 ECTS du sous-module sont attribués en une seule fois à la réussite de l'examen.

La participation active à chacun des deux cours est un prérequis à l'examen final d'un sous-module. La participation active inclut, selon les indications de l'enseignant-e, des lectures préparatoires, la participation active aux discussions pendant les séances, la rédaction de textes courts, des éléments de recherche, etc. L'enseignant-e précise au début de l'enseignement la forme que prend l'évaluation de la participation active (celle-ci ne se confond toutefois pas avec le travail attendu dans le cadre du module de séminaire).

L'examen des sous-modules 1 à 6 porte sur une recherche personnelle de l'étudiant-e. Dans chaque sous-module, l'étudiant-e choisit la forme de l'examen final (orale ou écrite). Sur l'ensemble des six sous-modules, trois doivent être validés par un examen écrit et trois par un examen oral.

L'étudiant-e ne peut pas s'inscrire à l'examen final dans une branche s'il lui reste encore un séminaire à valider dans ladite branche par la suite.

Les sous-modules 7 et 8 sont constitués chacun d'un cours et de deux examens (écrit et oral), qui donnent lieu au calcul d'une moyenne arithmétique, exprimant le résultat final de chacun des deux sous-modules.

### Évaluation et conditions de réussite du module

La réussite du module est subordonnée à la réussite chacun des huit sous-modules qui le composent.

Néanmoins, une note de sous-module inférieure à 4.0 est tolérée pour autant que celle-ci ait été présentée en seconde tentative et qu'elle ne soit pas inférieure à 3.0. Dans les sous-modules 7 et 8, cela vaut aussi pour les notes qui entrent dans le calcul de la moyenne.

## ANCIEN TESTAMENT / BIBLE HÉBRAÏQUE

Obligatoire / 6 crédits

Avoir mené à bien le module « Hébreu biblique » est requis pour l'inscription à l'examen final en Ancien Testament / Bible hébraïque.

L'étudiant·e suit et valide un cours par année.

| Enseignement                                       | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|--|----------|------|----------|--------|------|
| Cours I en Ancien Testament / Bible hébraïque      | 2        | P    | C        | Obl.   |      |
| Cours II en Ancien Testament / Bible hébraïque     | 2        | P    | C        | Obl.   |      |
| Évaluation   |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Cours I en Ancien Testament / Bible hébraïque      |          |      |          | Obl.   |      |
| Cours II en Ancien Testament / Bible hébraïque     |          |      |          | Obl.   |      |
| Examen final en Ancien Testament / Bible hébraïque |          |      | E ou O   | Obl.   | 6    |

## NOUVEAU TESTAMENT

Obligatoire / 6 crédits

Avoir mené à bien le module « Grec postclassique » est requis pour l'inscription à l'examen final en Nouveau Testament.

L'étudiant·e suit et valide un cours par année.

| Enseignement                  | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|-------------------------------|----------|------|----------|--------|------|
| Cours I en Nouveau Testament  | 2        | P    | C        | Obl.   |      |
| Cours II en Nouveau Testament | 2        | P    | C        | Obl.   |      |
| Évaluation                    |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Cours I en Nouveau Testament  |          |      |          | Obl.   |      |
| Cours II en Nouveau Testament |          |      |          | Obl.   |      |

|                                   |  |  |        |      |   |
|-----------------------------------|--|--|--------|------|---|
| Examen final en Nouveau Testament |  |  | E ou O | Obl. | 6 |
|-----------------------------------|--|--|--------|------|---|

## HISTOIRE DU CHRISTIANISME

Obligatoire / 6 crédits

L'étudiant-e suit et valide un cours par année.

| Enseignement                              | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Cours I en histoire du christianisme      | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Cours II en histoire du christianisme     | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Évaluation                                |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Cours I en histoire du christianisme      |          |      |          | Obl.   |      |
| Cours II en histoire du christianisme     |          |      |          | Obl.   |      |
| Examen final en histoire du christianisme |          |      | E ou O   | Obl.   | 6    |

## THEOLOGIE SYSTEMATIQUE

Obligatoire / 6 crédits

L'étudiant-e suit et valide un cours par année.

| Enseignement                           | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|--|----------|------|----------|--------|------|
| Cours I en théologie systématique      | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Cours II en théologie systématique     | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Évaluation                             |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Cours I en théologie systématique      |          |      |          | Obl.   |      |
| Cours II en théologie systématique     |          |      |          | Obl.   |      |
| Examen final en théologie systématique |          |      | E ou O   | Obl.   | 6    |

## ETHIQUE

Obligatoire / 6 crédits

L'étudiant-e suit et valide un cours par année.

| Enseignement                   | H. Hebdo | Sem. | Forme | Statut | ECTS |
|--------------------------------|----------|------|-------|--------|------|
| Cours I en éthique théologique | 2        | P    | C     | Obl.   |      |

|                                 |   |   |          |        |      |
|---------------------------------|---|---|----------|--------|------|
| Cours II en éthique théologique | 2 | P | C        | Obl.   |      |
| Évaluation                      |   |   | Modalité | Statut | ECTS |
| Cours I en éthique théologique  |   |   |          | Obl.   |      |
| Cours II en éthique théologique |   |   |          | Obl.   |      |
| Examen final en éthique         |   |   | E ou O   | Obl.   | 6    |

## THEOLOGIE PRATIQUE

Obligatoire / 6 crédits

L'étudiant-e suit et valide un cours par année.

| Enseignement                       | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|------------------------------------|----------|------|----------|--------|------|
| Cours I en théologie pratique      | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Cours II en théologie pratique     | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Évaluation                         |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Cours I en théologie pratique      |          |      |          | Obl.   |      |
| Cours II en théologie pratique     |          |      |          | Obl.   |      |
| Examen final en théologie pratique |          |      | E ou O   | Obl.   | 6    |

## HEBREU BIBLIQUE

Obligatoire / 7 crédits

### Évaluation et conditions de réussite du sous-module

Le sous-module est évalué par une moyenne minimale de 4.0, calculée au dixième, des évaluations du sous-module.

En cas d'échec en première tentative à la moyenne du sous-module, l'étudiant-e peut présenter en seconde tentative les examens finaux, en suivant à nouveau les enseignements s'il/elle le souhaite, à condition de respecter le délai d'études réglementaire prévu pour la seconde partie du Bachelor.

| Enseignement                              | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Hébreu biblique : grammaire et traduction | 2        | A    | C/TP     | Obl.   |      |
| Hébreu biblique : traduction de textes    | 2        | P    | C/TP     | Obl.   |      |
| Évaluation                                |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Hébreu biblique : examens finaux          |          |      | E et O   | Obl.   | 7    |

## GREC POSTCLASSIQUE

Obligatoire / 8 crédits

### Évaluation et conditions de réussite du sous-module

Le sous-module est évalué par une moyenne minimale de 4.0, calculée au dixième, des évaluations du sous-module.

En cas d'échec en première tentative à la moyenne du sous-module, l'étudiant·e peut présenter en seconde tentative les examens finaux, en suivant à nouveau les enseignements s'il/elle le souhaite, à condition de respecter le délai d'études réglementaire prévu pour la seconde partie du Bachelor.

| Enseignement  | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Grec postclassique : grammaire et traduction et semaine intensive | 2        | A    | C/TP     | Obl.   |      |
| Grec postclassique : atelier de lecture                           | 2        | P    | C/TP     | Obl.   |      |
| Évaluation  |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Grec postclassique : examens finaux                               |          |      | E et O   | Obl.   | 8    |

## MODULE 3 : HISTOIRE ET APPROCHES EN SCIENCES DES RELIGIONS

Obligatoire / 15 crédits

Le module « Histoire et approches en sciences des religions » est constitué de quatre sous-modules obligatoires :

1. Introduction à l'histoire des religions (6 crédits)
2. Introduction à la psychologie de la religion (3 crédits)
3. Introduction à la sociologie des religions (3 crédits)
4. Séminaire en psychologie ou en sociologie (3 crédits)

### Évaluation et conditions de réussite du module

La réussite du module est subordonnée à l'obtention d'une moyenne minimale de 4.0, calculée au dixième sur les notes obtenues dans les quatre sous-modules.

Si la moyenne est insuffisante en première tentative, l'étudiant·e peut représenter en seconde tentative les évaluations échouées. Le calcul de la moyenne en seconde tentative est effectué sur la base des notes suffisantes obtenues en première tentative et les notes présentées en seconde tentative.

## INTRODUCTION A L'HISTOIRE DES RELIGIONS

Obligatoire / 6 crédits

| Enseignement                            | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Introduction à l'histoire des religions | 2        | An.  | C        | Obl.   |      |
| Évaluation                              |          |      | Modalité | Statut | ECTS |

|   |  |  |                   |      |   |
|---|--|--|-------------------|------|---|
| Introduction à l'histoire des religions |  |  | E (Ls), O<br>(Ge) | Obl. | 6 |
|---|--|--|-------------------|------|---|

#### INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION

Obligatoire / 3 crédits

| Enseignement                                 | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|--|----------|------|----------|--------|------|
| Introduction à la psychologie de la religion | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Évaluation                                   |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Introduction à la psychologie de la religion |          |      | Vmn /Evn | Obl.   | 3    |

#### INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE DES RELIGIONS

Obligatoire / 3 crédits

| Enseignement                            | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Introduction à sociologie des religions | 2        | A    | C        | Obl.   |      |
| Évaluation                              |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Introduction à sociologie des religions |          |      | E        | Obl.   | 3    |

#### SEMINAIRE EN PSYCHOLOGIE OU EN SOCIOLOGIE

Obligatoire / 3 crédits

| Enseignement                           | H. Hebdo | Sem.  | Forme    | Statut | ECTS |
|--|----------|-------|----------|--------|------|
| Séminaire en sociologie des religions  | 2        | P     | S        | Opt.   |      |
| Séminaire en psychologie des religions | 2        | P(A*) | S        | Opt.   |      |
| Évaluation                             |          |       | Modalité | Statut | ECTS |
| Séminaire en sociologie des religions  |          |       | Vmn/Evn  | Opt.   | 3    |
| Séminaire en psychologie des religions |          |       | Vmn/Evn  | Opt.   | 3    |

\* A l'UNIGE, le séminaire en sociologie des religions prend la forme d'un travail écrit (mini-mémoire) rédigé dans le cadre du cours « Introduction à la sociologie des religions » suivi au semestre d'automne. Les modalités de ce travail et de son évaluation sont communiquées par l'enseignant·e au début de l'enseignement.

#### MODULE 4 : OPTIONS D'OUVERTURE

Obligatoire / 15 crédits

Dans le module « Options d'ouverture », l'étudiant·e choisi librement des enseignements pour un total de 15 crédits. Il ou elle s'inscrit aux évaluations correspondantes.

Les étudiant·e·s qui ont pour projet, dans le cadre de leur Master en théologie, d'accéder, à des enseignements dans des champs religieux au niveau Master (cf. ci-dessous) sont invité·e·s à se former en conséquence (le cas échéant, enseignement introductif et approfondissement) dans ce module.

### Évaluation et conditions de réussite du module

La réussite du module est subordonnée à l'obtention d'une moyenne minimale de 4.0, calculée au dixième sur l'ensemble des notes obtenues dans le module.

Si la moyenne est insuffisante en première tentative, l'étudiant·e peut représenter en seconde tentative les évaluations échouées. Le calcul de la moyenne en seconde tentative est effectué sur la base des notes suffisantes obtenues en première tentative et les notes présentées en seconde tentative.

### PHILOSOPHIE

| Enseignement                  | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|-------------------------------|----------|------|----------|--------|------|
| Enseignement en philosophie A | 2        | A    | C        | Opt.   |      |
| Enseignement en philosophie B | 2        | A    | C        | Opt.   |      |
| Évaluation                    |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Enseignement en philosophie A |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |
| Enseignement en philosophie B |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |

### INTRODUCTION A UN CHAMP RELIGIEUX

L'offre de cours reprend celle du cursus UNIL en sciences des religions et l'offre de l'Unité d'histoire et anthropologie des religions de l'UNIGE.

Les modalités d'évaluation et le nombre de crédits prévus pour chaque enseignement par l'unité dispensatrice s'appliquent.

### SPIRITUALITE CHRETIENNE

| Enseignement                              | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|---|----------|------|----------|--------|------|
| Introduction à la spiritualité chrétienne | 2        | A    | C        | Opt.   |      |
| Séminaire en spiritualité chrétienne      | 2        | P    | S        | Opt.   |      |
| Évaluation                                |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Introduction à la spiritualité chrétienne |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |
| Séminaire en spiritualité chrétienne      |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |

## PROJET PERSONNEL

À la demande de l'étudiant·e, et après l'accord du ou de la conseiller·ère aux études/académiques, il est possible de suivre et de valider des enseignements qui ne figurent pas dans les listes ci-dessus pour autant qu'ils s'inscrivent dans le cadre d'un projet personnel. Les modalités d'évaluation, y compris en deuxième tentative, sont celles fixées dans le descriptif de l'enseignement ou, à défaut, précisées par l'enseignant·e au début de l'enseignement.

Le projet personnel ne peut pas dépasser 6 crédits.

## MODULE 5 : ENSEIGNEMENT INTERDISCIPLINAIRE

Obligatoire / 3 crédits

### Évaluation et conditions de réussite du module

La réussite du module est subordonnée à l'obtention d'une note minimale de 4.0.

| Enseignement                         | H. Hebdo | Sem. | Forme    | Statut | ECTS |
|--------------------------------------|----------|------|----------|--------|------|
| Semaine intensive interdisciplinaire | 2        | A    | S        | Obl.   |      |
| Évaluation                           |          |      | Modalité | Statut | ECTS |
| Semaine intensive interdisciplinaire |          |      | Vmn/Evn  | Obl.   | 3    |